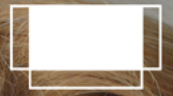


UNIVERSIDADE
ABERTA
www.uab.pt



**FORMAÇÃO AVANÇADA
EM GERONTOLOGIA**

6.^a edição



*Aprendizagem
ao Longo da Vida*

Entidade Promotora

Universidade Aberta | UALV - Unidade para a Aprendizagem ao Longo da Vida

ECTS / Horas

7 ECTS / 182 Horas / 14 Semanas

Docentes

Filipa Sardinha Peres, Maria João Azevedo, Natália Duarte, Sandro Jorge

Coordenador do Curso

Sandro Jorge

ÍNDICE

1. Enquadramento do curso
2. Objetivos gerais do curso
3. Competências a adquirir/desenvolver
4. Públicos-alvo e pré-requisitos dos formandos
5. Estrutura, duração e programa do curso
6. Sistema de avaliação e certificação
7. Corpo docente / Notas biográficas

1. ENQUADRAMENTO DO CURSO

A Gerontologia emerge como disciplina académica ao longo do século XX, mas releva-se com maior notoriedade nos anos 90. Afirma-se enquanto campo do saber estreitamente ligado às temáticas do envelhecimento humano segundo a ótica do ciclo de vida, tendo como principal objeto de estudo: a pessoa idosa e as suas circunstâncias. Possui um carácter interdisciplinar regulado por um quadro de valores próprios, metodologias qualitativas e fenomenológicas na área das ciências da saúde, sociais e humanas, suportado por programas académicos com reconhecimento internacional.

Em Portugal, assiste-se, a par de outros países europeus que detêm um acentuado envelhecimento demográfico, a uma maior prevalência de doenças crónicas e incapacitantes, colocando assim múltiplos e sérios desafios no que respeita aos vários sistemas de cuidados e seus respetivos intervenientes. Exigindo, conseqüentemente, maior necessidade no reforço de cuidados de longa duração, mas simultaneamente cuidados cada vez mais especializados e qualificados, sem descurar respostas assertivas de proximidade destinadas às pessoas idosas e respetivas famílias.

Neste sentido, o presente Curso de Formação Avançada em Gerontologia é dirigido a profissionais, alunos e demais interessados, que pretendam aprofundar conhecimentos multidisciplinares integrados associados ao fenómeno e ao processo do envelhecimento humano. Visa, ainda, responder às maiores necessidades, de quem intervém ou se relaciona junto da população idosa, quer sejam inseridos em contexto de cuidados de saúde e/ou em respostas sociais, quer sejam junto de familiares e/ou amigos, capacitando-os enquanto prestadores de cuidados informais para melhor atenderem às diversas necessidades individuais e sociais das pessoas idosas.

2. OBJETIVOS GERAIS DO CURSO

São objetivos do curso disponibilizar aos participantes a aquisição de conhecimentos no domínio da Gerontologia, em concreto:

- Refletir sobre os desafios que o envelhecimento coloca à sociedade e aos prestadores de cuidados (in)formais;
- Reconhecer estratégias de promoção da saúde, prevenir a doença e a incapacidades das pessoas, grupos e/ou comunidades ao longo do ciclo de vida;

- Adquirir conhecimentos no âmbito das relações familiares, sociais e comunitárias no envelhecimento;
- Contribuir para a melhor avaliação e intervenção junto da população idosa na ótica do envelhecimento ativo e das boas práticas de cuidados gerontológicos.

3. COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/DESENVOLVER

No final do curso, será expectável que os participantes tenham adquirido as seguintes competências:

- Conhecer a especificidade científica da Gerontologia e os diversos campos de investigação e de intervenção;
- Conhecer os principais Síndromes Geriátricas;
- Aplicar e desenvolver conhecimentos de boas práticas gerontológicas;
- Conhecer a configuração nacional e internacional das políticas sociais e de saúde na área do envelhecimento;
- Atuar em conformidade com princípios éticos para as diversas intervenções.

4. PÚBLICOS-ALVO E PRÉ-REQUISITOS DOS FORMANDOS

O presente Curso de Formação é dirigido a técnicos superiores, profissionais de instituições sociais ou unidade de saúde, voluntários, cuidadores informais ou familiares de pessoas idosas.

Admite-se igualmente abrir o curso a todos os interessados que pretendam aprofundar conhecimentos multidisciplinares integrados associados ao fenómeno e ao processo do envelhecimento humano.

Considera-se como fator de sucesso no presente curso, a motivação dos formandos e a sua disponibilidade para interagirem com os formadores e colegas na colocação de questões ou dúvidas sobre a matéria e disponibilidade de tempo para estudarem os conteúdos e elaborarem todas as atividades sugeridas.

Cumulativamente, os formandos devem:

- Dispor de um computador com ligação à Internet em banda larga;
- Ter prática de informática como utilizadores, em ambiente Windows;

- Possuir uma conta de correio eletrónico ativa e prática na sua utilização.

5. ESTRUTURA, DURAÇÃO E PROGRAMA DO CURSO

Este Curso está estruturado em 7 Módulos de formação de realização sequencial, precedidos de um módulo inicial de ambientação ao contexto do e-learning. No total o Curso terá um volume de trabalho dos formandos de 182 horas, equivalente a 7 ECTS da Universidade Aberta e, desenvolve-se ao longo de 14 semanas.

Programa e conteúdos do curso

MÓDULO 0: AMBIENTAÇÃO AO CONTEXTO DO E-LEARNING

Docente: Cândido Dias Gaspar UALV UAb

13 Horas | 1 Semana

Objetivos do Módulo

Este módulo tem por objetivos a socialização dos participantes e a criação de “um grupo” de trabalho online, a familiarização com a utilização do software de gestão do curso (o Learning Management System Moodle, em <https://elearning.uab.pt/>), por forma a adquirirem as competências necessárias à exploração eficaz de todas as suas funcionalidades de intercomunicação, em especial as assíncronas, necessárias à frequência do curso.

Durante o Módulo 0 será ainda explicada e treinada a forma como pesquisar “depressa e bem” informação na Web e será pedido aos participantes a procura (na Web) de informação relevante sobre temas que constituam matérias do curso.

Competências a adquirir

No final deste módulo, pretende-se que os formandos sejam capazes de:

- Interagir e comunicar com os colegas, com os formadores e com o interface de aprendizagem no sentido de conseguir resolver problemas básicos de interação e de comunicação;
- Explorar com eficácia todas as ferramentas e possibilidades da plataforma Moodle, com o estatuto de formando.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação a partir da Web para a transformar em conhecimento mobilizável.
- Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas a resolver e das situações de aprendizagem.

A plataforma informática de ensino/aprendizagem da UAb

O que é o Moodle;

Formas de organizar espaços no Moodle; Recursos e ferramentas na plataforma Moodle; Estrutura do espaço Moodle deste curso; tópicos do curso; recursos disponíveis e ferramentas a utilizar;

Treino na exploração das ferramentas e recursos da plataforma

Treino com fóruns, trabalhos, testes, questionário, wikis, referendos, equipas, etc.

Prática de pesquisa de informação na Web

Como procurar informação usando: palavras-chave, operadores booleanos, sinais, especificação de formatos, aspas e asteriscos;

Motores de busca e meta-motores;

Credibilidade da informação na Web. Critérios de avaliação

MÓDULO 1: INTRODUÇÃO À GERONTOLOGIA

Docente: Maria João Azevedo

13 Horas | 1 Semana

Objetivos do Módulo

A presente unidade pretende dotar os participantes de uma visão generalizada da investigação e intervenção em Gerontologia.

Competências a adquirir

- Compreender o objeto de estudo da Gerontologia;
- Conhecer as várias teorias do envelhecimento;
- Saber correlacionar os determinantes biopsicossocial do envelhecimento;
- Compreender os desafios e oportunidades do envelhecimento demográfico.

Conteúdos programáticos

- Conceito de Gerontologia e suas teorias;
- A Gerontologia como ciência multi e interdisciplinar;
- Alterações demográficas e o envelhecimento populacional;
- Envelhecimento demográfico e suas implicações.

MÓDULO 2: BIOLOGIA DO ENVELHECIMENTO

Docente: Natália Duarte

26 Horas | 2 Semanas

Objetivos do Módulo

Nesta unidade pretende-se instruir os participantes sobre as principais alterações

resultantes do envelhecimento biológico e das estratégias de minimização destas alterações.

Competências a adquirir

- Compreender as alterações do corpo humano com o processo de envelhecimento;
- Conhecer estratégias de adaptação às alterações decorrentes do processo de envelhecimento.

Conteúdos programáticos

- Envelhecimento dos diversos componentes do corpo humano;
- Estratégias de envelhecimento saudável e ativo.

MÓDULO 3: SÍNDROMES GERIÁTRICAS

Docentes: Filipa Sardinha Peres

26 Horas | 2 Semanas

Objetivos do Módulo

Sugere-se neste Módulo uma breve abordagem aos principais Síndromes Geriátricos, suas causas mais comuns, quais as suas implicações para a saúde das pessoas idosas, estabelecer medidas preventivas e interpretar os cuidados mais eficazes.

Competências a adquirir

- Conhecer os Síndromes Geriátricos: Instabilidade, Imobilidade, Incontinência e Síndrome de Fragilidade;
- Refletir sobre as principais causas e consequências dos Síndromes Geriátricos;
- Estabelecer medidas preventivas e estilo de vida eficazes na gestão de cuidados.

Conteúdos Programáticos

- Principais Síndromes Geriátricos – Instabilidade, Imobilidade, Incontinência e Síndrome Geriátrico;
- Causas, consequências, estratégias de prevenção e opções de tratamento.

MÓDULO 4: PSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO

Docente: Maria João Azevedo

26 Horas | 2 Semanas

Objetivos do Módulo

Pretende-se facultar a compreensão do processo de envelhecimento numa perspetiva psicossocial e dar ênfase às políticas sociais associadas ao envelhecimento ativo.

Competências a adquirir

- Compreender as mudanças cognitivas e psicológicas durante o envelhecimento;
- Avaliar as necessidades psicossociais de uma população idosa em contextos urbano e rural;
- Conhecer estratégias de atuação junto da população idosa e rede social de suporte com diferentes características;
- Capacitar os profissionais para problemas emergentes dos doentes em fim de vida e respetivos familiares;
- Refletir sobre as representações sociais das pessoas idosas e suas implicações.

Conteúdos programáticos

- Psicologia do envelhecimento: mudanças cognitivas e suas afetações;
- Intervenções psicossociais junto da população idosa, rede social de suporte;
- Princípios de atuação em cuidados paliativos;
- Estratégias de combate a preconceitos e estereótipos sociais.

MÓDULO 5: ASPETOS SOCIAIS DO ENVELHECIMENTO

Docente: Sandro Jorge

26 Horas | 2 Semanas

Objetivos do Módulo

Pretende-se abordar os aspetos sociais do envelhecimento analisando desafios e oportunidades do envelhecimento demográfico.

Competências a adquirir

- Analisar os principais desafios do prolongamento da vida ativa;
- Compreender as transformações das relações familiares no último estágio do ciclo de vida familiar;
- Compreender as potencialidades do envelhecimento ativo como construto de qualidade de vida.

Conteúdos programáticos

- Ciclo de vida de familiar;
- Envelhecimento ativo;
- Qualidade de vida.

MÓDULO 6: POLÍTICAS SOCIAIS E CUIDADOS

Docente: Sandro Jorge

26 Horas | 2 Semanas

Objetivos do Módulo

A presente unidade pretende dotar os participantes de uma visão generalizada sobre a configuração das políticas sociais e os vários modelos de cuidados implementados em Portugal e na Europa dirigidas à população idosa.

Competências a adquirir

- Compreender a organização do Estado Social português e sua evolução;
- Analisar o “ estado da arte” sobre boas práticas em cuidados de saúde e apoio social à população idosa;
- Compreender as potencialidades e constrangimentos dos cuidados informais.

Conteúdos programáticos

- Retrospectiva das políticas sociais e de saúde dirigidas à população idosa e de família em Portugal;
- Evolução das aspirações e necessidades da população idosa – novas perspetivas de atuação e de intervenção;
- Importância dos cuidados informais e suas problemáticas.

MÓDULO 7: PROJETO DE INTERVENÇÃO - TRABALHO FINAL

Docentes: Maria João Azevedo | Natália Duarte | Sandro Jorge

26 Horas | 2 Semanas

Objetivos do Módulo

Nesta unidade pretende-se que os participantes elaborem um trabalho individual e original sobre o desenho de um programa de intervenção dirigido a pessoas idosas, cuidadores formais ou informais, com escolha livre de entre os temas abordados nas unidades modulares do presente Curso de Formação Avançada em Gerontologia.

Competências a adquirir

- Reconhecer as necessidades da população idosa e/ou outros atores significativos que intervêm com esta população;
- Planear e organizar programas de intervenção junto desta população alvo, com vista à promoção do seu bem-estar e qualidade de vida.

Conteúdos programáticos

- Programas e projetos de intervenção com a população mais velha e outros atores significativos (exemplos);
- Boas práticas na elaboração de programas e projetos nesta área.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

A avaliação global deste Curso assenta em duas componentes:

Avaliação Contínua

Para os Módulos de 1 a 6, espera-se que o formando integre os conhecimentos previstos de forma dinâmica, interagindo com o docente e o grupo. Assim, a avaliação de cada Módulo é constituída por dois elementos:

1.º Ponderação de 40% relativa à pertinência, relevância e oportunidade da participação nos fóruns de discussão, assim como a qualidade e resultados de outras atividades propostas pelo docente.

2.º Ponderação de 60%, resultado de uma ficha de avaliação ou atividade a realizar no final de cada Módulo.

No caso particular do Módulo 7 – Projeto de Intervenção – Trabalho Final – são avaliados os parâmetros relativos à qualidade e adequabilidade do programa/projeto criado, assim como aspetos formais e o nível de participação no âmbito da tutoria deste Módulo.

A nota de cada um dos Módulos será expressa numa escala entre 0 e 20 valores, sendo que a aprovação estará condicionada à obtenção de uma nota igual ou superior a 9,5 valores.

Avaliação Final

A avaliação final do Curso de Formação Avançada em Gerontologia, é constituída pela média ponderada dos Módulos que o constituem, com a seguinte ponderação:

Módulo 1: 5%; Módulo 2: 15%; Módulo 3: 15%; Módulo 4: 15%; Módulo 5: 15%; Módulo 6: 15% e Módulo 7: 20%.

Todas as notas são expressas numa escala de 0 a 20 valores.

Certificação

O Certificado do Curso Avançado em Gerontologia, com aproveitamento, será emitido pela Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida, da Universidade Aberta, e enviado por correio, após classificação final igual ou superior a valores 10 valores.

7. CORPO DOCENTE / NOTAS BIOGRÁFICAS

Filipa Sardinha Peres

Licenciada em Psicologia, pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA), Doutorada em Saúde, Deficiência, Dependência e Bem-estar pela Universidade Léon – Espanha, especialista em Psicologia Clínica (ISPA). É formadora certificada no Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) e formadora em temas da qualidade de vida, bem-estar e saúde do idoso. Colabora desde 2016 com um grupo de empresas especializadas em áreas de engenharia e IT – HIQ Consulting em treino e desenvolvimento pessoal e profissional, organização de workshops e webinars, particularmente na European Anti Poverty Network (Rede Europeia Anti-Pobreza (EAPN), e na criação de projetos psicopedagógicos desenvolvidos com a população idosa (Centro Psicogeriátrico de N. Sra. de Fátima – Irmãs Hospitaleiras e na Casa de Saúde do Telhal – Instituto S. João de Deus), onde exerceu funções como estagiária e Psicóloga Clínica. Colaborou nos serviços de apoio à comunidade, em particular em Consultas de Psicologia e em prestação e cuidados de saúde face à intervenção em Serviço de Apoio ao Domicílio (SAD), no Centro Social Paroquial de São João e São Pedro do Estoril. É formadora em diversas áreas do envelhecimento ativo e saudável da população.

Maria João Azevedo

Licenciada em Psicologia, pela Universidade do Minho. Doutorada em Gerontologia e Geriatria pela Universidade do Porto e Universidade de Aveiro. Especialista em psicologia Clínica e da Saúde e com Especialização Avançada em Psicogerontologia (Ordem dos Psicólogos Portugueses). É professora adjunta convidada no Instituto Superior de Saúde do Vale do Ave (ISAVE) e formadora em temas da psicologia do envelhecimento e do envelhecimento ativo em várias entidades. Colaborou desde 2006 com a Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos. (UNIFAI) – Universidade do Porto em projetos de investigação científica e de intervenção na comunidade, formação e organização de eventos, particularmente o Congresso Bienal (Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social), e na criação do serviço à comunidade Centro de Atendimento 50+ (CA50+), onde exerce funções de Psicóloga Clínica e Formadora.

É investigadora do Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) da Universidade do Porto, e colabora nas atividades e projetos comunitários,

de investigação e formação do CA50+ do ICBAS.UP e na Associação CASO50+. Foi coordenadora do projeto CuiDem – Cuidados para a Demência (2015-2017) e atualmente colabora nos projectos CARE4DEM (2017-2020), Best4OlderLGBTI (2018-2020) e S.IN.CA.L.A (2018-2021).

Natália Duarte

Licenciada em Gerontologia pela Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro. Mestre em Atividade Física para a Terceira Idade pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Doutoranda em Ciências Biomédicas pelo Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar – Universidade do Porto. Colaborou com a Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos (UNIFAI) de 2008 a 2014, onde participou em vários projetos de investigação, tais como o PT100 Estudo dos Centenários do Porto e o Cuidar de Quem Cuida; na organização de eventos científicos (p.e. Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social); e na formação para técnicos e ações de sensibilização com a população mais idosa, nomeadamente em contexto comunitário. De 2009 a 2011 desempenhou funções como gerontóloga numa IPSS com respostas sociais para a terceira idade. Em 2019/2020 foi docente da disciplina Introdução à Psicogerontologia no CTeSP em Psicogerontologia no Instituto Superior de Ciências da Informação e Administração (ISCIA, Aveiro).

É investigadora do Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) da Universidade do Porto, da linha de investigação Ageing C. Colabora nos serviços à comunidade, em particular na Consulta de Gerontologia e em atividades de investigação do CA50+, Centro de Atendimento 50+ do Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade do Porto. É formadora em várias temáticas na área do envelhecimento.

Sandro Jorge

Licenciado em Ciências Sociais – Política Social pela Universidade Aberta, com pós-graduação em Geriatria e Gerontologia pela Universidade Lusíada de Lisboa. Mestre em Gerontologia Social pela Escola Superior de Enfermagem de Angra do Heroísmo - Universidade dos Açores. Doutorando em Sustentabilidade Social e Desenvolvimento, na Universidade Aberta. De 2008 a 2011 exerceu funções de diretor técnico em respostas sociais para a terceira idade. Fundador e Coordenador da Universidade Sénior da Madalena – Pico – Açores. Colaborou e coordenou projetos sociais co-financiados na área do envelhecimento. Formador na UniSénior (Horta – Açores) nas disciplinas

de Gerontologia e Envelhecimento Ativo. Colaborou na organização de eventos científicos e em formação para técnicos do terceiro setor e em ações de formação/sensibilização com a população idosa. Membro do Conselho Científico da Sociedade Portuguesa de Geriatria e Gerontologia. Membro da Direção da Associação Portuguesa de Psicogerontologia (Lisboa) e Vice-presidente da Casa de Infância de Santo António (Faial – Açores). Coordenador do Centro Local de Aprendizagem da Madalena do Pico – Açores, Coordenador do Curso de Formação Avançada em Gerontologia e Investigador na Unidade Móvel de Investigação em Estudos do Local (ELO) da Universidade Aberta. Sócio da Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (Espanha).

