

## **Melanie Magalhães Sequeira**

Coordenadora do CLA em Grândola

Licenciada em Psicologia e Ciências da Educação, Mestre em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde e em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Pós-Graduada em Gestão e Organização pelo Instituto CRIAP, estando a frequentar a Pós- Graduação em Educação Digital e em Rede na Universidade Aberta. Fã da Aprendizagem ao Longo da Vida, participa com frequências ações de formação, destacando a formação em MindKindful, pela Associação Portuguesa para o Mindfulness, o MBSR- Mindfulness-Based Stress Reduction pelo MindSerena e a Educação para a Parentalidade pela CIM-RC.

Colaborou, enquanto estagiária, no Projeto de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra. Foi responsável pelo Gabinete de Projetos e Inovação da DECO Centro, desenvolvendo vários projetos educativos, orientando estágios e ministrando formação, entre outras funções. Enquanto Técnica Superior de Educação na Equipa Multidisciplinar de Intervenção Multinível integrada no Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra, desenhou e implementou vários projetos educativos. Durante o mesmo período, integrou a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Miranda do Corvo, enquanto membro cooptado, e foi formadora do Programa de Parentalidade do concelho. Durante cerca de 6 anos colaborou com a Rádio de Arganil com uma crónica destinada às famílias. Fundou a Educere, Academia de Educação e a Revista Educere e é Vice-Presidente da ANALCE- Associação Nacional de Licenciados em Ciências da Educação. Colabora com o Jornal Trevim através da escrita de rúbricas educativas, sendo também secretária de direção da Cooperativa Trevim.

Atualmente, exerce funções como Coordenadora do CLA da UAb em Grândola, sendo, ainda membro investigadora do Centro de Estudos Globais da mesma Universidade.

Áreas de investigação de interesse: educação para a saúde, saúde e doença mental, promoção do sucesso educativo.