

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES SERVIÇOS E UNIDADES ORGÂNICAS

UMCLA – Unidade de Desenvolvimento dos Centros Locais de Aprendizagem

2022

### 1. ANÁLISE QUANTITATIVA DO PLANO DE ATIVIDADES SETORIAL

EIXOS ESTRATÉGICOS DA UAb	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UAb (SE APLICÁVEL)	ATIVIDADES REALIZADAS (IDENTIFICADAS NO PLANO DE ATIVIDADES)	INDICADORES	METAS	RESULTADOS
Eixo 1	OE01- Formar mais estudantes	OP01- Aumentar o número de estudantes	Número de iniciativas	45	76
	OE08- Promover a cooperação interinstitucional	OP02- Promover iniciativas em parceria com entidades locais que promovam o desenvolvimento da sociedade e de interesse local	Número de iniciativas	45	75
			Número de entidades envolvidas	50	79
	OE12- Melhoria constante da visibilidade e da imagem da UAb	OP03- Aumentar e diversificar as ações de divulgação da UAb	Número de publicações no Facebook e no Instagram	2.000	3.203
			Número de seguidores no Instagram	1.000	1.548
			Número de recortes de imprensa sobre eventos da UMCLA/CLA	40	84
Número de notícias sobre atividades da UMCLA/CLA no portal UAb			75	159	
		Número de iniciativas	25	37	

Eixo 2	OE02- Melhorar a qualidade do ensino	OP04- Contribuir para a criação de oferta formativa ALV e AulaAberta	Número de formações	6	2
		OP05- Promover iniciativas que ajudem os estudantes a melhorar a qualidade da aprendizagem	Número de iniciativas	15	10
Eixo 3	OE06- Promover uma investigação de excelência	OP06- Participar em projetos locais da rede de CLA	Número de projetos	7	16
	OE12- Melhoria constante da visibilidade e da imagem da UAb	OP07- Promover iniciativas que divulguem a investigação produzida na UAb	Número de iniciativas	20	37
Eixo 4	OE04- Reforço da motivação, coesão e orgulho de pertencer à comunidade UAb	OP08- Promover iniciativas em parceria com os órgãos e estruturas representativas dos estudantes e dos ex-estudantes	Número de iniciativas	10	9
	OE13- Valorizar e motivar os recursos humanos	OP09- Promover iniciativas que aumentem a motivação dos colaboradores da UAb	Número de reuniões entre CLA e outras estruturas da UAb	25	30
			Número de iniciativas dos CLA com participação de pessoal docente e não docente da UAb	30	70
			Número de Grupos de Trabalho da UAb nos quais participam CLA	3	5
			Número de formações	15	13
	OE10- Promover a responsabilidade social e ambiental	OP10- Promover ações e iniciativas que reforcem a responsabilidade social e ambiental da UAb	Número de iniciativas	30	41

### **OP01- Aumentar o número de estudantes**

Destacamos as 10 sessões de informação e esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior, para dar a conhecer a Universidade Aberta e as abordagens e estratégias de um estudante de ensino a distância. A maioria destas sessões teve como público alvo os formandos dos Centros Qualifica. Participaram nestes eventos cerca de 377 pessoas.

- Através dos CLA, a UAb marcou presença em 13 feiras e exposições (ExpoAnsião, EXPOFACIC, ExpoMadeira - mostra empresarial e comercial, Feira de agosto de Grândola, feiras do livro, educação, formação e empreendedorismo), nas quais é divulgada a oferta educativa da UAb, as condições de acesso e o modelo pedagógico virtual.

- Foram realizados 10 eventos destinados sobretudo aos estudantes da UAb, com o objetivo de melhorar as suas competências académicas em áreas como gestão do tempo, requisição e empréstimo na UAb, fontes e pesquisa de informação científica, técnicas de comunicação oral, escrita académica, leitura crítica de textos. (910 participantes - a maioria estudantes da UAb).

As restantes iniciativas destinaram-se ao público em geral e abordaram temáticas diversas, relacionadas com a oferta formativa da UAb, tais como gerontologia, mediação parental, aprender e comunicar online, transição energética, transição ecológica, literatura digital em contexto educativo, alimentação saudável, inclusão e acessibilidade na educação digital, igualdade de género, softskills, mindfulness, história e património, gestão de negócios, literacia financeira, Comunidade Económica Europeia, dependências online, etc.

Refira-se ainda a criação e dinamização, no âmbito da rede de CLA, de um Podcast, intitulado Três Pontos, onde vários docentes da UAb falam sobre temáticas das suas áreas de docência e investigação.

Destacamos por fim a realização de um webinar, pela primeira vez na UAb, para a comemoração do Dia Internacional do Estudante.

### **OP02- Promover iniciativas em parceria com entidades locais que promovam o desenvolvimento da sociedade e de interesse local**

Neste âmbito, destacamos a participação em feiras e exposições, já referidas no OP01, de grande relevo regional, a convite das organizações locais.

Foram realizados 75 eventos em parceria com entidades locais em diversas temáticas, tais como: educação digital, inclusão digital, igualdade de género, violência doméstica, doenças neurológicas, estatuto do cuidador informal, desenvolvimento de negócios, rendimento básico incondicional,

pensamento simbólico, literacia financeira, mindfulness, lixo marinho e técnicas de escrita no Ensino Superior.

Na organização destas iniciativas estiveram envolvidas 79 entidades locais, entre as quais destacamos as autarquias, sobretudo as dos concelhos âncora onde estão sediados os CLA, Associação de Desenvolvimento e Iniciativas Locais do Concelho de Ansião, Conselho Local de Adaptação às Alterações Climáticas, Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, Centro de Formação de Associação de Escolas de Beira-Mar, Centro de Investigação Professor Joaquim Veríssimo Serrão, Associação Intervir.Com, Protocolo para a Territorialização da Rede Nacional de Apoio às Vítimas de Violência Doméstica dos Municípios de Alcácer do Sal, Grândola, Santiago do Cacém e Sines, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Guarda Nacional Republicana, Contrato Local de Desenvolvimento Social 4G Mêda em Movimento, Academia Sénior de Mêda e Unidade de Saúde Familiar Mimar Mêda, Contrato Local de Desenvolvimento Social 4G do Montijo - Projeto RODA, Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento no Montijo, Santa Casa da Misericórdia de Montijo, Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, Município de Évora, Kairós - Perkursos/Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil, Associação de Promoção de Públicos Jovens, Centro de Estudos Luso-Árabes de Silves, Centros Qualifica dos concelhos de Anadia, Ansião, Cantanhede, Pombal, Sertã e Vagos, Centros Qualifica Os Templários e AE Alcanena, Associação Mentres Sorridentes, Centro de Emprego e Formação Profissional de Leiria – Serviço de Emprego de Figueiró dos Vinhos e a Santa Casa da Misericórdia do Alvor.

### **OP03- Aumentar e diversificar as ações de divulgação da UAb**

Procurando diversificar formas de divulgação da Universidade Aberta que cheguem a mais pessoas de forma apelativa, os CLA desenvolveram um conjunto de atividades diversificadas.

- Foram realizados 10 eventos com o objetivo específico de dar a conhecer a Universidade Aberta e as abordagens e estratégias de um estudante de ensino a distância. Participaram nestes eventos cerca de 377 pessoas.

- Participação em 13 feiras e exposições conforme referido no PO01.

- Organização de 24 eventos com a colaboração de docentes da UAb para promover algumas ofertas formativas.

- Nº de **Publicações** nas redes sociais dos CLA (Facebook): **3.203**; Nº de **seguidores no Instagram**: **1.548**.

- Divulgação das atividades dos CLA: 159 notícias no portal da UAb e 84 notícias publicadas em jornais e divulgadas em rádios locais.

- Podcast “3 Pontos”: que pretende reforçar o papel da Universidade Aberta num mundo em mutação, com ligação aos territórios, abordando temas de interesse da atualidade, em colaboração com especialistas convidados dentro e fora da UAb.

#### **OP04- Contribuir para a criação de oferta formativa ALV e AulaAberta**

- Criação da AulaAberta (MOOC): “Uma porta para a globalização – O Ciclo do Ouro Branco na Madeira”, na qual participou o coordenador do CLA da Madeira.

- Continua em oferta o curso ALV, de Extensão Universitária e Cultural, “Voz, Dicção e Teatralização de Contos”, cuja conceção decorreu de uma proposta dos CLA.

#### **OP05- Promover iniciativas que ajudem os estudantes a melhorar a qualidade da aprendizagem**

- Foram realizados 10 eventos destinados sobretudo aos estudantes da UAb (ver OP01). Estes eventos foram também abertos ao público em geral, despertando, com isso, muito interesse pela metodologia de ensino da Universidade Aberta.

#### **OP06- Participar em projetos locais da rede de CLA**

Participação de vários CLA em 16 projetos em desenvolvimento na rede territorial dos CLA:

- Diagnóstico Social e Plano de Desenvolvimento Social de São João da Madeira 2022-2023;

- Rede Social de Peso da Régua;

- Plano para a Igualdade na Vida Local do Município Ansião;

- Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação do Município do Município de Ponte de Lima;

- Comissão Técnica de Acompanhamento do Protocolo para a Territorialização da Rede Nacional de Apoio às Vítimas de Violência Doméstica, dos Municípios de Alcácer do Sal, Grândola, Santiago do Cacém e Sines;

- Plano Municipal para a Igualdade de Mêda – Casa da Igualdade de Mêda, no âmbito do POISE.

- Projeto Boomerang, promovido pelo Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa (ISCSP-ULisboa) e financiado pelo Programa Conciliação e Igualdade de Género do Mecanismo Financeiro do Espaço Económico Europeu - EEA Grants (homens e mulheres imigrantes de nacionalidades brasileira, cabo-verdiana e ucraniana a residir em Portugal para efetuar três focus groups na área geográfica do Alentejo).

- Projeto RURBANLINK: Planeamento e Ação Local de Reguengos de Monsaraz e de Câmara de Lobos.

- Projeto ADÉLIA: CLA de Ponte de Lima (elaboração e organização do Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens); CLA de São João da Madeira (Diagnóstico da CPCJ para a elaboração do PLPDPCJ 2022, do Município de São João da Madeira); CLA de Peso da Régua (Elaboração do PLPDPCJ, do Município de Peso da Régua), e Reguengos de Monsaraz
- Programa EUSOUDIGITAL, criado pelo Movimento pela Utilização Digital Ativa (MUDA), para a criação de uma rede de voluntariado nacional, com vista à capacitação digital de adultos (CLA de Cantanhede, Ansião, Ponte de Lima, São João da Madeira e Abrantes).
- Projeto “Patrimónios com Futuro”, no âmbito do Eixo 3 – Empregabilidade e Formação, com o CLDS 4G Montijo – RODA: 2º Encontro de Empresários “Patrimónios com Futuro: Desenvolvimento de Negócios”;
- EDUCONLINE@PRIS– Campus Virtual de Educação, Formação, Empregabilidade e Cidadania Digital;
- Refiram-se, por fim, os 4 projetos em que está envolvido o CLA da Ribeira Grande: Projeto Mar Oriental; Projeto Dia da Educação RG; Projeto Escola+Saúde e Projeto Bem-me-quer(o).

#### **OP07- Promover iniciativas que divulguem a investigação produzida na UAb**

- Foram organizados 37 eventos, nos quais participaram colaboradores da UAb (docentes e não docentes e investigadores), como oradores e moderadores, nas áreas de história, empreendedorismo, desenvolvimento de negócios, sustentabilidade, lixo marinho, União Europeia, língua portuguesa, educação, educação digital, formação ALV, igualdade, inclusão social, envelhecimento e sociedade civil, gestão das emoções, inclusão digital, acessibilidade, comunicação online e ambientes imersivos, dependências online, cibersegurança, pesquisa de informação, citações e referênciação, plágio, sustentabilidade, energia nuclear.

Entre estes eventos contamos: o Retiro Doutoral e Magistral dos cursos de Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web e de Mestrado em Engenharia Informática e Tecnologia Web, cuja organização foi da responsabilidade do DCeT e que decorreu em Ansião com o apoio da coordenadora do CLA e do Município de Ansião; a Semana Presencial de Trabalhos de Campo II - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável -O Papel do Cidadão, da Licenciatura em Ciências do Ambiente, cuja organização foi da responsabilidade da Coordenação do curso, e que teve lugar em Peso da Régua, com o apoio do CLA e do Município do Peso da Régua.

#### **OP08- Promover iniciativas em parceria com os órgãos e estruturas representativas dos estudantes e dos ex-estudantes**

Foram organizados 9 eventos (encontros e receção de estudantes) destinados exclusivamente aos estudantes da UAb, os quais contaram com o apoio da AAUAb e da Alumni, cujo objetivo foi congregar a população estudantil em ambientes mais informais que lhes permitem desenvolver

um sentido de pertença institucional e de solidariedade com os colegas. Nestes eventos são também esclarecidas as dúvidas e resolvidas preocupações dos estudantes, de forma a contribuir para o seu desempenho e motivação.

Destacamos neste ponto a organização do Dia Internacional do Estudante, com o apoio de docentes da UAb e do GCRI, o qual se celebrou, pela primeira vez, na Universidade.

No total participaram nestes eventos cerca de 360 estudantes.

### **OP09- Promover iniciativas que aumentem a motivação dos colaboradores da UAb**

- Foram realizadas cerca de 30 reuniões com Grupo de Trabalho, Serviços e Unidades Orgânicas com vista ao desenvolvimento de formas de cooperação entre os serviços centrais da UAb e a rede de CLA. Estiveram envolvidos vários serviços e grupos de trabalho, nomeadamente o Gabinete de Comunicação e Relações Internacionais (GCRI) para fazer o acompanhamento da gestão das redes sociais, internacionalização e outros projetos (Dia Aberto); os Serviços de Produção Digital para a criação dos podcasts do programa Três Pontos; com o Grupo do Atendimento Telefónico aos Estudantes; com os 4 diretores dos Departamentos e o diretor da Unidade de Aprendizagem ao Longo da Vida para apresentação de propostas/projetos de cooperação, durante o Encontro Anual dos CLA.

- Foram organizados 70 eventos, nos quais participaram, como oradores e moderadores, colaboradores da UAb (docentes e não docentes) e estudantes, versando sobre diversas temáticas: softskills, inclusão social e igualdade de género, educação digital, desenvolvimento de negócios, fotografia, pesquisa e visualização de ebooks, requisição e empréstimo na UAb, pensamento simbólico, literacia financeira, inclusão e acessibilidades na educação digital, escrever no Ensino Superior, mindfulness, etc. Destes destacamos os cursos ALV de Iniciação à Fotografia, Técnicas Artísticas e Uso do Smartphone na Fotografia Profissional e de Iniciação à Fotografia, Técnicas Artísticas e Uso do Smartphone na Fotografia Profissional de fotografia que decorreram no CLA da Ribeira Grande, o Fórum Internacional de Estudos Globais que teve o apoio na organização do CLA de Silves. Consideramos também de relvo a presença de docentes da UAb nas 4 receções ao estudante que foram organizadas pelos CLA, contribuído com isso para a valorização dos laços institucionais dos estudantes e o reforço da sua motivação.

- Elaboração e edição de 2 programas do podcast Três Pontos (ver OP03), com o apoio e a colaboração do GCRI e dos Serviços de Produção Digital (SPD): Lixo marinho e cibersegurança, com a participação de docentes da UAb.

- Continuação da edição de novos conteúdos no sub-portal UMCLA, com informação sobre a UMCLA e os CLA e com um espaço para a divulgação dos projetos em curso nos CLA.

- Os coordenadores dos CLA realizaram 13 formações.

### **OP10- Promover ações e iniciativas que reforcem a responsabilidade social e ambiental da UAb**

- Foram realizados 41 eventos no âmbito da responsabilidade social e ambiental. As temáticas abordadas foram: igualdade de género, inclusão digital, formação de adultos, prescrição social, comportamentos de risco e dependência online, envelhecimento ativo, envelhecimento e sociedade civil, capacitação para uma cidadania ativa, capacitação digital de adultos, mediação parental no uso da internet, literacia e promoção da leitura, gestão emocional, combate ao isolamento de populações mais vulneráveis, fairplay no desporto de jovens, empregos verdes, fogo e paisagem, energia nuclear, lixo marinho, cibersegurança, desenvolvimento de negócios, clubes de leitura, literacia financeira, violência doméstica, doenças neurológicas e cuidadores informais.

- Realização dos programas para o podcast “Três Pontos” (ver OP03), realçando a preocupação da UAb em desempenhar um papel de liderança na discussão dos temas de interesse da atualidade, demonstrando a capacidade da UAb em desenvolver temáticas relevantes do ponto de vista social e informativo;

- Integração de 6 coordenadoras dos CLA de Ansião, Mêda, Peso da Régua, Ponte de Lima, Reguengos de Monsaraz e São João da Madeira nas equipas municipais que estão a desenvolver projetos no âmbito da igualdade e não discriminação e proteção de crianças e jovens (Ver OP06);

- Integração de 2 coordenadores da Madeira e Reguengos de Monsaraz no Projeto RURBANLINK: Planeamento e Ação Local, cujo principal objetivo é “promover ligações funcionais circulares entre áreas urbanas e rurais, enquanto alavancas do desenvolvimento territorial integrado e de processos colaborativos de base local” (Ver OP06);

- Realizaram-se 5 atividades no âmbito da parceria entre a UAb e os Contratos de Desenvolvimento Local.

Para além destes projetos com estruturas concelhias locais, os coordenadores também participaram, em representação do Vice-Reitor, Professor Domingos Caeiro, em 23 reuniões dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Locais de Ação Social, Comissão para a Proteção de Crianças e Jovens, Bancos de Voluntariado, Protocolo para a Territorialização da Rede Nacional de Apoio às Vítimas de Violência Doméstica e Rede Social.

## **2. BREVE ANÁLISE QUALITATIVA**

OP01 – Relevamos o empenho dos CLA em fazer chegar informações sobre a Universidade Aberta e a sua oferta educativa, sobretudo junto do público dos Centros Qualifica, onde existe um grande potencial de candidatos ao ensino superior. Registe-se o número de quase 400 participantes nas 10 sessões realizadas.

Mantém-se a presença em feiras e exposições sobretudo nos certames de grande importância a nível regional, que congregam milhares de pessoas, porque é nosso entendimento que se trata de um meio de divulgar massivamente a UAb e promover, junto das populações locais, mais oportunidades de ingresso no ensino superior.

Os restantes eventos, subordinados aos mais diversos assuntos e assegurados na sua maioria por docentes da UAb, serviram também para dar a conhecer a UAb não só pelos temas abordados, como também pela divulgação que deles foi feita nas redes sociais, o que suscita muitas vezes, por parte dos participantes, o interesse pela oferta educativa da Universidade.

OP02 – No âmbito da cooperação com os agentes locais, foram realizadas ações que têm proporcionado à Universidade Aberta uma grande visibilidade enquanto entidade promotora do conhecimento como riqueza pessoal e profissional das populações e, em consequência disso, como potencial motor do desenvolvimento económico e social das regiões onde estão sediados os CLA. Por isso, entendemos que se deve reforçar este elo de cooperação com mais ações e mais apoio da UAb à rede de CLA em matéria de criação e de transferência de conhecimento e de investigação.

OP03- Através das redes sociais os CLA não só têm feito uma grande divulgação das suas próprias iniciativas, como também partilham informações e ações de cariz institucional da UAb. Refira-se ainda que a utilização das redes sociais para a promoção das iniciativas dos CLA, em combinação com o formato online ou híbrido destas iniciativas, tem-se traduzido não só no aumento do número de participantes, como também da diversidade geográfica dos mesmos, havendo com regularidade participantes de outros países. Destacamos o número de seguidores do Facebook dos CLA (15.035) pelo que representa em termos de visibilidade da marca UAb e da confiança que tem conquistado junto do público, fruto do engajamento da rede de CLA com os seus seguidores. Refira-se ainda a criação do Podcast “3 Pontos”, que pretende reforçar o papel da Universidade Aberta num mundo em mutação, com ligação aos territórios, abordando temas de interesse da atualidade, em colaboração com especialistas convidados dentro e fora da UAb.

OP04- Entrou em funcionamento a AulaAberta (MOOC): “Uma porta para a globalização – O Ciclo do Ouro Branco na Madeira” resultante da parceria entre a UAb/CLA da Madeira, o Museu A Cidade do Açúcar e a Câmara Municipal do Funchal.

Mantém-se em oferta o curso ALV, de Extensão Universitária e Cultural, “Voz, Dicção e Teatralização de Contos”, destinada a técnicos de biblioteca, resultante de uma proposta dos CLA.

Não foram atingidas as metas delineadas no Plano de Atividades devido à complexidade que envolve a criação de oferta ALV, do ponto de vista da construção das formações e da disponibilidade de formadores que as assegurem. Refira-se, todavia, que foi lançada a oferta ALV “Estratégias de Promoção da Parentalidade Positiva e Consciente nas Famílias”, que não abriu por

falta do número mínimo de inscritos. Estava previsto um novo lançamento a calendarizar oportunamente. Por outro lado, encontra-se em desenvolvimento a proposta da oferta formativa ALV “Conceção de Projetos de Educação Ambiental no âmbito dos Resíduos Urbanos”, oferta não finalizada em 2022. A UMCLA e os CLA irão continuar a desenvolver um trabalho, junto das comunidades locais, de auscultação relativamente a eventuais necessidades de formação das populações.

OP05- As metas não foram alcançadas, uma vez que não foi cumprido o objetivo de realizar 15 atividades. No entanto, refira-se que dos 10 eventos mencionados, 9 foram realizados em coorganização entre vários CLA, o que conduziu à aglomeração das iniciativas e subsequente redução do seu número.

Destacamos a importância que temos vindo a registar dos eventos organizados especificamente para os nossos estudantes, nos quais também se verifica a participação de outros públicos. Não só porque o número de participantes destes eventos tem aumentado, mas também porque, em resposta aos inquéritos de satisfação, constatámos um grande entusiasmo e interesse por este tipo de atividades, havendo inclusivamente várias sugestões para outras temáticas, nas quais os estudantes detêm também algumas fragilidades, entendemos que devemos continuar a dinamizar estas iniciativas em colaboração preferencialmente com os docentes da UAb.

OP06- Salientamos aqui a integração de vários coordenadores em equipas de trabalho das estruturas locais que estão envolvidas em projetos de desenvolvimento local, nomeadamente a elaboração dos planos municipais de ação ao nível da igualdade, da inclusão social e digital e da proteção de populações com fragilidades mais significativas, tendo em conta os seus fatores de vulnerabilidade.

OP08- Não foram atingidas as metas propostas apesar de haver uma boa colaboração com os estudantes e ex-estudantes, nos eventos organizados pelos CLA, tais como encontro com estudantes, receção ao estudantes e Dia Aberto. A colaboração com os órgãos e estruturas dos estudantes tem sido profícua, mas necessita de desenvolvimento, por forma a envolver estas estruturas nas atividades dos CLA. Iremos, por isso, continuar a promover esta colaboração, com vista a uma maior mobilização e interação dos estudantes com a UAb, através da sua rede de CLA.

OP09- Registamos aqui como meta não atingida o número de formações realizadas pelos coordenadores dos CLA, no âmbito do desempenho das suas funções. Será necessário um investimento neste indicador não só da parte dos coordenadores que devem procurar entidades de formação e formações do seu interesse profissional, mas também da parte da UAb no sentido de disponibilizar mais oferta de formação dentro do Plano de Formação institucional, em modalidade online.

OP10- Neste ponto, destacamos a participação dos CLA nas estruturas concelhias das respetivas regiões, o que lhes permite um conhecimento e envolvimento nas estratégias para o desenvolvimento local. A título de exemplo refiram-se algumas das temáticas abordadas nestas reuniões: elaboração do Plano Estratégico Integrado de Desenvolvimento Sustentável para o concelho Grândola, apresentação de dados de execução física relativamente a casos de violência doméstica nos territórios abrangidos pelo Protocolo Para A Territorialização Da Rede Nacional De Apoio Às Vítimas De Violência Doméstica e a resposta que a Associação Intervir.Com tem dado para o acompanhamento e resolução dos casos de violência reportados; Projeto Adélia- Apoio à Parentalidade Positiva, desenvolvido pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Grândola; Plano Estratégico Local de Promoção e Proteção das Crianças e Jovens do concelho de São João da Madeira, no âmbito do Projeto Adélia; Projeto Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS); deliberação dos pareceres emitidos pelo núcleo executivo do CLAS sobre a candidatura apresentada ao Plano de Recuperação e Resiliência- para a requalificação e alargamento da rede de equipamentos sociais – Aviso Nº 02/C03-i01/2021)pelo CASSAC e a candidatura apresentada pelo CPAJ ao programa PROCOOP (Programa de Celebração ou Alargamento de Acordos de Cooperação para o Desenvolvimento de Respostas Sociais); elaboração do Plano de Desenvolvimento Social de São João da Madeira, onde foi referida a presença da Universidade Aberta no concelho, a qual pode contribuir para o aumento da escolarização; elaboração do diagnóstico Social, cujo objetivo é o conhecimento e compreensão da realidade social, constituindo-se como uma das ferramentas mais importantes para o conhecimento da realidade; elaboração da Carta Social para o concelho de São João da Madeira; controlo parental no uso da Internet; igualdade de género. Este instrumento procura um conhecimento real e concreto, de uma situação sobre a qual se vai realizar uma intervenção social, e dos diferentes aspetos que é necessário ter em conta para resolver a situação-problema diagnosticada.

Refira-se também que, no âmbito da candidatura ao Aviso n.º POISE -22-2020-03, com vista à elaboração do Plano Municipal para a Igualdade de Meda – Casa da Igualdade de Mêda, a coordenadora do CLA da Mêda foi integrada no Focus Group, correspondente à temática da “Educação”. A Casa da Igualdade de Mêda é um projeto promovido pela Câmara Municipal de Mêda que visa a criação de importantes ferramentas de promoção da igualdade, mais concretamente a elaboração de um diagnóstico da igualdade, elaboração, implementação, divulgação e avaliação do Plano Municipal para a Igualdade, garantir uma visão integrada do concelho, definindo, complementarmente, uma estratégia de territorialização das políticas de igualdade e não discriminação da ENIND.

No âmbito do Conselho de Ação Social do Sabugal, o CLA organizou a 1 iniciativa para o Plano de Atividades do CLDC de 2021: webinar “As Universidades Seniores em Portugal, a Aprendizagem ao Longo da Vida e o Envelhecimento Ativo”.

Gostaríamos também de referir o papel que têm desempenhado as coordenadoras dos CLA da Mêda e do Sabugal na dinamização dos respetivos Clubes de Leitura, contribuindo para levar às pessoas oportunidades de enriquecimento cultural e desenvolvimento do seu espírito crítico, através da leitura de livros de autores de língua portuguesa e de conversas com diversas personalidades, com a preocupação de valorizar sempre as ligações à região. O reconhecimento pelo trabalho que tem sido desenvolvido evidencia-se no aumento do número de membros que integram os respetivos Clubes de Leitura.

Refira-se ainda a parceria estabelecida entre a UAb e o MUDA - Movimento pela Utilização Digital Ativa para a criação de uma rede de Centro de formação EUSOUDIGITAL na rede de CLA e com a colaboração dos respetivos municípios âncora. O protocolo foi assinado numa cerimónia em Cantanhede, em simultâneo com a ação municipal de apresentação, formação de voluntários e capacitação de 27 formandos, que consubstanciou a criação do primeiro Centro EUSOUDIGITAL da UAb, no qual a coordenadora do CLA de Cantanhede participa como formadora. Prevê-se que até ao final deste ano entrem em funcionamento outros centros que estão já a ser preparados com o envolvimento dos CLA, dos respetivos municípios âncora e do Programa EUSOUDIGITAL.

Na área do ambiente, destacamos a integração da coordenadora do CLA de Reguengos de Monsaraz e do coordenador do CLA da Madeira no Grupo de Planeamento e Ação Local, no âmbito do Projeto Ligações Circulares entre Áreas Urbanas e Rurais (RurbanLink), em estreita parceria com os respetivos Municípios âncora, fomentando, com isso, a ligação entre o conhecimento e a investigação produzidos na UAb e a sociedade.