



**MICROCREDENCIAL
EM INGLÊS A1 E A2
[INICIAÇÃO]**

ÍNDICE

O Que É uma Microcredencial?

- 1.** Duração
- 2.** ECTS
- 3.** Sinopse
- 4.** Pré-requisitos
- 5.** Objetivos de Aprendizagem
- 6.** Competências a Adquirir
- 7.** Conteúdos
- 8.** Bibliografia
- 9.** Metodologia
- 10.** Avaliação
- 11.** Integração em Ofertas Formativas
- 12.** Instituições Parceiras
- 13.** Equipa da Microcredencial

O QUE É UMA MICROCREDENCIAL?

“Uma microcredencial é o registro dos resultados de aprendizagem obtidos por um estudante após a realização de um percurso curto de aprendizagem. Esses resultados de aprendizagem foram avaliados de acordo com padrões transparentes e claramente definidos.

Os cursos que conferem microcredenciais são desenhados para apetrechar o estudante com conhecimentos, habilidades e competências específicas que respondem a necessidades sociais, pessoais, culturais ou do mercado de trabalho.

As microcredenciais são propriedade do estudante, podem ser compartilhadas e são portáteis.

Podem ser autônomas ou combinadas em credenciais maiores.

São sustentadas pela garantia da qualidade, seguindo padrões acordados no setor ou área de atuação respectiva”.

Comissão Europeia, *A European Approach To Microcredentials*

1. DURAÇÃO

1 semana de ambientação (semana 0) + 13 semanas letivas.

2. ECTS

5 ECTS e tempo nocional estimado de trabalho: 130 horas

3. SINOPSE

A presente Microcredencial, INGLÊS A1-A2 – INICIAÇÃO, dirigida a formandos do Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, pretende atender às necessidades de desenvolvimento profissional dos participantes e conferir competências linguísticas essenciais a uma comunicação efetiva em múltiplos contextos.

O curso destina-se a desenvolver todos os aspetos da competência comunicativa em língua inglesa e da consciência cultural a esta associada, segundo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), promovendo a cooperação e a compreensão numa sociedade multicultural e globalizada. Pretende-se capacitar os formandos para estabelecer interações sociais, utilizando formas de tratamento e fórmulas de delicadeza, através de enunciados simples acerca de áreas de necessidade imediata e de assuntos do quotidiano. Pretende-se, igualmente, desenvolver estratégias de autoavaliação e de autoaperfeiçoamento, visando o envolvimento, a motivação e a autoconfiança nas situações comunicacionais propostas.

Este curso inicia-se com o tema relativo às saudações e à identificação e caracterização pessoal, estabelecendo um ponto de partida para outras tarefas comunicativas nos domínios privado, público, profissional e educativo. Assim, serão abordados tópicos como as relações com os outros, tempo livre e diversões, lugares e ambientes, entre eles a casa, o lar e o emprego. A partir das temáticas em apreço, desenvolver-se-ão atividades de compreensão e produção oral e escrita, nas diversas componentes de gramática, vocabulário e pronúncia, assegurando a progressão dos formandos nas várias competências comunicativas em língua.

4. PRÉ-REQUISITOS

Computador com ligação à internet.

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Apresentar-se e apresentar outros, fazendo perguntas e dando respostas sobre assuntos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem;
- Compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata, como, por exemplo, tempo livre e diversões, lugares e ambientes, ocupação profissional, meio circundante e relações interpessoais;
- Comunicar em situações e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais;
- Descrever de modo simples as suas características pessoais, a formação, o meio circundante, as condições de vida ou de trabalho;
- Desenvolver estratégias e competências de autoavaliação e autoaperfeiçoamento.

6. COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

- Capacidade de comunicar de forma clara e compreensível em situações simples do quotidiano, como fazer perguntas básicas, cumprimentar e despedir-se, bem como expressar necessidades e preferências;
- Capacidade de ler e compreender textos curtos e simples, como descrições de objetos, instruções básicas, informações pessoais e profissionais;
- Capacidade de escrever frases simples e coerentes sobre assuntos pessoais, rotina diária, ocupações profissionais, de tempos livres e interesses;
- Capacidade de compreender informações essenciais produzidas oralmente em diálogos curtos e simples, como identificar palavras-chave, acompanhar instruções básicas e compreender perguntas simples;
- Capacidade de participar em conversas e interações simples em inglês, como cumprimentar e responder a perguntas básicas, fazer pedidos, usar expressões familiares e quotidianas e fornecer informações.

7. CONTEÚDOS

1. Apresentações, Pessoas e Lugares

- Apresentações
- Informação pessoal
- Saudações e despedidas
- Países e nacionalidades
- Números e cores
- Verbo *to be* (no *present simple*, nas formas afirmativa e negativa)
- Pronomes pessoais
- Pronomes interrogativos

2. Pessoas e Objetos

- Descrição física e psicológica
- Objetos pessoais
- Verbo *to have got* (no *present simple*, nas formas afirmativa e negativa)
- Artigos definidos e indefinidos
- Adjetivos qualificativos
- Pronomes possessivos
- Pronomes demonstrativos
- Plurais regulares e irregulares

3. Rotina Diária

- Atividades do quotidiano
- Dias da semana
- Meses e estações do ano
- Épocas e ocasiões festivas (Natal, Páscoa, aniversários)
- Horas
- Formas de tratamento do quotidiano
- Preposições de tempo
- Advérbios de frequência
- Verbos no *present simple*, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa

4. Relações interpessoais e Emprego

- Família e relações de parentesco
- Socialização e relações interpessoais
- Profissões e tarefas laborais

- Ambientes familiares e profissionais
- Verbos no *present continuous* (nas formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Caso possessivo

5. Lazer e Tempos Livres

- Atividades de tempos livres
- Gostos e desinteresses
- Alimentos e bebidas
- Verbo modal *can* (nas formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Advérbios de frequência
- Conjunções (*and* e *but*)
- Quantificadores (*Some, any, much, many*)

6. Lugares e Viagens

- Lugares dentro e fora da cidade
- Preposições de lugar
- Verbo modal *will* (nas formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Dar e pedir indicações
- Fórmulas de delicadeza
- *Present simple* ou *present continuous*?

7. Atividade final de consolidação e de avaliação sumativa

8. BIBLIOGRAFIA

Dicionário de Inglês-Português e Dicionário de Português-Inglês. Porto: Porto Editora.

Longman Active Study Dictionary — Paper and CDROM. Essex: Longman.

Murphy, Raymond. *Essential Grammar in Use — with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

9. METODOLOGIA

A metodologia seguida nesta Microcredencial é a estabelecida no Modelo Pedagógico Virtual da UAb (2007; 2018) para ações de aprendizagem ao longo da vida a desenvolver em regime de e-learning, e adota o modelo de ensino-aprendizagem de cinco níveis proposto por Gilly Salmon (2000). Nesta ação de formação, os formandos terão acesso aos conteúdos dos diversos módulos de forma sequencial, a fim de desenvolverem o seu estudo e realizarem as atividades solicitadas. O acesso offline possibilita a leitura/

estudo dos conteúdos dos módulos por parte dos formandos sem necessidade de ligação à Internet. A tutoria a prestar pelos formadores será ativa e permanente e far-se-á preferencialmente através dos fóruns de discussão abertos nos diversos tópicos (correspondentes aos módulos da estrutura do curso) na plataforma Moodle.

10. AVALIAÇÃO

A avaliação tem carácter formativo e sumativo.

Na avaliação sumativa, destacam-se a avaliação contínua e a avaliação final.

A avaliação contínua refere-se à avaliação ao longo das semanas e tópicos de estudo: participação/comentários nos fóruns e realização das atividades propostas ao longo do percurso de aprendizagem. Esta modalidade de avaliação tem uma ponderação de 60% na nota final (correspondendo a um total de 12 valores, na razão de 2 valores por tópico).

A avaliação final concretiza-se numa atividade final, na última semana da Microcredencial, com um peso de 40% na nota final, correspondente a 8 valores.

Nota final: de 0 a 20 valores. Os formandos que não obtenham 10 valores como nota final terão de realizar um trabalho individual escrito.

11. INTEGRAÇÃO EM OFERTAS FORMATIVAS

Licenciatura de Línguas Aplicadas:

<https://guiadoscursos.uab.pt/cursos/licenciatura-em-linguas-aplicadas/>

12. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna (ISCP SI)

13. EQUIPA DA MICROCREDENCIAL

Coordenação científica:

Professora Doutora Isabelle Simões Marques

- ORCID ID: [0000-0002-3155-3762](https://orcid.org/0000-0002-3155-3762)
- Curriculum Ciência Vitae: <https://www.cienciavitae.pt/FC11-1F85-C804>
- Página de Docente: <https://paginapessoal.uab.pt/imarques>

Designer Instrucional:

Dra. Helena Manuelito

