

UNIVERSIDADE  
**ABERTA**



[www.uab.pt](http://www.uab.pt)

**lca**

licenciatura  
em ciências  
do ambiente



GUIA DE CURSO **2019 | 2020**  
**1º CICLO**

## **Departamento de Ciências e Tecnologia**

<http://portal.uab.pt/dcet/>

Pode obter mais informações acerca da licenciatura em Ciências do Ambiente em:

<http://www2.uab.pt/guiainformativo/detailcursos.php?curso=10>

## **Coordenação do Curso (ano letivo 2019-2020)**

Ana Paula Martinho (**Coordenadora**) | [Ana.Martinho@uab.pt](mailto:Ana.Martinho@uab.pt)

Ana Paula Fernandes (**Vice-Coordenadora**) | [Ana.Fernandes@uab.pt](mailto:Ana.Fernandes@uab.pt)

| 01

## **Secretariado do Curso:**

Elisa Antunes

Email: [lca\\_dcet@uab.pt](mailto:lca_dcet@uab.pt)

**Formulário para envio de mensagens:** <https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1>

## **Informações**

Rua Almirante Barroso, n.º 38 | segunda a sexta | 10h - 17h

## **Linha Estudante**

(+351) 300 007 259 | segunda a sexta | 10h - 12h30 | 14h - 16h30

## **Candidaturas online:**

<https://candidaturas.uab.pt/cssnet/page>

## **Internet:**

<http://portal.uab.pt/> **Universidade Pública de Ensino a Distância, Portugal**

# ÍNDICE

1. Introdução
2. Organização do curso
3. Registo, Acreditação e Ordens Profissionais
4. Objetivos
5. Competências a adquirir
6. Destinatários
7. Condições de acesso e pré-requisitos
8. Candidaturas
9. Propinas
10. Diploma do curso
11. Plano de estudos
12. Tempo de frequência no curso
13. Funcionamento do curso
14. Modelo pedagógico
15. Tempo de estudo e aprendizagem
16. Recursos de Aprendizagem
17. Avaliação e classificação
18. Coordenação do curso
19. Equipa docente
20. Ambientação *online*
21. Sinopses das unidades curriculares

# 1. INTRODUÇÃO

Bem-vindo à Universidade Aberta! Participar no curso selecionado será um processo ativo, onde a aprendizagem foi planeada de modo a procurar garantir o seu sucesso.

Este Guia de Curso constitui o seu “kit informativo” que lhe permite saber **o que fazer, como fazer e quando fazer**, enquanto estudante *online*, inscrito nesta licenciatura. Por isso, leia-o com atenção. O seu propósito é dar-lhe informação importante sobre os objetivos e práticas do curso.

## 2. ORGANIZAÇÃO DO CURSO

A licenciatura em Ciências do Ambiente poderá ser realizada combinando a aprovação do *Maior* em Ciências do Ambiente (120 ECTS) com a aprovação de um dos seguintes *minores*:

- Ambiente e Saúde
- Conservação do Património Natural
- Gestão e Sustentabilidade Ambiental

de (60 ECTS cada).

| 03

## 3. REGISTO, ACREDITAÇÃO E ORDENS PROFISSIONAIS

### • Registo DGES

A Licenciatura em Ciências do Ambiente (LCA) está registada na Direção Geral do Ensino Superior (DGES) com o registo n.º R/A – Ef 1093/2011/12522.

O novo Plano de Estudos de LCA foi registado na DGES, em 18 de março de 2016, com o Registo n.º R/A – Ef 1093/2011/AL01.

### • Acreditação A3ES

A Licenciatura em Ciências do Ambiente (LCA) está acreditada pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), com o Processo n.º ACEF/1314/12522, em 18 de maio de 2015, por 6 anos.

<http://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/ciencias-do-ambiente-3>

### • Ordens Profissionais

A Licenciatura em Ciências do Ambiente (LCA) é um curso adequado para o acesso

à profissão de Engenheiro Técnico na ordem dos Engenheiros Técnicos, como uma licenciatura em Ciências da Engenharia (Requisitos Especiais n.º 3C), onde os licenciados em LCA podem inscrever-se como Engenheiros Técnicos Estagiários, na especialidade de Ambiente, passando a efetivos nos termos do regulamento 511/2016 de 24 maio, publicado no D.R. 2.ª série n.º 100.

Os licenciados em LCA podem frequentar o curso de Complemento em Formação em Engenharia do Ambiente, para que os Licenciados em Ciências do Ambiente e inscritos, ou que se queiram inscrever, na Ordem dos Engenheiros Técnicos (OET) obtenham as competências genéricas da especialidade.

## 4. OBJETIVOS

Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são os seguintes:

- Compreender os principais conceitos, modelos e teorias das áreas das Ciências e Tecnologias do Ambiente, e nas diferentes áreas científicas que lhes servem de base, nomeadamente as Ciências Biológicas e da Terra, da Matemática, da Física e da Química;
- Fomentar a interdisciplinaridade e a visão transversal que permita responder a situações ambientais complexas e de forma a fomentar a sustentabilidade;
- Trabalhar em equipas multidisciplinares em temas ligados às Ciências do Ambiente (CA);
- Desenvolverem uma atitude crítica e autocrítica e demonstrarem espírito de iniciativa e de empreendedorismo na área das CA;
- Expressar ideias com clareza, lógica e criatividade, utilizando a comunicação de forma diferenciada e adequada a diversos públicos e contextos que sejam transferíveis para múltiplos contextos de empregabilidade;
- Pesquisar e gerir a informação (recolha, seleção e tratamento) e elaborar projetos (planeamento, organização e implementação) no domínio das CA.

| 04

## 5. COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

Espera-se que no final do percurso de formação, enquanto estudante, tenha adquirido e desenvolvido as seguintes competências:

- **Competências instrumentais** (capacidades para adquirir conhecimento, compreendê-lo e aplicá-lo, capacidades metodológicas, tecnológicas e linguísticas):
  - Desenvolver uma abordagem rigorosa na aquisição de uma base alargada de conhecimentos nas áreas científicas obrigatórias e de acordo com os conteúdos programáticos definidos para as várias unidades curriculares;
  - Demonstrar a compreensão dos principais conceitos, modelos e teorias das áreas das Ciências e Tecnologias do Ambiente, das Ciências Biológicas e das Ciências da Terra e do Espaço, Matemática, Física e Química e Bioquímica;
  - Analisar informação (recolha, seleção e tratamento) e conceber projetos (planeamento, organização e implementação) no domínio das Ciências do Ambiente assumindo a responsabilidade pela qualidade dos resultados;
  - Expressar ideias com clareza, lógica e criatividade, utilizando a comunicação de forma diferenciada e adequada a diversos públicos e contextos;
  - Assumir a responsabilidade pela sua própria aprendizagem e desenvolvimento profissional numa perspetiva de atualização e formação continuadas, reconhecendo a obrigação de se manter atualizado;
  - Utilizar adequadamente as tecnologias de informação e comunicação.
- **Competências interpessoais** (capacidades de trabalho em grupo, de crítica e autocrítica, de incorporar grupos multidisciplinares):
  - Trabalhar em equipas multidisciplinares em temas ligados às Ciências do Ambiente;
  - Desenvolver uma atitude crítica e autocrítica;
  - Comunicar de modo efetivo com indivíduos, grupos, comunidades e populações.
- **Competências sistémicas** (capacidades que exigem a aquisição prévia de competências instrumentais e interpessoais):
  - Conceber e gerir projetos;
  - Demonstrar espírito de iniciativa e de empreendedorismo.

## 6. DESTINATÁRIOS

A licenciatura em Ciências do Ambiente destina-se a fornecer formação que permita desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Funcionários e técnicos da administração central, serviços descentralizados a nível regional e administração local;



- Empresas públicas e privadas com atuação na área de Ciências do Ambiente;
- Gestores de unidades de turismo de habitação, rural e ecológico;
- Gestores de pequenas empresas a oferecer serviços na área da produção e comercialização de produtos biológicos;
- Funcionários e técnicos de museus, jardins botânicos, jardins zoológicos, aquários, centros de conservação da natureza e associações de desenvolvimento regional, etc.;
- Guias de turismo interessados no desenvolvimento de projetos de ecoturismo;
- Membros de Organizações Não Governamentais de Ambiente (ONG's), ação social, desenvolvimento local e outras.

## 7. CONDIÇÕES DE ACESSO E PRÉ-REQUISITOS

Curso oferecido em regime de *e-learning*, devem os alunos possuir conhecimentos informáticos básicos na ótica do utilizador nomeadamente na área do processamento de texto e da navegação e acesso à Internet.

| 06

Contudo, importa referir que os estudantes que ingressem no curso de Licenciatura em Ciências do Ambiente sem os conhecimentos e as competências necessárias para aplicar conceitos básicos e métodos de resolução de problemas de Matemática a nível do Ensino Secundário (12.º ano), poderão:

1. Inscrever-se diretamente na disciplina **21160 – Matemática Preparatória**, onde poderão adquirir alguns conceitos básicos e métodos de resolução de problemas de Matemática ao nível do Ensino Secundário, tais como: operações algébricas, equações e inequações lineares e não-lineares, sistemas de equações lineares, geometria analítica no plano, funções reais de variável real, equações trigonométricas, sucessões reais.
2. Realizar um teste de diagnóstico, o qual será disponibilizado por via eletrónica, com acesso através da plataforma de *e-learning* da Universidade Aberta. Este teste estará disponível, na página da Licenciatura em Ciências do Ambiente – Coordenação, entre os dias 22 e 30 de setembro. A correção é feita automaticamente, sendo os estudantes aconselhados a inscreverem-se na unidade curricular de **Matemática Preparatória** caso obtenham uma classificação inferior a 10 valores.

3. Optar por não se inscreverem na unidade curricular **Matemática Preparatória**, assumindo individualmente a responsabilidade por colmatar as eventuais deficiências na sua preparação matemática.

## 8. CANDIDATURAS

Consultar o portal da Universidade Aberta para informações sobre:

- Calendário de candidaturas, inscrições e matrículas  
<https://portal.uab.pt/candidaturas-2019-2020/>
- Calendário Académico  
<http://portal.uab.pt/calendario-letivo/>

**Contactos úteis:**

**Secretariado do curso**

Elisa Antunes

Telf.: 300007677

Email: [lca\\_dcet@uab.pt](mailto:lca_dcet@uab.pt)

SITCON: <https://sitcon.uab.pt/Mensagens/form/1>

| 07

## 9. PROPINAS

Consultar o sítio da Universidade Aberta para informações sobre preços e modos de pagamento:

- Preçário dos Serviços Académicos e Modos de pagamento  
<http://portal.uab.pt/pagamentos/>

Ao valor do curso acresce a taxa de candidatura e de matrícula e ainda seguro escolar conforme descrito no Regulamento Geral a Oferta Educativa da Universidade Aberta em: <http://portal.uab.pt/pagamentos/>.

## 10. DIPLOMA DO CURSO

O grau de licenciado em Ciências do Ambiente pressupõe que o estudante, estando regularmente matriculado e inscrito em LCA, e pressupõe a frequência e aprovação na totalidade das Unidades Curriculares que constituem o *Maior* em Ciências do Ambiente (120 ECTS) e um *minor* (60 ECTS) escolhido de entre os *minores* em oferta, perfazendo um total de 180 ECTS.



De acordo com o disposto no Artigo 17.º do Regulamento Geral da Oferta Educativa da Universidade Aberta, Despacho (extrato) n.º 4349/2013, o Diploma de Conclusão é o documento oficial que se emite quando o estudante termina o curso (licenciatura, mestrado ou doutoramento). Deste Diploma consta: nome completo do aluno, tipo e número do documento de identificação, designação do curso, grau, data de conclusão e classificação final.

Podem, ainda, requerer certidões de unidades curriculares (UC), em que são discriminadas todas ou apenas a(s) UC(s) que o(a) estudante desejar e só deve ser solicitada quando o estudante visualizar no Portal Académico os resultados de todas as UCs que pretende ver certificadas.

A Carta de Curso é facultativa, só pode ser obtida após a conclusão de LCA.

## 11. PLANO DE ESTUDOS

O curso desenvolve-se em unidades curriculares semestrais. Cada semestre desenvolve-se durante um período de 20 semanas, estando 5 semanas dedicadas a atividades de avaliação final. No ano letivo de 2019-2020 os semestres na Universidade Aberta decorrem segundo o calendário:

O **1.º semestre** do ano escolar de **2019-2020** decorrerá da seguinte forma:

- Para os estudantes que se matriculam pela 1.ª vez na UAb e que iniciam o 1.º semestre dos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado, o semestre **terá início a 09 de setembro de 2019** (de forma a frequentarem primeiro o Módulo de Ambientação *Online* com a duração de cerca de 2 semanas) e **terminará a 28 de fevereiro de 2020**;
- Para todos os outros estudantes o semestre decorrerá de **30 de setembro de 2019 a 28 de fevereiro de 2020**;
- A época de provas presenciais de 1.º semestre **terá início a 27 de janeiro de 2020**.

O **2.º semestre** do ano escolar de **2019-2020**:

- Decorrerá de **02 de março a 31 de julho de 2020**;
- A época de provas presenciais de 2.º semestre **terá início a 02 de junho de 2020**.

**MAIOR EM CIÊNCIAS DO AMBIENTE****1.º ANO**

<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ECTS</b>
<u>Biologia Geral I</u>	1.º	6
<u>Geologia Geral I</u>	1.º	6
<u>Conceitos Fundamentais da Química</u>	1.º	6
<u>Física para as Ciências Ambientais</u>	1.º	6
<u>Introdução à Estatística Aplicada</u>	1.º	6
<u>Química e Ambiente</u>	2.º	6
<u>Biologia Geral II</u>	2.º	6
<u>Geologia Geral II</u>	2.º	6
<u>Ecologia Geral</u>	2.º	6
<u>Cálculo</u>	2.º	6

**2.º ANO**

<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ECTS</b>
<u>Introdução ao Direito do Ambiente</u>	1.º	6
<u>Poluição</u>	1.º	6
<u>Introdução à Gestão Ambiental</u>	1.º	6
<u>Introdução ao Ordenamento do Território</u>	1.º	6
<u>Trabalhos de Campo I</u>	1.º	6
<u>Novas Ruralidades</u>	2.º	6
<u>Sistemas de Informação Geográfica</u>	2.º	6
<u>Riscos Naturais</u>	2.º	6
<u>Ecologia das Alterações Globais</u>	2.º	6
<u>Novas Energias</u>	2.º	6

<b>MINOR EM CONSERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO NATURAL</b>		
<b>3.º ANO</b>		
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ECTS</b>
<u>Geologia e Ambiente</u>	1.º	6
<u>Biodiversidade e Conservação</u>	1.º	6
<u>Turismo Sustentável</u>	1.º	6
<u>Introdução à Ética e Cidadania Ambiental</u>	1.º	6
<u>Recursos Marinhos</u>	1.º	6
<u>Caracterização e Conservação do Património Geológico</u>	2.º	6
<u>Trabalhos de Campo II</u>	2.º	6
<u>Economia do Desenvolvimento Sustentável</u>	2.º	6
<u>Instrumentos de Gestão Ambiental</u>	2.º	6
<u>Educação para a Sustentabilidade</u>	2.º	6

<b>MINOR EM AMBIENTE E SAÚDE</b>		
<b>3.º ANO</b>		
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ECTS</b>
<u>Consumo e Ambiente</u>	1.º	6
<u>Alimentação Sustentável</u>	1.º	6
<u>Elementos de Bioestatística</u>	1.º	6
<u>Tecnologias Ambientais</u>	1.º	6
<u>Segurança e Higiene no Trabalho</u>	1.º	6
<u>Saúde Ambiental</u>	2.º	6
<u>Trabalhos de Campo II</u>	2.º	6
<u>Educação para a Sustentabilidade</u>	2.º	6
<u>Segurança Alimentar</u>	2.º	6
<u>Microbiologia Ambiental</u>	2.º	6

<b>MINOR EM GESTÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL</b>		
<b>3.º ANO</b>		
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>ECTS</b>
<u>Consumo e Ambiente</u>	1.º	6
<u>Introdução à Ética e à Cidadania Ambiental</u>	1.º	6
<u>Tecnologias Ambientais</u>	1.º	6
<u>Turismo Sustentável</u>	1.º	6
<u>Princípios de Gestão</u>	1.º	6
<u>Trabalhos de Campo II</u>	2.º	6
<u>Instrumentos de Gestão Ambiental</u>	2.º	6
<u>Economia do Desenvolvimento Sustentável</u>	2.º	6
<u>Princípios de Avaliação de Impacte Ambiental</u>	2.º	6
<u>Gestão Estratégica</u>	2.º	6

## **12. TEMPO DE FREQUÊNCIA NO CURSO**

| 11

A realização integral do curso poderá variar entre um mínimo de três anos até um período de tempo que dependerá do número de Unidades Curriculares a que se inscreve e que poderá ser de apenas uma UC por ano. Os estudantes podem, e devem, gerir de forma racional a sua frequência no curso, adaptando-se da melhor forma a todos os fatores pessoais.

## **13. FUNCIONAMENTO DO CURSO**

As atividades de ensino-aprendizagem relativas às diversas unidades curriculares deste curso funcionam em regime a distância, completamente virtual com recurso a uma plataforma de *e-learning*, com exceção das unidades curriculares de Trabalhos de Campo I e II (2.º e 3.º anos do curso respetivamente), que se realizam em regime de *b-learning*, com atividades presenciais durante 5 dias cada (incluindo o fim de semana) a serem realizadas em Portugal Continental. Estas atividades presenciais são obrigatórias; no 1.º ano letivo em que se inscrevam, à semelhança do que ocorre em uc's em *e-learning* com os e-fólios, nestas uc's em *b-learning* os estudantes podem pedir creditação ao docente responsável pela uc, no ano letivo imediatamente a seguir, sendo-lhe dada creditação à semana de campo, de forma a minimizar os custos (este

pedido apenas pode ser solicitado uma vez, tal como ocorre nos e-fólios – Despacho n.º 4861/2016).

O primeiro semestre é antecedido por um módulo inicial totalmente virtual – Ambientação *Online* – com a duração de 2 semanas, com o objetivo de o(a) ambientar ao contexto virtual e às ferramentas de *e-learning* e permitir-lhe a aquisição de competências de comunicação *online* e de competências sociais necessárias à construção de uma comunidade de aprendizagem virtual. Os ex-alunos da Universidade Aberta que já tenham frequentado outros cursos neste regime poderão ficar isentos da frequência deste módulo. Ser-lhe-ão enviadas instruções sobre o acesso.

## 14. MODELO PEDAGÓGICO

A licenciatura em Ciências do Ambiente segue um modelo pedagógico próprio, especificamente concebido para o ensino virtual na Universidade Aberta. Este modelo tem os seguintes princípios:

- Ensino centrado no estudante, o que significa que o estudante é ativo e responsável pela construção do conhecimento;
- Ensino baseado na flexibilidade de acesso à aprendizagem (conteúdos e atividades de aprendizagem) de forma flexível, sem imperativos temporais ou de deslocação de acordo com a disponibilidade do estudante. Este princípio concretiza-se na primazia da comunicação assíncrona o que permite a não coincidência de espaço e não coincidência de tempo, já que a comunicação e a interação se processa à medida que é conveniente para o estudante, possibilitando-lhe tempo para ler, processar a informação, refletir e, então, dialogar ou interagir (responder);
- Ensino baseado na interação diversificada quer entre estudante-professor, estudante-estudante, quer ainda entre o estudante e os recursos de aprendizagem sendo socialmente contextualizada.

Com base nestes princípios encontrará quatro elementos vitais no seu processo de aprendizagem:

1. A **CLASSE VIRTUAL**: o estudante integrará uma turma virtual onde têm acesso os professores do curso e os restantes estudantes. As atividades de aprendizagem decorrem no espaço virtual de cada unidade curricular ao longo de cada semestre sendo realizadas *online* com recurso a dispositivos de comunicação. Com base

nestes dispositivos são organizados fóruns de dois tipos: fóruns moderados pelos estudantes e fóruns moderados pelo professor. Os fóruns moderados pelos estudantes constituem espaços de trabalho da turma. Neles deverá ter lugar a interação a propósito da temática em estudo: aspetos que suscitem dúvidas, reflexões que se entendam partilhar, troca de opiniões sobre este ou aquele tópico, confronto de respostas dadas às atividades propostas, etc. Os fóruns moderados pelo professor, têm como objetivo o esclarecimento de dúvidas e a superação de dificuldades que não tenham sido ultrapassadas através da discussão entre os estudantes. Estes fóruns são abertos em momentos determinados pelo professor. A comunicação é essencialmente assíncrona e, por isso, baseada na escrita.

2. O **PLANO DA UNIDADE CURRICULAR (PUC)**: documento que visa orientar o processo de aprendizagem do estudante ao longo da unidade curricular a que se refere sendo apresentado pelo professor no início da mesma. Requer uma leitura atenta e é imprescindível ao longo de todo o percurso de aprendizagem. Nele será dada informação sobre os objetivos da unidade curricular, as temáticas e conteúdos a estudar, as competências a desenvolver, sobre o modo como se organiza o processo de aprendizagem, os recursos de aprendizagem, o que se espera de si enquanto estudante, o que pode esperar do professor/tutor, os critérios de avaliação. A disponibilização pelo professor do PUC marca o início das atividades na respetiva unidade curricular.
3. O **PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS (PAF)**: permite ao estudante tirar partido dos recursos de aprendizagem, o professor disponibiliza, em momentos distintos, conjuntos de atividades, com indicações sobre o modo como cada estudante poderá verificar se atingiu as competências esperadas nos temas a que dizem respeito. As dificuldades na resolução dessas atividades deverão ser discutidas com os colegas nos fóruns moderados pelos estudantes, de modo a possibilitar a partilha entre todos dos conhecimentos entretanto adquiridos. Dificuldades e dúvidas não superadas serão objeto de esclarecimento nos fóruns moderados pelo professor.
4. O **CARTÃO DE APRENDIZAGEM (CAP)**: documento pessoal dos estudantes em avaliação contínua. Ele permite visualizar em qualquer momento a classificação obtida em qualquer prova de avaliação contínua. Ao longo do percurso de aprendizagem o professor solicitará a elaboração de 2 ou 3 e-fólios, (pequenos documentos digitais).



A elaboração e entrega ao professor dos e-fólios corresponde à avaliação contínua realizada de modo eletrónico. Os e-fólios são complementados por um p-fólio, a realizar presencialmente. A soma total das classificações obtidas pelo estudante nos e-fólios solicitados pelo professor e no p-fólio dá origem à classificação final em cada unidade curricular.

## 15. TEMPO DE ESTUDO E APRENDIZAGEM

Aprender a distância numa classe virtual implica que não se encontrará nem no mesmo local que os seus professores e colegas, nem à mesma hora, ou seja, é uma aprendizagem que lhe dá flexibilidade porque é independente do tempo e do local onde se encontram professores e estudantes. Naturalmente que implica tempo dedicado ao estudo e à aprendizagem. Por isso cada unidade curricular tem definido o número de horas de estudo e trabalho efetivo que se esperam de si: as unidades ECTS.

Deverá ter em consideração que, **cada unidade de crédito (1 ECTS) corresponde a 26 horas de trabalho efetivo de estudo**, de acordo com o Regulamento de Aplicação do Sistema de Unidades de Crédito ECTS da Universidade Aberta, o que inclui, por exemplo, a leitura de documentos diversos, a resolução das atividades *online* e *offline*, a leitura de mensagens, a elaboração de documentos pessoais, a participação nas discussões assíncronas, e o trabalho requerido para a avaliação e classificação.

| 14

## 16. RECURSOS DE APRENDIZAGEM

Nas diferentes unidades curriculares ser-lhe-á pedido que trabalhe e estude apoiando-se em diversos recursos de aprendizagem desde textos escritos, livros, recursos Web, objetos de aprendizagem, etc., em diversos formatos. Embora alguns desses recursos sejam digitais e fornecidos *online*, no contexto da classe virtual, existem outros, por exemplo livros, que deverão ser adquiridos por si numa livraria ou no comércio eletrónico antes do início de cada unidade curricular, de modo a garantir as condições para a sua aprendizagem no momento em que vai necessitar desse recurso.

Para mais informações sobre bibliografias consultar as fichas de unidade curricular no **Guia Informativo – Cursos de 1.º Ciclo – Licenciatura em Ciências do Ambiente:**

<http://www2.uab.pt/guiainformativo/detailcursos.php?curso=10>.

## 17. AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A avaliação da aprendizagem em cada unidade curricular pode ser realizada sob a forma de avaliação contínua ou, em alternativa, sob a forma de um único exame final.

### Avaliação contínua

Neste regime, uma parte da avaliação assume o modo eletrónico, através da realização de 2 e-fólios, segundo as instruções do professor da respetiva unidade curricular. Além destes, a avaliação é complementada por um p-fólio, que se traduz numa prova de avaliação realizada presencialmente no final do semestre. O número de e-fólios e a respetiva valorização, bem como a valorização do p-fólio são explicitados no Plano da Unidade Curricular (PUC). No conjunto, os e-fólios terão uma valorização de 8 valores. Por sua vez, o p-fólio tem uma valorização máxima de 12 valores. A classificação de cada e-fólio realizado pelo estudante, bem como a do p-fólio é registada no respetivo Cartão de Aprendizagem, dispositivo personalizado ao qual apenas o próprio estudante tem acesso, no espaço de cada Unidade Curricular.

### Exame final

Em alternativa, se o estudante entende que não preenche as condições para se integrar no regime de avaliação contínua, pode optar no início das atividades letivas, apenas pela realização de um exame no final do semestre. Para isso, no decurso das 3 primeiras semanas de atividades, o estudante deve entrar no espaço virtual de cada unidade curricular em que está inscrito e selecionar o regime de avaliação que pretende.

No que se refere às unidades curriculares de **Trabalhos de Campo I e II**, a avaliação consiste, para além dos momentos presenciais respetivamente, na apresentação e discussão oral de um *portfólio* (TCI) e na elaboração e discussão oral de um trabalho de projeto (TCII).

A aprovação na licenciatura requer aprovação em todas as unidades curriculares, com uma classificação igual ou superior a 10 valores. Note-se que as atividades formativas indicadas para realização por parte do estudante ao longo do percurso semestral de cada unidade curricular não produzem efeitos na classificação final do estudante.

## 18. COORDENAÇÃO DO CURSO

A licenciatura em Ciências do Ambiente é coordenada pela Prof<sup>ª</sup>. Doutora Ana Paula Martinho e tem como vice-coordenadora a Prof<sup>ª</sup>. Doutora Ana Paula Fernandes, da

Universidade Aberta, responsáveis pelo acompanhamento das diversas fases da sua concretização ao longo do ano letivo.

### **O que pode um estudante esperar da equipa de coordenação do curso?**

Cabe a esta apoiar o processo de aprendizagem do estudante ao longo do curso através de um conjunto de mecanismos, e assim dar execução das deliberações da Direção do Departamento, com o objetivo de orientar e assegurar, de acordo com o que está expresso no REGULAMENTO de COMPETÊNCIAS DO COORDENADOR de um CURSO da Universidade Aberta (Despacho N.º 82/R/2015), nomeadamente:

- O bom funcionamento do curso, de acordo com as normas e regulamentos da UAb;
- Promover a definição e gestão da estratégia global do curso, bem como articular a atuação pedagógica dos professores de LCA de forma a garantir a qualidade do ensino;
- Contribuir para a promoção e divulgação nacional e internacional do curso, em articulação com o Gabinete de Comunicação e Relações Internacionais (GCRI) da UAb;
- Coordenar as metodologias de avaliação de conhecimentos e os programas das Unidades Curriculares no domínio do curso, garantindo o cumprimento dos objetivos de ensino/aprendizagem;
- Velar pela presença *online* dos docentes e respetivo acompanhamento e interação com os estudantes, bem como a devida coordenação da equipa de tutores, quando exista disponibilizando um espaço de interação informal que permita a socialização *online* dos estudantes;
- Acompanhar, quando existam, a coordenação de Estágios curriculares e de Programas de Mobilidade de estudantes no âmbito do respetivo curso;
- Servir de mediador na resolução de conflitos de caráter pedagógico que surjam no âmbito do curso;
- Colaborar na análise da informação referente a integração dos diplomados no mercado de trabalho em articulação com o Gabinete de Gestão Académica e Curricular (GGAC).

## 19. EQUIPA DOCENTE

O seu processo de aprendizagem será apoiado por uma equipa docente constituída pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares do curso (no ano letivo 2017/18):

UNIDADES CURRICULARES	DOCENTE	SEMESTRE
<b>1.º ANO</b>		
Biologia Geral I	Doutora Paula Nicolau	1.º
Geologia Geral I	Doutor Pedro Pereira	1.º
Conceitos Fundamentais da Química	Doutora Carla Oliveira	1.º
Física para as Ciências Ambientais	Doutor Nuno Sousa	1.º
Introdução à Estatística Aplicada	Doutor Amílcar Oliveira	1.º
Matemática Preparatória	Doutora Gilda Ferreira	1.º
Química e Ambiente	Doutor Fernando Caetano	2.º
Biologia Geral II	Doutora Paula Nicolau	2.º
Geologia Geral II	Doutor Pedro Pereira	2.º
Ecologia Geral	Doutora Cristina Carapeto	2.º
Cálculo	Doutora Maria João Oliveira	2.º
<b>2.º ANO</b>		
Introdução ao Direito do Ambiente	Doutor Paulo Costa	1.º
Poluição	Doutora Cristina Carapeto	1.º
Introdução à Gestão Ambiental	Doutora Sandra Caeiro	1.º
Introdução ao Ordenamento do Território	Doutora Sandra Caeiro	1.º
Trabalhos de Campo I	Ana Paula Fernandes (responsável)	1.º
Novas Ruralidades	Doutora Sónia Seixas	2.º
Sistemas de Informação Geográfica	Doutor Jorge Trindade	2.º
Riscos Naturais	Doutor Pedro Pereira	2.º
Ecologia das Alterações Globais	Doutora Célia Ferreira	2.º
Novas Energias	Doutor Fernando Caetano	2.º
<b>3.º ANO</b>		
Elementos de Bioestatística	Doutora M. do Rosário Ramos	1.º
Introdução à Ética e Cidadania Ambiental	Doutora Célia Ferreira	1.º
Alimentação Sustentável	Doutora Ana Paula Fernandes	1.º
Segurança e Higiene no Trabalho	Doutora Cristina Carapeto	1.º
Consumo e Ambiente	Doutora Cristina Carapeto	1.º
Biodiversidade e Conservação	Doutora Sónia Seixas	1.º
Princípios de Gestão	Doutora M. do Rosário Bernardo	1.º
Geologia e Ambiente	Doutor Pedro Pereira	1.º
Recursos Marinhos	Doutora Sónia Seixas	1.º
Turismo Sustentável	Doutora Sónia Seixas	1.º
Tecnologias Ambientais	Doutor Fernando Caetano	1.º
Microbiologia Ambiental	Doutora Paula Nicolau	2.º

UNIDADES CURRICULARES	DOCENTE	SEMESTRE
Educação para a Sustentabilidade	Doutora Sandra Caeiro	2.º
Trabalhos de Campo II	Doutora Ana Paula Fernandes (responsável)	2.º
Saúde Ambiental	Doutora Cristina Carapeto	2.º
Segurança Alimentar	Doutora Ana Paula Fernandes	2.º
Caracterização e Conservação do Património Geológico	Doutor Pedro Pereira	2.º
Instrumentos de Gestão Ambiental	Doutora Sandra Caeiro	2.º
Economia do Desenvolvimento Sustentável	Doutor Marc Jacquinet	2.º
Princípios de Avaliação de Impacte Ambiental	Doutora Célia Ferreira	2.º
Gestão Estratégica	Doutor João Miguel Simão	2.º

Para mais informações consultar a página web do departamento relativa aos docentes: (<http://portal.uab.pt/dcet/docentes/#content> e <http://portal.uab.pt/dcsg/Docentes/#content>).

## 20. AMBIENTAÇÃO ONLINE

| 18

Este módulo é prévio ao curso com uma duração de 2 semanas. Trata-se de um módulo prático, com uma orientação centrada no saber-fazer. Com este módulo prévio pretende-se que enquanto estudante da Universidade Aberta, domine as características do ambiente *online*, adquirindo competências diversas que sejam o garante de uma aprendizagem *on-line* com sucesso.

Assim, no final deste módulo deverá ter:

- Competências no uso dos recursos tecnológicos disponíveis neste ambiente *online* (saber-fazer);
- Confiança em diferentes modalidades comunicação disponíveis neste ambiente *online* (saber-comunicar), nomeadamente na comunicação assíncrona;
- Competências em diferentes modalidades de aprendizagem e trabalho *online*: autoaprendizagem, aprendizagem colaborativa, aprendizagem com apoio de recursos;
- Adquirido e aplicado as competências gerais de utilização da Internet (comunicação, pesquisa, gestão e avaliação de informação) ao ambiente *online* onde irá decorrer

o seu curso: saber usar as ferramentas de comunicação, saber trabalhar em grupos *online*, saber-fazer pesquisa e consulta de informação na Internet;

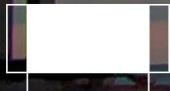
- Adquirido e aplicado as regras de convivência social específicas da comunicação em ambientes *online* (saber relacionar-se).

## **21. SINOPSES DAS UNIDADES CURRICULARES**

As sinopses das unidades curriculares devem ser consultadas em:

<http://www2.uab.pt/guiainformativo/planoestudos1.php?curso=10&ma=3>





UNIVERSIDADE  
**AVEIRO**  
www.uab.pt



**EFQM**  
Recognised for Excellence  
4 Star - 2017



Certificado n.º 2017/GI.0024