

Guia do curso

ferramentas do **M O O D L E**

formação @ distância online



Fundada em 1988, a Universidade Aberta (UAb) é a única instituição de ensino superior público vocacionada para o ensino a distância. Desde o início, a UAb tem estado orientada para a educação de grandes massas populacionais geograficamente dispersas, tendo-se já proporcionado formação de nível superior a mais de 10 mil estudantes, em 33 países dos cinco continentes, licenciando-se mais de 9 mil estudantes, concedendo-se mais de um milhar de graus de mestre e cerca de uma centena de graus de doutor.



Pioneira no ensino superior a distância em Portugal, a UAb tem promovido ações relacionadas com a formação superior e a formação contínua, contribuindo igualmente para a divulgação e a expansão da língua e da cultura portuguesas, com especial relevo nos países e comunidades lusófonos.

Ao longo da existência da UAb, os seus docentes e investigadores têm desenvolvido atividades de investigação científica através da utilização das tecnologias da informação e da comunicação, concebendo e produzindo materiais pedagógicos nas áreas da tecnologia do ensino e da formação a distância, e da comunicação educacional multimédia.

Com mais de 400 títulos editados, de 3500 horas de produções audiovisuais e de 6000 horas de emissões televisivas, produzidas nos seus estúdios, a UAb tem procurado sobretudo incentivar a apropriação e a autoconstrução de saberes, concebendo e lecionando cursos, formando técnicos e docentes, de acordo com uma filosofia de prestação de serviço público.

O curso a que se refere este Guia integra-se na oferta de ações de Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) da Universidade Aberta.

O curso é suportado na Internet e recorre à plataforma informática Moodle da UAb sendo desenvolvido em regime de ensino a distância online na Web (e-learning), com tutoria ativa, permanente, através de diversas ferramentas de intercomunicação síncrona e/ou assíncrona.

O ensino a distância é uma modalidade de ensino-aprendizagem que nasceu no final do século XIX, e que no seu início se identificou com o ensino por correspondência até ao aparecimento de formas de intercomunicação mais imediatas. A ligação das telecomunicações e da informática veio alterar radicalmente o ensino a distância, acrescentando novas potencialidades de que destacaremos a possibilidade de uma interatividade em tempo real, isto é, uma possibilidade de comunicação síncrona entre aprendentes e ensinantes. A atual expansão da *Internet* e da *Word Wide Web (WWW)* e o desenvolvimento ainda mais recente dos programas informáticos de gestão do ensino/aprendizagem, vieram modificar o panorama do ensino a distância, permitindo a criação de espaços virtuais de ensino com designações diversas, *centro de ensino virtual, escola virtual, etc.*, onde a palavra virtual apenas significa que esses espaços não têm implantação e realidade físicas palpáveis.

ENQUADRAMENTO DO CURSO

A utilização adequada e autónoma das diferentes ferramentas que integram a plataforma Moodle em uso na Universidade é uma condição essencial para a qualidade na realização de ações de formação ao longo da vida desenvolvidas pela UALV/UAb. E quando os formadores destas ações são utilizadores inexperientes com a plataforma e/ou sem qualificação inicial de *e-learning* mais importante é esta condição prévia.



O presente curso tem como destinatários os atuais e futuros formadores e tutores externos que ainda não detenham as competências necessárias para trabalhar, sem apoio, com as ferramentas informáticas que integram o Moodle. O curso também é aberto a qualquer interessado em dominar as ferramentas ou funcionalidades do LMS Moodle.

O curso baseia-se na realização e treino com funcionalidades do Moodle que levem a um domínio autónomo e competente na utilização das ferramentas informáticas mais utilizadas da plataforma Moodle.

OBJETIVOS DO CURSO

São objetivos do curso disponibilizar aos participantes a aquisição de conhecimentos sobre a plataforma Moodle V 3.3, que lhes permita:

- Num curso concreto, selecionar as funcionalidades ou ferramentas mais adequadas ao seu desenvolvimento, tendo em vista os objetivos educacionais propostos;
- Organizar um espaço/site Moodle para desenvolver uma ação de formação *online* a partir de um Guia de Curso previamente elaborado e que siga o Modelo Pedagógico Virtual da UAb.



No final do curso, será expectável que os participantes tenham adquirido as seguintes competências:

- Configurar e utilizar a ferramenta que permite a realização de diversos tipos de **Fóruns** de discussão, parametrizando esses fóruns de forma a darem resposta às necessidades pedagógicas;
- Configurar e aplicar a ferramenta que permite a realização de diversos tipos da atividade do Moodle **Trabalho**, parametrizando-a de forma adequada às especificidades do trabalho a realizar pelos formandos;
- Configurar e aplicar a ferramenta que permite a realização de diversos tipos de **Testes online**, parametrizando esses testes de forma correta de modo a que deem resposta às necessidades pedagógicas e criando as necessárias bases de dados de perguntas/questões;
- Configurar e utilizar a ferramenta que permite a realização da atividade **Glossário** sobre um tema ou assunto específico do curso;
- Idem com outras ferramentas designadamente o módulo de **web conferência** Colibri, o **Livro** e a **página Web**;
- Estruturar um curso organizando o seu espaço (disciplina) Moodle, criando atividades e alojando recursos diversos, para desenvolvimento de um curso completo em regime de *e-learning*.



PÚBLICOS-ALVO E PRÉ-REQUISITOS DOS FORMANDOS

O presente curso de formação é, essencialmente, dirigido a atuais ou futuros professores, formadores e tutores externos da UAb e, também, a qualquer outro interessado em dominar as ferramentas informáticas essenciais do LMS Moodle V. 3.3.

Considera-se como fator de sucesso do curso a motivação dos participantes formandos e a sua disponibilidade de tempo para a realização completa das e-atividades programadas.

Cumulativamente, os participantes devem:

- Dispor de um computador multimédia com ligação à Internet em banda larga;
- Ter prática de informática como utilizadores, em ambiente Windows;
- Possuir uma conta de correio eletrónico ativa.

ESTRUTURA, DURAÇÃO E PROGRAMA DO CURSO

Este curso está estruturado em e-atividades de realização sequencial.

No total o curso terá um volume de trabalho dos participantes formandos de 39 horas, equivalente a 1,5 ECTS da Universidade Aberta, e desenvolve-se ao longo de 3 semanas.



Os participantes terão a oportunidade de experienciar a plataforma Moodle enquanto formandos, mas também como formadores, dispondo para tal de acesso a dois espaços (disciplinas): o primeiro, enquanto formandos, onde irão efetuar o estudo dos recursos disponibilizados pela formadora e aceder aos enunciados das e-atividades propostas e, um segundo espaço, no qual estarão inscritos como formadores, onde realizarão as e-atividades previstas neste guia de curso e, posteriormente, irão construir a sua disciplina / curso.

E-atividade 1

Submissão de um guia (ou plano) de curso, de um tema à escolha do formando, com base no qual irá desenvolver as e-atividades seguintes.

Este Guia de Curso será aprovado pelo formador antes da organização efetiva da disciplina (e-atividade final) e deve seguir a estrutura dos Guias adotados na UALV (objetivo geral, objetivos específicos, competências a adquirir, conteúdos



programáticos, atividades a desenvolver, sistema de avaliação e classificação, metodologia de formação-aprendizagem, cronograma) e possibilitar a aplicação do Modelo Pedagógico Virtual da UAb para cursos de aprendizagem ao longo da vida.

E-atividade 2

Configuração e utilização da ferramenta **Fórum** na criação de diversos tipos de fóruns com o objetivo de conhecerem a sua aplicabilidade prática. O formador enuncia o que pretende que o fórum possibilite e o formando cria o tipo mais adequado para atingir o objetivo educacional desejado, parametrizando-o.



E-atividade 3

Configuração e utilização da ferramenta **Teste** na criação de construção de testes com diversas parametrizações. O formador enuncia os pormenores do teste (por exemplo teste com perguntas aleatórios de diversos tipos e com cotações diversas) e os formandos constroem o teste.



O módulo de testes, no Moodle, é uma das ferramentas mais complexas. A comunidade de utilizadores Moodle, ao longo dos últimos anos, acrescentou a este módulo um grande número de opções e alternativas, tornando-o extremamente flexível.

E-atividade 4

Configuração e aplicação da ferramenta **Trabalho** na construção de dispositivos de receção de ficheiros, com diversas parametrizações. A atividade "**Trabalho**" consiste na

criação do enunciado de uma tarefa a ser desenvolvida pelos estudantes. Ao configurar um "Trabalho" deve verificar-se que o estudante poderá realizar e entregar a tarefa de diversas formas, consoante a parametrização que adotou ao criar a atividade.

E-atividade 5

Configuração e utilização da ferramenta **Glossário** na construção de um glossário que reúna os termos relativos a um tema ou assunto específico, à escolha de cada formando.



E-atividade 6

Agendamento, preparação e condução de uma sessão síncrona de **web conferência** com a aplicação **Colibri**. Cada formando agenda uma sessão de 1 hora tendo como convidados os restantes formandos e a formadora.

O Colibri é um ambiente *web* multimédia baseado na tecnologia Adobe Connect, tecnicamente gerido e disponibilizado pela FCT | FCCN a toda a comunidade académica e científica portuguesa, que permite a criação de sessões multimédia síncronas e a distância.

E-atividade 7

Trabalhar com **Grupos**. Criação de grupos de trabalho separados ou visíveis, de forma manual ou automática, num curso, numa unidade curricular ou num módulo.

E-atividade 8

Adicionar **Recursos diversos**, i.e., conteúdos estáticos a um *site* Moodle. Cada formando no seu *site* de treino adiciona:

- Uma Etiqueta com texto e imagem;
- Uma Página Web;
- Uma Hiperligação para ficheiro ou página;
- Uma Pasta com arquivos diversos;
- Um Livro, contendo textos e elementos multimédia.

E-atividade final

Organização de um espaço (disciplina) Moodle completo, para desenvolvimento de um curso, real ou fictício, que responda ao Guia de Curso concebido pelo formando, podendo (re)utilizar as e-atividades criadas ao longo deste curso.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A

avaliação final deste curso assenta na análise e apreciação crítica das e-atividades desenvolvidas pelos formandos, em especial da e-atividade final.

A avaliação é qualitativa e classificação final dada em termos de **Não Apto**, **Apto** e **Muito Apto**.

CORPO DOCENTE

Formadora do curso

Bárbara Leal Mourão Godinho é licenciada em Ciências da Educação (Pré-Bolonha) pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, é especializada em Tecnologias e Metodologias em e-Learning pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e pós-graduada em Tecnologias da Informação e Comunicação Multimédia pelo ISLA de Santarém. Possui diversos cursos no domínio das plataformas de e-learning, no da conceção de conteúdos formativos para a Internet e para o e-learning, no da avaliação da formação, de e-Formadores para Moodle e ainda de Administradores da Plataforma Moodle.

Durante 6 anos foi Chefe do Departamento de Formação do Centro Naval de Ensino a Distância e, atualmente, desempenha funções de Técnica de e-Learning (*Instructional Designer*).

Tem experiência como formadora/professora em formação/ensino presencial e a distância. Possui a Carta Europeia de Condução em Informática. Possui também o

Certificado de Qualificação e o Registo de Formador atribuído pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

É formadora externa da UALV/UAb desde 2014, tendo lecionado no curso de Pós-graduação em Segurança no Trabalho e no curso para Técnicos Superiores de Segurança no Trabalho, ambos homologados pela Autoridade para as Condições no Trabalho (ACT).

INFORMAÇÕES GERAIS

Inscrições e pagamentos

As inscrições para este curso decorrem em período a divulgar em <http://portal.uab.pt/alv/> (Programa de Formação Profissional).

Para pagamento do curso os formandos devem aceder ao Portal Académico da UAb em <https://elearning.uab.pt/>, através do seu número de aluno e da sua palavra-passe (Não aplicável aos formadores internos e externos da UAb).

Coordenação e contactos

A coordenação científico-pedagógica e administrativa do curso é da Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UALV).



SEDE UAb | PALÁCIO CEIA
Rua da Escola Politécnica,
147
1269-001 Lisboa

UALV | RUA BRAAMCAMP 90, 2º
1250-052 Lisboa
Portugal
Tel.: (+351) 213 916 300
uab@uab.pt | alv.info@univ-ab.pt