

Aprendizagem
ao Longo da Vida

LITERACIA DA INFORMAÇÃO E INOVAÇÃO

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso **LITERACIA DA INFORMAÇÃO E INOVAÇÃO** apresenta-se como um curso de aperfeiçoamento na área da Ciência da Informação, resultante de uma parceria entre a Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita filho” (UNESP), Brasil, e a Universidade Aberta de Portugal (UAb).

A especificidade dos contextos de ensino e de aprendizagem do século XXI, decorrente das inovações tecnológicas e da introdução de ambientes digitais, exige uma nova atitude dos profissionais da informação na sua relação com os diferentes utilizadores/usuários e com as suas aprendizagens, onde o domínio das literacias é um elemento essencial. Neste contexto, sabemos que as bibliotecas universitárias têm melhorado as suas condições funcionais, enriquecendo os seus acervos com recursos documentais e de informação, por forma a responder às necessidades do seu público-alvo, os professores e alunos do ensino superior.

Revela-se assim pertinente a formação e aperfeiçoamento de capacidades dos profissionais da informação que atuam no ensino superior para ensinar e desenvolver nos estudantes e professores competências nas diversas literacias em contexto educativo de nível superior. Todos os elementos da sociedade atual, incluindo os que atuam ao nível do ensino superior – professores, estudantes e profissionais da informação – devem saber gerir a informação e entender os problemas éticos levantados pela aquisição, processamento, armazenamento, disseminação e uso da informação.

A disponibilização de recursos digitais em acesso aberto e a forma como os mesmos são acessados devem constituir motivo de reflexão no âmbito da pertinência e do valor da biblioteca universitária enquanto plataforma de acesso à informação nos mais variados formatos e suportes. Por outro lado, é igualmente fundamental saber usar os recursos tecnológicos para novos contextos formativos a partir da biblioteca. Esses recursos podem ser utilizados para os processos de educação formal e informal, usando aplicativos e interfaces digitais da web 2.0, que vão permitir criar e inovar a formação do profissional da informação e dos utilizadores da biblioteca universitária.

2. DESTINATÁRIOS / PÚBLICO-ALVO

Este curso de aperfeiçoamento destina-se sobretudo aos bibliotecários que atuam no contexto do ensino superior, podendo também interessar a bibliotecários que atuam em

outros contextos, bem como outros profissionais da área da Ciência da Informação.

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos gerais do curso consistem em promover um conhecimento atualizado em áreas de inovação relacionadas com a Ciência da Informação e a prática dos bibliotecários no ensino superior.

No final do curso pretende-se que os formandos estejam capacitados para:

- Desenvolver estratégias para uma interação com os utilizadores/usuários da biblioteca universitária para que estes desenvolvam competências em literacia digital e informacional.
- Debater o papel dos Recursos Educacionais Abertos no contexto da biblioteca do Ensino Superior e emitir recomendações e tomar decisões relacionadas com esse âmbito.
- Conceber situações e oportunidades de aprendizagem utilizando as diversas interfaces digitais.
- Inovar na comunicação com o utilizador/usuário fazendo uso de recursos tecnológicos.

4. EMENTA / PROGRAMA

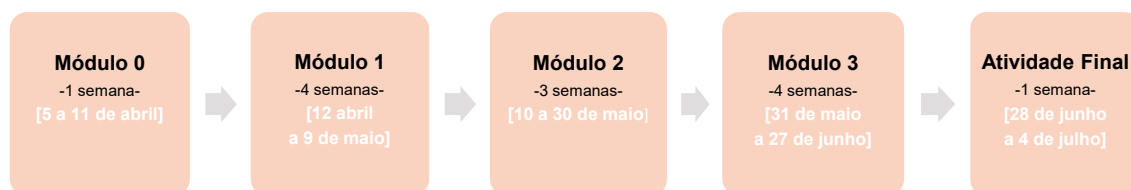
A biblioteca universitária, segundo vários documentos que a IFLA tem produzido, precisa cada vez mais de assumir um papel formativo. É exatamente esta dimensão educativa da biblioteca universitária que vai ser o foco deste curso.

Numa sociedade digital, a biblioteca universitária deve assumir um papel inovador e estar atenta de forma permanente à evolução trazida pelas tecnologias. Estas questões implicam desenvolver as competências que permitam aos usuários/utilizadores atuar de forma adequada em contextos digitais, nomeadamente no campo da competência informacional e no uso ético da informação.

O curso desenvolve-se ao longo de **12 semanas de formação**, e está organizado em **três módulos** que abordam temas que pretendem ir ao encontro dos desafios que hoje em dia os profissionais da informação enfrentam.

Esses módulos são precedidos de um módulo específico (Módulo 0) que tem como objetivo proporcionar um primeiro contacto com o ambiente virtual de aprendizagem onde o curso se irá desenrolar, no presente caso, a plataforma Moodle da UAb.

O diagrama seguinte ilustra a sequência geral:



MÓDULO 0 | AMBIENTAÇÃO AO CONTEXTO ONLINE DO CURSO

[Duração: 1 semana – 5 a 11 de abril]

Objetivos:

- Socialização dos participantes e a criação de “um grupo” de trabalho online.
- Familiarização com a utilização da plataforma de gestão e desenvolvimento do curso (o Learning Management System Moodle)
- Aquisição das competências necessárias à exploração eficaz de todas as suas funcionalidades de intercomunicação, em especial as assíncronas, necessárias à frequência do curso.

MÓDULO 1 | LITERACIA DIGITAL E DA INFORMAÇÃO

[Duração: 4 semanas – 12 de abril a 9 de maio]

Docente: Helen Casarin (UNESP)

A partir da reflexão sobre as práticas associadas à competência informacional na sociedade atual, em particular no contexto do ensino superior, abordam-se os principais modelos de competência informacional e experiências em bibliotecas universitárias. Será igualmente analisado o potencial educativo do bibliotecário e outros profissionais da informação apresentando as etapas de planeamento de programas e atividades de literacia da Informação e discutidos os Programas de literacia de informação que ilustram as melhores práticas.

No final deste módulo, o formando deverá ser capaz de:

- Reconhecer a importância da formação dos usuários em competência informacional e digital no ensino superior.
- Identificar o papel e atribuições do profissional da informação enquanto potenciador

do desenvolvimento da competência informacional;

- Analisar criticamente os principais modelos de competência informacional para o ensino superior com vistas a escolha de um modelo para o planejamento de programas de competência informacional;
- Delinear uma proposta de formação em competência informacional e digital no contexto do ensino superior.

MÓDULO 2 | RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E CURADORIA DE RECURSOS

[Duração: 3 semanas – 10 a 30 de maio]

Docente: Ana Novo (UAb)

Hoje em dia, a quantidade crescente de informação que é disponibilizada a mais pessoas e de forma mais rápida, nomeadamente em contextos digitais, aumenta, também, a responsabilidade de todos os que a produzem e de todos os que a usam. A disponibilização de recursos digitais em acesso aberto e a forma como os mesmos são acessados constitui motivo de reflexão no âmbito da pertinência e do valor da biblioteca, enquanto plataforma de acesso à informação. Neste âmbito, colocam-se também os aspetos relacionados com a propriedade intelectual na era digital.

No final deste módulo, o formando deverá ser capaz de:

- Identificar e analisar as alterações introduzidas pelas tecnologias no que se refere à gestão e à utilização das coleções de uma biblioteca universitária;
- Debater e propor fundamentadamente estratégias de valorização dos serviços da biblioteca, enquanto plataforma de acesso à informação especializada.

MÓDULO 3 | RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO

[Duração: 4 semanas – 31 de maio a 27 de junho]

Docente: Glória Bastos (UAb)

Os recursos tecnológicos oferecem múltiplas possibilidades para os processos de educação formal e informal, através da utilização de aplicativos e interfaces digitais da web 2.0 no intuito de criar e inovar na comunicação e formação do usuário da biblioteca. Neste sentido, é também importante compreender como funciona a comunicação e a formação em ambientes virtuais, aplicando-se as estratégias didático pedagógicas mais adequadas para o desenvolvimento de iniciativas e soluções online para as bibliotecas.

No final deste módulo, o formando deverá ser capaz de:

- Identificar as possibilidades de utilização pedagógica dos recursos tecnológicos em diferentes temas e contextos no trabalho enquanto bibliotecário;
- Utilizar a diversidade de tipologias das interfaces digitais para propor formação em ambientes virtuais;
- Conceber situações e oportunidades de aprendizagem utilizando as diversas interfaces digitais;
- Inovar na comunicação com o usuário utilizando os recursos tecnológicos.

5. METODOLOGIA

O curso desenvolve-se totalmente a distância, no ambiente virtual de aprendizagem da UAb, e de acordo com as orientações do Modelo Pedagógico Virtual (MPV) da Universidade Aberta. A comunicação será essencialmente assíncrona, baseada nas ferramentas da plataforma Moodle e outras que possam ser associadas ao processo de ensino e aprendizagem.

Decorre em contexto de classe virtual, baseando-se na interação entre os participantes, na discussão dos temas propostos e na realização das atividades diversificadas que são propostas. Estima-se cerca de 10h de trabalho por semana para realizar leituras e pesquisas e as atividades que são propostas.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação tem carácter individual e distribui-se da seguinte forma: atividades propostas nos módulos (60%) e atividade final (40%). A avaliação tomará formas diversificadas, definidas no Roteiro de Aprendizagem.

7. CANDIDATURAS E TAXA DE FREQUÊNCIA

As candidaturas decorrem de até **22 de março**, inclusive.

As candidaturas serão efetuadas online através de um formulário próprio, no portal da Universidade Aberta: <https://portal.uab.pt/alv/programasalv/formacao-profissional/>

O curso deverá ter um mínimo de 20 e um máximo de 35 participantes. As candidaturas serão aceites por ordem de chegada.

A **taxa de frequência do curso é de 200 euros**, sendo 100 euros pagos no momento de inscrição e os restantes até ao dia 15 de maio.

Pode consultar os procedimentos para pagamento neste link: <https://portal.uab.pt/pagamentos/>

8. CONTACTOS

Informações sobre o curso:

Glória Bastos: gloria.bastos@uab.pt

Helen Casarin: helen.casarin@gmail.com

Informações sobre candidaturas e pagamento:

Pedro Santos: ualvsecretario@uab.pt

