

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL COMUNIDADES DIGITAIS EM REDE
(CODIRE). Os Centros Locais e os Polos em cenários de inovação em EaD.

Lisboa , 18 de outubro a 1 de novembro de 2018

Envio de Resumo das comunicações:
1 de MARÇO até 30 de JUNHO de 2018
Para o email: umielo.uab@gmail.com
Assunto: Comunicação Resumo

Temas para envio dos resumos:

Tema 1 – Gestão, Estrutura e Organização: aspectos relacionados a gestão e liderança, projetos, iniciativas, parcerias e organização física do local.

Tema 2 – Tecnologias, Literacias e Inovação: aspectos relacionados com as inovações pedagógicas relacionadas aos processo de ensino e aprendizagem.

Tema 3 – Sociedade e Cultura Glocal: aspectos relacionados com a função social, cultura e política em âmbito local e global.

Orientações para envio dos resumos

Título (máx. 100 caracteres)

Tema: 1() 2() 3()

Resumo da comunicação (até 800 palavras), detalhando problema, objetivos, metodologia, referencial teórico da investigação, resultados, conclusões, referências bibliográficas citadas no texto do resumo e **três perguntas** sobre o conteúdo.

Template:

TÍTULO DA COMUNICAÇÃO [ARIAL 12, BOLD, CENTRADO]

Nome autor(es) [Arial 10, centrado]

Instituição [Arial 10, centrado]

E-mails [Arial 10, centrado, separado por ;]

Os resumos podem ser escritos em português ou castelhano, formatação Arial 12, espaço 1,5, justificado.

REFERÊNCIAS

Identificar as referências bibliográficas no corpo do texto com o sistema (Autor, data).

Citações, de acordo com as normas da APA, visualizar em:

http://moodle.fct.unl.pt/pluginfile.php/85576/mod_resource/content/0/rac-guia-ap.Normas.APA.pdf

PERGUNTAS

As três perguntas devem estar de acordo com o conteúdo apresentado, devem resultar de uma reflexão e explicitar a natureza de resposta que pretende.

I SEMINÁRIO INTERNACIONAL COMUNIDADES DIGITAIS EM REDE
(CODIRE). Os Centros Locais e os Polos em cenários de inovação em EaD.

Lisboa , 18 de outubro a 1 de novembro de 2018

Alguns cuidados a ter em conta na formulação das perguntas:
Não influenciar a resposta;
Não obrigar respostas com cálculos ou com um grande esforço de memória;
Não utilizar palavras abstratas: (classe, espécie, tipo...) ou valorativas (muito, pouco, bom) porque causam um duplo sentido.