

UAb

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2009



Universidade aberta

Março de 2010

UAb

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	
NOTA INTRODUTÓRIA	4
OFERTA PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE ABERTA	5
ESTUDANTES DA UAB	8
CENTROS LOCAIS DE APRENDIZAGEM	9
COOPERAÇÃO E RELAÇÕES COM O EXTERIOR	10
RELATÓRIOS DOS SERVIÇOS	
SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR	11
GABINETE DE DESENVOLVIMENTO E PLANEAMENTO ESTRATÉGICO	12
GABINETE DE IMAGEM	15
GABINETE DE IMPRENSA	27
GABINETE DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	31
SERVIÇO DE INFORMÁTICA E DE DOCUMENTAÇÃO	35
SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO	36
SERVIÇOS DE INFORMÁTICA	39
SERVIÇOS DESCONCENTRADOS	43
DELEGAÇÃO DO PORTO	44
DELEGAÇÃO DE COIMBRA	55
SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR	60
SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE	61
SERVIÇOS OPERACIONAIS E FINANCEIROS	71
SERVIÇOS DE APOIO TÉCNICO	74
OUTRAS UNIDADES ORGÂNICAS	76
UNIDADE DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA	77

UNIDADE DE MULTIMÉDIA E TELEMÁTICA EDUCATIVAS	93
UNIDADE DE GESTÃO DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS PARA ENSINO	100
CENTROS LOCAIS DE APRENDIZAGEM	
ABRANTES	102
GRANDOLA	111
MEDA	119
PONTE DE LIMA	127
PRAIA DA VITÓRIA	135
RIBEIRA GRANDE	146
SABUGAL	155
UNIDADE DE MISSÃO PARA ACREDITAÇÃO DOS CURSOS DA UAB	163
RELATÓRIOS DAS UNIDADES ORGÂNICAS	
DEPARTAMENTOS	168
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E ENSINO A DISTÂNCIA	169
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES	176
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DE GESTÃO	191
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	200
INSTITUTO COORDENADOR DE INVESTIGAÇÃO	205
ANEXOS	207
CONSELHO CIENTÍFICO (VOLUME SEPARADO)	

O documento que se apresenta cumpre o estipulado no Decreto-Lei nº 183/96, de 27 de setembro. Retrata o trabalho desenvolvido pelas diversas Unidades Órgânicas, Outras Unidades Organizacionais e Serviços, que compõem a nova Estrutura Orgânica da Universidade Aberta, publicitada no Diário da República, 2.ª série — N.º 190 — 30 de setembro de 2009. Em sequência, assinala-se a reorganização da estrutura da Universidade Aberta (UAb), e que está refletida na narrativa deste relatório.

A missão da Universidade é:

“Universidade Aberta, universidade pública de ensino a distância, adiante designada por Universidade, tem como missão, no contexto universitário português e de acordo com a lei que o enquadra, a criação, transmissão e difusão da cultura, dos saberes, das artes, da ciência e da tecnologia, ao serviço da sociedade, através da articulação do estudo, do ensino, da aprendizagem, da investigação e da prestação de serviços.

Para além do ensino a distância, a Universidade privilegia ainda atividades e intervenções no âmbito alargado e no quadro conceptual da educação a distância, bem como visando a aprendizagem ao longo da vida”.

- A atividade do ano civil de 2009 visou dar corpo aos Objetivos Estratégicos da UAb delineados para o período de 2006-2010 e que são:
- Re-identificação institucional;
- Desenvolvimento e inovação;
- Abertura;
- Cooperação.

No ano de 2009 destacam-se os acontecimentos mais importantes na trajetória da UAb:

- O ensino, 1.º e 2.º Ciclos, passou definitivamente a ser ministrado em online, por força da aplicação do modelo virtual pedagógico com o recurso a tutorias;
- Início da implementação da nova Estrutura orgânica,
- Eleição dos órgãos de governo: Conselho Geral e Senado.
- Início ao processo da acreditação preliminar de toda a oferta formativa 1.º e 2.º Ciclos, tendo sido submetidos mais nove novos ciclos de estudo a acreditação prévia,
- Consolidação e criação de novos Centros Locais de Aprendizagem em vários

CURSOS DE 1º CICLO (LICENCIATURAS)

- Ciências da Informação e da Documentação
- Ciências do Ambiente
- Ciências Sociais
- Educação
- Estudos Artísticos
- Estudos Europeus
- Estudos Portugueses e Lusófonos
- Gestão
- História
- Informática
- Línguas Aplicadas
- Línguas, Literaturas e Culturas – Estudos Portugueses
- Línguas, Literaturas e Culturas – Variante de Línguas Estrangeiras
- Matemática e Aplicações

CURSOS DE 2º CICLO (MESTRADOS)

- Administração e Gestão Educacional
- Arte e Educação
- Cidadania Ambiental e Participação
- Ciências do Consumo Alimentar
- Comércio Eletrónico e Internet
- Comunicação Educacional Multimédia
- Comunicação em Saúde
- Estatística, Matemática e Computação
- Estudos do Património
- Estudos Euro-Asiáticos
- Estudos Francófonos
- Estudos Ingleses e Americanos
- Estudos Portugueses Multidisciplinares
- Estudos sobre as Mulheres
- Expressão Gráfica e Audiovisual
- Gestão / MBA
- Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares
- Literatura e Cultura Portuguesas
- Pedagogia do E-Learning
- Relações Interculturais
- Supervisão Pedagógica

APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

- Curso de Profissionalização em Serviço
- Semestre Vestibular
- Unidades Curriculares Isoladas

PROGRAMAS PROFISSIONAIS

Na área dos programas profissionais a UAb apresenta duas sub-áreas distintas de formação:

A) Formação Profissional (ações de formação vocacionadas para a formação, para a empregabilidade e para o aperfeiçoamento profissional contínuo).

- Curso de Formação Multidisciplinar em *Turismo*
- Curso de Especialização em *Documentação e Formação de Leitores*
- Curso de Formação em *Empreendedorismo e Gestão de Pequenos Negócios*
- Programa de Formação em *Ambiente e Sociedade*
- Programa de Formação em *Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho*
- Curso de Formação de Formadores Online

B) FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES

- Curso de Profissionalização em Serviço
- 7ª Conferência EDEN Open Classroom
- Programa de Formação sobre *Novos Programas de Português*
- Programa de Formação sobre *Educação Sexual, Saúde e Bem-Estar*
- Programa de Formação na Área de *Antropologia e Tecnologia Digital*
- Programa de Formação sobre *Temas do Património: A Cidade na História*
- Programa de Formação em *Tecnologias de Informação e Comunicação*
- Programa de Formação em *Física e Eletrónica*
- Programa de Formação em *Matemática*
- Programa de Formação em *Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade*

PROGRAMAS COMUNITÁRIOS

Integram a formação no âmbito da Extensão Universitária e Cultural abrangendo:

- Os programas de oferta próprios da Universidade Aberta
- A prestação de serviços à comunidade, designadamente em articulação com os Planos Anuais de Atividade dos CLA, nomeadamente:
 - Cursos livres,
 - Cursos de verão ou sazonais,
 - Palestras e conferências,
 - Programas e eventos culturais,
 - Colóquios e congressos.
 - Ação sobre *Cidadania e Participação Cívica*
 - *Cursos Livres (2º Semestre)*
 - Presenciais
 - e-learning
- Programa de Formação sobre *Empreendedorismo, Cultura e Desenvolvimento*

PROGRAMAS DE ESTUDO INTEGRADOS OU COMPLEMENTARES

Unidades Curriculares ou Seminários autónomos, simples ou em módulos, destinados ao complemento de habilitações. Contempla, também, formações conducentes à obtenção de um grau académico.

Com enquadramento neste domínio salienta-se, ainda, a realização de intervenções junto de grupos com necessidades específicas de formação, no sentido de permitir e facilitar a sua integração/progressão na vida académica e profissional.

- Curso em *Gestão da Caça e do Espaço Rural*

ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE ABERTA

Diplomados no ano civil de 2009

Tipologia do curso	Total estudantes
LICENCIATURA - 1º CICLO	357
LICENCIATURA EM ENSINO (complemento de formação para professores) Bacharelato	83
Mestrado	49
Doutoramento	83
Doutoramento	0
TOTAL UAb	572

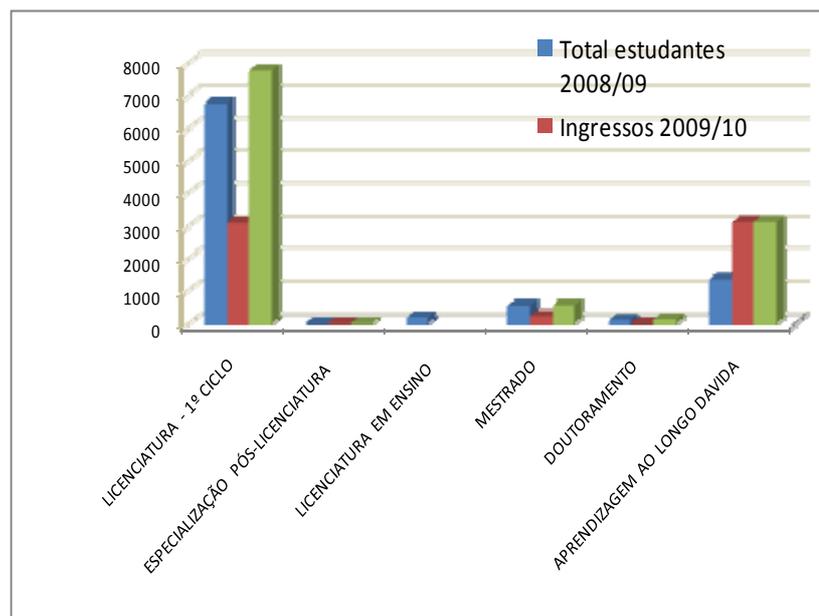
Fonte SAE 31.12.2009

Matriculados no ano civil de 2009

Tipologia do curso	Total estudantes 2008/09	Ingressos 2009/2010	Total estudantes 2009/2010
LICENCIATURA - 1º CICLO	6792	3103	7745
ESPECIALIZAÇÃO PÓS- LICENCIATURA 2009/10	0	25	28
LICENCIATURA EM ENSINO 2008/09	205		
Mestrado	523	240	539
Doutoramento	126	0	136
APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA	1354	3131	3131
TOTAL DA UAb	9000	6499	11579

Fonte SAE 31.12.2009

Estudantes da UAb no ano civil de 2009

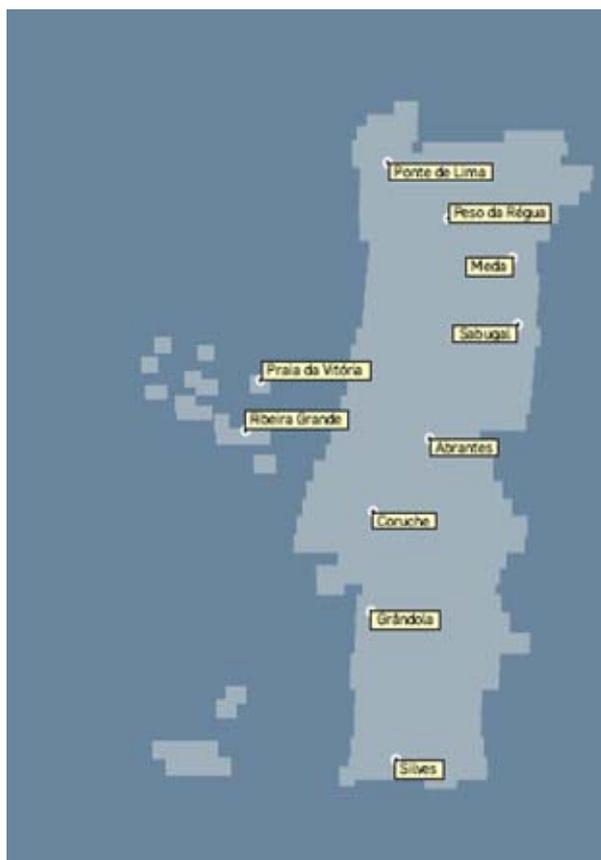


Fonte SAE 31.12.2009

CENTROS LOCAIS DE APRENDIZAGEM

Dando corpo a uma importante medida do plano estratégico, a Aprendizagem ao Longo da Vida, a UAb inaugurou no ano letivo 2008/09 os seus primeiros Centros locais de Aprendizagem (CLA)

Os CLA visam levar a “presencialidade” mediada pelas novas tecnologias da informação e comunicação e pela internet a setores sociais diferenciados e aos mais variados recantos de Portugal.



Estes centros desenvolvem programas especiais e cursos de especialização e de formação através de acordos estabelecidos com instituições locais

Tendo como objetivo alargar progressivamente a Rede dos Centros a todo o País, privilegiando concelhos do interior sem oferta de ensino superior, a UAb vai disponibilizar nos CLA o acesso à oferta pedagógica da Universidade, funcionando estes Centros como “uma rede local de apoio à aprendizagem a distância”, vocacionada para os novos ambientes virtuais.

Os CLA poderão também levar a cabo localmente programas especiais e cursos de especialização/formação, através de acordos com as instituições locais
exemplos:

- dinamização de programas de ensino aberto e livre/extensão universitária;
- necessidades de formação específica de certos setores;
- educação permanente/aprendizagem ao longo da vida.

COOPERAÇÃO E RELAÇÕES COM O EXTERIOR

A cooperação e o intercâmbio científico, técnico e cultural com instituições congéneres nacionais e internacionais constituem uma das áreas estratégicas da Universidade Aberta.

A sua aposta nas relações com o exterior, tem-se traduzido em inúmeros protocolos e parcerias, com entidades nacionais e estrangeiras, na participação ativa em projetos de formação, nos domínios do *E-learning*, assim como em atividades de mobilidade de docentes e estudantes.

Uma outra vertente nestas relações, diz respeito à organização ou co/organização de encontros e conferências, contribuindo para uma projeção internacional da Universidade Aberta.



SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR



SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR

Gabinete de Planeamento e de Gestão Estratégica

1. Nota Introdutória

1.1.O Gabinete de Planeamento e de Gestão Estratégica exerce a sua atividade nos domínios do apoio ao planeamento estratégico e da conceção, desenvolvimento e acompanhamento da execução de projetos nacionais, comunitários ou internacionais, em áreas de especial interesse e relevância para a Universidade nomeadamente:

- Apoia o Reitor e os demais órgãos de governo da Universidade na conceção e na ativação de planos de desenvolvimento estratégico,
- Faculta elementos de decisão que, baseando-se em análises orientadas nesse sentido, contribuam para uma cultura da qualidade, designadamente no que diz respeito à pedagogia do ensino a distância, em sintonia com as melhores práticas internacionais;
- Faculta elementos de decisão que, baseando -se em análises orientadas nesse sentido, fundamentem a renovação da oferta pedagógica da Universidade, tendo em atenção a missão institucional que estatutariamente se encontra definida;
- Acompanha a execução do plano estratégico da Universidade, bem como o desenvolvimento do seu projeto educativo, científico e cultural, de forma a facultar aos órgãos de governo elementos que permitam a sua tempestiva apreciação;
- Estuda as condições e os meios necessários para o estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior nacionais e estrangeiras, tendo em vista, entre outras valências, a racionalização das ofertas pedagógicas e a ponderada utilização dos recursos humanos, materiais, pedagógicos e financeiros disponíveis.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

- Elaborar estudos, pesquisar, recolher e tratar informação, quando solicitado superiormente.
- Colaborar na elaboração do Plano e do Relatório de Atividades
- Colaborar e coordenar o processo da contratação de tutores de 2008/2009
- Elaborar estudos, designadamente previsão de tutores para 2009/2010, número de inscrições em unidades curriculares para apoio à decisão da equipa reitoral.
- Colaboração na elaboração de relatórios financeiros a enviar às entidades financiadoras de projetos.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

- Elaboração de Relatório de Atividades de 2008 e do Plano de Atividades de 2009
- Elaboração de relatório financeiro final do projeto “Base de Dados sobre as Mulheres”;
- Elaboração de relatório financeiro final do projeto ECLAT

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR

Gabinete de Planeamento e de Gestão Estratégica

- Coligir informação diversa para melhoria de processos e procedimentos – contratos tutores/contratos direitos de autor;
- Acompanhamento da execução orçamental de atividades centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI);
- Colaboração na preparação da Workshop “Materiais Pedagógicos Digitais: e-manuais e Repositórios Abertos”;
- Apoio a solicitações da Reitoria
- Resposta ao Inquérito de Registo de Alunos, Matriculados, Inscritos e Diplomados no Ensino Superior (RAIDES) do Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais do Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior, relativo ao ano letivo 2008/09.
- Apuramento, tratamento e avaliação dos dados referentes a inscrições, aprovações, por curso, por departamento e por disciplina;
- Participação nas reuniões de trabalho, em representação da Universidade Aberta, na Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS/11), no Instituto Português da Qualidade;
- No âmbito da representação da Universidade Aberta na Comissão Setorial para a Educação e Formação (CS11), coordenação do grupo de trabalho para o Ensino Superior (GT2) e preparação do encontro “A Prossecução de Bolonha na Qualidade do Ensino Superior”, realizado a 20 de outubro de 2009 no Auditório da Universidade de Coimbra;
- Dinamização de Debates internos na Comissão Setorial Para a Educação e Formação: preparação e apresentação das seguintes temáticas:
- Empregabilidade: apresentação conjunta Univ. Católica, Univ. Coimbra, IST (outras) – **17 de junho de 2009**
- Relatório de concretização do processo de Bolonha (DL n.º 107/2008 de 25 de junho): contributo de várias IES ; **15 de setembro de 2009**

Participação na Unidade de Missão para Acreditação dos Ciclos de Estudo da UAb:

- Recolha e divulgação de legislação sobre acreditação;
- Servir de interlocutor com a Agência com vista ao bom andamento dos processos;
- Providenciar os elementos necessários para o preenchimento dos formulários, no que se refere a aspetos gerais da instituição;
- Apoiar os responsáveis da instituição pelos pedidos para a realização dos procedimentos necessários para o preenchimento dos formulários *on/ine*, na plataforma da A3ES;
- Preparação de trabalhos para apresentar em Congressos/Seminários:
- Sistemas de Qualidade nas Universidades Portuguesas – outubro 2009, Brasil;

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR

Gabinete de Planeamento e de Gestão Estratégica

- Apresentação da Universidade Aberta nos CLA, setembro 2009
- Apresentação da Comissão Setorial para a Educação e Formação - outubro 2009, Caparica
- Comunicação no Encontro IberoAmericano de Educação Superior a Distância: Alexandra SEVINATE PONTES; Domingos CAEIRO, Proposta de Integração dos Indicadores de Qualidade do EaD (*e-learning*) com os Critérios de Avaliação do Ensino Superior Português, XIII Encuentro Iber-Americano de Educación Superior a Distância, 16 a 18 septiembre, Lisboa.
- Participação em reuniões e no Processo de Avaliação de Desempenho (SIADAP) da UAb,
- Elaboração do Regulamento para o Conselho Coordenador de Avaliação da Universidade Aberta,
- Colaboração no processo eleitoral para a Comissão Paritária, como membro da comissão indigitado por Despacho Reitoral,
- Colaboração no processo eleitoral do órgão Senado, como membro da comissão indigitado por Despacho Reitoral,
- Colaboração no processo eleitoral do órgão Conselho Geral, como membro da comissão indigitado por Despacho Reitoral.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

3 Técnicas Superiores

2.3 Ações de Formação Frequentadas, Congressos, Seminários

Designação da Ação	Nº de Participantes
Seminário: Novas Abordagens na Gestão Estratégica 23 de julho de 2009	1
O FUTURO de BOLONHA 10 ANOS DEPOIS, Fundação Calouste Gulbenkian, 21 e 22 setembro 2009	1
Conferência internacional sobre creditação de qualificações não formais no Ensino Superior 25 novembro 2009	1
Ação de Formação da agência de Avaliação e acreditação do Ensino Superior A3ES 28/10/2009	1
A Prossecução de Bolonha na Qualidade do Ensino Superior”, realizado a 20 de outubro de 2009	1
7º. Congresso Nacional da Administração Pública “Estado e Administração na Resposta à Crise, 10 e 11 de novembro de 2009	1
Seminário sobre Qualidade e Acreditação, Universidade de Coimbra, 30 de abril de 2009	1
Forúm Educação, Diário Económico, 9 de julho de 2009	1

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

As atividades solicitadas foram executadas e cumpridos nos prazos para a sua apresentação.

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

1. Nota Introdutória

1.1. Missão

O **Gabinete de Imagem [GI]** exerce a sua ação nos domínios da promoção da imagem da Universidade Aberta [UAb] e na divulgação das suas ações e produtos, da investigação, das atividades culturais e de serviços à comunidade ou de outros serviços que a UAb pretenda desenvolver.

1.2. Orientações gerais do Serviço para 2009:

- Organização e acompanhamento de feiras a nível nacional e internacional;
- Organização e acompanhamento de Congressos, Colóquios, Workshops e Conferências;
- Elaboração de estratégias de comunicação para a divulgação da oferta pedagógica da UAb;
- Elaboração de conteúdos para anúncios de imprensa, *banners* e páginas em formato digital para divulgação da oferta pedagógica da UAb;
- Compra, negociação e reserva de espaços publicitários na Comunicação Social;
- Elaboração de conteúdos para cartazes, desdobráveis, brochuras, etc
- Organização e acompanhamento de todo o material promocional da instituição;
- Preparação e acompanhamento na divulgação dos diversos eventos da UAb;
- Envio, preparação e organização de diversos inquéritos recebidos de entidades, sobre a oferta pedagógica da UAb;
- Elaboração da Agenda da UAb;
- Organização de visitas externas/reuniões na UAb;
- Programação temática da montra da Universidade;
- Visitas guiadas ao Palácio Ceia.

2. Principais Atividades Desenvolvidas

2. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 – FEIRAS

Qualific@ 2009

12-15 de fevereiro de 2009, Exponor, Porto

EXPOLÍNGUA

4-6 de março de 2009, Centro de Congressos de Lisboa

2ª Edição - Os Dias do Desenvolvimento (ODD)

28-29 de abril de 2009, Centro de Congressos de Lisboa

Feira Virtual - Universia Orienta 2009

maio a dezembro de 2009

Feira Internacional da Cortica

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

2. Principais Atividades Desenvolvidas (cont.)

29-31 de maio 2009, CLA de Coruche

Dia Aberto – Feira do Livro no Sabugal

4 de junho de 2009, CLA do Sabugal

4ª Edição - Jornadas de Inovação 2009

18-20 de junho de 2009, FIL, Parque das Nações, Lisboa

2ª Feira Social de Peso da Régua

12-20 de setembro de 2009, CLA de Peso da Régua

Feira do Livro - Bienal de Artes e um festival de Gastronomia

2-8 de outubro de 2009, CLA de Coruche

Feira do Livro - Bienal de Artes e um festival de Gastronomia

2-8 de outubro de 2009, CLA de Coruche

Creative Learning – Innovation Marketplace

15-16 de outubro de 2009, Centro de Congressos de Lisboa

Feira do Livro - Biblioteca Municipal de Grândola

27 de novembro a 8 de dezembro de 2009, CLA Grândola

Planet Earth Lisbon Event 2009 - PEL2009

20-22 de novembro de 2009, Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações, Lisboa

Feira do Livro Medieval

Colóquio Internacional Afonso Henriques: em torno da Criação e Consolidação das Monarquias do Ocidente Europeu (Séc. XII e XIII)

14-15 de dezembro de 2009, Faculdade de Letras de Lisboa

2.2 – CONFERÊNCIAS, COLÓQUIOS, SEMINÁRIOS, WORKSHOPS

Eventos que o Gabinete de Imagem organizou e/ou apoiou na realização:

Workshop Open University & Universidade Aberta

Change Management Consultancy

12-13 janeiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Seminário Matemática na ABERTA

Rich Dynamics in Multi-strain Epidemiological Models

15 de janeiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Workshop Materiais Pedagógicos Digitais: e-manuais e Repositórios Abertos

22 de janeiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Seminário Matemática na ABERTA

A Probabilidade de Ruína no Modelo Actuarial de Risco Perturbado por Difusão

28 de janeiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

Modelação e previsão em séries temporais. Bons modelos ou más séries?

26 de fevereiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Workshop Repositório AbERTO

A Universidade e a Partilha do Conhecimento

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

2. Principais Atividades Desenvolvidas (cont.)

12 de março de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Seminário Matemática na ABERTA

Soluções de viscosidade de equações de Hamilton-Jacobi e mecânica clássica

18 de março de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

Geometria do mercado financeiro

22 de abril de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

1ª Jornada de Literaturas Europeias

7 de maio de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Humanidades - DH

Conferência Interculturalidade Afro-atlântica: Processos de visibilização dos cabo-verdianos e afro-argentinos

14 de maio de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Laboratório de Antropologia Visual do CEMRI – Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais

Seminário Matemática na ABERTA

Fogos Florestais em Portugal: Caracterização e Modelação

20 de maio de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

Métodos sem malha em problemas diretos e inversos

17 de junho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico

24-26 de junho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

Fechar com Chave de Ouro

14 de julho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

An algebraic aspect of multivalued logic.

Some open problems on modules over integral domains.

23 de julho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

XIII Encontro Ibero-Americano de Educação Superior a Distância

16-18 de setembro de 2009 Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa & Câmara Municipal de Coruche, Coruche

Seminário Matemática na ABERTA

Caracterização e Modelação via Modelos de Classes Latentes

27 de outubro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Colloque International Mobilité et littérature au Moyen Âge. Formes, enjeux et significations

26-28 de outubro de 2009. Palácio Ceia. Lisboa

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

2. Principais Atividades Desenvolvidas (cont.)

Departamento de Humanidades - DH

Ciclo de Seminários *Ambiente de Sociedade* *Rotulagem nutricional*

4 de novembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

4th Workshop on Statistics, Mathematics and Computation

9-10 de novembro de 2009, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

Um Problema de Bifurcações num Dispositivo de Cristais Líquidos

17 de novembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Colóquio Travessias Poéticas: A Poesia Contemporânea em Portugal e no Brasil

18-20 de novembro de 2009, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa
Departamento de Humanidades - DH

Seminário - @rte Digital. @mbientes Virtuais

25 de novembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

2º Workshop em Aquariorfilia da Batalha

12-13 de dezembro de 2009, Expo-Salão da Batalha
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Seminário Matemática na ABERTA

Matemática e Dinheiro

16 de dezembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

Ciclo de Seminários *Ambiente de Sociedade*

Plataforma contra a Obesidade – Resultados e desafios

16 de dezembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa
Departamento de Ciências e Tecnologias - DCeT

2.3. – ASSINATURA DE PROTOCOLOS

Entre a Universidade Aberta e as seguintes entidades:

Protocolo de Colaboração com o Sindicato dos Professores da Grande Lisboa (SPGL)

10 de fevereiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Protocolo de Colaboração com o Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral

4 de março de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Protocolo de Colaboração com o Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE) CEFOPNA; (CFAE) MARGUA - Entre Mármore e Água; e o (CFAE) PROF'SOR

4 de março de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Protocolo de Colaboração com o Centro de Formação Pêro de Alenquer – Alenquer, Arruda dos Vinhos e Sobral de Monte Agraço

2 de junho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Protocolo de Cooperação com a Federação Nacional dos Sindicatos da Educação (FNE)

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

9 de julho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Convénio de Cooperação Técnico-Científica com o Tribunal de Contas de Angola
16 de julho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Protocolo de Cooperação com o ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)
24 de novembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

2.4. – ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES E OUTRAS ATIVIDADES

Reunião *O Ensino a Distância em Portugal*, com a participação de um Painel Internacional
12 de janeiro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Inauguração da Exposição 20 Anos da UAb
Em Qualquer Lugar do Mundo: dos Primórdios à Universidade Virtual
10 de março de 2009, no Museu das Comunicações, Lisboa

Reunião do Projeto Internacional AQUA-TNET
4-5 de maio de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Reunião do Projeto Internacional E-NEEDD
22-23 de junho de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Inauguração oficial do Centro de Ensino a Distância (CEAD) de Angola - localizado na Universidade Agostinho Neto (UAN)
Vídeo-conferência, na UAb e na UAN, em Luanda
10 de setembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Reunião do Conselho Directivo AIESAD âmbito do *XIII Encontro da Associação Ibero-americana de Educação Superior a Distância*
16 de setembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Colloquium on Thermophysical Properties of Fluids: The contribution of Professor Sir William Wakeham
3 de outubro de 2009, Hotel Westin Campo Real em Turcifal, Torres Vedras
Vice-Reitora da UAb, Profª Doutora Carla Padrel de Oliveira

Reunião com o Conselho Académico e Administrativo da UAIA, Macau
7 de outubro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Reunião/Visita de Conselheiros e Técnicos do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), do Rio de Janeiro
23 de outubro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Lançamento do livro
Educação em Angola. Novos Trilhos para o Desenvolvimento
Prof. Doutor Filipe Zau
23 de novembro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

OUTRAS ATIVIDADES realizadas pelo Gabinete de Imagem ao longo do ano de 2009:

- **Marcação de Espaços para eventos.**
- **Organização de Portos de Honra.**
- **Organização de *coffee-breaks*.**
- **Organização e marcação de almoços e jantares.**

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

- Visitas Guiadas ao Palácio Ceia.

2.6. – INQUÉRITOS EXTERNOS sobre a Oferta Pedagógica da UAb

Após preenchimento dos inquéritos pelos departamentos da UAb, o Gabinete de Imagem organiza e envia os ficheiros para as respetivas entidades:

Guia Prático do Estudante 2009 – 1.º, 2.º e 3.º Ciclos
Revista Fórum Estudante
fevereiro de 2009

Guia do Estudante 2009 – Cursos 2.º e 3.º Ciclos
Suplemento de *Formação Pós-Graduada* do **Expresso**
março de 2009

Formação para Executivos
Caderno Especial **Diário Económico**
maio de 2009

Guia do Estudante 2009 - Cursos 1.º Ciclo
Suplemento do **Expresso**
maio de 2009

2.5. - DIVULGAÇÃO / PUBLICIDADE, A NÍVEL NACIONAL, DOS CURSOS DA UAb. Negociação, compra e reserva de espaços publicitários.

2.5.1 - CURSOS 1º CICLO – Elaboração do PLANO de MEDIA 2009-10

Acesso, Maiores 23 Anos, Mudança de Curso, Transferências e Reingressos

Campanha PORTAL SAPO = Total de 143.000 Impressões

- Campanha e-Mail Marketing (pág. html) = 60.000 impressões
- Campanha Banner (Mrec), 30 dias, Portal Sapo = 50.000 impressões
- Campanha SMS (texto) = 20.000 impressões
- Campanha Sapo Mobile-Notícias (Gif), 30 dias = 13.000 impressões

Divulgação ONLINE Gabinete de Imagem

- Centros de Novas Oportunidades, Bibliotecas e Câmaras Municipais:
e-mail Marketing (pág. html) = 1.500 envios

Divulgação nas EMISSÕES de TV da Universidade Aberta

- De fevereiro a 28 de março = 8 emissões

Divulgação na IMPRENSA ESCRITA de expansão nacional

- Anúncios = 10 inserções

Distribuição de DESDOBRÁVEIS dos Cursos da UAb

- 5.000 exemplares

Distribuição de FLYERS - Candidaturas aos Cursos da UAb

- 5.000 exemplares

CARTAZES A2 (Impressos)

- CLA's: Abrantes; Coruche; Grândola; Mêda; Peso da Régua; Ponte de Lima; Sabugal; Praia da Vitória; S. Miguel.

CARTAZ DESDOBRÁVEL com os Cursos da UAb (ficheiros digitais)

- CLA de Abrantes, Meda e Ponte de Lima. fevereiro de 2009

CARTAZES A3 (15 iun. a 10 iul. 09 / ficheiros digitais)

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

Candidatos: Mudança de Curso, Transferências e Reingressos

- CLA's: Abrantes; Coruche; Grândola; Mêda; Peso da Régua; Ponte de Lima; Sabugal; Praia da Vitória; S. Miguel.

OUTDOORS - Abertura de Candidaturas da UAb (ficheiros digitais)

- CLA de Peso da Régua e Ponte de Lima.

DESDOBRÁVEL com a Oferta Pedagógica do DCeT - Departamento de Ciências e Tecnologias

- **200** exemplares

2.5.2 – CANDIDATURAS AOS CURSOS 2º CICLO 2009-10

16 CARTAZES para divulgação dos mestrados da UAb (ficheiros digitais):

- Administração e Gestão Educacional
- Comércio Eletrónico e Internet
- Ciências do Consumo Alimentar
- Cidadania Ambiental e participação
- Comunicação em Saúde
- Estudos sobre as Mulheres
- Estatística matemática e computação
- Gestão
- Estudos de Cinema
- Estudos do Património
- Estudos Euro-Asiáticos
- Estudos Portugueses Multidisciplinares
- Expressão Gráfica e Audiovisual
- Relações Interculturais
- Supervisão pedagógica
- Pós Graduação Português Língua Não Materna

Divulgação nas EMISSÕES de TV da Universidade Aberta

2.5.3 – CURSOS DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA 2009-10

Elaboração de conteúdos para anúncios e desdobráveis. Negociação e compra de espaços na imprensa para anúncios. Divulgação da oferta pedagógica de ALV.

Divulgação na IMPRENSA ESCRITA

- **Anúncios = 10** inserções

Divulgação nas EMISSÕES de TV da Universidade Aberta

Distribuição de DESDOBRÁVEIS dos cursos de ALV

- **1.000** exemplares

2.5.4 – VÍDEOS PROMOCIONAIS da UAb

Elaboração de conteúdos.

Spot Publicitário da UAb – Institucional 30'

julho de 2009, CLA da Praia a Vitória – Terceira

Guião para vídeo institucional da UAb

fevereiro de 2009

2.5.5 – ENVIO DE MATERIAL PROMOCIONAL PARA DIVERSOS EVENTOS

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

Total de Envios = cerca de 1.500 exemplares

- 9º Foro de Educação e Desporto, Silves, março 2009
- Rede Municipal de Bibliotecas Públicas do Concelho de Palmela. março 2009
- Feira das Profissões "Ocupa-te"., Penafiel, março 2009
- Escola Secundária Júlio Dinis, Ovar, março 2009
- Feira das Oportunidades, Mangualde, abril 2009
- Jornadas de Orientação Profissional, Caldas da Rainha, maio 2009
- Agrupamento de Escolas Joaquim Inácio C. Sobral, Sobral de Monte Agraço, maio 2009
- Casa de Moçambique, Coimbra, julho 2009
- Fiera do Livro, Vila do Rei. julho 2009

3. – ELABORAÇÃO DE CONTEÚDOS E ACOMPANHAMENTO DE DIVERSO MATERIAL PROMOCIONAL DA UAb

3.1 – Cartazes em Formato Digital

Ciclo de Conferências em Administração e Gestão educacional

1ª Conferência *Gestão de Conflitos na Escola*

31 de janeiro de 2009, CLA de Grândola

Ciclo de Conferências em Administração e Gestão educacional

2ª Conferência *A Escola e a Avaliação*

14 de fevereiro de 2009, CLA de Abrantes

3 Cartazes - Desdobrável Cursos da UAb 2009

fevereiro de 2009, CLA de Abrantes, Meda, Ponte de Lima

Conferência CONSUMO SUSTENTÁVEL: *Poderá o ato de consumir ser um ato de cidadania?*

6 de março de 2009, Palácio Ceia, Lisboa
Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação
Departamento de Ciências e Tecnologias

Tertúlia - Uma Conversa sobre Abril

Palestra sobre o 25 de Abril, 35 anos depois

21 de abril de 2009, CLA de Peso da Régua

Tertúlia - Uma Conversa sobre Abril

Palestra sobre o 25 de Abril, 35 anos depois

28 de abril de 2009, CLA de Ponte de Lima

Tertúlia - Uma Conversa sobre Abril

Palestra sobre o 25 de Abril, 35 anos depois

2 de maio de 2009, CLA de Grândola

Conferência *Interculturalidade Afro-Atlântica: Processos de visibilização dos cabo-verdianos e afro-argentinóis*

14 de maio de 2009, Palácio Ceia, Lisboa. CEMRI

Ciclo de Conferências em Administração e Gestão educacional

5ª Conferência *Liderança Pedagógica: da Cooperação à Inclusão*

25 de maio de 2009, CLA de Mêda

Conferência Duplo Centenário das Invasões Francesas

28 de maio de 2009, CLA de Mêda

Feira do Livro de Meda – Casa Municipal da Cultura

28-31 de maio de 2009, CLA de Mêda

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

Seminário Desenvolvimento Local e Sustentabilidade

20 de junho de 2009, Auditório Municipal, CLA de Ponte de Lima

Exposição Janelas do Alentejo – Carlos Figueira (antigo aluno UAb)

20 de junho a 18 de julho de 2009, CLA de Grândola

Seminário Desenvolvimento Local e Sustentabilidade

26 de setembro de 2009, Museu do Douro, CLA Peso da Régua

Seminário Virtual Europeu *Desenvolvimento Sustentável*

outubro de 2009, Departamento de Ciências e Tecnologias

Conferência *A Cidadania como Condição de um Futuro Sustentável*

2 de outubro de 2009, Palácio Ceia, Lisboa

Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação

Departamento de Ciências e Tecnologias

Ciclo de Conferências

Educação para a Cidadania: Rotas de Intervenção

14 de novembro de 2009, CLA de Abrantes

Tertúlia *Humanidades em Tempo de Crise*

24 de novembro de 2009, CLA do Sabugal

Seminário - @rte Digital. @mbientes Virtuais

25 de novembro de 2009

Ciclo de Conferências

Educação para a Cidadania: Rotas de Intervenção

12 de dezembro de 2009, CLA de Grândola

3.2 – MATERIAL PROMOCIONAL UA_BERTA DIVERSO

Material Promocional da UA_BERTA	Nº de exemplares/ Formato Digital
Agenda da UA _B 2010	5.000
Bandeiras Institucionais	5
Canetas UA _B	1.200
Carta de Curso da Universidade Aberta (minuta Institucional)	Formato Digital
Cartão da Biblioteca da UA _B (minuta Institucional)	Formato Digital
Brochura UA _B em Números 2008-09 “Em qualquer Lugar do Mundo”	2.000
Cartazes promocionais para montra do Palácio Ceia	4
Postais de Boas Festas	Formato Digital
Catálogo de Edições da UA _B	Formato Digital
Desdobrável – Cursos da área do ambiente - DCeT	200
Desdobrável – Cursos de Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV)	1.500
Placas para Identificação dos edifícios do Porto e Coimbra da UA _B	2
Estacionários UA _B	Formato Digital
Fita Adesiva “Strapex” Universidade Aberta	Formato

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

	Digital
Logótipo do ICI – Instituto Coordenador de Investigação	Formato Digital
Púlpito em acrílico para Sala de Atos (não promocional)	1
Eventos	
Programas em formato digital:	
<ul style="list-style-type: none"> - Workshop Open University & Universidade Aberta - Workshop Materiais Pedagógicos Digitais: e-manuais e Repositórios Abertos - Workshop Repositório ABERTO. A Universidade e a Partilha do Conhecimento 	
Lançamento do livro	
Educação em Angola. Novos Trilhos para o Desenvolvimento	
Convites	100
Slide de Projeção p/ sala	1
Programa	Formato Digital
Colóquio Travessias Poéticas - A Poesia Contemporânea em Portugal e no Brasil	
Cartaz-Programa	200
Slide de Projeção p/ sala	1
Certificados de Comunicação / Presença	150
Crachás	100
Oferta de Livros – Editora INAPA	20
Placas de Identificação de Mesa	
Colloque International Mobilité et littérature au Moyen Âge. Formes, enjeux et significations	
Cartaz para divulgação (formato digital e para impressão)	100
Brochura - Programa	100
Certificados de Comunicação / Presença	100
Crachás	100
Placas de Identificação de Mesa	
Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico	
Cartaz do Evento	Formato Digital
4th Workshop on Statistics, Mathematics and Computation	
Pastas	100
Cartaz para divulgação	10
Slide de Projeção p/ sala	1
Crachás	100
Certificados de Presença e Comunicação	100
Painéis para Afixação de Posters	6
Placas de Identificação de Mesa	

4. – APOIO À ÁREA DE RECURSOS HUMANOS (ARH) da Universidade Aberta

4.1 – Cerimónias de Tomada de Posse

Tomada de Posse: 14 de janeiro de 09

Vice-Reitora da UAb

Prof^a Doutora Carla Padrel de Oliveira

Pró-Reitor para o Reordenamento Institucional da UAb

Prof. Doutor João Carlos Relvão Caetano

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

Tomada de Posse dos Diretores Departamento da UAb: 11 de fevereiro de 2009

Prof. Doutor Carlos Carreto – Departamento de Humanidades
Profª Doutora Lúcia Amante – Departamento de Educação e Ensino a Distância
Prof. Doutor Fernando Costa – Departamento de Ciências e Tecnologia
Prof. Doutor José Porfírio – Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

Tomada de Posse dos Membros da Conselho Geral e do Senado da UAb:
7 de abril de 2009

Tomada de Posse da Administradora da UAb: 5 de maio de 2009
Drª Helena Freixinho

4.2 – Contratação de RECURSOS HUMANOS e outros

Compra e reserva de espaço de 11 inserções de anúncios na imprensa escrita:

6 Anúncios | **Candidaturas para Coordenador do Centro Local de Aprendizagem (CLA) de:** - Cantanhede

- Reguengos de Monsaraz
- S. João da Madeira
- Silves
- Coruche

2 Anúncios | **“Bolseiro FCT” - Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia da Fundação da Ciência e Tecnologia (FCT). LEaD – Laboratório de Educação a Distância da UAb**

2 Anúncios | **Curso Profissionalização de Serviço para Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário**

1 Anúncio | **Abertura de Procedimentos Concursais para Provimento de Cargos de Direção Intermédia de 1º e 2º Graus:**

- Diretor da Unidade de Produção e Gestão de Conteúdos Educativos;
- Coordenador dos Serviços de Apoio ao Estudante;
- Coordenador dos Serviços Operacionais e Financeiros;
- Coordenador dos Serviços de Apoio Técnico;
- Coordenador do Gabinete Jurídico;
- Chefe de Equipa da área operativa de Recursos Humanos;
- Chefe de Equipa da área operativa de Recursos Financeiros;
- Chefe de Equipa da área operativa de Auditoria e Desenvolvimento;
- Chefe de Equipa da área operativa de Logística.

5. – RECURSOS HUMANOS

- 1 Coodenador;
- 2 Técnicos Superiores.

6. – AÇÕES DE FORMAÇÃO FREQUENTADAS

Os Técnicos do Gabinete de Imagem não tiveram acesso a nenhuma ação de formação.

7. – BREVE ANÁLISE DA EXECUÇÃO GLOBAL DO PLANO DE 2009

Avaliação Final

SERVIÇOS DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imagem

Os resultados esperados no ato de realização do plano de atividades do Gabinete de Imagem e Comunicação, foram, **atingidos**, pelo menos relativamente aos parâmetros que nos é possível mensurar, a saber:

- Cumprimento dos prazos;
- Grau de satisfação dos participantes

Foram organizadas com sucesso as inúmeras iniciativas não previstas no Plano de Atividades de 2009 deste Gabinete, só possível com o empenho e espírito de equipa dos funcionários deste gabinete.

Com base na análise dos resultados de 2009 prevê-se a concretização das atividades propostas para 2010.

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imprensa

1. Nota Introdutória

1. Nota introdutória

O Gabinete de Imprensa da Universidade Aberta (UAb) foi constituído ao abrigo dos novos Estatutos da Universidade, no âmbito da re-estruturação orgânica desta. Assim, o Gabinete de Imprensa está contemplado no Regulamento da Estrutura Orgânica da UAb, como um Serviço de Apoio ao Reitor, encontrando-se na sua dependência direta, e dando continuidade ao trabalho desenvolvido pela antiga Assessoria de Imprensa.

- **Missão**

O Gabinete de Imprensa da Universidade Aberta (UAb) tem como missão assegurar a:

a) Assessoria de imprensa da UAb:

Promover as relações da UAb, e do seu Reitor, com meios de comunicação social (imprensa escrita – jornais e revistas - de âmbito nacional, local, regional e estrangeiro - com especial destaque para os média dos Países de Língua Oficial Portuguesa - ; rádio; televisão e internet), dando resposta a pedidos de informação de jornalistas e divulgando as atividades da UAb, e dos membros que a representam, junto de meios de comunicação social.

b) Coordenação de conteúdos do site da UAb:

Coordenar a informação disponibilizada no site da UAb, com vista à atualização, harmonização, rigor e simplificação dos conteúdos informativos e noticiosos.

c) Coordenação editorial da *newsletter* “UAb Notícias”:

Coordenar, do ponto de vista editorial, a revista eletrónica da Universidade.

- **Orientações gerais do Serviço para 2009**

As orientações gerais do Gabinete de Imprensa para 2009 consistiram em dar cumprimento à missão do Serviço.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

a) Assessoria de imprensa da UAb:

- Redação, e divulgação, de notas de imprensa, e de outras informações, destinadas a jornalistas;
- Resposta a pedidos de informação de jornalistas;
- Pesquisa, e compilação, de recortes de imprensa para arquivo, catalogação e difusão:
 - Catalogação de cada recorte de imprensa quanto a: título da notícia (da reportagem ou da entrevista); designação do meio de comunicação social; data; página; tipo de média; palavras-chave para facilitar a pesquisa do recorte de imprensa;

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imprensa

- Difusão dos recortes de imprensa, já catalogados, no site UAb (<http://www.univ-ab.pt/news/recortes/>) e na *newsletter* “UAb Notícias”, com possibilidade de pesquisa por data, tipo de média e palavra.

b) Coordenação de conteúdos do site UAb:

- Redação de notícias para o site UAb, nomeadamente para: homepage, portal académico, sites dos departamentos e das delegações da UAb;
- Atualização permanente da informação do site UAb;
- Redação de textos informativos para o site UAb;
- Melhoria de conteúdos existentes no site UAb;
- Elaboração de novas páginas, para prestação de informações necessárias ou para substituição de páginas com informação de qualidade insuficiente.

c) Coordenação editorial da *newsletter* “UAb Notícias”:

- Definição da informação constante em cada *newsletter* mensal;
- Redação dos textos das *newsletters* (à exceção do Discurso Direto);
- Introdução dos conteúdos de cada *newsletter* num *backoffice*, para envio da mesma aos seus destinatários;
- Alimentação da base de dados de endereços de *e-mail* para divulgação desta publicação eletrónica.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Denise Marie Menezes Henriques Quintela – Técnica superior responsável pelo Gabinete de Imprensa.

Habilitações: mestrado em Administração e Políticas Públicas (ISCTE, 2002-2005) e licenciatura em Comunicação Social e Cultural (Universidade Católica Portuguesa, 1994-1999).

Ana Cristina de Oliveira Vieira – Técnica superior contratada afeta ao Gabinete de Imprensa

Habilitações: licenciatura em jornalismo (Universidade de Coimbra, 1994-1999).

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Em 2009, a escassez de recursos humanos, face ao volume de trabalho do Gabinete de Imprensa, não permitiu a frequência de ações de formação a nenhuma das duas pessoas que integraram o serviço.

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Considerando que, com apenas dois membros (sendo que um acumula o trabalho de técnico superior com o inerente ao fato de ser Responsável pelo Gabinete), o Serviço

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imprensa

apresentou os resultados seguintes no final do ano:

a) Assessoria de imprensa da UAb:

- 703 recortes de imprensa pesquisados, compilados, arquivados, catalogados e disponibilizados;
- 13 notas de imprensa redigidas, e difundidas, para além de muitas outras informações destinadas a jornalistas (que não foram contabilizadas por escassez de tempo);
- Dezenas de reportagens e entrevistas estratégicas conseguidas em meios de comunicação social (que ainda não foram contadas, com precisão, por falta de tempo);
- Dezenas/centenas de respostas a pedidos de informação de jornalistas (contabilização imprecisa pois a maioria dos pedidos, e das respostas, foi feita por via telefónica).

b) Coordenação de conteúdos do site UAb:

- 215 notícias redigidas, e publicadas, no site UAb;
- Constante (várias vezes por dia) atualização de informações do site UAb;
- 33 páginas do site UAb com informação melhorada (Exemplos: homepage; Futuro Estudante; Estudante; Estudante dos Países de Língua Oficial Portuguesa; Locais de Exame em Portugal; Legislação Interna, Regulamentos, etc.);
- 15 novas páginas elaboradas para o site UAb (Exemplos: Candidaturas; Pagamentos; Exames; Perguntas Frequentes; Serviços de Apoio ao Estudante; etc.);
- Propostas de introdução de novas funcionalidades no site UAb, como a melhoria da pesquisa no site UAb, o recurso a feeds/rss ou a alertas de notícias (que seriam classificadas por temas) e ao twitter (para informações curtas e urgentes, como, por exemplo, a mudança da hora, data ou local de uma prova escrita presencial);
- Proposta de criação de uma área de intranet, acessível no site UAb através de login (número de funcionário) e password, onde estivesse acessível informação interna, despachos e assuntos do funcionário (dias de férias, assiduidade, recibos de vencimento, ligação ao SIADAP, etc.);
- Proposta de constituição de novos sites para a:
 - Agenda - Englobando informação sucinta, mas completa, sobre os eventos (passados, a decorrer e futuros) e pesquisável por data, tipo de evento e palavra;
 - Imprensa – Integrando: 1) Informações (novas como a “UAb em Números”, para além das notas de imprensa e imagens); 2) Contactos e 3) Recortes de imprensa.

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Imprensa

c) Coordenação editorial da *newsletter* “UAb Notícias”:

- Conceção da *newsletter* “UAb Notícias” e apresentação do primeiro número em março;
- 10 *newsletters* mensais publicadas;
- Aumento significativo do número de subscritores da *newsletter* ao longo do ano:
 - Após apenas **4%** de desistências, ocorridas ao longo de 2009, a *newsletter* chegou a dezembro com 9823 subscritores, dos quais 24% foram espontâneos (ou seja, não faziam parte da base de dados de contactos para envio da *newsletter*, pelo que a subscreveram no site UAb ou através de um e-mail de convite enviado por um amigo).

O Gabinete de Imprensa da UAb desenvolveu um trabalho que superou as minhas expectativas. Todavia, reconheço que não é humanamente possível manter este ritmo de trabalho, nem a médio nem a longo prazo, pelo que urge a admissão de mais um técnico superior, preferencialmente por mobilidade interna na UAb.

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Relações Internacionais

1. Nota Introdutória

1.1. Missão

O Gabinete de Relações Internacionais exerce a sua ação nos domínios do apoio e acompanhamento ao desenvolvimento das atividades de internacionalização da Universidade Aberta.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

Os objetivos definidos pelo GRI para 2009, bem como todas as atividades a desenvolver ao longo do ano visaram contribuir para a execução do Plano Estratégico da Universidade Aberta 2006-2010, nomeadamente, no que se refere ao papel que este gabinete pode desempenhar, contribuindo para a internacionalização da UAb.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

- Coordenação do Gabinete: planeamento, organização, distribuição e orientação das atividades;
- **Assessoria** a algumas atividades internacionais da Reitoria. Entre as quais: apoio ao envolvimento direto do Reitor em reuniões, grupos de trabalho e/ou projetos internacionais;
- Co-organização de **Conferências Internacionais**:
 - XIII **Encontro da AIESAD** (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia) que teve lugar na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa e no Observatório do Sobreiro e da Cortiça, Coruche, de 16 a 18 de setembro. Entre outras atividades, o GRI foi o ponto de contacto com a AIESAD. Candidatou-se com sucesso a financiamentos exteriores. Colaborou na preparação do Programa, dos materiais para os congressistas, no acompanhamento e apoio logístico no local, bem como na organização do programa social da conferência, atividades desenvolvidas em conjunto com o GIC e outros setores da UAb. Iniciou o trabalho de publicação das Atas do Encontro (em curso);
 - Open Classroom Conference / **EDEN**, “*The European school 2.0*”, Centro de Congressos da Alfândega do Porto, 15 a 17 de outubro;
- Organização de **reuniões e/ou encontros internacionais**:
 - Workshop “*Change Management Consultancy*” / The Open University e UAb, Universidade Aberta, 12 e 13 de janeiro;
 - Reunião do Comité Executivo da EDEN, Porto, 2 e 3 de abril;
 - E-NEEDD meeting - Universidade Aberta, 22 e 23 de junho;

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Relações Internacionais

- Visita Técnica no âmbito do programa ESCEUDO, Education and Social Care, European Development Opportunities”, UAb, 10 de novembro.
- Programa **Erasmus**:
 - elaboração da candidatura às atividades de mobilidade e, posteriormente dos Relatórios Intercalares e Final;
 - estabelecimento e/ou renovação de Acordos Bilaterais com Universidades estrangeiras;
 - planeamento e gestão da mobilidade de docentes da UAb e da mobilidade de estudantes *incoming*;
- **Guia Informativo**: Atividade desenvolvida em interação com o Pró-Reitor para os Assuntos Académicos, Coordenadores dos cursos de 1º e 2º ciclos, docentes e o ex-SPMST.
 - Manutenção e permanente atualização da informação aí disponível sobre a oferta pedagógica formal da UAb;
 - Proposta fundamentada e validada pelos diretores de departamento para atualização/renovação dos Guias de Curso dos Cursos de 1º Ciclo. Elaboração de documento modelo;
 - Elaboração de fichas modelo para caracterização de Unidades Curriculares de 1º e 2º Ciclo, tendo em conta: a) as reformulações introduzidas pelo novo modelo pedagógico da UAb relativamente a ‘Metodologia de Ensino’ e a ‘Avaliação’; b) novos campos de informação solicitados pelo LEaD no âmbito do Projeto EPICS;
 - Elaboração e aplicação de um inquérito para conhecer a qualidade do Guia Informativo da UAb na perspetiva dos docentes;
 - Redesenho das bases de dados que sustentam o Guia Informativo e do ‘Backoffice’ que permite a inserção de dados, em colaboração com o ex-Setor de Produtos Multimédia e Serviços Telemáticos. Início da inserção de dados.
- **Sites** do GRI: além do Guia Informativo, este Gabinete é responsável pela secção Cooperação Internacional e pela versão em inglês do site geral: conceção, elaboração, tradução e atualização de conteúdos.
- Atividades de **Tradução**
 - Suplemento ao Diploma para cursos de 1º e 2º Ciclo (português-inglês);
 - Acreditação de novos cursos da UAb: cursos de 3º Ciclo e de 2º ciclo (português-inglês);
 - Revista Iberoamericana de Educación a Distancia: tradução/adaptação para português do site da revista – conteúdos e linguagem de navegação;
 - Documentação vária (português-inglês).

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR Gabinete de Relações Internacionais

- **Projetos Internacionais** vários:
 - apoio à preparação de candidaturas a Programas Comunitários como, por ex: ao Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (incluindo as suas várias Ações) ou ao Erasmus Mundus;
 - colaboração na execução de relatórios intercalares e finais.
- **Outras atividades**
 - Elaboração de inquérito bilingue destinado a conhecer o grau de satisfação dos participantes em eventos organizados ou co-organizados pela UAb, em conjunto com o Gabinete de Imagem.
 - Elaboração de proposta para reformulação dos espaços virtuais do GRI, tendo em vista potenciar a comunicação com o público exterior à UAb;
 - Elaboração de proposta para potenciar a divulgação de iniciativas e programas internacionais, sobretudo em EaD, provenientes da UE e de Redes Internacionais;
 - **Moveonnet:** Atualização dos conteúdos deste site (informações gerais sobre a Universidade Aberta e Acordos Bilaterais do sub-programa Erasmus);
 - **Filiações** internacionais da UAb: atualização e manutenção da informação sobre a UAb; verificação do pagamento de quotas;
- Tratamento de informação variada:
 - pesquisa e recolha, nomeadamente na web, tratamento e divulgação;
 - resposta a solicitações, sobretudo de estrangeiros;
 - participação em sessões de divulgação, como a Reunião Anual LLP – Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, 17 de junho.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Recursos Humanos: 3 Técnicos Superiores

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Sessões para avaliadores – SIADAP, promovidas pelo INA, UAb, 17 e 19 de junho	1
<i>ECTS Label na Universidade do Minho – Uma história de sucesso</i> (Braga, 26 de junho de 2009). Ação promovida pela RIU (Associação dos profissionais de relações internacionais de IES).	1
Processo de Monitorização do Desempenho, Seminário promovido pelo INA, UAb, 22 de setembro	1

SERVIÇO DE APOIO AO REITOR
Gabinete de Relações Internacionais

	<i>Candidatura a Projetos Financiados</i> (Coimbra, 23 de Novembro de 2009). Ação promovida pela RIU (Associação dos profissionais de relações internacionais de IES).	1
	Reunião Anual LLP – Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, 17 de junho	1
	Reunião de Monitorização Erasmus: « <i>Saber e Fazer: a centralidade do Erasmus na cooperação estratégica Universidades-Empresas</i> » - Auditório Agostinho da Silva, Universidade Lusófona, Lisboa, 24 de setembro.	1

3.
Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Tendo como referência o Plano de Atividades para 2009, a avaliação de resultados é bastante positiva, tendo em consideração o nível de execução das atividades previstas. De salientar os resultados muito positivos obtidos nos questionários de satisfação lançados pelo GRI.



SERVIÇO DE INFORMÁTICA E DOCUMENTAÇÃO



SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

1. Nota Introdutória

1.1. Missão

Organização e coordenação dos sistemas de informação interna da Universidade, de modo a que exista uma eficiente articulação e integração destes com a UPGCE, as unidades orgânicas e os SI

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

- a) Localizar, recolher, conservar e disponibilizar os materiais necessários às atividades da Universidade, com especial incidência nos que se relacionam com o ensino a distância;
- b) Dinamizar a rede de contactos e de colaborações, nos planos nacional, comunitário e internacional, com vista ao intercâmbio e enriquecimento do acervo documental da Universidade;
- c) Manter o repositório digital da Universidade, contribuindo para o seu desenvolvimento e para a sua divulgação em regime aberto;
- d) Assegurar, em articulação com o Gabinete Jurídico, o processo de atribuição de copyright próprio e a sua defesa, bem como as negociações para acesso a copyrights alheios;
- e) Deter e organizar os documentos relacionados com a história e o desenvolvimento da Universidade;
- f) Conservar, nas condições adequadas, os documentos e materiais produzidos pela Universidade, incluindo guias de cursos, planos de estudos e demais elementos informativos relativos às respetivas unidades curriculares.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Atividades de carácter permanente que constituem o trabalho normal conducente a manter e desenvolver os serviços prestados e as outras funções cometidas ao SDA

- Aquisição de material
- Tratamento documental
- Divulgação da informação
- Copyright
- Arquivo histórico da Universidade

Outras Atividades

- Manutenção do Repositório de produção científica da UAb.
- Docência do 1º e 2º semestres de Análise e Linguagens Documentais, Unidade Curricular do Curso de 1º ciclo Licenciatura em Ciências da Informação e Documentação: Esta atividade envolveu 2 técnicas do SD,

SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

numa metodologia de E-learning com recurso a plataforma.

- Organização e realização do WORKSHOP: Repositório Aberto. A Universidade e a Partilha do Conhecimento
- Organização e apetrechamento da sala de Mediaclube de acordo com as novas necessidades dos utilizadores, em matéria de pesquisa e consulta de informação: criação de mais postos de consulta virtual
- Início dos estudos necessários à definição e estabelecimento de uma política de preservação e conservação da memória e do património intelectual da instituição
- Estudos para a criação de um Arquivo digital

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Recursos Humanos

Técnicos superiores – 5 (1 área Biblioteca e Documentação)

Assistentes técnicos – 4 (3 área Biblioteca e Documentação)

Assistentes operacionais - 1

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
5 ações de formação e atualização promovidas pela Associação de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas	5
Grupo de Trabalho Open Acess. (2 ações)	3
2 ações no âmbito da divulgação B-on	1
2 ações no âmbito de bases de dados de informação	2

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

O balanço final da execução global do Plano de 2009 é considerado muito positivo:

A análise dos mecanismos que nos fornecem os indicadores de aumento da qualidade e latitude de resposta e dos recursos informativos, permitem constatar que houve um aumento significativo da procura dos nossos serviços que se traduziu num maior número de clientes e informação consultada

A interação com os serviços da UAb permitiu proporcionar uma maior rapidez e

SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO

qualidade na resposta

Tratamento documental (seleção, aquisição, inventário, catalogação, indexação e arrumação) de

- Monografias –1100
- Material vídeo - 20
- Documentos eletrónicos – 250
- Documentos integrados no RepositórioAberto - 600

Difusão da informação

- 2150 leitores divididos pelos vários universos de utilizadores (Alunos de licenciatura, mestrado e doutoramento, docentes, funcionários, utilizadores externos, interbibliotecas)
- 6000 empréstimos
- 4000 consultas de presença
- Acesso e consulta online das bases de dados da biblioteca (Bibliobase, Teses e Dissertações defendidas na UAb, JSTOR III, JSTOR IV, B-On, Biblioteca Antiga)

1.1.Missão

De acordo com o Regulamento da Estrutura Orgânica da Universidade Aberta, Regulamento n.º 190 de 30 de setembro de 2009

- 1) Cabe aos Serviços de Informática (SI), funcionando na dependência do Reitor, organizar os sistemas informáticos da Universidade, bem como coordená-los, de modo a que exista uma eficiente articulação e integração destes com a UPGCE, as unidades orgânicas e os Serviços de Documentação.
- 2) Compete especificamente aos SI:
 - a) Aconselhar o Reitor na elaboração e no acompanhamento da execução de um plano estratégico de médio e longo prazo, permanentemente atualizado, para a área de informática da Universidade;
 - b) Gerir a rede de comunicações internas na Universidade, incluindo a criação e a gestão sustentada de uma rede intranet.
 - c) Promover o reforço do uso das tecnologias de informação e comunicação, de modo a utilizar as que forem mais evoluídas e adequadas;
 - d) Dinamizar a evolução dos sistemas informáticos da Universidade, nomeadamente propondo projetos de investigação com tal relacionados;
 - e) Contribuir para a aplicação de soluções tecnológicas inovadoras em atividades de ensino e aprendizagem;
 - f) Propor, sempre que necessário, a contratação de serviços externos à Universidade, nomeadamente tendo em vista aplicar soluções informáticas relevantes para a consecução das estratégias definidas pelos órgãos de governo da Universidade;
 - g) Gerir o processo de implementação de projetos para desenvolvimento de software educacional e promover a disponibilização desses produtos na página da Internet da Universidade;
 - h) Contribuir para o aumento contínuo e sustentado da capacidade de gestão da Universidade, através do desenvolvimento de sistemas de gestão e controlo tecnologicamente avançados;
 - i) Tomar as medidas adequadas para garantir a segurança dos sistemas informáticos da Universidade, incluindo a salvaguarda do acesso à informação que revista carácter reservado ou confidencial.

SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

- Garantir o suporte aos utilizadores
- Melhorar a segurança dos SI
- Planear a atualização dos serviços disponibilizados

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

- Implementação de uma rede de dados que ligue os diversos pólos da Universidade Aberta;
- Reformulação das redes lógicas dos vários pólos;
- Relatório com o levantamento de necessidades para ativos de rede
- Implementação do domínio univ-ab.local com a distribuição de servidores no PCEia\RImprens e Saldanha. Implementação dos serviços de DNS, WINS, DHCP, WSUS e Impressão;
- Passagem para domínio de 70 postos de trabalho;
- Formação on Job dos colaboradores dos SI de ambiente em domínio;
- Implementação do sistema VoIP nos pólos de Lisboa;
- Implementação do sistema VoIP com telefones VoIp no Saldanha;
- Mudança do datacenter que se encontrava no PCEia para a Rua da Imprensa Nacional;
- Mudança de bastidor com servidores do LEaD e Lab. de Informática para o da *datacenter*;
- Implementação de nova solução de *ticketing* para o suporte prestado pelos Serviços de Informática;
- Desenhada a nova solução de e-mail a implementar;
- Implementação de segurança no processo de obtenção de e-mail (POP3S e IMAPS);
- Implementação de rotinas de *backup*;
- Criação de uma base de dados de conhecimento do serviço;
- Disseminação da aplicação de anti-vírus e de controlo de inventário (OCSInventory)
- Implementação de ferramenta de ópio remoto
- Participação no Projeto Repositório Aberto
- Participação no Projeto RCTSaai

2.2. Afetação de Recursos Humanos

SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

- ANA CRISTINA JORGE PINTO DA CAL - Técnico de Informática Grau 2 Nível 2
- CARLOS MANUEL DOS SANTOS CARVALHO - Técnico de Informática Grau 2 Nível 2
- EMILIA PAULA BIA VASCO DIAS PEREIRA DE MACEDO - Especialista Informática Grau 2 Nível 1
- FERNANDO JORGE TORRES CORREIA BARRELAS - Especialista Informática Grau 1 Nível 1
- JOÃO PEDRO LOURENÇO FERREIRA DE LIMA - Técnico Superior
- JULIO ANTONIO RODRIGUES DA CAL - Técnico de Informática Grau 2 Nível 2
- LILIANA GRACA TRINDADE NETO AFONSO DA SILVA - Técnico de Informática Grau 2 Nível 2
- LUIS FILIPE DE FIGUEIREDO E SILVA - Técnico de Informática Grau 1 Nível 2
- MARIA TERESA CALISTO SANTOS MACHADO - Especialista de Informática Grau 3 Nível 2
- PAULO JORGE DE ALMEIDA CASTELO BRANCO - Técnico de Informática Grau 3 Nível 2

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
ICND I - Interconnecting Cisco Network Devices Part I	2
ICND II - Interconnecting Cisco Network Devices Part II	2

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Os sistemas de informação e comunicação da UAb estão numa fase de reestruturação. Este processo foi iniciado pela reestruturação da rede informática e dos serviços disponibilizados na mesma. Apesar de para o utilizador final esta reestruturação não ter tido grande impacto, o resultado é um maior controlo da rede e dos serviços nela contidos, bem como uma maior facilidade de gestão da mesma. Um benefício prático desta reestruturação foi a possibilidade de disponibilização da aplicação de gestão académica pelos diferentes pólos da UAb.

Parte das atividades previstas no plano para 2009 não foram implementadas por falta de recursos financeiros que permitissem a aquisição dos equipamentos necessários. Espera-se que em 2010 esta situação seja ultrapassada e se possam começar a

SERVIÇOS DE INFORMÁTICA

implementar serviços para os utilizadores.

Outra razão para a falta de concretização de algumas tarefas está relacionada com a falta de conhecimentos atualizados dos colaboradores dos S.I., o que fez com que muitos projetos tenham sido implementados recorrendo a recursos externos. No ano de 2010 está previsto um plano de formação forte que permita começar a suprimir algumas das situações.

O ano de 2009 foi também um ano de consolidação de metodologias de trabalho no que toca ao suporte aos utilizadores, destaco três medidas: implementação de ferramentas que permitem o suporte remoto; maior participação dos diversos colaboradores na resolução de problemas inter-locais com o objetivo de normalizar as ações; substituição da ferramenta de ticketing por uma ferramenta integrada para todos os locais permitindo um maior controlo



SERVIÇOS DESCONCENTRADOS



DELEGAÇÃO DO PORTO

1. Nota Introdutória

1.1. Missão

A Delegação do Porto da Universidade Aberta, de acordo com o art.º 41.º do Regulamento da Estrutura Orgânica da Universidade Aberta, é um serviço desconcentrado de coordenação territorial e competência geral, orientado para a diversificação e otimização das atividades da Universidade, em articulação com o Reitor, no respeitante à execução da estratégia da Universidade, e com os Departamentos, no que toca à área científico-pedagógica.

Cabe à Delegação do Porto:

- a) Apoiar e supervisionar atividades de extensão académica que decorram na sua área geográfica de intervenção, bem como atividades de formação de interesse local e regional;
- b) Apoiar os estudantes nas áreas académicas, científica, administrativa e logística, em articulação com os serviços centrais;
- c) Propor, promover e desenvolver projetos de cooperação nas áreas da formação, da investigação e do serviço à comunidade, no seio da Universidade e com outras Universidades ou entidades de reconhecido mérito.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

Para o ano 2009, definiram-se as seguintes linhas de ação:

1. Desenvolver a implantação local da Delegação;
2. Intensificar a participação dos docentes em ações de ALV enquadrada nos CLA, em parceria com os respetivos Departamentos;
3. Promover ações de serviço à comunidade, de âmbito cultural e científico.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Foram concretizados os seguintes objetivos:

1. Desenvolver a implantação local da Delegação.

O atingir deste objetivo passou pelo proporcionar suporte aos estudantes e potenciais futuros / estudantes da Universidade Aberta que residem na zona norte e ainda pelas atividades desenvolvidas nos CLAs de Ponte de Lima e Peso da Régua.

O suporte à comunidade educativa da UAb da zona norte foi proporcionado através da docência e investigação e, também, pelo setor informativo - Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE, ver <http://www.univ-ab.pt/delegacaoporto/detailmenu.php?menu=10>),

DELEGAÇÃO DO PORTO

Centro de Documentação, Serviço de Exames – Núcleo de Organização, Contabilidade e Imagem (NOCI, ver <http://www.univ-ab.pt/delegacaoporto/detailmenu.php?menu=12>), e Secretariado do MCCA.

A par da participação directa no “Grupo de trabalho dos CLAs, os docentes da Delegação do Porto envolveram-se no planeamento das atividades propostas nos Planos Anuais de Atividades dos CLAs de Ponte de Lima e Peso da Régua.

Durante o ano de 2009 foram efetuados contactos com as Câmaras Municipais de Estarreja e S. João que resultaram na celebração de protocolo (a 16 de maio) com a Câmara Municipal de S.J. Madeira para a instalação de um CLA no Centro Tecnológico.

No sentido da dinamização e supervisão os Centros Locais de Aprendizagem do Norte (ver <http://www.univ-ab.pt/delegacaoporto/detailmenu.php?menu=7>) tiveram lugar as seguintes iniciativas:

O CLA de Ponte de Lima promoveu o Seminário Sustentabilidade e Desenvolvimento Local.

O Centro Local de Aprendizagem (CLA) da Universidade Aberta (UAb) em Ponte de Lima realizou o Seminário “*Sustentabilidade e Desenvolvimento Local*”, dia 20 de junho de 2009, 9h30m, no Auditório Municipal.

O evento, organizado no âmbito da parceria Universidade Aberta / Câmara Municipal de Ponte de Lima, contou com figuras destacadas do meio autárquico e do meio académico, e abordou temáticas desde a Biodiversidade, a Conservação da Natureza, a Educação Ambiental e Paisagens Protegidas (Universidade Aberta) até ao Consumo Alimentar (Universidade Aberta), passando pelo papel do Estado e da Sociedade no Desenvolvimento Local (Universidade do Porto).

No CLA de Ponte de Lima tiveram também lugar as seguintes iniciativas:

1. Exames: Acompanhamento, com visita, ao local onde decorrem Exames pela docente Ana Pinto de Moura

2. Eventos:

- Feijó, R. (2009), Uma conversa sobre o 25 de Abril 35 anos depois, 28 de abril, Ponte de Lima.

- Seminário Desenvolvimento Local e Sustentabilidade, 20 de junho, Ponte de Lima.

DELEGAÇÃO DO PORTO

Organização:

Oradores/Comunicações da Universidade Aberta, D. Porto:

Aires, L. (2009), Moderadora da Mesa redonda da Sessão de Encerramento.

Azeiteiro, U. M. (2009), O valor da biodiversidade e das áreas protegidas para o cidadão.

Azeiteiro, U. M. (2009), Moderador da Mesa redonda do 2º Painel

Moura, A. P. (2009), Que relação entre consumo alimentar saudável e sustentável?

Moura, A. P. (2009), Moderadora da Mesa redonda do 1º Painel

3. Media

Rádio local:

Participação dos docentes: Luísa Aires e Ulisses M. Azeiteiro na rádio local, a propósito das suas intervenções no Seminário: Desenvolvimento Local e Sustentabilidade.

O CLA de Peso da Régua promoveu o Seminário *Desenvolvimento Local e Sustentabilidade*.

Desenvolvimento Local e Sustentabilidade foi o tema do Seminário promovido, no dia 26 de setembro de 2009, pelo Centro Local de Aprendizagem (CLA) da Universidade Aberta (UAb) em Peso da Régua que decorreu no Museu do Douro. A iniciativa, realizada no âmbito da parceria entre a Universidade Aberta e a Câmara Municipal de Peso da Régua, tem como objetivo contribuir para o debate do desenvolvimento local sustentável, abordando temas como a geodiversidade, as novas tecnologias de informação e comunicação, os projetos locais em desenvolvimento, os novos desafios para a região, entre outros.

No CLA de Peso da Régua tiveram também lugar as seguintes iniciativas:

1. Exames: Acompanhamento, com visita, ao local onde decorrem Exames pela docente Luísa Aires.

2. Eventos:

- Feijó, R. (2009), Uma conversa sobre o 25 de Abril 35 anos depois, 21 de abril, Peso da Régua.

Noronha, T. (2009), Saudade das saudades de Portugal Contemporâneo, 28 de maio.

- Seminário Desenvolvimento Local e Sustentabilidade, 26 de setembro, Peso da Régua. Organização:

Oradores/Comunicação da Universidade Aberta, D. Porto:

DELEGAÇÃO DO PORTO

Aires, L. (2009), Tecnologias e aprendizagem ao longo da vida

Aires, L. (2009), Moderadora da Mesa redonda do Painel: Desenvolvimento local sustentável em ação

Moura, A. P. (2009), Novos desafios para o rural.

Moura, A. P. (2009), Moderadora da Mesa redonda do Painel: Novas concepções para o desenvolvimento local sustentável.

Azeiteiro, U. M. (2009), Moderador da Mesa redonda do Painel: Desenvolvimento local sustentável em ação.

3. Media

Rádio local:

Participação do docente Rui Feijó num programa de rádio, a propósito da sua intervenção no Seminário: Uma conversa sobre o 25 de Abril 35 anos depois

Semanário local:

Moura, A. P. (2009), A influência da publicidade televisiva na obesidade infantil, *Jornal O Arrais*, 13 de agosto, 8.

2. Intensificar a participação dos docentes em ações de ALV enquadrada nos CLA, em parceria com os respetivos Departamentos.

No âmbito da ALV foi oferecido, no quadro de oferta da UAb (ver <http://www.univ-ab.pt/ualv/>), Programas Comunitários (Esta área integra a formação no âmbito da Extensão Universitária e Cultural, abrangendo: - os programas de oferta próprios da Universidade Aberta (de origem departamental, interdepartamental ou individual); - a prestação de serviços à comunidade, designadamente em articulação com os Planos Anuais de Atividade dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta, podendo materializar-se, entre outros, através de cursos livres, cursos de verão ou sazonais, palestras e conferências, programas e eventos culturais, colóquios e congressos), um curso na área do Empreendedorismo e Desenvolvimento Local, por docentes da Delegação pertencentes a diferentes departamentos e coordenado por um docente do DCSP (ver <http://www.univ-ab.pt/ualv/detailmenu.php?menu=17&id=29>).

3. Promover ações de serviço à comunidade, de âmbito cultural e científico.

Foram realizadas as seguintes iniciativas:

1. Seminário de investigação no âmbito do doutoramento em antropologia visual e de pós-doutoramento (docente da Escola de comunicação e Artes da

DELEGAÇÃO DO PORTO

Universidade de São Paulo);

2. Colaboração com o Jornal *A Página da Educação*, rubrica Era Digital;
3. Seminário de investigação em sociologia da saúde;
4. Colaboração académica com ISCTE no âmbito de curso de Mestrado em Sociologia da Saúde;
5. Colaboração académica com Universidade Católica / Braga no âmbito de curso de Mestrado em Serviço Social;
6. Intercâmbio com Universidade Federal de Rio Grande do Sul / Brasil com vista a proposta de parceria académica e de investigação;
7. Colaboração com ONGs de intervenção social:
 - 7.1 consultoria em projeto de formação de formadores na temática do género (ASI);
 - 7.2 participação em workshop sobre exclusão social (REAPN);
 - 7.3 participação em realização académica (Universidade Fernando Pessoa) na área do serviço social.

Outros

- Apoio aos estudantes (NAE)

O Núcleo de Apoio ao Estudante apresentou os seguintes resultados:

1 - Movimento estatístico do Serviço de Informações Académicas:

Atendimento por telefone, 4 820 casos;
Atendimento presencial, 2 311 casos;
Atendimento por e-mail, 683¹ casos;
Atendimento por fax, 10 casos;
Atendimento por carta, 2 casos.

2 - Movimento estatístico da Biblioteca:

Entraram 222 documentos novos adquiridos por oferta;
Entraram 10 documentos novos editados pela UAb.

Pediu à Sede, para empréstimo domiciliário, 183 documentos;
Pediu à Delegação de Coimbra, para empréstimo domiciliário, 23 documentos.

Enviou à Sede, para empréstimo domiciliário, 102 documentos;
Enviou à Delegação de Coimbra, para empréstimo domiciliário, 11 documentos.

Atendeu, presencialmente, 932 utilizadores de licenciatura e mestrado, 122 utilizadores de doutoramento e 143 utilizadores externos.

Emitiu 73 cartões de leitor

¹ Colaboração com o sector Informativo e o Núcleo de matrículas.

DELEGAÇÃO DO PORTO

3 - Movimento estatístico da Livraria

Manuais vendidos 701;
Vídeos vendidos 8;
Áudios vendidos 0;
Cd's vendidos 0

Total de vendas em euros 11 749,55 €

- Organização Contabilidade e Imagem (NOCI)

- Foram realizadas as tarefas de Contabilidade e remetidas com a periodicidade definida para os serviços em Lisboa.

- Serviço de Exames: A Coordenação do Serviço de Exames foi desenvolvida por duas docentes doutoradas, Professoras Doutoras Carla Almeida e Luísa Ferreira da Silva, em articulação com três membros do corpo não docente que integram a equipa em permanência do N.O.C.I. e que realizam as atividades de organização de exames.

Os exames no que respeita a espaços externos à Delegação decorreram na Universidade Portucalense (Porto).

Foi realizado um total de 1086 exames abrangendo 8799 alunos (ver Anexo I)

- Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar MCCA

Deu-se continuidade à coordenação, ao secretariado e ao suporte logístico de seminários presenciais e júris de dissertação do Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar (DCeT).

- Provas Públicas no Espaço da Delegação (ver Anexo II)

Tiveram lugar na Delegação do Porto a 16 de julho as provas públicas do Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar com a defesa da dissertação "*A Influência da Família e da Televisão na Alimentação das Crianças do 4º Ano do Concelho de Vila Nova de Gaia*";

Tiveram lugar na Delegação do Porto a 16 de outubro as provas públicas do Mestrado em Relações InterCulturais com a defesa da dissertação "*Tradwiki – Dimensões da Interculturalidade Disciplinar proporcionadas pelos novos media*".

- 1º Ciclo em Sociologia

A Coordenadora do 1º Ciclo em Ciências Sociais teve o apoio de Secretariado da funcionária Dra. Cármen Santos.

- Infraestruturas tecnológicas e Internet (Informática e Telemática)

DELEGAÇÃO DO PORTO

Deu-se continuidade dos serviços referidos nos aspetos a seguir referidos:

- a) Manutenção da Rede informática da Delegação:
 - Atualizações dos Sistemas Operativos;
 - Desenvolvimento da Topologia de Rede.
- b) Apoio aos docentes e restantes funcionários na utilização das ferramentas de trabalho tecnológicas:
 - Word, Excel, Outlook, EndNote, Gestaplica, Bibliobase, entre outros.
- c) Apoio aos docentes na resolução de problemas associado à docência Online:
 - Criação de ficheiros multimédia, nomeadamente vídeos para serem colocados e disponibilizados online para os alunos.
- d) Manutenção e consolidação das infraestruturas físicas da rede informática da Delegação, nomeadamente a instalação da tecnologia de Fibra Óptica.

- Espaço Físico: Restauro de espaços interiores da Delegação do Porto.

No que respeita ao Restauro de Espaços da Delegação do Porto foram realizadas as seguintes intervenções:

- Intervenção no chão e paredes dos gabinetes: 7104 (1º and. Secretariado), 7003 (r/chão gabinete de docente), 7008 (r/chão cozinha). Envernizamento das escadas que dão acesso ao 1º andar.

- Obras de substituição do contador da água e chão de entrada exterior (cave).

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Recursos Humanos

Recursos Humanos - Corpo Administrativo

Categorias	Efetivos	Número previsto
Técnico Superior	3 ²	2
Assistente Técnico	5 ³	5
Assistente Operacional	1	1
TOTAL	9	8

Recursos Humanos - Corpo Docente

² A reclassificação a partir de 1 de julho da Técnica Administrativa Carmen Santos para Técnica Superior.

³ A 1 de Janeiro de 2009 integrou a equipa a Assistente Técnica Madalena Bernardo.

DELEGAÇÃO DO PORTO

Categorias	Efectivos
Professor Auxiliar	11 ⁴
Assistente	4 ⁵
TOTAL	14

2.4 Grau de realização dos programas de formação interna com inclusão de taxas Formação

Tipo de formação	Frequências concretizadas	Inscrições previstas	Taxa
	a	b	a/b x100
1- Formação em contexto de trabalho	1- Comunicação e Atendimento Público.	1- Comunicação e Atendimento Público.	100
	2- TIC, Moodle, Portal Académico.	2- TIC, Moodle, Portal Académico.	100 ⁶
	3- Bibliobase – módulo de circulação e empréstimo	3- Bibliobase – módulo de circulação e empréstimo	100
	4- Circuito documental – tratamento preliminar dos documentos;	4-Circuito documental – tratamento preliminar dos documentos;	100
	5- Digitalização de documentos.	5- Digitalização de documentos.	100

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Comunicação e Atendimento Público	4
TIC, Moodle, Portal Académico	4
Bibliobase – módulo de circulação e empréstimo	3
Circuito documental – tratamento preliminar dos documentos	3
Digitalização de documentos	1

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Os objetivos e as atividades previstos foram concretizados na sua maioria. De entre estes salientam-se:

- Dinamização e supervisão dos CLAs de Ponte de Lima e Peso da Régua.
- Desenho de ações de ALV.
- Manutenção das infraestruturas informáticas da Delegação do Porto.

⁴ 1 Professor Auxiliar encontra-se em regime de Professor Convidado; 1 Professor Auxiliar encontra-se de Sabática desde 1 de Setembro.

⁵ 1 Assistente aguarda provas públicas de doutoramento.

⁶ A Formação foi realizada individualmente.

DELEGAÇÃO DO PORTO

Não foram concretizados os seguintes projetos:

- Recuperação e identificação do exterior do edifício da Delegação do Porto, em estado de degradação avançado.
- Instalação da rede estrutura para o Rés-do-Chão, Cave e Pavilhão.
- Webcam's e microfones com auscultadores para todos os pc's.

Apreciação Qualitativa e Quantitativa dos resultados alcançados

Face aos dados apresentados, considera-se que os resultados obtidos são, globalmente, positivos. A abertura dos Centros Locais de Aprendizagem e sua dinamização e supervisão, o desenho de cursos para a Aprendizagem ao Longo da Vida e a manutenção da estabilidade organizativa dos serviços da Delegação do Porto constituem vertentes marcantes do ano de 2009.

Conclusões prospetivas

A implantação e legitimação da Delegação do Porto continuará a passar por Planos de Atividades ambiciosos, enquadrados no Plano Estratégico da própria Instituição UAb, ao mesmo tempo que realizáveis/concretizáveis. É prioritário dinamizar a imagem da Delegação do Porto junto da comunidade local e da zona norte. A projeção da Delegação para o exterior tem, urgentemente, de fazer-se acompanhar com o restauro do espaço físico, capaz de acolher as iniciativas definidas para 2010 e futuro. Espera-se que este Objetivo venha a ser alcançado a muito curto prazo.

ANEXO I

Tabela de Exames 2009

Mês	Nº de Exames Convencionais	Nº Alunos Convencionais	Nº Exames P-Fólio	Nº Alunos P-Fólio	Nº Exames de Acesso	Nº Alunos Acesso	Nº Exames Maiores de 23	Nº Alunos Maiores de 23
Janeiro	47	550	33	542				
Fevereiro	111	840	43	540				
Março	14	91	5	54	5	28		
Maio	26	66			7	70	6	227
Junho	140	1.081	74	685			5	55
Julho	242	1.581	21	252				
Setembro	167	1.162	53	536				
Outubro	33	282	8	32				
Novembro	25	48						
Dezembro	21	27						
TOTAL	826	5.728	237	2.641	12	98	11	312

Total de Exames em 2009.....1.086

Total de Alunos em 2009.....8.779

ANEXO II

Delegação Porto
Provas Públicas de Mestrado 2009

Data	Título	Mestrado
16/07/2009	“A Influência da Família e da Televisão na Alimentação das Crianças do 4º Ano do Concelho de Vila Nova de Gaia”	Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar
16/10/2009	“Tradwiki – Dimensões da Interculturalidade Disciplinar proporcionadas pelos novos media”	Mestrado em Relações Interculturais

DELEGAÇÃO DE COIMBRA

1. Nota Introdutória

Missão

a) A Delegação de Coimbra da Universidade Aberta é um serviço desconcentrado, orientado para a diversificação e otimização das atividades da Universidade;

b) A sua missão enquadra-se nos objetivos e nas linhas programáticas gerais da Universidade Aberta e desenvolve-se igualmente dentro da vocação própria que é inerente às Delegações, conforme definição constante nos Estatutos desta Universidade.

c) Cabe ainda às Delegações segundo os estatutos da UAb:

- Apoiar e supervisionar atividades de extensão académica que decorram na sua área geográfica de intervenção, bem como atividades de formação de interesse local e regional;

- Apoiar os estudantes nas áreas académica, científica, administrativa e logística, em articulação com os serviços centrais;

- Propor, promover e desenvolver projetos de cooperação nas áreas da formação, da investigação e do serviço à comunidade, no seio da Universidade e com outras Universidades ou entidades de reconhecido mérito.

Orientações gerais do Serviço para 2009

- Promover a ligação da Delegação à comunidade envolvente, sobretudo na região centro, através de um conjunto de iniciativas levadas a cabo ao longo do ano.

- Prestar um serviço à comunidade onde se integra, em termos de transmissão e difusão de cultura, de disponibilização de meios tecnológicos e de recursos materiais, e de divulgação de informação de natureza académica da Universidade Aberta em geral.

- Proceder ao acompanhamento logístico, administrativo e académico dos Centros Locais de Aprendizagem da região Centro, mais especificamente da Mêda, Sabugal e Abrantes.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

a) Apoio e supervisão as atividades dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta, situados na região centro, através de reuniões, contactos telefónicos e correio eletrónico;

b) Articulação de todas as suas atividades, e dentro das suas competências, com os diversos departamentos, Unidades e Serviços sediados na Universidade, em Lisboa;

c) Prosseguimento do serviço de permuta da revista *Discursos* com outras revistas a nível nacional e internacional;

DELEGAÇÃO DE COIMBRA

- d) Participação ativa no grupo de trabalho destinado à análise da rede de Centros Locais de Aprendizagem e à sua expansão : deslocações frequentes aos locais adstritos e supervisionados pela Delegação de Coimbra, Meda, Sabugal e Abrantes;
- e) Reuniões com as Coordenadoras dos referidos Centros Locais de Aprendizagem;
- f) Participação ativa da Diretora da Delegação de Coimbra no processo concursal para recrutamento de novos Coordenadores para os novos Centros Locais de Aprendizagem.
- g) Apoio nas áreas académica, científica, administrativa e logística aos estudantes e a todos quantos se dirigem a esta Delegação para esse fim.

No gráfico nº 1 está definido o número de atendimentos presenciais nos Serviços Académicos da Delegação de Coimbra no ano de 2009. Não estão contempladas as respostas e solicitações telefónicas ou por correio eletrónico.

Gráfico nº1 – Atendimento presencial na Delegação de Coimbra

Coordenação dos exames no Distrito de Coimbra. Dessa coordenação fazem parte integrantes as rotinas que se descrevem a seguir:

1. Receção das pautas e mapas previsionais até ao dia 20 do mês anterior à realização dos exames.
2. Elaboração dos mapas de vigilâncias (tendo em conta as indisponibilidades dos professores e colaboradores externos, quando estes existem).
3. Em caso de necessidade, recurso a colaboradores externos, com a autorização do Senhor Reitor.
4. Distribuição dos mapas de vigilâncias aos professores e colaboradores.
5. Nos dias dos exames: Receção das provas; confirmação do número de provas relativamente aos números constantes dos mapas previsionais. Em caso de disparidade, fotocópias dos enunciados em falta e respetiva distribuição pelos envelopes.
6. Durante a realização dos exames, alerta permanente para a resolução de problemas. Ex: falta de folhas em exame, falta de questões e grelhas, etc.
7. Confirmação dos relatórios de ocorrências, encerramento dos envelopes e envio por express-mail ao Núcleo de Organização.
8. Realização dos mapas de despesas e envio ao Núcleo de Organização.
9. Recolha dos recibos verdes dos colaboradores externos (quando existem), envio ao Serviço de Contabilidade dos recibos e Receção do aviso de pagamento por cheque ou transferência bancária por NIB.

No ano letivo transato foi feito um levantamento do número de exames e p-fólios

DELEGAÇÃO DE COIMBRA

realizados em Coimbra. Foram ainda apurados o número de vigilâncias realizadas por professores da Universidade Aberta e o número de vigilâncias realizadas por colaboradores externos. Este levantamento justifica-se numa lógica de contenção de custos, sempre recomendada em serviços públicos. No ano de 2008, as despesas com vigilantes externos ascendeu aos 3950 € (três mil novecentos e cinquenta euros); no ano letivo de 2009 esse valor foi reduzido em mais de 58%, ficando-se pelos 1625€ (mil seiscentos e vinte e cinco euros). Para dar concretização aos números agora apresentados, segue-se o gráfico nº 2 sobre a coordenação de exames em Coimbra:

Gráfico nº 2 – Coordenação de exames em 2009

Meses Ano 2009	Nº Alunos Incritos Exam.+ P-f	Nº de Ex.+P-fólios		Total	Nº de vig.	Vigilâncias Total		Desp. c/ Colabor. Externos
		Manhãs	Tardes			Internas Prof. UA	Externas Colab.	
Janeiro	449	22	49	71	21	6	15	375 €
Fevereiro	602	14	84	98	35	35		
Março	81	4	12	16	8	8		
Abril	X	X	X	X	X	X	X	X
Maio	119	0	23	23	16	16		
Junho	717	90	84	174	29	29		
Julho	994	118	128	246	54	27	27	675 €
Agosto	X	X	X	X	X	X	X	X
Setembro	617	69	135	204	37	14	23	575 €
Outubro	117	5	29	34	8	8		
Novembro	21	1	14	15	4	4		
Dezembro	11	0	11	11	6	6		
Total	3728	323	569	892	218	153	65	1.625 €

Como tem acontecido em anos anteriores, foi necessário recorrer ao trabalho de colaboradores externos. No ano de 2009, o número desses colaboradores diminuiu por dois motivos:

- a) Concentração da época de exames, quer no primeiro semestre, quer no 2º semestre;
- b) Aumento das vigilâncias realizadas pelos professores da Universidade Aberta.

Ainda no âmbito das atividades desenvolvidas e supervisionadas pela Delegação de Coimbra da Universidade Aberta, estão contempladas:

1. As atividades da Biblioteca, como sejam os pedidos, Receção e tratamento informático de materiais bibliográficos e audiovisuais.
2. As atividades da Livraria, que consistem na venda e gestão de stocks de materiais bibliográficos e audiovisuais.

DELEGAÇÃO DE COIMBRA

No gráfico nº 3, apresentamos o volume de vendas da Livraria da Delegação de Coimbra por mês, no ano de 2009, tendo sido obtido o volume / valor total de vendas no montante de 6066,41 euros (seis mil e sessenta e seis euros e quarenta e um cêntimos).

Gráfico nº 3 – Atividade da Livraria / 2009

No âmbito da promoção, divulgação e ligação à comunidade, realizou-se na Delegação de Coimbra da Universidade Aberta o lançamento do mais recente livro do escritor angolano João Melo, intitulado “O homem que não tira o palito da boca”. Foi apresentado na Delegação de Coimbra da Universidade Aberta (UAb), no dia 25 de novembro de 2009. O especialista em Literaturas Africanas dos Países de Língua Oficial Portuguesa, Prof. Doutor Pires Laranjeira, fez a apresentação da obra, publicada pela editora Caminho.

2. Recursos Humanos

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Categorias	Efectivos	Notas
Professor Auxiliar	5	
Professor Auxiliar Convidada	1	Em funções até julho de 2009
Professor Auxiliar Contratado	1	
Professor Auxiliar Contratado	1	Em funções até agosto de 2009
Técnico Superior Principal	1	
Técnico Superior Principal	1	Em Funções até fev. 2009 – Licença Sem Vencimento até fev. 2010
Técnico Superior de 2ª Classe	1	
Técnico Profissional de 2ª Classe –B.D	1	
Técnico Administrativo	1	
Técnico Informática, grau I, nível I	1	Em funções a partir de maio de 2009
Motorista de Ligeiros	1	Regresso às funções em agosto 2009 (Ausência por pena disciplinar)

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
“A Reforma da Administração Pública”. Organizada pelo Instituto Nacional de Administração	2
“O Contributo de Bolonha na Prossecução da Qualidade no Ensino Superior”. Organizada pela Comissão Setorial para a Educação.	1

DELEGAÇÃO DE COIMBRA

Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Tendo como referência o Plano de Atividades elaborado para a Delegação de Coimbra para 2009, a avaliação sobre os resultados alcançados é bastante positiva uma vez que se concretizaram todos os objetivos estipulados. Os resultados alcançados ao longo do ano de 2009, no contexto do funcionamento geral da Delegação de Coimbra, devem-se ao profissionalismo e empenho efectivo de todo o pessoal (docente e não docente), o qual se traduziu na consecução de múltiplas atividades em diversas áreas:

- atividade docente: publicação de trabalhos, participação em palestras, investigação e orientação de teses, leccionação e atendimento;
- participação em órgãos de decisão da Universidade Aberta, tais como Conselho Geral , Conselho Científico e Conselho Pedagógico;
- atividade dos Serviços Académicos: apoio académico e administrativo (presencial, por telefone e por e-mail), e coordenação de exames;
- atividade da Biblioteca e Mediateca: com uma afluência assinalável, tanto do público estudantil como do público em geral;
- atividade da Livraria: com uma afluência assinalável, tanto do público estudantil como do público em geral.

Com base na análise dos resultados e na forma como foram obtidos pela Delegação de Coimbra no ano de 2009, uma vez mais, com o empenho e dedicação de todo o seu pessoal docente e não docente, procurar-se-á concretizar o plano de atividades proposto para 2010, procurar-se-á também ter um papel cada vez mais activo no quadro geral do plano estratégico da Universidade Aberta, nomeadamente no que se refere ao papel que a Delegação for chamada a desempenhar no âmbito da instalação e supervisão dos futuros Centros Locais de Aprendizagem.



SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR



SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

1. Nota Introdutória

Com a aprovação de uma nova estrutura orgânica, o sector académico foi reorientado para o destinatário da oferta formativa, passando a denominar-se Serviços de Apoio ao Estudante.

Aos Serviços de Apoio ao Estudante (SAE) cabe organizar os assuntos e ações que se relacionam com a atividade curricular dos estudantes.

Na sequência desta profunda reestruturação, têm vindo a ser produzidos e divulgados documentos organizadores destes serviços, quer de natureza interna, quer de natureza procedimental externa, com a devida divulgação através do Portal Académico (portal transaccional que visa desmaterializar muitos dos procedimentos). Os SAE compreendem três áreas operativas, que garantem e dinamizam os processos inerentes ao suporte da oferta pedagógica e formativa da Universidade Aberta: Secretaria Académica, Logística de Exames e Dados Estatísticos.

A Secretaria Académica (SA) responsável pela organização e execução dos procedimentos académicos integra os anteriormente designados Núcleo de Matrículas Inscrições (NMI), Núcleo de Registos e Certificação (NRC), Núcleo de Informações (NI) e Grupo PALOP.

A Logística de Exames (LE) integra os anteriores Núcleo de Processamento de Resultados (NPR), Gabinete de Planeamento de Ensino (GPE) e Núcleo de Organização (NO).

No que diz respeito à equipa de Dados Académicos, esta tem como função preparar e fornecer diferentes tipos de dados aos demais serviços da UAb, bem como responder aos pedidos do GPEARI/MCTES. Ao longo do ano foram tratados cerca de 220 pedidos.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Na área operativa de SECRETARIA ACADÉMICA

Ao longo do ano desenvolveu as atividades que caracterizam cada um dos Núcleos, nomeadamente matrículas e inscrições, emissão de certificados, diplomas e declarações diversas, tratamento da correspondência e a resposta em tempo útil às solicitações dos estudantes, bem como a elaboração de informações para despacho superior e a criação e normalização de procedimentos, de forma a reduzir o erro e a objetivar as tarefas inerentes a cada núcleo.

- Tratamento e informatização das candidaturas aos Exames de Acesso e ao Exame para maiores de 23 anos;
- Receção, organização e informatização dos processos de matrícula e inscrição nos cursos de 1º e 2º ciclos e nas respetivas unidades curriculares;
- Inscrição nas diferentes épocas de exame;

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

- Elaboração de declarações diversas e de certificados de matrícula/inscrição;
- Lançamento de resultados de exame dos diversos cursos de 2º ciclo;
- Análise e tratamento dos pedidos de mudança de curso;
- Análise e instrução dos pedidos de Subsídio.

	Transição	Bolonha	Total
Candidaturas	-	3677	3677
Matrículas/Inscrições	2471	10127	12598
Inscrições em UCs	12110	76266	88376
Inscrições em provas	34391	70633	105024

- Emissão de certificados, diplomas e declarações diversas para os cursos de 1, 2º e 3º ciclos;
- Cálculo de médias;
- Instrução de pedidos de equivalência e envio aos Departamentos para apreciação;
- Informatização das equivalências atribuídas e comunicação aos estudantes;
- Instrução dos pedidos de Equivalência de Habilitações e de Reconhecimento de Grau e envio para o Conselho Científico;
- Comunicação ao requerente e ao MCTES e envio do respetivo termo.

Durante este ano foram emitidos cerca de 800 certidões de conclusão e 700 diplomas.

Atividades no âmbito dos PALOP

- Receção, organização e informatização dos processos de matrícula e inscrição nos cursos de 1º ciclo, nas respetivas unidades curriculares e épocas de exame;
- Elaboração de declarações diversas e de certificados de matrícula e inscrição;
- Análise e tratamento dos pedidos de mudança de curso;
- Cálculo das propinas dos diferentes cursos e envio das respetivas facturas;
- Lançamento de cheques, vales e extratos de conta;
- Verificação das contas correntes dos estudantes;
- Elaboração de listagens para o Núcleo de vendas;

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

- Elaboração de listagens para a Pró-Reitoria.

Atividades no âmbito da organização e conservação de Dados Acadêmicos

- Gestão do arquivo geral dos alunos ativos e inativos;
- Tratamento e manutenção dos processos dos alunos. Arquivo atualizado e sequencial da documentação em papel e da digitalizada;
- Restauro e “limpeza” dos processos;
- Criação e manutenção da base de dados com o registro (envio) dos processos e da base de dados “arquivo digital”;
- Digitalização dos processos dos estudantes;
- Entrega aos diferentes núcleos dos processos solicitados;
- Reformulação do espaço físico;

Digitalização por tipologia de documentação	
Matrículas e Inscrições	32 492
Matrículas e Inscrições/Mestrados	1 119
Registos e Certificação	5 418
Documentação referente a PALOP	6 773
Comprovativos de Pagamento	19 112
Informações diversas	10 034
Informações relativas a exames e classificações	400
Outros dados académicos	7 762

Na área operativa de LOGÍSTICA DE EXAMES

A área da Logística de Exames (LE) desenvolveu ao longo deste ano estratégias de planeamento e controlo, de forma a tornar funcional a integração das várias atividades processuais, aperfeiçoando e otimizando as suas funções na gestão transversal dos fluxos físicos e informacionais.

A área da Logística de Exames coordena e controla todas as atividades e operações que geram um serviço adequado para a satisfação de Docentes/Estudantes, para que os mesmos reconheçam no serviço prestado o respetivo valor.

Principais Atividades Desenvolvidas

- Atualização, controlo e consulta de dados (SIGES, GCPE, GRecursos);
- Associação dos docentes às disciplinas correspondentes, no programa CSD.
- Organização, verificação e controlo de Provas;
- Exportação e Importação de Pautas;
- Disponibilização de Provas aos docentes;
- Disponibilização e controlo de resultados;
- Organização do arquivo de exames e P-fólios por ano, mês e disciplina, quer do ano de 2008 quer dos anos anteriores.
- Satisfação de pedidos de recursos de Exame.
- Atendimento telefónico, a docentes, estudantes e locais de exame;
- Receção e envio de emails;
- Atendimento presencial a docentes e esclarecimento de dúvidas;
- Lançamento de notas dos Exames de Acesso e ACFES + 23 Anos, através do programa CSS. Cálculo de médias e elaboração da listagem final dos acessos.
- Arquivo geral de documentos;
- Receção e envio de actas relativas aos pedidos de recurso solicitados pelos estudantes.
- Preparação do ano letivo de 2008/2009
- Atualização, controlo e consulta de dados (SIGES, CE);
- Formatação e entrega dos Enunciados de Exame, em condições de absoluta segurança e confidencialidade e posterior divulgação no site da UAb;
- Formatação e entrega dos Testes Formativos, Resoluções e Cadernos de Testes Formativos e posterior divulgação no site da UAb;
- Receção de Critérios de Correção dos Exames e posterior divulgação no site da UAb, em condições de Absoluta segurança e Confidencialidade.

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

- Atendimento telefónico, a docentes, estudantes e locais de exame;
- Receção e envio de emails;
- Atendimento presencial a docentes e esclarecimento de dúvidas;
- Preparação de exames em CD, para estudantes portadores de deficiências;
- Gestão e controlo do repositório de Enunciados de Exame com base no Calendário de Exames;
- Arquivo;
- Atualização, controlo e consulta de dados (SIGES, Gestão de Exames 1 e 2);
- Informatização de planos de estudo (mestrados e licenciaturas);
- Elaboração de Calendário de Exames;
- Emissão e envio de mapas previsionais e pautas de chamada;
- Receção e conferência de despesas e elaboração da respetiva proposta de pagamento;
- Gestão da afetação de docentes à realização de vigilâncias de provas presenciais;
- Contactos com postos diplomáticos e outras entidades (PSP, GNR), tendo em vista a gestão de abertura/encerramento de locais de Exame;
- Disponibilização e controlo de resultados;
- Gestão logística da realização de exames em Lisboa (ISCSP e ISEL);
- Receção e controlo de extra-pautas.
- Duplicação e envio de provas de exame para os locais, via terrestre (PSP, GNR, DHL, Express-mail), aérea (DHL, Mala Diplomática, Express-mail), e-mail, fax (de acordo com o local de exame);
- Elaboração de Etiquetas, etiquetagem e assemblagem de pacotes de exames para envio.
- Receção e conferência dos exames realizados pelos estudantes;
- Atendimento telefónico, a docentes, estudantes e locais de exame;
- Receção e envio de emails;
- Arquivo.

Desenvolvimentos das atividades e resultados alcançados

No ano de 2009, efetuou-se o controlo da receção de 604 unidades curriculares, distribuídas por 1.817 datas de exame e P-fólio. A realização das provas teve a seguinte distribuição mensal:

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

2009	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maió	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Nº Exames e P-fólios	468	10345	5272	451	2130	1773	11890	6540	2123	5363	756	305
Nº UCs	36	128	178	38	33	60	318	253	171	186	123	108

Foram recepcionados, tratados e registados 47.416 exames e P-fólios, tendo sido, no total, exportadas 3.051 pautas de exame no programa Lançamento de Notas pela Secretaria (LNS).

Procedeu-se ao aviso e à distribuição dos exames pelos docentes respetivos, tendo sido enviados 2.808 *e-mails* e recebidos 2.477 *emails*:

2009	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maió	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
@ Enviados	42	242	370	54	44	12	454	719	239	313	171	148
@ Recebidos	39	111	184	38	67	77	408	305	170	874	134	70

Controlou-se a receção das provas corrigidas pelos docentes, bem como das pautas de resultados devidamente assinadas.

Procedeu-se, ainda, à importação de 3.051 pautas de classificação do programa LNS para o CSE, e posterior informação da disponibilização das classificações.

Deu-se andamento a 305 processos de recurso, tendo digitalizado e enviado para os estudantes e para os respetivos Departamentos 305 exames realizados.

2008	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maió	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Pedidos de Cópia	1	5	70	37	5	2	24	54	49	24	29	5

Efectuou-se o controlo de prazos de receção, formatação, revisão e envio para duplicação de 1.771 enunciados de exame e p-fólios, bem como a formatação e revisão de 110 Testes Formativos.

Foram ainda efetuados o controlo de prazos de receção de 517 Critérios de Correção.

2009	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maió	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Exames e P-fólios	37	111	128	174	53	125	62	32	24	358	269	130

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

Testes Formativos	3	8	5	4	3	0	38	6	19	8	12	4
Crítérios Correção	10	9	92	38	4	4	88	178	38	107	24	42

Procedeu-se à inserção no site da Universidade Aberta de 428 Testes Formativos e 8 Cadernos de Apoio, bem como a criação de 436 ficheiros PDF.

Foram inseridos no site da Universidade Aberta 634 Enunciados de Exame, 634 Crítérios de Correção, bem como a criação de 1268 ficheiros PDF.

Procedeu-se ao envio de 2.576 *e-mails* e recebeu 5.255 *emails*:

Efectuou-se a emissão de 18 Pautas de chamada, distribuídas por 114 locais de exame (nacionais e estrangeiro).

Preparou-se a abertura de 6 novos locais de exame nacionais e 12 estrangeiros.

Foram recebidos e tratados 390 pedidos de estudantes, para realizar exame/p-fólio em época especial, bem como 396 extra-pautas, tendo sido comunicado aos locais de exame o envio do exame e da respetiva pauta, pela via mais rápida e segura.

Recepcionou-se 1.771 enunciados de exame/P-Fólio para duplicação.

2009	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maio	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Nº Exames e P-fólios a realizar	106	237	43	1	73	300	445	1	338	58	87	82
Nº Disciplinas	69	177	37	1	73	201	349	1	235	43	87	82

Foram rececionados, tratados e registados 561 informações de 3.051 Importações de pautas, tendo sido, no total, lançadas manualmente 2.706 notas, bem como 924 retificações de notas:

Foram rececionados 729 pedidos de desbloqueamento de notas, com a satisfação dos mesmos após regularização da conta corrente do estudante.

Procedeu-se à duplicação de 96.446 enunciados de exame e ao envio dos exames/p-fólios por 34 locais nacionais e 80 estrangeiro.

Controlou-se e verificou-se a receção 47.417 provas de exame (excluindo desistências).

2009	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Maio	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio ao Estudante

Exames/P-fólios duplicados	11549	12286	1442	0	2853	20165	26181	0	17833	3497	421	219
Exames/P-fólios rececionados	468	10345	5272	451	2130	1773	11890	6540	2123	5363	756	305

Foram elaboradas e aplicadas 2.602 folhas de controlo de exames.

Efetuuou-se 4 entregas na PSP e GNR (16 locais de exame), e preparou-se 50 malas diplomáticas para os PALOP (9 locais de exame), tendo seguido para os restantes locais os exame por e-mail, Express-mail ou DHL.

Procedeu-se ao envio 2.043 *e-mails* e reencaminhados 1.138 *emails*.

2.2. Afetação de Recursos

Recursos Humanos

Categorias	Total
Dirigente	1
Técnico Superior	15
Assistente Técnico	34
Assistente Operacional	3

Recursos Materiais

- 49 PC (2 para docentes)
- 25 Impressoras laser
- 5 Fotocopiadora;
- 3 Scanner;
- 4 faxes;
- Sistemas informáticos existentes: SIGES; Portal Académico; Candidaturas on-line; GCPE; Grecurso; Gestão de Exames, Arquivo Digital; Lançamento de Equivalências; PLSQL, bem como as ferramentas MS Office e internet.

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Workshop “Otimizar a informação e a Comunicação” (outubro)	18
Ação - Modelo Pedagógico Virtual (Novembro)	52

3.1. Breve análise da execução global do Plano de 2009

O grande volume de e-mails recebidos a partir da segunda quinzena do mês de agosto excedeu a capacidade instalada para o trabalho, com evidentes prejuízos na qualidade do desempenho. De salientar, também, a 2ª fase de candidaturas aos >23 anos e à 2ª edição do Curso de Profissionalização em Serviço, cujas candidaturas decorreram em simultâneo com as matrículas, sem possibilidade de planeamento desse trabalho e sem reforço dos recursos humanos afectos.

O período de junho a setembro é a fase de maior volume de trabalho nos serviços: validam-se candidaturas, efetuam-se as matrículas e as inscrições; paralelamente os estudantes efetuam os pedidos de equivalência, sendo necessária a instrução e registo dos mesmos e a sua posterior informatização e comunicação ao estudante das equivalências atribuídas; decorre a época de exames das UCs do 2º semestre, pelo que é necessário garantir a logística (emissão de pautas, envio e receção das provas presenciais; são lançadas as notas das UCs de 1º semestre, da época de recurso e de 2º semestre, época normal – exames que decorreram nos meses de junho e julho. Para uma melhor resposta às solicitações dos estudantes a digitalização dos processos deve estar em dia, pelo que o arquivo diário revelou-se fundamental.

A equipa da Área da Logística de Exames realizou as suas ações dentro da normalidade, contudo, a inoperância de alguns recursos materiais e o défice de recursos humanos prejudicou o serviço prestado, que se pretende de qualidade. De realçar o empenho de toda a equipa da Logística de Exames que, apesar dos contratemplos, permitiu manter o nível de qualidade do serviço dentro do previsto.

Apesar da situação, a equipa da Secretaria Académica deu resposta a todos os e-mails regularizando e esclarecendo o estudante e os restantes serviços, sendo de destacar o empenhamento da equipa.

É importante realçar algumas medidas implementadas visando a melhoria do serviço prestado, nomeadamente: melhor informação na página, articulação com os secretariados dos departamentos, agilização de procedimentos - envio de documentos por e-mail, digitalização de processos, entre outros.

Estas medidas permitiram uma diminuição de custos materiais e humanos, libertando para outras tarefas os funcionários adstritos a essas funções.

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços Operacionais e Financeiros

1. Nota Introdutória

Missão

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

Aos Serviços Operacionais e Financeiros (SOF) cabe assegurar as actividades de suporte à prossecução dos objectivos estratégicos da UAb, designadamente, a gestão financeira, orçamental, patrimonial, logística e de recursos humanos da Universidade.

Encontram-se para tal organizados em áreas operativas, asseguradas por equipas com competências técnicas adequadas, que garantem e dinamizam os processos inerentes às áreas de logística, gestão de recursos humanos, gestão de recursos financeiros e auditoria e desenvolvimento.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Na área operativa de AUDITORIA E DESENVOLVIMENTO

Na sequência da homologação de novos Estatutos, bem como da aprovação e publicação de um novo Regulamento Orgânico da UAb, foi criada na nova estrutura organizacional a área operativa de Auditoria e Desenvolvimento, no âmbito da qual foram promovidas as seguintes actividades:

- Implementação de práticas de mapeamento estratégico, em articulação com o Gabinete de Planeamento através da adopção da metodologia Balanced Scorecard para suporte do aprofundamento da aplicação do SIADAP 1, 2 e 3;
- Acompanhamento de todo o processo SIADAP, mediante apoio dos avaliadores e avaliados na utilização de instrumentos de gestão do processo (construção de mapas de objectivos de equipa, generalização da utilização do GeADAP, rotinas de monitorização, alertas de prazos);
- Acompanhamento da execução técnica e financeira de projectos (FCT, IPAD e QREN/SAMA), bem como da respectiva certificação de contas;
- Elaboração de um manual de procedimentos com os processos-chave da organização, as regras (tendo em especial conta a segregação de funções), os procedimentos, os circuitos, os canais de comunicação, os postos de

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços Operacionais e Financeiros

trabalho e os respectivos perfis de competências, que permitam assegurar o regular e contínuo exercício das funções e atribuições cometidas a cada uma das áreas de actuação;

- Elaboração do “Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas” que prevê ações a executar já em 2010, bem como rotinas de auditoria interna a processos.

Na área operativa de LOGÍSTICA

A Logística compreende três Núcleos: as Compras, as Vendas (de livros) e a Distribuição.

No que concerne a Compras, foi frequentada formação e disseminada informação referente ao novo enquadramento legal dos procedimentos de aquisição pública de bens e serviços (Código da Contratação Pública). Foi feito um grande esforço, ao longo do ano, de observância da correcção procedimental nesta matéria, sendo inclusive levada a cabo uma auditoria externa aos processos de aquisição do ano anterior, como forma de identificação de oportunidades de melhoria e determinação de recomendações. Foram efectuados 4621 processos de autorização de despesa referentes a aquisição de bens e serviços.

No âmbito das Vendas, foi feito um inventário físico dos livros, procedendo-se à regularização em sistema dos stocks. Foi, ainda, externalizada toda a logística de armazém de forma a agilizar a expedição, reduzir encargos de infraestrutura e permitir a, já projectada a curto prazo, desmaterialização por conversão para e-booking.

A Distribuição agrega as áreas de expediente, arquivo, frota e apoio operacional às diversas áreas. Neste domínio, há que destacar, em particular, o início da implementação de um sistema de gestão documental que permitirá, associada à implementação de uma solução de printing/scanning, a desmaterialização e organização de toda a documentação que circula internamente, seja ou não proveniente/destinada do/ao exterior.

Na área operativa de RECURSOS FINANCEIROS

No âmbito dos Recursos Financeiros, em Abril de 2009, foi assumida como prioridade a aplicação do POC-Educação, pelo que foi feito, nos serviços de contabilidade, um trabalho retrospectivo a 1 de Janeiro de 2009, tendo sido adoptada uma metodologia de encerramento mensal, particularmente exigente para os serviços, mas que permitiu

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços Operacionais e Financeiros

instalar rigorosas rotinas e disciplina contabilísticas.

Da mesma forma, foi considerado prioritário o desenvolvimento de uma contabilidade analítica, que assegure a informação necessária a uma política de centros de actividades/resultados. Foi desenvolvido um Plano de Contas analítico, que se encontra em implementação mediante introdução de automatismos de imputação no ERP utilizado pelos serviços.

Por outro lado, com a aprovação de nova estrutura orgânica, o núcleo de Contas Correntes (anteriormente, parte dos serviços académicos) foi integrado, funcional e fisicamente, nos Serviços Operacionais e Financeiros, tendo sido aprovado por despacho reitoral, ratificado pelo Conselho Geral, e publicado um normativo de procedimentos de pagamento de propinas que estabeleceu o indispensável enquadramento regulamentar à tramitação, que desde logo se encetou, de recuperação de dívidas de propinas dos estudantes da UAb. Acrescente-se que, em 2009, foi cobrada uma receita de propinas que excedeu o valor inicialmente orçamentado, fruto não só de nova oferta de cursos mas, igualmente, de esforços de recuperação de pendentes.

No domínio procedimental, foram reapreciadas rotinas, tendo sempre em conta a adequada segregação de funções e foram elaborados

- um novo regulamento de Fundo de Maneio;
- o regulamento de pagamento de propinas;
- o regulamento de uso de veículos.

Na área operativa de RECURSOS HUMANOS

A nova estrutura orgânica implicou, igualmente, a previsão de cargos de direcção intermédia para os quais foram realizados sete concursos.

Com a alteração ao Estatuto do Pessoal Docente Universitário (ECDU), houve a necessidade de assegurar a transição e conversão em matéria contratual, assim como identificar, sistematizar e adoptar novos procedimentos.

Foram feitas duas alterações ao Mapa de Pessoal, para adequação à nova regulamentação orgânica.

Foi identificada e desenvolvida uma nova solução de assiduidade que se pretende venha ser integrada, em 2010, com o cartão de cidadão, para agilização dos procedimentos nesta matéria que passarão a ser efectuados por todo o pessoal da UAb via Portal (Web) do Funcionário.

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços Operacionais e Financeiros

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Categorias	SOF	SOF / AD	SOF / LOG	SOF / RH	SOF / RF	Total
Dirigente	1		1	1		3
Técnico Superior		2	1		3	6
Assistente Técnico			10	5	8	23
Assistente Operacional			8			8

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Aspetos Práticos do Processo de Compra na Administração Pública	2
Ação de Formação específica no âmbito da implementação da Plataforma de Contratação Pública	9
Prestação de Contas nos Organismos Públicos	2
Especialização em Aprovisionamento, Stocks e Património	1

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

No âmbito dos SOF é de salientar o contínuo empenho no desenvolvimento e integração dos sistemas de informação de suporte às actividades e a sua orientação para a eficiência e apoio efectivo à gestão.

Pretende-se viabilizar a realização de processos de natureza administrativa com pleno recurso à tecnologia (por exemplo, as requisições internas, as validações/autorizações no processo de despesa, o controlo de assiduidade, a gestão documental), que se pretende passem a ser efectuados em ambiente de workflow com intervenção manual mínima e com substituição de assinatura por identificação com assinatura digital (Cartão do Cidadão).

A avaliação do exercício de 2009 é, sobretudo, geradora de expectativas quanto ao futuro do organismo, dado que são vários os desafios estruturais que terão que ser ultrapassados.

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio Técnico

1. Nota Introdutória

Missão

Os Serviços de Apoio Técnico desenvolvem a sua ação nos domínios do planeamento, coordenação e fiscalização de obras de construção, manutenção dos espaços, redes de infraestruturas e equipamentos dos imóveis afetos à Universidade Aberta, localizados em Lisboa, Porto e Coimbra.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

- Promoção das condições mínimas de funcionamento, segurança e saúde dos espaços, dos imóveis afetos à UAb, atendendo às condicionantes existentes e às limitações da relação entre o n.º de utilizadores existentes e as áreas disponíveis.
- Manutenção, conservação e beneficiação das instalações, redes de infraestruturas e equipamentos dos edifícios afetos à Universidade Aberta, em Lisboa, Porto e Coimbra.
- Prestação de apoio técnico aos órgãos/serviços da UAb, nos diversos procedimentos, no âmbito da contratação pública de bens, serviços e empreitadas de obras, a realizar no âmbito das atividades deste setor.
- Planeamento e acompanhamento do processo de reabilitação do Palácio Ceia, incluindo a monitorização regular das estruturas de escoramento existentes e as restantes condições de segurança estruturais, de conservação e contra incêndios.
- Planeamento e acompanhamento do processo das novas instalações da UAb..

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Consecução dos objetivos do Plano de Atividades de 2009 e estratégias seguidas

2.1.1 Foi efetuado o planeamento, a coordenação das atividades, dos recursos humanos e recursos materiais ao serviço, em função das necessidades e dos recursos disponíveis em cada situação.

2.1.2 Efetuou-se o planeamento, a coordenação, a execução e a fiscalização de obras de remodelação, beneficiação e de adaptação, necessárias ao bom funcionamento e reorganização dos serviços desta Universidade, de acordo com os recursos humanos e financeiros disponíveis para o ano de 2009.

2.1.3 Prestou-se apoio técnico aos restantes serviços desta Universidade, com vista ao cumprimento das disposições legais definidas para a Administração Pública, na contratação de bens, serviços e empreitadas de obras públicas, a realizar no âmbito das atividades deste serviço.

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio Técnico

2.1.4 Realizaram-se estudos de viabilidade técnica, analisando, concebendo e adaptando métodos e soluções arquitetónicas, sob o ponto de vista técnico, estético, funcional, económico e de exequibilidade, tendo em vista a tomada de decisão superior.

2.2 Desenvolvimento das diferentes atividades do Plano de 2009

2.2.1 Remodelação dos quadros elétricos no Palácio Ceia.

2.2.2 Substituição de balastros tradicionais por balastros eletrónicos, no Palácio Ceia.

2.2.3 Substituição de vãos (4.^a fase) no 3.^o andar do Palácio Ceia.

2.2.4 Substituição dos sistemas de climatização de diversos espaços no Palácio Ceia:

- Videoteca;
- 3.^o andar;
- Serviços de Documentação.

2.2.5 Reorganização de espaços e mudança de serviços, nos vários edifícios afetos a esta Universidade.

2.2.6 Foram executadas intervenções pontuais em diversos espaços dos edifícios afetos a esta Universidade localizados em Lisboa (reparação e pintura de paredes e tetos, reparação de pavimentos, melhoria das condições de higiene nos w.c.).

2.2.7 Ampliação de infraestruturas elétricas, dados e voz, no edifício desta Universidade localizado na Rua da Imprensa Nacional.

2.2.8 Remodelação e ampliação das infraestruturas elétricas, de dados e voz nas instalações afetas a esta Universidade, no Saldanha, decorrentes do contrato de arrendamento estabelecido.

2.2.9 Instalação de sistemas de climatização nas instalações afetas a esta Universidade, no Saldanha.

2.2.10 Foram executadas intervenções pontuais nas instalações da Delegação do Porto (Pintura de paredes e tetos e reparação de revestimentos de madeira de pavimentos).

2.2.11 Foi dado apoio a outros serviços da UAb, na preparação de reuniões internacionais.

2.3. Atividades desenvolvidas mas não previstas no Plano de Atividades de 2009 e resultados alcançados

Atendendo ao âmbito e características desenvolvidas por este serviço, a maioria das intervenções realizadas ao longo do ano de 2009 não foi possível de planear ao nível do Plano de Atividade, tanto em tipo como em quantidade, uma vez que dependeram dos pedidos efetuados por outros órgãos, unidades e serviços desta Universidade. No

SERVIÇOS SOB COORDENAÇÃO DO ADMINISTRADOR

Serviços de Apoio Técnico

entanto, foi sempre dada resposta às diferentes solicitações.

2.4 Afetação de Recursos Humanos

Atualmente integram este Serviço os seguintes elementos:

1 coordenador; 2 técnicos superiores; 3 assistentes técnicos; 2 assistentes operacionais.

2.5 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Autodesk Forum 2009	3
Lançamento da Nova Família de Produtos Autodesk	3

3. Avaliação Final

As atividades previstas para os Serviços de Apoio Técnico no Plano de Atividades de 2009 foram executadas na sua globalidade e nos prazos previstos.

Salienta-se a necessidade de serem realizadas mais ações de formação profissional, adequadas às necessidades do Serviço.



UNIDADES ORGANIZACIONAIS

UNIVERSIDADE
AbERTA



1. Nota Introdutória

Missão

“A Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) deixou de ser uma componente da educação e da formação, como era genericamente entendida no passado, e tornou-se o princípio orientador da oferta e da participação num contínuo de aprendizagem, independentemente do contexto, do tipo de educação e do nível de ensino.” Esta citação inicia o Despacho nº 443/R/2008, de 11 de Dezembro, que criou o Gabinete para a Aprendizagem ao Longo da Vida (GALV), uma estrutura permanente da UAb cujas funções se orientavam para o levantamento de necessidades relacionadas com a ALV, a elaboração e calendarização de atividades formativas, a constituição de uma base de dados elementares e inerentes a essa oferta formativa, aspirando, no fundo, a uma efetiva e continuada estruturação das atividades de ALV na UAb.

Considerando o *Regulamento da Estrutura Orgânica da Universidade Aberta*, publicado em *Diário da República*, 2.ª série — N.º 190 — 30 de setembro de 2009, o GALV passou a ser uma Unidade Organizacional, a UALV (Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida), nos termos do artigo 21º, alínea a), do artigo 18º, nº 1, equiparável a unidade orgânica.

A UALV tem como missão garantir o planeamento e a boa execução dos programas e serviços de Aprendizagem ao Longo da Vida na Universidade Aberta, dando cumprimento ao definido nos *Estatutos da Universidade*, nomeadamente nos números 1 e 3 do artigo 1º (Definição e missão) e no número 3, alínea b), do artigo 3º (Atribuições).

Delineados os objetivos da ALV, tal como foram definidos pela Comissão Europeia, e considerada a atribuição da Universidade Aberta em promover a ALV através de ações de formação, qualificação e reconversão profissional, em domínios estratégicos para o desenvolvimento e a atualização de conhecimentos, a UALV é uma estrutura permanente de enquadramento e apoio à ALV que se propõe cumprir esses desígnios, designadamente:

- Garantir o acesso contínuo à aprendizagem, com vista à aquisição e renovação das competências necessárias à participação sustentada na sociedade do conhecimento;
- Aumentar visivelmente os níveis de investimento em recursos humanos, a fim de dar prioridade ao mais importante trunfo da Europa – os seus cidadãos;

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

1. Nota Introdutória

- Desenvolver métodos de ensino e aprendizagem eficazes para uma oferta contínua de aprendizagem ao longo e em todos os domínios da vida;
- Melhorar significativamente a forma como são entendidos e avaliados a participação e os resultados da aprendizagem, em especial da aprendizagem não-formal e informal;
- Providenciar oportunidades de aprendizagem ao longo da vida tão próximas quanto possível dos aprendentes, nas suas próprias comunidades e apoiadas, se necessário, em estruturas TIC.

Como estrutura interna permanente da Universidade Aberta, de enquadramento e apoio à ALV, a UALV funciona na directa dependência e sob a coordenação do Reitor, competindo-lhe neste sentido:

1. Apoiar o Reitor na definição e execução da política e dos programas de ALV da Universidade Aberta;
2. Garantir a articulação institucional com órgãos de coordenação científico-pedagógica e administrativa da Universidade, nomeadamente os Departamentos;
3. Assegurar a cooperação com os coordenadores dos Centros Locais de Aprendizagem (CLA), enquanto estruturas de enquadramento socioeducativas contempladas na estrutura orgânica da Universidade Aberta, bem como com a Unidade de Missão para os Centros Locais de Aprendizagem (UMCLA), em conformidade com o disposto no Despacho 400/R/2009;
4. Zelar pelo respeito das regras aplicáveis à formalização de candidaturas das diversas atividades formativas, nos termos definidos pelas várias entidades externas;
5. Estabelecer e/ou manter relações de cooperação com entidades externas nacionais e internacionais em matérias relacionadas com ALV;
6. Constituir, organizar e gerir arquivos de dados de contactos pessoais e institucionais e acervos documentais inerentes às ofertas formativas de ALV;
7. Proceder a levantamentos de necessidades de formação no âmbito da ALV, designadamente em colaboração com os CLA;
8. Definir e caracterizar novos públicos e as ofertas de ALV a eles destinadas;
9. Calendarizar e promover os diversificados programas formativos;
10. Ativar os necessários dispositivos com vista à implementação e funcionamento dos programas e atividades de formação;
11. Avaliar a implementação dos programas de formação de ALV;

12. Exercer as competências de certificação e creditação das atividades formativas de ALV;
13. Contribuir para uma maior visibilidade e valor social das aprendizagens não formais.

Orientações gerais do Serviço para 2009

O primeiro Plano de Atividades do Gabinete para a Aprendizagem ao Longo da Vida (PAGALV) foi preparado pelo Conselho Consultivo Interno e pelo responsável do Gabinete para a Aprendizagem ao Longo da Vida (GALV) durante o mês de março de 2009.

Interessa referir que o PAGALV para 2009-2010 apresentava uma particularidade: tratava-se do primeiro Plano de Atividades do GALV e, como tal, colocava algumas questões específicas que marcaram e condicionaram tanto a sua elaboração como a sua execução:

- Por um lado, abrangia o período letivo do 2º semestre do ano letivo 2008-2009 (março – julho de 2009), um período que não estava abrangido pela distribuição de serviço docente no campo da Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV), efetuada em abril de 2008;
- Por outro lado, integrava o ano letivo de 2009-2010 (outubro 2009/julho 2010), já abrangido por uma nova filosofia de distribuição de serviço docente na Universidade Aberta que contemplou explicitamente a ALV;
- Por outro lado ainda, considerava o Plano de Atividades dos Centros Locais de Aprendizagem para 2009, elaborado num quadro institucional que não contemplava a existência do GALV.

Quanto à Aprendizagem ao Longo da Vida, o PAGALV tinha como propósito integrar uma descrição genérica (ainda que sumária) da temática da aprendizagem ao longo da vida no Ensino Superior, em geral, e na Universidade Aberta, em particular, aproveitando para o efeito os seguintes pontos:

- a) Informação constante nos documentos disponibilizados no espaço “Aprendizagem ao Longo da Vida” da plataforma *Moodle*;
- b) Missão e atribuições da Universidade Aberta, definidas nos respetivos Estatutos;
- c) Prioridades, ações e medidas contidas no Plano Estratégico da Universidade

Aberta (2006-2010);

- d) Documento “Aprendizagem ao Longo da Vida na Universidade Aberta” (onde se salientam as orientações/valores que orientam a atividade de ALV na UAb).

Quanto ao contexto institucional, o PAGALV incluía uma referência direta ao enquadramento institucional existente na Universidade Aberta para as questões ALV, de onde se destacavam os seguintes pontos:

- a) A criação do GALV;
- b) A existência de um Conselho Consultivo Interno;
- c) O funcionamento dos Departamentos da Universidade Aberta como os centros de recursos científico-pedagógicos detentores e promotores das atividades de ALV;
- d) A existência dos CLA como parceiros privilegiados para a organização e divulgação das atividades de ALV;
- e) Os protocolos institucionais celebrados pela Universidade Aberta com vários parceiros sociais.

Os objetivos específicos constantes no PAGALV relacionavam-se diretamente com a organização interna dos programas formativos do GALV, que obedece, globalmente, à seguinte estrutura, subdividida em 3 áreas:

1) **ÁREA DE PROGRAMAS PROFISSIONAIS**

Esta área abrange duas sub-áreas distintas de formação:

- a) **Formação profissional** (ações de formação vocacionadas para a formação para a empregabilidade e para o aperfeiçoamento profissional contínuo);
- b) **Formação contínua de professores.**

2) **ÁREA DE PROGRAMAS COMUNITÁRIOS**

Esta área integra a formação no âmbito da extensão universitária e cultural, abrangendo:

- a) Programas de oferta próprios da Universidade Aberta (de origem departamental, interdepartamental ou individual);
- b) A prestação de serviços à comunidade, designadamente em articulação com os Planos Anuais de Atividades dos CLA, podendo materializar-se, entre outros, através de cursos livres, cursos de verão ou sazonais, palestras e conferências, programas e eventos culturais, colóquios,

congressos.

3) ÁREA DE PROGRAMAS DE ESTUDO INTEGRADOS OU COMPLEMENTARES

Esta área contempla propostas de unidades curriculares ou de seminários autónomos, simples ou em módulos, creditada no regime de ECTS, destinadas ao complemento de habilitações ou formações conducentes à obtenção de um grau académico.

No âmbito desta área, salienta-se a realização de intervenções junto de grupos com necessidades específicas de formação, no sentido de permitir e facilitar a sua integração/progressão na vida académica e profissional.

No PAGALV definiam-se ainda outros elementos inerentes à oferta pedagógica em ALV:

- No que refere ao regime de certificação e creditação, todas as ações de ALV sob a chancela da UAb são certificadas através de documento próprio em suporte papel, ficando a definição específica e concreta dos tipos de diplomas e certificados sujeitos a Despacho Reitoral.
- Quanto ao regime de aprendizagem, as ações ALV serão desenvolvidas pela UAb em regime de *e-learning*, *b-learning* ou presencial, consoante o que se revelar pedagógica e organizacionalmente como mais adequado a cada caso.
- A avaliação das ações ALV enquadra-se nas tipologias de avaliação existentes na UAb, bem como nas orientações gerais existentes para cada área de formação.
- Por último, o financiamento das ações, projetos ou planos de formação no âmbito do GALV deverá assentar, sempre que possível, nas empresas, nos poderes públicos, nas instituições/organismos nacionais e regionais de educação e na própria Universidade, no sentido de garantir a sua auto-sustentação. As ações concretas de ALV a promover sob a responsabilidade científica-pedagógica dos Departamentos deverão ser integradas na distribuição de serviço docente que anualmente essas instâncias apresentam para homologação ao Reitor da UAb.
- O financiamento dos projetos relativos à articulação com a sociedade será definido a partir do estabelecimento de protocolos e parcerias a celebrar com organismos e instituições ligadas às áreas de formação.

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas pelo GALV/UALV em 2009 são apresentadas de acordo com a tipologia de áreas de formação anteriormente explicitada, a saber:

→ PROGRAMAS PROFISSIONAIS

a) Formação Profissional

Em abril e maio de 2009 teve início um período de preparação, organização e divulgação de 10 cursos de formação profissional programados para o 1º Semestre do ano letivo 2009-2010, cujo quadro de resultados se apresenta de seguida:

	Cursos /Ações de Formação	Início	Formandos Inscritos/ Matriculados
	Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa	maio 2009	90 a)
	Curso Geral de Segurança, Higiene e Segurança no Trabalho	nov. 2009	36
	Curso Formar para Prevenir, Prevenir para Viver: prevenção de riscos na agricultura	nov. 2009	7 b)
	Curso Formar para Prevenir, Prevenir para Viver: prevenção de riscos na indústria	nov. 2009	9 b)
	Curso Formar para Prevenir, Prevenir para Viver: prevenção de riscos no comércio e nos serviços	nov. 2009	7 b)
	Formação Multidisciplinar em Turismo	nov. 2009	13 b)
	Empreendedorismo e Gestão de Pequenos Negócios	nov. 2009	36
	Programa de Formação em Ambiente e Sociedade	nov. 2009	4
	Especialização em Documentação e Formação de Leitores	nov. 2009	43
	Formação de Formadores <i>online</i>	jan. 2010	27 c)
	Total		270

a) Esta Ação de Formação realizou-se a pedido da INCM, ao abrigo do protocolo da UAb com a Imprensa Nacional Casa da Moeda.

b) Não se realizou. O número mínimo de matrículas estipulado para que o Curso funcionasse foi de 20.

c) O período de divulgação, matrículas e inscrições realizado em outubro de 2009.

No caso do Plano de *Formação em Segurança, Higiene e Segurança no Trabalho*, integrado nesta área de formação, a UALV contou com a colaboração do Engº. Cândido Dias Gaspar nas seguintes atividades:

- Elaboração de 12 Guias de Curso;
- Elaboração de conteúdos temáticos;
- Elaboração de materiais de divulgação dos cursos;
- Recrutamento de 5 formadores externos;
- Elaboração de lista de contactos para divulgação do programa/ações;

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

- Criação de espaços *Moodle* para lecionação dos cursos;
- Validação dos cursos por entidades externas (ACT e Secretarias Regionais do Trabalho dos Açores e da Madeira);
- Auscultação de entidades externas quanto ao interesse dos cursos programados;
- Assuntos relacionados com a divulgação dos cursos;
- Criação e dinamização de um espaço *Moodle* para apoio aos formadores externos;
- Contactos de estabelecimento de potenciais candidatos aos cursos;
- Desempenho de funções como formador-tutor do Curso Geral de SHST.

b) Formação Contínua de Professores

Impondo-se a exigência dos formadores dos cursos de formação contínua de professores estarem acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua do Ministério da Educação, a UALV elaborou, durante os meses de fevereiro e março de 2009, todo o processo de acreditação como formadores de 65 docentes da UAb com vista à futura candidatura de Cursos/Ações de Formação para professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Em abril e maio de 2009 teve início um período de preparação, de organização e de divulgação das **Ações do 1º Semestre do Ano Letivo 2009-2010**, cujo quadro de resultados se apresenta de seguida:

PROGRAMAS PROFISSIONAIS – FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES 1ª SEMESTRE

Ações de Formação	Programas de Formação	Início	Formandos
Curso de Profissionalização em Serviço (1ª Edição)		11 maio 2009	435
Curso de Profissionalização em Serviço (2ª Edição)		3 outubro 2009	374
A Poesia na Aula de Língua		19/20 maio 2009	20 a)
7ª Conferência EDEN “Sala de Aula Aberta”		15/17 out. 2009	11
Didática do texto dramático	Novos Programas de Português	janeiro 2010	1
Crónicas da atualidade em língua portuguesa	Novos Programas de Português	janeiro 2010	1
Contar para vivê-lo: a narrativa tradicional como experiência holística	Novos Programas de Português	janeiro 2010	2
Comunicação eletrónica: estudo das novas formas emergentes	Novos Programas de Português	janeiro 2010	2
Literatura do Mundo em Francês	Novos Programas de Português	janeiro 2010	0
A nova norma ortográfica da língua portuguesa	Novos Programas de Português	janeiro 2010	14
O tempo e o aspeto na	Novos Programas	Janeiro 2010	2

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

língua portuguesa	de Português		
Introdução à Informática	Tecnologias de Informação e Comunicação	janeiro 2010	16
Aplicações Multimédia	Tecnologias de Informação e Comunicação	janeiro 2010	16
Segurança Informática	Tecnologias de Informação e Comunicação	janeiro 2010	14
Física Moderna Fundamental	Física e Eletrónica	janeiro 2010	4
Eletrotecnia: Redes CA e CC	Física e Eletrónica	janeiro 2010	7
Introdução às Probabilidades e Estatística com R	Matemática	janeiro 2010	2
História do Cálculo para o Ensino	Matemática	janeiro 2010	3
Aritmética: Passado Presente e futuro	Matemática	janeiro 2010	0
Introdução ao tratamento de questionários com apoio do EXEL e SPSS	Matemática	janeiro 2010	4
História e Filosofia da Ciência para o Ensino da Biologia e Geologia	Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade	janeiro 2010	2
Atmosfera e Ambiente: Mitos ou Realidade?	Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade	janeiro 2010	4
Ciências do Ambiente e Educação para a cidadania	Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade	janeiro 2010	4
Mediação tecnológica na prática de investigação	Antropologia e tecnologia digital	janeiro 2010	3
Totais	24		941 b)

- a) Esta Ação de Formação realizou-se a pedido do CLA de Grândola, ao abrigo do Protocolo da UAb com o Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral.
- b) Este número indica o total de formandos que efetivamente entraram em lecionação.

→ PROGRAMAS COMUNITÁRIOS

Entre os meses de janeiro e maio de 2009, desenvolveu-se a primeira atividade do GALV: o Ciclo de Conferências em *Administração e Gestão Educacional*, sob a orientação científica da Professora Doutora Lídia Grave-Resendes, cujo quadro de resultados é apresentado de seguida:

Designação da Ação	Local	Data	Participantes
Gestão de Conflitos na Escola	Grândola	31-01-09	69
A Escola e a Avaliação	Abrantes	14-02-09	23

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

A Escola e a Família	Coruche	21-03-09	35
A Mediação de Conflitos no Projeto Educativo de Escola	Sabugal	18-04-09	48
Liderança Pedagógica: da Cooperação à Inclusão	Mêda	25-05-09	17*
Total			175

*Não se realizou, face ao número mínimo de inscrições estipulado para que a conferência viesse a decorrer – 25

Em novembro de 2009, deu-se início ao Ciclo de Conferências *Educação para a Cidadania: Rotas de Intervenção*, sob a orientação científica do Professor Doutor Hermano Carmo. O quadro que apresentamos de seguida diz respeito apenas à calendarização para os dois últimos meses de 2009, sendo que esta é uma iniciativa a prosseguir durante o corrente ano, com datas agendadas até julho de 2010.

Local	Data	Inscrições
CLA de Abrandes	14 novembro	6*
CLA de Grândola	12 dezembro	11*

*Número mínimo de inscrições estipulado para que a conferência viesse a decorrer – 25

Entre 21 de setembro e 27 de outubro, estiveram abertas as candidaturas para o curso livre de *Empreendedorismo, Cultura e Desenvolvimento*, para o 1º Semestre do Ano Letivo 2009/2010.

Curso	Inscrições
Empreendedorismo, Cultura e Desenvolvimento	10*

*Número mínimo de inscrições estipulado para que a conferência viesse a decorrer – 25

→ **PROGRAMA DE ESTUDOS INTEGRADOS OU COMPLEMENTARES**

A 1 de outubro de 2009, o Curso em regime de *b-learning Gestão da Caça e do Espaço Rural*, com a duração de 286 horas e com data de fim marcada para o dia 8 de março de 2010. O Curso *Gestão da Caça e do Espaço Rural* conta com 57 formandos inscritos.

Além das atividades atrás indicadas, são ainda de referir outras atividades desenvolvidas pelos membros da UALV, a título individual ou coletivo:

→ **Programa Europeu “U.S.B.M. for LLL” (EADTU)**

No âmbito da participação da Universidade Aberta no Projeto *University Strategies and Business Models for Lifelong Learning*, da responsabilidade da EADTU, foram elaborados e enviados três documentos, traduzidos para a língua inglesa, dando a conhecer as orientações da UAb no que respeita à ALV, cujos conteúdos são diferenciados no quadro apresentado de seguida:

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

Documentos	Data	Temática	Páginas
University Strategies and Business Models For Lifelong Learning (USBM) Preparatory Guidelines for Project Meeting London, 7 and 8 of April of 2009*	abr 2009	Abordagem e estratégia da UAb quanto à ALV	11
Questionnaire USBM Partner Institutions	ago 2009	Informações úteis sobre os diversos aspetos da organização da ALV no contexto do Projeto USBM	15
Questionnaire USBM Partner Institutions	nov 2009	Informações relevantes sobre os aspetos da organização da ALV no contexto do Projeto USBM	10

* Este documento serviu de base à intervenção do representante da UAb, Professor Doutor Luís Tinoca, no encontro que teve lugar em Londres, nos dias 7 e 8 de abril de 2009

→ Questionário de satisfação ao formando ALV

Durante o mês de dezembro, a UALV elaborou um *Questionário de Satisfação do Formando ALV*, a ser distribuído/enviado a estudantes inscritos em Cursos/Ações de Formação em ALV durante o Ano Letivo 2009/2010, à medida que os respetivos cursos forem terminando.

→ Conferências

O quadro apresentado de seguida indica as conferências em que participaram/assistiram membros da UALV durante o ano de 2009:

Conferências	Data	Local	Membro UALV
<i>Universidade e Formação: Desafios e Novos Rumos</i>	28/05/09	Universidade de Évora - Auditório do Colégio do Espírito Santo	Prof. Doutor José das Candeias Sales
Conferência Principal na Sessão Solene de abertura do ano Letivo 2009/2010 na Universidade do Tempo Livre (UTL), intitulada " <i>Aprendizagem ao Longo da Vida: chegou o momento de agir</i> ".	22/10/09	Coimbra Casa da Cultura	Prof. Doutor José das Candeias Sales
<i>Sustentabilidade Regional e Desenvolvimento de Competências</i>	26/11/09	Abrantes Anfiteatro do Edifício Pirâmide	Prof. Doutor José das Candeias Sales
<i>Conferência internacional sobre creditação de qualificações não formais no Ensino Superior</i>	27/11/09	Salão Nobre da Reitoria da UL	Mestre Paula Carvalho*

*Na sequência desta participação, foi elaborado pela Mestre Paula Carvalho um Relatório de 12 páginas sobre a

Conferência, relatando as intervenções dos principais oradores e as experiências de creditação de diversas IES.

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

Este Relatório foi entregue ao Senhor Pró-Reitor para os Assuntos Académicos e Extensão Universitária, Prof. Doutor Domingos Caeiro.

→ Regulamento Interno

Durante os meses de novembro e dezembro de 2009, a UALV elaborou uma proposta de Regulamento Interno da Unidade, posteriormente entregue ao Senhor Pró-Reitor para os Assuntos Académicos e Extensão Universitária, Prof. Doutor Domingos Caeiro, para apreciação.

Por último, a UALV apresenta um quadro alusivo às atividades desenvolvidas pela Unidade em cooperação com Departamentos/ Entidades/ Instâncias internas e externas, no sentido de definir, elaborar, promover e divulgar cursos/ações de formação de ALV, assim como outros eventos/ elementos:

Atividade	Data	Cooperação
Definição das linhas orientadoras para a conceção do logótipo ALV, GALV e UALV	janeiro 2009	GALV/UALV/GIC
Elaboração de notícias/entrevistas a serem publicadas na Newsletter da UAb	janeiro a dezembro 2009	GALV/ UALV/ Gabinete de Imprensa
Preparação da página ALV no site da UAb (envio de proposta e articulação prática)	abril a setembro 2009	GALV/UMTE
Divulgação da 2ª Feira de Oportunidades de Mangualde	abril 2009	Delegação Centro
Divulgação da Feira do Livro de Vila Viçosa	maio 2009	GALV/DEED
Conceção do desdobrável para o Curso de Gestão da Caça e do Espaço Rural	maio 2009	GALV/UMTE
Divulgação/Publicitação do Curso de Gestão da Caça e do Espaço Rural para <i>mailing lists</i> e novos parceiros institucionais	junho/junho 2009	GALV/FENÇAÇA
Pesquisa de contactos e divulgação alargada da oferta ALV 2009/2010 para Escolas, Centros de Formação, Associações de Escolas, Sindicatos e CLA Envio de informação, via eletrónica, para 1190 Escolas do Ensino Básico e Secundário e Agrupamentos de Escolas de todo o País	julho a setembro 2009	GALV
Divulgação/Publicitação do Curso de Profissionalização em Serviço – 2ª Edição	julho 2009	UALV/Sindicatos
Proposta e conceção do desdobrável ALV – Oferta Pedagógica 2009/2010 e do respetivo cartaz a publicar na imprensa escrita	agosto a setembro 2009	GALV/GIC
Colaboração na divulgação do Seminário Europeu em Desenvolvimento Sustentável	setembro 2009	GALV/ GIC/DCeT
Divulgação alargada de todos os Cursos da bolsa de oferta ALV para o Ano Letivo 2009/2010	setembro 2009	GALV
Elaboração da Ficha de Promoção ALV a distribuir aos Departamentos	setembro 2009	GALV
Divulgação da 7ª Conferência EDEN	outubro 2009	UALV/DEED
Divulgação do <i>Seminário da Matemática na Aberta</i>	outubro 2009	UALV/DCeT/GIC/ CLA
Produção e gravação de entrevistas para	maio e outubro	UALV/UMTE

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

a Emissão da UAb na RTP2, do Prof. José das Candeias Sales, como responsável pelo GALV e como Diretor da UALV	2009	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--

→ Protocolos celebrados pela UAb com colaboração do GALV/UALV

Sob a coordenação do Senhor Pró-Reitor para os Assuntos Académicos e Extensão Universitária, o Prof. Doutor Domingos Caeiro, o GALV/UALV desenvolveu um trabalho de apoio à negociação com instituições e entidades com as quais a Universidade Aberta comunga determinados interesses e objetivos, particularmente no domínio da Aprendizagem ao Longo da Vida.

Este trabalho implica, entre outras tarefas:

- O desenvolvimento de contactos com as instituições em causa;
- A marcação e participação em reuniões para identificação de áreas de colaboração;
- A redação e negociação do texto do protocolo;
- A definição do plano de atividades a desenvolver e respetiva calendarização;
- O participação na conceção dos projetos a realizar.

No quadro abaixo estão ordenados, por ordem cronológica, os Protocolos de Cooperação negociados e celebrados em 2009. Faz-se também menção a dois Protocolos cujo trabalho de negociação e preparação se desenvolveu ao longo desse ano, muito embora a sua assinatura tenha ocorrido já em 2010.

Instituição	Data
Protocolo de Cooperação entre a UAb e o Sindicato dos Professores da Grande Lisboa /SPGL	10/02/09
Protocolo de Colaboração entre os CFAE CEFOPNA, CFAE MARGUA, CFAE PROF'SOR e a UAb	4/3/09
Protocolo de Colaboração entre o Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral e a UAb	4/3/09
Protocolo de Colaboração entre a UAb e o Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Alcobaça e Nazaré	17/03/09
Protocolo de Cooperação entre a UAb e a Associação Sindical dos Professores Licenciados (ASPL)	30/03/09
Protocolo de Colaboração entre a UAb e o Centro de Formação Pêro de Alenquer – Alenquer, Arruda dos Vinhos e Sobral de Monte Agraço.	02/06/09
Protocolo de Colaboração entre a UAb e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI-BA) Bahia / Brasil	02/02/10
Protocolo de Colaboração entre a UAb e a Agência Nacional para a Qualificação (ANQ)	03/02/10

No quadro que se segue são explicitadas, por ordem alfabética, as instituições com as quais foram encetados e continuam a ser desenvolvidos contactos com vista à celebração de Protocolos de Colaboração. É de referir que, na maioria dos casos, a

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

iniciativa partiu das instâncias indicadas, quer através de contacto direto para a UALV

Entidade	Data de início dos contactos
Associação de Desenvolvimento da Régua	08/10/2009 (via CLA de Peso da Régua)
Associação de Desenvolvimento Local de Minho – Lima	18/09/09 (via CLA de Ponte de Lima)
Associação para o Desenvolvimento da Régua	08/10/2009
Autoridade para as Condições de Trabalho (ACT)	13/10/2009
Centro (s) de Formação de Associação de Escolas da Península de Setúbal	30/09/09
Centro de Formação de Associação de Escolas de Vila Real	30/06/2006
Centro de Formação de Professores Barreiro/Moita	28/11/09
Centro de Formação de Professores de Associação de Escolas de Montijo e Alcochete (CENFORMA)	16/10/09
Centro de Formação e Inovação dos Profissionais de Educação / Escolas do Alto Lima e Paredes de Coura (CENFIPE)	18/09/09 (via CLA de Ponte de Lima)
Escola de Novas Tecnologias dos Açores (ENTA)	08/10/2009
Museu da Presidência	15/05/2009
Sindicato Nacional dos Professores Licenciados pelos Politécnicos e Universidades (SPLIU)	8/05/2009

quer por via dos CLA.

Como se poderá verificar pela comparação das datas dos dois quadros anteriores, até ao culminar do processo de negociação (materializado através da assinatura do Protocolo), decorre um período de trabalho conjunto que poderá ser mais ou menos extenso em função da disponibilidade das partes e, particularmente, da natureza e complexidade dos projetos que se pretende viabilizar. Em todos os casos, houve a participação directa e ativa de um ou vários membros da estrutura humana do GALV/UALV.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Considerando o Despacho nº 443/R/2008, de 11 de Dezembro, que determinou a criação de uma estrutura permanente para o enquadramento e apoio à Aprendizagem ao Longo da Vida, durante o ano de 2009 e conforme as necessidades que o GALV/UALV foi revelando quanto a novas afetações de recursos humanos, a sua estrutura interna foi sendo composta de acordo com os seguintes Despachos:

- O Despacho nº 455/R/2008, de 22 de Dezembro de 2008, que indigita o Prof. Doutor José das Candeias Sales como responsável do GALV, mais tarde nomeado Diretor da UALV, por Despacho Reitoral de 01 de outubro de 2009, publicado no *Diário da República*, 2ª Série – nº 208, de 27 de outubro de 2009;
- O Despacho nº 07/R/2009, de 13 de janeiro, que nomeia para o exercício de funções de Assessor, a Mestre Telma Maria Canteiro Vieira Viegas e para o exercício de funções de apoio técnico administrativo, o licenciado Pedro Miguel Martins dos Santos;
- O Despacho nº 241/R/2009, de 22 de julho, que nomeia para o exercício de funções de apoio administrativo, a assistente técnica Cristina Maria Rodrigues Dias Alves;

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

- O Despacho nº 373/R/2009, de 10 de novembro, que nomeia para o exercício de funções de apoio técnico administrativo, a Mestre Paula Cristina Freire Guerra Moura de Carvalho.

A UALV conta ainda com a colaboração do Engº. Cândido Dias Gaspar, nomeadamente em questões relacionadas com o *Plano de Formação em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho* e quanto às atividades de formação *online* de formadores externos.

A equipa da UALV está, pois, organizada de acordo com a seguinte estrutura:

Diretor: Prof. Doutor José das Candeias Sales

Assessora: Mestre Telma Viegas

Secretariado Executivo: Dr. Pedro Santos e Mestre Paula Carvalho

Técnica de Apoio Administrativo: D. Cristina Alves

Colaborador (Programas Profissionais): Engº Cândido Dias Gaspar

Sempre que o volume de trabalho o exigiu, a UALV contou com a cooperação de membros de outros Departamentos da UAb, como se verificou em setembro de 2009, com a preciosa colaboração de Maria João Formiga Dias, Assistente Técnica a desempenhar funções no DH.

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Curso de Formação de Formadores <i>Online</i>	1*

*Mestre Paula Carvalho

Sendo efetivamente 2009 o ano de arranque do GALV e da UALV e tendo por isso consumido muito do esforço e da dedicação dos recursos humanos afetos, não houve uma atenção particular às questões relacionadas com a frequência de ações de formação, além da acima mencionada. Prevê-se, porém, que durante o ano de 2010 vários membros da UALV venham a frequentar ações de formação.

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

3. Avaliação Final

B. Fatores que poderão ter determinado a fraca adesão/ recetividade às iniciativas de Formação Contínua de Professores:

Do balanço interno da UALV, entre os fatores assinalados ou conjugados que podiam justificar a fraca adesão às Ações de Formação Contínua de Professores da UAB destacam-se:

- A acreditação tardia por parte do CCPFC - fez perder algum público, levando a que os eventuais interessados optassem por propostas formativas oferecidas por outras instituições;
- A oferta das ações na fase terminal do 1º período letivo - pode ter sido ignorada por muitos docentes do Ensino Básico e Secundário, ocupados com as avaliações;
- Algum desfazamento entre o conteúdo das Ações oferecidas e as necessidades de formação dos docentes do Ensino Básico e Secundário;
- A oferta em áreas temáticas muito similares, dirigidas a um público com características muito idênticas - poderá ter sido um fator de dispersão dos candidatos pelas várias ações propostas;
- O fato de, até muito recentemente, a Formação Contínua de Professores não ser suportada diretamente pelos formandos - as ações que agora implicam pagamento registam uma menor adesão;
- Alguma resistência às ações de formação lecionadas em regime de *e-learning*;
- O fato de as candidaturas terem que ser realizadas *online* - grande maioria dos interessados que contactou a UALV pelo telefone, optou por essa via devido à dificuldade experimentada durante a realização da candidatura *online*, acabando a mesma por ser efetivada com a ajuda directa dos membros da Unidade.

C. Essencial a todo o processo de elaboração, organização e divulgação das atividades desenvolvidas em 2009 esteve um conjunto de reuniões externas e internas, que contou com a presença do Diretor da UALV, da sua assessora e do seu secretariado executivo, tendo as reuniões internas de preparação, acompanhamento e balanço sucedido a um ritmo quase diário.

Acrescente-se ainda que todo o procedimento técnico e administrativo, assim como todo o tipo de contactos com os docentes, com os Departamentos e outros setores da UAB, com instituições externas à Universidade, o levantamento de dados, seriação de candidaturas e matrículas e notificação de aceitação e exclusão dos candidatos em colaboração com o Núcleo de Matrículas e Inscrições, a execução de documentos, o atendimento telefónico, a receção/envio de e-mails, a realização de matrículas por via telefónica, por necessidades imperiosas de serviço foi partilhado por todos os membros da UALV, incluindo o seu Diretor.

UNIDADE PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA (UALV)

D. O quadro apresentado de seguida sintetiza a totalidade de matrículas em Cursos/Ações e iniciativas de ALV durante o ano de 2009:

Designação da Ação	Data	Número de Formandos Matriculados	Responsável Científico
Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa	25 a 30 maio (20 horas)	90	Prof. Mário Filipe
Ciclo de Conferências em Administração e Gestão Educacional	31 janeiro a 25 de Maio	175	Prof. Lídia Grave
A Poesia na Aula de Língua (CFAEAL)		20	Prof. Rosa Sequeira
7ª Conferência EDEN	15 a 15 outubro (26 horas)	11	Profs. Teresa Cardoso e António Teixeira
Curso de Profissionalização em Serviço – CPS (1ª e 2ª edições)		809	Profs. Luís Tinoca e Ivone Gaspar
Curso de Gestão da Caça e do Espaço Rural	outubro (286 horas)	57	Profª Sandra Caeiro
Curso de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho		40	Engº Cândido Dias Gaspar
Curso de Empreendedorismo e Gestão de Pequenos Negócios		36	Prof. José Porfírio
Curso de Especialização em Documentação e Formação de Leitores		43	Profª Ana Isabel Vasconcelos
Curso de Formação de Formadores Online		27	Prof. Quintas-Mendes
TOTAL		1308	

1. Nota Introdutória

Missão

No âmbito das suas funções a **UMTE** exerceu a sua atividade nos domínios da edição de publicações, da conceção e produção de materiais mediatizados e dos serviços telemáticos, competindo-lhe designadamente:

- Conceber e produzir materiais pedagógicos em diferentes suportes, nomeadamente destinados a cursos formais, não formais e de formação contínua em regime de ensino a distância ou em regime presencial;
- Gerir integralmente os recursos humanos e materiais que lhe estavam afetos;
- Assegurar a formação inicial e permanente do respetivo pessoal;
- Planificar os projetos a realizar em articulação com os **órgãos**, departamentos e serviços da Universidade;
- Orçar os custos dos materiais a produzir;
- Contribuir para a concretização de projetos multidisciplinares.

A **Unidade** compreendia os seguintes Setores

- Setor de Produtos Scripto;
- Setor de Produtos Audiovisuais;
- Setor de Produtos Multimédia e Serviços Telemáticos;
- Setor Técnico.

Ao **Setor de Produtos Scripto** competia desenvolver a sua atividade de acordo com o que a seguir se enumera:

- Apoiar os **órgãos**, departamentos e serviços da Universidade, bem como o pessoal docente, na conceção, elaboração, edição e divulgação de documentos e textos em áreas de interesse para a Universidade;
- Assegurar, através do departamento respetivo, o contacto com os autores de obras a publicar, para acompanhamento da fase de composição, formatação e ilustração da matriz correspondente, informando-os das regras a observar;
- Assegurar o cumprimento rigoroso dos prazos fixados para o lançamento da edição, bem como das normas editoriais previamente definidas para as publicações da Universidade;
- Assegurar os serviços de reprodução de documentos e edição de textos com interesse para as atividades dos **órgãos**, departamentos e demais serviços da

Universidade.

Ao **Setor de Produtos Audiovisuais** competia desenvolver a sua atividade nas áreas seguintes:

- a mediatização de conteúdos e a sua concretização em materiais de apoio aos cursos formais e não formais da Universidade Aberta, em suporte video e audio.
- a produção e realização de videogramas de divulgação da Língua e Cultura Portuguesas, quer para emissão em antena aberta quer para divulgação nos eventos culturais e promocionais da Universidade Aberta, sendo também responsável pelo correspondente alinhamento de emissão.

Este **Setor** funcionava em estreita ligação com o **Setor Técnico**, responsável pela afetação de meios técnicos e humanos que permitissem a execução dos produtos.

Ao **Setor de Produtos Multimédia e Serviços Telemáticos** competia desenvolver a sua atividade de acordo com o que a seguir se enumera:

- Promover ações tendentes à escolha de circuitos e sistemas integrados, equipamentos e suportes de comunicação educacional mediatizada, tendo em vista adequar a sua utilização a diferentes contextos e circunstâncias, situações de comunicação e tipos de comunicação;
- Apoiar a constituição e o funcionamento de redes eletrónicas e de aplicações em rede;
- Colaborar na conceção, desenvolvimento e implementação de software multimédia para uso curricular em diversas áreas disciplinares;
- Apoiar e participar no desenvolvimento de protótipos numa linguagem de autor.➤

Competia ao **Setor Técnico**:

- Gerir os recursos humanos e os meios técnicos que lhe estavam afetos para a produção e realização dos programas de video e audio da Universidade.
- Gerir o sistema de videoconferência por RDIS (ISDN) para aulas de mestrado lecionadas pela Universidade.
- Gerir o sistema de audioconferência via Internet (IP) para Cursos de Formação para Timor.
- Propor a aquisição de equipamentos necessários para a execução dos trabalhos a desenvolver na Unidade nas vertentes video e áudio.

UNIDADE DE MULTIMÉDIA E TELEMÁTICA EDUCATIVAS

1 de janeiro a 31 de agosto de 2009

Orientações gerais do Serviço para 2009

Tendo em vista uma melhoria da qualidade dos processos e dos produtos produzidos na UMTE, constituíram objetivos desta Unidade, para o ano de 2009, os que a seguir se enumeram

- Agilizar procedimentos;
- Aumentar a diversificação e eficácia dos vários produtos de divulgação da Instituição, dos serviços por ela prestados e dos materiais produzidos;
- Promover o encurtamento do ciclo de produção de produtos audiovisuais e multimédia quer online quer offline;
- Assegurar a sua execução em tempo, com qualidade e custos adequados.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

O relatório que aqui se apresenta abrange o período compreendido entre os dias 1 de janeiro e 31 de agosto de 2009.

A **UMTE** produziu e realizou, após a correspondente orçamentação, materiais de apoio aos cursos formais e não formais em leccionação na Universidade Aberta, em suportes scripto, audio, video e multimédia, bem como diversos produtos de promoção e divulgação das atividades da Universidade para apresentação em conferências, seminários, feiras e outros eventos.

A **UMTE** prestou ainda apoio técnico às atividades da Universidade, nomeadamente em videoconferências, dissertações de mestrado e doutoramento, conferências, colóquios e ações de formação.

A **UMTE** desenvolveu ainda trabalhos em colaboração com entidades externas ao abrigo de protocolos entre instituições, nomeadamente na produção e realização de videogramas, execução de pós-produção video e audio.

Assim, as atividades da **UMTE** em geral englobaram as seguintes produções:

- Manuais da colecção textos base e das outras colecções da Universidade;
- Produção de e-manuais de apoio aos diversos cursos de graduação e pós-graduação em leccionação na Universidade Aberta;
- Conceção e produção de cartazes, desdobráveis e outros materiais de promoção e divulgação
- Materiais mediatizados audio, video e multimédia de apoio aos cursos formais e não formais;

UNIDADE DE MULTIMÉDIA E TELEMÁTICA EDUCATIVAS

1 de janeiro a 31 de agosto de 2009

- Emissões de sábado;
- Videogramas de apoio aos cursos formais;
- CD-Roms e DVDs
- Atualização/manutenção do site da Uab;
- Conceção e produção de páginas web;
- Produção da newsletter da UAb;
- Conceção e produção de grafismos, animações, conversões vídeo e integração multimédia;
- Reportagens fotográficas e criação e implementação das correspondentes galerias de fotos.

A **UMTE** procurou ainda desenvolver atividades formativas em resposta às novas exigências colocadas pelo Modelo Pedagógico da UAb, nomeadamente, no que aquelas implicam, promovendo a adequação dos serviços do Setor Técnico. Assim, foram levadas a cabo medidas a nível da formação/reconversão de elementos que integram o Setor:

- Teve lugar entre janeiro e fevereiro uma ação de formação em serviço, com a duração de 24 horas, de 2 técnicos para a área específica da digitalização de documentos vídeo, formação destinada à produção de documentos vídeo para a Web, ação que contemplou igualmente a atualização dos 3 técnicos de pós-produção vídeo broadcast.
- Nos meses de junho e julho, após conversações preliminares com os responsáveis da plataforma “Zappiens”, plataforma sob a alçada da FCCN, iniciou-se um período de experimentação de produção de vídeo para Web, a partir de acervo em videoteca. Nesta experimentação foi dada prioridade a assuntos da área das artes, nomeadamente pintura. O objetivo da referida experimentação foi o determinar a otimização tanto dos processos de captura, conversão e exibição bem como determinar as potencialidades da dita plataforma.

As atividades da Unidade de Multimédia e Serviços Telemáticos, de **1 de janeiro a 31 de agosto de 2009**, foram desenvolvidas em conformidade com o solicitado pelas entidades competentes apresentando-se de seguida todas as atividades desenvolvidas:

1. 23 emissões de sábado com a duração de 60 minutos cada (1380 minutos);
2. 4 videogramas do Projeto Saúde Tropical (total 70 minutos);
3. 2 DVDs do Projeto Saúde Tropical;

4. Manutenção / Atualização da **página web da UAb** com destaque para Notícias/Destaques (que envolvem a criação de animações, de imagens fixas e de pequenos spots de vídeo), Recortes de Imprensa, Informações para os Estudantes, Guia Informativo e Aprendizagem ao Longo da Vida.
5. Conceção e produção de páginas Web
 - **Departamentos da UAb:** conceção gráfica, criação de backoffices de gestão de conteúdos, programação das páginas Web e elaboração de um manual/tutorial de procedimentos;
 - **Aprendizagem ao Longo da Vida:** conceção gráfica, criação de backoffice de gestão de conteúdos, criação de Bases de Dados de suporte à gestão de informação, programação das páginas Web, desenvolvimento de contadores de acesso e inserção de conteúdos;
 - **Emissões da UAb:** conceção gráfica, implementação de uma galeria dinâmica de vídeo, programação das páginas Web;
 - **Delegação do Porto:** conceção gráfica;
 - **Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI):** conceção gráfica (2 propostas), criação de backoffice de gestão de conteúdos, criação de 2 Bases de Dados para suporte à gestão de informação das Publicações e dos Projetos, programação das páginas Web, adaptação e inserção de conteúdos;
 - **Projeto «Base de Dados de Referências em Estudos sobre as Mulheres:** conceção gráfica (2 propostas), criação de backoffice de gestão de conteúdos, criação de 2 Bases de Dados para suporte à gestão de informação das Publicações e dos Projetos, programação das páginas Web, adaptação e inserção de conteúdos;
 - **Newsletter da UAb:** conceção gráfica, criação de Backoffice de gestão de conteúdos, implementação, programação das páginas Web e inserção de conteúdos;
 - **Colóquio Internacional «Mobilidade e Literatura na Idade Média»:** conceção gráfica (4 propostas), programação das páginas Web (versão portuguesa e francesa) e inserção de conteúdos;
 - **XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância:** conceção gráfica, desenvolvimento e implementação do site na versão portuguesa e inglesa, criação de backoffice de gestão de conteúdos e de bases de dados para suporte à gestão de informação para as versões portuguesa e inglesa e construção de CSS para a versão espanhola;
 - **Blogue do Provedor do Estudante Virtual:** criação de backoffice de gestão de

UNIDADE DE MULTIMÉDIA E TELEMÁTICA EDUCATIVAS

1 de janeiro a 31 de agosto de 2009

- conteúdos e implementação do blogue.
6. Produção da **Newsletter da UAb**: conceção gráfica (3 propostas), criação de backoffice de gestão de conteúdos, criação de Bases de dados de suporte à gestão de informação, conceção gráfica de imagens.
 7. Criação e implementação de uma Galeria de Fotos para a **Exposição «Em Qualquer Lugar do Mundo: dos Primórdios à Universidade Virtual»**.
 8. Conclusão do desenvolvimento de um novo backoffice de gestão de conteúdos do **Guia Informativo**, versão portuguesa e inglesa.
 9. Reformulação de páginas web
 - **Guia Informativo (versão PT e EN)**: criação de Bases Dados de suporte à gestão de informação, criação de backoffice de gestão de conteúdos e programação;
 - **Portal Académico**: reformulação do design, criação de Bases Dados de suporte à gestão de informação, criação de backoffice de gestão de conteúdos, programação, adaptação e inserção dos conteúdos da parte pública.
 10. Conceção e produção de **Simpósio sobre Educação a Distância – DVD**: grafismo e animação, conversões vídeo, adaptação dos conteúdos a ambiente offline, integração multimédia;
 - **Jornadas sobre Bertolt Brecht (1898-1956) – DVD**: conceção gráfica e animação, conversões vídeo, edição linear e não-linear, galeria de imagens, adaptação dos conteúdos a ambiente offline, integração multimédia, conceção da capa e do label do DVD.
 11. Criação de imagens virtuais e animações em 2D / 3D para inclusão em videogramas.
 12. Emissões TV
 - Conversão de imagens fixas para vídeo
 - Captação e edição de écrans internet e conversão para vídeo
 - Conversão de animações para vídeo
 - Conversão de vídeo analógico para DVD-Vídeo.
 13. Reportagens fotográficas com posterior tratamento das imagens.
 14. Conceção gráfica dos crachás e certificados de presença no XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância.
 15. 1 manual da Coleção de Textos Base;
 16. 1 manual da Coleção Textos de Cursos Não Formais;
 17. 2 re-edições da Coleção de Textos Base;
 18. 10 reimpressões da Coleção de Textos Base;

UNIDADE DE MULTIMÉDIA E TELEMÁTICA EDUCATIVAS

1 de janeiro a 31 de agosto de 2009

19. 43 manuais da C. Textos Base convertidos em e-manuais;
20. 2000 cartões de visita;
21. 240 certificados de participação em Encontros ou Seminários;
22. 800 capas e contracapas de Cds e DVDs;
23. 180 cartazes de promoção e divulgação de cursos e de eventos da UAb;
24. 90 brochuras para workshops;
25. 180 programas para Encontros e Workshops;
26. 1700 folhetos/desdobráveis;
27. 300 crachás;
28. 60 cartas doutorais e magistrais;
29. 4 cadernos de apoio.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Durante o período acima referido a UMTE integrava cerca de 75 funcionários.

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Formação AVID	5

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

3. Avaliação Final

O Plano de Atividades previsto para 2009 consubstanciou-se por via das solicitações efetuadas ao longo do ano pelas entidades competentes para o efeito.

Com base neste pressuposto, **e no período a que este relatório diz respeito**, podemos confirmar o seu cumprimento no que à execução se refere.

Na sua generalidade os trabalhos foram executados em conformidade com o solicitado, dentro dos prazos definidos, com a qualidade técnica requerida e de acordo com as características adequadas.

Foi igualmente cumprido o objetivo de afetar racionalmente os meios técnicos e humanos necessários à produção, nas várias vertentes, promovendo-se igualmente a atualização dos recursos humanos, mediante ações de formação adequadas.

O número de apoios técnicos prestados à docência, quer no que respeita à instalação de equipamentos de projeção em apresentações e outros atos relacionados com a docência quer no que respeita à realização de videoconferências aumentou significativamente.

Também a produção multimédia teve um incremento significativo, alargando-se o campo de produção a novas áreas e conseguindo-se uma melhoria da qualidade das mesmas.

UNIDADE DE GESTÃO DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS PARA ENSINO

1 de outubro a 31 de dezembro

1. Nota Introdutória

1. Orientações gerais do Serviço para 2009

OBJETIVOS DA UPGCE DE 1 DE OUTUBRO A 31 DE DEZEMBRO

A-Direção

1. Elaboração do documento “ Estrutura da UPGCE”
2. Elaboração da proposta de regulamento da UPGCE
3. Elaboração da proposta de Formação Interna 2010
4. Elaboração da proposta de Aquisição de equipamentos 2010
5. Mudança da Unidade para as instalações do Areeiro
6. Criação de uma Comissão de visionamento para análise dos media produzidos pela UPGCE
7. Realização da ação de formação Final Cut Pro

B-SPCR

1. Produção de emissões televisivas da UAb na RTP2
2. Produção de produtos vídeo e áudio educacionais para apoio à docência online
3. Implementar o sistema de produção, da fase de pré-guião à pós-produção final, de acordo com as diretrizes da Direção da Unidade
4. Calendarizar a produção de acordo com os recursos humanos e técnicos do Setor
5. Assegurar a manutenção dos equipamentos ao serviço do Setor bem como propor à Direção a aquisição de novos equipamentos.

C-SADPC

1. Manutenção/Atualização diária da informação que consta na página web da UAb
2. Conceção e produção das páginas web dos Centros Locais de Aprendizagem
3. Conceção e desenvolvimento dos templates do Portal Institucional da UAb
4. Produção de manuais, livros e revistas
5. Produção de materiais em suporte scripto (cartazes, brochuras, folhetos, ...)
6. Produção de e-manuais
7. Responder de forma adequada a todas as solicitações.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas de

1 DE OUTUBRO A 31 DE DEZEMBRO

A –Direção

Todos os objetivos foram atingidos.

B- SPCR

No âmbito do acordo celebrado entre a Universidade Aberta e a RTP2, foram produzidos, no período de 1 de outubro a 31 de dezembro de 2009, 10 programas, com a duração de cerca de 60 minutos cada, para emissão em antena aberta pela referida estação de televisão.

Foi dada continuidade à produção de materiais áudio digital de apoio à docência na área de línguas estrangeiras, em colaboração com os docentes. A produção dos referidos materiais consistiu no registo digital de locuções em língua estrangeira, a

UNIDADE DE MULTIMÉDIA E TELEMÁTICA EDUCATIVAS

1 de janeiro a 31 de agosto de 2009

partir de textos elaborados pelos docentes, e na edição, adequação e conversão desses registos para formatos online.

Igualmente foi dada continuidade à produção de materiais vídeo de apoio à docência online em colaboração com os docentes de unidades curriculares interessados na sua produção.

No âmbito do estabelecimento do sistema de produção procederam-se a alterações com vista à rentabilização dos meios humanos e materiais existentes e aumentou-se a capacidade de produção vídeo com a criação de mais uma unidade de edição digital.

No período em causa procedeu-se à reparação de diversos equipamentos, quer de registo quer de pós-produção vídeo, e foi proposta a aquisição de novos equipamentos tendo em vista a atualização e modernização do parque existente.

C-SADPC

As atividades do SADPC de 1 de outubro a 31 de dezembro de 2009, foram desenvolvidas em conformidade com o solicitado pelas entidades competentes e que a seguir se discriminam.

1. Manutenção / Atualização da página web da UAb com destaque para Notícias/Destaques (que envolvem a criação de animações, de imagens fixas e de pequenos spots de vídeo), Recortes de Imprensa, Informações para os Estudantes, Guia Informativo e Aprendizagem ao Longo da Vida.
2. Conceção e produção de páginas web
 - Centros Locais de Aprendizagem: conceção gráfica e programação das páginas Web;
 - Delegação do Porto: criação de backoffice de gestão de conteúdos, programação das páginas Web e inserção de conteúdos;
 - Colóquio «Travessias Poéticas. A Poesia Contemporânea em Portugal e no Brasil»: desenvolvimento gráfico (adaptação ao ambiente online da imagem já criada), programação das páginas Web e inserção de conteúdos.
3. Estruturação, conceção gráfica e desenvolvimento de CSS para implementação do Portal Institucional da UAb.
4. Jornadas sobre Bertolt Brecht (1898-1956) – DVD: conclusão da produção.
5. Criação de imagens virtuais e animações em 2D para inclusão em videogramas.
6. Produção de manuais
 - 2 manuais da Coleção «Temas Universitários» (a concluir em 2010)
 - 1 manual da Coleção «Textos de Base» (a concluir em 2010)
 - Re-edição de 1 manual da Coleção «Textos de Base»
 - reimpressão de 6 manuais da Coleção «Textos de Base»
 - 12 e-manuais.
7. Produção de 500 cartões de visita.
8. Produção de cartazes, certificados de presença, crachás, brochuras, programas, folhetos e de cartas doutorais.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Recursos Humanos

2.3 Ações de Formação Frequentadas

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

1.

Nota 1.1 Breve identificação do CLA

Introdutória

O CLA de Abrantes foi inaugurado a 3 de novembro de 2008, situa-se em Abrantes, distrito de Santarém, e tem como área de intervenção os seguintes 20 concelhos: Abrantes, Alcanena, Constância, Entroncamento, Ferreira do Zêzere, Gavião, Mação, Nisa, Oleiros, Ourém, Pedrógão Grande, Ponte de Sôr, Proença-a-Nova, Sardoal, Sertã, Tomar, Torres Novas, Vila de Rei, Vila Nova da Barquinha e Vila Velha de Ródão,

O CLA em Abrantes vai diretamente ao encontro das linhas estratégicas de desenvolvimento económico, dinamização cultural, formação de recursos humanos e desenvolvimento comunitário do município de acolhimento e da região, pela oferta de formação avançada, qualificação e certificação de competências e de dinamização e enriquecimento cultural que integra na sua missão.

1.2 Orientações gerais para 2009

Objetivos:

- I) Divulgação da oferta formativa da UAb.
- II) Ações de formação e de âmbito sociocultural.
- III) Preparação da logística dos exames para o ano de 2009.
- IV) Constituição do Conselho Consultivo Local.

2. Atividades

Desenvolvidas

2.1 Consecução dos objetivos do Plano de Atividades e estratégias adotadas

- Objetivo estratégico nº 1: Divulgação da oferta formativa da UAb

- Divulgar o CLA na região em entrevistas às rádios locais, jornais locais e boletim camarário.
- Estabelecer contactos com a autarquia de acolhimento para desenvolvimento de ações conjuntas.
- Contactar as instituições locais para divulgação da oferta formativa da UAb, em especial dos cursos formais (afixação de cartazes; distribuição de desdobráveis e panfletos).
- Solicitar um stand da UAb/CLA de Abrantes nas festividades do concelho.

- Objetivo estratégico nº 2: Ações de formação e de âmbito sociocultural

- Propor ao município de acolhimento a realização de ações de âmbito sociocultural de acordo com a estratégia municipal.

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

- Assegurar o apoio logístico do município de acolhimento às ações realizadas.
- Realizar ações de formação nas áreas de *Tecnologias de Informação e Comunicação*; *E-learning* ou *Comunicação Educacional* e *Sistemas de Informação Geográfica*.

- **Objetivo estratégico nº 3 – Preparação da logística dos exames para o ano de 2009.**

- Constituir uma Bolsa de Vigilantes.
- Verificar os espaços para a realização dos exames da UAb.

- **Objetivo estratégico nº 4 – Constituição de um Conselho Consultivo Local**

- Listar os elementos a considerar para o Conselho Consultivo Local, em conjunto com a Câmara Municipal de acolhimento;
- Contactar os elementos a constituir o Conselho Consultivo Local;
- Determinar os objetivos a prosseguir pelo CCL e as formas de participação dos elementos

2.2 Desenvolvimento dos diferentes programas, projetos e atividades do Plano de 2009, bem como resultados previstos

No âmbito do regular funcionamento do CLA de Abrantes foi realizado durante todo o ano atendimento telefónico, via e-mail e presencial para esclarecimento de questões relacionadas com a oferta formativa da UAb e com as condições de ingresso na UAb; atendimento telefónico, via e-mail e presencial de acompanhamento dos estudantes para divulgação de eventos da UAb, esclarecimento e re-encaminhamento de questões do foro académico, intermediação no empréstimo de livros do Centro de Documentação da Sede da UAb e promoção de contactos inter-estudantes. Ainda no que respeita ao apoio aos estudantes, foi conseguida uma parceria com a reprografia associada à Escola Superior de Tecnologia de Abrantes, e adjacente à Biblioteca Municipal António Botto, para alargamento dos descontos de estudante aos estudantes da UAb.

Foram ainda realizados 2 almoços de Natal com os estudantes (de licenciatura e mestrado) da área de influência do CLA de Abrantes (dezembro de 2008 e dezembro de 2009).

- **Objetivo estratégico nº 1: Divulgação da oferta formativa da UAb**

- Apresentação formal, por carta, do CLA de Abrantes às CMs da área de intervenção (19), dezembro.
- Reunião com a Vice-Presidente da CM de Constância, a seu convite, para

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

apresentação do CLA e de possíveis iniciativas conjuntas, janeiro.

– Conversa telefónica com a Presidente da CM de Vila de Rei, por sua iniciativa, para apresentação do CLA, dezembro.

– Entrevista no Boletim Municipal de dezembro/janeiro.

– Entrevista de 1 hora, no programa *Em Foco* para a rádio local Antena Livre, sobre o CLA de Abrantes, fevereiro.

– Spot publicitário nas rádios locais – dezembro/janeiro e março.

– Programa de 2 horas – com a participação da aluna da UAb Amélia Bento, para a rádio local Antena Livre, sobre a UAb e o 1º aniversário do CLA de Abrantes, dezembro.

– Pequena entrevista para o Boletim Municipal de Abrantes, a sair em janeiro, sobre o 1º ano do CLA de Abrantes, dezembro.

– Envio de material de divulgação para destaque no site da CM de Abrantes, durante todo o ano.

– Distribuição de panfletos e cartazes de divulgação em instituições locais (Biblioteca Municipal, Centro de Emprego, UNIVA, Juntas de freguesia, Tecnopólo), durante as várias épocas de candidaturas (cursos de 1º ciclo, cursos de 2º ciclo, cursos de ALV).

– Envio de material de divulgação para as CMs da área de intervenção), durante as várias épocas de candidaturas (cursos de 1º ciclo, cursos de 2º ciclo, cursos de ALV)..

– Envio de mails de divulgação para câmaras municipais, juntas de freguesia, associações empresariais, associações profissionais, escolas, portais, meios de comunicação da área de intervenção, durante as várias épocas de candidaturas (cursos de 1º ciclo, cursos de 2º ciclo, cursos de ALV).

Resultados previstos: aumento de 20% do número de alunos do concelho e 10 % da área de influência do CLA.

- **Objetivo estratégico nº 2: Ações de formação e de âmbito sociocultural**

– Proposta ao município de acolhimento de realização de ações de âmbito sociocultural e envolvimento do parceiro na iniciativa, através de apoio logístico (infraestruturas, material de projeção e divulgação).

– Recolha de apoios locais (impressão e papel para os certificados de participação, cartazes relativos à conferência, coffee break, almoço dos conferencistas).

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

– Realização das seguintes ações socioculturais:

- 1) Conferência “A Escola e a Avaliação”, 14 de fevereiro de 2009.
- 2) Colóquio “Caminhos para a Sustentabilidade: Ambiente, Saúde e Educação”, 28 de março de 2009.
- 3) Conferência “Sustentabilidade Regional e Desenvolvimento de Competências”, dia 26 de novembro de 2009.

– Divulgação das ações realizadas (conferências, colóquio e semana de atividades): agenda cultural da CM de acolhimento, envio de cartazes às CMs recetivas da área de intervenção; divulgação via e-mail aos alunos, escolas, agrupamentos e equipas de apoio, pessoas interessadas e portais da área do ambiente, convites às empresas, e divulgação para a imprensa local sob forma de nota de imprensa e sob forma de notícia.

Resultados previstos: realização de três ações formativas e/ou de âmbito sociocultural com alto grau de satisfação por parte dos participantes.

- **Objetivo estratégico nº 3 – Preparação da logística dos exames para o ano de 2009.**

– Recrutamento (janeiro/fevereiro) e constituição da Bolsa de Vigilantes (fevereiro/março). Foram recebidas mais de 40 candidaturas, entrevistados 20 candidatos e selecionados 9.

– Concertação com a CM de acolhimento de espaços para a realização dos exames da UAb (fevereiro/março) e contactos com a Escola Secundária Dr. Manuel Fernandes para a escolha das salas.

– Reunião de formação com os vigilantes (março).

Resultados previstos: realização regular dos exames.

- **Objetivo estratégico nº 4 – Constituição de um Conselho Consultivo Local**

– Prospecção e recolha de contactos de entidades para formação do Conselho Consultivo Local, 1º semestre de 2009.

– Contactos com os novos executivos dos municípios da área de intervenção, novembro e dezembro de 2009.

Resultados previstos: preparação da criação de uma rede de cooperação para auscultação de necessidades formativas da região.

2.3 Atividades desenvolvidas mas não previstas no plano de 2009

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

- Contactos com a autarquia de acolhimento para desenvolvimento de ações conjuntas, nomeadamente para a realização em Abrantes da Semana de Atividades da UC Trabalhos de Campo II. A autarquia de acolhimento mostrou-se um excelente parceiro. Como resultado, é possível apontar a realização do colóquio, apoio aos contactos com as empresas e do apoio logístico no que respeita a transportes para as visitas a desenvolver no âmbito da UC Trabalhos de Campo II.
- Contactos com empresas da região para a realização de visitas no âmbito da Semana de Atividades de Trabalhos de Campo II; organização do programa de atividades em conjunto com a Prof. Doutora Carla Oliveira e a Vereadora Maria do Céu Albuquerque e pré-visita às empresas.
- Apoio logístico na marcação de alojamento, transportes e na escolha e preparação das infraestruturas para as visitas e para o colóquio.
- Organização da conferência “A Escola e a Avaliação”, em conjunto com o GALV: infraestruturas, apoios (impressão e papel para os certificados de participação, cartazes relativos à conferência, coffeebreak, almoço dos conferencistas), divulgação da conferência (e-mail, convites, cartazes, visitas às escolas).
- Organização de almoço de Natal (2008) e (2009) com os estudantes da UAb.
- Organização da conferência “Educação para a Cidadania – Rotas de Intervenção”, em conjunto com a UALV: infraestruturas, divulgação da conferência (e-mail, convites, cartazes, visitas às escolas) e contactos para cancelamento da conferência. A conferência não se realizou por falta de inscrições.

3.

Avaliação Global

3.1 Breve análise da execução do PAA

A prossecução do objetivo 1 (*divulgação da oferta formativa da UAb*) foi possível essencialmente graças à disponibilidade da CM de acolhimento. A comunicação social local não mostra ainda um interesse continuado pelo CLA ou pela divulgação da UAb, se bem que a visibilidade das ações realizadas tem sido de nível regional (jornais O Mirante, Ribatejo, portais regionais, portais nacionais (no caso do colóquio sobre Ambiente)).

As CMs da área de intervenção, com exceção de Constância, Sardoal e Vila de Rei, não mostram ainda interesse continuado pela iniciativa, se bem que os novos executivos se mostrem mais recetivos. A salientar, Câmaras Municipais de Ferreira do Zêzere, Entroncamento e Sertã.

No que respeita ao objetivo 2 (*ações de formação e de âmbito sociocultural*) este pode considerar-se parcialmente cumprido na medida em que apenas foram realizadas

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

conferências e/ou colóquios, e não ações formativas, também contempladas no PAA. Contrariamente ao inicialmente esperado, as iniciativas que conduziram às ações socioculturais não partiram do envolvimento direto dos atores locais.

No entanto, o colóquio foi desenhado em conjunto com a CM de acolhimento e contou com a participação de entidades locais. Também a conferência “Sustentabilidade Regional e Desenvolvimento de Competências” contou com o envolvimento direto de entidades locais relevantes: Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo; Câmara Municipal de Abrantes; Nersant – Associação Empresarial da Região de Santarém; Centro de Emprego de Abrantes; Centro de Novas Oportunidades de Abrantes; Instituto Politécnico de Portalegre e Instituto Politécnico de Tomar.

O objetivo 3 (*preparação da logística dos exames para o ano de 2009*) foi aturadamente testado nas várias épocas de exames (acessos, junho/julho e setembro/outubro). Todos os imprevistos foram resolvidos atempadamente, tendo todos os exames começado no horário previsto. As condições de exame foram razoáveis. Esta apreciação tem em conta a sobreposição da época de exames e do tempo normal de aulas da escola secundária onde foram realizados os exames (início de junho). Em setembro/outubro esta situação foi rectificada com a colaboração do Conselho Executivo da Escola Secundária Dr. Manuel Fernandes. Os vigilantes cumpriram com zelo a sua função

O Objetivo 4 (*constituição do Conselho Consultivo Local*) continua em fase de construção. Foi realizada a prospeção e a seleção das entidades a contactar e a delimitação da forma de participação de cada uma. Os contactos para assinatura de protocolo de cooperação estão em marcha.

Há ainda que referir que o nascimento do GALV/da UALV e a constituição de uma bolsa de ações de formação disponíveis serão de grande ajuda, quer no que respeita ao estabelecimento de contactos com instituições, permitindo direccionar os contactos, quer no que respeita à resposta objetiva a solicitações.

Por último, em termos de execução do PAA, é necessário considerar entraves burocráticos (como os discutidos na reunião de 19 e 20 de março) mas também algumas dificuldades na pronta ou atempada execução de todas as tarefas que nos vão sendo atribuídas, tendo em conta os picos de atividade na altura dos exames.

3.2 Apreciação Qualitativa e Quantitativa dos resultados alcançados

Em termos qualitativos, e avaliando pela reação das pessoas e instituições que entraram em contacto com o CLA, creio que a ação do CLA de Abrantes tem sido bem aceite e apreciada:

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

- os estudantes procuram o CLA para acesso a materiais didáticos, para mostrar interesse em colaborar e assistir a eventos organizados pela UAb, para resolver questões administrativas;
- os pedidos de informações foram em número razoável, e têm vindo a aumentar (quer presencialmente, quer via e-mail e telefone);
- o CLA foi chamado a representar a UAb na região, nomeadamente como participante ativo, enquanto instituição de ensino superior na região, na prossecução da Agenda 21 Local; e para participar na sessão solene de abertura da Noite dos Investigadores, iniciativa promovida pelo Instituto Politécnico de Tomar;
- o retorno dos participantes nas conferências e colóquio foi muito positivo (avaliação por inquérito anónimo);
- as empresas locais contactadas para a realização de atividades no âmbito da licenciatura em Ciências do Ambiente mostraram-se extremamente disponíveis para colaborar e muito entusiasmadas com a iniciativa.
- o novo executivo municipal mostrou toda a disponibilidade para fortalecer a parceria e apoiar o CLA de Abrantes na prossecução dos seus objetivos.
- as entidades que participaram na conferência de Novembro – Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo; Nersant; Centro de Emprego de Abrantes; Centro de Novas Oportunidades de Abrantes; Instituto Politécnico de Portalegre e Instituto Politécnico de Tomar – deixaram portas abertas para novos contactos e colaborações.
- os novos executivos das Câmaras Municipais de Ferreira do Zêzere, Entroncamento e Sertã mostraram-se receptivos à presença do CLA de Abrantes.

Quantitativamente, é possível apresentar números referentes a novos alunos angariados, às ações realizadas, a convites ao CLA e ao grau de satisfação dos participantes nas ações realizadas:

1) Número de estudantes na área de intervenção:

Licenciaturas: 181 alunos (novas inscrições: 74) (2008/09: 128 alunos)

Mestrados: 18 alunos (novas inscrições: 12) (2008/09: 13 alunos)

Doutoramentos: 2 alunos (2008/09: 2 alunos)

UC Isoladas: 3 alunos (novas inscrições: 3) (2008/09: 0 alunos)

Profissionalização em Serviço: 8 alunos (novas inscrições: 8)

Total de novas inscrições: 97.

Centro Local de Aprendizagem de Abrantes

Total: 212 alunos (2008/09: 143 alunos)

- 2) Número de ações realizadas: 3 ações
- 3) Número de convites ao CLA de Abrantes: 2
- 4) Grau de satisfação dos participantes superior a 70%.

3.3 Conclusões prospetivas

As propostas aqui apresentadas surgem de sugestões pontuais; não foram comunicações institucionais do CCL, nem foram objeto de confirmação.

- cursos de 1º ciclo nas áreas da Comunicação e Marketing.
- cursos de 1º ciclo nas áreas da Informática aplicada, cursos de TIC, por exemplo;
- cursos de 1º ciclo de Espanhol.

UNIVERSIDADE
AbERTA

1. Nota Introdutória

1.2 Breve identificação do CLA

O CLA de Grândola encontra-se num concelho que pertence ao distrito de Setúbal e que dista cerca de 75 kms de Setúbal, 70 kms de Beja, 120 Kms de Évora e 110 kms de Lisboa. A outro nível, Grândola, juntamente com Alcácer do Sal, Odemira, Santiago do Cacém e Sines, integra a sub-região do Alentejo Litoral (sendo que os cinco municípios constituem a NUT III). Assim, a área geográfica de intervenção do CLA é constituída pelos concelhos de Grândola, Alcácer do Sal, Santiago do Cacém, Sines (os quatro concelhos pertencentes ao distrito de Setúbal) e Odemira, Ourique, Aljustrel, Ferreira do Alentejo, Alvito, Cuba e Castro Verde (os sete concelhos pertencentes ao distrito de Beja).

O CLA de Grândola tem como missão divulgar a oferta educativa da UAb, captar novos públicos na área geográfica de intervenção, acompanhar os atuais estudantes da Universidade e conceber e dinamizar projetos-piloto de âmbito sócio-cultural, em parceria com a Câmara Municipal de Grândola. Assegurar a organização logística dos exames da UAb com eficácia faz também parte das competências do CLA de Grândola, assim como criar novas parcerias na região.

1.2 Orientações gerais para 2009.

Objetivos prioritários:

Objetivo nº 1 - Divulgar a oferta formativa da UAb e consolidar a presença do CLA em Grândola;

Objetivo nº 2 – Acompanhar os alunos da UAb, prestando todo o apoio necessário;

Objetivo nº 3 - Apresentar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propor duas ações de formação de curta ou média duração;

Objetivo nº 4 – Preparar a logística dos exames para o ano de 2009;

Objetivo nº 5 - Assinalar um ano de presença da UAb no concelho de Grândola

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Consecução dos objetivos do Plano de Atividades e estratégias adotadas

Objetivo nº 1 - Divulgar a oferta formativa da UAb e consolidar a presença do CLA em Grândola:

- A notícia da abertura do CLA de Grândola foi bastante divulgada nos meios de comunicação regionais (exemplo do Público online, rádio Diana FM, Rádio Sines, Rádio Miróbriga, Rádio Clube de Grândola, Destak, Boletim Municipal, Ecos de Grândola);

- Várias pessoas visitaram o gabinete e muitas mostraram interesse em ingressar na UAb,

Centro Local de Aprendizagem de Grândola

quer presencialmente, quer por telefone e e-mail;

- Divulgação da oferta formativa:

Cursos de 1º Ciclo:

- Envio de e-mail para todas as pessoas que visitaram o CLA, desde a sua abertura, a anunciar a época de candidaturas e a esclarecer procedimentos e rotinas;
- Notícias e informações sobre a UAb e a época de candidaturas divulgadas no site da Câmara Municipal de Grândola, na secção Viver – Educação;
- Notícia sobre a época de candidaturas divulgada semanalmente na Rádio Clube de Grândola, no espaço reservado à autarquia;
- Notícia sobre a época de candidaturas enviada para meios de comunicação regionais;
- Afixação e divulgação no CLA, na Câmara Municipal de Grândola, nas Juntas de Freguesia do concelho, na Biblioteca Municipal, na Divisão de Educação, na Escola Secundária António Inácio da Cruz, no CNO da Escola Secundária António Inácio da Cruz e na Segurança Social de Grândola;
- Envio de material de divulgação, com carta de apresentação, documento explicativo da UAb e cartazes para Autarquias da área de influência, CNOs da área de influência; Centros de Emprego; Centros de Formação;
- Envio, por parte da Associação de Municípios do Litoral Alentejano (AMLA), de um pedido de divulgação da UAb e dos seus cursos e épocas de candidaturas para as cinco câmaras do Alentejo Litoral e para as 42 Juntas de Freguesia;

Cursos de 2º Ciclo:

- As notícias e informações sobre a UAb e a época de candidaturas a Mestrados são divulgadas no site da Câmara Municipal de Grândola, na secção Viver – Educação;
- A notícia sobre a época de candidaturas a Mestrados é divulgada semanalmente na Rádio Clube de Grândola, no espaço reservado à autarquia;
- A notícia sobre a época de candidaturas a Mestrados foi enviada para meios de comunicação regionais;
- Envio de e-mail para todas as pessoas que visitaram o CLA, desde a sua abertura, a anunciar a época de candidaturas a Mestrados e a esclarecer procedimentos e rotinas;
- Envio de e-mail a anunciar a época de candidaturas a Mestrados para as seguintes entidades (levantamento e envio feitos de acordo com cada um dos Mestrados): Câmaras Municipais da área de influência do CLA de Grândola; Associação de Municípios do Litoral Alentejano (AMLA); Associação de Municípios do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral (Ambaal); UNIVAS; ADL; ADRAL; Associação Caboverdiana de Sines; Hospital do Litoral Alentejano; INDE; TAIPA; Parque Natural do Sudoeste Alentejano e CV; Reserva Natural das Lagoas S. André / Sancha; Quercus - Núcleo Regional do Litoral Alentejano; AMAGRA; AMBILITAL; CEBAL - Centro de Biotecnologia Agrícola e Agro-Alimentar do Baixo Alentejo e Litoral;

Centro Local de Aprendizagem de Grândola

Porto de Sines; aicep Global Parques; Associações Empresariais; Equipa de Apoio às Escolas do Alentejo Litoral; Equipa de Apoio às Escolas do Alentejo Sul; Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral; Escola Secundária António Inácio da Cruz; Agrupamento Vertical de Escolas de Grândola; Biblioteca Municipal de Grândola; Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém; ESPAM; Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico Manuel da Fonseca; Biblioteca Municipal Manuel da Fonseca; Centro de Artes de Sines; Agrupamento Vertical das Escolas de Sines; Biblioteca Municipal Manuel José “do Tojal”; Biblioteca Municipal “José Saramago”; Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves; Biblioteca Municipal de Alcácer do Sal; Agrupamento de escolas de Alcácer do Sal; Escola Secundária de Alcácer do Sal.

Curso em Gestão da Caça e do Espaço Rural:

- Envio de e-mail com informação sobre o curso e cartaz digital (com pedido de divulgação pelas respetivas bases de dados) para: Câmaras Municipais da área de influência do CLA de Grândola; Associação de Municípios do Litoral Alentejano (AMLA); Associação de Municípios do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral (Ambaal); Associação de Desenvolvimento do Litoral Alentejano; Associação de Empresários de Sines; Associação de Empresários do Litoral Alentejano; Associação Empresarial do Baixo Alentejo e Litoral.

Unidades Curriculares Isoladas (UCI):

- Envio de e-mail para pessoas que visitaram o CLA a anunciar o regime de Unidades Curriculares Isoladas;

- Notícia sobre UCI divulgada no site da Câmara Municipal de Grândola, na secção Viver – Educação;

- Envio de e-mail com notícia sobre UCI para Câmaras Municipais da área de influência do CLA de Grândola; Associação de Municípios do Litoral Alentejano (AMLA); Associação de Municípios do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral (Ambaal); UNIVAS; ADL; Centros de Formação.

Curso de Profissionalização em Serviço:

- Envio de e-mail com informação para Equipa de Apoio às Escolas do Alentejo Litoral e Baixo Alentejo, para Centros de Formação de Associação de Escolas (Alentejo Litoral e Baixo Alentejo) e para escolas EB2/3 e Secundárias da área de influência do CLA de Grândola.

Aprendizagem ao Longo da Vida:

- Informação sobre ALV divulgada no site da Câmara Municipal de Grândola, na seção Viver – Educação;

- Envio de e-mail com informação sobre o curso e cartaz digital (com pedido de divulgação pelas respetivas bases de dados) para: Câmaras Municipais da área de influência do CLA de Grândola; Associação de Municípios do Litoral Alentejano (AMLA); Associação de Municípios do Baixo Alentejo e Alentejo Litoral (Ambaal); Associação de Desenvolvimento

Centro Local de Aprendizagem de Grândola

do Litoral Alentejano; Associação de Empresários de Sines; Associação de Empresários do Litoral Alentejano; Associação Empresarial do Baixo Alentejo e Litoral; Equipa de Apoio às Escolas do Alentejo Litoral e Baixo Alentejo, para Centros de Formação de Associação de Escolas (Alentejo Litoral e Baixo Alentejo); escolas EB2/3, Secundárias e Profissionais da área de influência do CLA de Grândola; Bibliotecas da área de influência do CLA de Grândola; CNOs da área de influência; Centros de Emprego; Centros de Formação.

- Organização de uma ação cultural: No dia 2 de maio, pelas 17h00, o Centro Local de Aprendizagem (CLA) de Grândola da Universidade Aberta (UAb) recebeu a Tertúlia “Uma Conversa sobre Abril”, com a participação do Prof. Doutor Rui Feijó. A sessão, que decorreu em ambiente informal, dividiu-se nos seguintes momentos: abertura proferida pelo Presidente da Câmara Municipal de Grândola; palestra proferida pelo Prof. Doutor Rui Feijó, docente do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da UAb; momento alargado de debate e participação do público, tendo a primeira intervenção ficado nas mãos do Presidente da autarquia, que partilhou a experiência militar do 25 de Abril; encerramento pela Coordenadora do CLA de Grândola. O Objetivo do Projeto, que passava por contribuir para as comemorações do 25 de Abril com uma vertente académica, valorizando o cruzar de opiniões, a troca de ideias e a apresentação e discussão de temáticas, foi atingido: a troca de opiniões e as questões colocadas foram variadas e deram origem a um debate intenso e profícuo;

- Presença da UAb, através de um stand com atendimento das 17h30 às 21h30, na Feira de agosto, em Grândola, de 26 a 31 de agosto.

Objetivo nº 2 – Acompanhar os alunos da UAb, prestando todo o apoio necessário:

- Todos os alunos da área de influência receberam um e-mail a anunciar a existência do CLA (com horários de atendimento e contactos);
- Foi realizado um Jantar de Natal, que contou com a presença de 18 pessoas;
- Envio de um Postal de Natal a todos os alunos;
- Esclarecimento de dúvidas presencialmente, por telefone e e-mail, com a colaboração estreita do Núcleo de Informações (várias dúvidas de alunos de transição e de alunos inscritos em avaliação contínua – e-fólios, p-fólios e exames de recurso)
- Todos os alunos da área de influência receberam um e-mail a anunciar a 1ª época de exames e a esclarecer que estas provas ainda se realizariam em Setúbal (para dissipar possíveis confusões);
- Todos os alunos da área de influência receberam um e-mail a anunciar todas as iniciativas levadas a cabo ou em que o CLA participou.
- No início do segundo semestre foi enviado um e-mail a todos os alunos da área de

Centro Local de Aprendizagem de Grândola

influência a informar que o espaço do CLA tem uma sala disponível para receber possíveis grupos de estudo, organizados pelos alunos;

- Todos os alunos da área de influência do CLA foram contactados (por e-mail e telefone) para confirmar a escolha de realizarem exames em Grândola, a partir de dia 15 de junho;

- A Associação Académica da Universidade Aberta foi informada que o CLA de Grândola tem um placard à disposição para afixar informações enviadas pela AAUAb e que o CLA de Grândola poderá divulgar e receber informações da comunidade estudantil através de um aluno da região (a AAUAb ficou de analisar a melhor estratégia);

Objetivo nº 3 - Apresentar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propor duas ações de formação de curta ou média duração:

- Foi assinado, a 4 de Março, o Protocolo entre a UAb e o Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral. Durante três anos letivos, o estreitamento das relações de cooperação e intercâmbio ganhará forma através de atividades nos domínios do ensino e da formação; da participação em projetos de investigação e de prestação de serviços à comunidade, de âmbito nacional e internacional; do acesso a bibliotecas e a redes de informação; da utilização de equipamentos e de espaços; de estágios científicos e técnicos; e de outras medidas que contribuam para a prossecução dos objetivos de ambas as partes, nomeadamente a formação contínua de pessoal docente e não docente das instituições escolares do ensino básico e secundário;

- Reunião com a Associação de Desenvolvimento do Litoral Alentejano (ADL), sendo que a responsável, Dra. Raquel Hilário, disponibilizou o «Diagnóstico de Necessidades de Qualificação e Certificação de Activos no Litoral Alentejano», o último estudo do género feito pela associação;

- O CLA participou na reunião extraordinária do Conselho Municipal de Educação, dedicada à oferta profissionalizante no concelho de Grândola. Esta reunião representou uma mais-valia no que toca a trabalho de diagnóstico de necessidades de formação, pois permitiu o conhecimento das visões de todas as entidades ligadas ao ensino e formação no concelho. O CLA teve, também, oportunidade de intervir, ao acentuar que, durante o ano letivo 2008/2009, seria feito um levantamento de necessidades na região para, em 2009/2010, podermos oferecer algumas ações formativas realmente necessárias e importantes;

- O Centro de Emprego de Alcácer do Sal (que abrange o concelho de Grândola) também disponibilizou o seu Plano de Formação para 2009;

- Foi entregue ao Grupo de Trabalho e ao GALV o Diagnóstico de Necessidades de Formação da área de abrangência do CLA de Grândola. Mais que um DNF, o trabalho representa um levantamento geográfico, económico e educativo da área de abrangência do CLA de Grândola, terminando com os eixos estratégicos e potencialidades da região e algumas conclusões prospetivas. O Objetivo passa por o GALV poder cruzar a oferta dos

Centro Local de Aprendizagem de Grândola

departamentos da UAb com os eixos estratégicos e potencialidades da região, resultando assim numa oferta mais direccionada, para 2009/2010;

- Assinado Protocolo entre a UAb e a Associação de Municípios do Litoral Alentejano (AMLA/CIMAL). O protocolo visa o estreitamento das relações de cooperação e intercâmbio entre as instituições, com vista à divulgação do trabalho da UAb pela população dos Municípios associados da CIMAL, assim como colaborar no levantamento de necessidades de formação. A possibilidade de realização de iniciativas conjuntas, a nível educativo e sócio-cultural, é também prevista.

Objetivo nº 4 – Preparar a logística dos exames para o ano de 2009:

- Os exames foram realizados na Escola Secundária António Inácio da Cruz, nas salas exteriores. A Câmara forneceu sinalética para colocar no recinto, de forma aos alunos poderem deslocar-se facilmente, assim como rampas de acesso (devido à existência de alunos portadores de deficiência);

- O Coordenador do CLA tem autorização para utilizar, nos dias de exame, o fax e um computador com ligação à Internet na Escola Secundária (para possíveis «Planos B»), assim como tem à sua disposição o Cofre da Escola para poder guardar os exames;

- Bolsa de vigilantes constituída com 11 pessoas (todas ligadas ao ensino e/ou formação e com garantias de disponibilidade – manhãs / tardes / dia inteiro -). Para este processo foram entrevistadas 23 pessoas;

- Reuniões regulares com a Bolsa de Vigilantes para transmitir regulamentos, procedimentos e para esclarecimento de dúvidas;

- Contacto com Núcleo de Tesouraria (Dr. Geraldês) para esclarecimento de dúvidas e elaboração de documento de formas de pagamento a vigilantes;

- Contacto com Núcleo de Organização (Dra. Susana Baptista) para pedir autorização para afixar normas de funcionamentos dos exames juntamente com as pautas, assim como guião para vigilantes;

Objetivo nº 5 - Assinalar um ano de presença da UAb no concelho de Grândola:

- Realização de um almoço para assinalar um ano de presença do CLA em Grândola (convite a alunos e ao parceiro – autarquia), a 21 de Novembro;

- Participação na Feira do Livro de Grândola, com livros da UAb para venda e a presença da Coordenadora do CLA em iniciativas várias, de 27 de novembro a 8 de dezembro.

2.2 Desenvolvimento dos diferentes programas, projetos⁷ e atividades do Plano de 2009, bem como resultados alcançados e previstos

Objetivo nº 1 - Divulgar a oferta formativa da UAb e consolidar a presença do CLA em Grândola:

- Todas as ações levadas a cabo, e elencadas no número anterior, pretendem informar e esclarecer a população da área geográfica de intervenção sobre o que é a UAb, a sua forma de atuação e a sua oferta formativa, de forma a angariar mais alunos para a Universidade (resultados previstos, tendo em conta toda a oferta pedagógica da UAb: aumento em 20% do número de estudantes no concelho – 4 novos alunos – e em 10% na área de influência – 13 novos alunos). Resultados alcançados: 115 novos alunos com ingresso em 2009/2010, pertencentes à área de influência; 25 novos alunos com ingresso em 2009/2010, pertencentes ao concelho de Grândola.

- Com a Tertúlia «Uma Conversa sobre Abril» pretende-se uma aproximação à autarquia e às comemorações dos 35 anos do 25 de Abril, proporcionando uma vertente académica, aberta à população em geral e utilizando espaços da vila, numa lógica de integração nas dinâmicas locais (grau de satisfação dos participantes superior a 70%, medido através do preenchimento de um inquérito).

Objetivo nº 2 – Acompanhar os alunos da UAb, prestando todo o apoio necessário:

- Todas as ações levadas a cabo, e elencadas no número anterior, têm como Objetivo uma aproximação aos alunos da UAb, dando-lhes a conhecer o CLA e clarificando as vantagens deste centro.

Objetivo nº 3 - Apresentar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propor duas ações de formação de curta ou média duração:

- Todas as ações levadas a cabo, e elencadas no número anterior, visam uma aproximação e ligação a entidades locais e regionais, de forma a conseguir diagnósticos de necessidades reais e alunos para as possíveis ações de formação em 2009/2010 (dois Protocolos assinados).

Objetivo nº 4 – Preparar a logística dos exames para o ano de 2009:

- Todas as ações levadas a cabo, e elencadas no número anterior, têm como Objetivo proporcionar épocas de exames sem falhas a imputar à Coordenação.

Objetivo nº 5 - Assinalar um ano de presença da UAb no concelho de Grândola:

- Todas as ações levadas a cabo, e elencadas no número anterior, pretendem cimentar a presença da UAb no concelho de Grândola.

2.3 Atividades desenvolvidas mas não previstas no plano de 2009

- Habilitação para a Docência:

. **A UAb, no processo de desenvolvimento de cinco Mestrados, necessita de encaminhar os alunos para a prática supervisionada;**

. **Aproximação às escolas da área de influência geográfica do CLA de Grândola, através do envio de um ofício a apresentar a UAb, o Projeto e a sondar o interesse, para que se possa fazer o levantamento sobre as condições para receber a prática supervisionada;**

- Assinatura de Protocolos de colaboração com as Escolas.

(este processo aguarda a intervenção e indicações da Prof. Doutora Darlinda Moreira)

- **Conferência «Gestão de Conflitos na Escola»:**

No dia 31 de janeiro de 2009 teve lugar, na Biblioteca Municipal de Grândola, a primeira Conferência do Ciclo em Administração e Gestão Educacional, uma organização institucional do Gabinete para a Aprendizagem ao Longo da Vida (GALV) e com organização Científica da Prof. Doutora Lídia Grave-Resendes. Um total de 66 pessoas assistiu à conferência (excluindo convidados, conferencistas, moderadores e desistentes), sendo que 56 entregaram o inquérito de satisfação. A maioria dos participantes (52%) mostrou-se Muito Satisfeita com a Adequação Temática e com a Organização da Conferência, sendo que 57% das pessoas confessaram-se Satisfeitas com o Conteúdo Informacional da sessão.

- **Exposição *Janelas do Alentejo*, antecedida por Tertúlia**, no dia 20 de junho. O objetivo da iniciativa, que visava apoiar um antigo aluno da UAb num Projeto que representava uma mais-valia cultural para a área de influência do CLA de Grândola, foi atingido. Em termos de público, o objetivo foi também conseguido. A sessão foi preparada para 25 pessoas, sendo que estiverem presentes 23. Foi realizado um inquérito de satisfação da inauguração, sendo que um total de 15 pessoas entregou o documento. Os resultados mostram que 100% dos inquiridos ficou «Muito Satisfeito» com a organização e que 93% ficou «Muito Satisfeito» com o Conteúdo informacional da Tertúlia. Como sugestões surgiram duas entradas: «Continuar programas como este!» e «Realizar mais ações como esta!».

Centro Local de Aprendizagem de Grândola

- **Participação no 2º Encontro de História do Alentejo Litoral**, a 27 e 28 de Novembro. O CLA de Grândola recebeu o convite para a UAb participar no Encontro, organizado pelo Centro Cultural Emmerico Nunes, em Sines, com a presença de 2 conferencistas (docentes de História – Medieval e Contemporânea).

3. Avaliação Global

3.3 Conclusões prospetivas

Neste primeiro ano de atuação do CLA de Grândola foram atingidos os objetivos propostos, excetuando a realização de uma Exposição dedicada à Educação no concelho (devido à falta de interesse do parceiro e das associações locais).

Em termos qualitativos, os resultados são bastante satisfatórios pois o interesse da população tem aumentado. Em iniciativas como a Conferência «Gestão de Conflitos na Escola» foi bastante visível o impacto que a Universidade Aberta pode ter na região Alentejo Litoral, com o fomento de iniciativas académicas e culturais.

Quantitativamente, os resultados da atuação do CLA de Grândola podem medir-se pela assinatura de dois protocolos, pela realização de uma Conferência, uma Tertúlia e uma Exposição, pela participação na Feira de agosto, na Feira do Livro e no 2º Encontro de História do Alentejo Litoral, e pelo número de novos alunos conseguidos: 115 novos alunos com ingresso em 2009/2010, pertencentes à área de influência; 25 novos alunos com ingresso em 2009/2010, pertencentes ao concelho de Grândola. No ano letivo 2008/2009, o CLA de Grândola tinha 149 alunos na totalidade da sua área de influência (38 alunos com ingresso em 2008/2009). Em 2009/2010 conta com 220 alunos na totalidade da sua área de influência (115 alunos com ingresso em 2009/2010), sendo que 200 realizam os seus exames em Grândola.

Num trabalho que se quer constante e regular poderão conseguir-se ainda melhores resultados quando conseguirmos ultrapassar a desconfiança inicial de alguns atores locais/regionais. Para este ano letivo, e tendo em conta o crescimento conseguido, é também importante prevenir a situação da realização de exames: é urgente definir um mesmo espaço, em Grândola, com capacidade para receber todos os exames da Universidade Aberta. Melhorar, agilizar e constituir canais de comunicação eficientes na própria UAb é, também, importante para a missão dos CLA, assim como assumir, verdadeiramente, uma Comunidade de Prática.

Centro Local de Aprendizagem de Mêda

1. Nota Introdutória

Breve identificação do CLA

O Centro Local de Aprendizagem de Mêda encontra-se na cidade de Mêda, pertencente ao distrito da Guarda, distando cerca de 70 kms dessa cidade e cerca de 90 kms de Viseu. O Concelho da Mêda é composto por 16 freguesias, 15 das quais são predominantemente rurais.

O CLA de Mêda surge numa tentativa da Universidade Aberta de descentralização do ensino superior, permitindo que as populações que se encontram no interior possam continuar a sua Aprendizagem ao Longo da Vida. Para além disso, permite ainda que indivíduos que, não tendo a possibilidade de terminar ou continuar os seus estudos universitários no tempo próprio, o façam agora quando já se encontram inseridos no mercado de trabalho

O Centro Local de Aprendizagem tem uma área de abrangência que engloba 14 municípios: Mêda, Trancoso, Vila Nova de Foz Côa, Pinhel, Figueira de Castelo Rodrigo, Celorico da Beira, Fornos de Algodres, Aguiar da Beira, Penedono, Sernancelhe, S. João da Pesqueira, Carraceda de Ansiães, Torre de Moncorvo, Freixo de Espada à Cinta.

O CLA de Mêda tem como missão divulgar a oferta educativa da UAb, captar novos públicos na área geográfica de intervenção, acompanhar os atuais estudantes da Universidade e conceber e dinamizar projetos-piloto de âmbito sociocultural, em parceria com a Câmara Municipal de Mêda. Assegurar a organização logística dos exames da UAb com eficácia assim como criar novas parcerias na região.

Orientações gerais para 2009.

Objetivos prioritários

Objetivo nº1 - Divulgar o CLA da Mêda, a oferta formativa da UAb e captar novos públicos.

Objetivo nº 2 - Elaborar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propor duas ações de formação de curta ou média duração.

Objetivo nº3 - Preparar a logística dos exames para o ano de 2009.

Objetivo nº4 - Promover a proximidade alunos/Instituição através do acompanhamento dos novos alunos e dos já existentes na UAb, em cada ano letivo.

2.1 Consecução dos objetivos do Plano de Atividades e estratégias adotadas.

2. Atividades Desenvolvidas

Objetivo nº1: Divulgar o CLA da Mêda, a oferta formativa da UAb e captar novos públicos.

1. Divulgação da UAb

Centro Local de Aprendizagem de Mêda

- Envio de cartas de divulgação para todas as Câmaras Municipais da área de abrangência, assim como para todas as Juntas de Freguesia do Concelho da Mêda;
- Envio de emails de divulgação para todas as outras Juntas de Freguesia da área de abrangência (as que possuem email) e para algumas instituições como o Centro de Emprego, Escolas Profissionais, Museus, Bibliotecas, Agrupamento de Escolas, entre outros;
- Foram distribuídos panfletos, canetas e agendas pelas várias instituições da Cidade de Mêda;
- Foi elaborado um Outdoor colocado numa entrada da cidade e dois Muppis colocados em sítios estratégicos da cidade;
- Envio de emails para todas as pessoas que visitaram o CLA, desde a sua abertura, a divulgar a oferta formativa da UAb e a anunciar as épocas de candidaturas;
- Afixação de cartazes de divulgação da oferta pedagógica da UAb na Biblioteca Municipal, Casa Municipal da Cultura, Gimnodesportivo, Junta de Freguesia da Mêda, Câmara Municipal da Mêda, entre outros;
- Divulgação da oferta formativa da UAb e candidaturas na Rádio Clube de Mêda;
- Divulgação das candidaturas à oferta formativa da UAb através de um spot publicitário na Rádio Clube de Mêda e na Rádio Altitude FM;
- Publicação de notas de imprensa em alguns jornais da região como Jornal “Diário As Beiras” e “Nova Guarda”;
- Criação de um espaço na página de Internet da Câmara Municipal destinado à informação relativa ao CLA e à UAb;
- Divulgação do CLA e da oferta formativa da UAb na Agenda Cultural, Agenda Municipal e no Guia de Utilizador da Biblioteca Municipal da Mêda;
- Entrevistas realizadas para a Rádio Elmo (Pinhel) sobre a época de candidaturas aos cursos de 1º Ciclo e 2º Ciclo;
- Realização de uma pequena reportagem sobre o CLA de Mêda para a Localvisão TV.

2. Seminário “Sustentabilidade Regional e Desenvolvimento de Competências

Este evento teve que ser adiado para o próximo ano 2010 devido à mudança do novo executivo camarário na Cidade de Mêda.

3. Participação na Ação Cultural “Feira do Livro” na Mêda

Decorreu na Casa Municipal da Cultura a Feira do Livro nos dias 28, 29, 30 e 31 de maio de 2009. A abertura da Feira foi feita pelo Sr. Presidente da Câmara Municipal, Dr. João Mourato

Centro Local de Aprendizagem de Mêda

e pelo Sr. Presidente do Agrupamento de Escolas de Mêda, Dr. António Saldanha, no dia 28 de maio às 10h30. Estiveram presentes na Feira, livros de editoras como a Caminho, Gailivro, Texto Editoras, Nova Gaia e claro Universidade Aberta.

Objetivo nº 2 - Elaborar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propor duas ações de formação de curta ou média duração.

O Centro Local de Aprendizagem de Mêda encetou alguns contactos com o Centro de Formação da Associação de Escolas Guarda1 e a Associação Empresarial do Nordeste da Beira (AENEBeira) no sentido de se saber qual a disponibilidade de firmar protocolos/parcerias.

- Ação de formação em aquisição de competências nas TIC – Por realizar
- Ação de formação em desenvolvimento do empreendedorismo - Por realizar

Objetivo nº3 - Preparar a logística dos exames para o ano de 2009.

- Os exames foram realizados em dois locais ao longo deste ano letivo, na Casa Municipal da Cultura e na Biblioteca Municipal de Mêda;
- Bolsa de vigilantes constituída (juntamente com os serviços da Delegação de Coimbra) por 3 vigilantes, devido a desistências neste momento a bolsa é constituída por 2 vigilantes, estando já a proceder ao recrutamento de mais vigilantes;
- Foram realizadas reuniões com a Bolsa de Vigilantes para transmitir regulamentos, procedimentos e para esclarecimento de dúvidas;
- Contacto com a GNR de Mêda e com o Núcleo de Organização no sentido de organizar a Receção dos exames;
- Preparação do espaço para receber os alunos e candidatos nas épocas de exames.

Objetivo nº4 - Promover a proximidade alunos/Instituição através do acompanhamento dos novos alunos e dos já existentes na UAb, em cada ano letivo.

- Todos os alunos da área de influencia receberam um email a fornecer informação sobre as competências do CLA assim como o horário de funcionamento e contactos;
- Envio de Postal de Natal a todos os alunos;
- Esclarecimento de dúvidas presencialmente, por telefone e por correio eletrónico, com a colaboração do Núcleo de Informações;
- Todos os alunos receberam mensagem através do correio eletrónico a dar conta das iniciativas levadas a cabo pelo CLA ou todas aquelas em que o CLA participou e em alguns casos foi-lhes enviado por correio o convite para estarem presentes no evento;
- O CLA serviu de intermediário entre o Serviço de Documentação da Uab e os alunos e potenciais interessados;

Centro Local de Aprendizagem de Mêda

- O CLA serviu de intermediário entre a Biblioteca Municipal de Mêda e os alunos da UAb (relativamente a empréstimos);
- Apoio na formalização de candidaturas à Uab (facilitando o acesso a documentos informativos, aos planos de estudos, exames de acesso e demais informações necessárias para a candidatura);
- Apoio nas dificuldades sentidas num primeiro contacto com a plataforma e-learning e as demais questões relativamente ao funcionamento do curso.

2.2. Desenvolvimento dos diferentes programas, projetos⁸ e atividades do Plano de 2009, bem como resultados alcançados e previstos.

Objetivo nº1: Divulgar o CLA da Mêda, a oferta formativa da UAb e captar novos públicos.

Todas as ações levadas a cabo, tiveram por Objetivo o de informar a população da área geográfica de intervenção sobre o que é a UAb, a sua forma de atuação, a sua oferta formativa e a captação de novos alunos. O Objetivo previsto era o de aumento em 20% do número de alunos do Concelho e de 10% da área de influência do Centro Local de Aprendizagem. Segundo a listagem enviada pelos serviços de Lisboa os alunos que vêm fazer exames no CLA de Mêda estão distribuídos da seguinte forma:

Licenciaturas	Ciências do Ambiente	4
	Ciências Sociais	15
	Educação	2
	Gestão	5
	História	3
	Línguas Aplicadas	1
	Línguas e Literaturas Modernas - Variante Estudos Portugueses	1
Mestrados	Ciências do Consumo Alimentar	1
	Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares	4
Profissionalização em Serviço		7
Aprendizagem ao Longo da Vida		3
Unidades Curriculares Isoladas		1

Destes 47 alunos 9 pertencem ao concelho de Mêda, 16 pertencem aos restantes concelhos da área de abrangência e 22 pertencem a outros distritos na grande maioria ao distrito de Viseu.

Podemos então dizer que o CLA de Mêda conta com 25 alunos da área de abrangência sendo que 21 são alunos que ingressaram na UAb pela primeira vez no ano 2009.

Objetivo nº 2 - Elaborar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propor duas ações de formação de curta ou média duração.

Este Objetivo foi de todos o que ficou mais distante de ser cumprido. Apesar dos contactos efetuados com o Centro de Formação da Associação de Escolas Guarda1 e a Associação Empresarial do Nordeste da Beira (AENEBeira) não se conseguiu para já estabelecer nenhum protocolo.

Objetivo nº3 - Preparar a logística dos exames para o ano de 2009.

Todas as ações levadas a cabo para cumprir este Objetivo foram bem sucedidas não se tendo registado qualquer tipo de problema na preparação da logística dos exames assim como o seu decorrer.

Objetivo nº4 - Promover a proximidade alunos/Instituição através do acompanhamento dos novos alunos e dos já existentes na UAb, em cada ano letivo.

1. Atendimento ao público em geral e aos estudantes da UAb da área de abrangência do CLA.

O atendimento ao público no CLA de Mêda foi feito dentro do horário estabelecido, de 2ª feira a 5ª feira das 17h00 às 19h00 e 6ª feira das 16h00 às 19h00. Na época de exames não houve qualquer impedimento ao atendimento ao público dentro do horário estabelecido uma vez que a maior parte dos exames se realizaram no edifício aonde se encontra sediado o CLA.

As fases em que o apoio do coordenador foi mais solicitado foi na época de candidaturas à UAb, época de matriculas e no inicio do ano letivo, fases estas em que o atendimento ao público se prolongou por vezes até às 20h00.

2. Encontro de Alunos

No dia 14 de novembro de 2009 foi realizado na Biblioteca Municipal de Mêda, o primeiro encontro de alunos da Universidade Aberta da área de abrangência do CLA de Mêda.

Centro Local de Aprendizagem de Mêda

Estiveram presentes 9 alunos sendo 6 do concelho de Mêda e 3 do concelho de Vila Nova de Foz Côa. Apesar de terem aparecido poucos alunos tudo correu muito bem e estes ficaram satisfeitos com a iniciativa. O principal Objetivo deste encontro foi o de os alunos se conhecerem, partilharem dúvidas e através de conhecimentos mútuos elucidarem algumas delas.

2.3. Atividades desenvolvidas mas não previstas no plano 2009.

Seminário “A Face do Silêncio: Perspetivas sobre a Violência Doméstica”

No dia 16 de abril de 2009 teve lugar no auditório da Casa Municipal da Cultura o Seminário “A Face do Silêncio: Perspetivas sobre a Violência Doméstica” que contou com a participação da Professora Doutora Luísa Ferreira da Silva. Durante toda a ação foram debatidas vários temas tais como a privacidade na família, o processo de sinalização e de intervenção policial, o enquadramento jurídico-penal, as causas e as consequências inerentes às situações de violência doméstica. Estiveram presentes cerca de 200 participantes de entre os quais técnicos sociais, juristas, autarcas entre diversas entidades. O tema abordado pela Professora Doutora Luísa Ferreira da Silva foi "A violência doméstica e a privacidade: que futuro em matéria de violência doméstica na família?"

Conferência “Liderança Pedagógica: Da Cooperação à Inclusão”

A Conferência “Liderança Pedagógica: Da Cooperação à Inclusão”, que esteve prevista para dia 25 de maio, foi cancelada atendendo ao reduzido número de inscrições (apenas 12).

Relativamente à divulgação foram desenvolvidos os seguintes passos:

- Do dia 7 ao dia 12 de maio desloquei-me a cinco concelhos da área de abrangência do CLA de Mêda (Trancoso, Pinhel, Vila Nova de Foz Côa, Penedono, Mêda) aonde me dirigi às respetivas escolas (8 no total) e aonde falei com o(a) Presidente do Concelho Executivo de cada uma delas, apresentando o CLA e divulgando a iniciativa do dia 25 de maio. Entreguei a cada um dos Presidentes um convite para estarem presentes no evento;
- Foram distribuídos panfletos pelas instituições da cidade de Meda, entre as quais: Casa Municipal da Cultura, Biblioteca Municipal, Câmara Municipal, Gimnodesportivo, etc;
- O evento foi divulgado na agenda cultural do mês maio/junho o no site da Câmara Municipal de Mêda;
- Foram enviados emails para toda a lista de contactos;
- Foram enviadas, por correio, cartas com a divulgação do evento para todos os alunos da área de abrangência do CLA assim como para os restantes Presidentes dos Concelhos Executivos das escolas aonde não me desloquei.

Participação na Conferência “Duplo Centenário da Invasões Francesas”

No dia 28 de maio de 2009 pelas 15h00, decorreu no Auditório da Casa Municipal da Cultura de Mêda a conferência “Duplo Centenário das Invasões Francesas” proferida pelo Professor Doutor Rui Feijó, da Delegação do Porto e pelo Dr. Márcio Barbosa técnico superior de História da Câmara Municipal de Celorico da Beira.

No evento estiveram presentes o Senhor Vice-presidente, Dr. Jorge Saraiva, alguns professores do Agrupamento de Escolas do Concelho de Mêda e bastantes alunos da Escola Secundária da Mêda.

Foram convidadas algumas personalidades da Mêda, assim como professores do Agrupamento de Escolas do Concelho de Mêda e alunos da Uab. O público em geral mostrou agrado em relação à conferência e na intervenção dos conferencistas que souberam muito bem adaptar o discurso ao público que se lhe apresentava na plateia.

A nível de divulgação da conferência, foram convidadas muitas pessoas e todos os alunos da área de abrangência como já tinha mencionado. O evento foi divulgado na Agenda cultural de maio/junho, foi divulgado na página da Internet da Câmara Municipal e foram distribuídos panfletos por toda a cidade de Mêda.

Stand da Universidade Aberta na XI ExpoMêda

O Município da Mêda organizou a 6, 7 e 8 de novembro a ExpoMêda, XI Feira das Atividades Económicas, com o Objetivo de promover a indústria, comércio, cultura e tradições do concelho.

Para além da vertente agrícola, comercial e industrial, conta com a participação de escolas, associações e juntas de freguesia, abrangendo iniciativas dedicadas ao artesanato e gastronomia, bem como um vasto programa de animação, com espetáculos. Destaca-se ainda e sobretudo a participação de instituições como as representações da Câmara Municipal de Cantanhede, Parque Arqueológico do Vale do Côa/Estância Termal de Longroiva, Escola Profissional de Trancoso, Associação Empresarial do Nordeste da Beira – AENEBEIRA, Bombeiros Voluntários de Mêda, Juntas de Freguesia, Agrupamento de Escolas da Mêda e este ano contou também com a presença da Universidade Aberta que esteve representada na ExpoMêda tendo lhe sido atribuído um stand próprio.

3.1 Breve análise da execução parcial do PAA

Estima-se que os objetivos propostos para 2009 foram maioritariamente cumpridos com rigor

Centro Local de Aprendizagem de Mêda

e sucesso. Devido a algumas dificuldades no bom desenvolvimento da cooperação CLA/Câmara Municipal o PAA não pode cumprir com todas as suas atividades no tempo devido.

De um modo geral, passado um ano sobre a abertura do CLA, podemos afirmar que as atividades levadas a cabo tiveram resultados bastante satisfatórios, quer nos resultados numéricos de alunos novos, quer na visibilidade da UAb e na inserção do CLA na comunidade local.

Em termos qualitativos, os resultados são bastante satisfatórios pois o interesse da população tem aumentado.

Quantitativamente, os resultados da atuação do CLA de Mêda podem medir-se pela participação em alguns eventos realizados em parceria com a Câmara Municipal, como por exemplo, a Conferência “Duplo centenário das Invasões Francesas” e a participação na Ação Cultural “Feira do Livro” e também pelo aumento do número de alunos da área de abrangência. No ano letivo 2009/2010, que teve início a 3 de outubro, a Universidade Aberta conta com 33 alunos de Licenciaturas a realizarem exames na Mêda. Quanto a Mestrados a terem início no primeiro semestre de 2009/2010, a Universidade Aberta obteve, através do CLA de Mêda, 5 novos alunos. Contam-se ainda 13 alunos que estão inscritos nos cursos de Aprendizagem ao Longo da Vida e Unidades Curriculares Isoladas.

Num trabalho que se quer constante e regular poderão conseguir-se ainda melhores resultados quando conseguirmos ultrapassar a desconfiança inicial de alguns atores locais/regionais.

3.2 Conclusões prospetivas

O Projeto CLA foi sem dúvida uma aposta enriquecedora para o concelho que o acolheu, tendo comprovado, ao longo deste primeiro ano experimental, ser capaz de participar na vida social e cultural do concelho e tendo gozado de uma boa receptividade junto da população local.

Para além de dar continuidade e de reforçar as atividades levadas a cabo este ano (nomeadamente a divulgação do CLA e a captação de alunos novos), estima-se que, em termos de futuro, e com a experiência adquirida ao longo deste ano, seja necessário apostar numa descentralização progressiva da atuação do CLA e proporcionar um maior contacto e uma maior abertura aos outros concelhos da área de intervenção.

Crê-se que é fundamental, também, apostar mais na auscultação das necessidades educativas da região para se equacionar da melhor forma possível a oferta formativa e as ações de formação de curta duração às realidades locais e contribuir, assim, para uma participação/presença mais pró-ativa no terreno.

1. Nota Introdutória

Missão

O primeiro ano de atividades do CLA de Ponte de Lima caracterizou-se pela persecução constante dos seus principais objetivos, nomeadamente:

- **o apoio aos atuais estudantes da UAb** pertencentes à área de abrangência do CLA;
- a **divulgação da oferta educativa** da Universidade;
- a **captação de novos públicos**;
- conceção e dinamização de **projetos-piloto** de âmbito sócio-cultural, em parceria com a Câmara Municipal de Ponte de Lima.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

A atividade do CLA durante o ano transato inscreve-se, em linhas gerais, no esforço estratégico global da Universidade Aberta, patente no Modelo Pedagógico Virtual e na visão estratégica institucional que nos tem chegado através de diversos documentos produzidos pela atual equipa reitoral, e disponibilizados através de meios eletrónicos e outros canais de comunicação.

Assim, o CLA tem visado favorecer o acesso de amplos setores populacionais à sociedade da informação e do conhecimento, utilizando recursos tecnológicos e filosofias pedagógicas que permitem ir ao encontro das pessoas no seio das suas regiões, contribuindo para um desenvolvimento equilibrado do País, e para a valorização, preservação e dignificação das comunidades e culturas locais.

Objetivos estratégicos

Objetivo nº 1

- **Divulgar a oferta formativa e a UAb**

Objetivo nº 2

– Apresentar o **diagnóstico das necessidades** educativas e formativas locais e apresentar **propostas adequadas** às necessidades identificadas

Centro Local de Aprendizagem de Ponte de Lima

Objetivo nº 3

- Preparar a **logística de Exames**

Objetivo nº 4

Internacionalizar o CLA, estabelecendo **intercâmbios** com **Universidades Espanholas** (explorando, em particular, a proximidade com a Galiza).

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Ações realizadas

Para atingir o **Objetivo nº 1**:

- Foram estabelecidos **contactos com a autarquia** para desenvolvimento de ações conjuntas
- Foi organizado o Seminário sobre Sustentabilidade e Desenvolvimento Local, em estrita colaboração com a Delegação do Porto da UAb e a CM de Ponte de Lima, dentro do prazo previsto, e com resultados bastante positivos (medidos subjetiva e objetivamente, através dos cerca de 30 inquéritos de satisfação recebidos, e que constituem a opinião de apenas parte das pessoas que estiveram presentes).
- a) Foi organizado um colóquio na **Biblioteca Municipal** de Ponte de Lima, subordinada ao tema “25 de Abril , 25 Anos Depois”. A afluência de público (i.e. público-alvo adequado) não foi muito elevada, mas estiveram presentes 8 pessoas adultas, para além dos mais jovens, e contámos na mesa com a presença do Senhor Vereador da Cultura, Dr. Franclim Sousa. **Para o segundo de três colóquios previstos ainda para este ano de 2009**, já há cerca de **30 pré-inscrições**, só de **estudantes da UAb**. Este colóquio terá lugar no dia 28 de novembro, com a presença da Professora Luísa Aires, e ainda está previsto outro colóquio, para dezembro, com a presença das Professoras Fátima Alves e Luísa Ferreira da Silva.
- b) Esteve patente em permanência, e desde janeiro, uma **exposição de manuais da UAb**, na Biblioteca Municipal de Ponte de Lima. Para isso, foi reservado uma

Centro Local de Aprendizagem de Ponte de Lima

banca própria, situada em local de grande destaque (entrada da Biblioteca), onde são colocados também cartazes, flyers, e outros materiais de divulgação de cursos cujas candidaturas estejam abertas.

- Foi **distribuído e afixado material de divulgação** da UAb por pontos-chave do Município de Ponte de Lima, em várias Juntas de Freguesia vizinhas. Aquando dos eventos científicos e culturais que foram promovidos, e em especial durante a iniciativa de maior envergadura que foi realizada em Ponte de Lima, o Seminário sobre Sustentabilidade e Desenvolvimento Local, foram expostos cartazes sobre os cursos de Licenciatura e Mestrado cujas candidaturas estavam abertas na altura. Conseguiu-se incluir uma página inteira sobre os cursos existentes na UAb no Boletim Municipal, em plena 1ª Época de Candidaturas.
- Com a preciosa colaboração do CLA de Peso da Régua e com o apoio do Gabinete de Imagem e Comunicação, foi elaborada uma **grande faixa de lona** que esteve exposta muitos meses (da 1ª à 2ª Época de Candidaturas), **numa das zonas mais centrais e movimentadas da Vila** (em frente à estátua da Dª Teresa, no largo da Câmara Municipal). O CLA de Ponte de Lima está **muito reconhecido** pelo fato de a **CM de Ponte de Lima**, na pessoa do Senhor Vereador, **Dr. Franclim Sousa**, ter **disponibilizado este espaço** nobre para a colocação da faixa, e pelo fato de ter **permitido a permanência** da mesma durante **vários meses**.
- Foi realizado **atendimento diário** ao público, com o Objetivo de esclarecer de forma personalizada dúvidas relacionadas com a UAb, ou com o seu Modelo Pedagógico. Após as primeiras semanas, o CLA passou progressivamente a receber cada vez mais visitas e contactos telefónicos, e através da colaboração estreita com os Serviços Centrais, foram resolvidas inúmeras situações académicas dos Estudantes, sendo frequentes as manifestações de apreço pela forma como o contacto com o CLA ajudou a tratar de forma eficaz os assuntos em causa. Entre muitos outros assuntos, o CLA também tem **colaborado de forma estreita com a Biblioteca Central da UAb**, procedendo ao empréstimo de livros que já só estão disponíveis em Lisboa, sendo feito o reenvio, empréstimo e devolução pelo CLA, sempre que surgem pedidos desse material.
- **Foi criada, mantida e atualizada** informação online no site da CM de Ponte de Lima, em grande destaque, logo na página de abertura (na versão do site que foi desativada em setembro de 2009), e na secção de Educação no novo site da CM,

ao lado da informação de outras Instituições congéneres, como a Universidade Fernando Pessoa. Esta presença online foi particularmente reforçada na altura das Candidaturas, e foi dada resposta às solicitações de divulgação de cursos que estavam a registar menos inscrições nos últimos anos (e.g. Licenciatura em História).

- Foi divulgada, na **imprensa e rádios locais**, informação respeitante à UAb e ao CLA. Existe atualmente uma **parceria com o Jornal “O Povo do Lima”** para uma **colaboração regular** do coordenador do CLA, sob a forma de **artigos de opinião**, e tendo também sido publicada uma extensa entrevista. Ao longo do ano, foram ainda dadas entrevistas radiofónicas (**Rádio Ondas do Lima** e **Rádio Alto Minho**), e o Seminário contou com ampla cobertura pelos meios locais de comunicação social. O primeiro colóquio teve presente a Rádio Ondas do Lima, que entrevistou o Professor Rui Feijó. Para além disso, foi publicada, com grande destaque e extensão, informação de divulgação da Oferta Formativa da UAb no **Boletim Municipal**, em plena época de candidaturas (esta publicação tem **muitos milhares de exemplares**, e é muito difundida junto da população).

Para atingir o **Objetivo nº 2**:

Ações realizadas

- 1 O trabalho de concretização deste Objetivo foi evoluindo ao longo deste primeiro ano de atividade, tendo sido particularmente marcante o **aparecimento do GALV** (agora UALV). Em termos de Coordenação do CLA, este primeiro ano foi um ano de grande aprendizagem. Começámos por propor um Projeto que para já ainda não foi realizado (entre outras coisas envolve algum risco financeiro), mas que sentimos corresponder muito bem às necessidades do meio e aos recursos existentes: o de existir um Centro de Exames da ECDL (Carta de Condução Europeia em Informática) associado ao CLA de Ponte de Lima. Para além da proposta da ECDL, levámos a cabo um trabalho de reflexão, análise e levantamento de necessidades, para a conceção de cursos de formação em Ponte de Lima. No entanto, a partir do momento em que soubemos da criação do GALV, e depois da reunião que decorreu em Lisboa, decidiu-se suspender o trabalho autónomo do CLA nesta matéria. O CLA de Ponte de Lima passou, desde então, a concentrar-se na **colaboração estreita com o GALV/UALV**,

Centro Local de Aprendizagem de Ponte de Lima

adaptando-se à nova dinâmica que o GALV/UALV veio introduzir nesta matéria.

- 2 Sob orientação do coordenador regional e do UALV, foram exploradas **parcerias com entidades locais**. Foram contactadas diversas entidades, e houve várias reuniões do Coordenador do CLA com os representantes de diferentes Associações (empresariais, municipais) e Centros de Formação. Do trabalho exploratório realizado, optou-se por estabelecer, por enquanto, **duas parcerias de grande qualidade** (com a **Associação de Desenvolvimento Local Minho-Lima – ADLML** e com o **Centro de Formação de Professores das Escolas do Município – CENFIPE**). Estas parcerias já foram aprovadas pela UALV e as versões definitivas dos Protocolos já estão revistas por ambas as partes, estando neste momento em fase de assinatura formal (poderão já estar assinados aquando da leitura deste relatório).
- 3 Em conjunto com Docentes da Delegação do Porto, e em coordenação com a Direção dessa Delegação, foram **concebidos, planeados e executados eventos culturais e científicos**. Até à data de elaboração do presente relatório, decorreram, em Ponte de Lima, um Colóquio (**“25 de Abril, 25 Anos Depois”**, proferido pelo Professor Doutor Rui Feijó) e um Seminário (**“Desenvolvimento Local e Sustentabilidade”**, sob a Coordenação Científica dos Professores Doutores Ulisses Azeiteiro e Ana Pinto de Moura). Nos meses de novembro e dezembro do corrente ano ainda irão decorrer dois Workshops, um sobre **“Inclusão Digital e E-Learning”** / Professora Doutora Luísa Aires e outro sobre **“Saúde Comunitária”** / Professoras Doutoradas Fátima Alves e Luísa Ferreira da Silva. Os **inquéritos de satisfação** passados no Seminário sobre Sustentabilidade e Desenvolvimento Local permitiram constatar que, em cerca de **30 inquéritos recolhidos** (apenas parte da assistência), todos revelam **graus de satisfação igual ou superior a 90%**.
- 4 Foi **realizado um Almoço-Convívio** com Estudantes da UAb, estando **prevista a realização de outras duas iniciativas deste tipo** até ao final deste ano. Para além de considerarmos que estas iniciativas são da máxima importância para a criação de laços e vínculos comunitários na população estudantil servida pelo CLA, pretende-se também que eles sirvam de charneira / incubadora para a discussão de propostas sobre, por exemplo, como levar a cabo iniciativas como Cerimónias Académicas, entre outras (neste momento, enquanto Coordenador, já contactámos representantes de Associações de Estudantes locais, e já trocámos comunicações com os dirigentes da AAUAb, mas tem faltado “massa

Centro Local de Aprendizagem de Ponte de Lima

crítica" (i.e. número de interessados suficiente) para se avançar, o que se está a tentar trabalhar com estas iniciativas.

- 5 Enquanto Coordenador do CLA, **estive presente num dos dias da Feira do Cavalo de Ponte de Lima**, tendo levado a cabo diversos **contactos e divulgando a oferta de ALV** da UAb. Nessa ocasião, os nossos esforços de divulgação incidiram especialmente sobre o Curso de Gestão da Caça e da Pesca, cujas candidaturas estavam então abertas e cujo público-alvo poderia, eventualmente, ser recrutado com sucesso deste evento (pela sua natureza).

Para atingir o **Objetivo nº 3**:

Ações realizadas

a) Foi criada uma **bolsa de professores vigilantes**, adequada às necessidades do CLA. Optou-se por criar uma bolsa que, tendo elementos em número suficiente para garantir alguma redundância (e.g. haver sempre um "suplente" designado, para além do(s) vigilante(s)), permitisse ainda assim que cada elemento recebesse um número de vigilâncias razoável, de modo a podermos criar um vínculo sólido entre estes colaboradores e o CLA, procurando-se evitar o recrutamento constante de novos vigilantes para compensar os que saem, e procurando-se também dispor de pessoas motivadas e experientes, dispostas a colaborar com a UAb por períodos alargados de tempo. Esta **opção tem-se revelado adequada**, não apenas na dinâmica do Serviço de Exames, como também em épocas em que o **voluntarismo** destes colaboradores tem sido determinante, como na realização de eventos públicos: **nunca tem havido problemas de Secretariado** nos eventos organizados pelo CLA. Não houve qualquer incidente crítico (de que tenhamos conhecimento) associado ao Serviço de Exames em qualquer uma das Épocas que decorreram até ao momento, e dispõe-se de uma **bolsa de vigilantes** experiente, leal e dedicada.

b) **Exploração dos espaços cedidos**, em termos de condições ambientais, melhoramentos necessários e capacidade: penso que é da máxima importância realçar os esforços empreendidos pelo CLA no sentido de garantir as melhores condições para a realização de Exames em Ponte de Lima. Neste aspeto, que é um dos mais importantes para o nosso sucesso junto da população que servimos, julgo ser fundamental destacar a **enorme sensibilidade** demonstrada pelo **senhor Vereador da Educação e Cultura, Dr. Franclim Sousa**, ao atribuir-nos a atual **Sala de Exames**, em

detrimento das inicialmente previstas que, embora sendo instalações de grande qualidade, iriam colocar-nos perante diversos problemas logísticos e alguma previsível insatisfação (que chegou a manifestar-se nos Fóruns da Associação Académica em relação às salas do Jardim de Infância). Enquanto Coordenador, considero que este gesto da Autarquia de Ponte de Lima foi um enorme contributo para o bom funcionamento do Serviço de Exames, e queria deixar aqui **expresso o meu reconhecimento por esse gesto**.

c) Assegurar o bom funcionamento do Serviço de Exames: resumindo de uma forma muito sintética todo um trabalho extremamente exigente e de grande responsabilidade, que nos ocupou uma parte muito significativa do nosso tempo de dedicação ao CLA, **o Serviço de Exames funcionou de forma irrepreensível**, e sem falhas, tendo sido tomadas **todas as** medidas, para tornar mínimas as hipóteses de falha neste setor crítico da atividade do CLA, inclusivamente a questão da **proximidade do Coordenador** ao local de Exames, para evitar possíveis problemas decorrentes de deslocações.

Para atingir o **Objetivo nº 4:**

Nota sobre este Objetivo

A prossecução deste Objetivo depende de decisões de Órgãos Superiores da Universidade, não tendo até à data de elaboração deste relatório sido possível ainda dar início ao trabalho de campo. A inclusão deste Objetivo no PAA de 2009 decorreu da informação de que seria possível avançar durante este primeiro ano de atividade, mas o CLA ainda aguarda a luz verde e as orientações que lhe permitam avançar de forma segura nesta matéria

Auto-avaliação parcial (referente ao cumprimento do Objetivo 4): abstenho-me de fazer auto-avaliação quanto a este Objetivo, dado que para se avançar nesta matéria é necessária a decisão superior, que ainda não foi tomada ou comunicada. Apenas posso dizer que fui procurando manter-me informado e a par de quaisquer decisões que me permitissem avançar neste ponto.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Coordenador do CLA

Centro Local de Aprendizagem de Ponte de Lima

Bolsa de 5 Professores-Vigilantes

Colaboração regular de Docentes e Funcionários da Universidade Aberta, com principal destaque para a Delegação do Porto

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Colóquio “25 de Abril, 25 Anos Depois”	30
Seminário sobre “Desenvolvimento Local e Sustentabilidade”	45

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Pensamos que o saldo do primeiro ano de atividade do CLA de Ponte de Lima foi muito positivo. Foram realizadas atividades de âmbito cultural e científico, o Serviço de Exames decorreu sem problemas, superou-se de forma muito significativa a insatisfação sentida por muitos alunos em relação ao encerramento das instalações da UAb em Viana do Castelo, primeiro, e depois em Braga, fez-se uma divulgação permanente da oferta educativa da Universidade e o número de alunos aumentou. Há um aspeto com o qual não nos sentimos satisfeitos, e que tem a ver com a não participação na Feira do Livro que decorreu em junho, em grande medida porque por essa altura estivemos profundamente envolvidos na divulgação e preparação do Seminário. Ainda assim, penso que é de salientar que no Seminário foram vendidos muitos livros da Universidade Aberta, pelo Secretariado do evento e, além disso, tem estado em exibição permanente, na Biblioteca Municipal, uma exposição de livros da UAb, em local de destaque. Uma nota final não pode deixar de ir para os Docentes e Funcionários da Delegação do Porto, em particular, pela maior proximidade e pelo apoio constante, traduzido várias vezes em abnegadas e generosas colaborações com o CLA de Ponte de Lima, que não queríamos deixar de agradecer neste relatório. A todos os Docentes e Funcionários da UAb, e ao GT dos CLA's muito em especial, queremos também deixar o nosso reconhecido e sincero agradecimento, por todo o apoio que temos vindo a receber.

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

1. Nota Introdutória

• Missão

O Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta está localizado provisoriamente no edifício da Praia Ambiente, Rua do Cruzeiro, 9760-446, cidade da Praia da Vitória, enquanto decorrem as obras da Academia de Juventude, na qual ficará instalado definitivamente o CLA da Praia da Vitória.

No espaço provisório que ocupa, o CLA possui quatro computadores com ligação de banda larga à Internet disponíveis para uso dos alunos; uma biblioteca, instalada provisoriamente numa estante concebida para o efeito pelos carpinteiros da Câmara Municipal da Praia da Vitória; e um sistema de videoconferência que, por questões de configuração, ainda não está em pleno funcionamento e, como tal, não pode ser utilizado pelos alunos.

A área geográfica de intervenção do CLA é a seguinte: ilhas Terceira, São Jorge, Pico, Faial, Graciosa, Flores e Corvo.

O CLA de Praia da Vitória tem como missão divulgar a oferta educativa da UAb, captar novos públicos e conceber e dinamizar projetos-piloto de âmbito sócio-cultural, em parceria com a Câmara Municipal da Praia da Vitória, assim como com outros parceiros estratégicos. O CLA da Praia da Vitória tem igualmente como missão organizar atividades pontuais que promovam o conceito da Educação ao Longo da Vida junto da população local, realizando ações de formação com o Objetivo de desmistificar o Ensino a Distância e o uso de Novas Tecnologias na aprendizagem e na formação dos indivíduos.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

Objetivo nº 1 – Divulgar a oferta formativa da UAb e captar novos públicos.

Objetivo nº 2 – Apresentar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propostas de duas ações de formação de curta ou média duração, sendo uma destas orientada para a aquisição de competências nas TIC e Internet.

Objetivo nº 3 – Preparar a logística dos exames para o ano de 2009.

Objetivo nº 4 – Promover a proximidade estudantes/instituição através do acompanhamento dos novos alunos e dos já existentes na UAb, em cada ano letivo.

Objetivo nº 5 – Realizar atividades de cariz cultural e educativo em conjunto com o parceiro Câmara Municipal

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

a) Divulgação da Oferta Formativa da Universidade Aberta;

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

A divulgação da oferta formativa da UAb foi feita da seguinte forma:

- i) **Correio eletrónico** - Foram enviadas mensagens de correio eletrónico para os contactos do CLA, que incluíam: cidadãos individuais; associações culturais e desportivas; empresas privadas; empresas municipais; funcionários das Câmaras Municipais de Angra do Heroísmo e Praia da Vitória; funcionários das seguintes dependências do Governo Regional dos Açores: RIAC – Rede Integrada de Apoio ao Cidadão, Secretaria Regional da Educação e Formação; Secretaria Regional da Ciência, Tecnologia e Equipamentos; Habitação e Equipamentos; Secretaria Regional da Economia; Secretaria Regional dos Assuntos Sociais; Secretaria Regional da Agricultura e Florestas; Secretaria Regional do Ambiente e Mar; Instituto Nacional de Estatística – Delegação da ilha Terceira; Secretaria Regional; Direção Regional da Cultura; Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor; Direção Regional da Juventude.

Para além destas mensagens de correio eletrónico, a divulgação da oferta formativa da UAb passou também pela colocação da informação formativa no site da Câmara Municipal da Praia da Vitória.

ii) **órgãos de comunicação social:**

a – foram publicados anúncios nos dois jornais de maior tiragem da ilha Terceira – *Diário Insular* e *A União* – divulgando as diversas épocas de candidaturas à UAb:

- i) Candidaturas 1º Ciclo: Acesso Específico (1ª e 2ª fase), Maiores de 23 (1ª e 2ª fase), Transferências, Mudanças de Curso e Reingressos (1ª e 2ª fase), Acessos Diretos;

- ii) Candidaturas 2º Ciclo: dependendo das aberturas dos mestrados, a divulgação foi feita de forma semelhante à das candidaturas 1º ciclo, com a publicitação de anúncios (trabalhados graficamente pelo Coordenador, usando como base a imagem das candidaturas do 1º Ciclo, e adaptados às datas e aos cursos a anunciar);

b – foram também divulgadas as épocas de candidatura referidas no ponto i. através de anúncios na Rádio Horizonte, que passavam de duas em duas horas, nos spots publicitários e também na Rádio Club de Angra;

c – o Coordenador do CLA foi entrevistado, no dia 4 de Fevereiro, no programa da manhã do Rádio Club de Angra, em direto, para divulgação da oferta formativa da UAb;

d – o Coordenador do CLA foi entrevistado, no dia 19 de fevereiro, no programa da RTP-Açores, Bom Dia, em direto, para divulgação da oferta formativa da UAb;

e – o Coordenador do CLA foi entrevistado, no jornal quinzenário *Jornal da Praia*, no dia 27 de fevereiro, para divulgação do CLA e da oferta formativa da UAb;

f – o Coordenador do CLA foi entrevistado, no programa Bom Dia, em direto, para divulgação da oferta formativa da UAb, no mês de maio, para divulgação da oferta formativa da UAb;

Para além de meios eletrónicos, a divulgação da oferta formativa da UAb foi feita, numa

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

primeira fase, através da deslocação do Coordenador e colocação de cartazes nos seguintes organismos/instituições: Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade, Escola Secundária Vitorino Nemésio, Escola Básica e Integrada Francisco Ornelas da Câmara, Direção Regional das Comunidades – Delegação da Ilha Terceira; Vice-Presidência do Governo Regional dos Açores; Instituto Nacional de Estatística – Delegação da Ilha Terceira; Delegação da Ilha Terceira da Direção Regional do Turismo; Direção Regional da Economia, Assembleia Legislativa dos Açores; Creche da Santa Casa da Misericórdia de Angra do Heroísmo; Hospital de Santo Espírito de Angra do Heroísmo; Junta de Freguesia da Conceição, Angra do Heroísmo, São Pedro, São Carlos, Feteira, Ribeirinha e São Sebastião.

No entanto, devido ao início dos exames de primeiro semestre, não foi possível ao Coordenador a deslocação e afixação dos cartazes, pelo que optou pelo envio de uma carta explicativa da missão da UAb e modelo de ensino, assim como a missão e área de influência do CLA da Praia da Vitória. Estas cartas foram enviadas, contendo como anexo o panfleto institucional colorido da UAb sobre a oferta formativa, assim como o cartaz (a preto e branco) contendo as épocas de candidatura à UAb. Os envelopes, contendo as cartas e os panfletos/cartazes, foram enviadas para as restantes Juntas de Freguesia dos concelhos de Angra do Heroísmo e Praia da Vitória, assim como para todas as Juntas de Freguesia, Municípios e escolas das ilhas: São Jorge, Pico, Faial, Graciosa, Flores e Corvo.

O procedimento descrito no parágrafo anterior foi igualmente adotado aquando da divulgação da oferta formativa da UALV. Nesta ocasião, foi enviada uma carta explicativa da Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida, a oferta formativa, assim como o cartaz oficial e, de novo, o cartaz colorido da UAb. Foram enviadas, ao todo, mais de 100 envelopes, sendo cada carta assinada pelo próprio Coordenador (não policopiada) para: todas as Juntas de Freguesia e Câmaras Municipais da área de influência do CLA; todas as escolas Básicas e Secundárias de todas as ilhas que compõem a área de influência do CLA, assim como os organismos referidos nos parágrafos anteriores.

A divulgação da oferta formativa da Universidade Aberta passou também pela mostra física nas duas maiores festas de concelho da ilha Terceira: Festas Sanjoaninas (concelho de Angra do Heroísmo) e Festas da Praia (concelho da Praia da Vitória).

Foram feitos vários contactos no sentido de o CLA da Praia da Vitória estar representado nas Festas Sanjoaninas, de 19 a 28 de junho de 2009, entre o Coordenador do CLA e o Presidente das Festas da cidade. No entanto, e por uma questão de figurino das próprias festas, não foi possível a montagem de um stand de

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

divulgação da oferta formativa da UAb, por não haver zona de exposição em todo o recinto de festa.

No que concerne às Festas da Praia, o Centro Local de Aprendizagem da UAb esteve presente de três formas distintas:

- a) Projeção, nos diversos Projetores espalhados pela cidade durante as festividades, de um vídeo promocional de 20 segundos, realizado pelo GIC em coordenação com a equipa técnica das festas da Praia e o Coordenador do CLA, a divulgar a existência do CLA e da oferta formativa da UAb;
- b) Presença publicitária no Programa Oficial das Festas da Praia da Vitória (cujo exemplar foi enviado pelo Coordenador à Assessora de Imprensa da UAb);
- c) Co-organização da iConferência – imaginando o concelho. A iniciativa, a realizar-se no dia 3 de agosto de 2009, pretendia ser um espaço de debate sobre a blogosfera e os desafios das Novas Tecnologias. Para além de 3 bloggers, a iniciativa contava ainda com a presença do Coordenador do CLA, o Presidente da Câmara do Comércio de Angra do Heroísmo, e o Presidente da Câmara Municipal da Praia da Vitória. Contudo, por falta de condições técnicas, a iniciativa não se realizou.

Relativamente ao festival Outono Vivo, o CLA da Praia da Vitória esteve presente através de um stand de divulgação da oferta formativa da Universidade Aberta, onde, para além de panfletos informativos, esteve em exibição um vídeo promocional (realizado pelo Coordenador do CLA, com base no vídeo promocional realizado para as Festas da Praia, e com imagens e informação dos Cursos de 1º e 2º Ciclo). No stand de publicitação foi colocado um documento encorajando as pessoas que tivessem vontade de saber mais sobre a Universidade Aberta a fornecerem o seu primeiro e último nome, assim como o endereço de correio eletrónico. Ao todo, 17 pessoas forneceram os seus dados, e foi enviada uma mensagem oficial de apresentação do CLA e de informação de que, a partir daquele momento, passariam a fazer parte da mailing list da Universidade Aberta.

b) Apresentação da proposta de realização de um curso de Segurança e Higiene no Trabalho.

Através da auscultação da Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor, e com o apoio da presidência da Câmara Municipal da Praia da Vitória, foi proposto um curso de Segurança e Higiene no Trabalho,

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

proposta esta que foi acolhida no seio da agora Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida. Assim, serviu de base, segundo o Professor Cândido Gaspar, para a criação do curso de formação profissional em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, disponibilizado até ao dia 30 de outubro de 2009.

De referir ainda que houve uma articulação entre a UALV e o Coordenador do CLA no sentido de se conseguir a homologação dos referidos cursos por parte da Secretaria Regional do Trabalho e Solidariedade Social / Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor.

d) Realização dos Exames (de semestre e de acesso) da Universidade Aberta.

Como garantia de vigilâncias dos exames da UAb, foi criada uma bolsa de oito vigilantes. Estes vigilantes foram selecionados através do processo de entrevistas, de entre os interessados que responderam à mensagem de apresentação do CLA. Nesta bolsa, existe uma vigilante que se encontra presentemente desempregada e que vive perto do local de exames, o que permite uma margem de manobra de disponibilidade num tempo máximo de resposta de 10 minutos, na eventualidade de um vigilante faltar inesperadamente. Entretanto, foram recepcionadas diversas mensagens de correio eletrónico de licenciados desempregados, com disponibilidade para realizarem vigilâncias. Será feita uma nova Reunião Geral de Vigilantes durante o mês de janeiro de 2010, de forma a expandir a bolsa, fazendo-a o mais próximo possível das necessidades de vigilâncias do CLA.

Foram verificadas as condições logísticas e físicas da sala de exames e concluiu-se que a mesma (Auditório Municipal da Praia da Vitória) oferecia todas as condições para uma época de exames sem percalços. Deste modo, a grande sala do Auditório Municipal da Praia da Vitória foi o local utilizado para a realização da maior parte dos exames do Centro Local da Praia da Vitória. Alguns exames foram realizados na Escola Secundária Vitorino Nemésio, outros ainda na Casa das Tias de Vitorino Nemésio (atual Biblioteca Municipal). Isto aconteceu porque, dadas as suas dimensões, o Auditório Municipal é palco para diversos eventos municipais, incluindo algumas Assembleias. Como tal, e uma vez que o mapa de exames final não é publicado com a antecedência necessária à não marcação de eventos (uma vez que os exames da Universidade Aberta têm prioridade), por vezes são necessários alguns ajustes. Nestas situações, foram sempre enviadas mensagens de correio eletrónico a todos os alunos que realizariam os exames (com recibo de receção), avisando-os da alteração do local de exames, assim como chamadas telefónicas para aqueles alunos que não apresentaram recibo de Receção da mensagem. Não

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

obstante, foram alguns os casos em que os alunos se dirigiram ao Auditório Municipal quando os exames seriam realizados noutra local. Embora muito raros, nestes casos os alunos não só aceitaram bem a mudança do local, e compreenderam, como também afirmaram não terem acedido às suas caixas de correio eletrónico antes do exame.

Os exames de semestre, de acesso e de recurso do ano letivo de 2008/2009, no Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória, correram de um modo geral muito bem, não tendo havido uma única falha imputável ao Coordenador do CLA.

De registar apenas alguns erros de coordenação entre o Serviço de Exames e o CLA da Praia da Vitória, que se traduziram em algumas situações, cuja deteção e resolução implicaram, da parte do coordenador, um esforço por vezes além das suas competências e obrigações, como seja o trabalhar durante o seu período de férias, ou o usar conhecimentos pessoais para solucionar problemas que, de outra forma, não teriam tido a resolução desejável.

Contudo, e apesar de por vezes ser difícil ao Serviço de Exames da UAb dar conta do volume de exames do CLA, a única situação a reportar terá sido a de um e-fólio, durante o primeiro semestre do ano letivo. O e-fólio realizou-se com meia hora de atraso devido a envio tardio do mesmo por parte do Serviço de Exames. Não obstante, os alunos mantiveram-se no local de exames, aguardando a impressão e distribuição do e-fólio, não tendo havido qualquer situação irregular no que concerne à ignorância dos alunos quanto ao conteúdo do e-fólio.

Importa aqui também referir que, durante o ano de 2009, o CLA da Praia da Vitória foi responsável pela coordenação de 1770 alunos a exame, num total de 83 dias de exames, o que se traduz numa média de 21 alunos por cada dia de exame. É claro que houve dias em que estava inscrito apenas 1 aluno a exame, como também dias em que o número de alunos inscritos ultrapassava os 50. De salientar que, nestes casos, a coordenação do Serviço de Exames e do CLA é fundamental para um bom funcionamento dos exames. Importa rever processos de coordenação e melhorar a articulação entre estes dois organismos da UAb, sob pena de, durante a época de exames, o Coordenador não ser capaz de garantir a melhor execução deste ponto. Ainda para mais, tendo em atenção o acréscimo de 102 novos alunos a exame, prevejo uma época de exames de 1º semestre da UAb de gestão bastante difícil para o coordenador.

e) Atendimento ao público e aos alunos da área de abrangência

O atendimento ao público foi feito dentro do horário estabelecido, excetuando durante a época de exames, uma vez que a hora de fim dos exames (17h30) e as

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

responsabilidades seguintes impediam que o Coordenador estivesse no CLA à hora de atendimento. Como tal, o Coordenador afixou um cartaz dando conta da época de exames e desta situação, sendo que o atendimento ao público, esclarecimento de dúvidas e apoio aos estudantes foi feito no edifício de realização dos exames – o Auditório Municipal da Praia da Vitória. Nas situações em que os exames foram realizados na Escola Secundária Vitorino Nemésio ou na Biblioteca Municipal da Praia da Vitória, a informação constante no CLA orientava os possíveis interessados para o local de exames.

De referir ainda que o acompanhamento dos alunos nos processos de candidaturas para as diversas fases de acesso à Universidade Aberta foi feito não só durante o horário de atendimento no local de exames como também fora dele. Nos locais de exame foi sempre possível fazer atendimento em salas muito próximas, enquanto os vigilantes asseguravam a correcta realização dos exames.

Para além deste atendimento nos locais de exame, houve por inúmeras vezes a necessidade do encontro do coordenador com os interessados em lugares mais próximos destes, por motivos de pouco tempo para almoço ou compromissos não conciliáveis com o horário de atendimento do CLA, traduzindo-se, também, numa disponibilidade de tempo e de empenho não previstos nas obrigações dos Coordenadores.

Relativamente ao atendimento aos estudantes da UAb, é importante referir que o CLA da Praia da Vitória manteve o horário de atendimento durante o Sábado, porque é neste dia que os alunos mais procuram os serviços do CLA. Não obstante fazerem-no durante toda a semana, incluindo por vezes o dia de descanso, a verdade é que durante os Sábados há uma maior movimentação de alunos. Este uso do CLA ao fim-de-semana reveste-se de múltiplas necessidades: sossego para estudo pouco tempo antes da época de exames; utilização da ligação à Internet por parte daqueles que não possuem uma ligação em suas casas (que são, apesar de tudo, poucos os alunos nesta situação); possibilidade de consulta dos manuais sem o constrangimento do número a requisitar; requisição de manuais por incompatibilidade de horários durante a semana, etc.

De referir ainda que o já foram requisitados, até ao momento, 120 manuais da biblioteca do CLA.

f) Realização da Cerimónia de Queima das Fitas e Bênção das Pastas dos alunos da área de abrangência

Embora este ponto não fizesse parte do Plano Anual de Atividades proposto pelo Coordenador do CLA, a verdade é que esta atividade se insere no Objetivo de

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

promover a proximidade alunos/instituição, pelo que optei pela sua introdução.

A Queima das Fitas e Bênção das Pastas foi um evento que surgiu da necessidade que os alunos (na sua maioria residentes na ilha Terceira) sentiram de celebrarem com uma tradição académica o seu percurso universitário. Assim, ao longo do ano letivo foram encetados diversos contactos entre o Coordenador do CLA e os alunos interessados para que a cerimónia fosse realizada em conjunto com a dos alunos da Universidade dos Açores ou Escola de Enfermagem de Angra do Heroísmo. No entanto, não houve disponibilidade por parte dos alunos destas instituições em integrarem os alunos da Universidade Aberta nas suas comemorações.

Deste modo, o CLA da Praia da Vitória, em conjunto com um grupo de três alunas, que estabeleceram a ligação entre o CLA e os restantes alunos interessados na cerimónia, organizou a 1ª Queima das Fitas e Bênção das Pastas dos alunos da UAb na ilha Terceira. O evento decorreu no dia 20 de setembro de 2009, na Igreja da Conceição de Angra do Heroísmo, e contou com a presença da Sra. Vice-Reitora. A cerimónia foi transmitida online, tendo sido vista por 197 pessoas.

O trabalho de coordenação do CLA esteve não só ao nível da cerimónia, como também na obtenção da assinatura do Sr. Reitor da UAb nas fitas das alunas finalistas, assim como toda a logística concernente à comunicação antes, durante e depois do evento. Os registos da comunicação social são os seguintes:

- a) Notícia da sua realização no jornal A União, publicada no dia 19 de setembro;
- b) Reportagem alargada com entrevista ao Coordenador, a três alunos da Universidade Aberta, publicada com imagem de capa com o título Qualificação Académica à Distância de um Clique, publicada a 28 de setembro;
- c) Múltiplas referências em jornais online;
- d) Notícia no jornal Diário dos Açores;
- e) Entrevista ao Coordenador do CLA no programa de televisão Bom Dia, com reportagem e entrevista à Sra. Vice-Reitora da UAb.

Esta cerimónia teve um efeito multiplicador no número de contactos telefónicos e de correio eletrónico recebidos pelo Coordenador nos dias seguintes à sua realização, uma vez que aumentaram as solicitações de informação acerca não só da oferta formativa geral da UAb como também da oferta formativa da UALV, divulgada aquando da entrevista televisiva ao Coordenador.

f) Realização de um Jantar de Receção ao Caloiro de 2009/2010;

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

De novo, esta atividade não estava prevista no Plano Anual de Atividades do CLA da Praia da Vitória, contudo, a sua inclusão neste ponto do relatório obedece aos critérios de inclusão do ponto anterior.

O Jantar de Receção ao Caloiro foi realizado no dia 23 de outubro de 2009, contando com a presença de cerca de 70 alunos e alunas ao todo. Este jantar foi realizado, de novo, em coordenação com as alunas finalistas responsáveis pela Queima das Fitas e Bênção das Pastas. Durante o jantar houve espaço para algumas «praxes» académicas, o que ajudou também os alunos a conhecerem-se melhor e a trocarem impressões sobre a experiência de serem alunos de uma universidade a distância. Ao mesmo tempo, foi também um momento aproveitado para dar a conhecer aos novos alunos a figura física do Coordenador do CLA e permitiu também uma troca de informações e experiências entre este e os novos alunos – muitos dos quais auxiliados pelo Coordenador aquando da época de candidaturas.

2.2 Atividades desenvolvidas mas não previstas no plano de 2009

- Reunião com o Delegado Regional da FDTI – Fundação para a Divulgação das Tecnologias de Informação no sentido da criação de um protocolo entre a Fundação e a UAb. Desta reunião surgiu a possibilidade, entretanto não efetivada por falta de oportunidade, de serem oferecidas, aos alunos da UAb, condições especiais de acesso aos cursos de formação ministrados por esta Fundação. O Protocolo efectivo deverá ser assinado no primeiro semestre de 2010;
- Reunião com Diretor do IAC – Instituto Açoriano de Cultura, no sentido da análise das possíveis parcerias/protocolos entre o IAC e a UAb;
- Breve comunicação, feita pelo Coordenador do CLA, inserida no programa do Encontro de Jovens, promovido pelas Direcções Regionais da Juventude e das Comunidades, e realizado de 5 a 7 de setembro, na ilha de São Miguel, cidade de Ponta Delgada. A comunicação foi ao encontro da divulgação da oferta formativa da Universidade Aberta nas comunidades portuguesas, uma vez que o encontro de jovens contava com associações e instituições de jovens das comunidades portuguesas espalhadas pelo mundo;
- Queima das Fitas e Bênção das Pastas dos alunos finalistas
- Jantar de Receção ao Caloiro
- Co-organização da *iConferência* entretanto cancelada;
- Estabelecimento de um Protocolo formal entre as Pousadas de Juventude dos Açores e a Universidade Aberta, que se traduziu no desconto de 10% no custo de alojamento nas pousadas para alunos da UAb e de 50% no aluguer de

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

equipamentos das Pousadas de Juventude por parte da UAb. O protocolo é também extensível aos Coordenadores dos CLAs e docentes da UAb que se desloquem em serviço aos Açores;

- Estabelecimento de um Protocolo informal com a Câmara de Comércio de Angra do Heroísmo, que se traduzirá mais tarde num protocolo formal, no sentido de se criarem meios de divulgação da oferta formativa mais ágeis e com maior abrangência, usando os meios da CCAH, ao mesmo tempo auscultando os seus parceiros acerca das necessidades formativas da região e da ilha;

2.3. Afetação de Recursos Humanos

Recursos Humanos – criação de bolsa de vigilantes para os exames de semestre e de acesso da Universidade Aberta, através de recibos verdes.

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Penso que a execução do PAA não decorreu dentro do previsto e desejável, particularmente no que diz respeito à realização de atividades que envolvam custos não suportados pela Universidade Aberta (como sejam viagens aéreas e estadias), uma vez que o CLA depende diretamente da disponibilidade financeira do parceiro da CMPV e, como foi referido ao longo deste relatório, esta não foi muito grande pelo ano de eleições que 2009 foi.

Não obstante, no que concerne ao restante PAA, penso que a execução foi dentro dos objetivos estabelecidos.

3.2 Apreciação Qualitativa e Quantitativa dos resultados alcançados

No PAA foram definidos aqueles que seriam os resultados esperados em cada um dos objetivos traçados. Desta forma,

Objetivo nº 1 – aumento em 20% do número de estudantes no concelho e em 10% da área de influência, durante o ano de 2009.

No que concerne ao número de alunos do concelho, desde a abertura do CLA da Praia da Vitória, ingressaram 37 novos alunos apenas do concelho da Praia da Vitória; e 102 novos alunos na área de influência do CLA. Tendo em atenção a listagem de alunos da área de influência do CLA da Praia da Vitória, enviada durante o mês de setembro, o concelho da Praia da Vitória tinha 32 alunos do concelho (23 Bolonha, 9 de Transição). Assim, no que concerne aos alunos do concelho, houve um aumento traduzível em 115%. No que diz respeito aos alunos da área de influência, o CLA da Praia da Vitória contava com cerca de 126 alunos (80 Bolonha, 46 de Transição) e ingressaram, para

Centro Local de Aprendizagem da Praia da Vitória

este ano letivo de 2009/2010, 102 novos alunos, o que se traduz num aumento de 81%. Resta referir que os dados acima apresentados reportam-se ao universo geral dos alunos desde o primeiro inscrito, isto é, não são dados referentes ao ano letivo passado. Uma vez que no PAA não ficou definido se as percentagens (20% e 10%) se reportavam aos números do ano anterior, as contas apresentadas no parágrafo anterior referem-se ao universo geral dos alunos.

Se tivermos em consideração apenas os dados de ingresso do ano letivo de 2008/2009, neste caso, o CLA da Praia da Vitória contou com 52 novos ingressos, sendo que, uma vez que ingressaram 102 novos alunos, teremos um aumento de 96,2% no área de influência. Relativamente aos dados do concelho, ingressaram, no ano letivo de 2008/2009, 15 novos alunos do concelho da Praia. Uma vez que ingressaram, neste ano letivo, 37 novos alunos do concelho da Praia, este aumento traduz-se em 147%.

Objetivo nº 2 – Grau de satisfação dos participantes nas ações de formação superior a 70% – não aplicável.

Objetivo nº 3 – Épocas de exame sem falhas imputáveis à coordenação. Atingido.

Objetivo nº 4 – Grau de satisfação dos alunos da UAb relativamente ao trabalho do Coordenador superior a 70% - Embora não possua indicadores escritos da consecução deste Objetivo, posso adiantar que a informação dada pelos alunos aponta para um grau de satisfação superior a 70%.

Neste momento, o CLA da Praia da Vitória conta com 120 requisições de manuais por parte dos alunos.

Objetivo nº 5 – Grau de satisfação dos participantes no colóquio/palestra superior a 70%. – não aplicável.

3.3 Conclusões prospetivas

O trabalho desenvolvido pelo Coordenador do CLA da Praia da Vitória encontra-se dentro dos parâmetros estabelecidos e prospetivados aquando da abertura do CLA. Neste momento, é possível afirmar que o Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta da Praia da Vitória tem todas as condições para crescer não só nas formas de apoio aos alunos como também na oferta e estabelecimento de parcerias com instituições, ao mesmo tempo que actuará como um pólo de desenvolvimento e formação na ilha Terceira e restantes Grupos Central e Ocidental.

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

1. Nota Introdutória

1 O Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande abrange a ilha de São Miguel e Santa Maria (grupo oriental do Arquipélago dos Açores), tem como missão a divulgação da oferta educativa da UAb, a captação de novos públicos e a conceção e dinamização de projetos-piloto de âmbito sócio-cultural.

Está localizado na cidade da Ribeira Grande, no Teatro Ribeiragrandense, tem várias salas de apoio ao Serviço de Exames bem como dois anfiteatros, disponíveis para a organização de eventos de maiores dimensões.

A sala de Tecnologia de Informação e Comunicação tem 16 computadores com ligação banda larga à Internet.

Para além da biblioteca, o CLA tem ainda um gabinete destinado à Coordenação.

Procura, em articulação com os diferentes departamentos da UAb e com os diversos CLA, representar a UAb, apoiar e promover @s estudantes e tod@s quantos de alguma forma sejam beneficiári@s da Academia.

O CLA da Ribeira Grande procura ainda fomentar o gosto pela aprendizagem, promover a aprendizagem ao longo da vida e fazer com que as pessoas reconheçam o valor dessa aprendizagem na melhoria das suas condições de vida.

Numa dinâmica de parceria e em rede valorizar o Município e a sua área de abrangência.

Princípio Orientador

Favorecer o acesso de amplos setores populacionais à sociedade da informação e do conhecimento.

II. Objetivos

São nossos objetivos

Objetivo 1 – Promover a UAb, divulgar a oferta formativa da UAb;
Credibilizar o ensino à distância;

Objetivo 2 - Construir uma parceria forte e sustentável (incubadora do “Conselho Consultivo Local”);

Objetivo 3 - Apresentar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propôr ações de formação de curta / média duração;

Objetivo 4 - Fomentar o gosto pela aprendizagem, pela leitura e associá-los à UAb;

Objetivo 5 - Preparar a logística dos exames 2009;

Objetivo 6 - Consolidar a área de abrangência;

Objetivo 7 - Promover a Avaliação Contínua.

Relativamente aos objetivos acima apresentados, faz-se o registo do que tem sido feito no CLA-RG.

**Objetivo 1 - Promover a UAb, divulgar a oferta formativa da UAb;
Credibilizar o ensino à distância:**

Atendimento. Recebemos mais de cem pessoas que procuraram esclarecimentos sobre a oferta formativa e dinâmica da UAb. Alguns alunos recorreram ao Centro para visita, consulta de bibliografia e para esclarecimentos;

A diferentes níveis:

Com os alunos;

Nas instituições;

Na sociedade civil.

Com os alunos

A estratégia desenvolvida, centrou-se nos alunos. Por um lado pela necessidade em fomentar o sentimento de pertença, de criar mecanismos de aproximação, de participação e apropriação da Academia pelos alunos.

Organizar uma Reunião Geral de Alunos, promover momentos de troca de informação foi uma das nossas preocupações.

Conhecer os rostos da Universidade, dar a oportunidade a todos de participar, de apresentar sugestões é muito importante e, sem dúvida, o principal veículo de promoção da Academia.

Notei que, relativamente à Academia, é importante incluir, evolver todos os atores, criar essa sensação de pertença e os principais protagonistas, @s estudantes, melhor que ninguém devem honrar e dignificar a UAb.

Alguns já se conheciam sem saber que estavam na mesma Universidade.

Todos tiveram oportunidade de participar. Ouvi e registei as críticas apresentadas, muitas relativas às condições até á pouco, oferecidas pela Universidade dos Açores. Não quis acreditar em algumas.

Relativamente à UAb comentaram a demora no feedback às suas solicitações, dos serviços administrativos (secretaria) e a falta de articulação entre os diferentes departamentos, que lhes provoca algum congestionamento nos trabalhos. Aos professores (as) nada a apontar. Reparei na diferença entre alunos pré / pós Bolonha.

Registou-se algumas dificuldades relacionadas com o “congestionamento “ de trabalho em época de exames, casos de alunos com 4 exames em 4 dias seguidos.

Preocupa-me também, relativamente aos alunos da Ilha de Santa Maria, os custos avultados de transporte e estadia. Sugeriu-se protocolo com a SATA e com uma Residencial...2 deslocações por época de exames, supera o valor anual da propina.

Apontei algumas sugestões para as minhas (nossas) atividades.

Todos quiseram conhecer as novas condições. Ficaram surpreendidos com a mudança. No

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

fim, por sugestão de alguns, levaram prospectos da UAb para colocar no seu local de trabalho.

Em todas as atividades organizadas pelo CLA-RG foram convidados alunos e ex-alunos a participar.

Ao nível das instituições:

Identificaram-se parceiros estratégicos para a organização de atividades, para a promoção/disseminação das propostas/“soluções” formativas da UAb;

Organização, por área temática

Ensino / formação;

de cariz Cultural;

de cariz Social,

Ambiente e

Setores de atividade económica emergentes.

Tenho identificado também, potenciais parceiros

Ao nível da Sociedade Civil:

Construir estratégia de Publicidade e Marketing:

Parceria / Colaboração com RTP – Açores, Estações de Rádio e Jornais Regionais,

Mesmo sem iniciar a Parceria:

Participação do Dr. Domingos Caeiro no programa da RTP-Açores, “Estação de Serviço”,

Participação do Dr. Domingos Caeiro no programa da Antena 1 da RDP.

Participação do Dr. Domingos Caeiro na TSF

... Cobertura, em diversos artigos, nos principais jornais regionais.

Parceria / Colaboração com meios de comunicação social de impacto local;

Atribuição de uma Página na Revista “Ribeira Grande - Municipal”,

Atribuição de uma Página no Boletim Cultural do Município;

Início da construção da Parceria com “Açoriano Oriental” (Grupo Jornal de Notícias). O Objetivo é construir uma ferramenta de divulgação, não apenas no Grupo Oriental mas também em comunidades portuguesas nos Estados Unidos e no Canadá (países onde o jornal é distribuído).

Realizaram-se 4 edições “Educação Aberta” de cariz técnico / científico no Açoriano Oriental.

Início da construção da Parceria com RTP - Açores. O Objetivo é construir uma ferramenta de divulgação, no Arquipélago dos Açores e também em comunidades portuguesas nos Estados Unidos e no Canadá. Está em fase de Projeto, a possibilidade de apresentar reposições do espólio audiovisual da UAB, programas de cariz técnico / científico, de interesse para a região.

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

Relativamente aos processos de candidatura, continuo a acreditar que a melhor forma de promover a Universidade é de uma forma indireta, trabalhando para um ensino de excelência garantindo a satisfação das ansiedades de quem beneficia ou procura a Academia. Por isso os meus principais agentes para a disseminação da Universidade Aberta foram @s alun@s que levam os prospetos para afixar nos seus postos de trabalho ou distribuir aos (ás) conhecid@s, colegas e amig@s.

Claro que não dispensei os circuitos tradicionais de promoção, fui à RTP Açores para uma breve entrevista, fomos noticiados em todos os órgãos de comunicação (jornais, revistas, boletins culturais e também na rádio). Não tenho dinheiro para anúncios nem para publicitação regular e por isso a opção por formato de notícia ou entrevista.

A informação está disponível na página da Câmara Municipal da Ribeira Grande e em alguns dos principais sites dos Açores.

A informação chegou também a todas as Escolas Profissionais, Sindicatos, Associações de cariz social, cultural e desportiva da ilha de Miguel e Santa Maria. A promoção em instituições de abrangência arquipelágica foi concertada com o meu colega Rogério, que tem sido incansável na partilha de contactos e informação de interesse.

Conceção e Coordenação da PRIMARTE / 1ª Feira do Livro

A Feira do Livro, organizada pela Universidade Aberta e a Câmara Municipal da Ribeira Grande em parceria com a livraria GIL e a livraria SOL MAR, constituiu uma estratégia de aproximação ao livro da população abrangida pelo Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande. Procurou-se contribuir para criar hábitos de leitura, para a promoção do Comércio Tradicional do livro, para a divulgação em grande escala da UAb.

Ao mesmo tempo a Feira teve um efeito aglutinador, criando sinergias, permitindo a realização, em paralelo, de outros eventos de cariz cultural.

Atraíram-se diferentes tipos de protagonistas como artistas, formadores, professores, escritores, jornalistas, atores, animadores de leitura e contadores de histórias. As ações assumiram diversas formas, em diferentes áreas de expressão artística: homenagem a artistas locais, ações de formação, ateliers, espetáculos, cursos breves de literatura, comunidades de leitores, tertúlias, exposições, sessões de autógrafos, concursos, entre outras.

Com recursos municipais:

Outdoors, Flyers, Banners; Boletins Culturais Mensais

Colocação de Outdoor à saída da cidade da Ribeira Grande;

Cerca de 10.000 flyers entregues porta-a-porta, no município da Ribeira Grande;

Colocação de dois banners no Teatro Ribeiragrandense;

Meia página na Agenda Cultural da Ribeira Grande;

Uma página no Boletim Cultural;

Utilização da página Web;

Distribuição de Flyers UAb..

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

Na RTP internacional, um programa dedicado à Ribeira Grande, apresentado CLA-RG e a UAb como ferramenta para o ensino a distância.

Apresentação da oferta UALV, no programa “Bom Dia” na RTP-Açores

E três Telejornais desenvolvimento do tema “O Ensino a Distância”

Objetivo 2 - Construir uma parceria forte e sustentável (incubadora do CCL)

Participação na projeção, implementação e avaliação de Atividades com a Câmara

Municipal da Ribeira Grande. Atividades relacionadas com áreas estratégicas para a UAb;

da mesma forma acompanhámos outras organizações e instituições (de cariz sócio cultural,

relacionadas com Ensino e Formação, com Ambiente e Desenvolvimento Local) nas

respetivas atividades / serviços e produtos;

Identificar, Caracterizar; Criar Parcerias (estudar atividades, articulá-las), consolidar, estruturar e criar raízes na comunidade;

Áreas de interesse:

Organização, por área temática

Ensino / formação; com área escolar e escolas profissionais, com Secretaria da Juventude Emprego e Formação Profissional, Fundação para o Desenvolvimento Sócio - profissional da Ribeira Grande;

de cariz Cultural; Com Cooperativa Cultural “As Descalças”, Cooperativa Cultural “Mal Amanhados”, RTP – Açores, RDP – Açores.

de cariz Social, Inserção Social (com IPSS, IAS, IRS, Santa Casa...);

Ambiente e

Setores de atividade económica emergentes... Pesca / Construção Civil / Turismo

Tenho identificado também, potenciais parceiros

Estabeleceram-se horários para contacto regular com a autarquia e outros parceiros de interesse para desenvolvimento de ações conjuntas;

Projeção e Planificação do Conselho Consultivo Local

Atividade Desenvolvida:

O **Conselho Consultivo Local / Rede Aprendizagem ao Longo da Vida** é uma assembleia constituída por um conjunto de pessoas/entidades, com interesse em São Miguel e Santa Maria, na área de abrangência do Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta, na Ribeira Grande.

O Objetivo deste organismo é agilizar a articulação inter-institucional e garantir um espaço de permanente diálogo e cooperação entre os diversos intervenientes, permitindo aos locais trabalhar em colaboração mais estreita com a comunidade educativa e científica e com as demais instituições.

Questões como a orientação e acompanhamento da atividade económica, a relação com o ensino e formação, a atividade cultural, aspetos relacionados com necessidades formativas, bem como o enfoque em aspetos ligados à avaliação e identificação de

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

oportunidades, deverão merecer atenção especial.

De uma forma concertada, articulada, promovendo a preservação e exploração sustentada do património (material e imaterial), desenvolvendo formas inovadoras de execução de políticas de emprego, formação e integração social e fomentar novas práticas de luta contra todas as formas de discriminação e desigualdade relacionadas com o mercado de trabalho.

“ Os desafios da Inovação na Intervenção Social”

20 de julho de 2009

Realizou-se, no Laboratório de Engenharia Civil, em Ponta Delgada, o seminário Internacional com o tema “ Os desafios da Inovação na Intervenção Social”.

Participaram cerca de 150 pessoas, mais de 75 instituições.

A iniciativa reuniu um vasto leque de personalidades e instituições regionais, com destaque para o Professor Hermano Carmo (Professor Catedrático da Universidade Aberta), Dra. Ana Vale (Gestora da Iniciativa Equal), Dr. João Meneses (Presidente da ONG Tese), Dr. António de Souza Neto (Instituto Cultural Galeria do Rock do Brasil), Dra. Ana Carolina (Instituto Brasil Melhor), Dra. Judite Fernandes (Projeto Mudança de Maré), Dra. Ana Isabel Martins (ex aluna da UAb e Coordenadora da Kairós) e Dra. Ana Albergaria (APPJ).

Durante o evento, a Universidade Aberta apresentou o Projeto de “Ensino a distância – Uma ferramenta para a Inovação no Terceiro Setor”

Aproveitando o Ano Europeu da Criatividade e Inovação, o presente seminário pretendeu contribuir para colocar em debate o conceito de inovação e de que forma e com que conteúdos poderemos aplica-lo na intervenção social. O encontro promoveu a partilha de soluções / respostas mais eficazes e mais adaptadas face à mutação rápida dos problemas sociais.

O seminário pretendeu ainda, para além de contribuir para a discussão sobre os fatores que potenciem a inovação social e a atual situação nesta matéria na Região, proporcionar espaços para a apresentação de boas práticas em torno da inovação social nos Açores e no Brasil.

A iniciativa tem o apoio do Governo dos Açores, através da Direção Regional de Igualdade de Oportunidades e do Instituto de Ação Social.

No Seminário Internacional, uma das nossas alunas, pós-graduada pela UAb foi convidada a apresentar um Projeto (da sua autoria) financiado pela iniciativa EQUAL, com impactes relevantes na Região Autónoma dos Açores.

Trabalho em curso Com Grupo de Coordenadores.

Data: Em três fases:

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

1º grupo de parceiros: Fev./Mar./Abr. de 2009 – PRIMARTE / Feira do Livro

2º grupo de parceiros: Mai./Jun./Jul. de 2009 – Sustentabilidade, Seminário Internacional

3º grupo de parceiros: Ago./Set./Out. de 2009 – Ilha Santa Maria

Merece Atenção!:

Relação UAb com Governo Regional

Organização da Parceria por Domínios de Atividade Formativa (Seleção, Identificação de necessidades formativas, Implementação, Construção de Recursos Técnico-Pedagógicos ou Avaliação)

Construção de Fluxograma de Parceiros

Objetivo 3 - Apresentar o diagnóstico das necessidades educativas e formativas locais e propostas de ações de formação de curta ou média duração

Entre outros, as áreas mais solicitadas durante o atendimento foram:

Profissionalização em diferentes áreas de ensino, com destaque para Educadores de Infância (cerca de 80 assinaturas recolhidas de interessados);

Turismo;

Arte e Cultura

1º- Identificação / Caracterização de potenciais parceiros

2º- Identificação de necessidades formativas desse parceiro;

3º- Apresentação de Oferta Pedagógica da UAb e/ou planificação de atividade formativa;

4º- Construção de parceria (estudar atividades, articulá-las);

5º- Organização de evento promocional.

Acompanhar o trabalho dos vários departamentos da UAb, bem como dos restantes CLA (com particular atenção ao CLA - Praia da Vitória), incorporar algumas atividades de interesse (atividade formativa);

Data prevista: De acordo com Objetivo 2

1º grupo de parceiros: abril de 2009 Primarte / 1ª Feira do Livro

2º grupo de parceiros: julho de 2009 Seminário Internacional

3º grupo de parceiros: outubro de 2009 Ilha Santa Maria

A Ver!

Ter bem identificado domínios de atividade formativa.

Objetivo 4 - Fomentar o gosto pela aprendizagem, pela leitura e associá-los à UAb

Organizar com a Biblioteca Municipal a *Feira do Livro*

Identificação de outros parceiros de interesse:

Teatro Ribeiragrاندense; Fundação; Livrarias, Direção Regional da Cultura, Direção Regional do Ambiente, Sub - secretaria das pescas, Universidade dos Açores, Escolas, diversas Associações (cultura, ambiente)...

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

Abertura do espaço do CLA da Ribeira Grande à Comunidade, com a possibilidade de expôr os recursos da Universidade, assim como oferta pedagógica com breves simulações e posters.

Chamaram-se os agentes de desenvolvimento local e parceiros a participar no evento

Envolver/Convidar alunos da UAb, para dinamizar nas diversas atividades, sempre que possível, criação de espaços de reflexão.

A ver!

É importante definir que tipo de contribuição e o nível de participação da UAb.

Objetivo 5 - Preparar a logística dos exames para o ano de 2009

Realização de entrevistas para a constituição/seleção de uma bolsa de vigilantes

Formação dos vigilantes

Verificação das salas de exame

Serviço de exames concluído.

A ver!

Preocupa-me, a taxa de absentismo aos exames que é elevada. Será que é possível a Academia contrariar esta situação? Quais as principais razões? Como poderemos solucionar esta situação?

Objetivo 6 - Consolidar a área de abrangência

Deslocação agendada para deslocação a Santa Maria para contacto com entidades locais e levantamento de potenciais parceiros.

Realização de palestra promocional da UAb e da CLA num seminário dedicado às profissões, no âmbito da Primarte. No painel estavam ainda representantes da Universidade dos Açores, da Secretaria do Emprego e da Escola Profissional da Ribeira Grande.

Na ilha de Santa Maria reunimos com um conjunto de instituições na ilha, área de abrangência do CLA - RG. O Objetivo foi, para além de divulgar a academia, encontrar formas de responder ao principal problema identificado – o elevado custo para os nossos alunos na realização de exames e a possibilidade de desenvolver projetos em parceria.

1) Na Escola Básica e Secundária de Santa Maria, reuni com o Presidente e com @s vice-presidentes do conselho executivo. No decorrer do encontro demonstraram total disponibilidade para garantir o Serviço de Exames. Sublinharam que a Escola tem todas as condições para, à semelhança dos exames de 12º, garantir toda a logística, bem como eventuais despesas com consumíveis ou recursos humanos.

Centro Local de Aprendizagem da Ribeira Grande

Demonstraram também abertura para eventuais projetos a desenvolver em Santa Maria em parceria com a UAb. Relativamente à aprendizagem ao longo da vida, demonstraram bastante interesse nos cursos de formação contínua para professores.

2) Na Câmara Municipal, reuni com o Presidente e discuti a possibilidade de criar um espaço de apoio ao ensino superior bem como a de ter um espaço na biblioteca (para TIC e manuais de estudo) para apoio aos nossos estudantes. Foi ainda apresentada a ideia de criar um espaço de reflexão, de abrangência académica, anual, com de interesse para a ilha.

As ideias foram bem recebidas. Também da Câmara Municipal existe interesse de criar com a UAb um Plano de Atividades.

3) Com a Câmara do Comércio e Indústria, falei com o Delegado e apresentei um conjunto de ideias. Nomeadamente a possibilidade de desenvolver atividade formativa à “medida”, dentro dos vários domínios da formação, orientada para a realidade da ilha.

A Câmara do Comércio reuniu com a Secretaria da Economia e, entre outros assuntos, fez a apresentação de um conjunto de propostas de colaboração com a UAb.

Objetivo 7 - Promover a Avaliação Contínua

Construção de narrativa, sistematização de atividades; elaborar relatório.

UNIVERSIDADE
AbERTA

1. Nota Introdutória

Breve identificação do CLA

O Centro Local de Aprendizagem do Sabugal abriu ao público no dia 1 de novembro de 2008, sendo oficialmente inaugurado em 18 de abril de 2009. A área geográfica de intervenção do CLA é constituída pelos concelhos de Sabugal, Guarda, Almeida, Manteigas, Seia, Gouveia (concelhos pertencentes ao distrito da Guarda) e Castelo Branco, Belmonte, Penamacor, Covilhã, Fundão e Idanha-a-Nova (concelhos pertencentes ao distrito de Castelo Branco).

O CLA do Sabugal insere-se numa lógica de descentralização do Ensino Superior, levando a regiões do interior de Portugal a oferta formativa da Universidade Aberta (UAb), quer no que diz respeito a cursos formais (Licenciaturas, Mestrados, Doutoramentos), quer aos cursos não-formais e informais promovidos pela Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida.

É missão do CLA divulgar a oferta educativa da UAb, captar novos públicos na área geográfica de intervenção, acompanhar os atuais estudantes da Universidade, conceber e dinamizar projetos-piloto de âmbito educativo e sócio-cultural, em parceria com a Câmara Municipal do Sabugal.

Orientações gerais para 2009.

Objetivos prioritários

- **Objetivo estratégico nº 1** – Organizar o espaço do CLA / Divulgar a oferta formativa da UAb/ Captar novos alunos;
- **Objetivo estratégico nº 2** – Elaborar o diagnóstico das necessidades educativas locais e promover a oferta de cursos breves e seminários/ colóquios que respondam às carências formativas evidenciadas;
- **Objetivo estratégico nº 3** – Preparar a logística dos exames para o ano de 2009;
- **Objetivo estratégico nº 4** – Colaborar/ Dinamizar ações culturais em parceria com a Câmara Municipal do Sabugal.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1. Consecução dos objetivos do Plano de Atividades e estratégias adotadas

1. Organização do espaço do CLA

Estando numa fase inicial, dedicou-se algum tempo, nos primeiros meses, à organização do espaço físico que lhe foi cedido pela Câmara Municipal do Sabugal.

Centro Local de Aprendizagem do Sabugal

O CLA funciona no Centro Dr. José Diamantino dos Santos (Biblioteca Municipal do Sabugal), numa sala espaçosa, equipada com 9 computadores com ligação à Internet à disposição dos alunos, 1 PC, 1 impressora e um placard para afixação de informações da UAb. A Biblioteca põe à disposição do CLA, para além desse material, fotocopiadora, fax, scanner, retroProjetor, televisão e vídeo.

O CLA dispõe também de uma biblioteca própria para consulta e empréstimos de livros aos alunos da UAb e ao público em geral.

Para o bom funcionamento do CLA, foi adquirido pela Câmara o seguinte mobiliário:

- 1 armário e um módulo com 4 gavetas;
- 4 armários com portas de vidro para a biblioteca;
- 1 expositor de vidro com chave para afixação de pautas de exames e pautas de resultados.

A Câmara faculta ao CLA, sempre que lhe é solicitado, o material necessário para o dia a dia (resmas de folhas, tinteiros, capas, etc.), sendo que a Coordenadora adquiriu, também, alguns artigos de escritórios por conta da UAb.

2. Divulgação do CLA e da Oferta Formativa da UAb

- Contacto, via e-mail ou telefone, de todos os alunos da área de influência do CLA;
- Contacto, por carta e por e-mail, de todas as Câmaras da área de abrangência e envio de material informativo;
- Participação, em novembro de 2008, numa reunião de Conselho Local de Ação Social da Câmara Municipal do Sabugal e apresentação do CLA aos presentes;
- Envio por e-mail, distribuição e afixação de panfletos informativos em vários locais: Câmaras Municipais da área de intervenção, 40 Juntas de Freguesia do concelho do Sabugal, 30 IPSS do concelho do Sabugal, bancos, seguros, Casa do Castelo do Sabugal, etc;
- Divulgação do CLA e da oferta formativa da UAb em diversos meios de comunicação social:
 - -Duas entrevistas para o jornal local *Cinco Quinas* (Nov. 2008 e Jan. 2009);
 - -Site web (com espaço próprio para o CLA), *newsletter* e Agenda Cultural da Câmara Municipal do Sabugal;
 - -Portal Executivo Digital www.guarda.pt;

Centro Local de Aprendizagem do Sabugal

- Realização, por parte da Câmara Municipal do Sabugal, de uma placa identificativa do CLA, colocada à entrada do edifício da Biblioteca. O *outdoor*, a colocar na praça central da cidade, ainda não foi realizado até à data. Foi pedida, também, a realização de duas placas sinaléticas a indicar o CLA para orientação das pessoas e, nomeadamente dos alunos que vêm realizar exames ao Sabugal (até hoje ainda não foram executadas);
- Divulgação dos prazos de candidaturas aos cursos de 1º ciclo da UAb (Candidaturas Específicas/ Candidaturas para Maiores de 23 anos/ Candidaturas por Reingressos, Transferências e Mudanças de Curso/ Candidaturas por Acessos Diretos):
 - -Contacto por e-mail das pessoas que visitaram o CLA e que preencheram uma “Ficha de Interesse”;
 - -Publicação da notícia na página Internet e na *newsletter* nº 50 da CM do Sabugal;
 - -Divulgação das datas na edição online do jornal *Cinco Quinas*;
 - -Afixação de cartazes e distribuição de *flyers*: Câmaras Municipais do Sabugal e da Guarda, Juntas de Freguesias, Escola Secundária do Sabugal, Escola Secundária Afonso de Albuquerque da Guarda, Escola EB 2/3 do Sabugal, Escola EB 2/3 Santa Clara da Guarda, Escola Profissional EnsiGuarda, Centro de Emprego e Formação Profissional da Guarda, Centro de Formação, Centros de Formação (Planicôa, Saniguarda, Centro de Formação, Assistência e Desenvolvimento da Guarda, etc.), NERGA, Pró-Raia, Piscinas Municipais do Sabugal e da Guarda, Museu e Auditório Municipal do Sabugal, Associação para o Desenvolvimento do Sabugal (ADES), cafés/ pastelarias/ restaurantes da Guarda, Parque infantil da Guarda, Juntas de Freguesia da Sé e de S. Vicente (Guarda), Estabelecimento prisional da Guarda, GNR do Sabugal e da Guarda, Finanças do Sabugal, etc.
 - -Deslocação pessoal a várias escolas e Centros de Formação/ Centro de Novas Oportunidades e entrega de material de divulgação;
 - -Compra de um spot publicitário na **Rádio Altitude** da Guarda, que passou 2 vezes/dia entre 23 de fevereiro e 9 de março de 2009;
 - -Realização de uma Sessão de Esclarecimentos, em 14 de fevereiro de 2009, na Biblioteca Municipal do Sabugal, para todos os candidatos à UAb interessados.

3. Captação de novos alunos

Segundo dados fornecidos pelo Núcleo de Divulgação Documental da UAb, o número

Centro Local de Aprendizagem do Sabugal

de alunos de transição durante o ano letivo de 2008/2009 era de 38 e de Bolonha de 46, perfazendo um total de 84 alunos pertencentes à área de intervenção do CLA do Sabugal.

No ano letivo de 2009/2010, o número de **alunos de transição diminuiu para 24 alunos** e de **Bolonha ascendeu para 74** (1 aluno de Aprendizagem ao Longo da Vida, 12 alunos do Curso de Profissionalização em Serviço e 61 de cursos do 1º Ciclo), sendo que 48 são novos alunos.

O CLA do Sabugal conta ainda com 1 aluno de Pós-Graduação, 19 alunos de Mestrado (dos quais 10 novos) e 2 alunos de Doutoramento.

Assim sendo, o CLA do Sabugal tem no ano letivo de 2009/2010 **um total de 110 alunos**.

Objetivo estratégico nº 2- Elaborar o diagnóstico das necessidades educativas locais e promover a oferta de cursos breves e Seminários/ Colóquios, que respondam às carências formativas evidenciadas.

1. Elaboração do diagnóstico das necessidades educativas locais

O Centro Local de Aprendizagem do Sabugal formalizou, em 17 de junho de 2009, o pedido para aderir ao Conselho Local de Ação Social da Câmara Municipal do Sabugal (CLAS), no sentido de angariar novos contactos e de participar na vida social do concelho.

Deslocou-se, ainda, ao Centro de Formação, Assistência e Desenvolvimento da Guarda, ao Centro de Novas Oportunidades do NERGA (Associação empresarial da região da Guarda) e ao Centro de Novas Oportunidades da Escola Secundária Afonso de Albuquerque, na Guarda, no sentido de se saber qual a disponibilidade de firmar protocolos/parcerias.

Foi também levantada a possibilidade de se estabelecer um protocolo com a Associação para o Desenvolvimento do Sabugal (ADES), mas ainda nada foi concretizado até ao momento (aguarda-se luz verde da UAb).

2. Ações de formação

- a) **Aquisição de Competências nas TIC e Internet** - Não realizada;
- b) **Ação de Formação para Promotores da Qualidade nas IPSS** - Não realizada
(A Câmara Municipal do Sabugal já havia dinamizado uma formação nessa área

em 2008).

3. Colóquios e Seminários

Colóquio “Caminhos para a Sustentabilidade: Ambiente, Novas Energias e Educação”/ Celebração do Dia Aberto da UAb com realização de uma Feira do Livro.

O colóquio realizou-se no dia 4 de junho de 2009, no Auditório Municipal do Sabugal, em parceria com a Rede Social e o Município do Sabugal. Paralelamente, celebraram-se os 20 anos da Universidade Aberta com o “Dia Aberto”, caracterizado por uma venda de livros -num espaço contíguo ao Auditório- que abordavam as diversas temáticas do colóquio e com um apelativo desconto de 50%.

Ao longo do dia, foram assistindo ao colóquio cerca de 80 pessoas, tendo cada painel uma média de 30-40 pessoas na assistência. Foram recolhidos 25 inquéritos de satisfação que demonstraram, de um modo geral, que as pessoas haviam ficado satisfeitas ou muito satisfeitas com o evento.

Objetivo estratégico nº 3- Preparar a logística dos exames para o ano de 2009.

-Constituição de uma Bolsa de Vigilantes:

- Realização e afixação/ divulgação do aviso;
- Receção de 27 Curriculum Vitae;
- Seleção dos candidatos admitidos à entrevista;
- Realização da entrevista e seleção de 8 Vigilantes (todos com experiência no ensino e/ou formação);
- Formação dos Vigilantes em 7 de março de 2009.

-Visita dos espaços de realização de exames (a Escola Secundária do Sabugal disponibiliza as salas necessárias à realização de exames assim como 2 placards com vidro e chave para afixação de pautas de chamada);

-Contacto com a GNR do Sabugal para acertar a Receção dos exames;

-Preparação da logística dos exames que iniciaram, no CLA do Sabugal, em finais de março de 2009, com a realização da 1ª época de exames para as candidaturas de acesso específico.

Objetivo estratégico nº 4- Colaborar/ Dinamizar ações culturais em parceria com a Câmara Municipal do Sabugal.

Centro Local de Aprendizagem do Sabugal

- Representação da UAb na Festa da Europa – Não realizada (A Câmara Municipal do Sabugal estimou que a natureza do evento não se coadunava com os objetivos da UAb);
- Tertúlia subordinada ao tema «(Re)pensar o futuro das Humanidades: experiências, sentidos e perspetivas»

A tertúlia teve lugar no dia 24 de novembro de 2009, pelas 21h, na Biblioteca Municipal do Sabugal. As intervenções ficaram a cargo do Prof. Doutor Carlos Carreto, Diretor do Departamento de Humanidades da UAb, do Prof. Joaquim Rodrigues Dias, da Escola EB 2/3, e do Prof. Amândio Simão Pires, da Escola Secundária do Sabugal. A tertúlia contou, ainda, com a participação da Dra. Delfina Leal, Vice-presidente da Câmara Municipal do Sabugal. Os inquéritos de satisfação recolhidos demonstraram claramente a vontade por parte dos presentes de se repetirem iniciativas desta natureza de forma periódica.

2.2. Atividades desenvolvidas mas não previstas no PAA

- Seminário “Mediação de Conflitos no Projeto Educativo de Escola”

No dia 18 de abril de 2009, teve lugar, no Salão Nobre da Câmara Municipal do Sabugal, a 4ª conferência do Ciclo em Administração e Gestão Educacional, uma organização institucional do Gabinete de Aprendizagem ao Longo da Vida (GALV) e cuja organização científica foi da responsabilidade da Prof. Doutora Lídia Grave-Resendes. Um total de 47 pessoas assistiu à conferência, que serviu ainda para oficializar a inauguração do CLA do Sabugal, com a presença do Magnífico Reitor da UAb. Foram recolhidos 18 inquéritos de satisfação que, na sua maioria, demonstraram que as pessoas haviam ficado satisfeitas ou muito satisfeitas.

- Participação do CLA na Festa do Mundo Rural (Soito)

Nos dias 30 e 31 de maio de 2009, a UAb esteve representada na “Festa do Mundo Rural”, no Soito. A Câmara do Sabugal cedeu um stand 3x3 ao CLA, assim como algum mobiliário (mesa e cadeira). Foram divulgados os Mestrados cujas candidaturas estavam abertas em junho e deu-se principal destaque, dada a natureza do evento, ao Curso de Gestão da Caça e do Espaço Rural da UALV e ao Colóquio de Sustentabilidade do dia 4 de junho.

- Representação da UAb na “I Mostra Social, Solidária e da Juventude”

Centro Local de Aprendizagem do Sabugal

Nos dias 2, 3, 4 e 5 de julho, a UAb esteve representada na “I Mostra Social, Solidária e da Juventude”, organizada pelos Serviços de Ação Social da Câmara Municipal do Sabugal, com um stand aberto das 10h às 22h. Foram divulgados os cursos de 1º e 2º Ciclos da UAb, com especial destaque para os Mestrados com candidaturas abertas, a 2ª época de candidaturas para Maiores de 23 anos (até 3 de julho) e o curso de Gestão da Caça e do Espaço Rural da UALV.

- Convívio de alunos do CLA do Sabugal

No dia 31 de outubro de 2009, foi organizado um jantar convívio dos alunos pertencentes ao CLA do Sabugal, na Guarda, que contou com a participação de 23 pessoas, incluindo 3 representantes da Associação Académica da Universidade Aberta.

2.3. Avaliação geral

Estima-se que os objetivos propostos para 2009 foram, no cômputo geral, cumpridos com rigor e sucesso. Aqueles que ficaram por realizar dizem respeito a ações consideradas pela Câmara Municipal do Sabugal demasiado repetitivas ou a ações cuja não realização não foi da responsabilidade da Coordenadora (ex: ação de formação em Aquisição de Competências nas TIC e Internet). Em contrapartida, foram organizados vários eventos de natureza educativa e cultural que não estavam contemplados no Plano Anual de Atividades e que surgiram por iniciativa da coordenadora ou do parceiro institucional.

De um modo geral, volvido um ano sobre a abertura do CLA, podemos afirmar que as atividades levadas a cabo tiveram resultados muito satisfatórios, quer nos resultados numéricos de alunos novos, quer na visibilidade da UAb e na inserção do CLA na comunidade local.

No que diz respeito à realização de exames no Sabugal, notou-se, no início, um manifesto descontentamento dos alunos oriundos de concelhos mais longínquos (Castelo Branco, Fundão, etc.), que se foi atenuando com o passar do tempo e com a normalização do processo de exames. Do lado dos vigilantes, observou-se o profissionalismo, a disponibilidade e o rigor exigidos aquando da formação.

Quanto à organização de atividades de cariz cultural e educativo com o parceiro Câmara Municipal, podemos salientar uma boa adesão do público em geral em todas as iniciativas, embora se verificasse uma fraca presença de alunos da UAb. No entanto, pensa-se que a ligação mais estreita que se está a criar com os novos alunos do CLA

Centro Local de Aprendizagem do Sabugal

trará, em termos de ações futuras, um novo alento e uma nova dinâmica, assim como um sentimento de pertença institucional mais forte, que já se está a verificar com a participação dos alunos do CLA em convívios (ex. jantar convívio) e nas suas deslocações ao CLA para tirar dúvidas, requisitar livros, etc.

Finalmente, e no que concerne à divulgação do CLA, da oferta formativa da UAb e das ações dinamizadas, foram vários os meios de comunicação social (imprensa, rádio, Internet, etc.) utilizados, o que leva a pensar que foi feito o possível para se divulgar da melhor forma a instituição e as suas atividades locais. O apoio da Câmara Municipal do Sabugal foi sempre muito importante, havendo sempre boa vontade do parceiro quer nas datas propostas, quer na reserva dos espaços para realização das atividades da UAb (Auditório, Salão Nobre...), quer na disponibilização de recursos humanos.

3. Conclusões Prospetivas

O Projeto CLA foi sem dúvida uma aposta enriquecedora para o concelho que o acolheu, tendo comprovado, ao longo deste primeiro ano experimental, ser capaz de participar na vida social e cultural do concelho e tendo gozado de uma boa receptividade junto da população local.

Para além de dar continuidade e de reforçar as atividades levadas a cabo este ano (nomeadamente a divulgação do CLA e a captação de alunos novos), estima-se que, em termos de futuro, e com a experiência adquirida ao longo deste ano, seja necessário apostar numa descentralização progressiva da área de atuação do CLA e proporcionar um maior contacto e uma maior abertura aos outros concelhos da área de intervenção.

Crê-se que é fundamental, também, apostar mais na auscultação das necessidades educativas da região para se equacionar da melhor forma possível a oferta formativa e as ações de formação de curta duração às realidades locais e contribuir, assim, para uma participação/presença mais pró-ativa no terreno.

1. Nota Introdutória

• Missão

Acompanhar e apoiar o desenvolvimento dos processos de acreditação prévia dos novos ciclos de estudo e de acreditação preliminar dos ciclos de estudo em funcionamento pela Agência de avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

São as Seguintes as funções a desempenhar por esta Unidade de Missão:

- Recolher e divulgar a legislação sobre acreditação e divulgá-la Junto dos Departamentos;
- Servir de interlocutor com a Agência. Com vista ao bom andamento dos processos;
- •~ Providenciar os elementos necessários para o preenchimento dos formulários, no que Se refere a aspetos gerais da instituição, contando para o efeito com a colaboração de quadros técnicos superiores;
- Providenciar a tradução para inglês dos formulários, em articulação com os Departamentos;
- Dar apoio aos responsáveis da instituição e aos responsáveis pelos pedidos para realizem os procedimentos necessários para o preenchimento dos formulários *on/line*, na plataforma da A3ES;

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Em 25 agosto 2009 foi coletada⁹ a seguinte informação na página Web da A3ES:

A **Agência de Avaliação e Acreditação e Avaliação do Ensino Superior** abriu a sua página Web <http://www.a3es.pt>

Assim, nessa data:

1. Há um Projeto de Regulamento “**Regime dos procedimentos de avaliação e de acreditação das instituições de ensino superior e dos seus ciclos de estudos**” em período de consulta pública até 11 de setembro: <http://www.a3es.pt/pt/avaliacao-e-acreditacao/regulamento>
2. **Foram publicados novos** Guiões e Procedimentos para os processos de avaliação/acreditação **relativos a:**

- *Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos*
- *Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento*
- *Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento*

3. Foi disponibilizado o **Plano de atividades da Agência:** <http://www.a3es.pt/pt/plano-de-atividades>.

⁹ Colectada por Alexandra Pontes e enviada ao Pró-Reitor, Domingos Caeiro, via e-mail

4. Foram estabelecidos Prazos para pedido de acreditação de novos ciclos de estudo e ciclo de estudo em funcionamento:
<http://www.a3es.pt/pt/noticias/deliberacao-do-conselho-de-administracao-fixacao-de-prazos>

Foram disponibilizadas as seguintes informações:

- As instituições de ensino superior que pretendam submeter a acreditação de ciclos de estudos cujo início de funcionamento se pretenda tenha lugar no ano letivo de 2010-2011, deverão apresentar o respetivo pedido **de acreditação prévia no período de 2 de novembro a 30 de dezembro de 2009;**
- As instituições de ensino superior deverão proceder à acreditação preliminar dos **ciclos de estudos que têm e pretendam manter em funcionamento a partir do termo do ano letivo de 2009-2010 O referido pedido de acreditação preliminar deverá ser efetuado: Por parte das instituições de ensino universitário, no período de 9 de novembro de 2009 a 26 de fevereiro de 2010. (este prazo foi posteriormente prorrogado para 30 de março)**

Criação do Espaço Moodle da UMA

Foi criado um espaço na Moodle para os elementos da Unidade de Missão para Acreditação dos Ciclos de Estudo da UAb: neste espaço colocou-se legislação relacionada com a A3es, partilhou-se informação e manteve-se atualizada a resposta às questões colocadas à A3ES, conforme anexo II.

Grupo de Missão A3ES

 Notícias Fórum

Espaço de legislação e documentos oficiais

 Legislação Ficheiro

 Acreditação Prévia Novos Ciclos de Estudo Ficheiro

 Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento Ficheiro

 Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento Ficheiro

 A3ES Normas Avaliação Externa Documento Word

Espaço de documentos internos

 Relatório da Ação de Formação "Utilização da Plataforma Informação A3ES" Documento PDF

 A3ES Resposta a Questões Colocadas Documento Word

 Novos Ciclos de estudo a Submeter em 30 dezembro

3. INDICAÇÕES DA UNIDADE DE MISSÃO

-  Indicações da UM para Novos Ciclos 2º e 3º grau Documento PDF
-  Indicação da Unidade de Missão - Avaliação de Docentes Documento PDF
-  Publicações - indicação em 10 de dezembro Documento Word
-  Circular 18-12-2009

4. Atividades e Informações diversas da A3ES (Recolha e Divulgação de Legislação):

Em 22-10-2009 a A3ES publica diplomas a estabelecer e prazos e taxas de **acreditação prévia de novos ciclos de estudos e de acreditação preliminar de ciclos de estudos em funcionamento** (Deliberações n.º 2927 de 2009, (Deliberação 2927/2009 e 2928/2009, respetivamente, publicadas no *Diário da República, 2.ª série — N.º 205 — 22 de outubro de 2009*).

Ação de Formação da A3ES:

Esta ação de formação teve lugar em 28 de outubro de 2008

A UAb solicitou à A3ES a inscrição de 2 pessoas e foi disponibilizada apenas uma vaga por cada IES: na sequência desta ação de formação foi elaborado um relatório sobre esta ação de formação.

e dois manuais de utilização do sistema de informação da A3ES:

- *Acreditação de Novos ciclos de Estudo*
- *e Acreditação de Ciclos de estudo em funcionamento)*

e estes foram distribuídos pela Unidade de Missão a todos os Responsáveis das Unidades Orgânicas (RUO) e Coordenadores de Cursos (PEP), via e-mail em 30 de novembro de 2009.

Em 5/11/2009 o Sr. Reitor da UAb cria a Unidade de Missão para a Acreditação dos Cursos da UAb

Elementos necessários para o preenchimento dos formulários da A3ES: os elementos necessários para preenchimento dos formulários da A3ES foram fornecidos aos RUO e PEP pela Unidade de Missão para Acreditação dos Cursos da UAb divulgando 6 documentos formais com Informações de caráter Institucional:

Nota: A questão 9 (ENQUADRAMENTO FINANCEIRO DE HORIZONTE PLURIANUAL) foi adequada, a pedido para os seguintes ciclos de estudo: 2º ciclo em Informática; Doutoramento em Sustentabilidade e Desenvolvimento; Curso de Mestrado em Português Língua Não Materna; 3º Ciclo em Ciências Sociais; Doutoramento em Educação

Apoio aos responsáveis da instituição e aos responsáveis pelos pedidos para a realização dos procedimentos necessários para o preenchimento dos formulários on/ine, na plataforma da A3ES

Apresentação dos Novos Ciclos de estudo da UAb:

O Responsável da UAb (RIES) apresenta os Ciclos de Estudo que pretende submeter a Acreditação prévia em 18/11/2009 e no dia 19/11/2009 a A3ES enviou

Unidade de Missão para Acreditação dos Cursos da UAb

para o Responsável da Instituição de ensino Superior o *Login e Palavra-passe* de todos os Ciclos de Estudo, Responsáveis das Unidades Orgânicas (RUO) e Responsáveis pelos Pedidos (PEP).

Em data posterior foram apresentados o 1º **Ciclo em Finanças e Contabilidade do DCSG** e um Doutoramento do DH que não foi submetido à A3ES.

Os *login* e palavras-chave foram, na mesma data em que a A3ES as facultou à UAb, divulgados pela Unidade de Missão para acreditação dos cursos da UAb, via e-mail, aos Senhores Responsáveis pela Unidade Orgânica (Diretores de Departamento) e, para cada novo Ciclo de Estudos foi divulgado o *login* e palavra-chave à respetiva PEP.

PROCESSO DE TRADUÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS

A tradução para Inglês dos pedidos de Acreditação dos Novos Ciclos de Estudo foi assegurada pelo Gabinete de Relações Internacionais que trabalhou em estreita colaboração com a Unidade de Missão para a Acreditação dos Cursos da UAb.

O 2º ciclo em Informática foi traduzido pelos docentes responsáveis bem como o anexo III do Curso de Doutoramento em Estudos Portugueses

Não foi possível ao GRI garantir a tradução atempada do 1º Ciclo em Finanças e Contabilidade e, por esse motivo, esta foi feita recorrendo aos serviços duma tradutora (Dr.ª Sara Rocha, contacto do GRI) externa à UAb.

SUBMISSÃO DOS NOVOS CICLOS NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DA A3ES

A submissão dos novos ciclos de estudo foi feita pelo RIES dentro do prazo limite e à medida que os PEP consideraram os processos terminados.

Na fase de validação dos novos Ciclos de estudo os PEP trabalharam em estreita colaboração com a UMA para que fosse possível a validação.

No quadro seguinte apresentam-se as datas em que cursos foram submetidos a acreditação prévia à A3ES.

Departamento de Humanidades RUO: Carlos Carreto	Departamento de C. Sociais e Gestão RUO: José António Porfírio	Departamento de Educação e Ensino a Distância RUO: Lúcia Amante	Departamento de Ciências e tecnologia RUO: Fernando Costa
30/12/2009 2º Ciclo Mestrado em Português Língua Não Materna 2.º Ciclo (Mestrado) PEP Hanna Batoréu	29/12/2009 3º Ciclo em Ciências Sociais PEP Hermano Carmo	29/12/2009 3º Ciclo em Educação PEP Alda Pereira	29/12/2009 2º Ciclo em Informática PEP: Luís Cavique
	30/12/2009 3º Ciclo em Gestão PEP José António Porfírio		
30/12/2009 3º Ciclo em Estudos Portugueses PEP: Ana Nascimento Piedade / Hanna Batoréu	30/12/2009 1º Ciclo em Finanças e Contabilidade PEP: Mouta Lopes		28/12/2009 3º Ciclo em Sustentabilidade e PEP Carla Oliveira
	29/12/2009 3º Ciclo em História PEP: João Luís Cardoso		

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Recursos Humanos

1 Técnica Superior

Unidade de Missão para Acreditação dos Cursos da UAb

3 Professores Doutorados

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Ação de Formação da agência de Avaliação e acreditação do Ensino Superior A3ES 28/10/2009	1

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Considera-se que foram um bom instrumento de trabalho para a UMA e para os PEP os manuais de utilização do sistema de informação da A3ES elaborados na sequência da Ação de formação de 28 de novembro.

Todos os novos ciclos de estudo da UAb foram submetidos a acreditação prévia da A3ES dentro da data estipulada pela A3ES.

A Universidade Aberta procedeu a todos os pedidos de correção feitos pela A3ES e está a aguardar o resultado da avaliação pela comissão de avaliação externa nomeada pela agência.

UNIVERSIDADE
AbERTA



DEPARTAMENTOS

UNIVERSIDADE
AbERTA



1. Nota Introdutória

• Missão

O Departamento de Educação e Ensino a Distância é uma unidade orgânica da estrutura da Universidade Aberta, nos termos do estabelecido na alínea a) do nº 1 do Artigo 50º e alínea c) do Artigo 52º dos Estatutos desta Universidade (Despacho normativo nº 65-B/2008, D.R. 2ª série, Nº 246, de 22 de dezembro de 2008). O Departamento de Educação e Ensino a Distância sucede ao anterior Departamento de Ciências da Educação, abrangendo as suas áreas de competência científica, bem como todo o seu corpo docente.

Define-se como grande meta desta unidade orgânica a criação e partilha do conhecimento no domínio pluri e interdisciplinar da Educação e particularmente no Ensino a Distância. O DEED assume dois pressupostos:

- (1) a educação do indivíduo torna-se válida quando responde às necessidades do seu desenvolvimento e ao seu Projeto pessoal;
- (2) a educação deve integrar uma perspetiva de formação que acompanhe a vida do indivíduo.

Com base nestes pressupostos, o DEED desenvolve a sua atividade na vertente de ensino (obtenção de grau académico, qualificação profissional e formação ao longo da vida) bem como na vertente de investigação.

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

O Plano de atividades apresentado pelo DEED para 2009, dando continuidade ao trabalho que vinha a ser realizado no antigo Departamento de Ciências da Educação, propunha:

- 1.2.1. Continuar a desenvolver os cursos do departamento já adequados e criados de acordo com o processo de Bolonha e segundo o novo Modelo Pedagógico adotado pela Universidade Aberta;
- 1.2.2. Redefinir a política de investigação e estabelecer prioridades a esse nível para o Departamento, nomeadamente no domínio da investigação em *e-learning*;
- 1.2.3. Completar o plano de estudos e propor para registo o Curso de Habilitação Profissional para a Docência (2º Ciclo, mestrado profissional) de acordo com a legislação emanada do Ministério da Educação em 23 de fevereiro de 2007, e já objeto de planificação e desenvolvimento no ano transato;
- 1.2.4. Dar continuidade ao curso de Licenciatura em educação, pondo em

funcionamento o 2º ano do seu plano de estudos, bem como lançar as novas edições dos cursos de 2º Ciclo, já sujeitos ao processo de adequação a Bolonha e aprovados pela tutela, MSVP, MGIBE, MAGE, MCEM, MPEL e MAE;

1.2.5. Ponderar a abertura de uma nova edição do curso de Formação de Formadores Online;

1.2.6. Conceber um curso de Mestrado na área da Educação Pré-escolar;

1.2.7. Dinamizar plataformas de cooperação com outros departamentos da Universidade Aberta e outras instituições de ensino universitário

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

No que concerne aos cursos do departamento, 1º e 2º ciclos, teve início o 3º ano da Licenciatura em Educação, designadamente os dois Minors do Plano de Estudos deste curso. Em 2009 iniciou-se, pois, o funcionamento em simultâneo dos 3 anos desta licenciatura (cerca de 750 alunos no total), o que determinou um aumento das Unidades Curriculares a lecionar, sem o correspondente aumento de recursos humanos.

Foram lançados e funcionaram todos os cinco mestrados adequados a Bolonha, previstos no plano de atividades (Mestrado em Supervisão Pedagógica; Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares; Mestrado em Administração e Gestão Educacional; Mestrado em Comunicação Educacional Multimédia e Mestrado em Pedagogia do E-learning), e foi aberta a 1ª edição do Mestrado em Arte e Educação (MAE). Em todos eles o número de candidatos revelou-se elevado.

Para além destes cursos, previstos no plano de atividades, em resposta a uma solicitação à Universidade Aberta de alguns Sindicatos de Professores, tiveram ainda lugar a preparação e desenvolvimento de duas novas edições do Curso de Profissionalização em Serviço (CPS) para professores, que abrangeram cerca de 800 formandos. A 1ª edição foi iniciada em maio e uma 2ª edição em outubro. A conceção e desenvolvimento deste curso, não previsto, requereu um esforço adicional dos docentes do departamento, com cargas letivas já bastante sobrecarregadas, que importa por isso assinalar.

No âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida destaca-se ainda a preparação de uma nova edição do Curso de Formação de Formadores Online e o respetivo processo de candidaturas, que registou uma boa adesão. O curso teve início em janeiro de 2010.

Ainda no importante contexto da Aprendizagem ao Longo da Vida é de salientar a creditação da 7ª Conferência Internacional da EDEN, subordinada ao tema “*The European School 2.0: Incubating Creativity and the Capacity for Innovation*”, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Ministério da Educação). Esta constituiu a 1ª ação de formação da UAb creditada por aquele conselho, o que concorreu, sem dúvida, para consolidar o sucesso alcançado naquela iniciativa internacional. A avaliação da referida ação de formação esteve a cargo de dois docentes do departamento, ambos formadores creditados pelo CCPFC.

Com a realização das últimas épocas especiais de exame, deram-se por encerrados os Cursos de Complemento de Formação Científica e Pedagógica para Educadores de Infância e para Professores do 1º Ciclo (cursos interdepartamentais cuja gestão e coordenação foi assegurada pelo DEED).

Relativamente ao Curso de Formação de Habilitação Profissional para a Docência (2º Ciclo, mestrado profissional), constante dos objetivos do Plano de Atividades para 2009, a dificuldade em arranjar escolas cooperantes em número suficiente inviabilizou a abertura do mesmo.

A conceção de um Mestrado em Educação Pré-Escolar, não registou desenvolvimentos, dado que o Departamento luta contra uma grande falta de recursos humanos, a que se juntou a necessidade de mobilizar os docentes para atividades inicialmente não previstas no Plano de Atividades, designadamente o CPS.

Ao nível do 3º Ciclo, O DEED delineou o seu programa de Estudos de Doutoramento, de acordo com as novas diretrizes de Bolonha. O programa de Doutoramento em Educação, aprovado em sede própria e proposto para acreditação, integra 3 especialidades: Educação a Distância e E-Learning; Liderança Educacional e Educação e Interculturalidade.

Para além das atividades letivas o departamento, enquanto unidade e através também da intervenção individual dos seus docentes, participou, sempre que houve solicitação nesse sentido, em grupos de missão, atividades e tarefas de interesse da Universidade: Projeto Educativo da UAb, coordenação de júri de exames de acesso, organização de eventos científicos, entre outras. Refira-se ainda a colaboração prestada por docentes do Departamento ao Laboratório de Educação a Distância, designadamente no âmbito

da formação de docentes e tutores em e-learning.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

Estiveram afetos ao Departamento 26 docentes (sendo que três deles apenas iniciaram a sua colaboração com o DEED em setembro de 2009, tendo outros dois terminado a sua colaboração nesta data) e 4 funcionárias administrativas. O Departamento conta ainda com a colaboração de alguns docentes externos em cursos de 2º Ciclo, bem como com uma bolsa de cerca de 60 tutores que recruta em função das suas necessidades semestrais de tutoria em Unidades de 1º Ciclo.

Recursos Humanos

Pessoal docente

Docentes Doutorados

Alda Maria Simões Pereira

Amílcar Pinto Martins

Ana Paula Varela Pereira Afonso (tempo parcial)

António Manuel Quintas Mendes

António Moreira Teixeira

Branca Margarida Alberto Miranda

Darlinda Maria Pacheco Moreira

Glória Maria Lourenço Bastos

Godoberta Maria Periañez Perdigão de Andrade

Isolina Rosa Pereira de Oliveira

Jorge António de Carvalho Sousa Valadares

Lídia da Conceição Grave Resendes

Lina Maria Gaspar Morgado

Lúcia da Graça Cruz Domingues Amante

Luís Alexandre da Fonseca Tinoca

Maria da Conceição Pires Courela (tempo parcial)

Maria de Fátima Preto Barrocas Goulão

Maria Ivone Clemente Gaspar

Maria Luísa Lebres Aires

Maria Manuela Costa Malheiro Dias Aurélio Ferreira

Morten Flate Paulsen (tempo parcial)
 Pedro António da Silva Abrantes (tempo parcial)
 Susana Alexandra Frutuoso Henriques
 Teresa Margarida Loureiro Cardoso

Mestres

José de Almeida Pereira Arêdes (tempo parcial)
 Sofia Sant'Ana Lopes Malheiro da Silva (tempo parcial)

Secretariado

Composto por 4 elementos: duas Técnicas Superiores (Maria Virgínia Couceiro e Liberdade Almeida) e duas Assistentes (Leonor Vidinha e Niranjana Nunes).

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Otimizar a Informação e a Comunicação (10 horas)	1
Curso de Formação de Aplicações Informáticas para o Secretariado (26 Horas)	3

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

O balanço da execução global do plano de 2009 aponta para a concretização da grande maioria dos objetivos delineados e ainda de outros inicialmente não previstos. O Departamento de Educação e Ensino a Distância assegurou o funcionamento de uma licenciatura (cerca de 750 alunos), 6 cursos de Mestrado (180 alunos), dois cursos de Profissionalização em Serviço (cerca de 800 alunos) lecionados de acordo com o novo modelo pedagógico da UAb. A licenciatura em Educação registou uma procura crescente, sendo que os 6 cursos de pós-graduação registaram igualmente níveis de procura elevados.

A situação atual do Departamento continua, contudo, a apresentar grandes carências a nível de pessoal docente. Pese, embora, a integração de dois novos docentes provenientes de outros Departamentos bem como a realização de algumas contratações de docentes a tempo parcial, o Departamento perdeu dois colaboradores a tempo parcial. Concomitantemente, a entrada em funcionamento do 3º ano da licenciatura em Educação, consubstanciada na abertura de dois Minores, bem como a abertura não

prevista do CPS vieram agravar essas carências. Regista-se ainda um número crescente e considerável de estudantes provenientes dos vários cursos de mestrado, que todos os anos requerem o apoio de docentes do Departamento na orientação das suas dissertações. Às atividades letivas de cada docente juntam-se, para além da direção de unidades orgânicas e participação em órgãos de governo da Universidade, atividades de coordenação de cursos, bem como outras relacionadas com a colaboração em comissões e grupos de missão a que muitos (dos poucos) docentes deste Departamento têm sido adstritos, no âmbito do Plano Estratégico da UAb (2006-2010) e que requerem, como é sabido, um grande investimento e disponibilidade da sua parte.

Considera-se, pois, que os resultados alcançados excederam o que seria natural esperar, tendo em linha de conta os recursos disponíveis, devendo sublinhar-se que os mesmos só foram possíveis tendo por base um grande esforço e empenhamento por parte dos docentes, em detrimento, em muitos casos, da necessária dedicação a tarefas de investigação que ficam assim descuidadas com os consequentes prejuízos que daí advêm.

Saliente-se no entanto que, ainda que este balanço global possa considerar-se bastante positivo, são cada vez mais recorrentes as situações de incumprimento de prazos por parte dos docentes, no que respeita a tarefas letivas, dada a sobrecarga de trabalho a que estão sujeitos. Por outro lado, o necessário investimento ao nível da inovação e a necessária reflexão individual e conjunta sobre a prática lectiva experienciada nos últimos anos, visando o melhoramento constante da qualidade da nossa prática pedagógica, tem estado a ser feito da forma possível, mas que não nos satisfaz plenamente.

Além disso, o esforço já iniciado por vários docentes do departamento no sentido de desenvolver a sua investigação quer na área da Educação *Online* no quadro da especificidade do Ensino a Distância, quer em outras áreas de especialidade do Departamento, apenas poderá conduzir a resultados substanciais se os docentes do departamento tiverem possibilidade de dedicar mais tempo às atividades de investigação.

Tendo por referência a missão social das universidades, o Departamento tem procurado, através da natureza da sua oferta pedagógica, contribuir significativamente

para o aumento da população estudantil da Universidade Aberta e para a qualificação da população em geral, nas suas áreas de saber. Contudo, e não obstante o grande esforço que tem sido realizado, as perspetivas abertas poderão vir a ser comprometidas num futuro próximo se os recursos docentes do departamento não vierem a ser aumentados substancialmente a muito curto prazo.

Uma nota final deve ser incluída, salientando o apoio constante, disponibilidade e eficiência demonstrados pelo conjunto dos elementos que integram o secretariado do Departamento.

Nota Importante:

Os relatórios individuais das atividades desenvolvidas pelos docentes do DEED relativas a 2009 constam de um arquivo que está disponível para consulta no Secretariado do Departamento.

UNIVERSIDADE
AbERTA

1.
Nota Introdutória

• **Missão**

Criado ao abrigo do artigo 52.º, alínea d), dos Estatutos da Universidade Aberta, homologados pelo Despacho Normativo n.º 65-B/2008, de 12 de dezembro, publicado no *Diário da República* n.º 246, 2ª Série, de 22 de dezembro, o Departamento de Humanidades, adiante designado por DH, é uma unidade orgânica da Universidade que resulta do reagrupamento das áreas científicas e disciplinares abrangida pelos extintos Departamentos de Ciências Sociais e Humanas (à exceção das áreas científicas de História e de Geografia) e de Língua e Cultura Portuguesas. Enquanto estrutura permanente de organização científico-pedagógica e de gestão dos recursos afetos, o DH está vocacionado essencialmente para a criação, transmissão e difusão da cultura, dos saberes e das artes, nomeadamente nas áreas das Ciências da Informação e da Documentação, dos *Estudos Alemães, Estudos Americanos, Estudos Artísticos, Estudos Europeus, Estudos Franceses, Estudos Ingleses, Estudos Portugueses e Lusófonos, Estudos da Tradução e de Filosofia.*

A confluência e coexistência de saberes e de metodologias diversas, embora por vezes afins ou contíguas (literaturas, línguas estrangeiras e aplicadas, linguística, filosofia, ciências da comunicação e da tradução, sociedades e culturas), confere ao DH uma identidade própria, simultaneamente una e plural. Tendo como missões prioritárias o estudo e a divulgação das línguas e culturas estrangeiras, com particular ênfase para a área europeia, bem como a criação e expansão do conhecimento no âmbito da Língua, Literatura, Linguística e Cultura Portuguesas no País e no estrangeiro, com especial relevo para os países e comunidades lusófonos, o DH privilegia assim, através de uma constante e sempre desejável ligação entre a investigação e a docência, o diálogo interdisciplinar (dentro e fora do Departamento, mas também em colaboração com outras instituições universitárias, portuguesas e estrangeiras, de idêntica vocação) ao serviço de uma interação dinâmica entre línguas, culturas e saberes, de forma a melhor responder às exigências do mundo atual, quer em termos de mercado de trabalho, quer em termos dos desafios inerentes à sociedade do conhecimento na era da globalização.

Nos termos do nº 3, alínea d), do artigo 55.º dos Estatutos da UAb, o presente Relatório de Atividades foi submetido à apreciação do Plenário do DH em reunião decorrida a 1 de março de 2010 na sede da UAb, tendo sido aprovado através da seguinte deliberação: **Deliberação 02/10** – *Foi aprovado por unanimidade o Relatório de Atividade do DH relativo ao ano de 2009.*

1.2 Orientações gerais do Serviço para 2009

Estruturando-se em torno de cinco principais linhas de desenvolvimento/atuação (Identidade e colaboração interdepartamental, redimensionamento da oferta pedagógica, garantia da qualidade, cooperação e investigação), o Plano de Atividades para o ano de 2009, definiu as seguintes ações prioritárias:

- Transformar o DH numa verdadeira unidade orgânica, coesa, orientada para objetivos comuns de desenvolvimento, e aberta simultaneamente para o interior como para o exterior.
- Clarificar, redimensionar e diversificar a oferta pedagógica através de um investimento em programas curriculares no âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) e de uma revisão da oferta formal com menor procura.

- Promover a instauração mecanismos suscetíveis de garantir a qualidade científica e pedagógica dos Cursos oferecidos pelo DH.
- Fomentar a criação/expansão de redes nacionais e internacionais inter-universitárias.
- Promover a investigação científica dos docentes nas várias áreas de especialidade abrangidas pelo DH, bem como nos domínios do EaD e da pedagogia do *e-learning*.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1. Principais Atividades Desenvolvidas

2.1.1. Reestruturação orgânica e reidentificação

Na sequência da reestruturação orgânica da UAb, o recém-criado DH desenvolveu processos jurídico-administrativos, mecanismos e estratégias conducentes à introdução de uma nova dinâmica de funcionamento de comunicação intra e extra departamental:

- Reestruturação funcional do Secretariado;
- Elaboração do Regulamento do DH (publicado em *Diário da República* a 18 de agosto de 2009; Regulamento n.º 364/2009);
- Revisão e atualização dos Regulamentos dos Cursos de 1º Ciclo (já publicados em *DR*);
- Criação, ativação e atualização do espaço do DH na plataforma Moodle;
- Criação, através do Despacho 06/DDD/09, de vários Grupos de Trabalho com vista a promover ações estruturantes para o desenvolvimento do DH, tanto a nível da sua imagem como da oferta pedagógica que o deverá definir e caracterizar: **(1)** Grupo de Trabalho sobre Programas de 3º Ciclo no âmbito do DH (Doutores Mário Carlos Avelar, Ana Nascimento Piedade, Hanna Batoréo e Carlos F. Clamote Carreto); **(2)** Grupo de Trabalho sobre o Projeto «Letras Digitais» que visa criar uma linha de investigação devidamente fundamentada e articulada no âmbito do LEaD que irá desenvolver investigação teórica e aplicada sobre literatura, no sentido mais amplo do termo (ensino, problemática dos géneros, teoria da Recepção, novas formas emergentes, etc.) em contextos virtuais (equipa: Doutores Carlos F. C. Carreto [coord.], Gerald Bär, Isabel Barros Dias, Isabel Seara, Mafalda Féris Cunha e Maria de Jesus Relvas); **(3)** Grupo de Trabalho sobre a oferta pedagógica de 1º Ciclo (Doutores Luís Carlos P. Gonçalves [coord.], Carlos Castilho Pais, Isabel Falé, Jeffrey Scott Childs e Maria Paula Mendes Coelho); **(4)** Grupo de Trabalho para a Gestão de Conteúdos da página Web do DH (Mestres Elke da Silva e Katja Götttsche). Note-se, a este respeito, que o importante trabalho de recolha, organização e disponibilização de informação atualizada sobre os docentes, contribuiu em boa parte para transmitir aos estudantes e ao público em geral uma imagem coesa dinâmica e coesa do DH (<http://www.univ-ab.pt/departamentos/DH/docentes.php>).
- Elaboração de dois programas televisivos sobre o DH (missão, natureza e oferta pedagógica) emitidos no espaço da UAb na RTP2 e de um programa de

apresentação dedicado ao Curso de Formação Multidisciplinar em Turismo (no âmbito de um programa sobre oferta pedagógica em ALV).

- Foi ainda intensificada a colaboração inter-departamental, tanto a nível da oferta pedagógica (Curso de Formação Multidisciplinar em Turismo que conta com a participação de docentes do DCSG e do DCeT) como de um profícuo diálogo institucional que conduziu nomeadamente a concertar critérios de avaliação dos membros do Secretariado (no âmbito do SIADAP III), a definir objetivos comuns de desenvolvimento para as unidades orgânicas (SIADAP II) e a uniformizar critérios em relação a várias matérias ou preocupações comuns aos quatro departamentos (registo de presença dos docentes, critérios para a atribuição de licenças sabáticas, etc.).

2.1.2. Oferta Pedagógica

O ano de 2009 representou simultaneamente o fim de um processo de reestruturação pedagógica (com a virtualização de todos cursos – de acordo com a Reforma de Bolonha e o Modelo pedagógico da UAb - e unidades curriculares oferecidos pelo DH) e o início do processo de reconfiguração da oferta do Departamento, a partir de três princípios basilares: redimensionamento, consolidação, diversificação:

- De forma a evitar, por um lado, uma excessiva dispersão dos estudantes por uma oferta curricular em *minores* demasiado extensa e diversificada, apresentando, por vezes, redundâncias e um grau de especialização que não se coadunam com uma formação de 1º Ciclo (de acordo com o modelo de Bolonha) e com a interdisciplinaridade e abertura a novas competências que deve presidir a este tipo de formação, e, por outro, a racionalizar os recursos humanos afetos, a nível do serviço docente, ao DH no contexto de uma aposta estratégica no âmbito da ALV, o DH procedeu à suspensão de seis *minores* (Estudos Africanos, Estudos Medievais, Linguística, Literaturas de Expressão Portuguesa, Português Língua Materna e Presença Portuguesa no Mundo), o que conduziu à suspensão de 12 unidades curriculares que revelavam fraca procura. Este processo de redimensionamento e reconfiguração da oferta com vista a tornar os Cursos mais coesos, pertinentes e apelativos foi objeto de um recente relatório elaborado pelo Grupo de Trabalho sobre Oferta Pedagógica de 1º Ciclo cujas conclusões se refletirão em parte na oferta que o DH irá disponibilizar no ano escolar 2010-2011.
- A par desta economia de recursos no âmbito dos Cursos de 1º Ciclo, o DH procurou diversificar a sua oferta pedagógica, apresentando novos programas tanto a nível de 2º e 3º Ciclos, como a nível da Aprendizagem ao Longo da Vida. Neste sentido:
 - O DH submeteu à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) uma proposta de Cursos de Mestrado em Português Língua Não-Materna e uma proposta de Cursos de Doutoramento em Estudos Portugueses.
 - O DH apresentou **4 programas estruturados no âmbito da ALV: (a)** Programa de Formação Contínua de Professores (de notar que todas as ações propostas foram acreditadas pelo Instituto de Formação Contínua de Braga); **(b)** Curso de Formação Multidisciplinar em Turismo; **(c)** Especialização em Documentação e Formação de Leitores. Infelizmente, por razões de vária ordem, apenas o terceiro curso funcionou no ano letivo 2009/2010, prevendo-se igualmente a abertura

da Ação de Formação sobre o Acordo Ortográfico (2º semestre 2009/10) que contabilizou cerca de 50 inscrições. Esta oferta, considerada pertinente, voltará a ser apresentada com calendários e estratégias de divulgação mais adequados no próximo ano letivo. **(d)** Antecipando a recente assinatura do protocolo entre a UAb e a ANQ, o DH começou a delinear, em dezembro de 2009, três Unidades Curriculares (Português Língua e Cultura, Francês Língua e Cultura e Inglês Língua e Cultura) que virão a ser oferecidas (a partir do 2º semestre 2009/2010) no âmbito de Curso de Qualificação para o Prosseguimento de Estudos Superiores.

- Para além dos referidos programas, realizou-se ainda uma Ação de Formação sobre a Nova Norma Ortográfica ao abrigo do Acordo assinado entre a Universidade Aberta e a Imprensa Nacional na qual participaram os Doutores Mário Filipe, Isabel Seara, Isabel Falé e Rosa Sequeira.
- Infelizmente, ainda não foi possível diversificar a oferta pedagógica a nível formal a nível das línguas estrangeiras (nomeadamente no domínio do Espanhol), ação que se procurará desenvolver e concretizar no ano letivo 2010/11.

Oferta Pedagógica 2009/2010:

• Cursos de 1º Ciclo

Ciências da Informação e da Documentação
Estudos Artísticos
Estudos Europeus
Estudos Portugueses e Lusófonos
Línguas Aplicadas
Línguas, Literaturas e Culturas – variante de Estudos Portugueses
Línguas, Literaturas e Culturas - variante Línguas Estrangeiras

• Cursos de 2º Ciclo

Mestrado em Estudos de Cinema (NOVO)
Mestrado em Estudos Francófonos
Mestrado em Estudos Ingleses e Americanos
Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares (com o DCSG)
Mestrado em Literatura e Cultura Portuguesas
Pós-graduação em Português Língua Não-Materna

O DH em números

À exceção do Cursos de LLC - Estudos Portugueses, no ano letivo 2009/10, todos os cursos de 1º Ciclo do DH registaram um aumento significativo (na ordem dos 30%) de inscrições em relação ao ano letivo anterior, o DH tendo atualmente 1550 estudantes inscritos nos seus cursos (excluindo os alunos inscritos em ALV) contra cerca de 1261 estudantes inscritos em 2008/2009 e 1174 em 2007/08. O balanço é contudo menos positivo no que diz respeito aos Cursos de 2º Ciclo, uma vez que apenas estiveram em condições de abrir (por terem reunido o número mínimo de 25 inscrições decretado por

disposição reitoral) o Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares (oferecido em parceria com o DCSG) e a Pós-Graduação em Português Língua Não-Materna. Convirá, neste sentido, no próximo ano letivo, explorar estratégias, em conjunto com os serviços adequados da UAb, para que esta oferta venha a funcionar no próximo ano letivo.

2.1.3. Avaliação da Qualidade

Por razões alheias ao DH, não foi possível desenvolver durante o ano 2009 três medidas essenciais com vista a garantir e desenvolver a qualidade técnica e pedagógica da oferta formativa, tendo, no entanto, sido manifestada ao Sr. Reitor, a urgência em desencadear, a nível superior, mecanismos que conduzam à sua concretização:

- Proporcionar aos docentes formação avançada em *e-learning*;
- Melhorar a qualidade técnica (ferramentas, *design* do produto, etc.) das UC online, criando-se uma interface específica com a Unidade de Produção e Gestão de Conteúdos de Ensino (cuja recente reestruturação poderá vir a facilitar esta desejada articulação com os departamentos).
- Garantir a qualidade pedagógica dos instrumentos de avaliação através da criação de um Observatório da Qualidade.

No entanto, o atual ordenamento jurídico (com implicações tanto a nível da avaliação das Instituições de Ensino Superior com do pessoal docente e não docente que nelas prestam serviço), obrigou a que se iniciassem, durante o ano de 2009, duas ações fundamentais:

- Processo de acreditação prévia dos cursos em funcionamento junto da A3ES (depois de terminada a caracterização da Unidade Orgânica da responsabilidade do Diretor do DH, iniciou-se, em fevereiro 2010, o processo de caracterização dos cursos a cargo das respetivas Coordenações).
- Implementação do SIADAP II (com a definição de objetivos e metas pelo DH a atingir em 2009 e respetivas iniciativas em articulação com os objetivos estratégicos da UAb) e do SIADAP III (avaliação – concluída - do pessoal não-docente afeto ao DH).

2.1.4. Cooperação inter-universitária nacional e internacional

Neste âmbito, o DH procurou, ao longo do ano de 2009, manter e reforçar as parcerias com outras instituições de Ensino Superior tanto no domínio da oferta pedagógica como no âmbito de programas internacionais de intercâmbio científico e pedagógico:

- Encetaram-se negociações com a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa com vista à criação de um programa conjunto de Doutoramento em Ensino do Português Língua Não-Materna (proposta a submeter à A3ES em 2010).
- Colaboração da Doutora Hanna Batoréo no lançamento da licenciatura em *Estudos Eslavos* na FLUL com a unidade curricular *Linguística Eslava* (2º semestre do ano letivo 2008/2009) ao abrigo de protocolo existente entre as duas instituições.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

- Cooperação de Mestre Elke da Silva com a Universität Essen, Alemanha, no âmbito do «Linkolon-Projekt» para a unidade curricular «Introdução a Linguística do Alemão».
- Colaboração do Doutor Mário Avelar com a Kean University onde realizou, no âmbito do Minor em Estudos Portugueses, uma conferência sobre o Acordo Ortográfico.
- Colaboração do Doutor Dionísio Vila Maior com o CRIMIC (*Centre de Recherches Interdisciplinaires sur les Mondes Ibériques et Contemporains*), da Université de Paris-Sorbonne Paris IV, no âmbito do Séminaire d'Études Lusophones (coordenado pela Prof^a Doutora Maria Graciete Besse).~
- Participação (até fevereiro de 2010) dos doutores Mário Avelar, Maria Filipa Palma dos Reis, Maria do Céu Marques, Jeffrey Scott Childs e Ana Paula Machado nos órgãos diretivos da Associação Portuguesa de Estudos Anglo-Americanos enquanto Presidente do Conselho Geral, Vice-Presidente, Vogais e Tesoureira, respetivamente, tendo a sua atividade sido objeto de uma Moção de Louvor unanimemente votada pela Assembleia Geral, por proposta da sua Presidente, Doutora Luísa Leal de Faria.
- Desenvolvimento de Ações Integradas/Acordos bilaterais e colaborações no âmbito do Programa *Erasmus*:
 - Projeto Sócrates-Erasmus de intercâmbio de docentes entre a Universidade Aberta e a Université de Paris III, Sorbonne-Nouvelle (Doutores Paula Mendes Coelho, Helena Malheiro e Gabriel Saad).
 - Continuação da Ação Integrada (Luso-espanhola) - «Intercâmbios poéticos e literários entre cortes ibéricas no período medieval» (A equipa portuguesa – Doutoradas Isabel Barros Dias e Maria João Branco – fez, durante o ano de 2009, investigação nas bibliotecas de Barcelona e no Arquivo da Coroa de Aragão, onde foi possível consultar documentação não disponibilizada na Internet e com muito interesse para o tema em estudo).
 - Acordo Bilateral com a UNED a nível dos Estudos Ingleses no âmbito do Programa Erasmus (coordenação de Maria de Jesus Relvas).
 - Programa Sócrates-Erasmus entre a Universidade Aberta e a Universidade de Oviedo (Doutoras Isabel de Barros Dias e Beatriz Paralta García Tobias da Universidade de Oviedo).
 - Programa Sócrates-Erasmus entre a Universidade Aberta e a Universidade de Basileia (Doutores Isabel de Barros Dias e Tobias Brandenberger da Universidade de Basileia).
 - Programa Sócrates-Erasmus entre a Universidade Aberta e a Universidade de Göttingen (Doutores Isabel de Barros Dias e Tobias Brandenberger da Universidade de Göttingen).
 - Programa Sócrates-Erasmus entre a Universidade Aberta e a Universidade Marie Curie Sklodowska (Doutores Dionísio Vila Maior e Barbara Hlibowicka-Weglarz).

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

- Intercâmbio de estudantes no âmbito do Programa *Erasmus*.

2.1.5. Investigação

Nos limites da missão, competências e as atribuições próprias do DH, a política de investigação do/no Departamento procurou rege-se, em 2009, de acordo com três eixos orientadores:

- Incentivo à integração da maioria dos docentes do DH em Centros de Investigação reconhecidos pela FCT.
- Incentivo ao desenvolvimento de projetos de investigação com projeção nacional e internacional;
- Incentivo ao desenvolvimento de projetos de investigação em parceria com o LEaD (UAb)

Centros de que são membros os docentes da Unidade Orgânica:

Centre for English Translation and Anglo-Portuguese Studies (UNL-Bom)
Centro de Estudos Anglísticos (UL-Excelente)
Centro de Estudos Clássicos (UL-Bom)
Centro de Estudos Comparatistas (UL-Excelente)
Centro de Estudos de Comunicação e Cultura (UCP-Excelente)
Centro de Estudos sobre o Imaginário Literário (UNL-Suficiente)
Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada (UC-Bom)
Centro de Estudo das Migrações e das Relações Interculturais (UAb-Bom)
Centro de Estudos de Teatro (UL-Excelente)
Centro de História da Cultura (UNL-Muito Bom)
Centro Inter-universitário de Estudos Camonianos (UC-Muito Bom)
Centro de Linguística (UL-Excelente)
Centro de Linguística (UNL-Muito Bom)
Centro de Linguística (UP-Muito Bom)
Centro de Literaturas de Expressão Portuguesa (UL-Muito Bom)
Centro de Literatura Portuguesa (UC-Bom)
Unidade de Investigação-Instituto de Sociologia (UP-Bom)

Projetos financiados pela FCT

- *Ilhas, Bairros e Classes Laboriosas: recolha de narrativas orais* (Carla Almeida/Instituto de Sociologia da Universidade do Porto - FCT: PTDC/SDE/2006): a investigação conduzida pela Doutora Carla Almeida encontra-se num adiantado estado de evolução. No que diz respeito à componente sociolinguística do Projeto, esta está a ser desenvolvida de acordo com o previsto. O Projeto terá, neste domínio, resultados para apresentar em junho de 2010.
- «*American Indian Epistemologies*». Integrado no Projeto *Cultural Wars, Public Intellectuals and The Making of Citizenship* (Doutora Ana Paula machado / Centro de Estudos de Comunicação e Cultura da Universidade Católica Portuguesa).
- *Representações da Guerra Peninsular: do Romance ao Ecrã* (Doutora Maria

do Rosário Lupi Belo/ FCT-CETAPS). Projeto realizado no âmbito das comemorações sobre a Guerra Peninsular. Dele fazem também parte a Doutora Gabriela Gândara Terenas (UNL), a Doutora Maria de Deus Duarte (CETAPS) e o Dr. David Evans. Encontram-se em preparação as últimas atividades do Projeto, que terá uma Jornada de Encerramento, prevista para o dia 1 de junho de 2010, com a participação do Professor Charles Esdale.

- Dicionário dos Estudos Americanos em Portugal / *Mapping American Studies in Portugal* (Projeto do Grupo de Investigação 5 do Centro de Estudos Anglísticos da Universidade de Lisboa com a participação da Doutora Maria Filipa Palma dos Reis).
- Projeto *Ensaio e Ensaístas Portugueses - literatura, filosofia, ciência*" (PTDC/CLE-LLI/115324/2009), Universidade de Aveiro 2009 (com a participação da Doutora Ana Piedade que coordena a parte relativa ao ensaio literário).

Projetos financiados por outras entidades

- *A formação do quotidiano operário: sociedade, economia e cultura num contexto industrializado do Vale do Ave* (Doutora Carla Almeida – Projeto financiado Agência de Desenvolvimento Regional do Vale do Ave). A investigação encontra-se num adiantado estado de evolução. No que diz respeito à componente sociolinguística do Projeto, esta está a ser desenvolvida de acordo com o previsto. O Projeto terá, neste domínio, resultados para apresentar em setembro de 2010).
- *Fantasias de Fragmentação em Conrad, Kafka e Pessoa: estratégias literárias para expressar a estranheza / Fantasies of Fragmentation in Conrad, Kafka and Pessoa: literary strategies to express strangeness in a hetero-social context* (Doutor Gerald Bär). O Projeto integra a linha de investigação da *American Educational Research Association: Understanding Complex Ecologies in a Changing World*, sendo financiado pelo Centro de Estudos de Comunicação e Cultura da Universidade Católica.
- *Receção e Antologia da Poesia de Ossian traduzida em Português* (Doutor Gerald Bär/Centro de Estudos de Comunicação e Cultura da Universidade Católica).
- *Indigenous Peoples in Canada: Past and Present* (Doutora Ana Paula Machado/; *Faculty Enrichment Program – International Council for Canadian Studies*). Projeto financiado pela Embaixada do Canadá/Governo do Canadá.
- *Poetic Strands*. Workshop on-line sobre a tradução da poesia de Mark Strand com vista à publicação de uma seleção da poesia de Mark Strand em versão bilingue (Doutor Jeffrey Scott Childs / Centro de Estudos Comparatistas da FLUL / Programa de Estudos Comparatistas). Apesar de a qualidade das traduções produzidas no âmbito do *workshop* virtual ser elevada, não se conseguiu, no ano de 2009, efectuar a tradução de todos os textos previstos para a constituição da edição bilingue, pelo que foi decidido manter o *workshop* activo até a conclusão do presente ano letivo.
- «A Estética das Emoções – as emoções e o campo literário. O caso de Maria Gabriela Llansol»: Projeto integrado na linha de investigação *A Estética das*

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

Emoções pertencente ao Centro de Estudo Comparatistas da UL (participação da Doutora Cristiana Vasconcelos Rodrigues).

- Exposição «sobreimpressões - a dimensão europeia da obra de Maria Gabriela Llansol»: Projeto apresentado pela Associação Espaço Llansol (www.espacollansol.blogspot.com) ao Centro Cultural de Belém, estando prevista a exposição para a Primavera de 2011. O Projeto foi financiado pela Fundação das Descobertas e pela Comissão Europeia, com a colaboração de outras entidades, como a Editora Assírio & Alvim, nomeadamente (participação da Doutora Cristiana Vasconcelos Rodrigues).
- Tratamento do Espólio deixado por Maria Gabriela Llansol: a biblioteca e a marginalia: Projeto integrado no trabalho de inventariação, classificação, catalogação, indexação e digitalização do espólio de Maria Gabriela Llansol, com o financiamento da Fundação Calouste Gulbenkian e o patrocínio da Câmara Municipal de Sintra (participação da Doutora Cristiana Vasconcelos Rodrigues).

Participação em redes nacionais e internacionais

- *Tuning Educational Structures In Europe* (Doutora Maria do Céu Marques): realizaram-se, no âmbito deste Projeto, duas reuniões em 2009: uma em Bilbao (8 e 9 de maio) e outra em Bruxelas (13 e 14 de novembro) onde foram apresentadas e identificadas as semelhanças e diferenças a nível do Ensino Secundário, nos diferentes países europeus, com vista ao estabelecimento de níveis (de 3 a 8) onde se possam incluir os vários ciclos do Ensino Secundário. Foram também discutidas as especificações técnicas do ECVET (*The European Credit system for Vocational Education and Training*) a aplicar às qualificações.

Organização de encontros científicos

- 1ª Jornada de Literaturas Europeias (Org. Doutor Luís Carlos Pimenta Gonçalves): Universidade Aberta, 7 de maio de 2007.
- Colóquio Internacional *Lors te metra en la voie... Mobilité et Littérature au Moyen Âge: Formes, Enjeux et Significations* (Organizado pelos Doutores Carlos F. C. Carreto e Danielle Buischinger da Universidade de Picardie-Jules Verne) : UAb, 26 a 28 de outubro de 2009.
- Colóquio Internacional «Travessias Poéticas: a Poesia Contemporânea em Portugal e no Brasil» - 18 a 20 de novembro de 2009 (Doutoras Helena Malheiro [coord.], Paula Mendes Coelho, Maria do Rosário Lupi Bello, Isabel Reboredo Seara). Esta iniciativa, que contou igualmente com a participação de duas colegas brasileiras da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC), terá uma segunda etapa em abril na PUC.
- Organização do Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Estudos Anglo-Americanos que irá decorrer em abril de 2010 na Sociedade de Geografia de Lisboa (fizeram parte da Comissão Organizadora os Doutores Ana Paula Machado, Jeffrey Scott Childs, Maria do Céu Marques, Maria Filipa Palma dos Reis e Mário Avelar).
- Participação do Doutor Mário Avelar (enquanto Scientific Adviser) no

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

International Symposium on John Dos Passos que se realizou no Centro Cultural John Dos Passos, na Ponta do Sol.

Projeto em parceria com o Laboratório de Educação a Distância da UAb

- «E-Learning e sucesso»: investigação no âmbito do Projeto «Avaliação Contínua e Competências» coordenado pela Doutora Ada Pereira (LEaD, DEED) com a participação das Doutoradas Ana Paula Machado, Cristiana Vasconcelos Rodrigues e Maria de Jesus Relvas.
- Projeto «Didáctica de Línguas online» (Mestre Katja Goettsche [Alemão], Doutoradas Ana Paula Machado [Inglês] e Ana Maria Nobre [Francês]) integrado no Projeto E&S (E-learning e Sucesso), coordenado pela Doutora Alda Pereira (LEaD): este Projeto tem vindo a desenvolver ferramentas e métodos imprescindíveis para o DH no âmbito do ensino e da avaliação da oralidade nas línguas estrangeiras.
- Projeto Acessibilidades (Isabel Barros Dias, Carolina Vilhena da Cunha, Nuno Barreira, Maria do Rosário Leal e Vítor Almeida). O Projeto visa apoiar e estimular a entreaajuda dos estudantes da Universidade Aberta com dificuldades físicas e sensoriais de acesso aos cursos em leccionação.
- «Letras Digitais» (Doutores Carlos F. C. Carreto [coord.], Gerald Bär, Isabel Barros Dias, Isabel Seara, Mafalda Férin Cunha e Maria de Jesus Relvas). Subordinado, numa primeira fase de desenvolvimento, ao tema «Textualidades: características e abordagens discursivas em ambiente virtual», este Projeto visa criar uma linha de investigação devidamente fundamentada e articulada no âmbito do LEaD que irá desenvolver investigação teórica e aplicada sobre literatura, no sentido mais amplo do termo (ensino, problemática dos géneros, teoria da Receção, novas formas emergentes, etc.) em contextos virtuais, tendo sido integrado na Linha III – Cultura, Educação e Tecnologias – do Projeto de investigação recentemente apresentado pelo LEaD à FCT.

Publicações

- Publicação das *Actas do Colóquio Internacional O Carnaval na Idade Média. Discursos, Imagens, Realidades* (ed. Carlos F. C. Carreto), Angra do Heroísmo, IAC, 2008 (publicação em 2009).
- Preparação da edição das *Actas do VII Colóquio da Secção Portuguesa da Associação Hispânica de Literatura Medieval* que decorreu na UAb em outubro de 2008 (organizado pelos Doutores Carlos Carreto e Isabel Barros Dias). Data prevista para a publicação: junho de 2010.
- Preparação das *Actas do Colóquio Renascimentos na Europa do Século XVI – Formas, Ritmos e Convergências* a publicar em CD-ROM (Doutores Mafalda Férin Cunha, Maria de Jesus Relvas, Pedro Flor) – Publicação prevista para julho de 2010.

Extensão universitária

- Realização de duas ações de 50 horas cada para o Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral denominadas «A poesia na aula de língua» (Doutora Rosa Sequeira).

- Organização, em parceria com o CLA do Sabugal, de um encontro subordinado ao tema «Humanidades em tempos de crise» (Biblioteca Municipal do Sabugal, 24 de novembro de 2009) onde o Doutor Carlos Carreto apresentou uma comunicação intitulada «(Re)pensar o Futuro das Humanidades. Experiências, sentidos e perspetivas».
- Participação do Doutor Mário Avelar (enquanto presidente do Júri) na atribuição do prémio Revelação-Ensaio Edições Cosmos/Fernando de Mello Moser, promovido pela Associação Portuguesa de Estudos Anglo-Americanos em colaboração com as Edições Cosmos.
- Realização de uma palestra sobre o Acordo Ortográfico junto da Comunidade Portuguesa em New Jersey, a convite da Associação Cultural Proverbo (Doutora Mário Avelar).

2.2. Afetação de Recursos Humanos

2.2.1. Caracterização sumária dos Recursos Humanos

Para assegurar a oferta pedagógica disponibilizada, dar apoio à Direção do Departamento e gerir as secretarias online dos Cursos, o DH dispôs em 2009 de 47 efetivos: 42 docentes e 6 funcionários afetos ao Secretariado. No entanto, devido à situação de baixa médica prolongada do Doutor Rui Teixeira e da Doutora Teresa Noronha (que não asseguram qualquer serviço letivo em 2009/10), ao fato de a Doutora Isabel Barros Dias estar de gozo de Licença Sabática no ano letivo 2009/10 e de o Doutor Carlos Reis estar dispensado de serviço docente por desempenhar as funções Reitor da UAb, as unidades curriculares oferecidas foram distribuídas por 38 docentes (33 docentes afetos ao mapa de pessoal do DH e 5 colaboradores, 3 internos e 2 externos). O secretariado integrou 3 técnicas superiores (uma das quais em situação de baixa médica prolongada) e 3 assistentes técnicos (um dos quais – Constantino Dagge, que prestava apoio nas Instalações do Saldanha, – aposentado desde dezembro de 2009).

No âmbito do Modelo Pedagógico Virtual da UAb, o DH necessitou ainda de recorrer à contratação de vários tutores para acompanhar as turmas de unidades curriculares com maior número de estudantes inscritos (com particular incidência para a Licenciatura em Ciências da Informação e da Documentação). O Número de tutores contratados elevou-se a 39 no ano letivo 2008/09 (1º e 2º semestres) e a 16 no primeiro semestre 2009/10 (período a que ainda se reporta o presente Relatório de Atividades), tendo todos eles recebido formação específica para o desempenho das suas funções de acordo com as exigências técnico-pedagógicas do Modelos Virtual da UAb.

2.2.2. Pessoal docente

Neste sentido, excetuando em Cursos integrando unidades curriculares mais técnicas que exigem, por conseguinte, a colaboração de recursos humanos exteriores ao Departamento (caso da Licenciatura em Ciências da Informação e da Documentação e da Licenciatura em Línguas Aplicadas), o DH procurou, em 2009, aumentar a eficiência dos recursos humanos disponíveis tendo, devido a restrições financeiras, limitado ao mínimo exigível a colaborações exteriores. Neste sentido, teve de prescindir das colaborações de Mestre Nélia Alexandre (para lecionar a UC de *Línguas em Contacto*

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

em Meio Escolar da Pós-graduação em Português Língua Não-Materna), da Doutora Maria de Jesus Cabral que lecionou, no ano letivo 2008/2009, as UC de *Francês V* e de *Introdução à Linguística do Francês* (1º Ciclo) e de Mestre Helena do Carmo Banza Manuelito que lecionava a UC de *Bibliografia e Fonte de Informação* no âmbito da Licenciatura em Ciências da Informação e da Documentação.

Em finais de 2009, devido à aposentação do Doutor Domingos Lucas Dias, docente das UC de Língua e Cultura Latinas, o DH teve ainda de proceder, à luz das restrições impostas pelo novo ECDU, à contratação de um Assistente Convidado a Tempo parcial, Mestre Ricardo Guerreiro Nobre.

Com a realização das provas de Doutoramento da Doutora Helena Bárbara Dias e a sua contratação como Professora Auxiliar, o DH registou um aumento da qualificação do corpo docente afeto ao DH.

Trata-se, neste sentido, de um corpo docente altamente qualificado, sendo constituído por 35 doutorados a tempo inteiro e em regime de dedicação exclusiva (o que equivale a 92,11% do corpo docente), 1 assistente convidado a tempo parcial (50%) e dois leitores em regime de tempo integral e dedicação exclusiva que prestam serviço nas áreas de Estudos Alemães e de Estudos Europeus. Além do mais, todos os docentes (à exceção do recém-contratado Mestre Ricardo Nobre – situação que se espera vir a ser colmatada muito em breve) possuem formação e treino em e-learning, tendo frequentado com sucesso o Curso de Formação de docentes online facultado pela UAb.

Situação académica (docentes do mapa de pessoal)

Docentes com Mestrado – 3

Docentes Doutorados - 35

- Catedráticos – 2
- Associados – 1
- Auxiliares com agregação – 2
- Auxiliares sem agregação - 30

Situação contratual em dezembro de 2009 (docentes do mapa de pessoal)

- Doutorados em regime de *tenure* – 3
- Doutorados com contrato por tempo indeterminado – 12
- Doutorados sem contrato por tempo indeterminado (período experimental) – 10
- Assistentes convidados – 1
- Leitores – 2
- Docentes em regime de tempo integral com Dedicação exclusiva - 37
- Docentes em regime de tempo parcial - 1

Colaboradores (regime de tempo parcial) - 5

Colaboradores Internos - 3

- Licenciada Carolina Vilhena, Coordenadora do Setor de Documentação e Arquivo da UAb - Lecionação das unidades curriculares de *Análise e Linguagem Documentais I* e de *Análise e Linguagem Documentais II* no âmbito da Licenciatura em Ciências da Informação e da Documentação).

- Arquitecta Teresa Teixeira – Lecionação da UC *Organização e Funcionalidade do Espaço* no âmbito da Licenciatura em Ciência da Informação e da Documentação.
- Mestre Joaquim Firmino (UPGCE) – Lecionação das UC de Artes e Multimédia e de História da Música Portuguesa no âmbito da Licenciatura em Estudos Artísticos.

Colaboradores Externos - 2

- Licenciada Ana Baptista Moreira de Almeida, funcionária da Biblioteca Nacional: Lecionação da UC de *Análise e Linguagem Documentais III* no âmbito da Licenciatura em Ciência da Informação e da Documentação.
- Licenciada Isabel Pedrosa – Lecionação das UC de Comunicação Empresarial I e II e de Relações Públicas no âmbito da Licenciatura em Línguas Aplicadas

2.2.3. Pessoal não-docente

- Laura Taborda Martins – Técnica Superior
- Margarida Maria Saraiva de Gouveia Quadrado – Técnica Superior
- Regina Maria Mascarenhas de Castro Freire – Assistente Técnica (em situação de baixa médica prolongada)
- Maria João da Costa Formiga Dias – Assistente Técnica
- Ana Cristina Martins Pereira dos Santos – Assistente Técnica
- Constantino Dagge – Assistente Técnico (aposentou-se em dezembro de 2009)

2.2.4. Tutores

- 1º Semestre 2008/09 – 24
- 2º Semestre 2008/09 – 15
- 1º Semestre 2009/10 – 16

2.2.5. Recursos humanos: necessidades previsíveis para 2010

- A saída do Doutor Landeg White (que se aposentará em junho de 2010) implicará provavelmente a contratação de um leitor para a área de inglês (Língua e Cultura), uma vez que concentra maior número de estudantes.
- Tendo em consideração que o Curso com maior procura atualmente (Licenciatura em Ciências da Informação e Documentação) não integra, no seu corpo docente, nenhum doutorado nessa área, considera-se importante, para a garantir a idoneidade científica do Cursos a contratação de um Professor Auxiliar Convocado especialista em Ciências da Documentação.
- O desejado e esperado crescimento da procura no domínio da ALV (nomeadamente através do Curso de Qualificação para o Prosseguimento de Estudos Superiores) poderá levar à contratação de um número superior de tutores para as áreas de Português, Francês e Inglês.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

- De forma a facilitar a comunicação entre as Secretarias online e os Serviços Académicos, colmatando certas lacunas que se evidenciaram no início do presente ano letivo, o Secretariado deverá passar a integrar um funcionário dos Serviços Académicos com acesso direto às respetivas bases de dados.

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Designação da Ação	Nº de Participantes
Curso de Formação de Docentes Online	1
Curso de Formação de Tutores Online	3 (tutores formados em finais de 2009 para iniciarem funções no 2º semestre 2009/10. Não se conseguiram, à data de entrega do presente relatório apurar, os dados para o período anterior).
Aplicações Informáticas para o Secretariado	4
Otimizar a Informação e a Comunicação (Workshop)	1

2.3.1 Necessidades de Formação para 2010

- **Docentes:** Curso de formação para docentes online (Mestre Ricardo Nobre) e Formação avançada em e-learning para os restantes docentes.
- **Secretariado:** formação técnica sobre a plataforma *Moodle* de modo a permitir uma maior autonomia no que respeita à atualização do Espaço do DH na Plataforma e ao secretariado dos Cursos *online*.

2.4. Recursos Materiais

- **Espaços:** Continuaram a verificar-se, ao longo de 2009, algumas limitações no que a espaços diz respeito. Contudo, o aspeto mais penalizante reside na separação física entre a Direção do Departamento e o Secretariado (Palácio Ceia) e os docentes (Saldanha) que cria alguma entropia na comunicação, além de dificultar a gestão operacional e logística do Departamento.
- **Recursos Informáticos:**
 - Continua a verificar-se a necessidade de se proceder à renovação do parque informático a nível de Secretariado (essencialmente para quem trabalha nas Secretarias online);
 - Apesar de algumas melhorias registadas, os docentes do DH instalados no Saldanha continuam a referir insuficiências tanto a nível logístico (scanners, impressoras) como a nível do acesso (frequentemente deficitário) à rede a partir dos seus postos de trabalho.

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Os elementos constantes do presente Relatório de Atividades apontam para um balanço francamente positivo das atividades conduzidas pela DH ao longo do ano de 2009:

- O DH é hoje uma verdadeira unidade orgânica, com imagem e identidade

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

própria, na qual não se manifestam sinais de uma fusão artificial e forçada entre dois departamentos distintos (O DCSH e o DLCP).

- O crescimento, em números absolutos, de alunos inscritos nos Cursos oferecidos pelo DH é também um aspeto (essencialmente em contexto de crise económica) é também uma nota extremamente positiva e estimulante para todos quantos trabalham ou colaboram com o DH.
- O redimensionamento e reestruturação da oferta pedagógica (em curso), bem como a sua diversificação (2º e 3º Ciclos, Programas de ALV, etc.) mostram igualmente um Departamento dinâmico, consciente das dificuldades que enfrentam as Humanidades e preocupado com a necessidade de uma constante renovação da oferta em adequação com a sociedade na qual se insere.
- Excetuando em domínios que não dependem diretamente do DH, verifica-se que a larga maioria das medidas, ações ou projetos (de vária índole) inscritos no plano de Atividade para 2009 foram, senão cumpridos ou implementados na sua totalidade, pelos menos, iniciados e perfeitamente delineados.
- Verificou-se ainda um importante desenvolvimento das relações interdepartamentais, não somente entre Direcções mas também a nível da oferta pedagógica, bem como uma colaboração mais intensa entre o DH e o LEaD.

UNIVERSIDADE

Neste sentido, e para além de outros aspetos mencionados no presente Relatório de Atividades (instalações, acesso à rede, formação avançada dos docentes em *e-learning*, etc.), balanço menos positivo e preocupante o fato de a grande maioria da oferta pedagógica de 2º Ciclo do DH não ter funcionado no presente ano letivo com implicações nefastas não somente para a imagem dos Cursos como para a própria vitalidade científica do DH e dos seus docentes.

1. Nota Introdutória

• Missão

O Departamento de Ciências Sociais e de Gestão (DCSG) é uma unidade científico-pedagógica da Universidade Aberta que se dedica ao ensino universitário em regime de elearning, e à investigação nas áreas científicas das Ciências Sociais, da Gestão e da História, baseada na experiência e competência do seu corpo docente, e na prestação de serviços à comunidade através da partilha destes saberes.

No âmbito das suas atividades de ensino, o DCSG pretende prestar um serviço de excelência à comunidade científica e à sociedade em geral, contribuindo para o seu progresso através da formação de quadros e técnicos superiores cujas atividades sejam consideradas uma mais-valia para as organizações e as comunidades que os mesmos integram, contribuindo assim para a afirmação da Universidade Aberta enquanto líder no ensino universitário em regime de elearning em Portugal.

• Breve Historial

Criado em 2009, na sequência da reorganização institucional e da publicação dos novos Estatutos da Universidade Aberta, o DCSG – Departamento de Ciências Sociais e de Gestão, resulta da união de dois Departamentos da Universidade Aberta – O Departamento de Ciências Sociais e Políticas e o Departamento de Organização e Gestão de Empresas – e, ainda, da área de História, anteriormente integrado no Departamento de Ciências Humanas e Sociais (atual Departamento de Humanidades).

O DCSG é, atualmente, o maior Departamento da Universidade Aberta, quer em número de docentes, quer em número de alunos, sendo o departamento que, pela sua dinâmica, mais contribuiu em 2009 para o acréscimo de alunos da Universidade.

Ao longo da sua existência, os 3 cursos de 1.º Ciclo (Ciências Sociais, Gestão e História) deste Departamento já formaram cerca de 3.000 alunos.

No início de 2009 estas licenciaturas, lecionadas *online*, encontravam-se baseadas em 3 *majors* que originavam 12 *minors*, os quais conferem aos alunos possibilidades de especialização em áreas tão diversas como a Antropologia, a Sociologia, o Serviço Social, a Ciência Política, a Gestão Geral e a Gestão Financeira, Artes e Património ou Cultura e Religião, entre outros.

Para além da oferta pedagógica do 1.º Ciclo, o DCSG tem ainda uma oferta diversificada em termos de 2.º Ciclo, consubstanciada em 8 cursos de pós-graduação, que podem conferir o Grau de Mestre aos seus alunos. Todos os cursos foram adequados a Bolonha e funcionam em regime de e-learning desde outubro de 2007.

A atratividade da oferta do DCSG fez com que este Departamento contribuísse com cerca de metade dos novos alunos da UAb no ano letivo 2008/2009.

Quase todos os docentes do DCSG estão doutorados ou em vias de concluir o seu doutoramento, o que significa que o Departamento apresenta uma massa crítica suficiente para aspirar à excelência a nível universitário

Pelas características apresentadas mas, também, pelo tipo de cursos ministrados e áreas científicas afetas, este Departamento enquadra-se perfeitamente nos objetivos Estratégicos da UAb da busca pela Excelência, através do Desenvolvimento e Inovação, de uma Re-identificação Institucional, da Abertura e da Cooperação.

O ano de 2009, sendo o ano da constituição do DCSG, foi igualmente um ano de desafios importantes na medida em que se considerou essencial estabilizar as mudanças que o corpo docente acusou às alterações orgânicas da UAb e,

simultaneamente, se tornou necessário perceber o potencial real que deriva da interdisciplinaridade das áreas científicas sob a alçada do Departamento, que aportam um enorme potencial em matéria de oferta pedagógica, quer ao nível formal, quer ao nível da nova aposta da UAb: o *Life Long Learning*.

De igual modo, mostrou-se determinante perceber e motivar os docentes do DCSG para o potencial de investigação, traduzido em organização de, e participações em conferências/seminários; publicação de livros e papers científicos que o Departamento representa, seja pela existência de um corpo significativo de doutorados, seja pela exploração das sinergias, neste âmbito, entre as áreas científicas afetas.

De realçar, assim, o potencial de cooperação intra e interdepartamental em matéria pedagógica, de investigação e, também, o potencial de captação de projetos de cooperação com entidades externa à UAb, no âmbito da prestação de “Serviços à Comunidade”.

Finalmente, entendeu-se que seria necessário uma maior capacidade de afirmação interna do Departamento, não apenas pela sua real importância para o futuro da UAb mas, também, pela necessidade sentida de “limpar” uma certa imagem menos positiva que vinha do passado recente, em matéria de relações institucionais.

• **Orientações gerais e prioridades do Departamento assumidas em 2009**

Para 2009 foram tidas em conta as seguintes orientações gerais:

- Consolidação da Oferta Pedagógica do DCSG
- Reforço do espírito de grupo entre colegas do Departamento, no sentido de desincentivar a existência de três culturas dentro do mesmo Departamento e, simultaneamente, criar uma cultura própria do novo Departamento;
- Maior afirmação do Departamento a nível interno (UAb);
- Maior capacidade de afirmação do Departamento a nível externo, procurando perceber as necessidades do meio envolvente e reestruturar a oferta pedagógica no sentido de dar resposta às mesmas de uma forma mais efetiva;
- Estabilização do corpo docente;
- Orientação do corpo docente para o trabalho por objetivos.

Estas orientações gerais, conjugadas com a Estratégia da Universidade, resultaram nas seguintes prioridades:

A. Em termos de re-identificação institucional, o contributo do DCSG deveria passar por:

- a) Criação de uma identidade de grupo.
- b) A afirmação do Departamento, quer interna, quer externamente deveria passar por não errar, e passar uma imagem de rigor e qualidade para os estudantes e outros serviços da Universidade.
- c) Aposta num ensino de excelência, com exigência, qualidade e diferenciação a nível pedagógico
- d) Aposta na investigação e produção científica interdisciplinar, procurando explorar o carácter “único” que resulta da interdisciplinaridade das áreas abrangidas pelo DCSG, proveniente da reorganização da UAb.

B. Em matéria de Desenvolvimento e Inovação, o contributo do DCSG seria o seguinte:

- a) Todos os docentes devidamente preparados para trabalhar no ensino online, quer no primeiro, quer no segundo ciclo, na base do modelo pedagógico

- instituído para a UAb.
- b) Aposta clara no desenvolvimento do 3º Ciclo
- c) Estabilização do corpo docente do Departamento
- d) Estabilização/Consolidação da oferta pedagógica do DCSG
- e) “Racionalização” da oferta pedagógica e aposta clara num 2º Ciclo “Inovador” e propiciador de trabalhos de investigação
- f) Reforço da capacidade do atual corpo docente para assegurar a totalidade (ou quase) da oferta pedagógica do DCSG.
- g) Reforço da investigação no âmbito do EaD por parte do corpo docente do DCSG

C. No que concerne ao objectivo Estratégico de Abertura, da UAb, o contributo do DCSG seria o seguinte:

- a) Oferta pedagógica do DCSG sustentada por metodologias de EaD;
- b) Orientação da oferta pedagógica (1º, 2º, 3º ciclos e ALV) do DCSG para públicos-alvo muito bem identificados e típicos do EaD
- c) Promoção do Ensino ao Longo da Vida na oferta pedagógica do DCSG
- d) Promoção de investigação aplicada e ao serviço da comunidade

D. Prioridades assumidas em matéria de Cooperação Interna e Externa:

- a) Análise e dinamização dos tipos de cooperação interdepartamental: seja na investigação, publicações ou oferta pedagógica multidisciplinar;
- b) Dinamização da cooperação intradepartamental, promovendo investigação e projetos conjuntos entre elementos do DCSG
- c) Desenvolvimento da oferta pedagógica para os países de Língua Portuguesa;
- d) Reforço dos laços de cooperação com Universidades do Hemisfério Norte, sejam de EaD ou presenciais
- e) Desenvolvimento dos esforços de cooperação, em particular no 2º Ciclo, com Universidades Nacionais que leccionem em regime presencial
- f) Desenvolvimento de projetos conjuntos com outras instituições nacionais, seja no sentido de elaboração de estudos e projetos, ou de formação universitária

E. Reforço do nível de gestão do Departamento, através de:

- a) Análise da possível definição de objetivos individuais e do Departamento, e num acompanhamento adequado das realizações, com base em indicadores de gestão previamente decididos e acordados com os visados
- b) Promoção da *accountability* do Departamento:
- c) Desenvolvimento de um espírito individual de gestão, numa lógica dupla de que só se deve fazer o que, efetivamente, traz resultados e, simultaneamente, inculcando a máxima de que “não se pode gerir o que não se pode medir”.

**2.
Atividades
Desenvolvidas**

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Atividades de índole pedagógica e formação

No decurso de 2009 o DCSG intensificou a sua atividades pedagógica ao nível dos cursos formais, através da manutenção, em termos gerais, da sua oferta pedagógica de 1º e 2º ciclo, e de um acréscimo em termos de alunos de doutoramento.

Ao nível do 1º ciclo, os nossos cursos registaram, de uma maneira geral, um aumento do número de alunos que se cifrou em mais 548 alunos inscritos relativamente a 2008/2009. O total de novos alunos no ano letivo 2009/2010 ascendeu a 1666,

repartidos pelos 3 cursos em oferta da seguinte forma: 1.025 alunos em Ciências Sociais; 504 alunos em Gestão; e 137 novos alunos em História. No total do 1º ciclo, o DCSG tem agora 5.028 alunos comparativamente aos 4.587 existentes no ano letivo anterior.

Dinâmica diferente teve o 2º ciclo, fruto da recente adequação de alguns mestrados e de alguns problemas ao nível da divulgação/publicitação dos mesmos.

Dos 7 cursos de Mestrado do DCSG, apenas 4 registaram número de inscrições que permitiu a sua abertura: Mestrado em Gestão/MBA; o Mestrado em Comércio Eletrónico e Internet (MCEI); o Mestrado em Estudos do Património (MEP); e o Mestrado em Relações Interculturais (MRI).

Assim, não foi possível abrir os seguintes Mestrados: Mestrado em Estudos sobre as Mulheres (MEM); Mestrado em Comunicação em Saúde (MCS); e o Mestrado em Estudos Euro-Asiáticos (MEEA).

Finalmente, ainda ao nível do 2º ciclo, a oferta conjunta entre o DCSG e o DH, consubstanciada no Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares (MEPM) foi também aberta, tendo tido mais de 30 alunos inscritos no 1º ano, e registando, atualmente, mais de 60 alunos inscritos.

No caso do MBA, na sua 3ª edição, pela primeira vez, atendendo à procura significativa registada, foi decidido abrir 2 turmas, tendo-se inscrito mais de 70 alunos.

Facto importante, todavia, é a constatação de que, apesar de se registarem mais de 180 inscrições no primeiro ano destes mestrados, nos primeiros meses a seguir ao seu início observa-se uma elevada taxa de desistência, fruto, fundamentalmente, do facto de não ser exigido aos alunos, no acto da matrícula, uma componente significativa do pagamento da respetiva propina. Na totalidade dos casos, verifica-se mesmo que não é exigido qualquer pagamento, o que não compromete o aluno com a respetiva frequência.

Ainda no que concerne à oferta pedagógica formal, cientes da necessidade de a consolidar e racionalizar os recursos afectos, foram criados **grupos de trabalho para o 1º e para o 2º ciclo**, que emanaram um conjunto de orientações a ter em conta futuramente, e a pôr em prática logo que concluído o processo de acreditação/avaliação dos cursos do Departamento e, algumas, já no ano letivo 2010/2011.

Para o **ano letivo 2009/2010**, perante o reduzido número de alunos, foi ainda decidida a **suspensão da oferta dos seguintes minors**: Minor em Antropologia; Minor em História de Portugal; Minor em Presença Portuguesa no Mundo. Ficou ainda acordado que o Minor de Gestão do Património e Organizações Culturais deveria continuar a ser oferecido, apesar do reduzido número de alunos, mas devido ao facto das suas UCs serem oferecidas noutros cursos, pelo que a sua manutenção não implica recursos adicionais para o DCSG. A sua continuidade, todavia, deve passar por se repensar o seu posicionamento, fundamentalmente interligando-o com o minor de Património, da área de História e repensando a oferta feita nesta área, ao nível do 2º ciclo. No caso do Minor de Antropologia, atendendo à irregularidade de alguns alunos se terem inscrito, antes de tempo, no mesmo, foi decidido, a título excepcional, que os alunos inscritos poderiam concluir esse minor em dois anos, tendo-se suspenso quaisquer novas inscrições no mesmo. O serviço docente das UCs em causa foi assegurado, a título excepcional, e sem ser contabilizado efetivamente no serviço docente atribuído, pelos docentes da área científica.

Já quanto ao 2º ciclo, foi feito um esforço significativo de redução do número de UCs optativas, procurando-se a otimização dos recursos disponíveis, para a sua canalização para outras ofertas, em particular no domínio do ALV ou outros a desenvolver.

Ao nível do 3º ciclo, verificou-se o registo de 22 novos doutorandos nas áreas

científicas do DCSG, sendo 9 novos doutoramentos na área de Ciências Sociais, número igual na área da Gestão, e 4 doutoramentos na área de História (aqui incluído um de Geografia).

A este nível a situação não pode deixar de se considerar anómala, na medida em que, por não ter o seu 3º ciclo ainda acreditado segundo Bolonha, a Universidade Aberta deixou de receber inscrições para doutoramento no início de Outubro de 2009. Ora, sabemos que vários pedidos de doutoramento ficaram, por esta situação, pendentes e à espera de registo deste ciclo de estudos. Deve ainda dizer-se que, o facto de, até ao final do ano letivo de 2008/2009 a UAb não ter ainda um programa curricular vigente nos seus 3ºs ciclos, constituiu um fator que, de algum modo, motivou uma procura adicional por estes cursos. De qualquer modo, ficaram neste momento pendentes várias inscrições que acreditamos que se possam materializar logo que seja conhecido o resultado do processo de registo na A3ES.

Até ao final de 2009 procedeu-se ao registo prévio de 3 cursos de 3º ciclo do DCSG, nos ramos de Ciências Sociais; Gestão e História, sendo que o ramo de Ciências Sociais apresenta as seguintes especialidades: Ciência Política; Estudos sobre as Mulheres e de Género; Psicologia; Relações Interculturais; e Sociologia. A área de Gestão não tem especialidades, e a área de História subdivide-se em duas especialidades, a saber: Estudos Avançados do Património; e Representações, poderes e práticas culturais.

No total, o DCSG tem, atualmente, cerca de 74 alunos inscritos em doutoramento.

No final de 2009 foi possível materializar a oferta do **curso de ALV em Empreendedorismo e Gestão de Pequenos Negócios**, curso que tem a duração de três trimestres, devendo terminar em Junho/Julho de 2010. Inscreveram-se neste curso cerca de 35 alunos, e tem-se vindo a registar procura para mais edições do mesmo.

Foi ainda concebido um curso de raiz, na modalidade de **Diploma de Estudos Especializados** – equivalente a uma pós-graduação, para o **Tribunal de Contas de Angola**. Este curso, que deverá iniciar-se em Fevereiro de 2010, irá contar com cerca de 90 quadros do Tribunal de Contas de Angola, dividindo-se em três ramos de especialização: Gestão; Direito; e Sistemas e Tecnologias de Informação.

Atividades de Investigação

O corpo docente do DCSG tem cerca de 83% de doutorados, o que é um indicador importante no que concerne ao potencial de investigação do Departamento.

O pessoal não doutorado está todo em fase final de conclusão do seu doutoramento, esperando-se que, no ano de 2010 todos fiquem doutorados.

Praticamente todos os docentes do Departamento se integram em Centros de investigação, o que os obriga a manterem um determinado nível de investigação. Uma grande parte dos docentes da área de Ciências Sociais, e alguns de História estão no CEMRI (da Universidade Aberta); vários docentes da área de Gestão no CIEO (Universidade do Algarve); e os docentes da área de História, que não estão no CEMRI, estão inscritos como investigadores em diversos Centros de investigação de outras universidades nacionais.

De um modo geral, como consta das fichas de indicadores científicos em anexo, todos os docentes do DCSG participaram em atividades de investigação que culminaram em publicações científicas, comunicações em seminários e organização de eventos científicos.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DE GESTÃO (DCSG)

Para além destas atividades, a grande maioria dos docentes participou em júris académicos, de mestrado e doutoramento.

Arguências em júris de doutoramento: 20;
Orientações e Co-orientações de teses de doutoramento: 59
Arguências de Dissertações de Mestrado: 51;
Orientações de dissertações de mestrado: 101;
Projetos de Investigação: 78;
Participação em eventos científicos nacionais: 81;
Participação em eventos científicos internacionais: 127;
Publicações nacionais (Livros, Capítulos livros e revistas): 63;
Publicações internacionais (Livros, Capítulos livros e revistas): 73
Participações em Comissões Científicas e Editoriais: 69

No domínio da investigação, todavia, é importante referir que, de uma maneira geral, existe um sentimento por parte do corpo docente de que o elevado número de UCs atribuídas aos docentes em cada ano letivo (4, sendo 2 por semestre), bem como a elevada carga de trabalho associada: às coordenações de cursos; à resposta às constantes solicitações de informações dos mais variados órgãos; à aposta recente da UAb em matéria de ALV; e, mais recentemente, ao enorme esforço para a criação e pedido de acreditação dos 3^{os} ciclos e da preparação do processo de acreditação prévia de toda a oferta pedagógica do Departamento, são fatores que deixam muito pouco tempo efectivo para o normal desenrolar do processo de investigação dos docentes do departamento, devendo ser corrigidos, de algum modo, no próximo ano.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

O corpo docente do DCSG era, no início de 2009, composto por 59 docentes. No final do ano, fruto de medidas tomadas no sentido da racionalização dos recursos humanos do Departamento, o número de docentes é de, apenas, 53, assim distribuídos.

Pessoal docente da unidade orgânica no final de 2009

Categoria	Número	ETI
Professor Catedrático	2	2
Professor Associado	1	1
Professor Auxiliar	36	36
Assistente	9	9
Professor Auxiliar convidado	3	3
Assistente convidado (8h/semana)	2	1.2
Total de docentes do DCSG	53	52.2

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DE GESTÃO (DCSG)

Estes docentes foram auxiliados, durante 2009, por cerca de 100 tutores.

Para além do pessoal docente, o DCSG conta ainda com 5 pessoas afetas à área Administrativa, sendo 4 técnicos superiores e 1 assistente técnico.

2.3 Acções de Formação Frequentadas

Designação da Acção	Nº de Participantes
Curso de Formação de Professores Online	3
6º Curso de Formação de Tutores – 1º semestre	72
7º Curso de Formação de tutores em e-learning	23
O Novo Quadro Legal da Gestão de Recursos Humanos – Nível V (Sind. Trab. Função Pública do Sul e Açores)	1
Aplicações Informáticas para o Secretariado (DCeT/UAb)	4
O Novo Código da Contratação Pública (Nível V) – Sind. Trab. Função Pública Sul e Açores	1
Aplicação do SIADAP – Uma visão Integrada (Nível V) – Sind. Trab. Função Pública Sul e Açores	1

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

A. Em termos de re-identificação institucional:

- Considera-se que o Departamento está no bom caminho em termos da criação de uma identidade de grupo, situação que foi desde o início enfrentada através da decisão de não criação de secções no Departamento.
- De igual modo, existe hoje uma preocupação generalizada de não errar, procurando manter os níveis de serviço assente em padrões de qualidade nem sempre fáceis de obter, atendendo a que muita da insatisfação percebida dos nossos alunos passa por questões de índole administrativa, oriunda de falhas ao nível dos serviços centrais. As matérias do foro pedagógico têm sido facilmente geridas e atacadas de imediato, logo que percebidas. Ressalva aqui a área de estágios que tem vindo a ser alvo de profunda reformulação. Isto tem contribuído, igualmente, para a aposta clara numa política de qualidade do departamento, que é, em si própria, uma imposição no âmbito dos processos de acreditação em curso.
- Já em matéria de investigação interdisciplinar no âmbito do DCSG entende-se que os exemplos existentes (principalmente na área da Gestão, e das Ciências Sociais, no âmbito do CEMRI), ainda não são suficientes para demonstrar esta vontade e explorar o potencial existente.

B. Em matéria de Desenvolvimento e Inovação:

- No final de 2009 todo o corpo docente tinha realizado o curso de formação de docentes online.
- O desenvolvimento da oferta pedagógica adequada às regras de Bolonha foi igualmente feito, com a criação e pedido de registo de três novos cursos de 3º ciclo em cada uma das áreas científicas do DCSG e, ainda, o reforço da cooperação interdepartamental nesta base, com a criação de um 3º ciclo conjunto em Sustentabilidade e Desenvolvimento com o DCeT.
- Em matéria de estabilização do corpo docente, entendemos que a mesma não foi conseguida, na medida em que ao processo de dispensa de 6 docentes não se contrapôs a vinculação de três professores convidados e 2 colaboradores em regime

de prestação de serviços, como assistentes convidados. De igual modo, verificou-se uma situação de total instabilidade de um terceiro professor convidado, na área da História Contemporânea, o que deixa esta área, de alguma forma, descoberta no futuro.

- Foi ainda decidido avançar-se com um Curso de 1º Ciclo em Finanças e Contabilidade (área da Gestão), como resposta a novas exigências da OTOC, tendo efectuado o seu registo prévio na A3ES até ao final de 2009.
- Em termos da “Racionalização” da oferta pedagógica e aposta clara num 2º Ciclo “Inovador” e propiciador de trabalhos de investigação, para além da suspensão dos minors referidos anteriormente, regista-se as propostas dos grupos de trabalho do 1º e 2º ciclos. Todavia, por opção do Departamento, tendo em consideração o processo de acreditação em curso, entendeu-se que se deveriam estruturar as mudanças a realizar mas, quaisquer mudanças efetivas só deveriam ter lugar depois de passado o processo de acreditação prévia dos cursos do DCSG.
- Com a conclusão de vários doutoramentos de docentes do DCSG, verificou-se igualmente um aumento significativo da capacidade do atual corpo docente para assegurar totalidade (ou quase) da oferta pedagógica do DCSG. Estas alterações foram particularmente evidentes no MCS, no MBA e, também, no MCEI.

C. No que concerne ao objectivo Estratégico de Abertura, da UAb, o contributo do DCSG passou por:

- Assumir o ALV, pela generalidade dos docentes do Departamento, como importante para o futuro da UAb e, nesse sentido, o Departamento foi responsável por mais de uma dezena de propostas de cursos, nas mais variadas vertentes do ALV. Todavia, a pouca sensibilidade, ainda, da sociedade para esta componente da formação e, eventualmente, a fraca adequabilidade das propostas às reais necessidades dos públicos-alvo fizeram com que, no primeiro semestre do ano letivo de 2009, apenas a ALV de Empreendedorismo e Gestão de Pequenos Negócios funcionasse com cerca de 35 formandos.
- Foi igualmente possível conceber uma oferta pedagógica como resposta à solicitação do Tribunal de Contas de Angola para a formação de Quadros. Esta oferta – um Diploma de Estudos Especializados, ao nível de uma pós-graduação – é, também, um exemplo claro da cooperação intradepartamental, na medida em que agrega a área da Gestão e do Direito. O curso deverá avançar no início de 2010, servindo cerca de 100 quadros do TC de Angola.

D. Prioridades assumidas em matéria de Cooperação Interna e Externa:

- Consideram-se atingidos os objetivos da cooperação interna e externa. Ao nível da cooperação interna interdepartamental, destacam-se o 3º ciclo conjunto com o DCeT, já aqui referido e, ainda, o MEPM, em parceria com o DH. Ao nível da cooperação interna intradepartamental, e também externa, o curso desenvolvido para o Tribunal de Contas de Angola é um bom exemplo do potencial do Departamento de resposta às necessidades dos agentes da sociedade (nacional e dos PALOP), com reflexos importantes na receita da UAb. Este tipo de cooperação deve ser incentivado e desenvolvido no próximo ano.
- Não foram conseguidos os objetivos no âmbito do reforço dos laços de cooperação com Universidades do Hemisfério Norte, sejam de EaD ou presenciais. As hipóteses de cooperação com a UNED, ao nível do desenvolvimento de um Mestrado conjunto foram bloqueadas por problemas daquela Universidade com a adequação ao processo de Bolonha.
- De igual modo, foram praticamente inexistentes as capacidades de cooperação com entidades externas, para além dos protocolos no âmbito dos estágios do minor de Serviço Social.

E. Reforço do nível de gestão do Departamento, através de:

A inexistência, no início de 2009, de um modelo de gestão geral da UAb, aliada à falta de informação, que alimente um sistema de informação eficaz (o existente oferece-nos, frequentemente, informação muito díspar sobre os mesmos elementos) constituiu, ao longo do ano de 2009 um *handicap* no prosseguimento dos objetivos de uma gestão mais profissional do Departamento. Todavia, as alterações entretanto verificadas, com o desenvolvimento do processo de contabilidade analítica e do *Balanced Scorecard* para a Universidade e, a partir deste, para os Departamentos, aliado à prática do SIADAP 3, constituem fatores que, no final de 2009 auspiciam melhores possibilidades de gestão efetiva no ano de 2010.

Não obstante, o Departamento procurou fundamentar do ponto de vista económico-financeiro as suas opções.

Houve igualmente, uma preocupação acrescida com a eficiência, no sentido de aumentos de produtividade, em particular ao nível da contratação de tutores.

Estas preocupações esbarram, todavia, muitas vezes nas limitações impostas pelo funcionamento do modelo pedagógico. De igual forma, a excelência no ensino, nem sempre é compatível com critérios económico-financeiros puros, pelo que se procurou, também neste campo, uma ponderação da actuação a seguir.

3.2 – Prospetiva para 2010

O ano de 2010 traz-nos desafios importantes, a começar pela necessidade imperiosa de obter a acreditação de todos os cursos do DCSG. Neste domínio, uma preocupação particular, atendendo à sua importância para o próprio futuro da Universidade, vai para o caso dos cursos do 3º ciclo, cruciais para o progresso da investigação e para a manutenção do estatuto de Universidade.

Associado a este fator está igualmente uma preocupação acrescida com a política de qualidade da Universidade. Esta política será um fator determinante no processo de avaliação dos cursos que se seguirá à própria acreditação mas, é igualmente um fator-chave no processo de melhoria contínua na oferta pedagógica do Departamento.

Acredita-se que a melhoria dos níveis de gestão, que se tornou possível com a estabilização do próprio modelo de gestão da Universidade, aliado à maior sensibilização dos professores para estes temas, serão fatores determinantes no futuro do Departamento. Não deixamos, todavia, de mostrar preocupação relativamente à falha no sistema de informação, que obrigará à procura de informações próprias no Departamento, que possam acompanhar os objetivos definidos e melhorar a performance do grupo, com a sobrecarga de trabalho que tais processos sempre originam e a dificuldade na conciliação de informações a este nível.

De igual modo permanece uma incógnita a reestruturação decidida na estrutura orgânica da UAb, em particular no que concerne aos serviços administrativos centrais de interacção com os alunos da Universidade.

Finalmente, porque se entende que os Recursos Humanos são cruciais para o sucesso de qualquer estratégia, 2010 deve traduzir-se num aumento dos lugares de quadro afectos ao DCSG. Verifica-se facilmente que, comparativamente aos outros Departamentos da UAb o DCSG está fortemente desfavorecido neste domínio, o que não só não abona em favor da acreditação dos seus cursos como, igualmente, representa um fator fortemente desmotivador para o corpo docente atual, sem perspectivas efetivas de progressão natural nas suas carreiras.

1. Nota Introdutória

Missão

O Departamento de Ciências e Tecnologia (DCeT) é uma unidade orgânica da estrutura da Universidade Aberta para domínios interdisciplinares das ciências exactas, naturais e ambientais e das tecnologias. Foi criado pelo Artigo 52º dos Estatutos da Universidade Aberta (Despacho normativo nº 65-B/2008, D.R. 2ª série, Nº 246, de 22 de dezembro de 2008).

O presente relatório descreve as atividades do DCeT entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2009.

1.2 Orientações gerais do Serviço em 2009

1. Lecionação dos seguintes cursos de 1º ciclo, aplicando o Modelo Pedagógico em vigor na Universidade Aberta: "Ciências do Ambiente", "Estatística e Aplicações", "Informática", "Matemática e Aplicações".
2. Lecionação dos seguintes cursos de 2º ciclo, aplicando o Modelo Pedagógico em vigor na Universidade Aberta: "Cidadania Ambiental e Participação", "Ciências do Consumo Alimentar", "Estatística, Matemática e Computação".
3. Lecionação de unidades curriculares das áreas científico-pedagógicas do DCeT que integram os Planos de Estudo de 1º e 2º ciclos sob coordenação dos outros departamentos da Universidade Aberta.
4. Desenvolver e implementar, em regime de ensino a distância, diversos cursos de formação contínua e de formação profissional, tendo em vista a formação ao longo da vida e a requalificação profissional de públicos com formação superior.
5. Melhorar os serviços a prestar aos estudantes.
6. Melhorar as condições de trabalho do seu pessoal docente e não-docente.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

- Execução do serviço docente atribuído;
- Continuação da leccionação de acordo com o Modelo Pedagógico da Universidade Aberta (ensino on-line) dos seguintes cursos de 1º ciclo: "Ciências do Ambiente",

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

“Informática” e “Matemática e Aplicações”;

- Continuação da leccionação de acordo com o Modelo Pedagógico da Universidade Aberta (ensino on-line) dos seguintes cursos de 2º ciclo: “Cidadania Ambiental e Participação”, “Ciências do Consumo Alimentar” e “Estatística, Matemática e Computação”;
- Elaboração e oferta pública de diversas propostas de cursos de formação profissional e de aprendizagem ao longo da vida, nas seguintes áreas: “Formação Contínua de Professores em Ambiente e Sociedade”, “Formação Contínua de Professores em Física e Eletrónica”, “Formação Contínua de Professores em Tecnologias de Informação e Comunicação”, “Formação Contínua em Matemática”, “Formação em Ambiente e Sociedade”, “Formação em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho”, “Gestão da Caça e do Espaço Rural”;
- Organização e leccionação de uma ação de formação em “Estatística Aplicada à Investigação: Introdução aos Métodos Não Paramétricos” para docentes da Universidade Agostinho Neto, Luanda, Angola, por video conferência.
- Organização e leccionação do *Módulo online sobre escrita de fórmulas matemáticas nos fóruns do MOODLE usando LaTeX*, destinado aos estudantes dos cursos de 1º ciclo em “Ciências do Ambiente”, “Gestão” (DCSG), “Informática” e “Matemática e Aplicações”;
- Organização e disponibilização de oito *Trabajos de Fin de Master* para estudantes do *Master en Matematicas Avanzadas*, no contexto de uma colaboração entre a Secção de Matemática do DCeT e o Departamento de Matematicas Fundamentales da UNED;
- Prosseguiram as atividades nas diversas áreas de investigação científica a que se dedicam os docentes do Departamento;
- Prosseguiram as atividades nas áreas da prestação de serviços à comunidade, nomeadamente as atividades desenvolvidas nos CLAs;
- Foram organizados os seguintes encontros internacionais: “Matemática a Distância no Contexto Ibérico” (Workshop conjunto com UNED e UOC); “IV Workshop on Statistics, Mathematics and Computation”; “1st Meeting of Innovation in Teaching Methods, AQUA-TNET Thematic Network”;
- Prosseguiram as iniciativas de divulgação de atividade de investigação e desenvolvimento, com as séries de seminários “Ambiente e Sociedade” (3

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

sessões), “e-DCeT” (1 sessão, compreendendo 3 comunicações) e “Matemática na AbERTA” (12 sessões, compreendendo 13 comunicações);

- Produção de conteúdos mediatizados para emissão na RTP2, tendo como Objetivo a divulgação científica e da oferta pedagógica do Departamento;
- Ficou concluído o 1º nível da formação pedagógica em *e-learning* do pessoal docente (1 docente frequentou a quarta edição do Curso de Formação de Docentes em *E-learning* – nível 1);
- Prosseguimento das atividades editoriais da Revista de Ciências da Computação;
- Prosseguimento das atividades de colaboração com o LEaD, nomeadamente na Administração do Moodle (monitorização e manutenção das aplicações), na nova aplicação de calendarização de exames e nos estudos sobre comunicações síncronas;
- Continuação das atividades associadas ao Laboratório de Informática;
- Organização e lecionação de uma ação de formação (3 horas) sobre a “Aplicação informática para o lançamento de equivalências”, frequentada pelos docentes integrantes dos Júris de Equivalências e de Creditação de Competências Académicas e Profissionais dos cursos sob responsabilidade científico-pedagógica do DCeT;
- Organização e lecionação de uma ação de formação (26 horas) em “Aplicações informáticas para o secretariado - excel”, frequentada por elementos dos secretariados de todos os Departamentos da UAb;
- Prosseguiu a formação do pessoal não-docente, nomeadamente com a frequência da ação “Aplicações informáticas para o secretariado - excel” (UAb, 4 formandas) e do workshop de “Otimizar a informação e a comunicação” (INA, 1 formanda);
- Foi organizada uma visita guiada ao Museu de Ciência da Universidade de Lisboa, aberta a todos os docentes do DCeT e seus convidados.

A enumeração detalhada das atividades desenvolvidas no período a que respeita este Relatório encontra-se nos seguintes anexos:

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

- Anexo 1: Relatório de Atividades da *Secção de Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade*;
- Anexo 2: Relatório de Atividades da *Secção de Informática, Física e Tecnologias*;
- Anexo 3: Relatório de Atividades da *Secção de Matemática*.

2.2. Afetação de Recursos Humanos

(situação em 31 de dezembro de 2009)

2.2.1. Docentes

a) Situação académica

- Agregação	- Catedrático	0
	- Associado com Agregação	2
	- Auxiliar com Agregação	2
- Doutoramento	- Associado	2
	- Auxiliar	24
	- Auxiliar Convocado	1
	- Outro (prestação de serviço, etc)	2
- Mestrado	- Assistente	5
	- Outro (prestação de serviço, etc)	2
- Licenciatura	- Assistente Estagiário	0
Total		40

b) Situação de formação

Licença sabática	0
Dispensa de serviço docente	2

c) Situação contratual

Contrato sem termo em regime de <i>tenure</i>	4
Contrato sem termo	14
Contrato sem termo em período experimental	12
Contrato com termo	6
Requisição	1
Prestação de serviços	2
Acumulação	1

2.5.2. Não-Docentes

a) Carreiras/Categorias

Técnico Superior	3
Assistente Técnico	1
Total	4

b) Situações contratuais

Contrato sem termo	4
Total	4

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Consideramos que o trabalho realizado cumpriu, essencialmente, o que estava previsto no Plano de Atividades para 2009. Estas atividades terão continuidade, em 2010, quer nos aspetos de oferta letiva, onde se prevê um reforço apreciável do número de ações de Aprendizagem ao Longo da Vida em funcionamento, o início de atividades do Curso de Qualificação para o Ensino Superior e a entrada em funcionamento do “Mestrado em Informática” e do programa de “Doutoramento em Sustentabilidade e Desenvolvimento” (em colaboração com o DCSG). Prevê-se a continuação do desenvolvimento das atividades de investigação científica nas áreas de especialidade dos docentes do DCeT. Prevê-se ainda a continuação de ações de formação para o secretariado, com vista ao desenvolvimento de competências específicas para as respetivas áreas de atuação.

1. Nota Introdutória

Missão

O Instituto Coordenador de Investigação (ICI) é uma estrutura permanente da Universidade que gere e coordena a investigação nela desenvolvida, gozando de autonomia administrativa e de capacidade para gerir os recursos financeiros que lhe estão atribuídos, no âmbito das orientações estratégicas da Universidade, bem como do seu Projeto educativo, científico e cultural.

Os centros de investigação integrados no ICI gozam de autonomia científica e administrativa, podendo também, de acordo com a sua natureza, gerir os recursos financeiros que lhe estão atribuídos, tendo por obrigação contribuir para o desenvolvimento da estratégia e da política educativa, cultural e científica da Universidade.

- O ICI apenas foi organizado a partir de 1 de maio de 2009, com a nomeação por despacho reitoral da diretora. Acresce que apenas a partir de 1 de setembro de 2010 dispôs de instalações próprias e da afetação de uma técnica superior para funções de assessoria.
- Orientações gerais do Serviço para 2009
Tendo em conta a sua criação recente, as orientações para 2009 centraram-se na estruturação do instituto, tendo nomeadamente em conta a elaboração do seu regulamento e do seu primeiro plano de atividades. Paralelamente, foi orientação central procurar conhecer o estado da investigação na universidade e simultaneamente participar em iniciativas exteriores relacionadas com atividades de investigação e/ou inovação.

2. Atividades Desenvolvidas

2.1 Principais Atividades Desenvolvidas

Durante o ano de 2009, o ICI desenvolveu as seguintes atividades:

- Eleição de dois investigadores efectivos e dois suplentes a integrar o Conselho Científico da Universidade Aberta.
- Realização de encontros da Comissão Científica do Instituto, cuja composição se encontra definida estatutariamente, em particular tendo em vista a elaboração do Regulamento do Instituto e de um Plano de Atividades para 2010.
- Elaboração da 1ª versão do Regulamento do Instituto, aprovada em Comissão Científica do Instituto.
- Elaboração do Plano de Atividades para o ano de 2010.
- Levantamento das atividades de investigação desenvolvidas pelos **docentes e** investigadores da Universidade, mediante a realização de um inquérito e

subsequente tratamento de dados;

- Organização da participação da Universidade Aberta na conferência “Creative Learning Innovation Marketplace”, que decorreu no Centro de Congressos de Lisboa nos dias 15 e 16 de outubro;
- Organização do workshop “E-learning: dos LMS à web 2.0”, que teve lugar no dia 15 de outubro, integrado na Conferência “Creative Learning Innovation Marketplace”;

2.2. Afetação de Recursos Humanos:

- Diretor: Professora Doutora Alda Maria Pereira
- Assessor: Isabel Maria Baptista Ribeiro

2.3 Ações de Formação Frequentadas

Não se verificaram ações de formação específicas.

3. Avaliação Final

3.1 Breve análise da execução global do Plano de 2009

Tendo em conta a existência recente do Instituto, a ação do mesmo no ano de 2009 revestiu sobretudo um caráter de instalação.

Tendo em conta a natureza da missão do ICI e desde já as atividades previstas para 2010, salienta-se a necessidade de o Instituto ser dotado com urgência de recursos humanos, nomeadamente de um(a) secretário(a) com conhecimentos de língua inglesa, bem como de um(a) funcionário(a) com perfil para o apoio à organização e à gestão de projetos de investigação.



ANEXOS

UNIVERSIDADE
AbERTA



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E
TECNOLOGIA

UNIVERSIDADE
AbERTA

Anexo 1 ao Relatório de Atividades do DCeT

Relatório de Atividades da Secção de Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade

UNIVERSIDADE
AbERTA

2009

1. Áreas de Investigação Científica e Afiliação

- **Ana Paula Fernandes** (Prof Auxiliar, Centro de Administração de Políticas Públicas – CAPP - ISCSP/UTL)
 - Epidemiologia geral e nutricional; Alimentação /Hábitos alimentares e Sustentabilidade
- **Ana Pinto Moura** (Prof. Auxiliar, REQUIMTE, Rede de Química e Tecnologia, Laboratório Associado)
 - *Áreas dominantes:* Ciências do Consumo Alimentar.
 - *Domínios específicos:* Atitudes do Consumidor face à Alimentação; Atitudes do Consumidor face à Segurança e Qualidade Alimentares; Percepção do Risco em Produtos Alimentares; Amplificação do risco

2.
Atividades
Desenvolvidas
(Anexo 1)

- (media); Rotulagem Alimentar; A Criança Consumidora; Atitudes do Consumidor face ao Modo de Produção Biológica.
- *Áreas secundárias*: Novas Atividades do Rural; Consumo e Ambiente.
 - **Ana Paula Martinho** (Prof. Auxiliar Convidada, Unidade de Investigação em Educação e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. (UIED da FCT/UNL)
 - Ferramentas para a avaliação de impacte ambiental, ética e cidadania ambiental e e-learning no ensino das ciências
 - **Carla Padrel de Oliveira** (Prof. Associada, Centro de Química Estrutural (CQE), grupo III, IST, UTL)
 - Eng^a Química – Propriedades Termofísicas
 - e-learning no ensino das ciências
 - **Cristina Carapeto** (Prof. Associada, IMAR – CIC – GBQ)
 - Ciências do Ambiente
 - Ciências da Nutrição
 - **Fernando Caetano** (Prof. Auxiliar, Centro de Química Estrutural (CQE), grupo III, IST, UTL; Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento (UIED), FCT, UNL)
 - e-learning no ensino das ciências;
 - Eng^a Química – Propriedades termofísicas
 - **Filomena Amador** (Prof. Auxiliar com Agregação, Grupo de Investigación “Formación y práctica de los docentes investigadores” – Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación; Centro Interdisciplinar de Estudos Educativos (CIED).
 - Geociências - História e Ensino das Geociências
 - **Paula Bacelar Nicolau** (Prof. Auxiliar, IMAR - Instituto do Mar Centro Interdisciplinar de Coimbra; CQB – Centro de Química e Bioquímica do Departamento de Química e Bioquímica da FCUL)
 - *Ecologia microbiana*; Ecossistemas aquáticos em particular de zonas estuarinas e costeiras e de ambientes extremófilos; Estrutura e funcionamento de populações e comunidades de ecossistema aquáticos planctónicos (bacterioplâncton, fitoplâncton).
 - *E-Learning* em ciências ambientais; “Problem based learning; Educação Ambiental.
 - Pedro Pereira (Prof. Auxiliar, Centro de Geologia da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
 - Paleontologia, Paleozoologia (Echinodermata e Mollusca)
 - E-learning no ensino da Geologia.
 - **Sandra Caeiro** (Prof. Auxiliar, Centro de Investigação IMAR/CEM Instituto do Mar/Centro de Modelação Ecológica; Unidade de Investigação em Educação e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. (UIED da FCT/UNL)
 - Ferramentas para a gestão ambiental e territorial; avaliação de risco ecológico, análise de dados espaciais, educação/sensibilização ambiental e e-learning no ensino das ciências
 - **Sónia Seixas** (Prof. Auxiliar)
 - Ambiente marinho, poluição

- Cefalópodes
 - Ciclídeos
 - Ensino das Ciências
 - *Lifelong Learning*
- **Ulisses Azeiteiro** (Prof. Auxiliar com Agregação, IMAR – Centro do Mar e Ambiente (CMA), Marine and Environmental Research Centre)
 - Investigação sobre Ecossistemas Aquáticos (Hidrobiologia, Biologia Marinha, Ecologia Aquática), particularmente Estuários e Zonas Costeiras (resposta às alterações climáticas), com especial incidência no compartimento planctónico (Planctonologia).
 - Estrutura e funcionamento de populações e comunidades e avaliação da integridade de ecossistemas; Eutrofização, Ecotoxicologia.
 - Atividades Científicas e Investigativas no Ensino da Biologia e Educação Ambiental.
 - **E-Learning** (aplicação das tecnologias da informação e da comunicação à educação e particularmente ao ensino a distância e o *e-learning* na leccionação em ambiente virtual das Ciências do Ambiente e Sustentabilidade).

2. Graus Académicos Obtidos

Filomena Amador - Agregação no Ramo das Geociências, Especialidade de “História e Ensino da Geologia”, Universidade Aberta, Lisboa.

3. Publicações Científicas

3.1. Autoria ou Edição de Livros, Capítulos de Livros, ou Números Especiais de Revistas (excepto actas)

3.1.1. Publicados

Moura, A. P. & Cunha L. M. (2009), Understanding the Role of Printed Media in the Social Amplification of Food Risk During the New Millenium_in Klein, A. and Thoresen, W. (Eds), Consumer Citizenship: Promoting New Responses, Making a Difference, Vol. 5, Fortatterne, Norway. ISBN: 978-82-7671-754-9.

Amador, F. (2009), “Potenciar as relações entre a formação de professores e o desenvolvimento curricular: uma proposta de trabalho” em Bonito, J., *Ensino, Qualidade e Formação de Professores*, Évora: Universidade de Évora, pp. 129 a 136.

Caeiro, S. (2009) Indicadores e instrumentos de planeamento ambiental urbano: Estado atual na Europa e em Portugal *In*: Alves, L. Nascimento, A. (org.) Políticas Públicas: Construção, Fortalecimento e Integração. Edições Universidade

Metodista de São Paulo, Brazil. 215 a 226.

3.1.2. Aceites

Amador, F., “Repensar os Programas de Geologia do Ensino Secundário, no âmbito da Ciência para a Sustentabilidade (*Sustainability Science*)”, para publicação na obra “Geologia Clássica”, 1º volume, no capítulo referente ao “Ensino da Geologia em Portugal”, SGP/APG.

3.1.3. Submetidos

Bettencourt, A M M de, S G Capelo, **C M Carapeto**, M H Florêncio, M L Gomes, L F Vilas Boas and B R Larsen. New evidence on Refractory/hidden Arsenic in estuarine waters, obtained by HPLC-MW-HG-QFAAS, Ultrafiltration and LC-ESI-MS2. In ‘HPLC - Iontrap MS(n). Environmental and biological applications at JRC, 1998-2010. B.R. Larsen, EUR 25xxx EN. Luxembourg (Luxembourg): OPOCE; 2010 (in preparation).

3.2. Autoria de Artigos Científicos em Revistas com Arbitragem

3.2.1. Publicados

Sampaio, J., Cunha, L. M., **Moura, A. P.** & Rocha, A. (2009), Fresh produce valuation in local food markets: consumer perspectives, *Acta Horticulturae*, Australian Postharvest & Managing Quality in Chains Conference 2009. Publicação referenciada no ISI Proceedings.

Bacelar-Nicolau, P.; Caeiro, S.; Martinho, A. P.; Azeiteiro, U.M.; Amador, F. (2009). E-learning for Environment. The Universidade Aberta (Portuguese Open Distance University) experience in the Environmental Sciences post-graduate courses. *International Journal of Sustainability in High Education* 10 (4) 354-367.

J. L. Correia da Mata, **Fernando J. P. Caetano, Carla M. B. P. Oliveira** and João M. N. A. Fareleira, (2009) *Viscosity Measurements of Diisodecyl Phthalate Using a Vibrating Wire Instrument Operated In Free Decay Mode: Comparison with Results Obtained with the Forced Mode of Operation*, *J. Chem. Eng. Data*, 54, 2562–2568

LOPES, A.R., **AZEITEIRO, U.M.**, BESSA, V.S., PEREIRA, C., SALVADOR, S., ALMEIDA, A., CUNHA, M.A., & PEREIRA, M.J., 2009. Spring pelagic communities of phytoplankton, cyanobacteria, associated heterotrophic bacteria and viruses in a eutrophic shallow temperate lake. *Fresenius Environmental Bulletin* 18 (5b): 875-884.

MARQUES, S.C., **AZEITEIRO, U.M.**, MARTINHO, F., VIEGAS, I., PARDAL, M.A., 2009. Evaluation of estuarine mesozooplankton dynamics at a fine temporal scale: the role of seasonal, lunar and diel cycles. *Journal of Plankton Research* **31** (10): 1249-1263.

MENDES, S., GÓMEZ, M.J.F., RESENDE, P., PEREIRA, M.J., GALINDO-VILLARDÓN, P., **AZEITEIRO, U.M.**, 2009. Spatio-temporal structure of diatom assemblages in a temperate estuary. A STATICO analysis. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* **84**: 637-644.

PRIMO, A.L., **AZEITEIRO, U.M.**, MARQUES, S.C., MARTINHO, F., PARDAL, M.A., 2009. Changes in zooplankton diversity and distribution pattern under varying precipitation regimes in a southern temperate estuary. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* **82**: 341 – 347.

RESENDE P.C., RESENDE P., PARDAL, M., ALMEIDA, S., **AZEITEIRO, U.M.**, 2009. Use of Biological Indicators to assess Water Quality in Ul River (Portugal). *Environmental Monitoring & Assessment* (Published online: 29 December 2009).

VIDAL T., GONÇALVES, A.M.M., PARDAL, M.A., **AZEITEIRO, U.M.**, GONÇALVES, F., 2009. Assessing the Toxicity of Betanal® on Growth and Sensitiveness of Five Freshwater Planktonic Species. *Fresenius Environmental Bulletin* **18** (5): 585 - 589.

COSTA, P.M., DINIZ, M.S., **CAEIRO, S.**, LOBO, J., MARTINS, M., FERREIRA, A.M., CAETANO, M., VALE, C., DELVALLS, T.A., COSTA, M.H. (2009). Histological biomarkers in liver and gills of juvenile *Solea senegalensis* exposed to contaminated estuarine sediments: a weighted indices approach. *Aquatic Toxicology* 92(3), 202 – 212.

COSTA, P.M., **CAEIRO, S.**, DINIZ, M.S., LOBO, J. MARTINS, M., FERREIRA, A.M., CAETANO, M., VALE, C., DELVALLS, T.A., COSTA, M.H. (2009). Biochemical endpoints on juvenile *Solea senegalensis* exposed to estuarine sediments: the role of contaminant interactions on metallothionein and CYP1A induction. *Ecotoxicology* 18, 988–1000.

CAEIRO, S.; COSTA, M. H. ; DELVALLS, A.; REPOLHO, T.; GONÇALVES, M.; MOSCA, A., N.; COIMBRA, A.; RAMOS, T. B.; PAINHO, M. (2009). Ecological risk assessment of sediment management areas: application to Sado Estuary, Portugal. *Ecotoxicology*. 18:1165–1175.

Johnson, D.B., **Bacelar-Nicolau, P.**, Okibe, N., Thomas, A. and Hallberg, K.B. (2009) “Characteristics of *Ferrimicrobium acidiphilum* gen. nov., sp. nov., and *Ferrithrix thermotolerans* gen. nov., sp. nov.: heterotrophic iron-oxidizing, extremely acidophilic Actinobacteria”, *Int. J. Syst. Evol. Microbiol.* ,**59**: 1082 - 1089.

2. Mendes, S., Fernández-Gómez, M.J., Galindo-Villardón, M.P., Maranhão, P., Azeiteiro, U.M. & **Bacelar-Nicolau, P.** (2009)“The bacterioplankton dynamics in the Berlengas Archipelago (West coast of Portugal) studied using the HJ-biplot method”, *Arquipélago, Life and Marine Sciences* **26**: 25-35.

Amador, F., “As Controvérsias Científicas na História da Ciência” em *Revista de Estudos Universitários*, Vol. 35, nº 2, pp. 17-31.

Pinto, M.S. e **Amador, F.** (2009), “Discussing the Age of the Earth in 1779 in Portugal Religion and Geology” em *Geological Society*, London, Special Publications, v. 310, p. 83-87.

MENDES, S., GÓMEZ, M.J.F., GALINDO-VILLARDÓN, M.P., MORGADO, F., MARANHÃO, P., AZEITEIRO, U.M., **BACELAR-NICOLAU, P.**, 2009. The study of Bacterioplankton Dynamics in the Berlengas Archipelago (West Coast of Portugal) by applying the HJ-Biplot method. *Arquipélago, Life and Marine Sciences* **26**: 25-35.

3.2.2. Aceites em 2009

COSTA, P.M.; **CAEIRO, S.**, DINIZ, M.S.; LOBO, J.; MARTINS, M.; FERREIRA, A.M., CAETANO, M.; VALE, C., DELVALLS; T.A. & COSTA, M.H. A description of chloride cell and kidney tubule alterations in the flatfish *Solea senegalensis* exposed to moderately contaminated estuarine sediments. *Journal of Sea Research*.

Amador, F. e Pinto, M., “O Padre António Vieira (1608-1697) e a Mineração na América Colonial”, *Revista História, Ciências, Saúde – Manguinhos* (artigo aceite para comunicação).

3.2.3. Submetidos em 2009

Pedro M. Costa, Teresa S. Neuparth, **Sandra Caeiro**, Jorge Lobo, Marta Martins, Ana M. Ferreira, Miguel Caetano, Carlos Vale, T. Ángel DelValls, Maria H. Costa. Assessment of the genotoxic potential of contaminated estuarine sediments in fish peripheral blood: laboratory versus in situ studies. *Environmentl International*.

Pereira, P. Echinoids (Echinodermata) from the Neogene of Portugal mainland. *Palaeontos*.

Fernando M. Janeiro, Pedro M. Ramos, João M.N.A. Fareleira, João C.F. Diogo, Dáuria R.C. Máximo, **Fernando J. P. Caetano**, EDAS, Impedance Spectroscopy of a Vibrating Wire for Viscosity Measurements, International Instrumentation and Measurement Technology Conference, 2010, USA

3.3. Autoria de Artigos Científicos em Acta de Encontros

3.3.1.Publicados

Seixas, S., Martinho, M. and Fonseca, R., 2009. Na experience on: How to disseminate scientific knowledge to the community. *Proceedings of 6th International Conference on Hands-on-Science, Science for all: Quest of Excellence*. October 27-31. Ahmedabad, India. 304-305.

Seixas, S., 2009 Methodology used to supervise the thesis of bachelor in Biology (Educators of children) from traditional distance learning to e-learning. *Proceedings of 6th International Conference on Hands-on-Science, Science for all: Quest of Excellence*. October 27-31. Ahmedabad, India. 322.

Seixas, S., Faria, M.J., Ferreira, A.M., Pierce, G., 2009. Temporal variation in element concentrations in arms of octopus (*Octopus vulgaris*). *CIAC 2009 - Symposium of Cephalopod International Advisory Council*, Centro Social Caixanova, de 3 a 11 Setembro, Vigo, Espanha.88-89.

ICES. 2009. Report of the Working Group on Cephalopod Life History and Fisheries (WGCEPH), 27–30 April 2009, Vigo, Spain. ICES CM 2009/LRC:06. 157 pp. (<http://www.ices.dk/reports/SSGEF/2009/WGCEPH/wgceph09.pdf>)

CAEIRO, S.; OLIVEIRA, C. (2009) “Cooperação para a Sustentabilidade: O papel do Ensino a Distância.” Actas dos resumos 1º Congresso Lusófono sobre Ambiente e Energia e 3ª Jornadas de Energia de Cascais. 20 a 22 de Setembro. Estoril.

Oliveira, C., (2009) *Promoção e Utilização das Redes Digitais na Educação e Formação para a Cidadania no Espaço Lusófono*, XIX Encontro da AULP Direito, Cidadania e Desenvolvimento, Luanda, 12 a 14 de Maio de 2009.

Cunha, L. M., **Moura, A. P.** & Almeida, A. S. (2009), Psychometric evaluation of child eating behaviour: a tool to improve education regarding children's food consumption, Making a difference, The sixth CCN international conference Putting Consumer Citizenship into Action, PAPERS AND POSTERS, The Technical University of Berlin, pp. 51-61.

Moura, A. P. & Cunha, L. M. (2009), Understanding the role of printed media in the social amplification of food risk during the new millennium, The CCN Sixth Annual Conference, Making a difference, The sixth CCN international conference Putting Consumer Citizenship into Action, PAPERS AND POSTERS, The Technical University of Berlin, pp. 247-254.

Moura, A. P., Cunha, L. M., Azeiteiro, U. M., Aires, L. L. & de Almeida, M. D. V. (2009), Ciências do consumo alimentar: comparação de cursos de 2º ciclo (mestrado) em regime online e presencial, Actas do XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância, AIESAD, Universidade Aberta, Lisboa, Coruche. In press.

3.3.2. Aceites

Tomás B. Ramos; **Sandra Caeiro**; José Carlos Ferreira, Maria Helena Costa. Sustainability Monitoring Framework for Marine Protected Areas: Integration of policies, plans, programs and projects. International Conference on Coastal Conservation and Management in the Atlantic and Mediterranean. Estoril 11 a 17 de Abril 2010.

3.3.3. Submetidos

(sem atividade neste campo)

4. Comunicações Orais Científicas

4.1. Em Encontros Científicos

Seixas, S., 2009. The behavior of *Telmatochromis* in aquarium. *Forth International Convention of Portuguese Cichlid Association*. Espaço Monsanto, 17 - 19 Abril, Lisboa, Portugal.

Seixas, S., Amador, F., Bacelar-Nicolau, P., Pereira, P., Azeiteiro, U.M., 2009. Aplicação e avaliação de um modelo de trabalho de campo, em contexto de aprendizagem da Biologia e da Geologia (b-learning). *XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância*, Gulbenkian, 16 a 18 de Setembro, Lisboa, Portugal.

CAEIRO, S.; AMADOR, F.; CAETANO, F.; MARTINHO, A.P.; NICOLAU, P.; OLIVEIRA, C. (2009) “Caminhos para a Sustentabilidade: ambientes de aprendizagem formais, não formais e informais.” In *XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância*. 16 a 18 de Setembro. Associação Iberoamericana de Educação Superior a Distância. Lisboa.

Bacelar-Nicolau, P.; Amador, F., Martinho, A. P., Azeiteiro, U. M. & Caeiro, S. (2009) “E-learning num 2º ciclo em Ciências Ambientais: um estudo de caso na Universidade Aberta, Portugal”, *XIII Encuentro Ibero-Americano de Educación Superior a Distancia (AIESAD)*, 16-18 Setembro, Lisboa, Portugal.

CAEIRO, S.; Oliveira, C. (2009) – 1º Congresso Lusófono sobre Ambiente e Energia e 3ª Jornadas de Energia de Cascais. 20 a 22 de Setembro. Estoril. Apresentando a comunicação “Cooperação para a Sustentabilidade: O papel do Ensino a Distância.”

Martinho, A.P., Oliveira, C., Caetano, F., Amador, F. e Caeiro, S.: “Atividades de campo no âmbito do ensino formal: um caso de sucesso em b-learning”. *XIII Encuentro Ibero-Americano de Educación Superior a Distancia (AIESAD)*, 16-18 Setembro, Lisboa, Portugal.

Gomes, J., Caeiro, S. e Amador, F., “Eco-Schools Programme: A Contribution for its Assessment in Portugal”. 5th World Environmental Education Congress, 10 a 14 de Maio de 2009, Montreal (Canadá).

Mendes, S., Gómez, M.J.F., Galindo-Villardón, M.P., **Azeiteiro, U.M.**, Maranhão, P. and **Bacelar-Nicolau, P.** (2009) “The study of bacterioplankton dynamics in the Berlengas Archipelago, western coast of Portugal by applying the HJ-Biplot method”, JOCLAD 2009, 2 – 4 Abril, Faro, Portugal.

Filomena Amador - *Conferência de Geociências nos Países de Língua Portuguesa. De um passado comum para um futuro de integração*, organizada pela Academia Brasileira de Ciências, Rio de Janeiro, 5 a 6 de Outubro de 2009. Tema da conferência: As Geociências – Passado e Futuro. Os Desafios do Novo Milénio”.

Filomena Amador - *III Encuentro Iberoamericano en Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, organizado pela Universidad de Burgos, 18 a 23 de Setembro de 2009. Conferencista convidada: “As representações do tempo em Ciências da Terra: uma abordagem histórico-cognitiva tendo em vista a transposição didáctica”.

Filomena Amador - *II Encontro Nacional do Projecto HIPST – History and Philosophy in Science Teaching*, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 9 de Setembro de 2009. Tema da conferência: “A História da ciência no Ensino da Ciência. Processos de Transposição Didáctica”.

Vasconcelos, C. e Amador, F. *III Encuentro Iberoamericano en Investigación en Enseñanza de las Ciencias*, organizado pela Universidad de Burgos, 18 a 23 de Setembro. Comunicação: “A aprendizagem baseada na resolução de problemas como proposta metodológica para a Educação Ambiental”.

Fernando J. P. Caetano, Paulo Manuel Costa, Vanda F. S. M. Torres, Sara S. I. P. Nunes, “A conversão de manuais *scripto* a *e-manuais* e o seu uso como materiais pedagógicos digitais: metas e desafios”, Aceite para comunicação oral no XIII Encontro IberoAmericano de Educación Superior a Distancia, Lisboa, 16-18 de Septiembre de 2009.

Oliveira, C., *Promoção e Utilização das Redes Digitais na Educação e Formação para a Cidadania no Espaço Lusófono*, XIX Encontro da AULP Direito, cidadania e desenvolvimento, Luanda, 12 a 14 de Maio de 2009.

Sampaio, J., Cunha, L. M., **Moura, A. P.** & Rocha, A. (2009), Fresh produce valuation in local food markets: consumer perspectives, Australian Postharvest & Managing Quality in Chains Conference, Napier, Nova Zelândia, 15-19 Novembro.

Moura, A. P. (2009), Novos desafios para o rural, Seminário:

Desenvolvimento Local e Sustentabilidade, CLA Peso da Régua, Universidade Aberta, Município de Peso da Régua, Peso da Régua, 26 de Setembro.

Moura, A. P., Cunha, L. M., **Azeiteiro, U. M.**, Aires, L. L. & de Almeida, M. D. V. (2009), Ciências do consumo alimentar: comparação de cursos de 2º ciclo (mestrado) em regime online e presencial, XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância, AIESAD, Universidade Aberta, Lisboa, Coruche, 16-18 Setembro.

Moura, A. P. (2009), Que relação entre o consumo alimentar saudável e sustentável, Seminário: Sustentabilidade e Desenvolvimento Local, CLA Ponte de Lima, Universidade Aberta, Município de Ponte de Lima, Ponte de Lima, 20 de Junho.

Moura, A. P. & Cunha, L. M. (2009), Understanding the role of printed media in the social amplification of food risk during the new millennium, Making a difference, The sixth CCN international conference Putting Consumer Citizenship into Action, The Technical University of Berlin, Berlin, Alemanha, 23-24 Março.

Cunha, L. M., **Moura, A. P.** & Almeida, A. S. (2009), Psychometric evaluation of child eating behaviour: a tool to improve education regarding children's food consumption, Making a difference, The sixth CCN international conference Putting Consumer Citizenship into Action, The Technical University of Berlin, Berlin, Alemanha, 23-24 Março.

Moura, A. P. (2009), Contribuição da alimentação saudável para o consumo alimentar sustentável, Workshop: Recursos Naturais e Educação para a Sustentabilidade: Problemáticas e Desafios, Os Dias do Desenvolvimento, Lisboa, 28 de Abril.

Moura, A. P. (2009), Percepção do risco alimentar na sociedade de consumo: sua incorporação na imprensa escrita, Colóquio: Caminhos para a sustentabilidade: Ambiente, Saúde e Educação, CLA Abrantes, Universidade Aberta, Município de Abrantes, Abrantes, 28 de Março.

Vaz-Fernandes, A. P. (2009), Cinco chaves para uma alimentação segura. Colóquio: Caminhos para a sustentabilidade: Ambiente, Saúde e Educação, CLA Abrantes, Universidade Aberta, Município de Abrantes, Abrantes, 28 de Março.

4.2.Em Outros Eventos

AZEITEIRO, U.M., 2009. O Valor da Biodiversidade e das Áreas Protegidas para o Cidadão. Centro Local de Aprendizagem da UAb de Ponte de Lima, 20 de Junho, Ponte de Lima, Portugal.

AZEITEIRO, U.M., 2009. Conhecimentos faunísticos dos alunos do Ensino

Básico: implicações educacionais e ambientais. Painel Educação Ambiental. X Jornadas sobre Conservação da Natureza e Educação Ambiental, FAPAS. 9 e 10 Maio de 2009, Macedo de Cavaleiros, Portugal.

CAEIRO, S.; (2009) – Colóquio Caminhos para a sustentabilidade: Ambiente, Novas Energia e Educação. 4 de Junho, Organizado pela Centro Local de Aprendizagem da UAb do Sabugal em colaboração com o Município do Sabugal Apresentando a comunicação “Instrumentos de apoio à sustentabilidade local”. Sabugal.

CAEIRO, S.; (2009) - Participação pública e planeamento ambiental. *Sessão Pública do Plano de Gestão da Região Hidrográfica do Algarve*. Organizado pela Administração Regional Hidrográfica do Algarve. 23 de Abril. Faro. Apresentando a comunicação “A participação pública no planeamento ambiental”.

CAEIRO, S.; (2009) – Colóquio Caminhos para a sustentabilidade: Ambiente, Saúde e Educação. 28 de Março, Organizado pela Universidade Aberta em colaboração com o Município de Abrantes Apresentando a comunicação “Instrumentos de apoio à sustentabilidade local”. Edifício Pirâmide, Abrantes.

Fernando Caetano, “Energia para além dos combustíveis fósseis”, Workshop “Recursos Naturais e Educação para a Sustentabilidade: Problemáticas e Desafios”, 28 Abril, integrado na 2ª. edição de Os Dias do Desenvolvimento, organizado pelo IPAD – Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento, Centro de Congressos de Lisboa, 28-29 Abril 2009.

Fernando Caetano, “Na Procura de Alternativas às Energias Fósseis”, Colóquio “Caminhos para a Sustentabilidade: Ambiente, Novas Energias e Educação”, organização: Câmara Municipal do Sabugal e Universidade Aberta, Auditório Municipal do Sabugal, 4 Junho 2009.

Fernando Caetano, “Materiais Pedagógicos Digitais: e-manuais e Repositórios Abertos - Apresentação do Projecto desenvolvido pelo Grupo de Trabalho para o Desenvolvimento dos e-manuais da Universidade Aberta”, 22 Janeiro 2009, Salão Nobre, Universidade Aberta.

Filomena Amador. Colóquio “*Caminhos para a Sustentabilidade: Ambiente, Novas Energias e Educação*”, organizado pela Universidade Aberta em colaboração com a Câmara Municipal do Sabugal, Junho de 2009. Conferência intitulada: “Ciência, educação e sustentabilidade: acção e inovação”.

5. Comunicações em Poster

Seixas, S., Faria, M.J., Ferreira, A.M., Pierce, G., 2009. Temporal variation in element concentrations in arms of octopus (*Octopus vulgaris*). *CIAC 2009 - Symposium of Cephalopod International Advisory Council*, Centro Social

Caixanova, de 3 a 11 Setembro, Vigo, Espanha.

Filomena Amador. *Conferência Internacional Coleções e Museus de Geociências: Missão e Gestão*, organizada pelo Centro de Estudos de História e Filosofia da Ciência e pelo Museu Mineralógico e Geológico da Universidade de Coimbra, 5 e 6 de Junho de 2009. Comunicação (poster): “As Geociências em Centros Virtuais de Ciência – ambientes de aprendizagem informais”.

Moura, A. P & Cunha, L. M. (2009), The role of printed media in the social amplification of food risk during the new millennium: an evaluation of cover news in the Portuguese press, 8th Pangborn Sensory Science Symposium, Florence.

Moura, A.M., Azeiteiro, U.M. & Bacelar-Nicolau, P. (2009) “Distance learning for Food Consumption and Environment module” World Environmental Education Congress 5, 10-14 Maio, Montreal, Canadá.

Almeida, A. S., **Moura, A. P.** & Cunha, L. M. (2009), Avaliação do comportamento alimentar de crianças do 4º ano de escolaridade no Concelho de Vila Nova de Gaia, 3º Congresso Português de Alimentação e Autarquias, Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação, Universidade do Porto, Porto, 16-17 de Abril, poster 10.

Cunha, L. M. & **Moura, A. P.** (2009), Comportamento e atitudes do consumidor face à alimentação, nutrição e saúde, 4as Jornadas de Inovação, Lisboa, 18-20 de Junho.

6. Organização de Eventos Científicos

Ulisses Azeiteiro, Sónia Seixas.

IV Workshop em Estatística, Matemática e Computação, *4th Workshop on Statistics, Mathematics, and Computation*, 9 e 10 de Novembro, 2009, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, Membro da Comissão Científica.

Ulisses Azeiteiro.

Third European Fair on Education for Sustainable Development, Renewable Energy and Climate Change: Thematic Challenges to European Schools and Universities, Hamburg, Germany, on 28-30 October 2009, Membro da Comissão Científica.

5th *WORLD ENVIRONMENTAL EDUCATION CONGRESS Earth, our common home*, Montreal 2009. Montreal, Canada from 10-14 May 2009 (hosted by the Canadian Network for Environmental Education and Communication EECOM, L'Association Québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement AQPERE, Université du Québec à Montréal, Lakehead University and other key partners), Membro da Comissão Socio-Científica e *Chairman* nas sessões *Training as key tool* and *Education about crucial issues*.

Sónia Seixas.

- *4th International Convention of Cichlids of Portuguese Cichlid Association.* Realizada no Espaço Monsanto, 17 a 19 de Abril, Lisboa, Portugal. Membro da Comissão Organizadora e responsável científica.
- *6th International Conference on Hands-on Science.* , 13 - 17 October, Ahbedabad, Índia. Membro do International Committee.
- *IX International Convention of Portuguese Association of Killis.* **Espaço Monsanto, 16 - 18 Outubro, Lisbon.** Responsável científica.

Sandra Caeiro.:

- Comissão Científica do 1º Congresso Lusófono sobre Ambiente e Energia e 3ª Jornadas de Energia de Cascais. 20 a 22 de Setembro. Estoril.
- Comissão Científica da International Conference on Coastal Conservation and Management in the Atlantic and Mediterranean. Estoril 11 a 17 de Abril 2010.

Carla Padrel de Oliveira:

- Colóquio CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE: AMBIENTE, SAÚDE E EDUCAÇÃO. Março 2009, Organizado em colaboração com o Município de Abrantes.
- Workshop “Recursos Naturais e Educação para a Sustentabilidade: Problemáticas e Desafios”, integrado na 2ª. edição de *Os Dias do Desenvolvimento*, organizado pelo IPAD –Instituto Português de Apoio ao Desenvolvimento, Centro de Congressos de Lisboa, Abril 2009.
- **COLLOQUIUM ON THERMOPHYSICAL PROPERTIES OF FLUIDS: THE CONTRIBUTION OF PROFESSOR SIR WILLIAM WAKEHAM**, Outubro, 2009, Torres Vedras, Portugal.

Ana Pinto Moura:

- Membro da Comissão Científica e membro da Comissão Organizadora do Seminário: Desenvolvimento Local e Sustentabilidade, CLA Peso da Régua, Universidade Aberta, Município de Peso da Régua, Peso da Régua, 26 de Setembro de 2009.
- Membro da Comissão Científica e membro da Organizadora do Seminário: Sustentabilidade e Desenvolvimento Local, CLA Ponte de Lima, Universidade Aberta, Município de Ponte de Lima, Ponte de Lima, 20 de Junho de 2009.

7. Visitas de Investigação ou Participação em Eventos Científicos Sem Apresentação de Comunicações

Ulisses Azeiteiro.

- Third European Fair on Education for Sustainable Development, Renewable Energy and Climate Change: Thematic Challenges to European Schools and Universities, Hamburg, Germany, on 28-30 October 2009, Membro da Comissão Científica.

Sónia Seixas:

- Reunião anual do Working Group on Cephalopod Life History and Fisheries (WGCEPH), Abril, Vigo (Espanha).
- 1st Meeting of New Generic skills and competences approaches, AQUA-TNET Thematic Network. University of Aberdeen, Março, Aberdeen (Escócia).
- 1st Meeting of Innovation in Teaching Methods, AQUA-TNET Thematic Network, Universidade Aberta, Lisboa (Portugal).
- 1st Meeting of Positioning Lifelong Learning, AQUA-TNET Thematic Network Hellenic Centre of Marine Research (HCMR), Setembro, Creta (Grécia).
- Annual meeting of Socrates Thematic Network, Aquaculture, Fisheries and Aquatic Resource Management, Outubro, Sant Feliu de Guixols (Espanha).
- "How to Write Training Units", National College of Ireland, Novembro, Dublin (Irlanda),.
- *IV Workshop on Statistics, Mathematics and Computation*, Fundação Calouste Gulbenkian, Novembro, Lisboa (Portugal).

Sandra Caeiro.

- Annual European Virtual Seminar meeting. Open University of the Netherland. 25 – 27 March 2009, Heerlen, Netherland.

8. Projetos de Investigação Financiados (exceto plurianuais inerentes aos centros em 1.)

8.1. Coordenação

(sem atividade neste campo)

8.2.Participação

Ulisses Azeiteiro:

Projecto LTER/BIA-BEC/0019/2009 “Estuários do Minho, Mondego e Mira, observatórios: variações do estado ecológico a longo prazo originadas por pressões naturais e humanas. Implicações na gestão e recuperação – 3M_RECITAL. Em Curso. Função Desempenhada: Coordenador da Task Zooplankton Survey.

Projecto PTDC/MAR/101906/2008 ”Impacto do mercúrio na dinâmica de comunidades estuarinas de uma lagoa costeira (Ria de Aveiro, Portugal). Implicações sócio-económicas” co-financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Impact of mercury on the dynamics of estuarine communities in a coastal lagoon (Ria de Aveiro, Portugal). Their socio-economics implications. Em curso

- Integra a equipa de trabalho da Instituição Proponente (Task 3 - Variation of plankton communities along a Hg contamination gradient e Task 4 - Mesocosm Laboratory experiment – The impact of mercury contamination on the growth, reproduction and survival of *Mesopodopsis slabberi*)

Projecto IPL/GIRM/2009, ”BerlenBio – Será a Reserva Natural das Berlengas uma fonte de Biomassa e Biodiversidade para as áreas circundantes?”.Em curso. Função desempenhada: Coordenador na Instituição participante IMAR - CMA.

Projecto PTDC/MAR/64627/2006, ”Resposta dinâmica do sistema a um amplo restabelecimento artificial da ligação a montante entre os dois braços do estuário do Mondego (Portugal): Implicações para a recuperação, estado ecológico e gestão” co-financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. System dynamic response to an ample artificial RE-establishment of the upstream CONNECTION between the two arms of the Mondego estuary (Portugal): Implications for recovery, ecological quality status, and management (RECONNECT). Em curso. Função desempenhada: Coordenador da “Task Plankton survey”.

Sónia Seixas:

- *AQUA-TNET* - Aquaculture, Fisheries & Aquatic Resource Management TN Financiamento: Lifelong Learning Programme Sub-programmes - Multilateral Projects, Networks, Accompanying measures

Parceiros: 97 instituições europeias e 12 instituições extra-comunitárias - como observadores.

Função: Investigadora responsável pelo parceiro Universidade Aberta Participante nos seguintes Core Workpackages:

WP 4 – New Generic skills and competences approaches
WP 5 – Innovation in Teaching Methods
WP 6 – Positioning Lifelong Learning

- **VALLA** - Validation of All Lifelong Learning in Aquaculture.
Financiamento: European Commission
Participação, por convite, no Workshop - "How to Write Training Units", realizado em 26-27 Novembro de 2009, Dublin (Irlanda).
- **WGCEPH –ICES** - *Working Group on Cephalopod Fisheries and Life History* - International Council for Exploration the Sea.
Membro do grupo de trabalho.

Sandra Caeiro:

- Projecto Galardão Gulbenkian / Oceanário de Lisboa “governança sustentável dos oceanos” – “MarGov - Governância Colaborativa de Áreas Marinhas Protegidas. O Diálogo Eco-Social na Capacitação de Agentes de Mudança para a Sustentabilidade dos Oceanos. O caso de estudo do Parque Marinho Professor Luiz Saldanha.” Elemento da equipa de investigação na área do desenvolvimento de Indicadores e Índices e pelo Instituto do Mar.
- Projecto PRAXIS aprovado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) financiado pelo FEDER, POCI/AMB/57821/2004 “Metodologias de Evidência Ponderada na Avaliação de Risco Sedimentar: O Estuário do Sado como caso de Estudo. Membro da equipa pelo Instituto do Mar no desenvolvimento das metodologias e no tratamento da informação.
- Projecto “LECH-e. The Life Experience of Climate Change Interdisciplinary e-module.” DGEAC/31/08 - Long Life Learning Program, Sub-programa Erasmus Action Erasmus Multilateral – Sub action – Curricular Development Project. Entidade proponente: Open University of the United Kingdom. Participação pela equipa da Universidade Aberta na componente do ensino das ciências ambientais para a sustentabilidade.

Paula Bacelar Nicolau:

- Projecto PTDC/MAR/64627/2006 “*Resposta dinâmica do sistema a um amplo restabelecimento artificial da ligação a montante entre os dois braços do estuário do Mondego (Portugal): Implicações para a recuperação, estado ecológico e gestão* / System dynamic response to an ample artificial RE-establishment of the upstream CONNECTION between the two arms of the Mondego estuary (Portugal): Implications for recovery, ecological quality status, and management (RECONNECT)
Financiamento: Projecto PTDC /co-financiado pela Fundação
Função Desempenhada: integra a equipe de investigadores.

Filomena Amador:

- Avaliação do Currículo das Ciências Físicas e Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico (PTDC/CPE-CED/102789/2008) – Investigadora responsável: Doutora Cecília Galvão Couto (Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa).

Fernando Caetano:

- Projecto aprovado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) N° PTDC/EQU-EPR/103505/2008 - “Green Meets Green – Sustainable Hybrid Solvents or Materials Based on Ionic Liquids, Glycerol and Liquid Polymers”.
- Projecto aprovado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) N° PTDC/QUI/ 66826/2006 - "Síntese e Caracterização de Líquidos Iónicos".

Cristina Carapeto:

- PROJECTO PTDC/AMB/65462/2006, (Hyper)acumulação de Arsenio e outros Elementos por Plantas adaptadas a locais que sofreram impactes de atividades mineiras e siderúrgicas. Speciation, Identification of Accumulating and Detoxifying mechanisms and Applications in Bioremediation (HYPERAS). Função desempenhada: Investigadora.

Ana Pinto Moura:

- Investigadora do projecto “PROAMBIENTE - Dietas sustentáveis e de reduzido impacto ambiental para o linguado Senegalês”, Projecto financiado no âmbito do QREN - Investigação em Co-Promoção, enquadrado a equipa que se debruça sobre as atitudes e determinantes de compra do consumidor face ao linguado de aquacultura.
- Investigadora do projecto “Fresh produce valuation in local food markets: consumers perspectives”, financiado pelo Santander Totta.

9. Propriedade Intelectual e Patentes

(sem atividades neste campo)

10. Orientações Científicas

10.1. Pós-doutoramento

Ulisses Azeiteiro. Tema: *The Effects of Climate Variability on Zooplanktonic Community Structure and Function in North Atlantic Temperate Marine Ecosystems*, por Sónia Cristina Ferreira Cotrim Marques (Doutor em Biologia, especialidade Ecologia, Universidade de Coimbra), IMAR – CMA, Bolseira para Pós-Doutoramento da FCT (SFRH/BPD/65541/2009).

10.2. Doutoramento

Ulisses Azeiteiro (Teses concluídas):

- Tema: *A Educação Ambiental Formal e Não-Formal nas Escolas Portuguesas. Duas propostas de intervenção no ensino básico*, por Alexandra Sofia Quintas Fernandes (Mestre em Ensino das Ciências, especialidade Ensino da Biologia, Universidade Aberta), Docente do Ministério da Educação. Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade Didáticas e Metodologias de Ensino-Aprendizagem, na Universidade Aberta (Orientação em co-orientação com a Professora Doutora Manuela Malheiro, Universidade Aberta) (1ª reunião a 10 de Dezembro 2009; provas marcadas para 9 de Fevereiro de 2010).
- Tema: *Structure of Estuarine Zooplankton Assemblages: Contribution of Environmental Factors and Climate Variability* por Sónia Cotrim Marques (Mestre em Ciências das Zonas Costeiras, Universidade de Aveiro), Bolseira da Universidade de Coimbra: Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (III/AMB/28/2005). Doutoramento em Biologia, especialidade Ecologia, na Universidade de Coimbra (Co-orientação em co-orientação com o Professor Doutor Miguel Pardal da Universidade de Coimbra). Aprovada com Distinção e Louvor, por unanimidade a 3 de Dezembro de 2009.

Ulisses Azeiteiro (Teses em curso):

- Tema: *Integração das dimensões Cultural e Biofísica das Zonas Costeiras em Equipamentos de Educação Ambiental: potencialidades e práticas no Eixo Atlântico (Norte de Portugal e Galiza)*, por Sara Daniela Fontes da Costa Carvalho (Mestre em Promoção da Saúde e Meio Ambiente, Universidade do Minho), Candidata a Bolsa da FCT (SFRH/BD/61692/2009/J531948J15JZ). Data prevista para a sua conclusão: 1º Semestre de 2013. Doutoramento em Educação Ambiental, na Universidade de Santiago de Compostela (Co-Orientação em co-orientação com o Professor Doutor Pablo Meira Cartea da Universidade de Santiago de Compostela).
- Tema: *The transfer of mercury in an estuarine food chain*, por Sílvia Cristina Marques Tavares (Mestre em Ecologia, Universidade de Coimbra), Bolseira da FCT (SFRH/BD/48908/2008/J522427LK8YA). Data prevista para a sua conclusão: 1º Semestre de 2013. Doutoramento em Biologia, especialidade Ecologia, na Universidade de Coimbra (Orientação em co-orientação com o Professor Doutor Miguel Pardal da Universidade de Coimbra e Eduarda Pereira da Universidade de Aveiro).
- Tema: *Ichthyoplankton dynamics, fluxes and responses to environmental change in a temperate shallow estuary: larval fish recruits impact on the temporal patterning and changing of resident fish communities*, por Ana Lúcia Sequeira Primo (Mestre em Ecologia, Universidade de Coimbra), Bolseira para doutoramento da FCT (SFRH/BD/42351/2007). Data prevista para a sua conclusão: 1º

Semestre de 2012. Doutoramento em Biologia, especialidade Ecologia, na Universidade de Coimbra (Orientação em co-orientação com o Professor Doutor Miguel Pardal da Universidade de Coimbra).

- Tema: *Regulation of plankton dynamics in a temperate shallow estuary: study of the 63 μ m taxocenosis*, por Ana Marta dos Santos Mendes Gonçalves (Mestre em Ecologia, Universidade de Coimbra), Bolseira para doutoramento da FCT (SFRH / BD / 30475 / 2006). Data prevista para a sua conclusão: 1º Semestre de 2011. Doutoramento em Biologia, especialidade Ecologia, na Universidade de Coimbra (Orientação em co-orientação com o Professor Doutor Miguel Pardal da Universidade de Coimbra).

Filomena Amador:

- José Américo Alves Barros. Proposta de Doutoramento em “Ensino e Divulgação das Ciências - Especialidade Ensino das Ciências” (Universidade do Porto), tendo como temática: a função das imagens nos processos de aprendizagem na área das Geociências. Co-orientação com a Doutora Clara Vasconcelos (professora auxiliar do Departamento de Geologia da FCUP e investigadora do Centro de Geologia da Universidade do Porto).

10.3.Mestrado

Ulisses Azeiteiro (Teses Concluídas):

- Tema: *Queijo da Ilha do Pico de DOP: Impactes no Ambiente a nível das Explorações Agro-Pecuárias*, por Jeni Carla Valim Simas. Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar na Universidade Aberta (Co-Orientação em co-orientação com a Professora Ana Pinto Moura da Universidade Aberta) (aguarda marcação de provas públicas).
- Tema: *Conhecimento Faunístico dos alunos do Ensino Básico: contrastes regionais*, por Fátima Correia Lopes Pinto. Mestrado em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto (Co-orientação em co-orientação com o Professor Paulo Talhadas dos Santos, Universidade do Porto). Aprovada com 13 valores por unanimidade, Dezembro de 2009.
- Tema: *Estudo ecotoxicológico do impacte causado pelo manuseio de medicamentos e produtos químicos adquiridos por utentes nas Farmácias em Portugal*, por Orlando João Martins de Paiva. Mestrado em Toxicologia e Ecotoxicologia na Universidade de Aveiro (Orientação em co-orientação com o Professor Fernando Gonçalves, Universidade de Aveiro). Aprovado com 15 valores por unanimidade, Dezembro de 2009.
- Tema: *Monitorização da Literacia Ambiental nos Alunos Finalistas do Ensino Secundário*, por Ana Paula Esteves Duarte Pedro. Mestrado

em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto (Co-orientação em co-orientação com o Professor Paulo Talhadas dos Santos, Universidade do Porto). Aprovada com 19 valores por unanimidade, Setembro de 2009.

- Tema: *Projecto para o Complexo de Educação Ambiental da SCME: Educação Ambiental e Cidadania*, por Tânia Isabel Ferreira Pinto. Mestrado em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto (Co-orientação em co-orientação com o Professor Paulo Talhadas dos Santos, Universidade do Porto). Aprovada com 18 valores por unanimidade, Julho de 2009.
- Tema: Alterações climáticas e seu impacto na biodiversidade, numa perspectiva de ensino-aprendizagem ao nível do 3º ciclo do ensino básico, por Maria Ângela de Jesus Pacheco. Mestrado em Biologia para o Ensino na Universidade do Porto (Co-orientação em co-orientação com o Professor João José Pradinho Honrado, Universidade do Porto). Aprovada com Muito Bom por unanimidade, Janeiro de 2009.

Ulisses Azeiteiro (Teses em curso):

- Tema: *Monitorização da Literacia Ambiental nos Alunos Finalistas do Ensino Secundário*, por Felicidade da Conceição Soares Alves Belchior Cordeiro. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta (Orientação).
- Tema: *Participação Activa em Gestão de Paisagem – Serras do Baixo Tâmega*, por Maria Alcide Gonçalves da Mota Baptista Pinto. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta (Orientação em Co-orientação com o Professor Doutor João Honrado da Universidade do Porto).
- Tema:, por João Martins. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta (Orientação).

Sandra Caeiro e Filomena Amador (Tese Concluída):

- Orientação da Tese de Mestrado “Programa Eco-Escolas: um contributo para a sua avaliação”, realizada por João Carlos Gomes. Mestrado em Estudos Ambientais: Cidadania e Participação. Defendido em Setembro de 2009.

Sandra caeiro (teses em Curso):

- Orientação da Tese de Mestrado “Implementação de um Processo de Participação Pública eficaz no âmbito do Plano de Gestão da Região Hidrográfica do Algarve”, a ser realizada por Anabela Esteves. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação.
- Orientação da Tese de Mestrado “a problemática da implementação de Sistemas de Gestão Ambiental na Indústria de Curtumes no Concelho de Alcanena” a ser realizada por Olívia Maria Balcky.

Mestrado em cidadania Ambiental e Participação.

Sandra Caeiro e Ana Paula Martinho.

- Orientação da Tese de Mestrado “Concepção de uma proposta de incorporação de um projecto de gestão de resíduos sólidos urbanos nos Currículos do Ensino Básico de Cabo Verde”, a ser realizada por Maria Paulina da Graça. Mestrado em cidadania Ambiental e Participação.

Sandra Caeiro e Paula Bacelar Nicolau

- Orientação da Tese de Mestrado “Concepção de materiais pedagógicos para jovens para a biodiversidade do Parque Natural da Ria Formosa”, a ser realizada por Ana Paula Martins. Mestrado em cidadania Ambiental e Participação.

Pedro Pereira:

- Aníbal Garcia. *Riscos naturais: Atitudes e Conhecimento Numa População Costeira da Ilha Terceira*. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, Universidade Aberta. Data prevista de conclusão: 2010.
- Antónia Mosso Santos. *O Turismo e a Percepção dos seus Impactos pela Comunidade Local – O caso da Ilha do Sal, Cabo Verde*. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, Universidade Aberta (co-orientação com o Doutor João Simão, Universidade Aberta). Data prevista de conclusão: 2010.
- Bruno Pereira. *Milirestos de equinodermes do Miocénico da Península de Setúbal*. Mestrado em Geologia (Área de especialização: Estratigrafia, Sedimentologia e Paleontologia), Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (co-orientação com o Doutor Mário Cachão, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa). Data prevista de conclusão: 2010.

Paula Bacelar-Nicolau e Ulisses Azeiteiro:

- Miguel Gonçalves “A Percepção dos Pescadores de Armação de Pêra sobre os Impactes decorrentes da atividades Antrópica e do Aquecimento Global”, Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, Universidade Aberta. Data prevista de conclusão: 2010.
- Ana Margarida Nunes “Ensino da Biologia no 12º ano de escolaridade: avaliação da aquisição de competências”, Mestrado em Ensino da Geologia e Biologia (Orientação, em co-orientação com Doutor Fernando Gonçalves, Universidade Aveiro). Data prevista de conclusão: 2010.

Filomena Amador:

- Maria José de Albuquerque Soares Saraiva de Andrade, estudante do Departamento de Ciências da Terra da Universidade de Coimbra. Co-orientação de mestrado, tendo por tema: Mapas de conceitos sobre riscos e ordenamento do território na disciplina de Biologia e Geologia do Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias do Ensino Secundário: comparação dos programas e manuais escolares com os pré-conceitos dos alunos.
- Cidália Painço, estudante do Mestrado em Estudos Ambientais, Cidadania e Participação. Orientação de dissertação, tendo por tema: As dinâmicas geradas pelo programa Eco-Escolas numa escola de Ensino Secundário: um estudo de caso.
- Fátima da Ascensão Medeiros Botelho Alves, estudante do Mestrado em Estudos Ambientais, Cidadania e Participação. Orientação de dissertação, tendo por tema: A importância dada à Educação Ambiental nos manuais escolares da área científica das Ciências da Natureza. Um estudo transversal (2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário).
- Ilídio dos Santos Dinis, estudante do Mestrado em Estudos Ambientais, Cidadania e Participação. Orientação de dissertação, tendo por tema: Educação Ambiental e Cidadania: a escola na promoção do Desenvolvimento Sustentável. Um estudo de caso no 1º ciclo.

Ana Paula Martinho:

- Orientação da Tese de Mestrado “Sistemas de Gestão Integrada de Resíduos Urbanos – Um Estudo de Caso Realizado no Concelho de Sátão”, a ser realizada por António Oliveira. Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação.

Ana Pinto Moura (Teses Concluídas):

- Tema: A Influência da Família e da Televisão na Alimentação das Crianças do 4º ano do Concelho de V.N. de Gaia, por Ana Sofia Pinto de Almeida, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta (Co-orientação com Prof. Luís Miguel Cunha, Universidade do Porto).
- Tema: O Queijo da Ilha do Pico de DOP vs Riscos para o Ambiente e Consumidor, por Jeni Carla Valim Simas, Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, Universidade Aberta (Co-Orientação com Prof. Ulisses Miranda Azeiteiro). Aguarda marcação de provas.

Ana Pinto Moura (Teses em curso):

- Tema: Educação Alimentar na Escola Portuguesa: Constrangimentos ao seu Desenvolvimento nos 2º e 3º Ciclos de Escolaridade, por Helena Maria Antunes Cardoso de Melo, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta. Dissertação entregue.

- Tema: Bases para a Inovação no sector dos Gelados: Desenvolvimento de Novos Produtos Centrados no Consumidor, por Raquel Marques, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta (Co-orientação com Prof. Luís Miguel Cunha, Universidade do Porto).
- Tema: Influência da publicidade televisiva nos hábitos alimentares dos jovens, por Olga Conceição Martins Serqueira, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta (Co-orientação com Prof. Luís Miguel Cunha, Universidade do Porto).
- Tema: Caracterização do Consumo de Azeite de Qualidade, por Maria Fernanda pereira Pires, Universidade Aberta (Co-orientação com Prof. Luís Miguel Cunha, Universidade do Porto).
- Tema: IGP – Indicação Geográfica protegida Cabrito da Gralheira, por António Lopes Ribeiro, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta (Co-orientação com Prof. Luís Miguel Cunha, Universidade do Porto).
- Tema: Determinantes da Procura e Utilização da Rotulagem Alimentar e sua Valorização pelo Consumidor: Uma aplicação ao Pão de Forma Embalado, por Ana Frias, Mestrado em Ciências do Consumo e Nutrição, Universidade do Porto (Co orientação com Prof. Luís Miguel Cunha, Universidade do Porto).

Ana Paula Fernandes:

- Tema: “Segurança Alimentar no refeitório de uma escola secundária – estudo para implementação do HACCP””, por António Reforço, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta.
- Tema: “Segurança Alimentar na Restauração na Área Metropolitana do Porto”, por Carlos Andrade, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta.

Ana Paula Fernandes e Ana Pinto Moura:

- Tema: “Almoços nas Escolas do Pré escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico no Concelho de Cantanhede: Análise Quantitativa das Ementas segundo o Modelo de Fornecimento de Refeições e Respectivo Grau de Satisfação das Crianças”, por Alexandra Geraldès, Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, Universidade Aberta (Universidade Aberta).

11.Participação em Júris Académicos

11.1.Doutoramento

Ulisses Azeiteiro:

- Vogal das provas de doutoramento em Biologia, especialidade Ecologia, na Universidade de Coimbra da Mestre Sónia Cotrim Marques com a Tese *Structure of Estuarine Zooplankton Assemblages: Contribution of Environmental Factors and Climate Variability* . Aprovada com Distinção e Louvor, por unanimidade, 3 de Dezembro de 2009.
- Arguente das provas de doutoramento em Biologia, na Universidade de Aveiro, da Mestre Ana Margarida de Oliveira Capelo, com a tese *Biologia e Biotecnologia vegetal numa perspectiva de sustentabilidade*. Aprovada por unanimidade, 2 de Julho de 2009.

11.2.Mestrado

Ulisses Azeiteiro:

- Vogal das provas de mestrado em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto, da licenciada *Conhecimento Faunístico dos alunos do Ensino Básico: contrastes regionais*, por Fátima Correia Lopes Pinto. Aprovada com 13 valores, por unanimidade, 21 de Dezembro de 2009.
- Vogal das provas de mestrado em Toxicologia e Ecotoxicologia na Universidade de Aveiro, do licenciado Orlando João Martins de Paiva, com a dissertação *Estudo ecotoxicológico do impacte causado pelo manuseio de medicamentos e produtos químicos adquiridos por utentes nas Farmácias em Portugal*. Aprovado com 15 valores, por unanimidade, 16 de Dezembro de 2009.
- Arguente principal das provas de mestrado em Microbiologia, da licenciada Fabiana Marisa Vieira das Neves, com a dissertação *Blooms of cyanobacteria and phytoplankton seasonal succession at Vela Lake over the last decade*. Aprovada com 18 valores, por unanimidade, 16 de Dezembro de 2009.
- Arguente principal das provas de mestrado em Ecologia, Biodiversidade e Gestão de Ecossistemas, da licenciada Sara Pedro Mendes Riso, com a dissertação *Ecologia Trófica da População de Ciconia nigra do Douro Internacional*. Aprovada com 17 valores, por unanimidade, 16 de Dezembro de 2009.
- Arguente principal das provas de mestrado em Biologia (especialidade Ecologia), no Departamento de Zoologia da Universidade de Coimbra, do licenciado João Manuel Cura Rito, com a dissertação *The impact of extreme flood and drought events on the population dynamics of Scrobicularia plana (Da Costa)*. Aprovada com 17 valores, por unanimidade, 21 de Setembro de 2009.

- Vogal das provas de mestrado em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto, da licenciada Ana Paula Esteves Duarte Pedro, com a dissertação *Monitorização da Literacia Ambiental nos Alunos Finalistas do Ensino Secundário*. Aprovada com 19 valores, por unanimidade, 14 de Setembro de 2009.
- Arguente principal das provas de mestrado em Ecologia, Biodiversidade e Gestão de Ecossistemas, no Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro, da licenciada Rita Margarida Leopoldina Alves, com a dissertação *Montagem e Manutenção de Aquários de Coral*. Aprovada com 13 valores, por unanimidade, 21 de Julho de 2009.
- Vogal das provas de mestrado em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto, da licenciada Tânia Isabel Ferreira Pinto, com a dissertação *Projecto para o Complexo de Educação Ambiental da SCME: Educação Ambiental e Cidadania*. Aprovada com 18 valores, por unanimidade, 17 de Julho de 2009.
- Arguente principal das provas de mestrado em Biologia Animal, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, da licenciada Cátia Isabel Figueiredo Costa Simões Sá, com a dissertação *Ecologia Trófica de *Squalus blainvillei* e *Scyliorhinus canicula* na Costa Ocidental Portuguesa*. Aprovada com Muito Bom, por unanimidade, 21 de Abril de 2009.
- Arguente principal das provas de mestrado em Ensino da Geologia e Biologia, na Universidade de Aveiro, da licenciada Maria João de Carvalho Franco Roque Alves, com a dissertação *Implementação de um Programa de Promoção e Educação para a Saúde numa Escola*. Aprovada por unanimidade, 24 de Março de 2009.
- Vogal das provas de mestrado em Biologia para o Ensino na Universidade do Porto, da licenciada Maria Ângela de Jesus Pacheco, com a dissertação *Alterações climáticas e seu impacto na biodiversidade, numa perspectiva de ensino-aprendizagem ao nível do 3º ciclo do ensino básico*. Aprovada com Muito Bom, por unanimidade, 7 de Janeiro de 2009.

Sandra Caeiro:

- Membro do Júri (arguente) da tese de Mestrado intitulada “Contribuição para o desenvolvimento de um modelo de gestão integrada de Áreas Marinhas Integradas da Região Autónoma da Madeira. Caso de estudo: Reserva Natural Parcial do Garajau e Reserva Natural Integral das Ilhas Selvagens”, realizado por Ana Sofia Malheiro Gonçalves Marques. Mestrado em Engenharia do Ambiente. Perfil Gestão e Sistemas Ambientais FCT/UNL. 25 de Novembro de 2009.

- Membro do Júri (Orientadora) da tese de mestrado intitulada “Programa Eco-Escolas: um contributo para a sua avaliação”. João Carlos Serra e Moura Gomes. Mestrado em Estudos Ambientais: Cidadania e Participação. Universidade Aberta. 29 de Setembro de 2009.

Filomena Amador:

- Dina Joana Gonçalves Lopes, dissertação intitulada: *Sensibilização em Protecção Civil. Uma investigação centrada na Casa Municipal da Protecção Civil de Coimbra*. Universidade de Coimbra.
- Teresa Romana Graça Hilário, dissertação intitulada: *A Discussão de Controvérsias Sociocientíficas na Promoção de Competências de Cidadania em Alunos da Disciplina de Biologia do 12º Ano*. Universidade de Lisboa.
- João Carlos Moura Gomes, dissertação intitulada: *Programa Eco-Escolas: um contributo para a sua avaliação*. Universidade Aberta.

Cristina Carapeto:

- Presidente do júri das provas de Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar da licenciada Ana Sofia Pinto de Almeida, Universidade Aberta (“A Influência da Família e da Televisão na Alimentação das Crianças do 4º ano do Concelho de Vila Nova de Gaia”)

Carla Padrel de Oliveira:

- João Carlos Moura Gomes, dissertação intitulada: *Programa Eco-Escolas: um contributo para a sua avaliação*. Universidade Aberta.

Ana Pinto Moura:

- Vogal das provas do Curso de Mestrado em Ciências do Consumo Alimentar, da Universidade Aberta, da licenciada Ana Sofia Pinto de Almeida, sob o tema: A Influência da Família e da Televisão na Alimentação das Crianças do 4º ano do Concelho de V.N. de Gaia, realizadas no dia 16 de Junho de 2009.
- Vogal das provas do Curso de Mestrado em Ciências do Consumo e Nutrição, da Universidade do Porto, da licenciada Helena Margarida Ávila Campos Marques, sob o tema: O Sector Alimentar e a caracterização do consumo alimentar fora de casa - Portugal: 1990 – 2000, realizadas no dia 11 de Dezembro.
- Vogal das provas do curso de Mestrado em Toxicologia e Ecotoxicologia, Universidade de Aveiro, do licenciado Orlando João Martins de Paiva, sob o tema: de Estudo ecotoxicológico do impacte causado pelo manuseio de medicamentos e produtos químicos adquiridos por utentes nas Farmácias em Portugal, realizadas no dia 16 de Dezembro.

- Vogal das provas do curso de Mestrado em Ciências do Consumo e Nutrição, da licenciada Tânia Cristina de Jesus Cordeiro, sob o tema: Associação entre consumo de televisão e ingestão de hortofrutícolas em crianças, realizadas no dia 21 de Dezembro.

Ana Paula Fernandes:

- Arguente principal na Tese de Mestrado em Ciências Biomédicas do Instituto de Higiene e Medicina Tropical/Universidade Nova de Lisboa, do candidato Eduardo Esperança de Carvalho, com a tese intitulada “Diagnóstico Laboratorial de Micoses Humanas: Métodos Convencionais vs Métodos moleculares”. A discussão pública da tese foi presidida pela Professora Catedrática Maria Amélia Grácio, Presidente do Conselho Científico do IHMT e também esteve presente a orientadora do candidato, a Investigadora Doutora Maria da Luz Martins. 26 de Março de 2009
- Arguente principal na tese de Mestrado intitulada “Perceived Body Image, Obesity and Food Intake in 13-years Old Adolescents”, realizada pela licenciada Cristiana Daniela de Jesus Leça Santos Setas Leite. Mestrado em Saúde Pública da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. Provas públicas de Mestrado realizadas no dia 29 de Outubro de 2009.

12. Atividades de Arbitragem e Revisão

12.1. Projetos de Investigação

(sem atividade neste campo)

12.2. Revistas

Ulisses Azeiteiro:

Editor Associado:

Membro do Conselho Editorial do *International Journal of Sustainability in Higher Education* (desde 2003) ISSN: 1467-6370

Revistas Científicas com Avaliadores:

Membro do Conselho Editorial da Revista Captar – Ciência e Ambiente para Todos. Editor Associado nas áreas temáticas: Alterações Globais e Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental e Ensino Experimental das Ciências (desde a sua criação em 2009, Projecto CAPTAR – Ciência e Ambiente para todos Ref. 18277 GULBENKIAN)

Membro do Conselho Editorial do *The Open Oceanography Journal* (desde 2008).

Membro do Conselho Editorial do *The Open Marine Biology Journal* (desde 2008).

Membro do Conselho Editorial do *International Journal of Lakes and*

Rivers (desde 2005).

Referee de Revistas Científicas Internacionais com Avaliadores e Indexadas (SCI – Scientific Citation Index : ISI):

Marine Biology Research (SCI – Scientific Citation Index : ISI) (desde 2008). Índice de Impacto: **1,147** (2007);

Acta Oecologica journal (SCI – Scientific Citation Index : ISI), Elsevier Editions (desde 2002). Índice de Impacto: **1,306** ano (2007)

• **Outras Publicações Científicas com Avaliadores**

Avaliador de investigação na revista *Open Environmental & Biological Monitoring Journal* Bentham Science Publishers (2009);

Avaliador de investigação na Revista Captar – Ciência e Ambiente para Todos (desde 2009);

Avaliador de investigação na revista de *Gestão Costeira Integrada* (desde 2008);

Avaliador de investigação na revista *The Open Marine Biology Journal* (desde 2008);

Avaliador de investigação na revista *International Journal of Oceans and Oceanography* (IJOO) (desde 2005);

Avaliador de investigação na revista *International Journal of Lakes and Rivers* (IJLR) (desde 2005).

Sónia Seixas:

- *Aquatic Biology*, editor: Inter-Research
- *Biologia*, Editor: Institute of Zoology, Slovak Academy of Sciences
- *Journal of Marine Science*, editor: International Council for Exploration the Sea

Sandra Caeiro:

- Ecotoxicology, Springer.
- World Applied Sciences Journal, International Digital Organization for Scientific Information.
- Soil and Sediment Contamination, an International Journal, The Association for Environmental Health and Sciences (AEHS).
- Philippine Journal of Science, The Science and Technology Information Institute.
- African Journal of Agriculture Research, Academic Journals.
- Journal of Environmental Monitoring, Royal Society of Chemistry

Paula Bacelar-Nicolau:

Acta Oecologica (2008-presente)

Filomena Amador.

- *Revista Investigação em Ensino da Ciência* (Universidade Federal do Rio Grande do Sul).
- *Revista e-Terra (Geosciences e-journal)*.

Fernando Caetano:

- *Journal of Chemical & Engineering Data*, ACS, (<http://pubs.acs.org/journals/jceaax/index.html>).
- *Fluid Phase Equilibria*, Elsevier.

Carla Padrel de Oliveira.

- *Journal of Chemical & Engineering Data*, ACS, (<http://pubs.acs.org/journals/jceaax/index.html>).
- *Fluid Phase Equilibria* <http://ees.elsevier.com/fpe/>

13.Publicações Pedagógicas ou de Divulgação**13.1.Livros**

(sem atividade neste campo)

13.2.Artigos**Sandra Caeiro:**

- Life on the Virtual Campus. Tutor Interviews. Virtual Campus for a Sustainable Europe Newsletter. Spring 2009. Nº1/2009. [http://www.vcse.eu/index.php?id=35&tx_ttnews\[tt_news\]=15&tx_ttnews\[backPid\]=27&cHash=1cdef7ba75](http://www.vcse.eu/index.php?id=35&tx_ttnews[tt_news]=15&tx_ttnews[backPid]=27&cHash=1cdef7ba75)

13.3.Outros Media**Sandra Caeiro:**

- Co-autora do programa da Universidade Aberta (RTP 2) sobre “Educação para a sustentabilidade” do Departamento de Ciências e Tecnologia (Novembro de 2009).
- Participou em 2 programas da Universidade Aberta (RTP 2) sobre a divulgação do Cursos de Aprendizagem ao longo da Vida – Curso de Gestão da Caça e do Espaço Rural e sobre o Programa de formação profissional em Ambiente e Sociedade (Outubro 2009).

Filomena Amador:

- No âmbito das comemorações do AIPT e da participação da Universidade Aberta, através do Departamento de Ciências Exactas e Tecnológicas (DCET) no Comité das Entidades Representadas no AIPT (Ano Internacional do Planeta Terra), coordenou e foi uma das autoras de uma série de seis programas televisivos (15 minutos), emitidos na RTP2 em horário destinado a programação da Universidade Aberta. O projecto inclui ainda a edição de um DVD que inclui a totalidade dos programas gravados, dirigido para vários públicos, em particular para uma utilização didáctica em escolas dos Ensinos Básico e Secundário (Ano letivo de 2007/08 e 2008/09).

- Produção de diversos programas televisivos para divulgação da oferta pedagógica do Departamento de Ciências Exactas e Tecnológicas, em particular, das atividades práticas da unidade curricular de Trabalhos de Campo I, emitidos na RTP2 em horário destinado a programação da Universidade Aberta. Anos letivos de 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10.

Cristina Carapeto:

- **2009** (*videograma*) Ambiente e Higiene Alimentar
- **2009** (*videograma*) Alimentação Materno-Infantil
- **2009** (*videograma*) Doenças Relacionadas com Malnutrição

Carla Padrel de Oliveira:

- No âmbito das comemorações do AIPT e da participação da Universidade Aberta, através do Departamento de Ciências Exactas e Tecnológicas (DCET) no Comité das Entidades Representadas no AIPT (Ano Internacional do Planeta Terra), foi autora de um programa televisivo (25 minutos), emitidos na RTP2 em horário destinado a programação da Universidade Aberta. Este projecto incluiu a edição de um DVD com a totalidade dos programas produzidos (total de 6), dirigido para vários públicos, em particular para uma utilização didáctica em escolas dos Ensinos Básico e Secundário.
- Autoria e participação em diversos programas televisivos da Universidade Aberta (emitidos na RTP2) para divulgação da oferta pedagógica do Departamento de Ciências Exactas e Tecnológicas e no âmbito das atividades de cooperação que coordena, nomeadamente com os países de língua portuguesa.

14. Comunicações de Caráter Pedagógico ou de Divulgação

14.1. Oraís

Seixas, S., 2009. Os animais aquáticos do Lago Tanganica. *2º Workshop de Aquariorfilia da Batalha. 12 de Dezembro. Feira de Animais de Companhia - Exposição Internacional Canina da Batalha, Exposição Internacional de Gatos da Batalha, Aquadecor, Exposição de Aves, Exposição de Roedores. Batalha. Portugal.*

Oliveira, C., *Ensino Superior a Distância: Que oportunidades?*, Workshop intitulado **ENSINO SUPERIOR NO ESPAÇO CPLP: QUE OPORTUNIDADES?**, Momento CPLP em Bissau, Dezembro 2009

Sandra Caeiro. Participação na organização do Colóquio Caminhos para a sustentabilidade: Ambiente, Saúde e Educação. 28 de Março, Organizado pela Universidade Aberta em colaboração com o Município de Abrantes.

Sandra Caeiro. Participação na exibição do stand de divulgação da Universidade Aberta no âmbito da finalização das Comemorações do Ano Internacional do Planeta Terra – Planet Earth Lisbon. Pavilhão do Conhecimento. 20 a 22 de Novembro de 2009.

Paula Bacelar-Nicolau:

Coordenação dos programas de divulgação do Departamento de Ciências e Tecnologia (DCeT)- UAb e suas ofertas pedagógicas, emitidos na RTP2 a 9 de Fevereiro e 14 de Março de 2009 (indigitação da Direcção interina do DCeT em Janeiro 2009).

“Consumo Responsável. Poderá o acto de consumir ser um acto de cidadania” Doutora Sofia Guedes Vaz (Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa), 6 de Março de 2009, organizado no âmbito do programa de conferências do Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, Universidade Aberta, Lisboa.

Ciclo de Seminários “Sociedade e Ambiente” 2009/2010, com palestras mensais, transmitidas online; desenvolvido no âmbito do DCeT. Coordenadora.

Ciclo de Seminários E-DCeT 2009/2010, Integra a equipa de Coordenação.

14.2. Em Poster
(sem atividade neste campo)

15. Organização de Eventos de Carácter Pedagógico ou de Divulgação

Sónia Seixas. *2º Workshop de Aquariorfilia da Batalha, 12 e 13 de Dezembro, Feira de Animais de Companhia - Exposição Internacional Canina da Batalha, Exposição Internacional de Gatos da Batalha, Aquadecor, Exposição de Aves, Exposição de Roedores. Batalha. Portugal. Responsável pela organização.*

Filomena Amador. XXIX Curso de Atualização de Professores de Geociências, a realizar na Escola Superior de Educação de Lisboa, Setembro de 2009.

Fernando Caetano. Organização do Workshop: Materiais Pedagógicos Digitais: e-manuais e Repositórios Abertos; 22 Janeiro 2009, Salão Nobre, Universidade Aberta - Apresentação do Projecto desenvolvido pelo Grupo de Trabalho para o Desenvolvimento dos e-manuais da Universidade Aberta, Prof. Doutor Fernando Caetano, Universidade Aberta.

Carla Padrel de Oliveira. Stand de divulgação da Universidade Aberta no âmbito da finalização das Comemorações do Ano Internacional do Planeta Terra – Planet Earth Lisbon. Pavilhão do Conhecimento. 20 a 22 de Novembro de 2009.

16. Serviços à Comunidade Académica

Ulisses Azeiteiro. Coordenador da Linha 4: LONG TERM ECOLOGICAL RESPONSE TO GLOBAL CHANGES (desde 1 de Junho de 2008).

Sónia Seixas. Organização da 1st Meeting of Innovation in Teaching Methods, AQUA-TNET Thematic Network, Universidade Aberta, Lisboa (Portugal).

Sandra Caeiro. Representante pela Universidade Aberta na Network Europeia VESTA – GIS, coordenada pela GISIG, onde a Universidade Aberta é um dos parceiros. <http://www.vesta-gis.eu/>

Sandra Caeiro. Representante pela Universidade Aberta na Network Europeia Virtual Campus for a Sustainable Europe (VCSE- www.vcse.com), coordenada pela Universidade da Macedónia, Grécia, onde a Universidade Aberta é um dos parceiros.

Sandra Caeiro. Representante pela Universidade Aberta da Network Europeia Encora – Coastal Research - www.encora.eu), coordenada pela Universidade do Porto onde a Universidade Aberta é um dos parceiros.

Filomena Amador. *No âmbito da Rede Lusófona leccionou, para Angola, um curso de 15 horas em “Orientação de trabalhos de fim de curso e de mestrado” (Novembro de 2009).*

Cristina Carapeto. Participou na elaboração do programa de divulgação do DCeT a ser emitido pela RTP2 com o documento “Caracterização, Natureza e vertente Científico-pedagógica do DCT”.

Ana Pinto Moura:

- Autora do filme Percepção do Risco Alimentar, Universidade Aberta.
- Autora do filme Determinantes da Escolha Alimentar, universidade Aberta.
- Participou na emissão de Sábado 16/09, de 9 de Maio de 2009.
- Participou na emissão de Sábado 20/09, de 6 de Junho de 2009.
- Coordenação dos Centros Locais de Aprendizagem do Norte.
- Colaborou imprensa escrita regional (Peso da Régua) com a publicação de artigo: • Moura, A. P. (2009), A influência da publicidade televisiva na obesidade infantil, O Arrais, 13 de Agosto, p. 8.

17. Cargos de Gestão Académica na Universidade Aberta

Ulisses Azeiteiro:

- Membro da Unidade de Missão para os Centros Locais de Aprendizagem desde a sua criação por Despacho Reitoral de 18 de Dezembro de 2009.
- Director da Delegação do Porto da Universidade Aberta, (Setembro de 2009 – presente).

- Director da Delegação do Porto da Universidade Aberta, por delegação de competências, no período de 3 a 7 de Agosto de 2009.
- Director da Delegação do Porto da Universidade Aberta, por delegação de competências, no período de 1 a 20 de Julho de 2009.

Sandra Caeiro:

- Vice-coordenadora do curso de licenciatura em Ciências do Ambiente
- Coordenadora do Curso de ALV em Gestão da Caça e do Espaço Rural
- Coordenadora institucional pela Universidade Aberta do “seminário Europeu para o Desenvolvimento Sustentável”, coordenada pela Universidade Aberta Holandesa.
- Membro suplente do Conselho Geral da Universidade Aberta.
- Elemento do conselho consultivo do Gabinete para a Aprendizagem ao Longo da Vida (GALV) da Universidade Aberta.

Sónia Seixas. Primeira vogal suplente para o Conselho Pedagógico da Universidade Aberta.

Paula Bacelar-Nicolau:

- Membro da Unidade de Missão para os Centros Locais de Aprendizagem desde a sua criação por Despacho Reitoral (n.º 400/R/2009 de 18 de Dezembro).
- Membro do Senado da Universidade Aberta, designada por Despacho Reitoral (n.º 62/R/2009 de Março)
- Membro da Comissão Eleitoral para o Conselho Geral da Universidade Aberta (Janeiro 2009-Fevereiro 2009) (Despacho n.º 3/R/2009).
- Membro da Comissão Eleitoral para o Senado da Universidade Aberta (Janeiro 2009 - Fevereiro 2009) (Despacho n.º 33/R/2009)
- Coordenadora do 2º ciclo em Cidadania Ambiental e Participação.

Filomena Amador:

- Nomeada por Despacho n.º 464/R/2008 de 31 de Dezembro de 2008 membro do Conselho de Gestão da Universidade Aberta.
- Coordenadora do Curso de 1º Ciclo em Ciências do Ambiente (2007 - presente).

Fernando Caetano. Membro do Conselho Coordenador do Departamento de Ciências e Tecnologia da Universidade Aberta.

Carla Padrel de Oliveira:

- Nomeada Vice Reitora da Universidade Aberta, por Despacho Reitoral n.º 461/R/2008 de 31 de Dezembro, publicado no DR, 2ª série, n.º 11, de 16 de Janeiro de 2009.
- Nomeada por Despacho Reitoral n.º 464/R/2008 de 31 de Dezembro de

2008 membro do Conselho de Gestão da Universidade Aberta

Ana Paula Martinho. Vice-coordenadora do 2º ciclo em Cidadania Ambiental e Participação.

Ana Paula Fernandes:

- (2008-presente) - Coordenadora da Secção das Ciências Aplicadas, Ambiente e Sociedade do Departamento de Ciências e Tecnologia.
- (2009-presente) - Vice-Presidente do Conselho Pedagógico
- (2009-presente) - Membro do Conselho Coordenador do Departamento de Ciências e Tecnologia.

18.Prémios, Menções

(sem atividade neste campo)

UNIVERSIDADE
AbERTA



UNIVERSIDADE
AbERTA

***Anexo 2 ao Relatório de Atividades do
DCeT***

**Relatório de Atividades da
Secção de Informática, Física e Tecnologia**

ABERTA

2009

1. Áreas de Especialidade

Nome/Categoria	Área da actividade científica
Adérito Fernandes Marcos Categoria: Professor Associado com Agregação	Computação Gráfica Tecnologia e Arte Digital Tecnologia e Sistemas de Informação
Gracinda Maria Mesquita de Sousa Carvalho Categoria: Assistente	Processamento de Língua Natural Information Retrieval e-Learning
José Henrique Pereira São Mamede Categoria: Professor Auxiliar	Tecnologias e Sistemas de Informação
António Jorge do Nascimento Morais Categoria: Assistente	Inteligência Artificial Web Mining Sistemas Multi-Agente
José Manuel E. Bidarra de Almeida Categoria: Professor Auxiliar	Sistemas Multimédia Ensino a Distância e e-Learning
José Pedro Fernandes da Silva Coelho Categoria: Professor Auxiliar	Inv. Operacional / Gestão de Projetos Inteligência Artificial e-Learning
Luís Manuel Pereira Sales Cavique Santos Categoria: Prof. Auxiliar	Meta-heurísticas Data Mining
Paulo Miguel Garcia e Costa O'Connor Shirley Categoria: Prof. Auxiliar	Controlo de sistemas dinâmicos Sistemas de computação de alto desempenho
Vítor José Crêspo Cardoso Categoria: Prof. Auxiliar	Sistemas de Informação Baseados na Web Multimédia e Realidade Virtual e-Learning
Vítor Jorge Ramos Rocio Categoria: Professor Auxiliar	Tecnologias das Línguas Humanas e-Learning

2. Graus Académicos Obtidos

- **Henrique São Mamede**, Uma Metodologia para a Implementação de Iniciativas de Negócio Eletrónico em PME. Tese de doutoramento, Universidade do Minho.

3. Publicações Científicas

3.1. em livros ou capítulos de livros

- **Adérito Marcos**, Pedro Branco and Nelson Zagalo, “The Creation Process in Digital Art”, (Book Chapter), in Borko Furht (Ed.), Handbook of Digital Media in Entertainment and Arts, Springer, Chapter XXVII, pp.601-615.

- **Adérito Marcos**, Pedro Branco and João Carvalho, “The computer medium in digital art’s creative process”, (Book Chapter), in James Braman & Giovanni Vincenti (Eds.), Handbook of Research on Computational Arts and Creative Informatics: IGI Publishing (978-1-60566-352-4), Chapter I, pp.1-25.

3.2. em revistas com arbitragem

- **Luís Cavique** e C Luz (2009), “A Heuristic for the Stability Number of a Graph based on Convex Quadratic Programming and Tabu Search”, Journal of Mathematical Sciences, vol. 161, number 6, Springer New York, pp. 944-955.

3.3 em actas de encontros

- Urbano C., Magalhães L., Moura P., Bessa M., **Marcos A.**, "Desenvolvimento de um operador de tone mapping para dispositivos com ecrã pequeno", In Actas de 17º Encontro Português de Computação Gráfica, Covilhã, 29-30 Out. 2009. ISBN: 972-98464-3-4. (pp.277-285).

- Martinho J., Sousa J., Branco P., **Marcos A.**, "Global Terrorism Database Vizualization: um projecto de arte digital suportado por visualização de informação", In Actas de 17º Encontro Português de Computação Gráfica, Covilhã, 29-30 Out. 2009. ISBN: 972-98464-3-4. (pp.297-302).

- Silva F., Rodrigues N., **Marcos A.**, João Ferreira M., "Sistema flexível de realidade aumentada de baixo custo com base em projecção estereoscópica", In Actas de 17º Encontro Português de Computação Gráfica, Covilhã, 29-30 Out. 2009. ISBN: 972-98464-3-4. (pp.19-28).

- Serna S., Silva, J., Stork A., **Marcos A.**, "Effective Algorithm for Bulding and Solving Linear Systems", In Actas de 17º Encontro Português de Computação Gráfica, Covilhã, 29-30 Out. 2009. ISBN: 972-98464-3-4. (pp.143-148).

- **Gracinda Carvalho**, David Martins de Matos, **Vitor Rocio**, “IdSay: Question Answering for Portuguese”. In “Evaluating Systems for Multilingual and Multimodal Information Access”, Springer Berlin / Heidelberg, vol. 5706, pages

345-352, ISBN 978-3-642-04446-5, September 2009.

- **Gracinda Carvalho**, David Matos, **Vitor Rocio**. “Improving IdSay: a characterization of strengths and weaknesses in Question Answering systems for Portuguese”. Proceedings of PROPOR 2010. Lecture Notes on Artificial Intelligence. Springer Verlag (accepted for publication).

- **Henrique São Mamede**, Santos, V. (2009). Architecture for Creative Information System. In Dhillon, G., Stahl, B.C., Baskerville, R., Information Systems – Creativity and Innovation in Small and Medium-Sized Enterprises. Springer, Berlin.

- **Henrique São Mamede**, Amaral, L. (2009). A Methodology for Electronic Business Initiatives Implementation in SME. In Dhillon, G., Stahl, B.C., Baskerville, R., Information Systems – Creativity and Innovation in Small and Medium-Sized Enterprises. Springer, Berlin.

- **Jorge Morais**, A Multi-Agent Approach for Web Adaptation. In Y. Demazeau et al. (Eds.): 7th International Conference on PAAMS '09, AISC 55, pp. 349-355. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2009.

- **Luís Cavique**, A.B. Mendes e J.M.A. Santos (2009), “An Algorithm to Discover the k-Clique Cover in Networks”, in Progress in Artificial Intelligence, L. Seabra Lopes et al. (Eds.): EPIA 2009, LNAI 5816, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 363–373.

- **Luís Cavique**, A.B. Mendes e J.M.A. Santos (2009), “Um Algoritmo para Encontrar a Cobertura por k-Cliques em Redes Sociais”, Actas do Congresso da APDIO, FCT-UNL, pp. 27-34.

4. Comunicações Orais Científicas

4.1. em encontros científicos

- Sebastian Serna, João Silva, Andre Stork, and **Adérito Marcos**. Neighboring-based linear system for dynamic meshes. In Workshop on Virtual Reality Interaction and Physical Simulation, Karlsruhe, Germany, 5-6 November 2009.

- **José Bidarra**, O. Martins (2009). Crossing Boundaries with Geodromo: An Interactive Cross-Media Experience. Comunicação publicada nas actas da conferência CELDA 2009 - Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, 20-22 de Novembro de 2009.

- **Jorge Morais**, Web access log analysis using a multi-agent approach. In 23rd European Conference on Operational Research, Book of Abstracts, p. 136. Bonn, 2009.

- **Luís Cavique**, “Graph Mining Topic”, painel KDBI (Knowledge Discovery and Business Intelligence) 14º Encontro Português de Inteligência Artificial (Aveiro

2009).

- **Luís Cavique**, Armando B. Mendes, “Uma Medida de Coesão Baseada em Sequências de Coberturas de k-Cliques”, 2º Encontro de Analista de Redes Sociais, (Lisboa 2009).

- **Luís Cavique**, “An algorithm to find the k-cliques minimum cover in an undirected graph”, 23rd European Conference on Operational Research, EURO XXIII (Germany, Bonn 2009).

4.2. em outros eventos

- **Gracinda Carvalho**, Research Talk, Grupo de Gestão de Dados e Recuperação de Informação/INESC-ID Lisboa, Tagus Park, Oeiras, Portugal, 15 de Janeiro de 2009.

- **Gracinda Carvalho**, Research Talk, Comunicações Científicas da SIFT Secção de Informática, Física e Tecnologia, Universidade Aberta, Lisboa, Portugal, 1 de Outubro de 2009.

- **José Coelho**, “RiskNet, a software to help the project manager planning and allocating resources, allowing risk analysis”, Project Management and Large Scale Integration do Programa do MIT Portugal (Transportation Systems Master's Course - Complex Transport Infrastructure Systems (CTIS) Program, Fevereiro 2009.

- **Luís Cavique**, Professor convidado em Novembro 2009 no âmbito do Seminário do Mestrado em Sistemas de Informação Organizacionais da ESCE, IPS, com a comunicação “Database Marketing e CRM: (i) agregação de dados, (ii) modelos de segmentação e personalização e (iii) cadeia de benefícios para os clientes”, (Setúbal 2009).

- **Vítor Cardoso** (2009). “ABNet/Babel 3D: plataforma para os mundos virtuais multiutilizador”. Seminário e-DCeT sobre Arte Digital e Ambientes Virtuais, 25 de Novembro de 2009, Universidade Aberta.

- **Vítor Cardoso** (2009). “Dos Modelos 3D aos Mundos Virtuais com Avatares”. Comunicação no Evento/Exposição “A Arquitectura no encontro das Artes”, 3 a 31 de Dezembro de 2009, Universidade Lusíada de Lisboa.

5. Comunicações em Posters

(sem atividade neste campo)

6. Organização de Eventos Científicos

- **Adérito Marcos**, Membro da Comissão Organizadora de “Guimaramus 2009 - 3º Simpósio “Música e Músicos em Guimarães”, Guimarães, em 17-18 Abril de 2009.

- **Adérito Marcos**, Membro de “International Program Committee GRAPP 2009 – 3rd International Conference on Computer Graphics Theory and Applications”, Funchal, Madeira, 22-25 Janeiro 2008.

- **Henrique São Mamede**, Membro da Comissão Organizadora do workshop “Negócios Digitais” no âmbito da conferência INForum2009.
- **Luís Cavique**, membro da organização, revisor e moderador do Workshop Knowledge Discovery and Business Intelligence, KDBI, Portuguese Conference on Artificial Intelligence, EPIA 2009 (Aveiro 2009).
- **Luís Cavique**, organizador de stream em “Knowledge Discovery and Data Mining” e moderador na sessão de “Knowledge Discovery and Data Mining 1”, na 23rd European Conference on Operational Research, EURO XXIII (Germany, Bonn 2009).
- **Vítor Rocio**, organizador Track de Text Mining e Aplicações (TEMA) no Portuguese Conference on Artificial Intelligence, EPIA'09 (Aveiro).

7. Visitas de investigação e participação em eventos científicos sem apresentação de comunicação

(sem atividade neste campo)

8. Projetos de Investigação Financiados

8.1. Coordenação

- **Adérito Marcos**, coordenador do projecto “PostCaVET: Post-graduate Systems Development in Cape Verde and East-Timor”. (Programa: Edulink; 9 ACP RPR 12#20).

8.2. Participação

- **Adérito Marcos**, participação no projecto FCT “VirtualActor - Development of a software framework for animating 3D virtual characters, employing partially autonomous virtual actors”.
- **Adérito Marcos**, participação no projecto FCT “BIOMOTION: Perception of biological motion – integrating psychophysics, neurophysiology and computational modelling”.
- **Adérito Marcos**, participação no projecto FCT “Development of a sketch-based instructional laboratory for Digital Arts and Computer Graphics”.
- **Henrique São Mamede**, participação no Grupo de Negócio Eletrónico da APDSI, Acessibilidade dos Sítios Web das 1000 maiores empresas em Portugal.
- **José Coelho**, participação no projecto QREN “PLAGE - Plataforma Electrónica para contratualização e gestão integrada e sustentável de projetos ou empreendimentos”.
- **Luís Cavique**, participação no projecto QREN “PLAGE - Plataforma Electrónica

para contratualização e gestão integrada e sustentável de projetos ou empreendimentos”.

9. Propriedade Intelectual e Patentes

(sem atividade neste campo)

10. Orientações Científicas

10.1. Pós-Doutoramentos

(sem atividade neste campo)

10.2. Doutoramentos

- **Adérito Marcos**, orientador de doutoramento de Fernando Pereira da Silva, com início em Outubro 2005, na Univ. Minho.

- **Adérito Marcos**, co-orientador de doutoramento de Sílvia Patrícia Moreno Simões, com início em Junho 2008, na Univ. Porto.

- **Adérito Marcos**, co-orientador de doutoramento António Carlos Alves Urbano, com início em Junho 2006, na Univ. Trás-os-Montes e Alto Douro.

- **Henrique São Mamede**, orientador de doutoramento de Vítor Santos, com início em 2009, na Univ. Minho.

- **José Bidarra**, orientador de doutoramento de Pedro Manuel Lalanda, com início em 2008, na Universidade Aberta.

- **José Bidarra**, orientador de doutoramento de Rui Pedro Rolo, com início em 2008, na Universidade Aberta.

- **José Bidarra**, orientador de doutoramento de João Paulo Guerreiro Mateus, com início em 2008, na Universidade Aberta.

- **Vitor Rocio**, orientador de doutoramento de **Gracinda Carvalho**, Universidade Aberta.

10.3. Mestrados

- **Adérito Marcos**, orientador de mestrado de João Gonçalo Botica Ribeira da Silva, Univ. Minho.

- **Adérito Marcos**, orientador de mestrado de João Martinho Pinto dos Santos Moura, Univ. Minho.

- **Adérito Marcos**, orientador de mestrado de Tiago António da Silva Neves, Univ. Minho.

- **Adérito Marcos**, orientador de mestrado de Luís Filipe Pereira Gonçalves, Univ. Minho.

- **Adérito Marcos**, orientador de mestrado de Pedro Miguel da Silva Araújo, Univ. Minho.
- **Adérito Marcos**, orientador de mestrado de Rudolfo José da Silva Pinto Pereira Quintas, Univ. Minho.
- **Vítor Cardoso**, orientador de mestrado de Artur Manuel Rodrigues Coelho, Universidade Aberta.
- **Vítor Rocio**, orientador de mestrado de Jucilene Siqueira, Universidade Aberta.

10.4. BICs

(sem atividade neste campo)

11. Participação em Júris

11.1. Doutoramento

- **Henrique São Mamede**, membro do júri na tese de doutoramento de Elisabete Morais, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- **José Bidarra**, membro do júri na tese de doutoramento e orientador de Paula Maria de Sá Oliveira Escudeiro, na Universidade Aberta.
- **José Coelho**, membro do júri na tese de doutoramento de Paula Maria de Sá Oliveira Escudeiro, na Universidade Aberta.
- **Vítor Cardoso**, membro do júri na tese de doutoramento de Helena Bárbara S. M. R. Marques Dias, na Universidade Aberta.
- **Vítor Cardoso**, membro do júri na tese de doutoramento de Paula Maria de Sá Oliveira Escudeiro, na Universidade Aberta.

11.2. Mestrado

- **Adérito Marcos**, membro do júri na dissertação de mestrado de João Carlos Garcia da Cunha Barbosa, na Universidade do Minho.
- **Adérito Marcos**, membro do júri na dissertação de mestrado de Vítor Manuel do Lago Silva, na Universidade do Minho.
- **Henrique São Mamede**, membro do júri na dissertação de mestrado de Filipa Moura na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- **Henrique São Mamede**, membro do júri na dissertação de mestrado de Sónia Santos na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- **Vítor Cardoso**, membro do júri na dissertação de mestrado e orientador de Paulo

Nunes, na Universidade Aberta.

- **Vítor Cardoso**, membro do júri na dissertação de mestrado e orientador de Vasco Dias, na Universidade Aberta.

- **Vítor Cardoso**, presidente e membro do júri na dissertação de mestrado de José Manuel Moutinho Russo, na Universidade Aberta.

- **Vitor Rocio**, membro do júri na dissertação de mestrado e orientador de Nuno Guimarães, na Universidade da Beira Interior.

12. Atividades em Comissões Editoriais e Revisão

12.1. Projetos Investigação

- **Adérito Marcos**, Avaliador da Comissão Europeia do Projecto Integrado: “CASPAR – Cultural, Artistic and Scientific knowledge for Preservation, Access and Retrieval – IST-2006-033572 CASPAR”. Terceiro painel de avaliação em 30 Janeiro 2009, instalações IRCAM, Paris, França. Quarto e último painel de avaliação em 12-13 Novembro 2009, Pisa, Itália.

- **Adérito Marcos**, Avaliador do Instituto de Desenvolvimento Empresarial da Região Autónoma da Madeira – Programa + Conhecimento, 4 Propostas de Projecto avaliadas em 2009.

12.2. Revistas

- **Adérito Marcos**, Membro da Comissão Editorial da Revista: “Computers & Graphics”, ISSN: 0097-8493, Elsevier Science. Desde 2001.

- **Adérito Marcos**, Editor Associado da revista “VIRtual – Portuguese Journal of Computer Graphics” ISSN: 0873-1837. Desde Janeiro 2006.

- **Adérito Marcos**, Recensor científico, IEEE Computer Graphics & Applications. ISSN: 0272-1716, desde Agosto 2004.

- **Henrique São Mamede**, Membro do Conselho Editorial da Revista de Ciências da Computação da Universidade Aberta.

- **José Bidarra**, Membro do Conselho Editorial da Revista de Ciências de Computação (ISSN 1646-6330) da Universidade Aberta.

- **José Coelho**, Revisor da revista “Computers & Operational Research”, ELSEVIER, ISSN: 0305-0548.

- **José Coelho**, Editor da “Revista das Ciências da Computação”, Universidade Aberta, ISSN: 1646-6330.

- **Luís Cavique**, Editor Principal da Revista de Ciências da Computação da Universidade Aberta que teve início no ano de 2006.
- **Luís Cavique**, Membro da Comissão Editorial da Revista de Comunicação Pública da ESCS que teve início no ano de 2005.
- **Luís Cavique**, Revisor convidado de artigos em 2007, 2008 e 2009 da revista IEEE Transactions on Evolutionary Computation, na área de Algoritmos Evolutivos e Sequenciamento.
- **Luís Cavique**, Revisor convidado de artigos desde 2006 da revista EJOR “European Journal of Operational Research”, nas áreas de Marketing, de Meta-heurísticas e de Sequenciamento.
- **Paulo Shirley**, Revisor/árbitro da revista de Ciências da Computação da Universidade Aberta.
- **Vítor Cardoso**, Membro do Conselho Editorial da Revista das Ciências da Computação, Universidade Aberta, desde 2008.
- **Vítor Rocio**, Membro da Comissão Editorial da Revista de Ciências da Computação (Univ. Aberta).

12.3. Outras (conferências)

- **Adérito Marcos**, Membro da Comissão de Programa de 17º Encontro Português de Computação Gráfica, Covilhã 29-30 Outubro 2009.
- **Adérito Marcos**, Membro da Comissão de Programa de "Digital Games 2009", Porto, 6-7 Novembro 2008.
- **Adérito Marcos**, Membro da Comissão de Programa de "SIACG 2009 – Fourth Ibero-American Symposium on Computer Graphics”, Isla Margerita, Venezuela, Junho 2009.
- **Adérito Marcos**, Membro da “International Program Committee e-Learning Baltics (eLBa) 2009 - eLBa Science – International Scientific e-Learning Conference, Rostock (Germany), June 18.19, 2009.
- **Henrique São Mamede**, Membro da Comissão de Programa da CAPSI (Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação).
- **José Bidarra**, Membro do Conselho Programático e revisor científico da International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications - EISTA 2010.
- **José Bidarra**, Revisor científico e membro do júri do Festival de Vídeo da VI Conferência Internacional em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação - Challenges 2009, Braga, 14-15 de Maio de 2009.

- **José Bidarra**, Revisor científico da IADIS - Multi Conference on Computer Science and Information Systems - e-Learning 2009, Algarve, Portugal, 17-23 de Junho de 2009.

- **Luís Cavique**, Membro da Comissão Científica do IV Workshop em Estatística, Matemática e Computação promovido pelo DCeT, Univ. Aberta (Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2009).

13. Publicações Pedagógicas ou de Divulgação

13.1. Livros e capítulos de livros

- **José Bidarra**, (2009), “Aprendizagem Multimédia Interactiva”, In Ensino Online e Aprendizagem Multimédia, Miranda, G. (Ed.), Relógio d’Água Editores, Lisboa.

13.2. Artigos

(sem atividade neste campo)

13.3. Outros media (filmes, aplicações informáticas)

- **Vítor Cardoso**, Desenvolvimento da interface, Babel 3D, para acesso ao sistema de realidade virtual multiutilizador ABNet (<http://vrmlworld.net/>). É atualmente a interface oficial deste sistema e é usada para a navegação nos mundos virtuais.

- **Vítor Cardoso**, vídeo de Apresentação do Mestrado em Expressão Gráfica e Audiovisual, incluído no programa do DCeT sobre a oferta de 2º ciclos emitido na RTP2 em 14 Março 2009.

- **Vítor Rocio**, Aplicação informática para gestão de turmas online.

- **Vítor Rocio e José Coelho**, Aplicação web para consulta de dados académicos de alunos.

14. Comunicações de carácter pedagógico ou de divulgação

14.1. Oraís

- **José Bidarra**, (2009). Novos Hiperespaços para Aprendizagem: Repensar a Educação a Distância. Comunicação publicada nas actas do XIII Encontro Ibero-Americano de Educação Superior a Distância, Lisboa, 16-18 de Setembro de 2009.

- Escudeiro, P., **Bidarra, J.** (2009). Case Study with X-TEC/QEF: Experimental Results since 2000 until 2008. Comunicação publicada nas actas da HICE - 7th International Conference on Education, Honolulu, Hawaii, 4-7 de Janeiro de 2009.

- **José Coelho, Vítor Rocio**, “Implementação de ferramentas específicas ao modelo pedagógico da UAb na plataforma Moodle”. XIII Encontro Iberoamericano da Educação Superior a Distância, 16-18 Setembro, Gulbenkian, Lisboa, 2009.

- **José Coelho, Vítor Rocio**, “An integration of the academic portal with the Moodle

VLE”. Proceedings of the 23rd ICDE World Conference on Open Learning and Distance Education including the 2009 EADTU Annual Conference, Maastricht, Países Baixos.

- **Vitor Rocio, José Coelho**, Alda Pereira. “A course template for undergraduate courses”, Proceedings of the 23rd ICDE World Conference on Open Learning and Distance Education including the 2009 EADTU Annual Conference, Maastricht, Países Baixos.

- **Vitor Rocio**. “Portal Aberto: um portal institucional para o ensino online”. XIII Encontro Iberoamericano da Educação Superior a Distância, 16-18 Setembro, Gulbenkian, Lisboa, 2009.

14.2. Posters

(sem atividade neste campo)

15. Organização de eventos de carácter pedagógico ou de divulgação

- **Adérito Marcos**, Membro do Júri do “Festival de Conteúdos Digitais” integrado no “Challenges 2009 - VI Conferência de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação”, Braga, 14-15 Maio 2009.

- **Adérito Marcos**, Membro da Comissão de Programa de e-Learning Baltics (eLBa) 2009 - eLBa Science - International Scientific e-Learning Conference, Rostock (Germany), June 18-19, 2009.

- **Vitor Cardoso**, colaboração no ciclo de Seminários “Sociedade e Ambiente”, 2009/2010, com palestras mensais, transmitidas online, desenvolvido no âmbito do DCeT: A Cidadania como condição de um futuro sustentável, 2 de Outubro de 2009, Rotulagem Nutricional, 4 de Novembro de 2009 e Plataforma Contra a Obesidade: resultados e desafios, 16 de Dezembro de 2009.

- **Vitor Cardoso**, coordenador responsável pelo Ciclo de Seminários e-DCeT sobre investigação científica, 2009/2010. Sessão de 2009: Arte Digital e Ambientes Virtuais, 25 de Novembro de 2009, Universidade Aberta.

16. Serviços à comunidade académica

- **Gracinda Carvalho**, Criação do site IdSay, Sistema de Pergunta/Resposta para Português que permite dar respostas on-line a questões de domínio aberto. Atualmente o site baseia-se na versão do sistema que concorreu ao Fórum de Avaliação Internacional CLEF (Cross Language Evaluation Fórum) em 2008.

- **Gracinda Carvalho**, Criação da Base WES (Wikipedia Entity Synonym Base), Recurso com sinónimos de entidades nomeadas em Português, para utilização em ferramentas de tratamento automático de língua natural, criado a partir da Wikipedia, e disponibilizado à comunidade científica no site IdSay.

- **Henrique São Mamede**, Membro do Grupo de Negócio Eletrónico da Associação

Portuguesa para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (APDSI).

- **José Bidarra**, Membro do fórum sobre Open Educational Resources (OER) do International Institute for Educational Planning (IIEP) da UNESCO.

- **José Bidarra**, Membro do International Forum of Educational Technology & Society (IFETS), pertencente ao IEEE.

- **José Coelho, Luís Cavique, Paulo Shirley**, “Estudo de Soluções de Comunicação Síncrona”, LEaD, Universidade Aberta, Julho de 2009

- **José Coelho**, Alda Pereira, “Estudo da Calendarização de Exames”, LEaD, Universidade Aberta, Maio de 2009

- **José Coelho**, organização e leccionação da acção de formação “Aplicações informáticas para o secretariado-Excel” , frequentada por elementos dos secretariados de todos os Departamentos da UAb;

- **José Coelho**, apoio à comunidade Moodle (plataforma de e-learning): criação e manutenção dos blocos “admin_alert” e “usage”, e suporte no fórum do Moodle da comunidade portuguesa.

- **José Coelho, Vítor Rocio**, Integração do Moodle com o Portal Académico, Administração do Moodle: monitorização e manutenção das aplicações, e acompanhamento da passagem de responsabilidades para a Informática.

- **Vítor Cardoso**, Apoio à comunidade de utilizadores da Odisseia (plataforma de e-learning) na Universidade. Apoio, na investigação de doutoramento no Ramo de Estudos Portugueses, Especialidade Língua Portuguesa, Comunicação e Tecnologias da mestre Helena Bárbara de Sousa Montes Rodrigues Marques Dias. Apoio, na investigação de doutoramento de Mafalda Leitão, Universidade Aberta. Desenvolvimento de um sistema de teleconferência em redes de baixo débito (plataforma Odisseia) usado em eventos da Universidade.

- **Vítor Cardoso**, coordenação e gestão do sistema de acesso ao programa Microsoft Academic Alliance na Universidade Aberta;

- **Vítor Rocio**, organização e leccionação de uma acção de formação sobre a “Aplicação informática para o lançamento de equivalências”, frequentada pelos docentes integrantes dos Júris de Equivalências e de Creditação de Competências Académicas e Profissionais dos cursos sob responsabilidade científico-pedagógica do DCeT;

17. Cargos de gestão académica na UAb

- **Adérito Marcos**, Coordenador do 2º Ciclo em Informática

- **José Bidarra**, Coordenador do Mestrado em Expressão Gráfica e Audiovisual

- **José Bidarra**, Membro da Comissão do Portal da Universidade Aberta

- **José Coelho**, Vice-Coordenador do curso de 1º Ciclo de Informática
- **José Coelho**, Membro do Senado da Universidade Aberta
- **Luís Cavique**, Coordenador de Secção de Informática, Física e Tecnologia
- **Luís Cavique**, Membro do Conselho Coordenador do Departamento
- **Luís Cavique**, Membro (e secretário) do Conselho Científico
- **Luís Cavique**, Coordenador do AVL Formação Contínua de Professores em TIC
- **Paulo Shirley**, Membro do Conselho Coordenador do Departamento
- **Paulo Shirley**, Membro do Conselho Pedagógico da Universidade
- **Paulo Shirley**, Coordenador do AVL Formação Contínua de Professores em Física e Electrónica
- **Vítor Cardoso**, Vice-Coordenador do Mestrado em Expressão Gráfica e Audiovisual
- **Vítor Rocio**, Coordenador do Curso de Licenciatura em Informática
- **Vítor Rocio**, Vice-Coordenador do 2º Ciclo Estatística, Matemática e Computação
- **Vítor Rocio**, Membro da Comissão do Portal da Universidade Aberta

18. Prémios e Menções

- **José Bidarra**, No âmbito de licença sabática, concedida para o ano letivo de 2008-2009, foi convidado pela Universidade de Wisconsin, Madison (Educational Communications and Technology Division of Curriculum and Instruction), nos Estados Unidos, para realizar investigação na área científica de Games-Based Learning. Para este efeito foi-lhe concedido um Honorary Fellowship pela instituição de acolhimento, bem como uma bolsa de licença sabática da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).



UNIVERSIDADE
AbERTA

**2.
Atividades
Desenvolvidas
(Anexo 3)**

***Anexo 3 ao Relatório de Atividades do
DCeT***

UNIVERSIDADE
AbERTA
**Relatório de Atividades da
Secção de Matemática**

2009

1. Áreas de Investigação Científica e Afiliação

- Álgebra: **João Araújo** (Prof. Auxiliar, Centro de Álgebra da Universidade de Lisboa), **Ana Luísa Correia** (Prof. Auxiliar, Centro de Estruturas Lineares e Combinatórias da Universidade de Lisboa)
- Análise Matemática: **Fernando P. da Costa** (Prof. Associado com Agregação, Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos da Universidade Técnica de Lisboa), **Luís Gonzaga Albuquerque** (Prof. Auxiliar, Laboratório de Matemática, Informática e Aplicações da Universidade de Alta Alsácia), **Maria João Oliveira** (Prof. Auxiliar, Centro de Matemática e Aplicações Fundamentais da Universidade de Lisboa), **Rafael Sasportes** (Prof. Auxiliar, Centro de Análise Matemática, Geometria e Sistemas Dinâmicos da Universidade Técnica de Lisboa)
- Estatística: **Amílcar Oliveira** (Prof. Auxiliar, Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa, Laboratório de Educação a Distância da Universidade Aberta (colaborador)), **Carla Martinho** (Prof. Auxiliar, Unidade de Investigação Educação, Desenvolvimento da Universidade Nova de Lisboa e Centro de Administração e Políticas Públicas da Universidade Técnica de Lisboa (colaboradora)), **Teresa A. Oliveira** (Prof. Auxiliar, Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa, Unidade de Investigação, Educação e Desenvolvimento da Universidade Nova de Lisboa (colaboradora)), **Rosário Ramos** (Prof. Auxiliar, Centro de Matemática e Aplicações Fundamentais da Universidade de Lisboa, Unidade de Investigação, Educação e Desenvolvimento da Universidade Nova de Lisboa (colaboradora))
- Geometria: **António Araújo** (Mestre, Centro de Matemática e Aplicações Fundamentais da Universidade de Lisboa)
- Gestão: **Daniel Torres** (Mestre)
- História da Matemática: **Maria Alice Filipe** (Mestre)
- Investigação Operacional: **Lucinda Matos Fernandes** (Mestre, Centro de Investigação Operacional da Universidade de Lisboa)
- Lógica: **Mário J. Edmundo** (Prof. Auxiliar, Centro de Matemática e Aplicações Fundamentais da Universidade de Lisboa)

2. Graus Académicos Obtidos

F. P. da Costa, Agregação em Matemática, Universidade Aberta.

C. Martinho, Doutoramento em Ciências da Educação, Universidade Nova de Lisboa.

3. Publicações Científicas

3.1. Autoria ou Edição de Livros, Capítulos de Livros, ou Números Especiais de Revistas (excepto actas)

3.1.1. Publicados

C. Martinho, *Uma Abordagem Quantitativa Longitudinal do Desempenho dos Alunos do 12º Ano (2000-2005)*. Tese de Doutoramento, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2009.

D. G. Pereira, P. C. Rodrigues, **A. Oliveira**, J. T. Mexia, *Joint Regression Analysis and Completed Joint Regression Analysis*. In "Plant Breeding" (F. Columbus Eds.) Nova Science Publishers, New York, 2009. ISBN: 978-1-61668-211-8.

3.1.2. Aceites

(sem atividades neste campo)

3.1.3. Submetidos

(sem atividades neste campo)

3.2. Autoria de Artigos Científicos em Revistas com Arbitragem

3.2.1. Publicados

A. Araújo, O. Neto, Moduli of germs of Legendrian curves. *Ann. Fac. Sci. Toulouse Math.*, Vol. XVIII (4) (2009), 645-657.

J. Araújo, J. Konieczny, Automorphisms of endomorphism monoids of 1-simple free algebras. *Comm. Algebra* **1** (2009), 83-94.

J. Araújo, C. Schneider, The rank of the endomorphism monoid of a uniform partition. *Semigroup Forum* **78** (3)(2009), 498.

J. Araújo, F. Wehrung, Embedding properties of endomorphism semigroups. *Fund. Math.* **202** (2009), 125-146.

A. L. Correia, S. Zarzuela, On Equimultiple Modules. *Comm. Algebra* **37** (6)(2009), 1949–1976.

F. P. da Costa, E. C. Gartland, Jr., M. Grinfeld, J. T. Pinto, Bifurcation analysis of the twist-Fréedericksz transition in a nematic liquid crystal cell with pre-twist boundary conditions. *European Journal of Applied Mathematics* **20** (2009), 269-287.

F. P. da Costa, M. Grinfeld, N. J. Mottram, J. T. Pinto, Uniqueness in the Freedericksz transition with weak anchoring. *J. Differential Equations* **246** (2009), 2590-2600.

M. J. Edmundo, P. Eleftheriou, Definable group extensions in semi-bounded o-minimal structures. *Math. Logic Quart.* **5** (6)(2009), 598-604.

M. J. Edmundo, A. Woerheide, The Lefschetz coincidence theorem in o-minimal expansions of fields. *Topology Appl.* **156** (15)(2009), 2470-2484.

M. J. Edmundo, G. Terzo, On freely generated E-subrings. *J. Pure Appl. Algebra*

213 (5)(2009), 690-697.

D. L. Finkelshtein, Yu. G. Kondratiev, **M. J. Oliveira**, Markov evolutions and hierarchical equations in the continuum I. One-component systems. *J. Evol. Equ.* **9** (2)(2009), 197-233.

R. Ramos, E. Carolino, **T. A. Oliveira**, A. P. Silva, R. Carvalho, M. Bicho, Haptoglobin, acid phosphatase and demographic factors: obesity risk. *Biometrical Letters* **46** (1)(2009), 43-54.

V. Valente, **T. A. Oliveira**, Hierarchical linear models in education sciences: an application. *Biometrical Letters* **46** (1)(2009), 71-86.

3.2.2. Aceites em 2009

J. Araújo, J. Konieczny, A General Theorem on Automorphisms of Semigroups and Its Applications. *Journal Australian Mathematical Society*.

J. Araújo, E. Dobson, J. Konieczny, Automorphisms of Endomorphism Semigroups of Reflexive Digraphs. *Mathematische Nachrichten*.

J. Araújo, P. V. Bunau, J. D. Mitchell, Computing Automorphisms of Semigroups. *Journal of Symbolic Computation*.

J. Araújo, W. McCune, Computer Solutions of Problems in Inverse Semigroups. *Communications in Algebra*.

A. L. Correia, S. Zarzuela, On the Depth of the Rees Algebra of an Ideal Module. *J. Algebra*.

M. J. Edmundo, L. Prelli, Poincaré - Verdier duality in O-minimal Structures. *Ann. Inst. Fourier (Grenoble)*.

3.2.3. Submetidos em 2009

J. André, **J. Araújo**, J. Konieczny, Extending Howie's Theorem to Regular Centralizers of Idempotents.

J. Araújo, S. Givant, **M. Edmundo**, Independence Algebras and Logic.

J. Araújo, V. H. Fernandes, M. M. Jesus, V. Maltcev, J. D. Mitchell, Automorphisms of Partial Endomorphism Semigroups.

F. Branco, **T. A. Oliveira**, **A. Oliveira**, The Impact of Distribution Shape on the Power of randomization Tests for Two Independent Groups: a Simulation Study Using Small Balanced Samples.

Yu. G. Kondratiev, T. Kuna, **M. J. Oliveira**, J. L. Silva, L. Streit, Hydrodynamic

Limits for the Free Kawasaki Dynamics of Continuous Particle Systems.

M. J. Oliveira, J. L. Silva, L. Streit, Intersection Local Times of Independent Fractional Brownian Motions as Generalized White Noise Functionals.

3.3. Autoria de Artigos Científicos em Acta de Encontros

3.3.1. Publicados

S. Monteiro, **T. A. Oliveira**, Construção de fracções nos planos fatoriais de base dois. Livro de Actas do XVI Congresso Anual da SPE, Edições SPE, 2009, pp. 457-464.

T. A. Oliveira, **A. Oliveira**, Upper Contour Method of a Joint Regression Analysis. The R User Conference 2009, Book of Abstracts, pág. 148.

3.3.2. Aceites

(sem atividades neste campo)

3.3.3. Submetidos

(sem atividades neste campo)

4. Comunicações Oraais Científicas

4.1. Em Encontros Científicos

L. G. Albuquerque, Smooth models of sliding modes and Utkin's equivalent control, 7º Encontro do Seminário Português Itinerante de Matemática Não-Standard, Instituto Superior Técnico, 20 e 21 de Novembro, 2009.

J. Araújo, A duet with occasional chorus, International Conference on Semigroups and related topics, Porto, 6 a 11 de Julho, 2009.

J. Araújo, Guess who, Second NBSAN Meeting, St Andrews, Escócia, 16 e 17 de Abril, 2009.

M. J. Edmundo, On very good reductions, European Science Foundation Research Conference on Model Theory. Mathematical Research and Conference Center, Bedlewo, Polónia, 9 a 14 de Agosto, 2009.

M. J. Edmundo, The logic of independence algebras I, Workshop on Algebra and Logic. FCUL, Universidade de Lisboa, 19 de Junho, 2009.

M. J. Edmundo, Sheaves on o-minimal site and applications, Mini-Workshop on (Co)Homology and Sheaves in O-minimal and Related Settings. Thematic Program on O-minimal Structures and Real Analytic Geometry, Fields Institute for Research in Mathematical Science. Toronto, Canadá, 3 a 11 de Maio, 2009.

M. J. Edmundo, Poincaré-Verdier duality in o-minimal structures, Real Analytic and Nash Functions and Related Topics. Departamento de Matemática da Universidade de Pisa, Itália, 16 a 22 de Fevereiro, 2009.

A. Oliveira, Análise conjunta de regressões completada na condução dinâmica de planos de melhoramento, Workshop de Estatística “Jubilação do Professor Doutor João Tiago Mexia”, FCT-Universidade Nova de Lisboa, 4 e 5 de Junho, 2009.

M. J. Oliveira, Stochastic dynamics of infinite particle systems, Workshop on Kinetics and Statistical Methods for Complex Particle Systems, Complexo Interdisciplinar da Universidade de Lisboa, 20 a 24 de Julho, 2009.

M. J. Oliveira, Stochastic dynamics of infinite particle systems, Workshop “Stochastic Population Dynamics and Applications in Spatial Ecology”, International Center for Mathematical Sciences, Edimburgo, Reino Unido, 15 a 20 de Junho, 2009.

T. A. Oliveira, BIB designs with repeated blocks: review and perspectives, The 10th Islamic Countries Conference on Statistical Sciences (ICCS-X). Cairo, Egipto, 20 a 23 de Dezembro, 2009.

T. A. Oliveira, Abordagem geométrica e estruturas dos múltiplos do PBIE (7,7,3,3,1), Congresso da SPE, Sesimbra, 30 de Setembro a 3 de Outubro, 2009.

4.2. Em Outros Eventos

J. Araújo, Fechar com chave de ouro, Seminário Matemática na AbERTA, 14 de Julho, 2009.

F. P. da Costa, Um problema de bifurcações num dispositivo de cristais líquidos, Seminário Matemática na AbERTA, 17 de Novembro, 2009.

M. J. Edmundo, Poincaré-Verdier duality in o-minimal structures, Seminário de D-módulos e Singularidades (CAUL/CMAF), 27 de Fevereiro, 2009.

C. Martinho, Caracterização e modelação via modelos de classes latentes, Seminário Matemática na AbERTA, 27 de Outubro, 2009.

M. J. Oliveira, Celebrating the 100th anniversary of N. N. Bogoliubov (1909-1992), Seminário de Análise e Equações Diferenciais (CMAF), 5 de Novembro, 2009.

M. J. Oliveira, Dinâmica de sistemas de partículas em meios contínuos: novos desenvolvimentos em análise, Seminário de Análise (Centro de Matemática e Aplicações, FCT, Universidade Nova de Lisboa), 20 de Maio, 2009.

T. A. Oliveira, Planos de blocos incompletos equilibrados com repetições: revisão e perspectivas, Universidade de Évora, 28 de Maio, 2009.

5. Comunicações em Poster

F. P. da Costa, Uniqueness in the Freedericksz transitions with weak anchoring, Liquid Crystals Theory and Modelling: Discussion Meeting, Mathematical Institute, Universidade de Oxford, Reino Unido, 2009.

S. Mejza, **A. Oliveira**, **T. A. Oliveira**, Some biometrical methods useful in genotypes stability evaluation in series of experiments, 5th Conference of the Eastern Mediterranean Region of the International Biometric Society (EMR-IBS), Museu Militar de Istambul, Turquia, 10 a 14 de Maio, 2009.

J. T. Mexia, **A. Oliveira**, Análise conjunta de regressões: uma extensão da técnica, Congresso da SPE, Sesimbra, 30 de Setembro a 3 de Outubro, 2009.

S. Monteiro, **T. A. Oliveira**, Planos 2n-p-retrospectiva histórica e pesquisas recentes, Congresso da SPE, Sesimbra, 30 de Setembro a 3 de Outubro, 2009.

A. Oliveira, **T. A. Oliveira**, Upper contour method of a joint regression analysis using R, The R User Conference 2009, Agrocampus-Ouest, Rennes, França, 8 a 10 de Julho, 2009.

R. Ramos, Testes de tendência em séries com autocorrelação: Comparação entre alguns métodos, Congresso da SPE, Sesimbra, 30 de Setembro a 3 de Outubro, 2009.

R. Ramos, Trend testing: searching for a better estimation of the variance of the test statistic, TIES 2009 - The 20th Annual Conference of the International Environmetrics Society, Universidade de Bolonha, Itália, 5 a 9 de Julho, 2009.

6. Organização de Eventos Científicos

J. Araújo organizou o “Workshop on Algebra and Logic”, Universidade de Lisboa, 19 de Junho, 2009 (co-organizadores A. Malheiro e M. M. Torres).

M. J. Edmundo organizou o encontro “Real Power Functions”, Complexo Interdisciplinar da Universidade de Lisboa, 30 de Outubro, 2009 (co-organizador: T. Servi).

M. J. Edmundo organizou o encontro “Stability Related Issues”, Complexo Interdisciplinar da Universidade de Lisboa, 15 e 16 de Outubro, 2009 (co-organizador: P. Eleftheriou).

M. J. Edmundo organizou o encontro “Tarde de Lógica / Afternoon in Logic”, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2 de Julho, 2009 (co-organizador: F. Ferreira).

M. J. Edmundo organizou o encontro “Mini-workshop on (Co)Homology and Sheaves in O-minimal and Related Settings”, 3 a 11 de Maio, 2009 (co-organizadores: L. Prelli e A. Piekosz). Este encontro realizou-se no âmbito do programa “Thematic program on O-minimal Structures and Real Analytic Geometry”, Fields Institute for Research in Mathematical Science, Toronto, Canadá.

M. J. Edmundo organiza a sessão de seminários “Seminários de Teoria de Modelos”, CMAF, Universidade de Lisboa (desde Outubro de 2008).

M. J. Edmundo co-organiza a sessão de seminários “Seminários de Lógica Matemática, CMAF, Universidade de Lisboa (desde Setembro de 2003).

M. J. Edmundo co-organiza a sessão de seminários “Seminários de Teoria de Modelos e Topologia Algébrica, CMAF - Universidade de Lisboa e IST (desde Dezembro de 2009).

T. A. Oliveira organizou o “IV Workshop on Statistics, Mathematics and Computation”, Fundação Calouste Gulbenkian, 9 e 10 de Novembro, 2009 (co-organizadores: **J. Araújo**, **F. P. da Costa**, R. Lima, **A. Oliveira**, **R. Sasportes**, **R. Ramos**, S. Seixas e V. Zaidam).

R. Sasportes organiza a sessão de seminários mensais “Matemática na AbERTA”, Universidade Aberta (desde Outubro de 2009). **F. P. da Costa** organizou estes seminários até Julho de 2009.

UNIVERSIDADE
AbERTA

7. Visitas de Investigação ou Participação em Eventos Científicos Sem Apresentação de Comunicações

L. G. Albuquerque, Laboratório de Matemática, Informática e Aplicações da Universidade de Alta Alsácia, três estágios realizados durante a licença de sabática com a duração total de aproximadamente seis meses.

M. J. Edmundo, Fields Institute for Research in Mathematical Science (Toronto, Canadá), Workshop on Finiteness Problems in Dynamical Systems, 22 a 26 de Junho, 2009.

M. J. Oliveira, Centro de Ciências Matemáticas da Universidade da Madeira, Madeira Math Encounters XXXVII “Infinite Dimensional Analysis and Applications to Feynman Integrals and Particle Systems”, 27 de Julho a 5 de Agosto, 2009.

R. Sasportes, Encontro Ciência 2009, Fundação Calouste Gulbenkian, 29 e 30 de Julho, 2009.

R. Sasportes, Workshop on Kinetics and Statistical Methods for Complex Particle Systems, Complexo Interdisciplinar da Universidade de Lisboa, 20 a 24 de Julho,

2009.

R. Sasportes, Summer School on Kinetics and Statistical Methods for Complex Particle Systems, Complexo Interdisciplinar da Universidade de Lisboa, 13 a 17 de Julho, 2009.

8. Projetos de Investigação Financiados (excepto plurianuais inerentes aos centros em 1.)

8.1. Coordenação

(sem atividades neste campo)

8.2. Participação

J. Araújo, PTDC/MAT/69514/2006 (financiado pela FCT).

J. Araújo, PTDC/MAT/101993/2008 (financiado pela FCT).

M. J. Oliveira, Evoluções Estocásticas, Evoluções Dissipativas e Mecânica Estatística (Outubro 2009-September 2012), financiado pela FCT, PTDC/MAT/100983/2008.

M. J. Oliveira, Análise em Dimensão Infinita e Aplicações em Física Estatística e em Física Quântica, Centro de Ciências Matemáticas da Universidade da Madeira (Junho 2007-Maio 2010), financiado pela FCT, PTDC/MAT/67965/2006.

R. Ramos, Determinantes Sociais e Psicológicos do Comportamento Alimentar Infantil, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, financiado pela FCT e Nestlé.

9. Propriedade Intelectual e Patentes

(sem atividades neste campo)

10. Orientações Científicas

10.1. Pós-doutoramento

M. J. Edmundo orienta a atividades de pós-doutoramento de Ayhan Gunaydin (PhD, Universidade de Illinois, Urbana-Champaign, EUA, 2008) desde Setembro de 2009 no CMAF, Universidade de Lisboa (bolsa de pós-doutoramento atribuída pela FCT).

M. J. Edmundo orienta a atividades de pós-doutoramento de Alexander Usvyatsov (PhD, The Hebrew University in Jerusalem, Israel, 2006) desde Julho de 2007 no CMAF, Universidade de Lisboa (bolsa de pós-doutoramento atribuída pela FCT).

M. J. Edmundo orienta a atividades de pós-doutoramento de Pantellemon Eleftheriou (PhD, Universidade de Notre Dame, EUA, 2007) desde Julho de 2008

no CMAF, Universidade de Lisboa (bolsa de pós-doutoramento atribuída pela FCT).

M. J. Edmundo orienta a atividades de pós-doutoramento de Tamara Servi (PhD, Scuola Normale Superiore di Pisa, Itália, 2007) desde Julho de 2008 no CMAF, Universidade de Lisboa (bolsa de pós-doutoramento atribuída pela FCT).

10.2. Doutoramento

A. Oliveira e **T. A. Oliveira** orientam as atividades de investigação de Ricardo Fernando Ferreira Carneiro Pereira, Universidade Aberta.

T. A. Oliveira e J. T. Mexia (FCT, Universidade Nova de Lisboa) orientaram as atividades de investigação de Cláudia Vanessa Rosa Leitão de Macedo Roçadas, Universidade Aberta (concluída em Julho de 2009).

T. A. Oliveira orienta as atividades de investigação de Fernando José dos Santos Branco, Universidade Aberta.

T. A. Oliveira e J. T. Mexia (FCT, Universidade Nova de Lisboa) orientam as atividades de investigação de Vitor Manuel Fernandes Valente, Universidade Aberta.

10.3. Mestrado

J. Araújo orienta as atividades de investigação de Fernanda Manuela da Cunha Miranda e de Edgar Vigário, MEMeC (Universidade Aberta).

A. Oliveira orienta as atividades de investigação de Márcio do Carmo Martins, MEMeC (Universidade Aberta).

A. Oliveira e **T. A. Oliveira** orientam as atividades de investigação de Lupini Toni, MEMeC (Universidade Aberta).

T. A. Oliveira orientou as atividades de investigação de Paula Cecília dos Santos Leitão Caetano Alves na FCT, Universidade Nova de Lisboa (concluída em Maio de 2009).

T. A. Oliveira orienta as atividades de investigação de Carlos Manuel Fernandes Regra, Cláudia Catarina Mendes Silva da Cruz, Sandra Paula Mendes da Cruz, Roberval Monteiro Bezerra de Lima e de Vanessa Alves Garcia, MEMeC (Universidade Aberta).

T. A. Oliveira e M. C. Caetano (Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa) orientam as atividades de investigação de Margarida João Ferreira Rocha, MEMeC (Universidade Aberta).

R. Ramos orienta as atividades de investigação de Ana Paula Guerreiro Garcia, MEMeC (Universidade Aberta).

R. Ramos e L. Grave (DEED) orientam as atividades de investigação de Cristina Maria Ávila Cassis e de Conceição Isabel Almeida Monteiro Serafim, Mestrado em Administração e Gestão Educacional (Universidade Aberta).

10.4. Iniciação à Investigação (BII)

A. L. Correia supervisionou as atividades de investigação de Simão Fernandes Correia, CELC (Bolsa BII, FCT), concluída em Dezembro de 2009.

A. L. Correia supervisiona as atividades de investigação de Lia Alexandra Baptista Travanca Rodrigues e de João Pedro Correia Matias, CELC (Bolsas BII, FCT), desde Outubro de 2009.

11. Participação em Júris Académicos

11.1. Doutoramento

T. A. Oliveira e **R. Ramos**, membros do Júri de Doutoramento em Matemática de Cláudia Vanessa Rosa Leitão de Macedo Roçadas. A tese, *Populações Emparelhadas com Reclassificação Periódica; Aplicação a Uma Carteira de Clientes*, foi submetida na Universidade Aberta.

T. A. Oliveira, arguente do Doutoramento em Métodos Quantitativos de Ana Alexandra Antunes Figueiredo Martins. A tese, *Avaliação de Soluções em Multidimensional Unfolding*, foi submetida no ISCTE.

T. A. Oliveira, membro do Júri de Doutoramento em Matemática de Célia Maria da Silva Fernandes. A tese, *Modelos com Cruzamento e Aninhamento em Escada*, foi submetida na Universidade da Beira Interior.

11.2. Mestrado

T. A. Oliveira, membro do Júri de Mestrado em Estatística e Otimização de Paula Cecília dos Santos Leitão Caetano Alves. A tese, *Modelos de Planos em Blocos Incompletos: Revisão e Perspectivas*, foi submetida na FCT-Universidade Nova de Lisboa.

12. Atividades de Arbitragem e Revisão

12.1. Projetos de Investigação

M. J. Oliveira participou na avaliação de propostas de projetos submetidos ao Departamento das Relações Europeias, Bilaterais e Multilaterais da FCT.

12.2. Revistas

J. Araújo, *Proceedings of the Edinburgh Mathematical Society, Semigroup Forum*.

F. P. da Costa, *SIAM Journal of Mathematical Analysis*.

M. J. Edmundo, *Portugaliae Mathematica, Journal of Mathematical Logic*.

M. J. Oliveira, *Acta Applicandae Mathematicae*.

12.3. Revisão

J. Araújo, **F. P. da Costa** e **M. J. Oliveira** são revisores da *Mathematical Reviews* da *American Mathematical Society*.

13. Publicações Pedagógicas ou de Divulgação

13.1. Livros

(sem atividades neste campo)

13.2. Artigos

(sem atividades neste campo)

13.3. Outros *Media*

F. P. da Costa e **M. J. Oliveira** foram responsáveis pela edição e produção de dois programas televisivos sobre História das Ciências. No âmbito do Ano Internacional da Astronomia, os dois programas, com transmissão nos dias 23 de Maio e 20 de Junho no espaço de programação da RTP2 da responsabilidade da Universidade Aberta, tiveram como tema a História da Astronomia em Portugal entre os séculos, respetivamente, XVI-XVIII e XVIII-XIX.

14. Comunicações de Caráter Pedagógico ou de Divulgação

14.1. Oraís

A. L. Correia, LATEX in Moodle – a language for communication in Mathematics, Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico, Universidade Aberta, 24 a 26 de Junho, 2009.

A. L. Correia, Como escrever Matemática no Moodle, XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância, Fundação Calouste Gulbenkian, 16 a 18 de Setembro, 2009.

F. P. da Costa, **J. Araújo**, **R. Sasportes**, Universidade Aberta (instituição, cursos, metodologias de ensino, recursos educativos), Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico, Universidade Aberta, 24 a 26 de Junho, 2009.

A. Oliveira, Estatística Computacional com R em ambiente online, Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico, Universidade Aberta, 24 a 26 de Junho, 2009.

A. Oliveira e **T. A. Oliveira**, Recursos computacionais no ensino e na aprendizagem da estatística em ambiente online, XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância, Fundação Calouste Gulbenkian, 16 a 18 de Setembro, 2009.

T. A. Oliveira, Estatística e planeamento de experiências: desafios do ensino online, Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico, Universidade Aberta, 24 a 26 de Junho, 2009.

14.2. Em Poster

(sem atividades neste campo)

15. Organização de Eventos de Carácter Pedagógico ou de Divulgação

F. P. da Costa organizou o Workshop Matemática a Distância no Contexto Ibérico, Universidade Aberta, 24 a 26 de Junho, 2009 (co-organizadores: Antonio F. Costa (UNED) e Maria Antonia Huertas (UOC)).

16. Serviços à Comunidade Académica

M. J. Edmundo é membro da comissão editorial da *Revista das Ciências de Computação* da Universidade Aberta.

17. Cargos de Gestão Académica na Universidade Aberta

J. Araújo: Membro do Conselho Geral, Coordenador do Mestrado em Estatística, Matemática e Computação, Coordenador do grupo de trabalho para a elaboração do programa doutoral na área da Matemática, Coordenador das ações de formação em Matemática no âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida, Membro da Comissão para a Redação do Plano Educacional, Científico e Pedagógico da Universidade Aberta.

A. L. Correia: Coordenação do curso de LaTeX.

F. P. da Costa: Director do Departamento de Ciências e Tecnologia, Membro do Senado, Membro do Conselho Científico, Coordenador da Comissão de Acompanhamento do Plano Estratégico, Membro do Conselho Editorial.

A. Oliveira: Vice-coordenador da Licenciatura em Estatística e Aplicações.

M. J. Oliveira: Coordenadora da Secção de Matemática, Membro do Conselho

Coordenador do DCeT, Coordenadora da Licenciatura em Matemática e Aplicações.

T. A. Oliveira: Coordenadora da Licenciatura em Estatística e Aplicações.

R. Ramos: Membro do Conselho Coordenador do DCeT, Vice-coordenadora do Mestrado em Estatística, Matemática e Computação.

R. Sasportes: Vice-coordenador da Licenciatura em Matemática e Aplicações.

18.Prémios, Menções

(sem atividades neste campo)

UNIVERSIDADE
AbERTA

DEPARTAMENTO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO E DE
CIÊNCIAS SOCIAIS

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
Biénio 2008-2009
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José António Ferreira Porfírio

Categoria: Professor Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Gestão e Economia, com particular ênfase nos domínios da Estratégia Empresarial; Desenvolvimento Rural e Regional; Sistemas de Gestão de informação e Estratégia e Gestão da Qualidade.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO - Orientações:

- José Carlos Correia e Cruz: “As Boas Práticas no Sector Público e a Aplicação dos Princípios de Gestão Estratégica” - Mestrado em Gestão/MBA
- Idalina Maria da Costa Braz: “Balanced Scorecard na Administração Pública Portuguesa: Análise de um Caso Prático” - Mestrado em Gestão/MBA
- Arlete do Nascimento Ferreira - “O Balanced Scorecard como ferramenta de gestão e de Implementação Estratégica – Análise da Implementação do Balanced Scorecard numa IPSS: O caso da IPSS de Santa Helena” - Mestrado em Gestão/MBA

TESES DE DOUTORAMENTO - Orientações:

- João Jorge de Oliveira Rodrigues: “A Estratégia de Auditoria Orientada para a Gestão dos Riscos de Negócio: Contributos para a Necessária Alteração na Abordagem” – com a Co-orientação da Prof^a Maria Conceição Costa Marques, do ISCAC - Doutoramento no Ramo de Gestão na Especialidade de Gestão Estratégica
- Carlos António Pinheiro Francisco e Silva: Doutoramento no Ramo de Gestão na Especialidade de Gestão Estratégica intitulado: “Percepção da Marca Portugal como Fator de Vantagem Competitiva”
- António de Jesus Coelho - Doutoramento no Ramo de Gestão na Especialidade de Gestão Estratégica intitulado: “Gestão Estratégica das Instituições de Ensino Superior em Portugal”
- António de Almeida - Doutoramento no Ramo de Gestão na Especialidade de Gestão Estratégica, em Co-orientação da Prof^a Maria Rosário Almeida, tese intitulada: “Processos de Recuperação e Declínio nas Empresas da Região Autónoma da Madeira: Uma análise Estratégica”

TESES DE DOUTORAMENTO: CO-ORIENTAÇÕES

- Eduardo Gando Manuel (Tese em Gestão Estratégica orientada por Marc Jacquinet), intitulada: “Empreendedorismo em Angola: o caso da indústria hoteleira da região do Huambo”

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

ARGUÊNCIA DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO:

- Arguente da dissertação de **Mestrado em Gestão da Qualidade** (UAb) de **Cesaltina Bento dos Santos de Sousa**, intitulada: “**Avaliação do Desempenho Humano: um Contributo para a Melhoria da Qualidade na Administração Pública**”.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **Hugo Filipe Damásio Veiga Martins Fernandes** intitulada: “**A Tributação das SGPS**”
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **Ana Margarida Freire Martins**, intitulada: “**A Importância da Cooperação Administrativa no âmbito da harmonização fiscal europeia**”
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **Maria Celeste Pereira Frazão Portela da Venda**, intitulada: “**A Evolução da Política cambial em Portugal e a Nova Política Cambial do Euro**”
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **António Augusto Almeida Trabulo**, intitulada: “**Fusões e Aquisições: Uma Perspectiva Económica**”.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação** (ISEG) de **David Elisário de Matos Cardoso Oliveira**, intitulada: “**Conformidade com a S404 da Lei Sarbanes Oxley no contexto Nacional**”.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Gestão da Qualidade** (UAb) de **Carlos Alberto Colaço Pires**, intitulada: “**O Papel dos Administradores Delegados dos Hospitais face ao Impacto da Gestão Participativa por Objetivos na Gestão da Qualidade**”.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Gestão da Qualidade** (UAb) de **Jaime dos Anjos Henriques**, intitulada: “**Um modelo de Benchmarking com Base nos Critérios do Prémio Português de Excelência - SPQ**”.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Gestão da Qualidade** (UAb) de **João Miguel Romão Martins Pinto Barros**.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **Rogério Madail da Silva**.

- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **Joaquim Alberto Neiva dos Santos**, intitulada: “**Corporate Governance: os Desenvolvimentos Recentes e a Realidade Portuguesa**”.
- Arguente da dissertação de **Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais** (UAb) de **Jorge da Conceição Morgado**, intitulada: “**Mercado de Câmbios, Risco e Instrumentos de Gestão**”.

Nota: Para além das arguências, participou ainda em diversos júris de Mestrado como Presidente, bem como foi vogal de vários júris de doutoramento, que não estão aqui referidos.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO:

- Arguente da Tese de **Doutoramento em Gestão, Especialidade de Produção e Serviços** (UAb) de **João Miguel Custódio Ferrão Neto Simão**, intitulada: “**O Sector Público e o Desenvolvimento Turístico Sustentável**”.
- Arguente da Tese de **Doutoramento em Gestão, Especialidade de Contabilidade** (UAb) de **Paulo Jorge Madeira dos Santos**, intitulada: “**Declínio Organizacional e Estratégias de Recuperação nas Pequenas e Médias Empresas – Uma Abordagem Holística**”.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Membro do Steering Committee da Universidade Aberta que acompanha o estudo sobre o futuro do Ensino a Distância em Portugal que o ISCTE está a realizar para a Universidade.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Capítulos em Livros Internacionais (já entregues a publicar em 2010):

- PORFÍRIO, José (2010). “The Importance of Corporate Strategy for the Economic Development of Rural Regions”, In VAZ, Teresa de N., LEEUWEN, Eveline Van, NIJKAMP, Peter (2010). *Towns in a Rural World*, Ashgate Publishing Group, USA and UK, ISBN 978-1-4094-0692-1
- PORFÍRIO, José e GANHÃO, Luís (2010). “Retail 2.0 – The coming up of a new era for retail business in the 21st century”, In CRUZ-CUNHA, M. Manuela and VARAJÃO, João Eduardo (Eds) (2010). *E-Business Issues Challenges and Opportunities for SMEs: Driving Competitiveness*, edited by IGI Global Publications, Pennsylvania.

Discussion Paper:

- PORFÍRIO, José, CARRILHO, Tiago & JACQUINET, Marc (2009). The concept of agricultural district and the question of rural development, Spatial and Organizational Dynamics – Discussion Papers, nº 1, Trimestrial Edition, September, pp. 43-61, CIEO –

Research Center for Spatial and Organizational Dynamics, University of Algarve ISSN : 1647-3183 (publicação electrónica), Algarve.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Apresentação da comunicação em conjunto com o Professor Doutor Marc Jacquinet e o Professor Doutor Tiago Carrilho com o título «O conceito de distrito agrícola e desenvolvimento rural» no Seminário Spatial and Organizational Dynamics do Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações na Faculdade de Economia da Universidade do Algarve em 28 de Maio de 2009.
- Apresentação da comunicação em conjunto com o Professor Doutor Marc Jacquinet e o Professor Doutor Tiago Carrilho com o título «Distrito Agrícola e Desenvolvimento Rural: O Caso do Alto Douro Vinhateiro» no 14º Congresso da APDR: Desenvolvimento, Administração e Governança Local, 2º congresso de Gestão e Conservação da Natureza, 04 e 05 de Julho de 2008.
- Apresentação da Comunicação “E-learning in Portugal: The Pedagogical Model of Aberta University for Bologna’s First and Second Cycle – The case of the MBA Program”, no Sixth Meeting of the UNCTAD Advisory Group on Strengthening Training Capacities and Human Resources Development, Genebra, 23 de Junho de 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

- Participação desde Novembro de 2009, em conjunto com o Professor Doutor Tiago Carrilho e com o Professor Doutor Marc Jacquinet, no grupo de trabalho para a organização de um Workshop sobre ‘Empreendedorismo’.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Membro do UNCTAD Advisory Group on Strengthening Training Capacities and Human Resources Development

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro efectivo do CIEO – Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações, da Universidade do Algarve. Este Centro é reconhecido pela FCT tendo recebido em 2008 a classificação de Muito Bom.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

- Director do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da Universidade Aberta desde Janeiro de 2009;

- Membro do Conselho de Gestão da Universidade Aberta desde Janeiro de 2009;
- Membro do Senado da Universidade Aberta desde Janeiro de 2009;
- Coordenador do 3º Ciclo em Gestão da Universidade Aberta (em fase de acreditação);
- Director do Diploma de Estudos Especializados para o Tribunal de Contas de Angola, curso equiparado a uma pós-graduação, com duração de 3 semestres, que abrange três ramos de formação: Gestão e Contabilidade; Direito; e Gestão de Sistemas e Tecnologias de Informação;
- Coordenador do Mestrado em Gestão/MBA desde 2007 até Outubro de 2009;
- Coordenador da 1ª edição do Curso de ALV em Empreendedorismo e Gestão de Pequenos Negócios organizado pela Universidade Aberta, a decorrer entre Novembro de 2009 e Julho de 2010;
- Membro da Ordem dos Técnicos de Contas;
- Sócio da APDR – Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional;
- Presidente do júri de Selecção do Fiscal Único para a Universidade Aberta, ao abrigo do RJIES;
- Membro do Júri de Selecção de chefia intermédia de 1º Grau para o Cargo de Direcção Financeira da Direcção Geral de Veterinária
- Membro dos júris de selecção de chefias para a Universidade Aberta, para os cargos de Direcção Intermédia de 1º Grau de Serviços Operacionais e Financeiros; bem como para os cargos de Direcção Intermédia de 2º Grau de Auditoria e Desenvolvimento; Recursos Humanos; Recursos Financeiros; e de Logística.
- Membro do Conselho Económico da Paróquia de Cristo-Rei de Algés-Miraflores, sendo o representante do Conselho Económico na comissão Pastoral da Paróquia.

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: **Ana Paula Beja Horta**

Categoria: Professora Auxiliar com Nomeação Definitiva

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia das Migrações, Sociologia Política e Sociologia Urbana.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Carlos Jorge *Relações Interétnicas, Dinâmicas Sociais e Estratégias Identitárias. A comunidade Cigana Residente em Portugal, 1825-1957*. Tese de Doutoramento em Sociologia, Especialidade Relações Interculturais, Universidade Aberta. Data de conclusão, 2010.

Paulo Costa, *Comunidade, Coesão Social e Múltiplas Pertenças em Sociedades Multiculturais. O Caso Português*. Tese de doutoramento em Ciência Política, Universidade Aberta. Data de conclusão, 2010. Co-orientação.

Maria do Rosário Tique, *Processos Identitários e Práticas Transnacionais – os chineses-timorenses na Austrália*. Tese de Doutoramento em Antropologia. Especialidade Relações Interculturais, Universidade Aberta. Data de Conclusão, 2011.

Cristina Galhardo, *Processos de Integração e Sociabilidades na Comunidade de Santo André, Sines*, Dissertação de Mestrado em Relações Interculturais, Universidade Aberta. Data de conclusão: 2011.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

José Pedro Ferreira Lourenço Pequito, *Políticas de Imigração, Estado de Bem Estar e População Imigrante em Portugal*. Dissertação de Mestrado em Economia e Política Social, Instituto Superior de Economia e Gestão. Membro do júri como arguente nas provas públicas realizadas em 26 de Junho de 2009.

Susana Leite, *Tradwiki – dimensões da interculturalidade disciplinar proporcionadas pelos novos media*. Dissertação de Mestrado em Relações Interculturais, Universidade Aberta. Presidente de Júri das provas públicas realizadas em 16 de Outubro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- Co-coordenadora do Projecto de investigação *Cidades Multiculturais e Integração Política dos Imigrantes na área Metropolitana de Lisboa*. Projecto de investigação

aprovado no âmbito do protocolo de colaboração científica entre o Observatório para a Imigração/Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural e o Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais, Universidade Aberta.

- Co-coordenadora do projecto de investigação *Base de Dados Visuais e Sonoros - Imagens das Migrações. Contributo para a criação de uma base de dados visuais e sonoros*. Projecto de investigação aprovado no âmbito do protocolo de colaboração científica entre o Observatório para a Imigração/Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural e o Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais, Universidade Aberta.
- “Understanding Canada” – Canadian Studies Program, Faculty Enrichment Program Award. Foreign Affairs and International Trade Canada. Projecto de investigação científico-pedagógico no âmbito da docência pós-graduada em regime de e-learning. Mestrado em Relações Interculturais, Universidade Aberta.
- Participa na Rede Internacional de Investigação, Multicultural Democracy and Immigrants’ Social Capital in Europe: Participation, Organizational Networks and Public Policies at the Local Level – LOCALMULTIDEM. Coordenação da Universidade de Manchester, Institute for Social Change.
- Participa na Rede Internacional de Investigação, *Les Périphéries Urbaines. Les villes du sud de l’Europe*. constituída por uma equipa de investigadores da Universidade de Bordeaux; Universidade de Montpellier; Universidade de Santander; CNRS, França; Universidade de Lisboa, Centro de Estudos Geográficos e Universidade Aberta, Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Jacobs, D , Ana Paula Beja Horta, et. al. 2009. “The Challenge of Measuring Immigrant Origin and Immigration related Ethnicity in Europe” in *Journal of International Migration and Integration*.
<http://www.springerlink.com/content/n6k72j51hxt242l8/?p=dabb1e3a33c44e5a85a754a1f463c6f1&pi=3>
- Horta, Ana Paula Beja e Paul White. 2009. “Post-colonial migration and citizenship regimes: a comparison of Portugal and the UK”. Revista *Migrações*. Vol. 4: 33-57.
- Horta, Ana Paula Beja. 2009. “A cidade cinemática multicultural: Narrativas de Representação da Periferia Urbana em *Zona J e Outros Bairros*” in Maria Beatriz

Rocha Trindade (org.). *Migrações, Permanências e Diversidades*. Porto: Afrontamento, pp. 301-319.

- Horta, Ana Paula Beja. 2009. “Migrações e Cidadania. O Contexto Português” in Maria Manuela Aguiar (coord.). *Cidadãos da Diáspora*. Actas do Encontro. Edição Mulher Migrante – Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade, pp. 23-28.
- Horta, Ana Paula Beja e José da Silva Ribeiro. 2009. Relatório final do projecto de investigação, *Base de Dados Visuais e Sonoros - Imagens das Migrações. Contributo para a criação de uma base de dados visuais e sonoros*. Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural e Centro de estudos das Migrações e das Relações Interculturais, Universidade Aberta.
- Horta, Ana Paula Beja. 2009. Prefácio da publicação, *Políticas Locais e Acção Colectiva dos Imigrantes da Europa de Leste no Concelho de Lisboa*. Elsa Dionísio. ACIDI/Observatório da Imigração, Colecção Teses.
- Horta, Ana Paula Beja. 2009. “ Lugares Contestados. Políticas de Representação e Identidades Locais. O caso do Bairro do Alto da Cova da Moura”, in *Cadernos Edifícios do LNEC – Bairro –Cidade*”, LNEC (no prelo).
- Horta, Ana Paula Beja (org.) 2009. Responsável pela organização do Número Temático *Associativismo Imigrante*. Revista *Migrações*. Observatório da Imigração/ ACIDI (em preparação).
- Co-coordenadora do Livro de Homenagem à Professora Doutora Maria Beatriz Rocha-Trindade. 2009 (em preparação).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Co-apresentação do Poster sobre o projecto de investigação *Base de Dados Visuais e Sonoros - Imagens das Migrações. Contributo para a criação de uma base de dados visuais e sonoros*, no X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Braga, 4-7 de Fevereiro de 2009.
- “Integração Política dos Imigrantes na Área Metropolitana de Lisboa”. Comunicação apresentada na Mesa de Trabalho, Cidadania e Integração Política dos Imigrantes, X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto. Universidade do Minho, Braga, 4-7 de Fevereiro de 2009.

- “Integração Política e Capital Social. As Associações Cabo-verdeanas na Região de Lisboa.” Comunicação apresentada no Workshop Acesso Formal aos Espaços Políticos. A Participação dos Imigrantes nas Eleições Autárquicas. Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, 21 de Maio de 2009.
- Participação no grupo de trabalho e de consultadoria do projecto de investigação Acesso Formal aos Espaços Políticos. A Participação dos Imigrantes nas Eleições Autárquicas. Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, 21 de Maio de 2009.
- “Transnational Ethnographies and Visual Representation”, comunicação apresentada no Seminário “Ethnography and Qualitative Methods”, Department of Sociology and Anthropology. Simon Fraser University, 3 de Junho de 2010.
- Migration and Diasporic Identities. The case of Portugal, comunicação apresentada no Seminário “Urban Communities and Culture”. Department of Sociology and Anthropology. Simon Fraser University, 9 de Junho de 2010.
- Participação no Workshop “Online Education and Community. New Challenges”, Centre for Online and Distance Education. Simon Fraser University, Canadá, 10 de Junho de 2009.
- Participação na mesa redonda “Processos de Integración”, realizada no âmbito do Mestrado Internacional das Migrações, Universidade de Valência. Apresentou a comunicação “ Políticas de Integração em Portugal. Da Assimilação à Interculturalidade. Novas Tendências”. Valência, 10 de Julho de 2009.
- Participação no Grupo de Trabalho do Seminário “ Ciências Sociais, Interdisciplinaridade e Desafios Metodológicos”, Núcleo de Ecologia Social/Laboratório Nacional de Engenharia Civil, Lisboa, 30 de Junho de 2009.
- “Citizenship and Migrations. The Portuguese Case”, comunicação apresentada no Campus Europeén d’Été – Les Droits de L’Homme. Universidade de Montpellier, Montpellier, 2-10 de Setembro de 2009.
- Moderadora Convidada do GT70. Etnografia dos Espaços Públicos Urbanos. Entre Práticas Insurgentes de Cidadania e Expressões de Mediação. VIII Reunión de Antropología del Mercosur “Diversidad y Poder en América Latina”, Buenos Aires, 29 de Setembro a 2 de Outubro de 2009.

- “It’s all for the Holy Spirit”. Re-imagining Religious Traditions and Cultural Identities among the Portuguese in Vancouver”, comunicação apresentada na Conferência Internacional “Migrations, Traditions and Modernities. Comparing Ethnographies”, Instituto de Ciências Sociais, Lisboa, 26-27 de Outubro de 2009.
- Apresentação da sua publicação, *A Construção da Alteridade: Nacionalidade, Políticas de Imigração e Acção Colectiva Migrante na Sociedade Portuguesa Pós-colonial*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. Instituto de Segurança Social, 23 de Novembro de 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Co-organização da Mesa de Trabalho Cidadania e Participação Política dos Imigrantes. Sessão Temática: Identidade. Etnicidades e Racismo, X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Braga, 4-7 de Fevereiro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Membro do Conselho Académico da Revista *Tempo Exterior – Revista de Análise de Estudos Internacionais*. Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional.

Referee da revista internacional *Journal of Ethnic and Migration Studies* (JEMS).

Referee da Revista Migrações, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural/ACIDI, Observatório da Imigração.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- É investigadora do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais/CEMRI, Universidade Aberta.
- É coordenadora da área de investigação Migrações do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais/CEMRI, Universidade Aberta.

Colabora, ainda, com os seguintes Centros ou Institutos de Investigação:

- Centro de Estudos Geográficos, Universidade de Lisboa.
- Institute of Migration and Ethnic Studies/ University of Amsterdam.

- Institute for Social Change, Universidade de Manchester; UK.
- Instituto Universitário de Estudos e Desenvolvimento de Galicia (IDEGA),
- Mediterranean Institute, Open Hellenic University, Grécia.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

“Imigração e os Direitos de Cidadania” oradora convidada. Encontro Cidadãs da Diáspora. Mulher Migrante, Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade. Espinho, 6-8 de Março de 2009.

Membro do Conselho Científico do Encontro Cidadãs da Diáspora. Mulher Migrante, Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade. Espinho, 6-8 de Março de 2009.

Moderadora Convidada. Mesa de Trabalho, Educação Intercultural: Políticas e Práticas, realizada no âmbito do Fórum Municipal da Interculturalidade do Conselho para a Interculturalidade e Cidadania da Câmara Municipal de Lisboa, Auditório do Centro de Informação Urbana de Lisboa, 16 de Julho de 2009.

Dinamizadora e Facilitadora do Grupo de Trabalho: Participação na Vida Local e Associativismo. Encontro Anual da Rede CLAI (Centros Locais de Apoio à Integração de Imigrantes)/ACIDI, Évora, 26 de Novembro de 2009.

“Cidadania e Migrações” intervenção apresentada na Mesa Redonda II, no âmbito do Encontro Mulher Migrante. Perspectivas Sociais e Culturais. Mulher Migrante. Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade. Lisboa, Picoas Plaza, 14 de Dezembro de 2009.

Membro do Júri de Selecção dos Projetos Municipais para a Promoção da Interculturalidade, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural/ACIDI.

É membro da associação «Mulher Migrante – Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade» onde tem desempenhado vários cargos nos respectivos órgãos de gestão, tem actuado, igualmente, como consultora científica.

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Felipa Cristina Henriques Rodrigues Lopes dos Reis

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Gestão de Recursos Humanos

Gestão da Inovação e do Conhecimento

Ensino a Distância

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientação de Dissertações de Mestrado

1. Gestão da Licenciada Carla Sofia Martins. Título da dissertação: “As Percepções de Justiça Organizacional na Avaliação de Desempenho em Enfermagem”.
2. Gestão da Licenciada Cristina Maria Félix Pereira. Título da dissertação: “Marketing de Serviços na Aviação Comercial – Síntese Evolutiva para o Baixo Custo”.
3. Gestão de Recursos Humanos da Licenciada Ana Passos. Título da dissertação: “A Gestão de Avaliação do Desempenho: Análise de um Caso Prático”.
4. Gestão de Recursos Humanos da Licenciada Sílvia Torcato. Título da dissertação: “Combate à Desigualdade dos Sexos Face ao Trabalho: Impacto do Número de Mulheres no Poder nas Empresas dos Estados Membros da União Europeia”.
5. Gestão de Recursos Humanos do Licenciado Carlos Manuel Cunha de Jesus Adão. Título da dissertação: “VÍdeo Currículo em Gestão de Recursos Humanos”.
6. Gestão de Recursos Humanos da Licenciada Ana Filipa José Ferrão. Título da dissertação: “O Balanced Scorecard no Âmbito dos Recursos Humanos: Análise de um Caso Prático”.
7. Gestão de Recursos Humanos da licenciada Maria João Rosa Silva. Título da dissertação: “Inteligência emocional, a emoção, o ser humano e a tomada de decisão”.
8. Gestão de Recursos Humanos da Licenciada Maria Serafina Rocha Alves Tavares. Título da dissertação: “Motivação e Desempenho dos Trabalhadores da Administração Pública Cabo-Verdiana”.
9. Gestão da licenciada Rosa Alexandra Lavaredas. Título da dissertação: “A Internet como Meio de Formação Turística da Região de Lisboa e Vale do Tejo: O Sector Público”
10. Gestão da Qualidade do Licenciado Luís Fernando Neves Sousa. Título da dissertação: “A Gestão da Qualidade na Construção Civil”
11. Gestão da licenciada Patrícia Augusta Carrujo Franganito. Título da dissertação: “A Influência dos Resultados das Auditorias na Tomada de Decisão na Gestão das Organizações”.

ARGUÊNCIA DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

1. Gestão de Empresas do licenciado José Cardoso Teixeira. Título da dissertação: "O Impacto do Nepotismo no Processo de Recrutamento num Pequeno Conjunto de Pequenas e Médias Empresas Industriais do Concelho de Viseu".
2. Gestão de Unidades de Saúde do licenciado Carlos Manuel Rodrigues Pontinha. Título da dissertação: "A Qualidade de Vida do Doente Oncológico e Suas Determinantes".
3. Gestão de Unidades de Saúde da licenciada Maria Delfina Lopes Gomes Ferrão. Título da dissertação: "Liderança do Enfermeiro Chefe e Motivação dos Enfermeiros Subordinados no Centro Hospitalar Cova da Beira, EPE e no Hospital São Teotónio, EPE".
4. Gestão do licenciado Luís Miguel Oliveira dos Santos Carvalho. Título da dissertação: "Toyota Motor Company. O Novo Paradigma Da Gestão Na Indústria Automóvel"
5. Gestão da licenciada Regina Moreira Torres Palmeirão. Título da dissertação: "Da Motivação Ao Desempenho".
6. Gestão de Empresas da licenciada Mónica Romero Monteiro Marinho. Título da dissertação: "Gestão do Conhecimento: O estudo de Caso no Comércio Exterior Brasileiro – O Centro de Distribuição da APEX Brasil em Lisboa".

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

1. O Sistema de Gestão Nipónico de Marketing: Perspectivas de Desenvolvimento em Portugal. *Revista Economia Global e Gestão*. ISCTE, N^o1, pp. 9-23. ISSN: 0873-7444.
2. Rethinking Resource Scarcity – The Need of a New Paradigm in Economics. *Journal of Knowledge Management Practice*, Vol. 10, No.2, 30 June. ISSN: 1705-9232.
3. Relato de Uma Experiência no Ensino Virtual em Portugal. *Revista Gestão e Desenvolvimento*, Editora: Feevale, Ano VI, Volume 6, N^o 2, Agosto, pp.43-55. ISSN: 1646-2408.
4. The Niponic Management of Human Resources in the Performance of the Enterprises in the Iberian Peninsula. *China-USA Business Review*, Volume 8, Number 9, September, pp.34-40. ISSN: 1537-1514.
5. Niponic Management of Innovation in the Portugal Enterprise Performance. *International Journal of Academic Research*, Volume1, No. 2, November. ISSN: 2075-4124.
6. Do Ensino Presencial ao Ensino a Distância No Contexto Universitário. *Revista Científica da FAI*, Volume 9, N^o 1, pp.81-94.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

1. "A Inovação no Ensino – Aplicações ao Ensino à Distância", in *Actas do X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais* (edição em CD-ROM), Universidade do Minho, 4-7 de Fevereiro. Livro de Resumos Pág. 186.
2. "The Specific's of the Teacher's Education Adapted Towards New Technologies", in *Proceedings of the V International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education*, Lisboa, 22-24 de Abril. ISBN: 978-84-692-1788-7, Pag. 139-143.

3. "Long Distance Teaching: The Online Student and Teacher", in *Proceedings of the V International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education*, Lisboa, 22-24 de Abril. ISBN: 978-84-692-1788-7, Pág. 793-795.
4. "Teacher Training and New Technologies", in *Proceedings of the International Conference Changing Practices in Inclusive Schools*, Universidade de Évora, 15-16 de Maio. ISBN: 978-989-95539-5-8. .
5. "E-Learning as a Strategy Tool of Long Distance Education", in *Proceedings of the International Conference Changing Practices in Inclusive Schools*, Universidade de Évora, 15-16 de Maio. ISBN: 978-989-95539-5-8
6. "Japanese Human Resource Management: Determinants and Influences of Performance in the Organizational System Characteristics", in *Proceedings of the Conference Global Management* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-8-8), Sevilha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-9-5, Pág. 498-503.
7. "The New Boundaries of Management: The Era of Knowledge", in *Proceedings of the Conference Global Management* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-8-8), Sevilha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-9-5, Pág: 535-542.
8. "Niponic Management and Marketing Systems: Perspectives of Development in Iberian Peninsula", in *Proceedings of the Conference Global Management* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-8-8), Sevilha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-9-5, Pág: 504-510.
9. "Application of Web Semantics in Long Distance Teaching", in *Proceedings of the E-ALT 2009 Conference* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-6-4), Sevilha, Espanha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-7-1, Pág. 147-151.
10. "The Impact of the Information Systems for Human Resource Management", in *Proceedings of the E-ALT 2009 Conference* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-6-4), Sevilha, Espanha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-7-1, Pág. 152-157.
11. "Os Novos Modos de Aprender na Sociedade do Conhecimento", in *Actas da Conferência Ibero-Americana InterTIC2009* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-6-4), Sevilha, Espanha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-7-1, Pág. 340-344.
12. "Comunidades Virtuais de Aprendizagem", in *Actas da Conferência Ibero-Americana InterTIC2009* (edição em CD-ROM, ISBN: 978-989-95806-6-4), Sevilha, Espanha, 22-24 Junho. ISBN: 978-989-95806-7-1, Pág. 309-315.
13. "Evaluation of the Applicability of the Japanese Human Resources Management System in Portugal", in *Proceedings of the GBATA 2009 Global Business and Technology Association - 11th Annual International Conference*, Praga, Republica Checa, 7-11 de Julho. ISBN: 1-932917-05-5, Pág. 324-328.
14. "The Performance of Niponic Management of Research and Development in Companies in Portugal", in *Proceedings of the GBATA 2009 Global Business and Technology Association - 11th Annual International Conference*, Praga, Republica Checa, 7-11 de Julho. ISBN: 1-932917-05-5, Pág. 336-343.
15. "The Niponic Management of Human Resources in the Performance on the Enterprises in the Iberian Peninsula", in *Proceedings of the GBATA 2009 Global Business and Technology Association- 11th Annual International Conference*, Praga, Republica Checa, 7-11 de Julho. ISBN: 1-932917-05-5, Pág. 329-335.
16. "A Paradigm Change: Rethinking Resource Scarcity", in *Proceedings of the International Conference on Managing Services in the Knowledge Economy*, Vila Nova de Famalicão, 15-17 de Julho. ISBN: 978-989-640-046-0, Pág. 157-162.

17. "The Knowledge Management as Personnel Management and as Managed in Information Systems", in *Proceedings of the International Conference on Managing Services in the Knowledge Economy*, Vila Nova de Famalicão, 15-17 de Julho. ISBN: 978-989-640-046-0, Pág. 390-397.
18. "The New Context of Online Teaching-Learning: E-Learning", in *Proceedings of the XIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia*, Lisboa, 16-18 de Setembro.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

1. Membro do Scientific Committee of the Global Management 2009 Conference, realizada em Sevilha, Espanha dia 22 a 24 Junho de 2009.
2. Membro do Scientific Committee of the E-Activity and Leading Technologies 2009 Conference, realizada em Sevilha, Espanha dia 22 a 24 Junho de 2009.
3. Membro do Scientific Committee of the International Conference on Business, Economics, Management and Marketing (ICBEMM), realizada em Paris, França dia 24 a 26 Junho de 2009.
4. Membro do Scientific Committee of the International Conference on Managing Services in the Knowledge Economy, realizada em Vila Nova de Famalicão dia 15 a 17 Julho de 2009.
5. Membro do ENINED 2009 Comité Científico do Encontro Nacional de Informática e Educação, realizado no Paraná, Brasil dia 1 a 3 de Setembro de 2009.
6. Membro do Scientific Committee of the International Conference on Integration of Design, Engineering and Management of Innovation (IDEMi09), realizada na Faculdade de Engenharia da universidade do Porto, dia 14 a 15 Setembro de 2009.
7. Membro do Scientific Committee of the Teaching and Learning 2009 Conference, realizada no Porto, dia 7 a 9 Dezembro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

1. Membro do Conselho Editorial e Revisor da Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração, Faculdade Central de Cristalina, FACEC. ISSN: 1984-5294.
2. Membro do Conselho Editorial e Revisor da Revista Paidei@, Revista Científica do Núcleo de Educação a Distância da Universidade Metropolitana de Santos. ISSN: 1982-6109.
3. Membro do Conselho Editorial e Revisor da Revista Gestão e Desenvolvimento. Editora Feevale ISSN: 1807-5436 .
4. Membro do Conselho Editorial e Revisor da Revista Científica da Faculdade de Administração e Informática ISSN: 1518-8051 .
5. Membro do Editorial Board do International Journal of Academic Research. ISSN: 2075-4124.
6. Membro do Editorial Review Board do Journal of European Industrial Training. ISSN: 039-0590.
7. Membro do Editorial Review Board do International Journal of Entrepreneurship. ISSN: 1939-4675.

8. Membro do Editorial Review Board do Journal of Management and Management Information System. ISSN: 1556-6757.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro efectivo do Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações da Universidade do Algarve.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Nuno Carlos de Fragoso Vidal

Categoria: Professor Auxiliar Convidado

Departamento: Ciências Sociais e Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Ciência Política-Economia Política

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Sistemas Africanos Pós-Coloniais (África Austral com especial incidência em Angola)

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Decolonisation, Development and Democracy: Europe and Southern Africa, 1960-2010

The Dag Hammarskjold Foundation (Sweden)

Investigador convidado não remunerado

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Vidal, Nuno & Chabal, Patrick, *Southern Africa: Civil Society, Politics and Donor Strategies; Angola, Zimbabwe, Democratic Republic of Congo, Mozambique, Namibia and South Africa* (Brussels, Luanda & Lisbon: Firmamento/Media XXI, 2009).
- Vidal, Nuno, *Democratic and Development Processes in Angola and Southern Africa - Report* (Brussels, Luanda & Lisbon: Firmamento/Media XXI, 2009).
- Vidal, Nuno & Pinto de Andrade, Justino (eds), *Sociedade civil e política em Angola: contexto regional e internacional* (Luanda & Lisbon: Firmamento/Media XXI, 2008 & 2009)
- Chabal, Patrick & Vidal, Nuno (eds.), *Angola: the weight of history* (London & New York: Hurst & Columbia University Press, 2007)
- Vidal, Nuno, "Landmines of Democracy: Civil Society and the Legacy of Authoritarian Rule in Angola" in Minnie, Jeanette (ed.), *Outside the Ballot Box: Preconditions for Elections in Southern Africa in 2005/6* (Windhoek: HiVOS, NiZA-Netherlands Institute for Southern Africa & MISA-Media Institute of Southern Africa, November 2006), pp. 65-87.
- Vidal, Nuno & Pinto de Andrade, Justino (eds. & orgs.), *O processo de transição para o multipartidarismo em Angola* (Lisbon & Luanda: Firmamento, 2006, 2007 & 2008).
- Vidal, Nuno, *Angola: Preconditions for elections*, a report for Netherlands Institute of Southern Africa – NiZA (Amsterdam: NiZA, January 2006)
- *An Assessment of Human Rights Defender initiatives in Southern Africa*, a report for the Netherlands Institute of Southern Africa – NiZA by Ahmed Motala, Nuno Vidal, Piers Pigou and Venitia Govender (Amsterdam: NiZA, June 2005)
- Vidal, Nuno, 'The genesis and development of the Angolan political and administrative system from 1975 to the present' in Kyle, Steve *Lusophone Africa: Intersections between*

Social Sciences (Cornell, NY: Cornell Institute for African Development, May 2-3, 2003), pp. 1- 16.

- Vidal, Nuno, 'Modern and Post-Modern Patrimonialism in Africa: the Angolan case' in *Community & the State in Lusophone Africa*, edited by Malyn Newitt with Patrick Chabal & Norrie MacQueen (London: King's College London, 2003), pp.1-14.
- Vidal, Nuno, 'Ethnicity and political power in Angola', in *África Hoje*, 104 (April 1997), pp.50-51.
- Vidal, Nuno, "The regional and international tightening of the siege to UNITA", in *África Hoje*. Ano 14, nº 114 (Fev. 1998), pp. 16- 17.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Vidal, Nuno, "The international institutionalization of patrimonialism in Africa", International conference on *Southern Africa: Civil Society, Politics, Development and Donor Strategies*, 17 November 2009, European Parliament, Brussels.
- Vidal, Nuno, "Partnerships between Civil Society Organizations and Government administration", paper presented at the Benguela Civil Society Provincial Conference, Benguela-Angola, September 25-26, 2008.
- Vidal, Nuno, "Elections and Leaderships in Angola", paper presented at the conference on *Elections, Leaderships and Popular Participation*, Open Society Foundation – Open Society Initiative for Southern Africa, Benguela-Angola, August 22, 2008.
- Vidal, Nuno, "Cabinda: the quest for independence of an oil rich enclave", paper presented at the conference on *Secession as an International Phenomenon*, University of South Carolina, Charleston, South Carolina, December, 6-8, 2007.
- Vidal, Nuno, "Landmines of Democracy: Civil Society and the Legacy of Authoritarian Rule in Angola", Open Society Initiative for Southern Africa-OSISA, Johannesburg, South Africa, November 16-18, 2006.
- Vidal, Nuno, "Transparency and accountability in oil producing countries", Angolan Ministry of Finance and the World Bank, Luanda-Angola, 16-19 May 2006.
- Vidal, Nuno, 'Transnational networks in Angola indirectly helping the maintenance of the *status quo* and defusing popular uprising', paper presented at AEGIS conference, School of Oriental and African Studies, London, 29th June – 3rd July, 2005.
- Vidal, Nuno, "The historical process of deep interpenetration between the military, the party and the government in Angola and its socio-political consequences (1961-1992)", conference *Hierarchy and Power in the History of Civilizations*, Moscow, June 18-21, 2004.
- Vidal, Nuno, 'The genesis and development of the Angolan political and administrative system from 1975 to the present', conference *Lusophone Africa: Intersections between Social Sciences*, Institute for African Development of Cornell University, Cornell, NY, May 2-3, 2003.
- Vidal, Nuno, 'Post-modern Patrimonialism in Africa: the Angolan political system', paper presented at the conference *New Research on Lusophone Africa*, King's College department of Portuguese and Brazilian Studies, London, May 16, 2002.
- Vidal, Nuno, 'The nature of the Angolan political system', paper presented at the Unity of Training and Research in Social Sciences of the University Eduardo Mondlane, UFICS-UEM, Maputo/Mozambique, September, 17, 1999.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

- Member of the coordination group for the organization of the II National Conference of Angolan Civil Society, Luanda, November 25-27, 2009, National Assembly.
- Organizer of the international conference *Civil Society and Politics in Angola, regional and international context*, Luanda/Angola, August 7-8, 2008, Angolan Catholic University.
- Organizer of the book launch and public discussion in Luanda-Angola, July 4th 2007 - Minnie, Jeanette (ed.), *Outside the Ballot Box: Preconditions for Elections in Southern Africa in 2005/6* (Windhoek: HiVOS, NiZA-Netherlands Institute for Southern Africa & MISA-Media Institute of Southern Africa, November 2006).
- Organizer and facilitator of the panel “Angolan Civil Society Organizations: how to act & interact with the national and international political system” at the PEPSA conference (Preconditions for Elections Programme in Southern Africa), organized by the Media Institute for Southern Africa – MISA, the Netherlands Institute for Southern Africa-NiZA, the Open Society Initiative for Southern Africa-OSISA and HiVOS-People unlimited, Johannesburg, South Africa, November 16-18, 2006.
- Organizer of two panels at the African Studies Association Annual Meeting “The Power of Expression: language, memory and identity in Africa and in the diaspora” – New Orleans, November 11-14, 2004. 1st Panel – “The Complexities of Power and Identity in Contemporary Angola (also chair of this panel)”. 2nd Panel – “Multiple Expressions of Power and Identity in Angola”.
- Organizer of the International Conference on ‘The Angolan Multiparty System Building Process’, Luanda/Angola, Angolan Catholic University (UCAN), August 19 - 20, 2004.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Vidal, Nuno & Chabal, Patrick (eds), *Southern Africa: Civil Society, Politics and Donor Strategies; Angola, Zimbabwe, Democratic Republic of Congo, Mozambique, Namibia and South Africa* (Brussels, Luanda & Lisbon: Firmamento/Media XXI, 2009).
- Vidal, Nuno & Pinto de Andrade, Justino (eds. & orgs.), *Sociedade civil e política em Angola: contexto regional e internacional* (Luanda & Lisbon: Firmamento/Media XXI, 2008 & 2009)
- Chabal, Patrick & Vidal, Nuno (eds.), *Angola: the weight of history* (London & New York: Hurst & Columbia University Press, 2007)
- Vidal, Nuno & Pinto de Andrade, Justino (eds. & orgs.), *O processo de transição para o multipartidarismo em Angola* (Lisbon & Luanda: Firmamento, 2006, 2007 & 2008).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Estudos Africanos do ISCTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO (só professores/assistentes com contrato a tempo integral e convidados a 100%)

Nome: Hermano Duarte de Almeida e Carmo

Categoria: Professor Catedrático

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Comunicação intercultural a distância;

Sociologia da Intervenção Social;

Educação para a cidadania

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Paiva, A estrela sociológica: um modelo viável, Doutoramento no Ramo de Sociologia, especialidade de Sociologia das Organizações, UAb. (Já discutida e aprovada).

Projetos de doutoramento em curso:

1. Carla Pinto, Representações e práticas do conceito de “Empowerment” nos actores institucionais de intervenção social, Ramo de Ciências Sociais, especialidade de Sociologia, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade técnica de Lisboa.
5. Romana Xerez, Redes sociais e comunidades de vizinhança: o bairro de Alvalade, Ramo de Ciências Sociais, especialidade de Sociologia, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade técnica de Lisboa.
6. Margarida Mesquita, Soluções sócioeducativas e de guarda de crianças em idade pré-escolar: situação, efeitos e pistas futuras, Ramo de Sociologia, especialidade de Sociologia da Família, Universidade Aberta. Co-orientação com a Professora Doutora Anália Torres do ISCTE.
7. Dália Costa, Modelos de intervenção social na problemática da violência conjugal, Ramo de Sociologia, especialidade de Sociologia da Família, Universidade Aberta. Co-orientação com a Professora Doutora Luísa Ferreira da Silva da UAb.
8. Florinda Pacheco, O clima, os conflitos e a sua resolução: estudo de caso das escolas do 3º ciclo da região da DREL, Ramo: Ciências da Educação, Especialidade: Gestão Educacional, (em fase de apresentação de projecto). Co-orientação com a Professora Doutora Lídia Grave da UAb.
9. Carla Cruz, O gatekeeping: uma abordagem naturalista da tomada de decisão na construção do Telejornal da RTP, Ramo: Ciências da comunicação, Especialidade Sociologia da Comunicação. Co-orientação com o Professor Doutor Fausto Amaro do ISCSP/UTL
10. Vítor Gonçalves, Estratégias de comunicação política em campanhas para a Presidência da República: 1º e 2º mandatos. Estudo comparado. Ramo: Ciências Políticas, Especialidade: Ciência Política, UAb

Mestrados já discutidos:

1. Ana Cláudia Ribeiro, 2010, Avaliação do programa de ajudantes de acção directa do distrito de Setúbal, Mestrado em Política Social, ISCSP/UTL.
2. Ana Esgaio, 2010, Parcerias para a responsabilidade social, Mestrado em Sociologia, Lisboa, ISCSP/UTL
3. Nélia Branco, 2010, Apoio a idosos na periferia: o caso de Estremoz, Mestrado em Política Social, ISCSP/UTL.
4. Inês Paiva, 2010, Comissões de Freguesia e acção social, Mestrado em Política Social, ISCSP/UTL.

Projetos de Mestrado em curso:

- 5 Luís Vieira, Policiamento de proximidade eo caso do milho transgénico: avaliação das estratégias de não violência activa dos actores envolvidos, Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, Lisboa, UAb.
6. Anunciação Medina, Especificidades da gestão de uma escola em contexto hospitalar: a importância da envolvente, MAGE, UAb
14. Fernanda Pereira, Municipalização da educação e autonomia real: o caso de Carrazeda de Ansiães, MAGE, UAb

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**Agregações e concursos:**

1. Concurso para dois lugares de Professor Associado do grupo disciplinar de Ciências da Educação, UAb, 2009.
2. Concurso para um lugar de Professor Associado do grupo disciplinar de Sociologia, UAb, 2009.
3. Agregação em Ciências Políticas, de José Fontes, Universidade Aberta, 2009
4. Concurso para três lugares de Professor Associado do grupo disciplinar de Sociologia, ISCSP/UTL, 2009.
5. Agregação em Línguas, Literaturas e Culturas, especialidade de Estudos Culturais, de Isabel Maria do Nascimento Simões Ferreira, ISCSP/UTL, 2009.
6. Concurso para dois lugares de Professor Associado do grupo de disciplinas não agrupadas, sub grupo B - Línguas, ISCSP/UTL, 2009.

Pareceres para nomeação definitiva:

1. José Fontes, 2009, UAb

Doutoramentos:

1. Branca Miranda, 2009, Educação para a cidadania no ensino da Geografia, Doutoramento no ramo de Ciências Educação, Especialidade Desenvolvimento Pessoal e Social, UAb.

2. Raquel Ribeiro, 2009, Consumo e distinção social contemporânea: Os casos de Lisboa e Leiria: um estudo qualitativo, Doutoramento no ramo Ciências Sociais (Sociologia), ISCSP/UTL. (arguente principal)

Mestrados:

1. Renata Santos, 2009, **Saliência mediática das eleições presidenciais de 2006**, Mestrado em Sociologia, ISCSP/UTL (arguente principal)
2. Maria Adelaide Pereira, 2009, **A comunidade chinesa imigrante em Portugal e os cidadãos de saúde**, Mestrado em Comunicação em Saúde, UAb
3. Álvaro Marçal, 2009, **O policiamento de proximidade**, Mestrado em Política Social, ISCSP/UTL, (arguente principal)

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Não

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Transparência e valor, Prefácio a, Diante da morte, da autoria de Pedro Teixeira, no prelo.
- Rumos da intervenção social com grupos no início do século XXI, in Política Social 2003, Lisboa, ISCSP/UTL, no prelo

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- A Universidade Aberta e os paradigmas do ensino a distância, in Universidade Aberta: 20 anos de existência, Lisboa, UAb, no prelo
- O modelo de ensino online da UAb para o 2º ciclo: Primeiro balanço da experiência de uma unidade curricular, in Painel sobre Novas Tecnologias , Educação e Cidadania, XIX Actas do Encontro da AULP sobre Direito, Cidadania e Desenvolvimento, Luanda, no prelo.
- Virtualidades e limitações do e.learning: o caso da Universidade Aberta (Portugal), I Encontro Internacional do Sistema Universidade Aberta do Brasil, 23-25 de Novembro de 2009, Brasília, CAPES no prelo.
- A institucionalização da UAb de Portugal e as suas metamorfoses, Mesa de Debate Institucionalização da EaD nas IES Públicas, I Encontro Internacional do Sistema Universidade Aberta do Brasil, 23-25 de Novembro de 2009, Brasília, CAPES no prelo..

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Educación XXI, revista da Facultad de Educación, UNED (2006), Comité Científico. Validador científico.
- Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, (2006), Comité Científico. Validador científico.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- Membro do CEMRI

- Colaborador do Centro de estudos de Políticas Públicas (CAPP) do ISCSP/UTL

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

Não teve ações de formação e consultoria neste ano

Em termos de dinamização cultural participou no Coro de Santa Maria de Belém nos seguintes eventos:

- Missas solenes semanais na Igreja dos Jerónimos
- Concerto de Reis (2009) – Messias de Haendel
- Concerto da Páscoa (2009) – Haendel e Purcell
- Digressão ao Reino Unido (julho/agosto de 2009), com apresentações na Westminster Cathedral, no Queen's College de Oxford, na Arundel Cathedral, em St. Paul's Cathedral e Southwork Cathedral

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO (só professores/assistentes com contrato a tempo integral e convidados a 100%)

Nome: Luísa Maria Porto Ferreira da Silva

Categoria: Prof Aux Agregação

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia

Sociologia da Saúde

Serviço Social

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

Orientação 3 teses doutoramento

Co-orientação 1 tese doutoramento

Orientação 1 dissertação de mestrado

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ESA 9th Conference "European Society or European Societies?" *Practical knowledge about health: an interplay between lay and rationalities*, 2-5 Setembro, Lisboa

EUPHA Conference, *Lay knowledge of health*, Lodz, 26-28 Novembro

Agir, V Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade, *Saberes leigos e Práticas de saudável*, Viseu, 10 e 11 de julho

Workshop Saúde Comunitária, *Saúde Comunitária*, Câmara Municipal da Amadora, 5 maio

Serviço Social numa Universidade Aprendiz, *Propostas e Recomendações*, Universidade Fernando Pessoa, 22 abril

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Cemri

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

Representante da Universidade Aberta na parceria com *Consumer Citizenship Network – CCN / Erasmus 3* (projecto 2003-2006 e 2006-2009) - coordenado por Victoria W. Thoresen, University Colledge of Hedmark, Noruega. É uma rede interdisciplinar de educadores de 123 instituições de ensino superior em 37 países que inclui UNESCO, UNEP e organizações internacionais de consumo e cidadania. No âmbito desta Rede, participou em diversas Conferências (assinaladas em «Participações com e sem comunicação») e integrou Grupos de Trabalho:

Participação no grupo que organizou livro “Learning for Sustainable Development – Local Cases from a Global World” (task group 5) para o qual contribuiu com um capítulo - Tallin 2008, Berlin 2009

- *Making a Difference: Putting Consumer Citizenship into Action*, The Technical University of Berlin, Germany, 23-24 Maio (participação em Conferência Internacional)

A Violência Doméstica e a Privacidade: que futuro em matéria de violência doméstica?, A Face do Silêncio: Perspectivas sobre Violência Doméstica, Casa Municipal da Cultura de Meda, 16 Abril

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Natália Pereira Ramos

Categoria: Professora Associada

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Psicologia: Psicologia Clínica e da Saúde; Psicologia Clínica Intercultural; Psicologia Intercultural; Psicologia Social

Comunicação: Comunicação em Saúde; Comunicação Intercultural

Antropologia Fílmica

Educação Intercultural

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Ana Isabel Mateus Silva

“As percepções e as práticas das famílias face às competências e ao desenvolvimento das crianças. Um estudo na região dos Açores e do Continente”,

Univ. Aberta, 03 de Fevereiro 2009

Doutoramento em *Psicologia*, Especialidade *Psicologia do Desenvolvimento*.

Ieda Franken

“Qualidade de vida e saúde mental no contexto migratório internacional. Um estudo com brasileiros e portugueses residentes na cidade de Genebra/Suíça.”

Doutoramento em *Psicologia*, Especialidade em *Psicologia Clínica e da Saúde*. (Concluída).

Lígia Maria Moreira Martins da Silva

“Riscos ocupacionais e qualidade de vida no trabalho em profissionais de enfermagem”.

(11 de Fevereiro. 2009), Mestrado em Comunicação em Saúde, MCS, Univ. Aberta

Maria João Pereira Sopa

“Representações e práticas da maternidade em contexto multicultural e migratório”

(11 de Março, 2009), MCS, Univ. Aberta

Maria Adelaide Duarte Abreu Pereira

“A comunidade chinesa imigrante em Portugal e os cuidados de saúde. Um estudo na região de Lisboa.”

(11 de Março, 2009), MCS, Univ. Aberta

Maria da Conceição Santiago Corceiro

“Percepções e comportamentos dos profissionais de saúde face à mulher na adaptação à maternidade em contexto migratório. Contributos para a promoção da saúde da mulher migrante.”

(20 de Março, 2009), MCS, Univ. Aberta

Maria José Gonçalves

“Fatores de risco da doença coronária e qualidade de vida. Estudo exploratório no concelho de Odivelas”.

(16 de Dezembro, 2009), MCS, Univ. Aberta

Maria Madalena Nobre Marreiros Mela Martins
“A consulta telefônica como intervenção de enfermagem ao doente/família com dor crônica”.
(Aguarda Defesa), MCS, Univ. Aberta

Elsa Maria de Oliveira Cabeças do Rosário
“Comunicação e cuidados de saúde. Comunicar com o doente ventilado em cuidados intensivos.”
(Aguarda Defesa), MCS, Univ. Aberta

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

Kátia Conceição Guimarães Veiga
“Trabalho Noturno: Representações sociais de enfermeiras de um hospital de ensino”.
Doutoramento em Enfermagem. Universidade Federal da Bahia, Escola de Enfermagem,
Salvador, 27 de Agosto de 2009.

José Coelho Matias
Manuel de Sá. *Um diásporo quinhentista português ao serviço da educação e da interculturalidade*.
Doutoramento em Educação. Universidade Portucalense, Porto, 29 de julho de 2009

Carla Rosane Ouriques Couto
“Ser médico na atenção primária à saúde: Representações sociais em estudantes de medicina”.
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, 12 de janeiro de 2009, *Mestrado em Psicologia Social*.

Lúcia Maria dos Santos Barreto
“Representação social de imigrantes africanos acerca da qualidade de vida e do bem-estar subjectivo”.
Universidade Federal da Paraíba, UFPB, 12 de janeiro de 2009, *Mestrado em Psicologia Social*.

Tatiana Levin Lopes da Silva
“A Cine-escrita de Agnès Varda: a dimensão subjectiva do documentário”.
Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Comunicação, *Mestrado em Comunicação e Cultura Contemporâneas*. Salvador, 30 de Abril de 2009.

Maria Cristina Silva Pereira
“Ambulancioterapia” e o Hospital Walfredo Gurgel – HWG em Natal/RN”.
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Júri de Qualificação. *Mestrado em Serviço Social*, 11 de Setembro 2009.

Maria Eugénia dos Santos Gaspar
“Práticas inclusivas em contexto multicultural: opiniões dos professores numa escola do 1º ciclo”.
Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, *Mestrado em Ciências da Educação*, 18 de Dezembro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Migração, Interculturalidade e Saúde. Projeto coletivo (Natália Ramos, coord.). Univ. Aberta, CEMRI.

Saúde, Violência e Interculturalidade – Projeto coletivo envolvendo Portugal, França e Brasil. Natália Ramos, Uab, Coord; Yolande Govindama, Univ. Paris V, Coord.; M. Penha Coutinho, UFPB, João Pessoa, Coord.; Leonia Teixeira, UNIFOR, Fortaleza, Coord.

Adaptação, Saúde e Identidade da Criança e Família Migrante. (Natália Ramos, Projecto individual) Uab, CEMRI.

Uso e Gestão do Território em Comunidades Haliêuticas – Políticas Nacionais: Espaço Físico e Políticas de Sustentação; As Gentes e a Organização Social; Diálogo Intercultural e a Transmissão de conhecimentos. Projeto coletivo envolvendo Portugal (Uab, CEMRI) Brasil (Museu E. Goeldi, Belém) e Moçambique (UNILURIO, Nampula/Maputo). Natália Ramos (colaboração).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Ramos, N. (2009). "Diversidade Cultural, Educação e Comunicação Intercultural. Políticas e Estratégias de Promoção do Diálogo Intercultural". *Revista Educação em Questão*, 34, (20), CCSA, Natal, UFRN: 9- 32.

Ramos, N. (2009). "Sociedades Multiculturais, Pedagogia Intercultural e Educação dos Migrantes e Minorias – Paradigmas e Desafios". In H. Brutton e M. Paiva (org). *Epistemologia das Ciências da Educação*. Natal, EDUFRN: 133-158.

Ramos, N. (2009). Saúde, Migração e Direitos Humanos. In *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009. CDROM, ISBN: 978-972-9341-79-3

Coutinho, M. P., Ramos, N., Franken, I. (2009). Qualidade de vida e saúde mental: um estudo com brasileiros migrantes. In *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009. CDROM, ISBN: 978-972-9341-79-3

Reis, L., Ramos, N. (2009). A gravidez e maternidade na adolescência em Uberaba – Brasil. In *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009. CDROM, ISBN: 978-972-9341-79-3

Franken, I, Coutinho, M. P., Ramos, N. (2009). Qualidade de vida e saúde mental: o pensamento social de portugueses migrantes. In *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009. CDROM, ISBN: 978-972-9341-79-3

Franken, I, Coutinho, M. P., Ramos, N. (2009). Aspectos psicossociais de migrantes brasileiros – Um estudo na cidade de Genebra/Suíça. In *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009. CDROM, ISBN: 978-972-9341-79-3

Ramos, N. (2009). "Mulheres portuguesas na diáspora- Maternidade, aculturação e saúde". In L. Seabra, A. Espadinha (org). *A vez e a voz da mulher portuguesa na diáspora - Macau e outros lugares*. Macau, Universidade de Macau: 163 -188.

Ramos, N. (2009). "Educar e formar na sociedade multi/intercultural – Contributos para a comunicação intercultural e cidadania". In G. Machado, N. Sobral (org) *CONEXÕES – Educação, Comunicação, Inclusão e Interculturalidade*. Porto Alegre, Redes Editora: 15-37.

Reis, L., Ramos, N. (2009). Aspectos psicossociais e de saúde relacionados com a gravidez e maternidade na adolescência em UBERABA, Minas Gerais, Brasil. In *Revista Ciência e Saúde Colectiva*, (ISSN1413-8123) - Anais do IX Congresso Brasileiro de Saúde Colectiva

Reis, L., Ramos, N. (2009). Sistemas de informação e comunicação em saúde e a gravidez na adolescência. In *Revista Ciência e Saúde Colectiva*, (ISSN1413-8123) - Anais do IX Congresso Brasileiro de Saúde Colectiva.

Ramos, N. ; Coutinho, M. P. L. (2009) Depressão no contexto migratório. In: *VI Jornada Internacional de Representações Sociais, 2009: Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates*, Buenos Aires, 2009. (Actas de coloquio Internacional)

Coutinho, M. P. L. ; Ramos, N. ; Oliveira, Marcelo Xavier de ; Araújo, Lidiane Silva de (2009). Representações sociais de grupos de imigrantes brasileiros em diferentes contextos migratórios. In: *VI Jornada Internacional de Representações Sociais, 2009: Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates*. Buenos Aires, 2009. (Actas de coloquio internacional).

Franken, I., Coutinho, M.P., Ramos, N. (2009). Migração e qualidade de vida: um estudo psicossocial com brasileiros migrantes. In *Revista – Estudos de Psicologia*, 26 (4), Campinas, PUC: 419-427.

Ramos, N. (2009). Migração, Diversidade Cultural e Interculturalidade. Estratégias e Políticas de promoção do diálogo intercultural. In *Literatura e Geografia – Da geografia das palavras à geografia das migrações*. Porto, Ed. Universidade Fernando Pessoa.

Ramos, N. (2009). Prefácio à Obra “*As competências e o desenvolvimento das crianças dos 0 aos 2 anos. Estudo comparativo Açores e Continente*”. Ana Isabel Mateus da Silva. Lisboa, Ed. CLIMEPSI (no prelo).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

1. Ramos, N., Coutinho, M. P. Ramos, M. C. (2009). Imigrantes Brasileiros em Portugal: Saúde, Inclusão e Identidade. In *X Congresso Luso-Afro- Brasileiro de Ciências Sociais – Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto*. (05 de Fev), Univ. do Minho, Braga, 04 – 07 de Fev/2009.
2. Ramos, N. (2009). Migração e Direitos Humanos – Políticas Públicas para a qualidade de vida Cidadania. In *X Congresso Luso-Afro- Brasileiro de Ciências Sociais – Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto*. Univ. do Minho, Braga, 04 – 07 de Fev/2009.
3. Coutinho, M. P., Franken, I., Ramos, N. (2009). Qualidade de vida em contexto migratório Internacional: um estudo psicossociológico com imigrantes brasileiros. In *X Congresso Luso-Afro- Brasileiro de Ciências Sociais – Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto*. (05 de Fev), Univ. do Minho, Braga, 04 – 07 de Fev/2009.
4. Ramos, N. (2009). Saúde, Migração e Direitos Humanos. In *I Congresso Luso- Brasileiro de Psicologia da Saúde*, (06 de Fev.). Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009.
5. Coutinho, M. P., Ramos, N., Franken, I. (2009). Qualidade de vida e saúde mental: um estudo com brasileiros migrantes. In *I Congresso Luso- Brasileiro de Psicologia da Saúde*, (06 Fev.). Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009.
6. Reis, L., Ramos, N. (2009). A gravidez e maternidade na adolescência em Uberaba – Brasil. In *I Congresso Luso- Brasileiro de Psicologia da Saúde*, (06 de Fev.). Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009.
7. Franken, I, Coutinho, M. P., Ramos, N. (2009). Qualidade de vida e saúde mental: o pensamento social de portugueses migrantes. In *I Congresso Luso- Brasileiro de Psicologia da Saúde*, (07 de Fev.) Univ. do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009.

8. Franken, I, Coutinho, M. P., Ramos, N. (2009). Aspectos psicossociais de migrantes brasileiros – Um estudo na cidade de Genebra/Suíça. In *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, (07 de Fev.). Univ.do Algarve, Faro, 5 -7 de Fev/2009.
9. Ramos, N. (2009). Género e Migração. Dinâmicas educativas, familiares e identitárias da mulher portuguesa na diáspora. In *IV Congresso Internacional “A vez e a voz da mulher imigrante portuguesa na diáspora: Brasil e outros lugares*. Curitiba, Universidade Federal do Paraná e Univ. Tuiuti, Brasil, 04 – 07 de Maio, 2009.
10. Ramos, N. (2009). Desenvolvimento, Educação e Direitos da Criança – Uma abordagem intercultural. In *6º Congresso Norte Nordeste de Psicologia: Psicologia e Compromisso Social – Unidade na Diversidade*. Belém, Pará, Universidade Federal do Pará e Conselho Regional de Psicologia. Brasil, 06-09 de Maio 2009.
11. Ramos, N., Coutinho, M.P.L. (2009). Migração, Saúde Infantil e Depressão – Crianças brasileiras no contexto escolar português. In *6º Congresso Norte Nordeste de Psicologia: Psicologia e Compromisso Social – Unidade na Diversidade*. Belém, Pará, Universidade Federal do Pará e Conselho Regional de Psicologia. Brasil, 06-09 de Maio 2009.
12. Ramos, N. (2009). O paradigma intercultural na promoção da diversidade e integração dos migrantes na escola. In Seminário Científico “*Diversidade Cultural, Educação e Cidadania*”. Santo António dos Cavaleiros, 22 de Maio 2009.
13. Ramos, N. (2009). Interculturalidade e alteridade/Interculturalité et Altérité. Conferencia de Abertura no Colóquio Científico – *Culturas, Percepção e Representações/Cultures, Perception et Representations*. Comemoração Ano da França no Brasil/Année de la France au Bresil. Universidade Federal da Bahia, Salvador (08-10 de Junho de 2009)
14. Ramos, N. (2009). Mulheres e Mães Migrantes- Dinâmicas familiares e de saúde. Conferência em Seminário: *Género, Trabalho e Saúde*. Porto, Universidade do Porto, 16 de Julho 2009.
15. Ramos, N. (2009). “Comunicar e educar em contexto multi/intercultural”. Conferência no *II Seminário Internacional Educação, Comunicação, Inclusão e Interculturalidade*. (14 de Agosto/09). Universidade Federal de Sergipe, (12-14 de Agosto de 2009)
16. Ramos, N. (2009). “Sociedade, Diversidade Cultural e Interculturalidade: *Competências comunicacionais e educacionais*” (18 de Agosto/09). Conferência em Seminário “*Olhares Portugueses sobre a contemporaneidade*”. Universidade Federal da Bahia, Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (18-20 de Agosto 2009)
17. Teixeira, L., Ramos, N. (2009). “Representações do Corpo e Prevenção em Saúde: Sobre práticas de Automutilação na adolescência”. In *IV Conferencia Brasileira sobre Representações sociais*. (GTD Problemas de saúde e representações sociais). Rio de Janeiro, 2 a 4 de Setembro, 2009.
18. Ramos, N. (2009). “*Migração, Diversidade Cultural e Saúde: Representações sociais e alteridade*”. In GTD Imbricações da teoria das representações sociais com as práticas de saúde: Contribuições metodológicas a partir de uma diversidade de técnicas. *IV Conferencia Brasileira sobre Representações sociais*. Rio de Janeiro, 2 a 4 de Setembro, 2009.
19. Ramos, N. (2009). Conferência - “*Saúde e Interculturalidade: Práticas comunicacionais e interculturais no contexto multicultural e de globalização*”. In Seminário/Conferencia “*Saúde e Interculturalidade*”. Departamento de Serviço Social, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 11 de Setembro 2009.

20. Ramos, N. (2009) Conferência “*Relações Intergeracionais: Problemas e Desafios*”. In *Congresso Internacional “Envelhecimento(s)”*. Ponta Delgada, Açores, Univ. dos Açores, 16 e 17 de Outubro 2009.
21. Ramos, N., Coutinho, M.P. Lima (2009) Depressão no contexto migratório. In M. Redonda: *Depressão nos diferentes contextos sociais. VI Jornadas Internacionais de Representações Sociais 2009: Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates*. Buenos Aires, 28, 29 e 30 de Novembro 2009.
22. Coutinho, M. P. L. ; Ramos, N. ; Oliveira, M. X. de ; Araújo, L. Silva de (2009). Representações sociais de grupos de imigrantes brasileiros em diferentes contextos migratórios. In: *VI Jornadas Internacionais de Representações Sociais, 2009: Perspectivas en Representaciones Sociales: Diálogos y Debates*. Buenos Aires, 28, 29 e 30 de Novembro 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Ramos, N. (2009). Organizadora do Simpósio : *Saúde, Qualidade de Vida e Migrações*, no : *I Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde*, (06 Fev/09), realizado em Faro, Univ. do Algarve (5 a 7 de Fevereiro/09).

Ramos, N. (2009). Organizadora e Coordenadora do Seminário Científico “*Diversidade Cultural, Educação e Cidadania*”. Santo António dos Cavaleiros, 22 de Maio 2009.

Paiva, M., Coutinho, M.P., Ramos, N. (2009). *Organizadoras* do GTD Imbricações da teoria das representações sociais com as práticas de saúde: Contribuições metodológicas a partir de uma diversidade de técnicas. In *IV Conferencia Brasileira sobre Representações sociais*. Rio de Janeiro, 2 a 4 de Setembro, 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Ramos, N. (2009). Membro da Comissão Científica do *II Seminário Internacional Educação, Comunicação, Inclusão e Interculturalidade*. Universidade Federal de Sergipe, Aracaju, 12-14 de Agosto de 2009

Ramos, N. Membro do Conselho Editorial da *Revista EDaPECI – Educação a Distância e Práticas Educativas, Comunicacionais e Culturais* - Universidade Federal de Sergipe, Aracaju, Brasil

Ramos, N. Membro do Conselho Editorial da *Revista Educação em Questão* – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Brasil.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Investigadora do *Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI)*, Univ. Aberta, onde coordena a linha de pesquisa *Saúde, Cultura e Desenvolvimento*.

Membro do Conselho Científico do *Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura/CULT*. Universidade Federal da Bahia/UFBA, Salvador.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Ramos, N. (2009). Conferência sobre “*Diversidade Cultural e Pesquisa Fílmica*”. Faculdade de Comunicação, Programa de Pós - Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, 26 de Agosto, 2009

Ramos, N. (2009). Conferencia sobre “*Representações sociais e práticas de desenvolvimento e protecção da criança: uma abordagem intercultural*”. Departamento de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social. Universidade Federal da Paraíba, UFPB, João Pessoa, 09 de Setembro 2009

Ramos, N. (2009). Apresentação da obra de Literatura Infantil Tradicional – *Adivinha Sabichão*-de Márcia Trabulo. Porto, FNAC, 25 de Abril 2009

Ramos, N. (2009). Missão Docente Sócrates a Universidade de Paris Descartes, Instituto de Psicologia (27 de Maio a 1 de Junho/09). Área: Psicologia Clínica Intercultural

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Catarina Ferreira Marques da Silva Nunes

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA:

Antropologia, religião, migrações, Portugal, França

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO/OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

Dissertação de Mestrado de Ana Rita Carreira (participação no júri enquanto co-orientadora)

Tese de doutoramento de Fátima Nunes (participação no júri)

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Projecto “Representações do catolicismo em França e em Portugal pelos imigrantes portugueses em França” (projecto pessoal que deverá decorrer pelo CEMRI)

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Comunicação “Imigrantes portugueses e usos da internet” no painel “Antropologia e Media” no Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia

Participação no workshop “Migration, Christianity and identity-construction 19th and 20th centuries” do KADOC (Leuven University) com a comunicação “Le catholicisme et les immigrants portugais en France, facteur de “distinction” ou d’intégration ?”

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro do CEMRI; colaboradora do Instituto de Etnomusicologia aa FCSH da UNL)

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

Assessoria do projecto Amadora 21 Local

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADORA – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Teresa Maria da Conceição Joaquim
Categoria: Professora Auxiliar
Departamento de Ciências Sociais e Gestão (DCSG)

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Antropologia
Estudos sobre as Mulheres e do Género

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- Maria Cristina Ferreira Carvalheira e Costa (MRI)- *O paraíso encontra-se a Norte: representações sociais e estratégias de emigrantes africanos no Sul da Europa*
- Rosa Palmira Mateus da Costa (MAGE). *Igualdade de género: que caminho na direcção das escolas?*
- Margarida Matos Barros (MEM)- *Ser quem sou: o projecto da não maternidade*
- Irene da Conceição Silva Cerejeira (MEM) *Menopausa e sexualidade – o (des)prazer de envelhecer(co-orientação)*
- Marina Alexandra de Sousa e Maia, (MEM), *Sonhos adiados... ou Senhoras de si. Estudo exploratório sobre a resistência à frustração em mulheres toxicodependentes. (Co-orientação).*

Co-orientação da tese de Doutoramento de

- Carlos Mário Fernandes Mateus, intitulada *A transição paradigmática em Educação sob o primado da Ética*, no Ramo de Ciências da Educação, Especialidade Filosofia da Educação.
- Nuno Miguel Faria, intitulada *Estudo dos Fatores Preditivos da Reacção Homofóbica e Respectivos Componentes*”, no Ramo de Psicologia, especialidade Psicologia Social
- Inês Brasão, intitulada *Sociologia do Serviço Doméstico: a criada no espectro familiar*, no Ramo de Sociologia, Universidade Nova de Lisboa

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

- Teresa Pinto, "*Formação profissional e trabalho das mulheres no ensino industrial público (1884-1910). Realidades e representações*" (27 de Janeiro de 2009)
- Manuela Tavares, "*Feminismos em Portugal (1947-2007)*" (2 de Março de 2009)
- João Manuel de Oliveira– "*Uma escolha que seja sua – uma abordagem feminista sobre a interrupção voluntária da gravidez em Portugal*"; ISCTE, Departamento de Psicologia Social (1/6/2009)

- PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Joaquim, Teresa e Maria do Mar Pereira (ATHENA, Rede Europeia Temática em Estudos sobre as Mulheres. Grupo de Trabalho *Travelling selves.*) - Organização de dossier temático sobre os Estudos sobre as Mulheres em Portugal

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- **1.PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO BASE DE DADOS EM ESTUDOS SOBRE AS MULHERES** PROJECTO APROVADO PELA FCT (PIHM/CPO/63639/2005).
INVESTIGADORA RESPONSÁVEL: Teresa Joaquim
INVESTIGADORA: Patrícia Mendes Brito
- **Participação no PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO GÉNERO E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA. SUBPROJECTO EDUCAÇÃO, GÉNERO E CIDADANIA NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**
- INVESTIGADORA RESPONSÁVEL: Teresa Pinto
- OBS.: Projecto promovido pela CIG (Comissão para a Igualdade e Cidadania de Género) e financiado pelo QREN.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Colaboração na organização do Seminário Internacional *Mulheres e Conhecimento. Redes e Recursos/Women and Knowledge. Networks and Resources*. Reitoria da Universidade de Lisboa, 22 e 23 de Maio de 2009, organizado pela APEM (Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres)

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Membro do Conselho Editorial

da revista *Sociologia - Problemas e Práticas*

da revista *Cadernos PAGU*, Campinas (Brasil)

Pareceres Revistas e apoio a edições:

Sociologia. Problemas e Práticas

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais/CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Representante portuguesa no *Helsinki Group on Women and Science* ,Grupo de peritas da Comissão Europeia .

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADORA – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cristina Maria Lopes Pereira Vieira

Categoria: Assistente

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Política Social; Sociologia (sociologia da saúde; Sexualidade e juvenil).

Lecciona UC: Maior Lic. Ciências Sociais (Psicologia Social) - : Minor Sociol; Psicol; Serv Social ; Estágios;

- Proposta pedagógica de ALV (2º Semestre) - Educação Sexual e Saúde/Bem-Estar (titulo provisório) – para formação de professores (1º; 2º e 3ª ciclos) e trabalhadores sociais. (criação da ALV na plataforma Moodle).

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Sociologia (saúde e sexualidade)

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

2009 - Sexualidades Juvenis - continuidades e mudanças: um estudo qualitativo no distrito do Porto – CEMRI (investigação implementada no âmbito da obtenção do grau de doutoramento em sociologia (Sociologia da saúde).

Apresentou candidatura a FCT para o projecto “Saúde e Participação”, investigação em equipa - cooperação intradepartamental do DCSG – sob a responsabilidade da Professora Doutora Luísa F. Silva (aguarda decisão de aprovação do Projecto).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

2009 - *Sexualidade, modelos de relacionamento e lógicas de prevenção - percepção diferenciada pelos géneros - um estudo realizado na área metropolitana do Porto* – Actas do **Seminário Interdisciplinar Género e Ciências Sociais** – de 4 e 5 de Dezembro de 2009 - Instituto Superior da Maia.

2009 - *ebook* – CD Rom *A sexualidade construída através dos discursos dos jovens*. Actas do VI Congresso Português de Sociologia, de 25 a 28 de Junho de 2008.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS



As construções reflexivas das sexualidades dos/das jovens ” Sessão temática Sexualidade, Media e Juventude. X Congresso Luso-Afro-Brasileiro: Sociedades desiguais e paradigmas em confronto. 4 a 7 de Fevereiro. Universidade do Minho. Portugal.



Sexualidade, modelos de relacionamento e lógicas de prevenção - percepção diferenciada pelos géneros - um estudo realizado na área metropolitana do Porto – Actas do **Seminário Interdisciplinar Género e Ciências Sociais** – de 4 e 5 de Dezembro de 2009 - Instituto Superior da Maia.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

15 a 19 de Janeiro, deslocou-se a Paris para reunião com o sociólogo Michel Bozon, especialista na temática da sexualidade na Europa, especificamente em França, e na América Latina. Em discussão esteve o tema: “A sexualidade vivida pelos jovens portugueses e franceses, no início do sec. XXI.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Tem vindo a projectar com o CLA de Ponte de Lima seminários ou acções (in)Formação no âmbito da área de investigação Sexualidades Juvenis.

Participação quinzenal, na Delegação do Porto, no seminário de sociologia.

Outros Serviços

Ano letivo 2009/2010 – faz parte da equipa de Coordenação de Exames da Delegação do Porto.

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cardoso, João Luís Serrão da Cunha

Categoria: Professor catedrático

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão - DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História; Arqueologia

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- Orientador da tese de Doutoramento em Arqueologia inscrita na Universidade de Salamanca – Faculdade de Geografia e História/Universidade Autónoma de Lisboa do Lic. José Luís Pereira Santos Gonçalves Neto, “A Idade do Ouro Branco. O contributo da Arqueologia pós-medieval para o conhecimento de Setúbal, uma cidade portuária portuguesa”, a qual aguarda marcação de Júri.
- Orientador da dissertação de Mestrado em Estudos do Património inscrita na Universidade Aberta do Lic. Carlos Fidalgo Guincho “A ocupação humana da lagoa da Pederneira – Nazaré, da Pré-história aos alvares da nacionalidade”.
- Orientador da tese de Doutoramento em História/especialidade Arqueologia inscrita na Universidade Aberta do Mestre José Luís de Oliveira Gomes, “História e Arqueologia da Fábrica da Pólvora de Barcarena”.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

- Arguente da dissertação de Mestrado em Pré-História e Arqueologia apresentada à Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, da Lic. Marta Fonseca Araújo, “Povoado de São Pedro do Redondo. Uma aproximação ao estudo dos líticos talhados da campanha 1 – 2004/2005”.
- Arguente das provas de Agregação da Doutora Maria Filomena Madeira Ferreira Amador no ramo do conhecimento em Geociências, especialidade História e Ensino da Geologia, requeridas à Universidade Aberta, por Despacho publicado em Diário da República, II Série, 95, de 18 de Maio de 2009, tendo-se ocupado da análise do currículo em parceria com o Doutor João José Cardoso Pais.
- Vogal do Júri do Concurso para provimento de um lugar de Professor Catedrático para o Grupo de Disciplinas de História da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, publicado em Diário da República II Série, 77, de 21/4/2009.
- Vogal do Júri Concurso para provimento de um lugar de Professor Catedrático do Departamento de Ciências e Técnicas do Património da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, publicado no Diário da República, II Série, 23, de 3/2/2009, precedido do Despacho publicado no Diário da República, II Série, 23, de 3/2/2009.

- Vogal do Júri do Concurso para provimento de uma vaga de Professor Associado do 5.º Grupo História da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, por Despacho publicado no Diário da República, II Série, 37, de 23/2/2009.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Projetos em curso

Nacionais

“O Algar do Bom Santo e as sociedades neolíticas da Estremadura”. Projecto PTDC/HIS-ARQ 098633/2008, financiado pela FCT. Responsável: Prof. Doutor A. Faustino de Carvalho (Universidade do Algarve). Consultor. 2010-2012.

“Tracing back animal domestication in Ibéria: clues from Zooarchaeology na DNAanalysis”. Projecto PTDC/HIS-ARQ 100/100225/2008. Responsável: Doutora Elisabete Pires (INETI). Investigador. 2010-2012.

“Metalurgia primitiva no território português”. Projecto PTDC/HIS-ARQ/110442/2008. Responsável: Doutora Maria de Fátima Duarte de Araújo (ITN). Investigador. 2010-2012.

Internacionais

“Produccion, comercio y dinero entre los Fenicios occidentales”, financiado pelo Ministerio de Cultura de Espanha. Investigador. Responsável: Prof. Doutor José Luis López Castro (Universidad de Almería). Investigador. 2008-2010.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Citam-se as que foram publicadas no decurso de 2009, mesmo que reportadas a anos anteriores, desde que ainda não mencionadas nos Relatórios de Atividades de 2007 ou 2008.

1. The chalcolithic fortified site of Leceia (Oeiras, Portugal). **Verdolay** (2008). Murcia. 11: 49-66.
2. Sourcing african ivory in Chalcolithic Portugal. **Antiquity** (2009). 83: 983-997. De col. com T. X. Scuhmacher & A. Banerjee.
3. Artefactos da Idade do Bronze da região de Chaves. **Revista Portuguesa de Arqueologia** (2008). Lisboa. 11 (2): 41-54. De col. com Raquel Vilaça.
4. **Trabalhos de Hidráulica Antiga em Homenagem a António de Carvalho Quintela**. J. L. Cardoso, J. M. de Mascarenhas & M. Portela, editores. Lisboa: EPAL, 469 p.
5. Resultados das escavações arqueológicas realizadas no claustro do antigo Convento de Jesus (Academia das Ciências de Lisboa) entre Junho e Dezembro de 2004. **Revista Portuguesa de Arqueologia** (2008). Lisboa. 11 (1): 259-284.
6. A Arqueozologia em Portugal: passado, presente e futuro (comentário a um artigo de S. Davis e M. Moreno-Garcia). **O Arqueólogo Português** (2007). Lisboa. Série IV, 25: 110-119.
7. Caça e pastorícia no Calcolítico do NW de Portugal: o caso da estação arqueológica de Bitarados. **Estudos do Quaternário** (2008). Porto. 5: 79-86. De col. com A. Bettencourt.

8. Estudo arqueozoológico sumário dos restos recuperados nas escavações. *In A villa romana de Sub-Serra de Castanheira do Ribatejo (Vila Franca de Xira). Trabalhos arqueológicos efectuados no âmbito de uma obra da EPAL.* Lisboa: EPAL (2009): 199-216.
9. José Leite de Vasconcelos (1858-1941): o médico, o humanista e o homem. *Boletim da Sociedade de Geografia de Lisboa* (2008). Lisboa, 126 (1-12): 73-83.
10. José Leite de Vasconcelos e os instrumentos líticos da serra do brunheiro (concelho de Chaves). *O Arqueólogo Português* (2008). Lisboa. Série IV, 26: 345-362 (Volume de Homenagem a José Leite de Vasconcelos no 150º. Aniversário do seu nascimento).
11. José Leite de Vasconcelos, pré-historiador: sua projecção internacional. In Cardoso, J. L. (coord.), *150 anos do nascimento do Doutor José Leite de Vasconcelos.* Lisboa: Academia Portuguesa da História (2009): 85-180.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Palestras e conferências

Palestras e visitas guiadas ao povoado pré-histórico de Leceia, Oeiras a:

- alunos da Licenciatura em História da Universidade Autónoma de Lisboa, acompanhados da respetiva docente;
- membros da Ordem Sagrada da Cavalaria Portuguesa;
- sócios da Associação Portuguesa dos Amigos dos Castelos.

“A investigação oitocentista portuguesa em busca da antiguidade da espécie humana”. Palestra proferida na Sociedade de Geografia de Lisboa, integrada no ciclo “200 anos do nascimento de Charles Darwin/150 anos da publicação “A Origem das Espécies”.

Apresentação da obra colectiva “Trabalhos de Hidráulica Antiga – em Homenagem a António de Carvalho Quintela”, realizada na Sociedade de Geografia de Lisboa;

“Investigação sobre a pré-História de Cascais”. Palestra realizada no Centro Cultural de Cascais por ocasião das comemorações dos 20 anos da Associação Cultural de cascais e de Homenagem a João Cabral.

Participação na Mesa-redonda de encerramento do Encontro de Arqueologia da Paisagem e Geoarqueologia realizado no Museu Nacional de Arqueologia e promovido pelo Centro Português de Geo-História e Pré-História;

“Conhecer o Património Histórico-Arqueológico da Península de Setúbal”. Palestra realizada no Centro de Formação de Montijo e Alcochete/Escola Secundária de Alcochete;

“O Leopardo da Manga Larga”. Apresentação pública da descoberta, seguida de palestra. Museu Geológico do Laboratório Nacional de Energia e Geologia (LNEG), em colaboração com F. T. Regala;

“O complexo megalítico de Lavajo (Alcoutim)”. Palestra proferida no Ciclo “A História debaixo da Terra”, coordenada por T. M. de Azevedo, na Biblioteca-Museu República e Resistência.

Participação em reuniões científicas com comunicação

7º. Encontro de Arqueologia do Algarve. Silves. Câmara Municipal de Silves.

Workshop 2009, “The last hunter-gatherers and the first farming communities in the south of the Iberian península and north of Morocco”. Faro. Universidade do Algarve/Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

IV Jornadas Raianas “Estelas e estátuas-menir: da Pré-História à Proto-História”. Sabugal: Sabugal +, E.M/Centro de Estudos Arqueológicos das Universidades de Coimbra e Porto (FCT).

II Reunion de Prehistoria del Tajo Internacional: “Desde los orígenes”. Ayuntamiento de Romangordo. Cáceres.

Colóquio “Palmela Arqueológica no contexto da região interestuarina Sado-Tejo”, promovido pela Câmara Municipal de Palmela e realizado no Auditório da Biblioteca Municipal de Palmela.

Colóquio “História de Chaves”. Chaves. Academia Portuguesa da História/Câmara Municipal de Chaves.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Director da revista periódica “Estudos Arqueológicos de Oeiras”, editada pela Câmara Municipal de Oeiras através do Centro de Estudos Arqueológicos do Concelho de Oeiras, desde o seu primeiro número, editado em 1991.

Membro das Comissão Científica da revista “Estudos do Quaternário”, editada pela Associação Portuguesa para o Estudo do Quaternário (desde 1997).

Membro do Conselho Editorial da revista “Estudos Pré-Históricos”, editada pelo Centro de Estudos Pré-históricos da Beira Alta (desde 1999).

Membro do Conselho Científico da revista “MUSA – museus, arqueologia & outros patrimónios” editada pelo Fórum Intermuseus do distrito de Setúbal/Museu de Arqueologia e Etnografia da Assembleia Distrital de Setúbal (desde 2004).

Membro do Consejo Asesor da revista “Zephyrvs”, editada pela Universidade de Salamanca (desde 2005).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Investigador do Centro de Arqueologia da Universidade de Lisboa (FCT) desde 2007 e coordenador de uma das suas linhas de investigação (Caçadores/Recolectores).

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Consultor científico da secção arqueológica do Museu Geológico/Ministério da Economia (Lisboa).

1º. Vogal do Conselho Académico da Academia Portuguesa da História (2006-2008); reeleito em Janeiro de 2009 para o triénio 2009-2011.

Presidente da Secção de Arqueologia da Sociedade de Geografia de Lisboa (desde 2003).

Conselheiro do Conselho Nacional de Educação (até Abril de 2009), em representação da Academia Portuguesa da História, integrando a sua 3ª. Comissão Especializada, “Ensino Superior e Investigação Científica”.

**INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009**

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Vitor José Crêspo Cardoso

Secção: SFIT

Departamento: DCET

Categoria: Professor Auxiliar

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

- Sistemas de Informação Baseados na Web
- Multimédia e Realidade Virtual
- E-Learning

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- Orientação da dissertação de mestrado “Software Livre no 1º Ciclo do Ensino Básico: Uma proposta de Distribuição Linux Adaptada à Organização Curricular” de Paulo Nunes - Mestrado em Comunicação Educacional Multimédia – Universidade Aberta. Concluída em 2009.
- Orientação da dissertação de mestrado “Realidade Virtual na Aprendizagem de Conceitos Matemáticos - Aplicações 3D na Geometria” de Vasco Dias – Mestrado em Comunicação Educacional Multimédia – Universidade Aberta. Concluída em 2009.
- Orientação da dissertação de mestrado “Utilização de aplicações gráficas e de modelação tridimensional em Educação Visual e Tecnológica” de Artur Manuel Rodrigues Coelho – Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Informática Educacional - Universidade Católica. Conclusão prevista para 2010.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO/OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

- Membro do júri de Mestrado em Comunicação Educacional Multimédia “Software Livre no 1º Ciclo do Ensino Básico: Uma proposta de Distribuição Linux Adaptada à Organização Curricular” de Paulo Nunes. Universidade Aberta, 2009.

- Membro do júri de Mestrado em Comunicação Educacional Multimédia “Realidade Virtual na Aprendizagem de Conceitos Matemáticos - Aplicações 3D na Geometria” de Vasco Dias. Universidade Aberta, 2009.
- Presidente do júri de Mestrado em Expressão Gráfica, Cor e Imagem “Aplicação e-Learning em Geometria Descritiva” de José Manuel Moutinho Russo. Universidade Aberta, 2009.
- Membro do júri de Doutoramento em Estudos Portugueses “Português Europeu Língua Não Materna a Distância” de Helena Bárbara S. M. R. Marques Dias. Universidade Aberta, 2009.
- Membro do júri de Doutoramento em Informática/Sistemas Multimédia “Modelo de Desenvolvimento de Software Educativo – Uma proposta de implementação de um Modelo de desenvolvimento de Software Educativo no sistema de Ensino Superior Português” de Paula M. S. Oliveira Escudeiro. Universidade Aberta, 2009.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

1. Cardoso, Vitor (2009). “ABNet/Babel 3D: plataforma para os mundos virtuais multiutilizador”. Seminário e-DCeT sobre Arte Digital e Ambientes Virtuais, 25 de Novembro de 2009, Universidade Aberta.

Cardoso, Vitor (2009). “Dos Modelos 3D aos Mundos Virtuais com Avatares”. Comunicação no Evento/Exposição “A Arquitectura no encontro das Artes”, 3 a 31 de Dezembro de 2009, Universidade Lusíada de Lisboa.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

- Coordenador responsável pelo Ciclo de Seminários e-DCeT sobre investigação científica, 2009/2010. Sessão de 2009:
 - Arte Digital e Ambientes Virtuais, 25 de Novembro de 2009, Universidade Aberta.
- Colaboração na organização da Conferência do Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, 6 de Março de 2009
- Colaboração na organização da Conferência de Abertura do Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação, 3ª Edição 2008/2009, 3 de Outubro de 2008
- Colaboração no ciclo de Seminários “Sociedade e Ambiente”, 2009/2010, com palestras mensais, transmitidas online; desenvolvido no âmbito do DCeT. Sessões de

2009:

- A Cidadania como condição de um futuro sustentável, 2 de Outubro de 2009 – Universidade Aberta.
- A Cidadania como condição de um futuro sustentável, 2 de Outubro de 2009 – Universidade Aberta.
- Rotulagem Nutricional, 4 de Novembro de 2009. Universidade Aberta.
- Plataforma Contra a Obesidade: resultados e desafios, 16 de Dezembro de 2009. Universidade Aberta.
- Organização do evento multimédia “Lusimédia 2009”, Universidade Lusíada, Julho de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Membro do Conselho Editorial da Revista das Ciências da Computação, Universidade Aberta, 2008

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- Investigador no UIED – Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento / FCTUNL
- Colaborador do Artificial Intelligence Group (GIA/UL) - Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

SERVIÇOS À COMUNIDADE (ÍNDOLE CIENTÍFICA)

- Desenvolvimento da interface, *Babel 3D*, para acesso ao sistema de realidade virtual multiutilizador ABNet (<http://vrmlworld.net/>). É atualmente a interface oficial deste sistema e é usada para a navegação nos mundos virtuais.
- Apoio à comunidade de utilizadores da Odisseia (plataforma de e-learning) na Universidade.
- Desenvolvimento de um sistema de teleconferência em redes de baixo débito (plataforma Odisseia). A ser usado em eventos da Universidade.
- Apoio, na utilização da Plataforma Odisseia, à investigação de doutoramento no Ramo de Estudos Portugueses, Especialidade Língua Portuguesa — Comunicação e Tecnologias da mestre Helena Bárbara de Sousa Montes Rodrigues Marques Dias.
- Apoio, na utilização da Plataforma Odisseia, à investigação de doutoramento de Mafalda Leitão, Universidade Aberta, 2008.
- Coordenação e gestão do sistema de acesso ao programa Microsoft Academic Alliance na Universidade Aberta
- Vídeo de Apresentação do Mestrado em Expressão Gráfica e Audiovisual, incluído no programa do DCeT sobre a oferta de 2º ciclos emitido na RTP2 em 14 Março 2009.

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria João Violante Branco
Categoria: Professora auxiliar de nomeação definitiva
Departamento: Ciências Sociais e Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História Medieval, nas vertentes de
- História dos poderes e das entidades/identidades políticas
- História institucional e política
- História eclesiástica e das sensibilidades religiosas

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientação de Teses de Mestrado:

- - Maria João Peste Santos Guerreiro, dissertação de Mestrado intitulada **“Por Graça de Deus, Rei de Portugal - Titulações régias, de Afonso Henriques a Afonso III”** (à espera de discussão)
- - Luís Silveira, dissertação de Mestrado intitulada **“As raízes do poder institucional de um “*pia causa*” na Idade Média Portuguesa: o exemplo do Hospital dos Inocentes de Santarém”**, co-orientada com a Mestre Filomena Andrade (a discutir em Janeiro de 2010)
- - Cinésio Romão Silva, dissertação de Mestrado intitulada **“O Julgado do Bouro (1220-1258)- A Terra e os Homens”** co-orientada com a Mestre Filomena Andrade (a aguardar discussão)
- - Paula Rodrigues Häfflinger dissertação de mestrado intitulada **“O Corpo nos penitenciais Hispânicos do século XIV”** (a entregar em Dezembro de 2010)
- - Fernando José do Couto Gomes, dissertação de mestrado intitulada **“Marginalidade, marginais e desvios nos penitenciais ibéricos na Idade Média”** (a entregar em Dezembro de 2010)

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- Um dos dois elementos portugueses na equipa de investigadores integrada no projecto **“El Pontificado Romano: relaciones con el noroeste peninsular y bases documentales para su estudio hasta 1198”** projecto HUM2007-66725 subsidiado para o período entre 2007 e 2010. Integra-se na colaboração com a Academia de Göttingen para a atualização dos **Papsturkunden in Portugal de Carl Erdman** e da elaboração da parte respeitante às dioceses portuguesa dos **Regesten Iberia Pontificia**.
- É também membro, por Portugal, do core group de seis investigadores de Espanha, Inglaterra, França e Itália que começarão a trabalhar, em Outubro de 2009 no projecto internacional: **“Procesos de institucionalización: un estudio comparado entre Oriente y Occidente en la Edad Media”**, sediado no CSIC, em Madrid, também subsidiado pelo Ministerio da Educação e Investigação Espanhol

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

1. ‘«Vi», «ouvi» e «estive presente»: em torno das testemunhas e dos testemunhos em inquéritos sobre as questões entre Braga, Compostela e Toledo (1186-1216)’, in

Olhares sobre a História. Estudos oferecidos a Iria Gonçalves, (coord. AA Andrade, H. Gonçalves, J. L. Fontes), Casal de Cambra, Caleidoscópio, 2009, pp. 127-140.

2. **'Vegetius'** in *Os Grandes Mestres da Estratégia: estudos sobre o poder da guerra e da paz*, Coimbra, Almedina, 2009, pp. 153-188

3. **'Reis, condes, mosteiros e poderes: o mosteiro de Lorvão no contexto político do Reino de Leão (secs. IX- XII)'** in *Liber Testamentorum Coenobii Laurbanensis Estudios, transcripción del texto y edición facsimilada, (Estudios)* (eds Aires do Nascimento e José Maria Fernandez Catón), Archivo Histórico Diocesano de León, 2009, pp. 27-80.

4. **'Os homens do Rei e a bula Manifestis Probatum: percurso de uma bula pelos meandros da luta pela legitimidade do Rei e do Reino nos séculos XII e XIII'** in *Actas do Colóquio Poder Espiritual/ Poder Temporal. As Relações Igreja-Estado no tempo da monarquia (1179-1909)*, Lisboa, Academia de História, 2009, pp. 125-171.

5. **'Elites eclesiásticas e Perspectivas Doutrinárias: do reino à nação (secs. XII e XIII)'**, in *Nação e Identidades- Portugal, os Portugueses e os Outros*, (coord. Hermenegildo Fernandes, Sérgio Campos Matos, José Horta, Isabel Castro Henriques) Lisboa, Caleidoscópio, 2009, pp. 135-155

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Lisboa, Academia de História, Maio, **'Os homens do Rei e a bula Manifestis Probatum: percurso de uma bula pelos meandros da luta pela legitimidade do Rei e do Reino nos séculos XII e XIII'** comunicação apresentada ao Colóquio *Poder Espiritual/ Poder Temporal. As Relações Igreja-Estado no tempo da monarquia (1179-1909)*
- Porto, Faculdade de Letras, Maio, Comentário crítico da apresentação de projecto de investigação de estudante de pós-graduação **sobre *As relações entre Portugal e o Papado no reinado de Sancho II***, numa das sessões do Workshop de Estudos Medievais do Grupo Informal de História Medieval, da FLUP.
- Porto, Faculdade de Letras, Novembro, **'A produção do *Liber Fidei* e a sua memória no processo entre Braga e Compostela nos finais do século XII'** comunicação apresentada no âmbito do *.XXIX Encontro Internacional da Associação Portuguesa de História económica e social (APHES)*.
- Lisboa, Faculdade de Letras, Dezembro, **'Dois projetos especulares de construção de identidade: *Santiago de Compostela e Braga (1120-1230)*'** apresentada ao *Colóquio Internacional Afonso Henriques: em torno da criação e consolidação das monarquias do Ocidente Europeu (séculos XII-XIII). Identidades e Liminaridades*.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

- *Organizou, em conjunto com Covadonga Valdaliso e Hermenegildo Fernandes, no âmbito da linha de investigação sobre Modelos Identitários do Centro de História da Faculdade de o Colóquio Internacional que se realizou de 14 a 16 de Dezembro na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, subordinado ao tema: Colóquio Afonso Henriques: em torno da criação e consolidação das monarquias do Ocidente Europeu (secs. XII-XIII). Identidades e Liminaridades. O Colóquio contou com a presença de 30 especialistas dessas temáticas e épocas.*
- *Organizou, com Covadonga Valdaliso, a Feira do Livro sobre a Idade Média, que decorreu paralelamente à mesma iniciativa, congregando 15 editoras portuguesas.*

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Membro da Comissão editorial da e-revista *Journal of Medieval Iberian Studies*, Routledge online, ed. Simon Doubleday e Pablo Pastrana-Pérez.
- Membro da Comissão editorial da e-revista *Medievalia (IEM-FCHS da Universidade Nova de Lisboa)*

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- Membro integrado do Centro de Estudos de História Religiosa da Universidade Católica

- Membro colaborador do Centro de História da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

- Revisão Científica da tradução portuguesa do livro “As Senhoras de Zamora”, de Peter Linehan, editado pela Fio da Palavra em Dezembro de 2009.
- Lisboa, Solar do Vinho do Porto, Abril, Apresentação científica dos primeiros dois volumes da Coleção Breve História da Europa, editados pela *Fio da Palavra* na tradução Portuguesa da Coleção “Oxford Short History of Europe”.
- Lisboa, Fundação Maria Ulrich, Novembro, Conferência subordinada ao tema: ‘**D. Afonso Henriques, a conquista de Lisboa e a independência de Portugal**’
- Autoria do videograma: ‘**Afonso Henriques, o primeiro rei**’ para a Universidade Aberta (emissão de 16 de Janeiro de 2010)

UNIVERSIDADE
AbERTA

**INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009**

IDENTIFICAÇÃO

Nome: João Miguel Custódio Ferrão Neto Simão

Categoria: Professor Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão / DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Gestão

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

Dias, António Carlos Gomes, O Relato da Sustentabilidade Empresarial: práticas em Portugal. Dissertação de Mestrado. Universidade Aberta.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Simão, J. (2009) O Sector Público e o Desenvolvimento Turístico Sustentável. Tese de Doutoramento. Universidade Aberta.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações (C.I.E.O.)

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO

FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO (só professores/assistentes com contrato a tempo integral e convidados a 100%)

Nome: Maria do Rosário Alves de Almeida

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Gestão (Marketing, e-Business, e-Commerce, e-Learning, Gestão de Recursos Humanos).

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientações de teses de doutoramento

Nome	Tema
António Adelino Abrantes de Almeida Soares	Determinantes do Produto Turístico da Madeira: Um estudo de caso (co-orientação)
Pedro José Mazissa Gomes	Contribuições do SCD/E na gestão do pessoal
Luís Manuel Santa Mansos	Modelo de Análise do Capital Humano sob a Perspectiva da Gestão do Conhecimento
João Manuel do Freixo Pereira	O Marketing de Serviços em Portugal: A orientação para o Cliente e a noção de Serviço na Cultura Organizacional das PME
Carlos António Pinheiro Francisco e Silva	Percepção da Marca Portugal como Vantagem Competitiva (co-orientação)

Orientações de dissertações de mestrado

Nome	Tema
Luís Manuel Santa Mansos	O e-Learning em Centros de Formação Profissional de Gestão Participada (terminada com sucesso)
Vasco Renato Marques Gestosa da Silva	Práticas de Comércio Eletrónico de alunos do ensino superior em Portugal: Estudo de caso dos alunos do Instituto Politécnico de Tomar
José Manuel Grilo Martins	O e-Learning em Centros de Formação Profissional
Adriano Luís Pinto Afonso	Caracterização dos Formatos de Publicidade online. Estudo de caso Newsletters.
António Luís Domingues da Costa Gomes	O e-Learning como elemento gestor de aprendizagens e de formação num Centro Novas Oportunidades - Estudo de caso.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

Júris de provas de mestrado

Nome	Tema	Qualidade	Convite Reitor Data
Luís Paulo Vaz Teixeira e Melo	Aprendizagem Organizacional e Gestão do Conhecimento. Processos e Controlo. O Estado Atual.	Presidente	6/1/2009
Carla Paula Martins Morais	O Capital Intelectual	Arguente	18/5/2009
Maria de Fátima Morais Vieira da Silva Lobão	Benchmarking e Inteligência Competitiva um contributo para a Qualidade Total: Um estudo de caso.	Arguente	18/5/2009
Marina da Conceição Pedreiro Dias	Dioxinas.Saúde Pública	Presidente	18/5/2009
José António Paulo	Gestão dos Fatores Tempo e Custo em Projetos de Construção	Presidente	18/5/2009

Ana Margarida Freire Martins	A Importância da Cooperação Administrativa no Âmbito da Harmonização Fiscal Europeia	Presidente	25/5/2009
António Manuel Duarte Gonçalves	Concentração de Atividades Empresariais. As Aquisições. Aspetos Contabilísticos e Fiscais	Presidente	18/6/2009
Jaime dos Anjos Henriques	Um modelo de Benchmarking com Base nos Critérios do Prémio Português de Excelência – SPQ	Presidente	30/6/2009

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Criação e manutenção do site <http://sites.google.com/site/orientacoescientificas> (Projecto individual - Google).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

“Integrated e-Marketing Communication: The Customer Perception”. Artigo publicado em CDROM por Academy of Marketing – 4th International Conference on Higher Education Marketing. Guimarães, Universidade do Minho, 2009.

“Aprendizagem em Ambiente Virtual – Um caso de sucesso”, em co-autoria com Helena Santos Rodrigues. Artigo publicado no livro de Actas da 4^a Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Póvoa de Varzim, 2009, págs 469 a 472. ISBN: 978-989-96247-0-2.

“e-Commerce and e-Marketing course an e-Learning Experience”, artigo publicado em CDROM por International Conference on Education and New Learning Technologies – EDULEARN09. Barcelona, 2009.

“The influence of clients, as a dimension of the relational capital, on the product-process innovativeness” em co-autoria com Helena Santos Rodrigues. Paper publicado e apresentado na MSKE 2009: International Conference on Managing Services in the Knowledge Economy, (15-17 July 2009) Famalicão, Portugal. ISBN:978-989-640-046-6 Book.

"Innovation Culture-The Key Competence" em co-autoria com Maria José Sousa. Paper apresentado na **ICERI 2009: International Conference of Education, Research and Innovation (16-18 Novembro 2009)** Madrid (Spain).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Comunicação “Integrated e-Marketing Communication: The Customer Perception”. Oradora na 4th International Conference on Higher Education Marketing. Guimarães, Universidade do Minho, 1 a 3 de Abril de 2009.

Comunicação “Aprendizagem em Ambiente Virtual – Um caso de sucesso”. Oradora e mediadora na 4^a Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Póvoa de Varzim, 17 a 20 de Junho de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Comissão Científica da CISTI 2010 – 5^a Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação (Univ. de Santiago de Compostela, Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, Univ. Fernando Pessoa, Univ. de Vigo, Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Univ. Extremadura, Univ. Politécnica de Madrid, Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro, Faculdade de Engenharia da Univ. do Porto e Univ. Tecnológica Nacional da Argentina).

Reviewer do "Journal of Education, Informatics and Cybernetics" (JEIC).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO) - Comissão Científica.

Centro de Investigação em Turismo Inovação e Serviços do Instituto Lusíada de Investigação e Desenvolvimento (CITIS).

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Rosário da Costa Bastos

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA História

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

- Projecto HIFENS – Informação Histórica para as Ciências do Ambiente (como Investigadora do CEPESE – Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade) – para apreciação da FCT.
- Projecto SIHER - Processos de preenchimento sedimentar e a evolução holocénica do sistema lagunar da Ria Formosa (como Investigadora do CEPESE – Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade) – para apreciação da FCT.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Em Parceria com a Prof^a. Doutora Sílvia Dias Pereira, do Departamento de Oceanografia Geológica da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, elaborou o Projecto BASFAN - Evolução Histórica da Baía de Sepetiba: Fatores Antrópicos e naturais, aprovado em Dezembro de 2009 pela FAPERJ (Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro).
- BASTOS, Maria Rosário (2009) - "No trilho do sal: valorização da história da exploração das salinas no âmbito da gestão costeira da laguna de Aveiro", in Revista de Gestão Costeira Integrada, vol 9, nº 3.
- BASTOS, Maria Rosário (2009) – "História do povoamento do cordão arenoso da Laguna de Aveiro ou do território do vazio à crónica de uma morte anunciada", in Workshop Antropicosta Iberoamerica: O registo da Atividade Antrópica em ambientes costeiros de países Iberoamericanos, São Paulo, Iguape e Cananéia (March 27 to April 10, 2010). (Accepted).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

BASTOS, Maria Rosário (2009) "Antropização do Litoral Alentejano em tempos medievos: Onde? Quando? Porquê?", in II Encontro de História do Alentejo Litoral (28 e 29 Nov. 2009, Sines)

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEPESE – Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade - <http://cepese.up.pt>
(com a classificação de Very Good)

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

PRÉMIOS E DISTINÇÕES

BASTOS, Maria Rosário (2009) - Prémio A. de Almeida Fernandes - Grande Prémio de História Medieval Portuguesa - 2009, Originais inéditos (obras não publicadas), pelo estudo intitulado “*O Baixo Vouga em tempos medievos: do preâmbulo da Monarquia aos finais do reinado de D. Dinis*”, concedido pela Fundação D. Mariana Seixas em colaboração com a Academia Portuguesa de História.

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marc Jacquinet

Categoria: Professor Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

- Inovação tecnológica, empreendedorismo e história económica.
- Regulação económica e políticas públicas
- Distrito agrícola e economia do território e da inovação.
- Ensino on-line na Licenciatura em Gestão.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientador da dissertação de Mestrado do licenciado Donald Falusso (Mestrado em Gestão / MBA) a partir de 15 de Dezembro de 2009.

Orientador de Doutoramento, desde 18 de Dezembro de 2007, do mestre Eduardo Gando Manuel, inscrito no ramo de Gestão – especialidade em Estratégia.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

Vogal do júri de Doutoramento em Gestão (especialidade de Produção e Serviços) da Universidade Aberta do mestre João Miguel Custódio Ferrão Neto Simão com a tese “O sector público e o desenvolvimento sustentável” – 4 de Março de 2009.

Presidente de júri da prova de Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais na Universidade Aberta do licenciado João de Deus Vieira com a tese “*Impacto do Risco operacional e do Risco Financeiro no Valor de Mercado - Um Estudo Comparativo*”. Prova pública ocorrida no dia 25 de Outubro de 2009.

Membro do júri da tese de doutoramento em gestão (especialidade de Produção e Serviços) de João Neto Simão, “O sector público e o desenvolvimento turístico sustentável”, Janeiro de 2009, Departamento Ciências Sociais e de Gestão, Universidade Aberta, Lisboa;

Membro do júri de tese de doutoramento em gestão (especialidade de Produção e Serviços) de Rui Manuel Ferreira Canuto, “As melhores práticas de gestão para a melhoria da fiabilidade operacional”, na qualidade de arguente, Junho de 2009, Departamento de Ciências Sociais e de Gestão, Universidade Aberta, Lisboa;

Arguente da prova de Ana Bela de Sousa Delicado Teixeira com a tese “A contabilidade como sistema de informação nas instituições do ensino superior público em Portugal - O caso da Escola Superior de Ciências Empresarias”, data da prova: 25 de Novembro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

O conceito de distrito agrícola e a questão do desenvolvimento rural: aplicação à região do Alto Douro Vinhateiro

Responsáveis: Tiago Carrilho; Marc Jaquinet; José Porfírio

Horizonte temporal: Novembro 2009 a Junho de 2010

Ensino on-line na Licenciatura em Gestão da Universidade Aberta: aplicação de um inquérito

Responsáveis: Tiago Carrilho; Marc Jaquinet; Maria do Rosário Bernardo

Horizonte temporal: Novembro 2009 a Junho 2010

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Capítulo de livro nacional

CARRILHO, Tiago, JACQUINET, Marc & PORFÍRIO, José (2009) *The concept of agricultural district and the question of rural development*, Spatial and Organizational Dynamics – Discussion Papers, nº 1, Trimestrial Edition, September, pp. 43-61, CIEO – Research Center for Spatial and Organizational Dynamics, University of Algarve ISSN : 1647-3183 (publicação electrónica), Algarve.

Comunicações publicadas em actas de conferências e seminários

CARRILHO, Tiago, JACQUINET, Marc & BERNARDO, Maria do Rosário (2009) «O *e-learning* e o curso de Gestão da Universidade Aberta – impacto e expectativas dos alunos», in *XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância*, Universidade Aberta (edição on-line), Lisboa.

“ E-learning, innovation and policy targeting in diverse, multicultural population in Portugal and the European Union ”, 23rd ICDE conference, Maastricht, Netherlands, World Conference on Open and Distance Learning including the 2009 EADTU Annual Conference (M-2009), 12-13 June, 2009;

(Marc Jacquinet e Cristiano Cechella) “Entrepreneurship and FDI. A complementary explanation of innovative firm creation and expansion : An exploratory study of a Brazilian firm Dimep, European Regional Science Association (ERSA) Conference: “Territorial Cohesion of Europe and Integrative Planning”, 26-28 Agosto de 2009, CD-Rom;

(Marc Jacquinet, Tiago Carrilho e Rosário Bernardo) “O *e-learning* e o Curso de Gestão da Universidade Aberta – Impacto e Expectativas dos Alunos” apresentado no XIII Encontro Ibero-

americano de Educação Superior a Distância, Lisboa, 25-16 Setembro de 2009, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distância (AIESAD), Actas em CD-Rom;

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Apresentação da comunicação “Empreendedorismo e e-learning. Emergência de novas formas organizacionais e novos processos do trabalho”, XIII Encontro de Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho (APSIOT), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 13 e 14 de Maio de 2009 ;

Apresentação da comunicação em conjunto com o Professor Doutor Marc Jacquinet e o Professor Doutor José Porfírio com o título «O conceito de distrito agrícola e desenvolvimento rural» no *Seminário Spatial and Organizational Dynamics do Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações* na Faculdade de Economia da Universidade do Algarve em 28 de Maio de 2009.

Apresentação da comunicação em conjunto com o Professor Doutor Marc Jacquinet e a Professora Doutora Maria do Rosário Bernardo com o título «O e-learning e o curso de Gestão da Universidade Aberta – impacto e expectativas dos alunos» no *XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância* em 16 de Setembro de 2009 na Fundação Calouste Gulbenkian.

“ E-learning, innovation and policy targeting in diverse, multicultural population in Portugal and the European Union ”, 23rd ICDE conference, Maastricht, Netherlands, World Conference on Open and Distance Learning including the 2009 EADTU Annual Conference (M-2009), 12-13 June, 2009;

(Marc Jacquinet e Cristiano Cechella) “Entrepreneurship and FDI. A complementary explanation of innovative firm creation and expansion : An exploratory study of a Brazilian firm Dimep, European Regional Science Association (ERSA) Conference: “Territorial Cohesion of Europe and Integrative Planning”, 26-28 Agosto de 2009, CD-Rom;

“From bubbles, financial and credit crises to regulation and back (over and over again): The problem of order, innovations and the legal nexus, EAEPE 2009 Conference, Amsterdam, Amsterdam School of Economics, 6-9 de Novembro;

“The problem of order and economic regulation: Contributions from historical and economic sociology, EAEPE 2009 Conference, Amsterdam, Amsterdam School of Economics, 6-9 November;

Transformações do comércio e da regulação do vinho do Porto: entre crises e procura de soluções políticas (1756-1868), Encontro XXIX da APHES, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 13-14 de Novembro de 2009

O e-governo como espelho do governo e a questão da cidadania: Uma perspectiva inacabada dum processo em curso”, IV Congreso de Cibersociedad 2009, Crise analógica, Futuro digital, 15-30 de Outubro de 2009;

“Governo Eletrónico e Administração Electrónica: do discurso às práticas”, apresentado no VII Congresso de Administração Pública (INA), Outubro de 2009, Lisboa.

“From bubbles, financial and credit crises to regulation and back (over and over again): The problem of order, innovations and the legal nexus, EAEPE 2009 Conference, Amsterdam, Amsterdam School of Economics, 6-9 November;

“The problem of order and economic regulation: Contributions from historical and economic sociology, EAEPE 2009 Conference, Amsterdam, Amsterdam School of Economics, 6-9 November;

e-governo como espelho do governo e a questão da cidadania: Uma perspectiva inacabada dum processo em curso”, IV Congresso de Cibersociedade 2009, Crise analógica, Futuro digital, 15-30 de Outubro de 2009;

“Governo Eletrónico e Administração Electrónica: do discurso às práticas”, apresentado no VII Congresso de Administração Pública (INA), 10-11 de Novembro de 2009, Lisboa.

“Regulação: Evolução recente e desafios presente”, apresentado no VII Congresso de Administração Pública (INA), 10-11 de Novembro de 2009, Lisboa.

Transformações do comércio e da regulação do vinho do Porto: entre crises e procura de soluções políticas (1756-1868), Encontro XXIX da APHES, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 13-14 de Novembro de 2009

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Participação desde Novembro de 2009, em conjunto com o Professor Doutor José Porfírio e com o Professor Doutor Marc Jacquinet, no grupo de trabalho para a organização de um Workshop sobre ‘Empreendedorismo’.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Referee de *Ler História*,

- Membro do Conselho Editorial da *Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração*

(<http://www.facec.edu.br/seer/index.php/docenciaepesquisaemadministracao/about/editorialTeam>)

EM ADMINISTRAÇÃO

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro integrado do CEMRI, Universidade Aberta.

Membro efectivo desde Novembro de 2009 do CIEO – Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações da Universidade do Algarve. Este Centro está acreditado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia com a classificação de ‘Muito Bom’.

Membro do CERIO, FUCAM, Académie de Louvain, Bélgica.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

Membro da Direcção do Sindicato Nacional do Ensino Superior (SNESup).

Membro da Comissão Permanente da Direcção do Sindicato Nacional do Ensino Superior (SNESup).

Tesoureiro do Sindicato Nacional do Ensino Superior (SNESup).

Delegado Regional do SNESup para a Região de Lisboa e Vale do Tejo.

Delegado Sindical do Sindicato Nacional do Ensino Superior (SNESup) na Universidade Aberta.

Membro da SASE, Society for the Advancement of Socio-economics

Membro da SHOT, Society for the History of Technology

Membro da EAEPE – European Association for Evolutionary Political Economy.

Membro da **Société Royale d'Economie Politique** (Belgian Economic Association)

Membro da Association Belge de Sociologie de Langue Française

Membro do **GRERBAM**, Groupe de Recherche sur les Economies Régionales du Bassin Méditerranéen

Investigador e membro da RED&S (Réseau Européen Droit et Société), coordenação do Prof. André-Jean Arnaud (Université Paris-X – Nanterre e Maison des Sciences de l'Homme, Paris)

Membro da Association Européenne Modélisation de la Complexité – AE-MCX, France ;

Membro da Society for Political Methodology;

Membro da Associação Portuguesa de Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho, APSIOT; e da Associação Portuguesa de Sociologia , APS.

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Tiago Carrilho Ribeiro Mendes

Categoria: Professor Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

- Projetos locais de promoção da integração social e do emprego.
- Distrito agrícola e economia do território e da inovação.
- Ensino on-line na Licenciatura em Gestão.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientador da dissertação de Mestrado do licenciado Rui Ornelas Teixeira (Mestrado em Gestão / MBA) entre Outubro 2008 e Outubro de 2009. Alegando motivos profissionais o mestrando não conseguiu entregar a dissertação nos prazos legais.

Co-orientador de Doutoramento, desde 24 de Junho de 2009, da mestre Tânia Sabrina Soares Martins Reigadinha, inscrita no ramo de Gestão – especialidade em Marketing.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE Mestrado / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

Vogal do júri de Doutoramento em Gestão (especialidade de Produção e Serviços) da Universidade Aberta do mestre João Miguel Custódio Ferrão Neto Simão com a tese “O sector público e o desenvolvimento sustentável” – 4 de Março de 2009.

Presidente de júri da prova de Mestrado em Contabilidade e Finanças Empresariais na Universidade Aberta do licenciado António Augusto Almeida Trabulo com a tese “Fusões e aquisições: uma perspectiva económica”. Primeira reunião de júri ocorrida no dia 25 de Junho de 2009. O mestrando não entregou a versão reformulada nos prazos legais.

Arguente da prova de Mestrado em Desenvolvimento e Inserção social na Faculdade de Economia do Porto do licenciado Aureliano António Freitas de Moraes com a tese “A relevância dos fatores sócio-culturais nas estratégias de desenvolvimento de pequenas iniciativas empresariais – aplicação ao concelho de Chaves” - 13 de Novembro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

O conceito de distrito agrícola e a questão do desenvolvimento rural: aplicação à região do Alto Douro Vinhateiro

Responsáveis: Tiago Carrilho; Marc Jaquinet; José Porfírio

Horizonte temporal: Novembro 2009 a Fevereiro 2010

Projetos locais para a promoção da integração social e do emprego

Responsáveis: Tiago Carrilho; Natália Ramos; Conceição Ramos

Horizonte temporal: Novembro 2009 a Junho 2010

Ensino on-line na Licenciatura em Gestão da Universidade Aberta: aplicação de um inquérito

Responsáveis: Tiago Carrilho; Marc Jaquinet; Maria do Rosário Bernardo

Horizonte temporal: Novembro 2009 a Junho 2010

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Artigo publicado em colectânea

CARRILHO, Tiago, JACQUINET, Marc & PORFÍRIO, José (2009) *The concept of agricultural district and the question of rural development*, Spatial and Organizational Dynamics – Discussion Papers, nº 1, Trimestrial Edition, September, pp. 43-61, CIEO – Research Center for Spatial and Organizational Dynamics, University of Algarve ISSN: 1647-3183 (publicação electrónica), Algarve.

Artigo publicado em revista com refere

CARRILHO, Tiago (2009) «Construção de parcerias em projetos de promoção local do emprego», *Sociologia*, nº 19, pp. 155 – 176.

Artigo aceite para publicação em revista com refere

CARRILHO, Tiago (2009) «Potencialidades e limitações no trabalho em parceria», *Fórum Sociológico*, nº 17/18.

Comunicações publicadas em actas de conferências e seminários

CARRILHO, Tiago (2009) «Construção de parcerias em projetos locais de promoção do emprego – um estudo de caso de três projetos locais» in *XIII Encontro Nacional de SIOT*, Associação Portuguesa de Profissionais de Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho (edição on-line), Lisboa.

CARRILHO, Tiago, JACQUINET, Marc & BERNARDO, Maria do Rosário (2009) «O e-learning e o curso de Gestão da Universidade Aberta – impacto e expectativas dos alunos», in *XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância*, Universidade Aberta (edição on-line), Lisboa.

CARRILHO, Tiago (2009) «O papel das políticas sociais e de emprego na reformulação do Estado-providência», in *7º Congresso Nacional da Administração Pública*, Instituto Nacional de Administração (edição em CD-ROM), Lisboa.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

1. Apresentação da comunicação com o título «Construção de parcerias em projetos locais de promoção do emprego – um estudo de caso de três projetos locais» no *XIII Encontro Nacional de SIOT* na Fundação Calouste Gulbenkian em 12 de Maio de 2009.
2. Apresentação da comunicação com o título «Projetos locais para a promoção da integração social e do emprego: processos e resultados» no *Seminário 'Diversidade Cultural, Educação e Cidadania'* no Auditório Reviver em Loures em 22 de Maio de 2009.
3. Apresentação da comunicação em conjunto com o Professor Doutor Marc Jacquinet e o Professor Doutor José Porfírio com o título «O conceito de distrito agrícola e desenvolvimento rural» no *Seminário Spatial and Organizational Dynamics do Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações* na Faculdade de Economia da Universidade do Algarve em 28 de Maio de 2009.
4. Apresentação da comunicação em conjunto com o Professor Doutor Marc Jacquinet e a Professora Doutora Maria do Rosário Bernardo com o título «O e-learning e o curso de Gestão da Universidade Aberta – impacto e expectativas dos alunos» no *XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância* em 16 de Setembro de 2009 na Fundação Calouste Gulbenkian.
5. Apresentação da comunicação com o título «O papel das políticas sociais e de emprego na reformulação do Estado-providência» no *7º Congresso Nacional da Administração Pública* em 10 de Novembro de 2009 no Centro de Congressos em Lisboa.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Participação desde Novembro de 2009, em conjunto com o Professor Doutor José Porfírio e com o Professor Doutor Marc Jacquinet, no grupo de trabalho para a organização de um Workshop sobre 'Empreendedorismo'.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro efectivo desde Março de 2009 do CIEO – Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações da Universidade do Algarve. Este Centro está acreditado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia com a classificação de 'Muito Bom'.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

-

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carlos Rafael Santos Branco

Categoria: Assistente

Departamento: Ciências Sociais e de Gestão (DCSG)

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Finanças

Intermediação Financeira

Banca

Risco de crédito

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Conclusão da Tese de Doutorado em Gestão, na especialidade Finanças.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Joana Catarina Tarelho de Miranda

Categoria: Professor Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Psicologia Social

Migrações e género

Identities sociais

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientações de Dissertações de Mestrado

- João Rodrigues

“Os repatriados Açorianos”

Dissertação de Mestrado em Relações Interculturais

Em curso

- Cátia Moura

"A extensão do Dia da Defesa Nacional às Cidadãs"

Dissertação de Mestrado em Relações Interculturais

Início em 2009/2010

Orientações de Teses de Doutoramento

- Miguel Nuno Faria

“Estudo dos fatores preditivos da reacção homofóbica e respectivos componentes” Tese de

Doutoramento em Psicologia Social

Universidade Aberta

Início em 2004/2005, em curso

(co-orientação)

- Verena M. Freire

"Estereotipos, juicio deportivo y gimnasia artistica"

Universidade Las Palmas de Gran Canaria

Início em 2008/2009

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /

OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

- Cláudia Luena de Sousa Marinho

"Percurso de marginalidade: da delinquência à privação de liberdade. Contributo para o estudo da delinquência juvenil"

Mestrado em Sociologia
Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas
2009, Março, 9
(Arguente)

- Joana Topa

"Ser Mulher, Ser Imigrante: Emergência de Novas Identificações Femininas"

Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
Instituto Superior da Maia
2009, Julho, 15
(Arguente)

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- Mulheres imigrantes em Portugal. Memórias, Dificuldades de integração e Projetos de vida

Projecto financiado pelo Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural (Presidência do Conselho de Ministros).

Coordenadora do projecto e único elemento da equipa.

-Género e performatividades: Identidades culturalmente inscritas.

Participação no projecto de investigação coordenado pela Professora Doutora Ana Sofia Neves (Instituto Superior da Maia, ISMAI, Maia).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Livro

-Miranda, J. (2009). *Mulheres imigrantes em Portugal. Memórias, Dificuldades de integração e Projetos de vida*. Lisboa: Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural.

Artigo em Revista Internacional com Referees

-Miranda, J. (2008). Portugal. Construção e re-invenção da nação. *Vivência*. Natal: Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 34: 153-166.¹⁰

Capítulo em Livro Nacional

- Miranda, J. (2009). Cidadãs brasileiras na diáspora. In Aguiar, M. (Coord.). *Cidadãs da Diáspora*, Lisboa, Associação Mulher Migrante: 78-86.

Textos em Actas Nacionais

-Miranda, J. (2009). Mulheres imigrantes brasileiras em Portugal-memórias e projetos de vida, *Actas do I Congresso Internacional sobre as Migrações*, Associação AGIR, Faro, 30 e 31 de Janeiro de 2009 (suporte em CD-ROM).

¹⁰ Publicado, de facto, durante o ano de 2009.

-Miranda, J. (2009). Mulheres imigrantes brasileiras em Portugal - Trajectórias e projetos de vida, *Actas do X Congresso Luso-Afro-Brasileiro das Ciências Sociais*, Universidade do Minho, Instituto de Ciências Sociais, Braga, 4 a 7 de Fevereiro de 2009 (suporte em CD-ROM).

-Miranda, J. (2009). Mulheres imigrantes ucranianas - Memórias de um passado na Ucrânia e dificuldades de integração na sociedade portuguesa, *Actas do Congresso LUSOCOM*, Universidade Lusófona, 14 a 15 de Abril de 2009 (suporte em CD-ROM).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

-*Mulheres imigrantes brasileiras em Portugal-memórias e projetos de vida*, I Congresso Internacional sobre as Migrações, Associação AGIR, Faro, 30 e 31 de Janeiro de 2009.

-*Mulheres imigrantes brasileiras em Portugal-trajectórias e projetos de vida*, X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga, 4 a 7 de Fevereiro de 2009.

-*Cidadãs brasileiras na diáspora*, Encontro Cidadãs da Diáspora, Associação Mulher Migrante, Espinho, 6 a 8 de Março de 2009.

-*Mulheres imigrantes ucranianas - Memórias de um passado na Ucrânia e dificuldades de integração na sociedade portuguesa*, Congresso LUSOCOM, Universidade Lusófona, 14 a 15 de Abril de 2009.

-*Life narratives of Brazilian immigrant women in Portugal*, 15th Congress of the International Society for Folk Narrative Research, Universidade de Atenas, Atenas, 21 a 27 de Junho de 2009.

-Mulheres em contexto migratório. Figurantes ou protagonistas?, *Seminário Interdisciplinar Género e Ciências Sociais*, Maia, Instituto Superior da Maia, 4 a 5 de Dezembro de 2009.

-*Cidadãs brasileiras na diáspora*, Encontro Mulher Migrante. Perspectivas sociais e culturais. Associação Mulher Migrante, Lisboa, Centro de Informação Urbana de Lisboa, Picoas Plaza, 14 de Dezembro de 2009.

-*Mulheres imigrantes em Portugal. Memórias, dificuldades de integração e projetos de vida*. Dia Internacional do Migrante, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 18 de Dezembro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

-Assessora Científica da Editora da Universidade Estadual de Londrina, Brasil.

-*Referee* do "Journal of Communication and Society".

Comissões científicas de congressos

-I Congresso Internacional sobre Migrações, Associação AGIR, Faro, 30 e 31 de Janeiro de 2009.

-Seminário Interdisciplinar Género e Ciências Sociais, Instituto Superior da Maia, Maia, 4 e 5 de Dezembro de 2009.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI).

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Entrevista para a RDP-Internacional em 15 de Dezembro de 2009 a propósito do lançamento do livro referido em publicações.

Outros:

Coordenadora de temática no CEMRI:

Coordenadora da temática "Migrações e Género" dentro da linha de investigação "Migrações" do CEMRI.

Moderação de mesas de congressos:

- "Relações e Migrações Internacionais e Europeias", I Congresso Internacional sobre Migrações, Associação AGIR, Faro, 30 e 31 de Janeiro de 2009.

- "Reflexões teóricas sobre o conceito de raça, racismo, multiculturalismo", X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga, 4 a 7 de Fevereiro de 2009.

- "Racismo, etnicidade, política e estado-nação", X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga, 4 a 7 de Fevereiro de 2009.

UNIVERSIDADE
ABERTA
Joana Miranda

10 de Janeiro de 2010

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Isabel da Conceição João

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História Contemporânea, Identidades, Memórias Sociais, Regiões e Regionalismo, Nações e Nacionalismo.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Mestrado em Estudos do Património

Em curso:

- 2007-2008 – Silvino Silva, *História e Património da Linha Ferroviária de Lisboa a Sintra: Período do Vapor (1887-1957)*, projecto em curso, á espera de marcação das provas públicas
- 2008-2009 - Berta Maria Oliveira Jacob, *A Toponímia de Luanda – das memórias coloniais às pós-coloniais*.
- 2008-2009 - Maria José Neto, *A Toponímia da Cidade da Guarda e a Construção da Memória Pública*.
- 2008-2009 - Paula Ferreira, *A Rua Direita em Viseu: importância histórica, património e memória desta artéria. Da degradação à recuperação urbana*
- 2008-2009 - António José Silva e Lima, *A reinvenção da ruralidade nas “Aldeias do Xisto”*.

Aprovada:

- 2005-2006 – António da Conceição Filipe Duarte Rato, *Marcelino Mesquita (1856-1919): aspetos da sua vida e memória pública*; dissertação aprovada em 12 de Maio de 2009.

Mestrado de Estudos Portugueses Mutidisciplinares

- 2008-2009 – Maria José Guerra, *Do “nacional-cançonetismo” aos “cantautores”*. Uma Guerra de Cantigas (1968-1974)

Co-orientação de tese de Doutoramento:

- Inscrito em 19/11/2003 – José António Nobre Marques Guimarães, *Intelectuais africanos em Portugal: desenvolvimento da sua intervenção nativista entre finais do século XIX e meados do século XX*, projecto em curso, com o Prof. Doutor Alfredo Margarido. Prorrogada por mais um ano.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

2006-2009 – Projecto individual sobre *O Dia de Camões: História de um Símbolo Nacional*, primeiros resultados apresentados nos Seminários de História, do Instituto de Ciências Sociais, em conferência feita a 17 de Março de 2006; tem estado suspenso por falta de tempo.

2008-2012 – Projecto “Imigrações Contemporâneas em Cidades Globais: Intolerâncias e Solidariedades”, uma proposta do Laboratório de Estudos sobre a Intolerância, da Universidade de São Paulo, que agregará quatro universidades, sendo três europeias. Foi eleita pela equipa como coordenadora da parte portuguesa.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- ❑ “O espontâneo e o construído nas memórias dos migrantes” in Maria Beatriz Rocha-Trindade (org.), *Migrações, Permanências e Diversidades*, Porto, Edições Afrontamento, 2009, pp. 269-279.
- ❑ *Narrando a Diáspora em Pedra: Os Monumentos aos Emigrantes em Portugal*, comunicação em Congresso Internacional sobre Narrativa e Diáspora Portuguesa (1928-2008), Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, 23-25 de Outubro de 2008. Actas no prelo.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- ❑ *O Mar na Cultura e Identidade Nacionais*, conferência no Auditório da Biblioteca Municipal da Nazaré, a convite da Câmara Municipal, 6 de Junho 2009
- ❑ *As comemorações como objecto de estudo e de reflexão para o historiador; A comemoração como pretexto para programas culturais nos municípios e como fator de identificação local* – seminário de 4 horas no Mestrado de Práticas Culturais para Municípios, da Universidade Nova de Lisboa, 20 de Junho de 2009.
- ❑ *La représentation du peuple dans l'œuvre de João de Barros (1881-1960)*, Intervention au Colloque International « Representing the People », Université de Reims, 6 e 7 de Novembro de 2009.
- ❑ *Memória Pública e Emigração*, XXIX Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social, subordinada ao tema “Memória Social, Patrimónios e Identidades”, Universidade do Porto, 13 e 14 de Novembro de 2009

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Arbitragem da revista *Arquipélago*, da Universidade dos Açores.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

Saudade – participação através de entrevista no programa TV (emissão em Dezembro de 2009)

Curso para o programa FOCO sobre a *A Transição da Monarquia para a República*, em fase de aprovação.

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria do Rosário de Abreu de Matos Bernardo

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Ciências Sociais e de Gestão (DCSG)

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Economia e Gestão

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

*AVALIAÇÃO DO SITE DA DIRECÇÃO-GERAL DOS IMPOSTOS NAS VERTENTES DA INFORMAÇÃO, DO APOIO AOS CONTRIBUINTES (PESSOAS SINGULARES) E DO CUMPRIMENTO DAS RESPECTIVAS OBRIGAÇÕES DECLARATIVAS VIA ONLINE - **Maria Ivone Ramalhe** – Mestrado em Comércio Eletrónico e Internet*

O BALANCED SCORECARD E A SUA APLICAÇÃO NA MARINHA DE GUERRA PORTUGUESA – Ana Maria Verdasca Barbosa Queirós – Mestrado em Gestão/MBA

CARACTERÍSTICAS DA TECNOLOGIA DE GESTÃO DOCUMENTAL E WORKFLOW NO SERVIÇO DE ESTRANGEIROS E FRONTEIRAS – Jorge da Silva Rodrigues – Mestrado em Comércio Eletrónico e Internet

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE Mestrado / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Ensino On-Line na Licenciatura em Gestão da Universidade Aberta

Responsáveis: Tiago Carrilho; Marc Jaquinet; Maria do Rosário Bernardo

Universidade Aberta

Horizonte temporal: Setembro 2007 a Julho 2010

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Bernardo, M.R.; Jacquinet, M.; Carrilho, T. (2009). "O e-learning e o Curso de Gestão da Universidade Aberta – Impacto e Expectativas dos Alunos", XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância 2009 - AIESAD, 16-19 Setembro, Lisboa, Portugal

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Bernardo, M.R.; Jacquinet, M.; Carrilho, T. (2009). "O e-learning e o Curso de Gestão da Universidade Aberta – Impacto e Expectativas dos Alunos", XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância 2009 - AIESAD, 16-19 Setembro, Lisboa, Portugal

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

**INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009**

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Paulo Manuel Costa

Categoria: Assistente

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Direito e Ciência Política

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

???

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

“Cidades Multiculturais e Integração Política dos Imigrantes na Área Metropolitana de Lisboa” –
CEMRI/ACIDI

“Comunidade, coesão social e múltiplas pertenças em sociedades multiculturais – O caso
Português” – projecto de doutoramento – Universidade Aberta

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

“A conversão de manuais *scripto* a e-manuais e o seu uso como materiais pedagógicos digitais:
metas e desafios”, comunicação apresentada na sessão sobre “Gestão do Conhecimento”,
integrada no “XIII Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância”
Fundação Calouste Gulbenkian
Lisboa, 16 de Setembro de 2009
(co-autoria com Fernando Caetano, Sara Nunes e Vanda Torres)

“Os processos de incorporação na comunidade: a acomodação da diferença”, comunicação
apresentada na terceira sessão “Desenvolvimento local, solidariedade social e participação”,
integrada no seminário “Diversidade Cultural, Educação e Cidadania”
Sto. António dos Cavaleiros – Auditório Reviver
Loures, 22 de Maio de 2009

“Os Modelos de Participação Política dos Estrangeiros em Portugal”, comunicação apresentada
na mesa “Cidadania e Integração Política dos Imigrantes”, integrada na sessão temática
“Identidade, Etnicidade e Racismo”, no âmbito do X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de
Ciências Sociais
Universidade do Minho
Braga, 7 de Fevereiro de 2009

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ DAS CANDEIAS MONTES SALES

Categoria: PROF. AUXILIAR

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

HISTÓRIA ANTIGA – EGÍPTOLOGIA

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

- Vogal na tese de Doutoramento em História das Civilizações Pré-Clássicas (Área de Egíptologia) do Mestre Heitor Penedro Silveira da Silva, «*Evolução e apogeu do culto solar no antigo Egipto: a época de Amarna*», a 18 de Dezembro de 2009, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Outros membros do Júri: Professor Doutor José Augusto Ramos (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa); Professora Doutora Maria Helena Trindade Lopes (orientadora; Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa), Professor Doutor Francisco Caramelo (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa) e Professora Doutora Maria Rosa Guasch-Jané (arguente; Faculdade de Farmácia da Universidade de Barcelona).

* Vogal suplente, responsável pela elaboração de um Parecer para a obtenção da menção de «Doctor europeo», da tese de Doutoramento em História de Francisco Bosch Puche, «*Alexandre*

El Gran a Egipte: Documentació, Protocol Onomàstic i Legitimació», a 20 de Abril de 2009, na Facultat de Geografia i Història da Universitat de Barcelona. Outros membros do júri: Dr. Josep Cervelló Autuori e Dr. Josep Villela Masana (orientadores, da Universitat Autònoma de Barcelona e Universitat de Barcelona, respetivamente), Dr. José Miguel Serrano Delgado (Presidente, Universidad de Sevilla), Dr. Carles Buencasa Pérez (Secretário, Universitat de Barcelona), Dr. Antonio Loprieno (vogal, Universidade de Basileia – Suíça), Dr. Jordi Cors Meya (vogal suplente, Universitat Autònoma de Barcelona) e Dr. Raul Villegas Marín (vogal suplente, Universitat de Barcelona).

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

- Projecto «Dicionário de Mulheres do Mundo Antigo» (CHUL/ CECHUC).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- «Sexualidade e sagrado entre os Egípcios. Em torno dos comportamento erótico-sexuais dos antigos deuses egípcios» in José Augusto Ramos, Maria do Céu Fialho, Nuno Simões Rodrigues (Coordenadores), *A sexualidade no mundo antigo*, Lisboa, Centro de História da Universidade de Lisboa/ Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos, 2009, pp. 55-79.

- «*We enjoyed some very happy days*» - Conclusions of Second International Congress for Young Egyptologists *Erotica, Erotism and Sexuality in Ancient Egypt*, Lisbon, 23-26 October, 2006 (em CD multimedia 2009).

- Com Luís Manuel de Araújo (edts.), *Actas do II Congresso Internacional para Jovens Egiptólogos – Lisboa 2006*, Lisboa, 2009 (em CD multimédia, em inglês e em português).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- Comunicação «A Sabedoria de Petosíris: um repositório condensado de memória e de moral», apresentada a 10 de Dezembro de 2009 no Colóquio *Memória e Sabedoria*, organizado pelo Centro de Estudos Clássicos/ Centro de Estudos Comparatistas e realizado na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

- Conferência «La refundación del Estado egipcio en la época ptolemaica» no *Segundo Colóquio Internacional do Programa de Estudios sobre las Formas de Sociedad y las Configuraciones Estatales de la Antigüedad (PEFSCEA): “El Estado en el Mediterráneo Antiguo”*, realizado a 5 de Setembro de 2009, em Buenos Aires.

- Comunicação «A configuração ideológica e política do faraonato: 1. A titulação real; 2. Funções e Atributos: as funções litúrgico-cultuais» na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, no dia 14 de Outubro de 2009, a convite do Prof. Doutor Francisco Caramelo, no âmbito da Unidade Curricular de *História do Egito antigo* do 1º semestre do 1º ano da licenciatura em História.

- Comunicação «A configuração ideológica e política do faraonato: 3. Funções e Atributos: as funções militares e/ ou paramilitares; 4. Emblemas e Insignias Reais» na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, no dia 20 de Outubro de 2009, a convite do Prof. Doutor Francisco Caramelo, no âmbito da Unidade Curricular de *História do Egito antigo* do 1º semestre do 1º ano da licenciatura em História.

- Conferência «A titulação real no Egito antigo», apresentada à Associação Portuguesa de Egiptologia (Universidade Nova de Lisboa), a 24 de Junho de 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

- Vice-Presidente da Comissão Organizadora do IV Congresso Ibérico de Egiptologia, a realizar em Lisboa (Setembro de 2010).

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Director e membro do Conselho Editorial da Revista «*O Estudo da História*» (editada pela Associação de Professores de História).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- Centro de História da Universidade de Lisboa - CHUL (linha de investigação «Mundo Antigo e Memória Global»)

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

- Três conferências no âmbito do *II Curso Livre de Egiptologia*, promovido pelo Centro de História da Universidade de Lisboa – Linha de Investigação: *Mundo Antigo & Memória Global*, realizado na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (14 de Outubro a 16 de Dezembro de 2009) – 150 formandos -, respetivamente:

- Cerimónias e rituais dos faraós egípcios (28 de Outubro):
- A dimensão mágica das peças da joalheria egípcia (18 de Novembro):
- *Bibliotheca Alexandrina*: um link para o passado e para o futuro (9 de Dezembro):

- Conferência «*Aprendizagem ao Longo da Vida – chegou o momento de agir*», proferida na Sessão Solene de Abertura da Universidade do Tempo Livre (UTL), a 22 de Outubro de 2009, na Casa Municipal da Cultura, em Coimbra.

- Três conferências no âmbito do Ciclo de Conferências *Imagens de vida e de poder - o antigo Egipto no Museu Calouste Gulbenkian*, organizado em conjunto com o Prof. Doutor Luís Manuel de Araújo (professor da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa) na Fundação Calouste Gulbenkian na Primavera de 2009, a saber:

- 23 de Abril,: *Coroas, ceptros e insígnias: os emblemas do poder faraónico*
- 8 de Maio: *As festas religiosas no antigo Egipto*
- 21 de Maio: *A moeda como meio de propaganda no Egipto ptolomaico*

- Comentário do filme *Cleopatra* (1963), realizado por Joseph Leo Mankiewicz, em sessões promovidas pelo Grupo de Amigos do Museu Nacional de Arqueologia, no Museu Nacional de Arqueologia, no âmbito do programa «A Arqueologia no Cinema»:

- a 17 de Janeiro (*Cleopatra – 1ª parte*) e
- a 14 de Fevereiro de 2009 (*Cleopatra – 2ª parte*) ,

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ana Paula dos Santos Cordeiro

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia

Política Social

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientação académica de estágios do Minor em Serviço Social da Licenciatura em Ciências Sociais:

- Isabel Macedo Lopes – Centro Comunitário do Vale do Cávado, Monsul, Póvoa do Lanhoso;
- Amélia Monteiro Pinto – Gabinete de Acção Social do Centro de Saúde Professor Arnaldo Sampaio, Guimarães

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /

OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

Arguição da dissertação de Mestrado “*A Importância das Universidades Seniores na Inclusão Social das Pessoas Idosas – O Caso da Associação Cultural da Terceira Idade de Sintra*”, de Ana Catarina Duarte Miranda Azinheira, para obtenção do grau de Mestre em Política Social pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

- “Imigrantes, Minorias Étnicas e Autarquias – A (In)Visibilidade institucional das Políticas de Integração Social” - Livro de Actas do X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- “Imigrantes, Minorias Étnicas e Autarquias – A (In)Visibilidade institucional das Políticas de Integração Social” - X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais “Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto”, 4 a 7 de Fevereiro, Universidade do Minho, Braga
- Moderadora da Sessão Temática “Uso do Espaço e Territorialidade” no X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais “Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto” 4 a 7 de Fevereiro, Universidade do Minho, Braga
- Moderadora da Sessão Temática “Desenvolvimento Local, Solidariedade Social e Participação” no Seminário “Diversidade Cultural, Educação e Cidadania” – 22 de Maio em Stº António dos Cavaleiros, Lisboa

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro do Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais/CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ana Maria da Silva Lourenço Paiva

Categoria: Assistente

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Em fase de espera pelas provas de doutoramento

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Bárbara Maria Granés Gonçalves Bäckström

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia da saúde e sociologia das migrações

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

1 orientação de doutoramento

1 co-orientação de mestrado

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

Membro de júris de teses de mestrado (3)

Membro de júri de doutoramento (1)

Arguência de tese de mestrado no ISCTE (1)

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Membro parceiro do Projecto E-Needd, Uned

Participação no Projecto de políticas governamentais, para uso dos recursos, territórios e comunidades haliêuticas - visita exploratória para elaboração de estudos diagnósticos comparativos e ações governamentais no Brasil, Portugal e Moçambique. (Cemri)

projecto Imigrações Contemporâneas em cidades Globais: Intolerâncias e Solidariedades, coordenado pela Professora Zilda Márcia Grícoli Iokoi / USP e o Professor Domingos Alves Caeiro.

Projecto de investigação “O Gabinete de Saúde do Cnai enquanto observatório da saúde dos imigrantes em Portugal” Cemri, Coordenada por Professora Doutora Bárbara Bäckström.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Bäckström Bárbara (2009) *Saúde e Imigrantes: As representações e as práticas sobre a saúde e a doença na comunidade cabo-verdiana em Lisboa*, Editor: Observatório da Imigração, colecção teses nº 24, Setembro.

Bäckström B., Carvalho A., Inglês U. *A nova imigração e os problemas de saúde em Portugal - O Gabinete de Saúde do Cnai enquanto um observatório para o estudo da saúde dos migrantes em Portugal*, revista *Migrações*, nº 4, Abril 2009, Observatório da Imigração

Fernandes A, Backstrom B, Padilla B, Malheiros J, Perelman J; Dias S 2009. «Chapter 2: Conceptual Framework» In *Health and migration in European Union: better health for all in an inclusive society*, org Fernandes A. e Pereira Miguel J; Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge, Printed in the European Union, .

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

2-5 Setembro 2009 ESA2009 - 9th Conference of European Sociological Association, Lisboa, ISCTE com a comunicação Problems and difficulties of immigrant's access to health care services in Lisbon.

10 a 13 de Março de 2009- Congresso "Paradigmas Bioéticos e Dilemas Emergentes", comunicação com a temática "Multiculturalidade, Diálogo Intercultural e saúde", Auditório do Montepio, Lisboa.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Organização e participação na Reunião do Projecto E-Needd, Universidade Aberta – 22 e 23 de Junho 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Membro da Comissão Científica do V Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade (Viseu – Portugal) – 10 e 11/07/2009.

4-7 Fevereiro 2009- X Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais com a comunicação Diagnóstico sobre a saúde dos Imigrantes em Portugal, Braga, Universidade do Minho.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

Formadora da Bolsa de Formadores do ACIDI IP.

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Filomena Pimentel de Carvalho Andrade

Categoria: Professora requisitada do ensino secundário (assistente convidada)

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História económica e social da Idade Média; História das Mulheres; História Religiosa.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Membro da equipa do projecto internacional, sedado na Universidade de Barcelona: "Topografía de la espiritualidad femenina mendicante en Cataluña y Reinos Peninsulares de la Edad Media", subsidiado pelo Ministerio de Ciencia e Innovación do governo espanhol e coordenado pela Professora Blanca Gari de Aguilera.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

"O poder e o privilégio: o convento de Santa Clara de Coimbra em meados do século XIV" in *Olhares sobre a História. Estudos oferecidos a Iria Gonçalves*, Lisboa, Caleidoscópio, 2009, p. 79-88.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

"Os Conventos de Clarissas da 1ª Regra de Santa Clara: Expressão e Significados", conferência proferida a 17 de Maio, no Convento do Louriçal, integrada nas comemorações do Tricentenário da Fundação do Convento do Louriçal.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Co-organizadora de um Ciclo de Seminários de História Religiosa Medieval, que decorreu no Centro de Estudos de História Religiosa da Universidade Católica, durante o ano de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro do Centro de Estudos de História Religiosa da Universidade Católica Portuguesa.

Membro do Centro de Estudos Históricos da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Membro do Instituto de Estudos Medievais da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Fontes

Categoria: Professor Auxiliar com Agregação

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Ciências Políticas e Jurídicas

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

— Orientador científico do projecto de tese de doutoramento em Ciências Políticas, na especialidade científica de Ciência Política «Ambiente e Política. As políticas públicas ambientais em Portugal pós 25 de Abril de 74», do Mestre ANTÓNIO JOÃO SEQUEIRA RIBEIRO, a realizar no Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da Universidade Aberta.

— Orientador científico do projecto de tese de doutoramento em Ciências Políticas, na especialidade científica de Ciência Política «Democracia electrónica e democracia representativa: a perspectiva do sistema político português», do Mestre NUNO MÁRIO TORRES MENDES, a realizar no Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da Universidade Aberta.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Estudos Euro-Asiáticos «A nova ordem mundial — Desde o fim do mundo bipolar à emergência de novos atores internacionais», do Licenciado HENRIQUE MANUEL CANDEIAS ROSA GOMES, a realizar no Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Aberta.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Estudos Euro-Asiáticos «Timor-Leste: o emergir de um novo Estado», da Licenciada CATARINA ALEXANDRA GOUVEIA LOPES DE OLIVEIRA, a realizar no Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Aberta.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Estudos Euro-Asiáticos «O Estado de Direito nas Regiões Especiais de Macau e *Hong Kong* e o direito ao Estado em *Taiwan* e *Caxemira*», do Licenciado RICARDO JORGE DA PALMA RODRIGUES FORTUNATO, desenvolvido no Departamento de Ciências Sociais e Humanas e no Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da Universidade Aberta.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Estudos Euro-Asiáticos «A Turquia na União Europeia — nova estratégia geopolítica para a Europa», do Licenciado JOSÉ VASCO SILVA OLIVEIRA, desenvolvido no Departamento de Ciências Sociais e Humanas e no Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da Universidade Aberta.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Ciência Política e Relações Internacionais: Segurança e Defesa «O islamismo radical e as diferentes ameaças às democracias liberais europeias. Da propaganda à *jihad* violenta», do Licenciado FRANCISCO JORGE ALBUQUERQUE PINTO E COSTA GONÇALVES desenvolvido no Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Economia Social e Solidária «As Universidades da Terceira Idade», do Licenciado GONÇALO DUQUE PLAZA, a realizar no Departamento de Economia do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Direito «O Teletrabalho e os princípios da igualdade e da não discriminação», do Licenciado JOSÉ LUÍS JOÃO DA SILVA SOARES, a realizar na Faculdade de Direito da Universidade Lusíada de Lisboa.

— Orientador científico do projecto de dissertação de mestrado em Estudos Euro-Asiáticos «A recolha e partilha de informação policial entre Portugal e Macau», do Licenciado DAVID BAPTISTA FREITAS, a realizar no Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Aberta.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

— Arguente do júri das provas de mestrado do Licenciado BRUNO DANIEL FERREIRA DA COSTA para obtenção do grau de Mestre em Ciência Política, pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Técnica de Lisboa, a que se candidatou com a dissertação «A abstenção nas eleições para o Parlamento Europeu — Estudo comparativo dos resultados eleitorais na Europa a 27 (1987-2007)», nomeado por despacho do Conselho Científico de 07 de Setembro de 2009 (30.09.2009).

— Arguente do júri das provas de mestrado do Licenciado JOSÉ MIGUEL DA SILVA FERNANDES E TAVARES DUARTE para obtenção do grau de Mestre em Ciência Política e Relações Internacionais, pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, a que se candidatou com a dissertação «A diplomacia presidencial — As visitas de Estado luso-brasileiras (1910-1974)», homologado por despacho do Conselho Científico de 09 de Setembro de 2009 (29.09.2009).

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

— Responsável pelo projecto de investigação científica «O Presidente da República e a Assembleia da República: estudo político e constitucional», a decorrer no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão (desde 23.12.2008) e no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Aberta para preparação e planeamento das provas públicas de agregação em Ciências Políticas (de 30.11.2006 a 22.12.2008).

— Responsável pelo projecto de investigação científica «Portugal e o regime político-jurídico do terrorismo internacional», a decorrer no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão (desde 23.12.2008) e no âmbito do Departamento de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Aberta (de 03.10.2005 a 22.12.2008).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

— *Teoria Geral do Estado e do Direito*, Coimbra Editora, 2.^a Edição atualizada, Setembro (ISBN 978-972-32-1689-9).

— *Legislação de Direito Constitucional — Textos Legais e Políticos*, Edições Almedina, Coimbra, 5.^a edição atualizada (ISBN 978-972-40-4003-5).

— *Código de Processo nos Tribunais Administrativos e Legislação Complementar*, em co-autoria com GUILHERME DA FONSECA e JOÃO MARTINS CLARO, Coimbra Editora, Códigos, 3.^a Edição (ISBN 978-972-32-1684-4).

— Autor do programa: «Os Órgãos de Soberania — Presidência da República: visita de estudo». Universidade Aberta.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

— Conferencista na I Conferência Ibérica de Direito Parlamentar organizada pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, no painel: «O papel dos Parlamentos no séc. XXI. Do parlamentarismo ao transformismo?» com a comunicação «As Novas Fronteiras do Parlamento», Lisboa (02.04.2009).

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

N. A.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

- Director da Revista «Roteiros», publicação oficial do Instituto Dom João de Castro (desde 27.06.2006).
- Membro do Conselho Editorial da Revista «Estratégia», publicada pelo Instituto Português da Conjuntura Estratégica e editada com o apoio do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Técnica de Lisboa, da Academia Internacional da Cultura Portuguesa, do Instituto Nacional de Engenharia e Tecnologia Industrial, do Instituto de Defesa Nacional e do Instituto Dom João de Castro (desde 28.04.2004).
- Membro do Conselho Editorial da Revista «Roteiros», Instituto Dom João de Castro (desde 01.07.2003).
- Membro do Conselho Editorial da Revista «Segurança e Defesa», revista trimestral de grande informação (desde 2009).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- Investigador do Centro de Investigação da Academia Militar (desde 2008).
- Investigador do Instituto do Oriente, do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Técnica de Lisboa (desde 2007).

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

- Presidente do Conselho Fiscal do Instituto Português da Conjuntura Estratégica (desde 24.05.2005).

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Joaquim João Casimiro Gronita

Categoria: Assistente

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Psicologia

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Gronita, J. "The announcement of a child's disability and its psychological and family implications", Abstracts Book, Psychology & Health, Official Journal of the European Health Psychology Society, Ano 2009, Supplement 1.

Gronita, J., Pimentel, J., Matos, C., Bernardo e A., Marques, J. (2009) "Os nossos filhos são... diferentes. Como podem os pais lidar com uma criança com deficiência". Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Apresentação de Poster na 23rd Annual Conference of the European Health Psychology Society held in Pisa, sob o título "The Announcement of a Child's Disability and Its Psychological and Family Implications », em Pisa, Itália, de 23 a 26 de Setembro.

Comunicação na Conferência "Os Direitos das Pessoas com Deficiência e as Boas Práticas em Intervenção Precoce", sob o tema "Intervenção Precoce – o processo de construção de boas práticas. Resultados do projecto apoiado pela Fundação Gulbenkian", em Lisboa, no dia 10 de Dezembro.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Colaborou com o Serviço de Saúde e Desenvolvimento da Fundação Calouste Gulbenkian na organização da Conferência "Os Direitos das Pessoas com Deficiência e as Boas Práticas em Intervenção Precoce", sob o tema "Intervenção Precoce – o processo de construção de boas práticas. Resultados do projecto apoiado pela Fundação Gulbenkian", em Lisboa, no dia 10 de Dezembro.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Maria Gonçalves da Silva Ribeiro

Categoria: Professor Auxiliar de Nomeação definitiva

Departamento: DCSG – Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Antropologia

Cinema, antropologia visual, cultura visual digital

Empreendedorismo, cultura e desenvolvimento local

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Doutoramento

Maria Fátima Ferreira Nunes - *Imagens das migrações: Chineses na Área Metropolitana do Porto. Do ciclo da seda à era digital*. Terminou em 2008. Provas Públicas em 15 de Setembro de 2009.

Fernando Jorge de Sousa Faria Paulino - *Cultura Visual e Turismo. Natureza e cultura no vale do Douro*.

Casimiro Alberto Moreira Pinto - *Jogos Digitais – Imagem, Narração e Interação*.

Adelina Maria Pereira da Silva - *Produção e utilização de saberes – na era digital – um estudo antropológico*.

Maria Paula Oliveira Justiça - *A Ausência do Corpo na Comunicação Online*.

António João Barreira Saraiva - *Os media na construção da identidade da Comunidade Açoriana na Califórnia*.

Pós-doutoramento (FCT)

Peter Anton Zoetl - *O vídeo participativo como ferramenta de pesquisa antropológica*.

Mestrado

Susana Leite, *Tradwiki – dimensões da interculturalidade disciplinar proporcionadas pelos novos media*, Mestrado em Relações Interculturais. Terminou em 2009. Provas Públicas em 16 de Outubro de 2009.

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

ISCTE – IUL, Doutoramento em antropologia, *Sociedades Complexas*, Sandra Cristina Marques – *As Câmeras e o Turismo em Kolkata, representações em photovoice* (tese de doutoramento), Lisboa, 21 de Dezembro.

Universidade Aberta, doutoramento em antropologia, antropologia visual, Maria Fátima Ferreira Nunes, *Imagens das migrações: Chineses na Área Metropolitana do Porto. Do ciclo da seda à era digital* (orientador).

Universidade Aberta, Mestrado em Relações Interculturais, Susana Leite, *Tradwiki – dimensões da interculturalidade disciplinar proporcionadas pelos novos media* (Orientador)

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Imagens e sonoridades das Migrações, Base de dados interactiva, CEMRI – ACIDI (coordenação com Ana Paula Horta)

Interculturalidade Afro-Atlântica, CEMRI e Universidade de São Paulo (coordenação com Sérgio Bairon, colaboração ICS e Universidade Nova).

Imagens da Cultura /cultura das Imagens – coordenação com Pedro Hellin da Universidade de Múrcia da Rede ICCI (RED_ICCI é atualmente constituída pelos seguintes GIs: CEMRI - Laboratório de Antropologia Visual, Universidade Aberta; Grupo de Investigación em Comunicação Corporativa y Sociedad da Informação – Área de Estudos Culturais –, Universidade de Múrcia; *Tecnología de la Representación, Arte y Antropología Visual*, Universidad de Sevilla (Espanha); *Design e Arte*. Universidade McKenzie, São Paulo (Brasil); *Imagen e Información.- Laboratorio IREGE*. Université de Savoie (France); Grupo *Internacional de Análisis cinematográfico y televisivo*. Universidad Complutense de Madrid (Espanha); *GEOBINDEL. Observatorio de Investigación de Desarrollo Local y Geografía Económica*, Universidad de Alicante (Espanha); *VISURB - VISURB*- Grupo de pesquisas visuais e urbana, Universidade Federal de São Paulo (Brasil).

Empreendedorismo na emigração portuguesa na Europa, CEPES, Universidade do Porto (coordenação com Ortelinda Gonçalves).

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Imagens da Cultura /cultura das Imagens 2005, Actas do I Seminário Internacional Imagens da Cultura /cultura das Imagens, CEMRI, Universidade Aberta.

Imagens da Cultura /cultura das Imagens 2008, Actas do IV Seminário Internacional Imagens da Cultura /cultura das Imagens, CEMRI, Universidade Aberta.

“Identidade de resistência – identidade de projecto, das imagens de memória, as comunidades virtuais interactivas” em *Imagens da Cultura /cultura das Imagens 2008*, Actas do IV Seminário Internacional Imagens da Cultura /cultura das Imagens, CEMRI, Universidade Aberta.

O Guião Cinematográfico no Filme Antropológico, em *Historias de Roteiristas. Novo Paradigma Audiovisual*, ISBN 978-85-62814-02-0, Universidade Mackenzie, Brasil.

Cinema, Cultura e Desenvolvimento Local, actas do V Congresso Internacional sobre Etnografia.

Fundamentos para a utilização das imagens na pesquisa em antropologia e comunicação, (com Pedro Hellin) Revista Siranda, Revista de Estudios culturales, teoria de los medias e innovación tecnológica, Universidade de Sevilha.

Perspectivas para uma antropologia das imagens, Revista Siranda, Revista de Estudios culturales, teoria de los medias e innovación tecnológica, Universidade de Sevilha.

Ética, investigação e trabalho de campo em Antropologia e na produção audiovisual, Doc On-line, n.07, Dezembro 2009, www.doc.ubi.pt, pp. 29-51

Imagens e sonoridades migrantes: a mobilidade dos povos e as imagens em movimento em XXXXX CEPESE, Universidade do Porto.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Imagens e Sonoridades das Migrações, (com Ana Paula Horta), na mesa temática *Migrações, língua, literatura e cinema* no X Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais, Braga – Universidade do Minho, 4 e 7 de Fevereiro de 2009.

Perspectivas para uma antropologia das imagens, V Seminário Internacional Imágenes de la cultura cultura de la Imágenes, 26 -28 de Março de 2009.

Fundamentos para a utilização das imagens na pesquisa em antropologia e comunicação (com Pedro Hellin) V Seminário Internacional Imágenes de la cultura cultura de la Imágenes, 26 -28 de Março de 2009.

Bases de dados interactivas e investigação em antropologia, Grupo de Trabalho – Antropologia e Imagens, VIII Reunión de Antropólogos do Mercosul, 29 de Setembro a 2 de Outubro de 2009, Buenos Aires, Argentina.

Cultura Bantu em Cuba nos rituais de Palo Monte: uma análise comparativa XI Colóquio de Sociologia, Universidade do Minho, 16 de Dezembro de 2009.

Antropologia, arte e tecnologias digitais – estratégias e contextos de pesquisa e de produção no Workshop Tecnologias Digitais, antropologia e arte, III CIANTEC – Congresso Internacional em Artes, Novas Tecnologias e Comunicação - Arte, tecnologia e comunicação: novos territórios do conhecimento, Universidade de Aveiro, Outubro de 2009

Antropologia e Mediação Tecnológica, Simpósio organizado pelo Programa de Pós-Graduação -Mestrado em Educação e GETED - Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologia Educacional e Educação a Distância, Universidade Católica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul Brasil (24 de Agosto e 9 de Outubro de 2009).

Cinema e território, Painel temático Antropologia e Novas Tendências Turísticas, IV Congresso de Antropologia da Associação Portuguesa de Antropologia, ISCTE, 9,10 e 11 de Setembro de 2009.

Abordagem antropológica das comunidades no espaço virtual (com Adelina Silva), Painel Temático *Tecnologias Digitais: Novos Objectos Empíricos e Práticas de Pesquisa Etnográfica*, IV Congresso de Antropologia da Associação Portuguesa de Antropologia, ISCTE, 9,10 e 11 de Setembro de 2009.

Cinema, Cultura e Desenvolvimento Local, V Congresso Internacional sobre Etnografia, Ponte da Barca (Portugal), 9 e 10 de Junho de 2009

Imagens e sonoridades migrantes: a mobilidade dos povos e as imagens em movimento, no Seminário *Migrações Ibéricas. Memória e Processo de Desenvolvimento*, León, 11 e 12 de Novembro 2009

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Workshop Tecnologias Digitais, antropologia e arte, III CIANTEC – Congresso Internacional em Artes, Novas Tecnologias e Comunicação - Arte, tecnologia e comunicação: novos territórios do conhecimento, Universidade de Aveiro, Outubro de 2009

Workshop no V Congresso Internacional sobre Etnografia, Ponte da Barca (Portugal), 9 e 10 de Junho de 2009

Painel Temático *Tecnologias Digitais: Novos Objectos Empíricos e Práticas de Pesquisa Etnográfica*, IV Congresso de Antropologia da Associação Portuguesa de Antropologia, ISCTE, 9,10 e 11 de Setembro de 2009.

Encontro *Antropologia e Imagens*, IV Congresso de Antropologia da Associação Portuguesa de Antropologia, ISCTE, 9,10 e 11 de Setembro de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Membro do Júri do Festival de Cinema Antropológico, Associação Portuguesa de Antropologia, 9,10 e 11 de Setembro de 2009.

Comité científico do V Congresso Internacional sobre Etnografia, Ponte da Barca (Portugal), 9 e 10 de Junho de 2009

Comité científico do Seminário Histórias de Roteiristas, Universidade Mackenzie, São Paulo - Brasil

Comissão de leitura (referee) Revista etnográfica, CRIA - ISCTE – Instituto Superior do Trabalho e da Empresa.

Comissão de leitura (referee) Revista de Gestão Costeira Integrada, Universidade do Algarve.

Comissão de leitura (referee) *Revista Arquivos da Memória, Universidade Nova de Lisboa.*

Conselho Editorial de Doc-online - Revista Digital de Cinema Documentário, Universidade da Beira Interior e Universidade Estadual de Campinas.

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEMRI – Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais, Universidade Aberta (coordenação da área de Antropologia Visual).

CEPESE - Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade, Universidade do Porto.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Colaborador permanente *Jornal A Página da Educação* *Jornal mensal sobre educação, ensino, sociedade e culturas.* Coordenador da secção – Era Digital.

Publicação em 2009:

com Cristina Paniago Lopes (Universidade Católica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul Brasil) “Desafios da educação na era digital”, nº 187, Era digital, pp. 84.

“Estará a infotecnologia a mudar a forma de pensar e o nosso cérebro?”, nº 187, Era digital, pp. 82.

Colaboração na *Enciclopédia da Música* em Portugal no Século XX, INET-MD, Instituto de Etnomusicologia-Centro de Estudos em Música e Dança, Universidade Nova, Lisboa.

Direcção da Associação pelo Cibervoluntariado.

Criação de Cursos de Formação ao Longo da Vida: Empreendedorismo, Cultura e Desenvolvimento local.

José da Silva Ribeiro

10 de Janeiro de 2010

UNIVERSIDADE
AbERTA

**INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009**

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Mário Fernando Carrilho Negas

Categoria: Assistente

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
ABERTA

**INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009**

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA ALEXANDRA TRINDADE GAGO DA CÂMARA
Categoria: Professor Auxiliar por Contrato de Tempo Indeterminado
Departamento: Dep. de Ciências Sociais e de Gestão (DCSG)

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História de Arte e Património

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Membro da equipa de investigadores Seniores do projecto Cllohres.net (*Creating Links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda of Citizens of a Growing Europe*).
Integrada no Thematic Work Grupos (6) *Europe and the Word*

Coordenação científica do Projecto Editorial da Reedição do livro *Azulejaria em Portugal no Século XVIII*, da autoria de João Miguel Santos Simões a cargo da Fundação Calouste Gulbenkian (em curso)

Cidade e espectáculo
Santos Simões

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Livros:

A Azulejaria do século XVIII: espaço lúdico e decoração na arquitectura civil de Lisboa, Editora Civilização, Porto, 2007.

Inventário do Património em Azulejo no Concelho do Montijo, (coordenação científica, colaborações de Rosário Salema e Isabel Pires, Câmara Municipal do Montijo, 2008

Publicações em Revistas de circulação nacional e internacional c/ referees:

“Public and Private Space in Eighteenth Century Europe” (& Helena Murteira)
Architecture Research, EAR 30, Edinburg 2007 pp. 48-56.

“A colecção fotográfica “Inventário da Azulejaria Portuguesa” de João Miguel Santos Simões (1960-1968) - objecto artístico, documento e memória” in *Varia História*, Belo Horizonte, vol. 24, nº 20, Julho/Dezembro 2008, pp. 419-433.

“Joaquim de Vasconcelos e o estudo das Artes Decorativas em Portugal: a cerâmica e o azulejo.(1849-1936)” in *Revista de Artes Decorativas* nº 2, Universidade Católica Portuguesa, Escola das Artes, Edição CITAR, 2008, pp.217-231.

Capítulos de Livros:

“O Retrato Cerâmico. Modelos de Representação na Azulejaria Portuguesa do século XVIII” in *Problematizar a História. Estudos de História Moderna em Homenagem a Maria do Rosário Themudo Barata* (coord.Ana Leal Faria, Isabel Drumond Braga), Caleidoscópio, Lisboa, 2007, pp.731-755

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Conselho Redatorial e Secretariado da *Revista de Artes Decorativas* (Escola das Artes, Universidade Católica)

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Investigadora integrada do Centro de História de Arte e Investigação Artística da Universidade de Évora (CHAIA)

Investigadora colaboradora do Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias das Artes (CITAR)

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Pedro Manuel Simão Belchior Nunes

Categoria: Professor Auxiliar Convitado

Departamento: Ciências Sociais de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia da Comunicação, Sociologia da Cultura

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Mestrando Carlos Cavallini (INET-MD), Dissertação de Mestrado com o título “A Música Brasileira na Imprensa Brasileira na Imprensa em Portugal: um Estudo de Caso Sobre a MPB no jornal “o Se7e (1978-1994) .

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

Participação enquanto investigador no projecto “A Indústria Fonográfica em Portugal no Séc. XX”, coordenado pela Prof. Salwa Castelo-Branco, Instituto de Etnomusicologia – Música e Dança, financiado pela FCT com a ref. PTDC/HAH/70991/2006.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

NUNES, Pedro, “Good Samaritans and Oblivious Cheerleaders: ideologies of Portuguese music journalists towards Portuguese Music” in Popular Music (a ser publicado em Janeiro de 2010)

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

“O Jornalismo Pop-Rock em Portugal: entre o grilo falante da indústria e a esfera pública” in 6º Congresso Sopcom, Universidade Lusófona, Lisboa, 14-18 Abril de 2009.

“O Jornalismo e a Crítica Pop-Rock em Portugal: entre o gatekeeping do gosto e o grilo falante da indústria” in Congresso Internacional de Sociologia da Música: tendências, interpelações e perspectivas, Culturgest, Lisboa, 23-25 de Julho de 2009.

“Crisis in the industry... What industry? Mapping out the politics of record labels in Portugal”, IASPM International Conference, Liverpool, U.K., 13-17 Julho de 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Investigador no Instituto de Etnomusicologia – Música e Dança, FCSH, UNL.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Filomena Pimentel de Carvalho Andrade

Categoria: Professora requisitada do ensino secundário (assistente convidada)

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História económica e social da Idade Média; História das Mulheres; História Religiosa.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Membro da equipa do projecto internacional, sedado na Universidade de Barcelona: "Topografía de la espiritualidad femenina mendicante en Cataluña y Reinos Peninsulares de la Edad Media", subsidiado pelo Ministerio de Ciencia e Innovación do governo espanhol e coordenado pela Professora Blanca Gari de Aguilera.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

"O poder e o privilégio: o convento de Santa Clara de Coimbra em meados do século XIV" in *Olhares sobre a História. Estudos oferecidos a Iria Gonçalves*, Lisboa, Caleidoscópio, 2009, p. 79-88.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

"Os Conventos de Clarissas da 1ª Regra de Santa Clara: Expressão e Significados", conferência proferida a 17 de Maio, no Convento do Lourçal, integrada nas comemorações do Tricentenário da Fundação do Convento do Lourçal.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Co-organizadora de um Ciclo de Seminários de História Religiosa Medieval, que decorreu no Centro de Estudos de História Religiosa da Universidade Católica, durante o ano de 2009.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro do Centro de Estudos de História Religiosa da Universidade Católica Portuguesa.

Membro do Centro de Estudos Históricos da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Membro do Instituto de Estudos Medievais da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Olga Maria dos Santos Magano

Categoria: Assistente

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Sociologia da integração; sociologia das relações interculturais

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Projecto de investigação pessoal para obtenção do grau de doutoramento em sociologia: “A integração social dos ciganos em Portugal”.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Magano, Olga. 2009. «A identidade cigana: impato de trajectos de mobilidade social» área temática Identidade, Etnicidade e Racismo, X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga, 4-7 de Fevereiro – Actas do Congresso.

Magano, Olga 2009. «Identities Gypsies in Portugal, plural identities» RS02 Dynamics and Complexity of Minority Statuses in Plural Societies. 9th Conference - European Sociological Association – European Society on European Societies? . ISCTE 2-5 Setembro, Lisboa – Cd – Rom.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Magano, Olga. 2009. «A identidade cigana: impacto de trajectos de mobilidade social» área temática Identidade, Etnicidade e Racismo, X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Braga, 4-7 de Fevereiro.

Magano, Olga 2009. «Identities Gypsies in Portugal, plural identities» RS02 Dynamics and Complexity of Minority Statuses in Plural Societies. 9th Conference - European Sociological Association – European Society on European Societies? . Lisboa, ISCTE 2-5 Setembro

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Co-coordenadora da área temática: *Identidades, etnicidade e racismo* – X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais: sociedades desiguais e paradigmas em confronto, 4 a 7 de Fevereiro 2009 – Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

Moderação do Painel Temático: A integração dos Afro-descendentes no Brasil - X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais: sociedades desiguais e paradigmas em confronto, 4 a 7 de Fevereiro 2009 – Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

Moderação do Painel temático: Espaços, territorialidades e redefinições identitárias –
X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais: sociedades desiguais e paradigmas em
confronto, 4 a 7 de Fevereiro 2009 – Universidade do Minho, Campus de Gualtar, Braga

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro do CEMRI – Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Participação no seminário “As comunidades ciganas e a saúde: um primeiro retrato nacional”
Porto, REAPN, 22 de Outubro de 2009

Participação como oradora convidada no encontro – *Ética organizacional na responsabilidade social*, promovido pela Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão, Instituto Politécnico do Porto, pólo de Vila do Conde, dia 29 de Novembro onde apresentei a comunicação: “*A (des) responsabilização social: o caso da difícil integração social dos ciganos em Portugal*”.

Olga Magano
15 de Janeiro 2010

UNIVERSIDADE
AbERTA

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Pedro Teixeira Isaías

Categoria: Prof. Auxiliar de nomeação definitiva

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Gestão de Informação

Sistemas e Tecnologias de Informação

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientação das seguintes teses de doutoramento:

- i) Em Gestão de Informação da mestre Fernanda Maria Duarte Macedo, na Universidade Aberta. Tema da tese: Modelo para integração de Sistemas de Informação a nível logístico-portuário. (tese em curso).
- ii) Em Gestão de Informação do mestre Mário José Costa de Macedo, na Universidade Aberta. Tema da tese: Modelo de EHR, (Electronic Health Record), para o Serviço Nacional de Saúde Português. (tese em curso).
- iii) Em Gestão de Informação do mestre Nuno José Martins Soares Raposo Pena, na Universidade Aberta. Tema da tese: O papel do e-Learning na operacionalização da estratégia da Academia Portuguesa de Seguros: Definição de uma FrameWork multi-nível específica para o Desenvolvimento de e-Cursos Assíncronos para o Sector Segurador. (tese em curso).
- iv) Em Gestão de Informação da mestre Sara

Orientação de cinco dissertações de mestrado.

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

Arguência da seguinte tese de doutoramento:

- i) Tema da tese: *Using the dynamic capabilities perspective to analyse CRM adoption : a multiple case study in portuguese organisations*. Tese de Doutoramento em Gestão no ISEG.

Arguência das seguintes dissertações de mestrado:

- i) Tema da dissertação: Motivações para implementação de um Balanced Scorecard: o caso da Rodoviária do Tejo. Autor: Andreia Filipa de Figueiredo Ribeiro. Dissertação do Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do ISEG.

ii) Tema da dissertação: Um Modelo de Arquitectura de Sistemas de Informação. Autor: Bruno Armindo Rodrigues Sousa Macedo. Dissertação do Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do ISEG.

iii) Tema da dissertação: Avaliação do outsourcing : em que medida está ser eficaz em Moçambique. Autor: Leandro Nhaca. Dissertação do Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do ISEG.

iv) Tema da dissertação: Proposta de Portal para a Gestão do Conhecimento nas Autarquias. Autor: Mário Miguel Marques Tavares. Dissertação do Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do ISCTE.

v) Tema da dissertação: Limites das técnicas de análise Económico-Financeira dos projetos de investimento na área dos ERP'S. Autor: Ricardo Manuel Corigo Zenida. Dissertação do Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do ISCTE.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Artigos em Conferências (Peer Reviewed):

• Isaías, P., Miranda, P., & Pífano, S. (2009): "Critical Success Factors for Web 2.0 – A Reference Framework", Online Communities and Social Computing, 3rd Conference on Online Communities and Social Computing 2009, Lecture Notes in Computer Science, Springer Berlin / Heidelberg.

• Macedo, M. & Isaías, P. (2009): "Patient Standardization Identification as a Healthcare Issue", Human Interface and the Management of Information. Information and Interaction, Lecture Notes in Computer Science, Springer Berlin / Heidelberg.

• Isaías, P., Miranda, P., & Pífano, S. (2009): "Towards an Effective E-Learning 2.0", Proceedings of the International Conference on Education and New Learning Technologies 2009 (Edulearn 2009), 6-8 July, Barcelona, Spain, IADAT.

• Isaías, P., Miranda, P., & Pífano, S. (2009): "Designing E-Learning 2.0 courses: recommendations and guidelines", Proceedings of the V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education 2009 (m-ICTE 2009), 22-24 April, Lisbon, Portugal, Formatex Research Center.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

• Nota: os artigos referidos no ponto anterior tiveram a correspondente apresentação.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Na área dos Sistemas de Informação e da Internet:

- Conferência Internacional “Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2009”, General Co-Chair;
- Conferência Internacional “WWW/Internet 2009”, Co-Chair.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Comissões de Revistas Científicas (review boards):

- ITSE - Interactive Technology and Smart Education, Emerald Group Publishing Ltd. - ISSN: 1741-5659 - Co-Editor.
- International Journal of Web Based Communities, Inderscience Publishers - ISSN (Online): 1741-8216 - ISSN (Print): 1477-8394 – Editor Associado;
- Revista de Ciências da Computação, Universidade Aberta - ISSN 1646-6330 – Membro do Conselho Editorial;
- International Journal of Web Information Systems, Emerald Group Publishing Ltd. - ISSN: 1744-0084 - Membro do Conselho Editorial;
- IADIS International Journal on WWW/Internet (Editor), IADIS Press – ISSN: 1645-7641 - Editor;
- IADIS International Journal on Computer Science and Information Systems, IADIS Press - ISSN: 1646-3692; - Co-Editor;
- Journal of Digital Information Management – JDIM, Digital Information Research Foundation – ISSN: 0972-7272 - Membro do Conselho Editorial;
- Journal of Information, Information Technology, and Organizations – JIITO, Informing Science Institute - ISSN 1557-1319 (print); 1557-1327 (online); 1557-1335 (CD) - Member of the advisory board.
- RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação – RISTI. Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação - ISSN: 1646-9895 – Membro do Conselho Científico. Membro do Comité Científico (de Programa) das seguintes Conferências e Workshops Internacionais:
 - International Workshop on Distance Education Technologies (DET 2009);
 - Conferência Iberica em Sistemas e Tecnologias de Informação (CISTI 2009).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

ADVANCE – Centro de Estudos Avançados para a Gestão, do ISEG-UTL.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

Colaboração Científica com a IADIS – International Association for Development of the Information Society.

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rosana de Lemos de Sousa Albuquerque

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão / DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia

Política Social

Relações Interculturais

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientação de dissertação de Mestrado em Relações Interculturais sob o título “Processos de integração de descendentes de migrantes cabo-verdianos/as no Bairro do Talude – Unhos”, de Sandra Barros Delgado.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Associativismo, capital social e mobilidade. Trajectos e projetos de descendentes de imigrantes em Portugal (2009-2010). Projecto pessoal desenvolvido no âmbito do CEMRI.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Três décadas de cidadania activa: uma reflexão sobre o associativismo de imigrantes e descendentes em Portugal – Comunicação apresentada no I Congresso Internacional sobre as Migrações, organizado pela AGIR- Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sócio-Cultural; Faro, 30 e 31 de Janeiro de 2009.

Construindo projetos de cidadania activa: uma análise às trajectórias associativas de descendentes de imigrantes em Portugal – Comunicação apresentada no X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais; Universidade do Minho; Braga, 4 a 7 de Fevereiro de 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de Estudos das Migrações e Relações Interculturais/CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO

FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria de Fátima Pereira Alves

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: DCSG

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Sociologia

Ensino

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- 2009 - Cecília Neto – A vivência da depressão crónica – Dissertação de Mestrado desenvolvida no âmbito do Curso de Mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença do ISCTE
- 2009 - Co-orientadora da tese de doutoramento do Mestre Joaquim Paulo de Almeida Pinto da Silva, com o título provisório “As organizações de economia social como instrumentos de inclusão social e de reorganização da intervenção social” na Universidade Aberta, na Especialidade de Política e Intervenção Social.
- 2009 – Orientadora da Dissertação de Mestrado de Alexandra Domingos no âmbito do Mestrado em Ciências Sociais da Saúde, promovido pelo ISSSP.

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

- Arguência da dissertação de mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença do ISCTE, da aluna Maria Pinto de Sousa Neto Rebelo, intitulada “Imagens e Memórias: Tempos de Doença nas Famílias”.
- Arguência da dissertação de Mestrado em Serviço Social e Política Social do ISSSP, da aluna Sónia Filipa Fernandes Salgado da Silva, intitulada “As empresas de inserção nas transições no mundo do trabalho em pessoas com doença mental – percursos de relação com o trabalho e de reconstrução identitária?”.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

- 2010/2012 - *Participação em Saúde* – Candidatura a financiamento FCT com a Referencia: PTDC/CS-SOC/102730/2008 – CEMRI (não aprovado)
- 2010/2012 - PTDC/MAR/115526/2009 “BERLENBIO - Biodiversity and Biomass export from the Berlengas Natural Reserve (a marine protected area) and its impacts on fisheries” – IMAR - em avaliação

- 2010/2012 - PTDC/CS-SOC/115958/2009 Racionalidades leigas e promoção da saúde – CEMRI - em avaliação

- 2009/2011 - *Entre as concepções e as práticas de saúde – os itinerários terapêuticos alternativos* - integrada na Linha de Investigação Saúde, Cultura e Desenvolvimento do CEMRI cujo objectivo é o de perceber os itinerários de saúde e doença alternativos, subjacentes às concepções e às práticas de saúde, em amostra da população da região norte de Portugal.

2009- *Educação e Saúde – A promoção da saúde na escola*
Pesquisa proposta ao CEMRI – aguarda deferimento.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

2009 – Racionalidades Leigas sobre Saúde e Doença Mental – um estudo no Norte de Portugal, in Fontes et al. (Org) Desinstitucionalização, Redes Sociais e Saúde Mental: análise de experiências da reforma psiquiátrica em Angola, Brasil e Portugal. Editora Universitária UFPE, Recife (no prelo).

2009 - *Mental illness is not always an illness - lay rationalities about mental suffering: a sociological study in the north of Portugal*, artigo in Actas CD- ROM RN16 Sociology of Health and Illness, Actas 9th Conference of European Sociological Association, Setembro de 2009, ISCTE em Lisboa.

2009 – *A Doença Mental nem Sempre é Doença* – artigo publicado nos resumos e nas Actas do X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais – *sociedades desiguais e paradigmas em confronto*, Braga, Universidade do Minho, 4 a 7 de Fevereiro.

2009 - Tese de Doutoramento em Sociologia – *A doença mental nem sempre é doença: racionalidades leigas sobre saúde e doença mental – um estudo no norte de Portugal*. Universidade Aberta (texto policopiado para publicação).

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

2009 - *Mental illness is not always an illness - lay rationalities about mental suffering: a sociological study in the north of Portugal*, in RN16 Sociology of Health and Illness, Actas 9th Conference of European Sociological Association, Setembro, ISCTE em Lisboa.

2009 – *A Doença Mental nem Sempre é Doença* – X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais – *sociedades desiguais e paradigmas em confronto*, Braga, Universidade do Minho, 4 a 7 de Fevereiro.

– *“Racionalidades leigas sobre doença mental – das concepções aos itinerários terapêuticos”*. Comunicação por convite apresentada nas Jornadas de Antropologia – Sociedade, Saúde e Comportamentos, Organizado pelo Núcleo de Antropologia (NANT) ISCSP – UTL a 27 de Abril.

- *“ O impacto da depressão major na vida social do doente”*, comunicação a convite apresentada no Workshop para Jornalistas, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psiquiatria e saúde mental, 17 de Outubro de 2009 na sede da Sociedade Portuguesa de Psiquiatria e Saúde Mental

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Participa no Seminário de Investigação em Saúde organizado na Delegação do Porto da Universidade Aberta com frequência mensal.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

CEMRI

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

UNIVERSIDADE
AbERTA

**INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009**

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jorge Manuel do Rosário Trindade

Categoria: Assistente

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

- Dinâmica atual de praias no litoral rochoso da Estremadura;
- Dinâmica sedimentar no litoral estremenho;
- Morfodinâmica de plataformas rochosas de sopé;
- Dinâmica paleoambiental de dunas, praias e estuários nos litorais da Estremadura e do SW;
- Técnicas de posicionamento espacial e monitorização ambiental aplicadas ao ambiente litoral.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

--

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

--

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS (se pessoais, indicar a relação formal com as entidades promotoras)

- **FMI5000 - Mudanças ambientais: interações fluvio-marinhas nos últimos 5000 ano/** Environmental changes: Fluvio-marine interactions over the last 5000yrs, PTDC/CTE-GIX/104035/2008, Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa (Coord.)/Centro de Geologia da Universidade do Porto/Instituto Tecnológico e Nuclear;
- **Uso e Gestão de territórios em comunidades Haliêuticas – Políticas Nacionais: Espaço Físico e políticas de sustentação. As gentes e a organização social; Diálogo intercultural e a transmissão de conhecimentos em Moçambique, Portugal e Brasil – CPLP, Edital 013/2008 – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico – Ministério de Ciência e Tecnologia, Museu Paraense Emílio Goeldi (CCH – Laboratório de Antropologia dos Meios Aquáticos), Belém, Pará, Brasil (Coord.)/CEMRI - Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais;**
- **BISHOP –Bioerosão e bioproteção nas plataformas litorais do algarve e estremadura (costa sul e ocidental de Portugal)/Bioprotection and bioerosion on shore platforms in the Algarve and Estremadura (Portugal South and West Coast),**

PTDC/CTE-GEX/70448/2006, 04-2006, Universidade do Algarve (Coord.)/ Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

ARTIGOS EM REVISTAS INTERNACIONAIS COM ARBITRAGEM CIENTÍFICA / PAPERS IN INTERNATIONAL SCIENTIFIC PERIODICALS WITH REFEREE

- **TRINDADE, J. & RAMOS-PEREIRA, A.** (2009) - Sediment textural distribution on beach profiles in a rocky coast. (Estremadura – Portugal). *Journal of Coastal Research*, SI 56, p. 138 – 142.

ARTIGOS EM REVISTAS NACIONAIS COM ARBITRAGEM CIENTÍFICA / PAPERS IN NATIONAL SCIENTIFIC PERIODICALS WITH REFEREES

- **TRINDADE, J.; NEVES, M.; RAMOS-PEREIRA, A. & GUSMÃO, F.** (2009) – Desenvolvimento de metodologia específica para levantamentos topográficos detalhados em plataformas rochosas de sopé. *Publicações da Associação Portuguesa de Geomorfólogos*, Vol. VI, p. 57 – 62;
- **TRINDADE, J.; RAMOS-PEREIRA, A. & NEVES, M.** (2009) - Amplitude da morfodinâmica de praias da Estremadura, na sequência de episódios de elevada energia hidrodinâmica. *Publicações da Associação Portuguesa de Geomorfólogos*, Vol. VI, p.63 – 69;
- **RAMOS-PEREIRA, A.; TRINDADE, J.; NEVES, M. & BORGES, B.** (2009) - Indicadores geomorfológicos de tsunamis no Parque Natural do SW Alentejano e Costa Vicentina (Malhão). *Publicações da Associação Portuguesa de Geomorfólogos*, Vol. VI, p. 51 – 56;

ARTIGOS EM ACTAS DE CONGRESSOS / PAPERS IN CONFERENCE PROCEEDINGS

- **GUSMÃO, M. F.; TRINDADE, J.; NEVES, M. & RAMOS-PEREIRA, A.** (2009) – Shore Platforms: Problems in Topographic Survey. Example of Malhadinha (Estremadura, Portugal West Coast). 1st International Symposium of Geography. Landscapes: Perception, Understanding, Awareness and Action – Abstracts Proceedings. Editura Fundatiei România de Mâine, Spiru Haret University – Faculty of Geography and Tourism Geography, Bucharest, Roménia. p.72;
- **BORGES, B.; RAMOS-PEREIRA, A.; TRINDADE, J.; PAIXÃO, R. & GUSMÃO, M. F.** (2009) – Potholes Landscape and coastal dynamics: the example of SW Portugal Natural Park. 1st International Symposium of Geography. Landscapes: Perception, Understanding, Awareness and Action – Abstracts Proceedings. Editura Fundatiei România de Mâine, Spiru Haret University – Faculty of Geography and Tourism Geography, Bucharest, Roménia. p.39;

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

- **RAMOS-PEREIRA, A. & TRINDADE, J.** (2009) – Tsunami remnants in the SW of Portugal mainland (Malhão, Alentejo). 7th International Conference on Geomorphology

(ANZIAG). Ancient Landscapes – Modern perspectives. 6 a 11 de Julho de 2009, International Association of Geomorphologists, Melbourne Convention & Exhibition Centre, Australia;

- **TRINDADE, J.;** RAMOS-PEREIRA, A. (2009) – Sediment textural distribution on beach profiles in a rocky coast. (Estremadura – Portugal). ICS2009 – 10th International Coastal Symposium, Coastal Educational & Research Foundation, Inc., Centro de Estudos de Geografia e Planeamento Regional, Hotel Altis, Lisboa, 13 a 18 de Abril de 2009.
- GUSMÃO, M. F.; **TRINDADE, J.;** NEVES, M. & RAMOS-PEREIRA, A. (2009) – Shore Platforms: Problems in Topographic Survey. Example of Malhadinha (Estremadura, Portugal West Coast). 1st International Symposium of Geography. Landscapes: Perception, Understanding, Awareness and Action. Editura Fundatiei România de Mãine, Spiru Haret University – Faculty of Geography and Tourism Geography, 3-5 April 2009, Bucharest, Roménia;
- BORGES, B.; RAMOS-PEREIRA, A.; **TRINDADE, J.;** PAIXÃO, R. & GUSMÃO, M. F. (2009) – Potholes Landscape and coastal dynamics: the example of SW Portugal Natural Park. 1st International Symposium of Geography. Landscapes: Perception, Understanding, Awareness and Action. Editura Fundatiei România de Mãine, Spiru Haret University – Faculty of Geography and Tourism Geography, 3-5 April 2009, Bucharest, Roménia;

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Centro de estudos Geográficos da Universidade de Lisboa – Instituto de Geografia e Ordenamento do Território. Avaliação FCT de Unidades de I&D = Excelente (<http://www.fct.mctes.pt/unidades/08/painel.asp?uid={166F73E1-1418-4C5A-B807-3C7248E5AF5A}>).

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE (serviços de extensão universitária de índole científica)

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Lúcio Manuel Gomes de Sousa

Categoria: Assistente

Departamento: DCSP

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Antropologia

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

20 de Outubro: entrega da tese de doutoramento, ramo de antropologia, especialidade em Antropologia Social “*An tia: partilha ritual e organização social entre os Bunak de Lamak Hitu – Timor-Leste*”

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Membro da equipa do Projecto: *Traduzindo a Cultura, Cultura da Tradução: a negociação cultural como património central em Timor-Leste*, Projecto PTDC/ANT/81065/2006 (Fundação Para a Ciência e a Tecnologia)

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

«Denying peripheral status, claiming a role in the nation: sacred words and ritual practices as legitimating identity of a local community in the context of the new nation». In: Christine Cabasset-Semedo e Frédéric Durand (eds), *East-Timor How to Build a New Nation in Southeast Asia in the 21st Century?*, IRASEC / CASE, 105 – 120.

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

Co-organizador e coordenador com Kelly Silva (Universidade de Brasília) do Painel N°:9 (*Re) Classificando Timor-Leste: conhecimento e traduções antropológicas de Timor e dos timorenses*, IV Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia “ Classificar o Mundo”, 11 de Setembro, Lisboa.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

- Membro do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI)
- Colaborador do Instituto de Estudos de Literatura Tradicional (IELT)

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria do Carmo Teixeira Pinto

Categoria: Professora Auxiliar

Departamento: Departamento de Ciências Sociais e de Gestão

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

História

Educação

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientadora da dissertação de mestrado inscrita por Vivência Magalhães, na Universidade Aberta, com o título provisório **A INQUISIÇÃO DE ÉVORA E AS MULHERES CRISTÃS-NOVAS: ORIGENS, VIVÊNCIAS, ACUSAÇÕES E DESTINOS (PERÍODO FILIPINO)**

Orientadora da dissertação de mestrado inscrita por Fernando Nunes, na Universidade Aberta, com o título provisório **AS ELITES BEJENSES NA 2ª METADE DO SÉCULO XVIII**

Orientadora da dissertação de mestrado inscrita por Jorge Ferreira, na Universidade Aberta, com o título provisório: **A COMUNIDADE CRISTÃ NOVA FLAVIENSE NO PERÍODO FILIPINO: 1580-1640.**

ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE MESTRADO / OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Investigadora no Projecto **European-Latin American university cooperation Gate - EL GATE** (financiado pela CE). Coordenador: Universitá Telemática Guglielmo Marconi.

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

A.A.V.V., **Evaluating continuous assessment quality in competence-based education online: the case of the e-folio.** *European Journal of Open Distance and E-Learning* publicado em 9/12/2009 (disponível online)

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

A.A.V.V., **Evaluating continuous assessment quality in competence-based education online: the case of the e-folio**. INNOVATION IN LEARNING COMMUNITIES. EDEN Annual Conference, Gdansk, 2009.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Investigadora do LEaD – Laboratório de Educação a Distância da Universidade Aberta

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE

UNIVERSIDADE
AbERTA

Relatório de Atividade Científica – ano letivo 2008/2009

IDENTIFICAÇÃO

nome: Ivo Alexandre Rodrigues Dias Sousa

Categoria : professor Auxiliar com Nomeação definitiva

Área de Atividades Científica: Gestão da Informação

Departamento: DCSG

ORIENTAÇÃO DE TESES/DISSERTAÇÕES

Orientador da tese de Doutoramento em Gestão no ramo de Gestão de Informação (Universidade Aberta) do Mestre António José Baptista Vermelho do Corral. Título da tese: *Evolução da Presença na Internet dos principais órgãos nacionais da Imprensa, Rádio e Televisão.*

Orientador da tese de Doutoramento em Gestão no ramo de Gestão de Informação (Universidade Aberta) do Mestre Osvaldo Brasão. Título da tese: *Redes de Troca de Informação aplicadas a Tarefas de Otimização.*

Orientador da dissertação do Mestrado em Contabilidade e Auditoria da Universidade Aberta do licenciado José Luís Miguel da Silva. Título da dissertação: *Análise da presença na Internet das 12 maiores empresas de auditoria em Portugal, através da aplicação do modelo PHIMA.*

Orientador da dissertação do Mestrado de Relações Interculturais da Universidade Aberta da licenciada Maria do Carmo Domingas da Costa. Título da dissertação: *Um caso no MySpace.*

ARGUENCIA DE TESES/DISSERTAÇÕES

Presidente e arguente do júri das provas de mestrado em Contabilidade e Auditoria da Universidade Aberta do licenciado João Manuel Laranjeiro de Almeida (2009). Título da dissertação: *A certificação do relatório de controlo interno – Impacto do outsourcing de Tecnologias de Informação no risco de auditoria*

Vogal e Arguente do júri de mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa do licenciado Octávio Avelino Garcia Correia (2009). Título da dissertação: *Proposta de um Sistema Pericial para a Análise de Crédito a Particulares para Consumo.*

Vogal e Arguente do júri de mestrado em Gestão de Sistemas de Informação do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa da licenciada Patrícia Maria Oliveira Santos (2008). Título da dissertação: *Modelos de Negócio na Internet: A Realidade Portuguesa.*

Vogal do júri das provas de mestrado em Contabilidade e Auditoria da Universidade Aberta do licenciado José Luís Miguel da Silva (2008). Título da dissertação: *Análise da presença na Internet das 12 maiores empresas de auditoria em Portugal, através da aplicação do modelo PHIMA.*

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Silva, José Luís Miguel; Sousa, Ivo Dias de; Jesus, Tânia Alves (2008), Análise da Presença na Internet das Maiores Empresas de Auditoria em Portugal – Aplicação do Modelo PHIMA, Actas da Conferência IADIS Ibero-Americana WWW/Internet 2008

INDICADORES DE INVESTIGAÇÃO
FICHA INDIVIDUAL DE INVESTIGADOR – 2009

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Victor Paulo Gomes da Silva.

Categoria: Professor Auxiliar.

Departamento: DCSG.

ÁREAS DE ATIVIDADES CIENTÍFICA

Economia e Gestão.

ORIENTAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

(Mestrado) Do licenciado Agostinho Pinheiro da Silva, aluno do curso de mestrado em Gestão/MBA, com o título *A influência da comunicação interna na satisfação dos trabalhadores das pequenas e médias empresas* (orientação em curso).

(Doutoramento) Do mestre Miguel Maria Carvalho Lira, no ramo *Gestão*, especialidade *Gestão de Recursos Humanos*, com o título *Motivação e avaliação dos recursos humanos no sector público português – o caso específico das instituições de ensino superior* (orientação em curso).

**ARGUÊNCIA DE TESES DE DOUTORAMENTO / DISSERTAÇÕES DE Mestrado /
OUTRAS PROVAS ACADÉMICAS**

Da prova de mestrado em Gestão de Recursos Humanos da licenciada Nuélia Rodrigues Leitão Ferreira, com o título *Estudo da satisfação e do contrato psicológico numa empresa familiar*, efectuada em 2009 na Escola Superior de Altos Estudos do Instituto Superior Miguel Torga.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS EDITORIAIS E ARBITRAGENS

Membro do Conselho Editorial da *Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração* (Faculdade Central de Cristalina (FACEC) – Cristalina - Goiás – Brasil).

AFILIAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

Membro do Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações, pertencente à Faculdade de Economia da Universidade do Algarve.

SERVIÇOS À COMUNIDADE NÃO INTEGRADOS NO SERVIÇO DOCENTE