

Curriculum Vitae

Paulo Maria Bastos da Silva Dias

Maio de 2019

Nota de introdução

O presente *curriculum vitae* apresenta o percurso académico, científico e a experiência profissional com o seguinte ordenamento das seções que o constituem: identificação e formação académica; atividade de gestão académica; atividade científica; e atividade pedagógica.

Salienta-se a atividade de gestão académica no exercício do cargo de reitor da Universidade Aberta em exercício desde 16 de dezembro de 2011, no âmbito da qual foram desenvolvidas intensas iniciativas de cooperação com instituições no país e no estrangeiro, quer no domínio da investigação e da oferta de ensino, e consolidada a posição da universidade na rede de ensino superior público português, com particular destaque para o estabelecimento do consórcio entre a Universidade Aberta e a Universidade de Coimbra para a liderança da oferta educativa no espaço internacional dos países de língua portuguesa e no mundo.

1. Identificação

Nome: Paulo Maria Bastos da Silva Dias

Data de nascimento: 27 de Junho de 1954

Nacionalidade: Portuguesa

Local de Trabalho: Universidade Aberta de Portugal

Categoria: Prof. Catedrático

Cargo atual: Reitor da Universidade Aberta

2. Formação Académica

Doutoramento em Educação na área de conhecimento de Tecnologia Educativa pela Universidade do Minho, em Novembro de 1990.

2.1 Títulos académicos honoríficos

Doutoramento Honoris Causa em Educación a Distancia y Tecnología Instrucional pela Universidad Nacional Abierta y a Distancia de Colombia, UNAD, em maio de 2017.

2.2 Prémio Escolar

Foi distinguido com o prémio escolar FUNDAÇÃO ENG. ANTÓNIO DE ALMEIDA em 1979, para a conclusão da licenciatura com a mais elevada classificação.

3. Atividade de Gestão Académica

Desempenha as funções de Reitor da Universidade Aberta, desde 16 de dezembro de 2011, no âmbito das quais preside e participa nos diferentes órgãos de governo da universidade, e associações no país e no estrangeiro, para além da representação e participação institucional da UAb em reuniões científicas nacionais e internacionais.

No âmbito do exercício das funções de reitor tem vindo a promover a reorganização e modernização da educação digital através da criação do Campus Virtual, do Observatório para a Qualidade do Ensino a Distância e eLearning, a consolidação da instituição na rede de ensino superior português, a investigação e a liderança em educação a distância e em rede, o estabelecimento de protocolos de cooperação com instituições de ensino superior e organismos da sociedade no país e no estrangeiro, com particular destaque para os países de expressão em língua portuguesa, no âmbito da qual tem vindo a afirmar a oferta educativa em parceria com as universidades dos países de língua portuguesa, em particular na formação para a docência online, e procedeu à criação da Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa, em maio de 2018, com o patrocínio da CPLP.

Conduziu o estabelecimento do consórcio entre a Universidade Aberta e a Universidade de Coimbra para a liderança da oferta educativa em educação a distância e em rede na comunidade internacional dos países de expressão em língua portuguesa.

Exerceu as funções de Presidente do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho entre 2006 e 2010.

De acordo com o modelo organizacional então em vigor, enquanto Presidente do IEP, exerceu também as funções da presidência do Conselho Científico, do Conselho do Instituto e do Conselho Consultivo no mandato em referência.

Exerceu as funções de Vice-Presidente do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho entre 1994 e 2000, e por inerência de funções foi membro do Senado, da Assembleia e do Conselho Académico da universidade.

Entre 2004 e 2007 exerceu as funções de diretor do departamento de Currículo e Tecnologia Educativa do Instituto de Educação e Psicologia tendo participado também, por nomeação reitoral, no Conselho Geral da Fundação Carlos Loyd Braga.

Coordenou o Centro de Competência da Universidade do Minho estabelecido no âmbito do programa Nónio Século XXI, desde a sua criação em 1997 até 2011, e criou, em 1999, no quadro das atividades deste centro, a *Conferência Internacional em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges*.

3.1 Atividade de Gestão Académica

Reitor da Universidade Aberta desde 16 de dezembro de 2011.

Membro do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas, por inerência de funções, desde 2011.

Representante da Universidade Aberta de Portugal, desde 2011, por inerência de funções, em associações internacionais, de entre as quais se destacam a AULP, AEDTU, ICDE, EDEN, AIESAD.

Presidente do Conselho de Administração da Associação de Educação a Distância dos Países de Língua desde novembro de 2018.

Coordenador da Seção de Educação a Distância da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação desde outubro de 2016.

Coordenador do Observatório para a Qualidade do Ensino a Distância e eLearning da Universidade Aberta de Portugal de 2011 a 2017.

Coordenador do Conselho Editorial da Universidade Aberta de Portugal de 2011 a 2017.

Presidente do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho de 2006 a 2010.

Presidente do Conselho do Instituto de Educação e Psicologia de 2006 a 2010.

Presidente do Conselho Científico do Instituto de Educação e Psicologia de 2006 a 2010.

Presidente do Conselho Consultivo do Instituto de Educação e Psicologia de 2006 a 2010.

Membro do Conselho Científico do Instituto de Educação desde 2010.

Membro do Senado da Universidade do Minho de 2006 a 2009.

Membro da Assembleia da Universidade do Minho de 2006 a 2009.

Membro do Conselho Académico da Universidade do Minho de 2006 a 2009.

Diretor do Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa de 2004 a 2007.

Vice-Presidente do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho de 1994 a 2000.

Diretor do Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa de 1998 a 2000.

Representante do Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa no Conselho de Cursos de Educação e Psicologia de 2000 a 2004.

Membro da Assembleia da Universidade do Minho de 1994 a 2000.

Membro do Conselho Académico da Universidade do Minho de 1994 a 1996.

Membro do Conselho Científico do Instituto de Educação e Psicologia de 1990 a 2011.

3.2 Participação em Grupos de Trabalho Institucionais

Membro de diversos grupos de trabalho institucionais na Universidade do Minho no âmbito da reestruturação da oferta educativa realizada no quadro do processo de Bolonha, da assessoria de tecnologias e sistemas de informação e comunicação (Despacho RT-27/2004), da criação do centro de recursos multimídia da UM (Despacho RT-107/94), e do estabelecimento da rede nacional para a formação de pessoal do ensino não superior (Despacho RT-23/96),

3.3 Participação no Conselho Geral da Fundação Carlos Loyd Braga

Membro do Conselho Geral da Fundação Carlos Loyd Braga, por designação do Reitor da Universidade do Minho, de 2003 a 2009. Nomeação pelo despacho RT-37/2003.

3.4 Coordenação de Grupo de Investigação

Coordenador do grupo de investigação *Educação, Tecnologia e Comunicação* inscrito no Centro de Investigação em Educação do Instituto de Educação da Universidade do Minho até 2011.

3.5 Coordenação do Centro de Competência

Coordenador do Centro de Competência da Universidade do Minho de 1997 a 2011, no âmbito do programa Nónio Século XXI do Departamento de Avaliação Prospectiva e Planeamento do Ministério da Educação.

4. Atividade Científica

No domínio científico, para além das publicações no país e no estrangeiro em livros, capítulos de livros, revistas da especialidade e atas de congressos, desenvolve investigação nas áreas da educação a distância e em rede, inovação pedagógica, usabilidade pedagógica e processos sociais e cognitivos no desenvolvimento e sustentabilidade das comunidades de aprendizagem na sociedade digital.

Esta atividade tem sido concretizada na coordenação e participação em projetos com financiamento da FCT, QREN, INTERREG, POSI/FSE e no âmbito dos programas Leonardo, Socrates e IST.

Merece uma referência particular a coordenação do projeto *ttVLC—trainer's training to Virtual Learning Communities*, financiado pelo programa Leonardo, cujos resultados deram origem a um dos primeiros programas de formação no país no âmbito da pedagogia online.

Refere-se ainda a participação em vários estudos de avaliação de programas de formação a distância, utilização e impacto das TIC na Educação, para organismos nacionais e internacionais de entre os quais assinala-se a OCDE e Comissão Europeia, Ministério da Educação e a Associação Empresarial Portuguesa.

No domínio da atividade científica refere-se ainda a orientação de alunos de pós-doutoramento, doutoramento e mestrado; a participação em concursos para professor Catedrático, Associado e júris de provas académicas para Agregação, Professor Coordenador, Doutoramento e Mestrado no país e no estrangeiro; a participação na comissão científica de revistas nacionais e internacionais da especialidade; a participação na Comissão Externa

Permanente de Aconselhamento Científico do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira e no Conselho Científico do Observatório do Plano Tecnológico da Educação; a coordenação da *Conferência Internacional em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação, Challenges* até 2011; a participação na comissão científica de congressos nacionais e internacionais; a participação como conferencista convidado em reuniões científicas no país e no estrangeiro; a atividade de moderação de sessões especiais em congressos e seminários; e a atividade de avaliação para agências de financiamento e acreditação e revistas nacionais e internacionais da especialidade.

4.1 Publicações

4.1.1 Livros

- [1] Dias, Paulo; Gomes, Maria João e Correia, Ana Paula, (1998). *Hipermédia e Educação*. Braga: Edições Casa do Professor.
- [2] Keegan, Desmond; Dias, Ana; Baptista, Carina; Olsen, Gro-Anett; Fritsch, Helmut; Follmer, Holger; Micincová, Maria; Paulsen, Morten; Dias, Paulo e Pimenta, Pedro, (2002). *e-Learning, o papel dos sistemas de gestão da aprendizagem na Europa*. Lisboa: INOFOR.
- [3] Paulsen, Morten; Keegan, Desmond; Dias, Ana; Dias, Paulo; Pimenta, Pedro; Fritsch, Helmut; Follmer, Holger; Micincova, Maria & Olsen, Gro-Anett, (2002). *Web-Education Systems in Europe*. Hagen: Zentrales Institut fur Fernstudienforschung, FernUniversitat.
- [4] Costa, Fernando; Rodrigues, Ângela; Peralta, Helena; Cruz, Elisabete; Reis, Olga; Ramos, José Luís; Sebastião, Luís; Maio, Vicência; Dias, Paulo; Gomes, Maria João; Osório, António José; Ramos, Altina; Valente, Luís, (2008). *Competências TIC. Estudo de Implementação, vol.1*. Lisboa: Gabinete de Estatística e Planeamento, Ministério da Educação.
- [5] Costa, Fernando; Rodrigues, Ângela; Peralta, Helena; Cruz, Elisabete; Reis, Olga; Ramos, José Luís; Sebastião, Luís; Maio, Vicência; Dias, Paulo; Gomes, Maria João; Osório, António José; Ramos, Altina; Valente, Luís, (2009). *Competências TIC. Estudo de Implementação, vol.2*. Lisboa: Gabinete de Estatística e Planeamento, Ministério da Educação.
- [6] Almeida, Elizabeth, Dias, Paulo & Silva, Bento, (2013). *Cenários de inovação para a educação na sociedade digital*. São Paulo: Edições Loyola

[7] Dias, Paulo; Caeiro, Domingos; Aires, Luísa; Moreira, Darlinda; Goulão, Fátima; Henriques, Susana; Moreira, António e Nunes, Catarina, (2015). *Educação a Distância e eLearning no Ensino Superior Público*. Lisboa: Editora da Universidade Aberta. <http://hdl.handle.net/10400.2/4954>

4.1.2 Capítulos de Livros

[1] Machado, Altamiro e Dias, Paulo (1992). The Training of Primary and Secondary School Teachers in Hypertext: Analysis of an Experience. In M. Giardina (Ed.), *Interactive Multimedia Learning Environments*. Berlin: Springer-Verlag.

[2] Dias, Paulo (2001). Learning Communities in the Web. In Manuel Ortega & José Bravo (Eds.). *Computers and Education, Towards an Interconnected Society*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

[3] Dias, Paulo; Vieira, Alexandra; Fontes, Cristina; Gonçalves, Armando e Faria, Ana Lúcia (2002). Estudos de Caso em Portugal: Escola Básica do 2.º e 3.º ciclos de Cabreiros, Portugal. In DAPP (Orgs.), *As Tecnologias de Informação e Comunicação e a Qualidade das Aprendizagens- Estudos de Caso em Portugal*. Lisboa: Ministério da Educação, Departamento de Avaliação, Prospectiva e Planeamento. <http://www.oecd.org/dataoecd/39/48/2739433.pdf>

[3] Dias, Paulo; Gonçalves, Armando; Vieira, Alexandra; Fontes, Cristina e Faria, Ana Lúcia (2002). Estudos de Caso em Portugal: Escola Secundária da Póvoa do Lanhoso, Portugal. In DAPP (Orgs.), *As Tecnologias de Informação e Comunicação e a Qualidade das Aprendizagens- Estudos de Caso em Portugal*. Lisboa: Ministério da Educação, Departamento de Avaliação, Prospectiva e Planeamento. <http://www.oecd.org/dataoecd/38/62/2739339.pdf>

- [4] Dias, Ana; Dias, Paulo e Pimenta, Pedro (2002). Sistemas de Gestão da Aprendizagem na Europa do Sul. In Desmond Keegan, Ana Dias, Carina Baptista, Gro-Anett Olsen, Helmut Fritsch, Holger Follmer, Maria Micincová, Morten Paulsen, Paulo Dias e Pedro Pimenta (2002). *e-Learning, o papel dos sistemas de gestão da aprendizagem na Europa*. Lisboa: INOFOR
- [5] Dias, Ana; Dias, Paulo & Pimenta, Pedro (2002). Learning Management Systems (LMS) used in Southern Europe. In Morten Paulsen, Desmond Keegan, Ana Dias, Paulo Dias, Pedro Pimenta, Helmut Fritsch, Holger Follmer, Maria Micincova & Gro-Anett Olsen (2002). *Web-Education Systems in Europe*. Hagen: Zentrales Institut fur Fernstudienforschung, FernUniversitat.
- [6] Dias, Paulo (2004). Processos de Aprendizagem Colaborativa nas Comunidades *online*. In Ana Augusta da Silva Dias e Maria João Gomes (Coords.), *E-Learning para E-Formadores*. Guimarães: TecMinho/Gabinete de Formação Contínua, Universidade do Minho.
- [7] Dias, Paulo, (2005). Desenvolvimento de objectos de aprendizagem para plataformas colaborativas. In Nelson de Luca Pretto, (Org.), *Tecnologia e Novas Educações*. Bahia: Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia.
- [8] Loureiro, Maria José; Loureiro, Maria João; Moreira, António e Dias, Paulo (2006). Perspectivas de e-aprendizagem no contexto Português. Um caso em estudo na disciplina de Tecnologia Educativa na Universidade de Aveiro. In A. Santos (Org.), *Perspectivas Internacionais em Ensino e Aprendizagem Online: Debates, Tendências e Experiências*. São Paulo: Libra Três, 101-128. (ISBN 85-88240-08-01)
- [9] Miranda, Luísa; Morais, Carlos e Dias, Paulo (2008). Pedagogical Approaches for Online Environments. In A. J. Mendes, I Pereira &

R. Costa (Eds), *Computers and Education: Towards Educational Change and Innovation*. London: Springer-Verlag, 91-102, (ISBN: 978-1-84628-928-6 e-ISBN: 978-1-84628-929-3).

[10] Lopes, Sandra; Henriques, Pedro e Dias, Paulo (2008). Making Concept Maps Available. In A. J. Mendes, I Pereira & R. Costa (Eds), *Computers and Education: Towards Educational Change and Innovation*. London: Springer-Verlag, 179-188, (ISBN: 978-1-84628-928-6 e-ISBN: 978-1-84628-929-3).

[11] Dias, Paulo (2008). Processos e contextos de aprendizagem colaborativa nas comunidades virtuais e de prática. In Fernando Costa, Helena Peralta e Sofia Viseu (Eds.). *As TIC na Educação em Portugal. Concepções e Práticas*. Porto: Porto Editora.

[12] Dias, Paulo (2008). Contextos de Aprendizagem e Mediação Colaborativa. In Ana Augusta da Silva Dias e Maria João Gomes (Orgs.) *e-Conteúdos para e-Formadores*. Guimarães: TecMinho/Gabinete de Formação Contínua.

[13] Valente, Luís; Osório, António José, e Dias, Paulo (2008). Pintura Digital On-line: cursos e recursos para crianças e adultos. In Paulo Dias e António José Osório (Orgs.) *Ambientes Educativos Emergentes*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

[14] Valente, Luís; Moreira, Paulo e Dias, Paulo (2009). MOODLE: Moda, Mania ou Inovação na Formação? In Lynn Alves, Daniela Barros e Alexandra Okada,(Orgs.), *MOODLE, Estratégias Pedagógicas e Estudos de Caso*. Salvador-BA: EDUNEB, (pp. 35_54).

[15] Dias, Paulo (2010). Da e-moderação à mediação colaborativa nas comunidades de aprendizagem. In Marco Silva, Lucila Pesce e Antônio Zuin (Orgs.) *Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas*. Rio de Janeiro: Editora Wak

- [16] Miranda, Luísa; Morais, Carlos; Alves, Paulo e Dias, Paulo (2011). Redes Sociais na Aprendizagem. In Daniela Melaré Barros, Cláudia Neves, Filipa Seabra e José António Moreira (Orgs.) *Educação e Tecnologias: reflexão, inovação e práticas*. Lisboa: ISBN: 978-989-20-2329-8 <http://livroeducacaoetecnologias.blogspot.com/>
- [17] Dias, Paulo (2013). Aprendizagem colaborativa e comunidades de inovação. In Elizabeth Almeida, Paulo Dias & Bento Silva (Org.), *Cenários de inovação para a educação na sociedade digital*. São Paulo: Edições Loyola
- [18] Aires, Luísa; Dias, Paulo; Azevedo, José; Subiela, Vicente J. & Penate, Baltazar (2014) Education, Digital Inclusion and Sustainable Online Communities. In AZEITEIRO, U.M., LEAL FILHO, W., CAEIRO, S., (Eds.), *E-learning and Education for Sustainability* "in the series Umweltbildung, Umweltkommunikation und Nachhaltigkeit - Environmental Education, Communication and Sustainability, Peter Lang, ISSN 1434-3819 ISBN 978-3-631-62693-1 (Print) E-ISBN 978-3-653-02460-9 (E-Book) DOI 10.3726/978-3-653-02460-9 © Peter Lang GmbH International Academic Publishers Frankfurt am Main 2014.
- [19] Sousa, Sonia; Lamas, David & Dias, Paulo (2014) A model for Human-computer Trust: Contributions towards leveraging user engagement. In Panayotis Zaphiris & Andri Ioannou (eds.) *Learning and Collaboration Technologies. Designing Novel Learning Experiences. Lecture Notes in Computer Science*, LNCS Springer: Springer, Volume 8523, pp.128-137. (indexed by the Thomson Reuters Book Citation Index, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index, Scopus.
- [20] Dias, Paulo, (2017) Aprender na Sociedade Digital: para uma escola em rede. In Conselho Nacional de Educação (Eds.), *Aprendizagem, TIC e Redes Digitais*. Lisboa: Conselho Nacional de Educação, pp. 164-171.

[21] Dias, P., Aires, L. & Moreira, D. (2018) e-Learning Diversification in Higher Education: Conceptions of Participation. In Ulisses M. Azeiteiro; Walter Leal Filho e Luisa Aires (Eds.), *Climate Literacy and Innovations in Climate Change Education: Distance Learning for Sustainable Development*. London: Springer ISBN 978-3-319-70199-8.

4.1.3 Organização de Livros

[1] Dias, Paulo, Osório, António e Silva, Bento (Orgs.), (2008). *Avaliação Online*. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.

[2] Dias, Paulo e Osório, António, (Orgs.), (2008). *Ambientes Educativos Emergentes*. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.

[3] Dias, Paulo, Osório, António e Ramos, Altina, (Orgs.), (2009). *O Digital e o Currículo*. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.

[4] Dias, Paulo e Osório, António, (Orgs.), (2011). *Aprendizagem (In) Formal na Web Social*. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.

[5] Dias, Paulo; Moreira, Darlinda e Quintas-Mendes, António (Orgs.), (2016). *Práticas e Cenários de Inovação em Educação Online*. Lisboa: Editora da Universidade Aberta.

[6] Dias, Paulo; Moreira, Darlinda e Quintas-Mendes, António, (Orgs.), (2017). *Novos Olhares para os Cenários e Práticas da Educação Digital*. Lisboa: Editora da Universidade Aberta.

[7] Dias, Paulo; Moreira, Darlinda e Quintas-Mendes, António, (Orgs.) (2018). *Inovar para a Qualidade na Educação Digital*. Lisboa: Editora da Universidade Aberta. <http://hdl.handle.net/10400.2/810>

4.1.4 Edição de Atas

- [1] Dias, Paulo e Freitas, Cândido Varela (1999). *Desafios'99 / Challenges'99, Actas da I Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho.
- [2] Dias, Paulo e Freitas, Cândido Varela (2001). *Desafios 2001 / Challenges 2001, Actas da II Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho.
- [3] Dias, Paulo e Freitas, Cândido Varela (2003). *Desafios 2003 / Challenges 2003, Actas da III Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho.
- [4] Dias, Paulo e Freitas, Cândido Varela (2005). *Challenges 2005, Actas da IV Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho.
- [5] Dias, Paulo; Freitas, Cândido Varela; Silva, Bento; Osório, António e Ramos, Altina. (2007). *Challenges 2007, Actas da V Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.
- [6] Dias, Paulo e Osório, António (2009). *Challenges 2009, Actas da VI Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.
- [7] Dias, Paulo e Osório, António (2011). *Challenges 2011, Actas da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e*

Comunicação na Educação. Braga: Centro de Competência, Universidade do Minho.

4.1.5 Artigos em revistas com revisão por pares

- [1] Machado, Altamiro e Dias, Paulo (1990). Imagem Interactiva: Um Instrumento de Modelação da Aprendizagem. *Análise Psicológica*, nº1 (VIII), 71-74.
- [2] Dias, Paulo (1991). Hipertexto em Educação: estratégias para o desenvolvimento multimédia. *Informática & Educação*, nº 2 julho, 72-76.
- [3] Dias, Paulo (1992). Que direcções para a interacção na comunicação educacional multimédia? *Informática & Educação*, nº 3 fevereiro, 56-61.
- [4] Dias, Paulo (1993). Processamento da Informação, Hipertexto e Educação. *Revista Portuguesa de Educação*, 6 (1), 71-84.
- [5] Chaves, José e Dias, Paulo (1993). A Formação Pós-Graduada de Professores em Tecnologia Educativa na Universidade do Minho: o curso de mestrado. *Revista Portuguesa de Educação*, 6 (3), 5-10.
- [6] Dias, Paulo e Meneses, Maria Isabel (1993). Problemática da Representação em Hipertexto. *Revista Portuguesa de Educação*, 6 (3), 83-92.
- [7] Dias, Paulo (1995). Das Tecnologias de Comunicação às Tecnologias do Pensamento. *Informática & Educação*, nº 6, 5-9.
- [8] Dias, Paulo (1996). Narrativas da Sociedade da Informação. *Intercompreensão*, nº5, 77-86.

- [9] Dias, Paulo e Sousa, Ana (1997). Understanding Navigation and Disorientation in Hypermedia Learning Environments. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 6 (2), 173-186.
- [10] Correia, Ana e Dias, Paulo (1998). A evolução dos paradigmas educacionais à luz das teorias curriculares. *Revista Portuguesa de Educação*, 11 (1), 113-122.
- [11] Dias, Paulo; Gomes, Maria João, e Correia, Ana (1999) Disorientation in Hypermedia Environments: mechanisms to support navigation. *Journal of Educational Computing Research*, 20 (2), 93-117.
- [12] Stanton, Neville; Correia, Ana e Dias, Paulo (2000). Efficacy of a map on search, orientation and access behaviour in a hypermedia system. *Computers and Education*, 35(4), 263-279.
- [13] Dias, Paulo (2000). Hipertexto, hipermédia e *media* do conhecimento: representação distribuída e aprendizagens flexíveis e colaborativas na Web. *Revista Portuguesa de Educação*. 13 (1), 141-167.
- [14] Dias, Paulo (2001). Comunidades de Aprendizagem na Web. *Revista Inovação* 14(3), 27-44.
- [14] Serrano, António; Godinho, Joaquim; Ramos, José Luís e Dias, Paulo (2002). Flexibilizar a aprendizagem no ensino superior. *Cadernos de Economia*, XV (58), 39-46.
- [15] Dias, Paulo; Gomes, Maria João e Dias, Ana Augusta (2005) In-service training: e-learning as a new and promising approach. *Interactive Educational Multimedia*, Number 11 (October 2005), 89-103, (<http://www.ub.es/multimedia/iem>)
- [16] Morais, Carlos; Miranda, Luís e Dias Paulo (2007). Formas de interação em discussões online. *Revista da Faced*, n.º 12, p.151-167.

- [18] Dias, Paulo (2008). Da e-moderação à mediação colaborativa nas comunidades de aprendizagem. In *Educação, Formação e Tecnologias*, vol. 1(1), pp 4-10. Disponível em <http://eft.educom.pt>
- [19] Dias, P. (2012). Comunidades de educação e inovação na sociedade digital. In *Educação, Formação & Tecnologias*, 5 (2), 4-10 [Online], disponível a partir de <http://eft.educom.pt>.
- [20] Tania Tavares-Silva, Paulo Dias e José Armando Valente (2013). *Os suportes de uma comunidade virtual de aprendizagem: uma experiência do Governo do Estado de São Paulo, Brasil*. In *Revista de Serviço Público*, Brasília, ENAP, Escola Nacional de Administração Pública, vol. 64, n.º 2 - Abr/Jun 2013 - ISSN:0034/9240, pp 223-247.
- [21] Moraes, Carlos, Miranda, Luísa & Dias, Paulo (2013) Web 2.0 e recursos educacionais abertos. *Revista da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional*, outubro/dezembro, pp.53-62
- [22] Dias, P. (2013). Inovação pedagógica para a sustentabilidade da educação aberta e em rede. *Educação, Formação & Tecnologias*, 6 (2), 4-14 [Online], disponível a partir de <http://eft.educom.pt>.
- [22] Tavares, Tania; Valente, José e Dias, Paulo (2014). Diferentes abordagens da educação a distância mediada por computador e via internet. *SCITIS, UNIP Interativa, Ensino a Distância*, setembro, pp.12-21
- [23] Sousa, Sónia; Lamas, David e Dias, Paulo (2016) Value creation through trust in technological-mediated social participation, *Technology, Innovation and Education*, Springer, DOI: 10.1186/s40660-016-0011-7.

4.1.6 Artigo em revista sem revisão por pares

Dias, Paulo (2004). Comunidades de aprendizagem e formação *online*. *Nov@Formação*, 3 (3),14-17.

4.1.7 Atas

[1] Dias, Paulo (1990). Desenvolvimento de Suportes Informáticos Aplicados ao Ensino: a mediatização da comunicação educacional. *Actas das 2.ªs Jornadas de Atualização e Inovação Pedagógica*. Santo Tirso: Didálvi-Instituto Nun'Alvares, 33-37.

[2] Dias, Paulo (1994). A abordagem da comunicação multidimensional na concepção e desenvolvimento de interfaces hipermédia. In D. A. Rodrigues e J. P. Ponte (Orgs.), *Actas do II Congresso Ibero-Americano de Informática no Educação*. Lisboa: Ministério da Educação, vol. II, 30-40.

[3] Machado, Maria José e Dias, Paulo (1994). Atitudes dos professores do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico face às tecnologias e sua utilização na sala de aula. In D. A. Rodrigues e J. P. Ponte (Orgs.), *Actas do II Congresso Ibero-Americano de Informática no Educação*. Lisboa: Ministério da Educação, vol. II, 66-71.

[4] Dias, Paulo (1995). A Case Study of Hypermedia Interface Design in Education: the Influence of Visual Literacy to the Interaction with a Non Linear Universe. In T. Sechrest, M. Thomas e N. Estes (Eds.), *Proceedings of ICTE, 12th International Conference on Technology and Education*. Austin, Texas: ICTE, vol. I, 145-148.

[5] Dias, Paulo (1995). Hipertexto e Comunicação Multidimensional. *Actas do II Congresso da SPCE*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, vol I, 467-474.

[6] Loureiro, Maria José e Dias, Paulo (1995). Aprendizagem Colaborativa do F.L.E. Mediatizada por Computador. In D. A. Rodrigues, J. P. Ponte

e A. B. Machado (Orgs.), *Actas do II Congresso Ibero-Americano de Informática na Educação*. Lisboa: Ministério da Educação, vol I, 206-207.

- [7] Carvalho, Ana e Dias, Paulo (1995). Aplicação da Teoria da Flexibilidade Cognitiva no Desenvolvimento de Produtos Hipertexto. In D. A. Rodrigues, J. P. Ponte e A. B. Machado (Orgs.), *Actas do II Congresso Ibero-Americano de Informática no Educação*. Lisboa: Ministério da Educação, vol I, 268-270.
- [8] Carvalho, Ana e Dias, Paulo (1996). Os Hipermedia na Aprendizagem de Assuntos Complexos. In L. Almeida, J. Silvério, e S. Araújo (Orgs.), *Actas do II Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, vol. I, 258-264.
- [9] Dias, Paulo (1996). Hypermedia et Communautés d'Apprentissage. *Symposium REF, Les NTIC en Éducation*. Montréal: Université de Montréal, 1-9.
- [10] Sousa, Ana e Dias, Paulo (1996). Analysis of Hypermedia Browsing Process in Order to Reduce Disorientation. In P. Carlson e F. Makedon (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA/ED-TELECOM 96, Educational Multimedia/Hypermedia and Telecommunications*. Charlottesville, USA: ACE, 638-642.
- [11] Loureiro, Maria José e Dias, Paulo (1997). Observação da Interacção dos Alunos em Trabalho de Grupo: Uma Metodologia Possível. In L. Leite, C. Duarte, V. Castro, J. Silva, A. Mourão, e J. Precioso (Orgs.), *Didácticas e Metodologias da Educação*. Braga: Departamento de Metodologias da Educação, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 1039-1046.
- [12] Sousa, Ana e Dias, Paulo (1997). Contributos para a Análise do Desenvolvimento dos Processos de Desorientação na Navegação em Ambientes Hipermedia. In A. Estrela, R. Fernandes, F. A. Costa, I. Narciso e O. Valério (Orgs.), *Contributos da Investigação Científica*

para a Qualidade do Ensino, Actas do III Congresso da SPCE. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, vol I, 355-359.

- [13] Carvalho, Ana e Dias, Paulo (1997). A Teoria da Flexibilidade Cognitiva Hipertexto na Estruturação de Documentos Hipermédia. In A. Estrela, R. Fernandes, F. A. Costa, I. Narciso e O. Valério (Orgs.), *Contributos da Investigação Científica para a Qualidade do Ensino, Actas do III Congresso da SPCE*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, vol I, 343-352.
- [14] Carvalho, Ana e Dias, Paulo (1997) Hypermedia environment using a case-based approach to foster the acquisition of complex knowledge. In T. Muldner e T.C. Reeves (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA/ED-TELECOM 97, Educational Multimedia/Hypermedia and Telecommunications*. Charlottesville, USA : AACE, vol. I, 142-149.
- [15] Carvalho, Ana e Dias, Paulo (1997) Hypermedia (WWW) for lifelong learning. *Proceedings of ICTE, 14th International Conference on Technology and Education*. Arlington, Texas: ICTE, vol II, 350-352.
- [16] Gomes, Maria João; Silva, Bento e Dias, Paulo (1998) A Internet no Apoio à Realização de Trabalhos de Grupo: uma experiência no ensino superior. In L. Almeida, M.J. Gomes, P.B. Albuquerque, e S.G. Caires (Eds.), *Actas do IV Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho, 404-414.
- [17] Morais, Carlos; Almeida, Conceição e Dias, Paulo (1998). Complexidade na Aprendizagem de Conceitos Numéricos. In Comissão organizadora do ProfMat 98 - Associação dos Professores de Matemática. *Actas do ProfMat 98*, Lisboa: APM, 167 - 174.
- [18] Dias, Paulo e Gomes, Maria João (1998). Espaços de Actuação do Educólogo na Sociedade da Informação. *Actas do 1º Congresso das Licenciaturas em Ciências da Educação*. Porto: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 339-344.

- [19] Correia, Ana e Dias, Paulo (1999). Being Oriented in the Cyberspace, Could it Be a Problem? In Paul de Bra & John Legget (Eds.), *Proceedings of WebNet 99, World Conference on the WWW and the Internet*. Honolulu, Hawaii: AACE, vol II, 1228-1229.
- [20] Dias, Paulo (1999). Web-Based Learning Communities. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 99/Challenges 99, 1ª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Séc. XXI da Universidade do Minho, 163-172.
- [21] Almeida, Conceição; Midness, D.; Dias, Paulo; Morais, Carlos e Miranda, Luísa (1999). Mathematics teachers and NIT: Rethinking collaborative work and diversity to foster professional development. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 99/Challenges 99, 1ª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Séc. XXI da Universidade do Minho, 307-318.
- [22] Morais, Carlos; Miranda, Luísa; Dias, Paulo e Almeida, Conceição (1999). Tecnologias de Informação na Construção de Ambientes de Aprendizagem. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 99/Challenges 99, 1ª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Séc. XXI da Universidade do Minho, 221-222.
- [23] Correia, Ana e Dias, Paulo (1999). Designing Navigation Tools for the WEB. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 99/Challenges 99, 1ª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência Nónio Séc. XXI da Universidade do Minho, 143-150.

- [24] Gomes, Maria João e Dias, Paulo (1999). Formar à Distância no Ensino Superior: um discurso de opinião, uma reflexão partilhada e uma experiência em curso. *Actas do IV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Vol 2, 533-545.
- [25] Dias, Paulo (1999). Hipertexto e Educação: da flexibilidade da representação à flexibilidade das aprendizagens. In Josette Fróis e Maria Barbas (Coord.), *Actas do 2º Encontro Internacional ArtBytes*. Santarém: Escola Superior de Educação de Santarém, 308-318.
- [26] Almeida, Conceição; Dias, Paulo; Morais, Carlos e Miranda, Luísa (2000). Aprendizagem Colaborativa em Ambientes Baseados na Web. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educação / V Congresso Galego-Portugués de Psicopedagogia, Actas*, 4 (6), 193-202.
- [27] Gonçalves, Armando; Vieira, Alexandra; Dias, Paulo e Fontes, Cristina (2000). Um Contributo para o Estudo da Difusão das TIC nas Escolas com Projecto Nónio. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educação / V Congresso Galego-Portugués de Psicopedagogia, Actas*, 4 (6), 267-278.
- [28] Dias, Paulo; Ramos, José Luís e Figueira, Eduardo (2000). HIFLEX: um Projecto de Flexibilização das Aprendizagens na Web. *Revista Galego-Portuguesa de Psicologia e Educação / V Congresso Galego-Portugués de Psicopedagogia, Actas*, 4 (6), 360-371.
- [29] Dias, Paulo (2001) Collaborative learning in virtual learning communities: the ttVLC project. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2001/Challenges 2001, IIª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 291-300.

- [30] Dias, Paulo e Gonçalves, Armando (2001). PICTTE: um projecto de formação a distância para professores. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2001/Challenges 2001, II^a Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 301-312.
- [31] Ramos, José Luís; Dias, Paulo e Figueira, Eduardo (2001). Hiflex: tecnologias para apoiar a introdução de modalidades flexíveis de aprendizagem. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2001/Challenges 2001, II^a Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 391-398.
- [32] Almeida, Conceição; Dias, Paulo; Morais, Carlos e Miranda, Luísa (2001). Fóruns de discussão no ensino e aprendizagem: perspectivas de professores do 1^o ciclo do Ensino Básico. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2001/Challenges 2001, II^a Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 433-444.
- [33] Correia, Ana e Dias, Paulo (2001). Criteria for evaluating learning web sites: how does this impact the design of e-learning? In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2001/Challenges 2001, II^a Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 521-528.
- [34] Miranda, Luísa; Morais, Carlos; Dias, Paulo e Almeida, Conceição (2001). Ambientes de aprendizagem na Web: uma experiência com fóruns de discussão. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2001/Challenges 2001, II^a Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 585-594.

- [35] Santos, Luísa e Dias, Paulo (2001). Hypertext flexibility in a web learning environment to promote extensive reading activities in school learning. In J. D. Price, D. Willis, N. Davis e J. Willis (Eds.), *Proceedings of SITE 2001, Society for Information Technology & Teacher Education, 12th International Conference*. Norfolk, VA: Association for the Advancement of Computing in Education, 1484-1485.
- [36] Morais, Carlos; Miranda, Luísa; Almeida, Conceição e Dias, Paulo (2001). A Web como fonte de expectativas na construção de ambientes de aprendizagem. In Bento Duarte Silva e Leandro S. Almeida, (Org.) *Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 333-342.
- [37] Dias, Paulo (2001). A comunicação em rede como meio de formação das Comunidades de Conhecimento na Web: o caso do Centro de Competência Nónio SéculoXXI da Universidade do Minho. In Bento Duarte Silva e Leandro S. Almeida, (Org.) *Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 279-286.
- [38] Dias, Paulo (2001). Comunidades de Conhecimento e aprendizagem colaborativa. Conselho Nacional de Educação (Org.), *Actas do Seminário Redes de Aprendizagem, Redes de Conhecimento*. Portugal: Conselho Nacional de Educação, 85-94.
- [39] Dias, Paulo e Gomes, Maria João (2002) O Projecto ttVLC: modelos de formação para novas exigências profissionais dos professores. In António Flávio Moreira, José Augusto Pacheco, Maria Palmira Alves, Elisabeth Macedo e Maria Alice Casimiro (Orgs.) *Currículo e Produção de Identidades, Actas do V Colóquio sobre Questões Curriculares (I Colóquio Luso-Brasileiro)*. Braga: Centro de

Investigação em Educação, Universidade do Minho, 374-384.
(ISBN 972-8746-04-0).

- [40] Miranda, Luísa; Morais, Carlos e Dias, Paulo (2002). Comunidades de Aprendizagem na *Web*: uma experiência com alunos do ensino superior. In Martin Llamas Nistal, Manuel J. Fernandez Iglesias e Luis E. Anido Rifón (Eds.), *Actas do 6 Congresso Iberoamericano, 4 Simposio Internacional de Informatica Educativa e 7 Taller Internacional de Software Educativo*. Vigo: Universidade de Vigo, 1-6. (ISBN 848158-227-1).
- [41] Dias, Ana Augusta e Dias, Paulo (2003). Plataformas de Gestão de Aprendizagem. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2003/Challenges 2003, IIIª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho
- [42] Miranda, Luísa e Dias, Paulo (2003). Ambientes de Comunicação Síncrona na Web como Recurso de Apoio à Aprendizagem de Alunos do Ensino Superior. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2003/Challenges 2003, IIIª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.
- [43] Morais, Carlos; Miranda, Luísa; Dias, Paulo e Almeida, Conceição (2003). A Internet no Desenvolvimento de Competências: Projecto de Acompanhamento do Uso Educativo da Internet nas Escolas Públicas do 1º Ciclo do Distrito de Bragança. In Paulo Dias e Varela de Freitas, (Org.), *Actas do Desafios 2003/Challenges 2003, IIIª Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

- [44] Dias, Paulo (2003). Redes e Comunidades de Aprendizagem Distribuída. *In Vito Carioca e Cesário Almeida (Orgs.) Actas do 1º Encontro Ibérico de Tecnologias da Informação e Comunicação, EVOLUTIC 2003*. Beja: Centro de Competência Nónio Séc. XXI da Escola Superior de Educação de Beja. (ISBN-972-95970-1-4).
- [45] Dias, Paulo (2004). Desenvolvimento de objectos de aprendizagem para plataformas colaborativas. In Ximena Barrientos, Victor Zúñiga, Josué Ortiz, Lúdia Isaías, Sandra Guerra, Raquel Garza, Márcia Cantú y Sara Hinojosa (Org.), *Actas do VII Congresso Iberoamericano de Informática Educativa*. Monterrey: Universidad de Monterrey, 3-12.
- [46] Loureiro, M. José; Loureiro, M. João; Moreira, António e Dias, Paulo (2004). Uma Experiência da Utilização da Metodologia de *Blended-Learning* na Disciplina de Tecnologia Educativa em Línguas. In Ximena Barrientos, Victor Zúñiga, Josué Ortiz, Lúdia Isaías, Sandra Guerra, Raquel Garza, Márcia Cantú y Sara Hinojosa (Org.), *Actas do VII Congresso Iberoamericano de Informática Educativa*. Monterrey: Universidad de Monterrey, 690-699.
- [47] Loureiro, M. José; Loureiro, M. João; Moreira, António e Dias, Paulo (2004). Utilização da Plataforma WebCT na disciplina de Tecnologia Educativa em Línguas da Universidade de Aveiro. In Fernando Ramos (Org.), *Actas da Conferência eLES'04, eLearning no Ensino Superior*. Aveiro: Universidade de Aveiro.
- [48] Dias, Ana; Dias, Paulo e Gomes, Maria João (2004). E-Learning para e-formadores: Formação de Docentes Universitários. In Fernando Ramos (Org.), *Actas da Conferência eLES'04, eLearning no Ensino Superior*. Aveiro: Universidade de Aveiro.
- [49] Miranda, Luísa; Morais, Carlos e Dias, Paulo, (2005). Estilos de Aprendizagem em Ambientes online. In Alfonso Barca Lozano e Bento Duarte Silva, (Orgs.) *Actas do VII Congresso Galaico-*

Português de Psicopedagogia. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 1897-1912.

- [50] Miranda, Luísa; Morais, Carlos e Dias, Paulo (2005). Abordagens Pedagógicas para Ambientes *online*. In António José Mendes, Isabel Pereira e Rogério Costa (Orgs.) *Actas do VII Simpósio Internacional de Informática Educativa*. Leiria: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Leiria, 269-274.
- [51] Lopes, Sandra; Henriques, Pedro e Dias, Paulo (2005). Mapas de Conceitos saltam do papel para o ecrã e tornam-se navegáveis. In António José Mendes, Isabel Pereira e Rogério Costa (Orgs.) *Actas do VII Simpósio Internacional de Informática Educativa*. Leiria: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Leiria, 317-322.
- [52] Miranda, Luísa, Morais, Carlos e Dias, Paulo (2006). Online environments: collaboration in learning activities. In *Actas do IX Congrès Edutec, L'Éucació en entorns virtuals: qualitat i efectivitat en l'e-learning*. Tarragona: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, Universitat Rovira i Virgili. (ISBN: 84-690-0126-4)
- [53] Gomes, Maria João, Valente, Luís e Dias, Paulo (2007). Promoção de comportamentos seguros na Internet –um estudo de caso. In Paulo Dias, Cândido Varela de Freitas, Bento Silva, António Osório e Altina Ramos (Orgs.) *Challenges 2007, V Conferência Internacional de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 768-780.
- [54] Miranda, Luísa, Morais, Carlos e Dias, Paulo (2007). Colaboração em ambientes online na resolução de tarefas de aprendizagem. In Paulo Dias, Cândido Varela de Freitas, Bento Silva, António Osório e Altina Ramos (Orgs.) *Challenges 2007, V Conferência Internacional de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 576-585.

- [55] Martins, Vítor Barroso e Dias, Paulo (2007). *b-learning*: um caso de aprendizagem colaborativa usando a FLe3. In Paulo Dias, Cândido Varela de Freitas, Bento Silva, António Osório e Altina Ramos (Orgs.) *Challenges 2007, V Conferência Internacional de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 558-575.
- [56] Valente, Luís, Osório, António e Dias, Paulo (2007) *Pintura Digital online: cursos e recursos para crianças e adultos*. In Paulo Dias, Cândido Varela de Freitas, Bento Silva, António Osório e Altina Ramos (Orgs.) *Challenges 2007, V Conferência Internacional de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 551-557.
- [57] Martins, Vítor Barroso e Dias, Paulo (2007). *B-learning*: estudo de caso de aprendizagem colaborativa com a Fle3. In Maria José Marcelino e Maria João Silva (Org.) *SIIE, IX Simpósio Internacional de Informática Educativa*. Porto: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 55-60, ISBN: 978-972-8969-04-2.
- [58] Morais, Carlos; Miranda, Luísa; e Dias, Paulo (2007). Formas de interacção em discussões online. *Revista da FACED*, Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, nº12, julho/dezembro, pp. 151-168, ISSN 1516-2907.
- [59] Dias, Paulo (2008). Das aprendizagens em rede às comunidades de conhecimento. *Actas do IX Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Educação para o sucesso: políticas e actores*. Funchal, Universidade da Madeira. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- [60] Gomes, Maria João; Valente, Luís e Dias, Paulo (2008). Seguranet - um levantamento exploratório das práticas de risco dos jovens portugueses no uso da Internet. In Actas do CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, *Educação*

para sucesso: políticas e actores. [CD-ROM]. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
<http://hdl.handle.net/1822/8675>

- [61] Araujo, Kelson dos Santos e Dias, Paulo (2009). Desenvolvimento de Unidades Curriculares sobre Tradução Auxiliada por Computador: uma proposta para optimização de objectos de aprendizagem. In Paulo Dias e António Osório, (Orgs.), *Actas da VI Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp 399-416, (ISBN:978-972-98456-6-6).
- [62] Kelson, Araújo e Dias, Paulo (2009). Desenvolvimento de Unidades Curriculares sobre Tradução Auxiliada por Computador: uma proposta para optimização de objectos de aprendizagem. In B. D. Silva e A. B. Lozano (Eds.) *Actas do X Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*. Braga: Universidade do Minho.
- [63] Miranda, Luísa; Morais, Carlos; Alves, Paulo e Dias, Paulo (2010). Redes Sociais: Utilização por alunos do Ensino Superior. In Catalina M. Alonso Garcia, & Domingos J. Gallego Gil (Eds) (2010). *Redes sociais e aprendizagem, " XV Congreso Internacional de Tecnologias para la Educación y el Conocimiento"*. Madrid: UNED 2010. N.º de registro 10/49538, ISBN:978-84-693-2709-8.
- [64] Morais, Carlos; Miranda, Luísa; Alves, Paulo e Dias, Paulo (2011). Actividades desenvolvidas nas Redes Sociais por alunos do ensino Superior. In Paulo Dias e António José Osório (Orgs.) *Actas da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp 1535-1546, (ISBN 978-972-98456-9-7).
- [65] Sousa, Sónia; Lamas, David e Dias, Paulo (2011). Am I Willing to Relate Online? A Comprehensive Understanding of E-learnig Contexts.

In L. Gómez Chova, D. Martí belenger & A. López Martínez (Ed.) *Edulearn 2011 Proceedings*. Valência, Spain: International Association of Technology, Education and Development, (ISBN_978-84-615-0441-1).

- [66] Sousa, Sónia; Lamas, David e Dias, Paulo (2011). A framework for understanding online learning communities. In Leung, H., Popescu, E., Cao, Y., Lau, R., Nejd, W. (eds.) *ECEL 2011 - 7th International Conference on e-Learning*. Academic Publishers (2011). pp. 1000—1004.
- [67] Sousa, Sónia; Lamas, David e Dias, Paulo (2011). The interrelation between communities, trust and their online social patterns. In: Xia, F., Chen, Z., Pan, G., Yang, L.T., Ma, J. (eds.) *SCA2011 - International conference on Social Computing and its Applications*. IEEE Computer Society, pp. 980-986.
- [68] Gonçalves, Nelson e Dias, Paulo (2011). Learning in a Distributed Virtual Community: Initial Findings and Exploratory Analysis. In *ED-MEDIA Proceedings, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*. Lisbon, Portugal: AACE.
- [69] Gonçalves, Nelson e Dias, Paulo (2011). Participação numa comunidade virtual de aprendizagem: resultados iniciais. In Paulo Dias e António José Osório (orgs.) *Actas da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp 53-63, 2.^a edição, (ISBN: 978-989-97374-0-2).
- [70] Sousa, Sónia; Lamas, David e Dias, Paulo (2012) The implications of trust on moderating learner's online interactions - a socio-technical model of trust. In: Maria João Martins e José Cordeiro, M.H. (ed.) *CSEDU 2012 - Proceedings of the 4th International Conference on Computer Supported Education*. vol. 2, pp. 258-264. SciTePress

(2012).

- [71] Sousa, Sónia; Lamas, David e Dias, Paulo (2012) The implications of trust on moderating learner's online interactions - a socio-technical model of trust. In: Maria João Martins e José Cordeiro, M.H. (ed.) *CSEDU 2012 - Proceedings of the 4th International Conference on Computer Supported Education*. vol. 2, pp. 258–264. SciTePress (2012)
- [72] Tania Tavares-Silva; Paulo Dias e José Armando Valente (2013). Os suportes de uma comunidade virtual de aprendizagem: uma experiência do Governo do Estado de São Paulo, Brasil. In *Revista de Serviço Público*, Brasília, ENAP, Escola Nacional de Administração Pública, vol. 64, n.º 2 - Abr/Jun 2013 - ISSN:0034/9240, pp 223-247.
- [73] Dias, Paulo (2014). Universidade Aberta, 25 anos de ensino a distância e elearning em Portugal: contributos para a inovação pedagógica na educação aberta e em rede. *Atas do XXIII encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa*. 245-258.
- [74] Sonia Sousa; Paulo Dias e David Lamas (2014). Cultivar interações confiáveis Um esforço para a sustentabilidade dos sistemas interactivos. A model for Human-computer Trust. *CISTI 2014 - 9th Iberian Conference on Information Systems and Technologies*. I.E.E.E. Press
- [75] Kelson, Araújo e Dias, Paulo (2015) Development of new disciplines about computer-assisted translation tools: a pedagogical approach to optimize the use of learning objects. *5th IATIS Conference on Innovation Paths in Translation and Intercultural Studies*, FALE/Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte,

Brasil.

[76] Sousa, Sonia; Lamas, David & Dias, Paulo (2015). Fostering sharing with trust. *Conference on Human Factors in Computing Systems ACM*. ACM (pp. 4821-4835).
<http://chi2015.acm.org/program/workshops/#W08>.
<https://designforsharingdotcom.files.wordpress.com/2015/03/sousa-chi-positionpaper11.pdf>

[77] Aires, Luísa; Moreira, Dralinda e Dias, Paulo (2016). A Participação nas Concepções e Práticas de eLearning. *Encontro da Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia*. UNED, Madrid, 6-8 julho de 2016.

4.2 Projetos de investigação

Investigador Principal no projeto: *A Rede Analógica Interactiva*, financiado pelo Instituto Nacional de Investigação Científica (1987/1990).

Investigador Responsável no projeto: *Desenvolvimento de Tecnologias Interactivas no Ensino Assistido Multimédia*, com apoio do CEEDC do Instituto de Educação da U.M., (1991/1992).

Investigador Associado no projeto: *ALGORITMI —Infraestruturas de Investigação*, financiado pela JNICT Ciência/nº001/A, (1991/1993).

Investigador Associado no projeto: *Advanced Training Multimedia*, financiado pelo Programa Force/DLG-002/93.

Coordenador do projeto: *Desenvolvimento de Interfaces Hipermedia em Educação*, financiado pela JNICT, PSCH/359/92/CED, (1992/1995).

Investigador Associado no projeto: *Uma Rede Telemática Para a Educação*, financiado pela JNICT, PCSH/92/CED, (1992/1995).

Coordenador do projeto: *O Feed-back no Desenvolvimento da Interação Homem-Computador*, financiado pelo Instituto de Inovação Educacional, (1995).

Coordenador do projeto: *Ensino e Aprendizagem de Línguas Assistidos por Computador - EALAC*, financiado pela JNICT, (1995).

Investigador Responsável no projeto: *Aplicação da Teoria da Flexibilidade Cognitiva Hipertexto no Desenvolvimento de Ambientes de Educação não Presencial*, financiado pela JNICT, ref^a. PCSH/903/95/CED, (1995/1998).

Membro da parceria no projeto: *PICTTE—Profiles in ICT for Teacher Education*, financiado pelo programa Sócrates 71135-CP-1-1999-PT-ODL-ODL (1999/2001). Projeto de investigação e desenvolvimento na área da criação e avaliação de um curriculum fundamental em TIC para a formação a distância de professores.

Coordenador do projeto: *ttVLC—trainer's training to Virtual Learning Communities*, financiado pelo programa Leonardo P/99/2/07072/PI/II.IIa/FPC (2000/2001). Projeto de investigação e desenvolvimento na área da formação de formadores nos domínios da aquisição de competências para a criação, gestão e implementação de comunidades virtuais de aprendizagem na Web.

Membro da parceria no projeto: *Opção Empresário—Formação a Distância para a Criação de Empresas*, financiado pelo programa Leonardo P/99/1/075291/PI/III.3.a/FPI (2000/2001). Projeto de investigação e desenvolvimento no domínio da implementação e avaliação da formação empresarial a distância via Web.

Membro da parceria do projeto: *Web-Edu*, financiado pelo Programa Leonardo P/00/C/P/RF/92553 (2001/2002). Projeto de investigação e desenvolvimento no domínio da avaliação dos *Learning Management Systems* nas instituições de ensino superior e de formação profissional.

Membro da parceria do projeto: @rtec, financiado pelo Programa INTERREG IIIA, (2003/2004). Membros da parceria: Centro de Competência da Universidade do Minho, Universidade de Vigo/Faculdade de Belas Artes de Ourense, Centro de Computação Gráfica da Universidade do Minho, Bienal de Cerveira, Câmara Municipal de Cerveira, Casa da Cultura de Ourense.

Membro da parceria do projeto: *KMU-TOUR*, Programa Leonardo D/03/B/F/PP-146072, (2003/2004).

Coordenador do projeto: *DCB-CCUM*, Programa POSI/FSE, (2004/2005).

Membro da parceria do projeto: *CONNECT, Designing the classroom of Tomorrow by using advanced technologies to connect formal and informal environments*, IST-1-507844-STP, (2004/2006).

Membro do consórcio: *Manual Digital*, QREN; SI I&DT; Projetos em Co-Promoção 35/SI/2009. Início em 1 de outubro de 2010, duração 36 meses. Projeto de desenvolvimento e avaliação de conteúdos digitais multiplataforma para o 1.º ciclo.

Consultor no projeto TRACER - O uso das tecnologias da comunicação no ensino superior público português - financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e pelo Programa Compete, sob a referência N.º PTDC/CPE-CED/113368/2009COMPETE:FCOMP-01-0124-FEDER-014394.

4.3 Participação em estudos para organismos nacionais e internacionais

Coordenação do relatório de avaliação do *Programa de Formação a Distância* da Associação Empresarial Portuense em 1997.

Membro da equipa do projeto *To Highlight Successful Schools that are Using New Technologies, Case Studies of Organizational Change*, OCDE/CERI 2000/2001. O estudo liderado pelo Centre for Educational Research and Innovation (CERI) da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), teve como objectivo identificar as condições sob as quais as

tecnologias de informação e Comunicação (TIC) têm sido catalisadoras para as reformas escolares. Realizado em dezoito países através de estudos de casos de escolas que tenham sido inovadoras na utilização e integração curricular das TIC, pretendeu avaliar o impacto das TIC na aprendizagem e constituir uma referência para as decisões e opções políticas nos programas operacionais desenvolvidos por esta organização.

Membro da equipa do estudo *As Tecnologias de Informação e Comunicação e a Qualidade das Aprendizagens: estudos de caso em Portugal*, realizado para o Ministério da Educação, Departamento de Avaliação, Planeamento e Prospectiva em 2002.

Coordenação do estudo internacional de validação da plataforma de aprendizagem *Future Learning Environment (Fle)* em escolas do 1.º ciclo de Portugal, Dinamarca, Holanda e Hungria, no âmbito do programa *Valnet – ITCOLE* da Comissão Europeia em 2004.

Coordenação da avaliação das atividades realizadas em Portugal no âmbito do *Project Seguranet*, com financiamento do Safer Internet Programme, DGINFSO, European Commission, SIAP2003AN18 SEGURANET/29131, 2006.

Consultor externo do projeto: SIMUL@ *Evaluación de un Entorno Tecnológico de Simulación para el Aprendizaje de Competencias Transversales en la Universidad*, EDU2008-01479/EDUC, <http://proyectosimula.blogspot.com/>

Membro da equipa do estudo *Competências TIC. Estudo de Implementação*, realizado para o Gabinete de Estatística e Planeamento do Ministério da Educação em 2008.

4.4 Orientações

4.4.1 Orientações de pós-doutoramento

Orientação concluída de 3 pós-doutoramentos realizados entre 2007 e 2015 com financiamento CAPES e FCT.

4.4.2 Orientações de Doutoramento

Orientação concluída de 8 doutoramentos em Educação, na área de conhecimento de Tecnologia Educativa, na Universidade do Minho.

4.4.3 Orientações de Mestrado

Orientação concluída de 24 mestrados, sendo 20 no Mestrado Educação e no Mestrado em Ciências da Educação, na área de especialização em Tecnologia Educativa, da Universidade do Minho, 2 no Mestrado em Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro, 1 no Mestrado em Educação, ramo Educação da Criança da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, e 1 no Mestrado em Administração e Planificação da Educação da Universidade Portucalense.

4.5 Júris de Provas Académicas e Concursos

4.5.1 Presidência de Júris

Presidente do júris de agregação da Universidade Aberta entre 2011 e 2018.

Presidente dos júris de doutoramento do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, por delegação do Vice-Reitor, realizados entre 2006 e 2010.

Presidente dos júris do Mestrado em Ciências da Educação, área de especialização em Tecnologia Educativa, de 2005 a 2011.

4.5.2 Provas Académicas de Agregação

Participação como arguente e vogal em 17 júris de Provas Académicas de Agregação as quais foram realizadas entre 2002 e 2018 na Universidade Aberta, Universidade do Algarve, Universidade de Aveiro, Universidade da Madeira, Universidade do Minho, Universidade Nova de Lisboa e Universidade Federal da Bahia.

4.5.3 Provas Académicas de Doutoramento

Participação em 60 júris de Provas Académicas de Doutoramento, com as funções de arguente e vogal, os quais foram realizados entre 1993 e 2018 na Universidade Aberta, Universidade do Algarve, Universidade da Madeira, Universidade de Aveiro, Universidade de Évora, Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Minho, Université de Mons-Hainaut, Bélgica, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil e Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, Espanha

4.5.4 Provas Académicas para Professor Coordenador

Participação em 6 júris de Provas Académicas para Professor Coordenador nas áreas científicas de Ciências da Educação, Tecnologias de Informação e Comunicação Educacional Multimédia, com as funções de arguente, os quais foram realizados entre 1999 e 2006 no Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico de Viseu, Instituto Politécnico do Porto e Instituto Politécnico de Santarém.

4.5.5 Provas Académicas de Mestrado

Participação em 81 júris de Provas Académicas de Mestrado com as funções de arguente e vogal os quais foram realizados entre 1993 e 2008 na Universidade Aberta, Universidade de Aveiro, Universidade Católica Portuguesa, Porto, Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa, Universidade da Madeira, Universidade do Minho, Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Porto e Universidade Portucalense.

4.5.6 Júris de Equivalência

Participação em 2 júris de equivalência ao grau de Doutor em Estudos da Criança e ao grau de Doutor em Educação da Universidade do Minho realizados, respetivamente em 1997 e 1998.

Participação em 4 júris de equivalência ao grau de Mestre em Educação, área de especialização em Tecnologia Educativa, pela Universidade do Minho, realizados entre 1992 e 2000.

4.5.7 Provas de Estudos Superiores Especializados

Participação em 12 júris de Estudos Superiores Especializados com as funções de arguente, os quais foram realizados entre 1991 e 1994 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém e no Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho.

4.6 Concursos para Professor Catedrático e Associado

Participação em 3 júris de concurso para Professor Catedrático na Universidade de Aveiro em 2003, na Universidade do Minho em 2010 e na Universidade da Madeira em 2010.

Participação em 11 júris para Professor Associado realizados entre 2001 e 2018, na Universidade Aberta, Universidade de Aveiro, Universidade de Coimbra, Universidade de Évora, Universidade do Minho e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

4.7 Atividade como editor e membro da comissão científica de revistas

4.7.1 Editor

Editor do número temático *E-Innovación en la education superior*, vol. XXV, n.º51, 2.º trimestre, 1 de abril de 2017, índice Q1.

4.7.2 Membro da Comissão Científica ou Editorial

Membro do Comité Editorial da *IE Comunicaciones, Revista Ibero Americana de Informática Educativa*, Espanha.

Membro da Comissão Científica da revista *IEEE RITA, Revista IberoAmericana de Tecnologías del Aprendizage*, publicação da Sociedade de Educação do IEEE, Espanha.

Membro da Comissão Científicas da *Revista FACED*, Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Membro da Comissão Científica da *Revista Linhas*, Brasil.

Membro da Comissão Científica *Revista Indagatio*, Portugal.

Membro da Comissão Científica da revista *Educação, Formação e Tecnologias*, Portugal.

4.7.2 Comissões Externas e de Avaliação

Membro do Conselho de Avaliação da Universidade Aberta (2010-2011)

Membro da Comissão Externa Permanente de Aconselhamento Científico do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira (2011_)

4.7.3 Observatório

Membro do Conselho Científico do Observatório do Plano Tecnológico da Educação (2009_)

Coordenador do Observatório da Qualidade do Ensino a Distância e eLearning da Universidade Aberta (2011 a 2017)

4.7.4 Comissão Científica de Congressos

Membro da comissão científica de congressos nacionais e internacionais de entre os quais se destacam: *Congresso das Licenciaturas em Ciências da Educação: Profissões e Espaços Sociais*; *Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia*; *Colloque de ADMEE (l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation)*, *L'Évaluation des Processus Cognitifs dans l'Apprentissage*; *Congresso Iberoamericano de Informatica Educativa*; *Conferência eLearning no Ensino Superior*; *EDUTECH*; *Simpósio Internacional de Informática Educativa*; *Colóquio Luso-Brasileiro de Educação a Distância*; *Seminário Web Currículo*; *International Conference, ISATT, International Study Association on Teachers and Teaching*; *Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía*

4.8 Organização de Congressos

Organização da *Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, /Challenges* entre 1999 e 2011.

4.9 Conferências Plenárias apresentadas em Reuniões Científicas

Dias, Paulo (1992). *Tecnologias Avançadas na Comunicação Educativa*. Conferência realizada na 1ª Jornada Sobre a Qualidade no Ensino, Associação Portuguesa de Qualidade, Porto.

Dias, Paulo (1992). *Sistemas Multimédia no Ensino*. Conferência realizada na sessão plenária do II Seminário Internacional de Biologia e Geologia e as Tecnologias da Informação, APPBG, Braga.

Dias, Paulo (1994). *Mente, Computadores e Representação Hipertexto*. Conferência realizada na sessão plenária do IV Seminário Internacional de Biologia e Geologia e as Tecnologias da Informação, APPBG, Braga.

Dias, Paulo (1995). *Hipertexto, Hipermédia e Comunicação*. Conferência plenária realizada no Seminário Design e Multimédia. Tecminho, Associação Universidade-Empresa para o Desenvolvimento, Guimarães, 11-12 julho.

Dias, Paulo (1996). *Hipermédia, Educação e Comunidades Virtuais de Aprendizagem*. Conferencista convidado na videoconferência plenária A Escola do Futuro — o Futuro da Escola, no VI Encontro Nacional de Informática (ENI'96), Braga, 4-7 de setembro.

Dias, Paulo (1996). *Hipertexto, Complexidade e Cognição*. Conferência plenária realizada no Seminário Multimédia na Formação: re-engenharia pedagógica dos processos de aprendizagem, Escola Superior de Biotecnologia, Universidade Católica, Porto, 25 de outubro.

Dias, Paulo (1997). *European Diploma of Advanced Studies in Educational Technology*. AECT 97, Association for Educational Communication and Technology, Albuquerque, NM, February 12-16.

Dias, Paulo (1997). *Hipertexto e Cognição: da complexidade à flexibilidade cognitiva*. Conferência plenária realizada no Congresso

Comunicação, Novas Tecnologias e Aprendizagem, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, 22-23 de maio.

Dias, Paulo (1997). *Hypertexte et Éducation*. Conferência realizada no Seminaire sur les Applications et les Implications de l'Informatique, Université Libre de Bruxelles, Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Éducation, Bruxelles, 28 Novembre.

Dias, Paulo (1999). *Hipertexto e Educação: da flexibilidade da representação à flexibilidade das aprendizagens*. Conferencista convidado no 2º Encontro Internacional Artibytes'99, Escola Superior de Educação de Santarém, 16-18 de junho.

Dias, Paulo (2000). *Estilos e Estratégias na Internet/Web*. Conferencista convidado no Seminário CENTED, Viagens Virtuais, Universidade Aberta, Lisboa, 10-12 de janeiro.

Dias, Paulo (2000). *Comunidades de Aprendizagem*. Conferencista convidado no Seminário Internacional Encontros, Percursos e Recursos—as TIC na Escola, Escola Superior de Educação de Setúbal, Instituto Politécnico de Setúbal, 7-9 de fevereiro. (www.esse.ips.pt/nonio/encontros/encontro2000).

Dias, Paulo (2000). *As TIC na formação inicial de professores*. Conferencista convidado no II Encontro O perfil do Professor na Sociedade da Informação e do Conhecimento, Departamento de Avaliação, Planeamento e Prospectiva do Ministério da Educação, Lisboa, 11-12 de abril.

Dias, Paulo (2000). *Comunidades de aprendizagem na Web: conceitos e estratégias*. Conferência plenária apresentada no 2º Simpósio de Informática Educativa, Universidade de Castilla-La Mancha, Puertollano, Espanha, 15-17 de novembro.

- Dias, Paulo (2001). *Comunidades de Conhecimento e Aprendizagem Colaborativa*. Conferencista convidado no Seminário Redes de Aprendizagem, Redes de Conhecimento, Conselho Nacional de Educação, Lisboa, 22 e 23 de julho.
- Dias, Paulo (2001). *Comunidades Virtuais de Aprendizagem*. Conferência plenária apresentada no PATIC 2001, Projectos e Aprendizagens com as TIC, Universidade de Évora, Évora, 5 e 6 de julho.
- Dias, Paulo (2001). *Política e Ética na Sociedade da Informação e do Conhecimento*. Conferencista convidado no painel Política e Ética na Informação, integrado no Colóquio Sobre Política e Ética: Que Relação? Universidade Portucalense, Porto, 14-16 de novembro.
- Dias, Paulo (2001). *A comunicação em rede como meio de formação das Comunidades de Aprendizagem na Web: o caso do Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho*. VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, Braga, Universidade do Minho, 19-21 de setembro.
- Dias, Paulo (2001). *Learning in virtual learning communities*. Conferencista convidado na conferência EMINENT, Expert Meeting of International and National Education Networks, European Schoolnet, Ministério da Educação, CulturGest, Lisboa, 6-7 de dezembro.
- Dias, Paulo (2002). *Formação de professores na Web: o projecto ttVLC (trainers training to Virtual Learning Communities)*. Conferencista convidado na sessão Experiências Universitárias de eLearning na Conferência eLearning, Ferramentas, Metodologias e Experiências, Universidade Portucalense, Departamento de Informática, Porto, 22 de março.
- Dias, Paulo (2002). *Comunidades de Conhecimento e Aprendizagem na Web*. Conferencista convidado na conferência A Internet nas escolas do

1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, 11 de setembro.

Dias, Paulo (2002). *Das aprendizagens em rede às comunidades de conhecimento*. Conferencista convidado na Conferência Novas Tecnologias na Educação, painel As TIC no Ensino Superior, Direcção Regional de Educação da Madeira, 19 de novembro de 2002.

Dias, Paulo (2003). *Redes e comunidades de aprendizagem distribuída*. Conferência plenária realizada no 1º Encontro Ibérico de Tecnologias da Informação, EVOLUTIC 2003, Instituto Politécnico de Beja, Beja, 27-28 de janeiro.

Dias, Paulo (2003). *Para uma ecologia dos processos de e-learning nas comunidades online*. Conferência plenária realizada no Encontro Distrital do Projecto Internet no 1º Ciclo, Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Educação, Viseu, 8-9 de maio.

Dias, Paulo (2003). *A Formação de Formadores para os Ambientes de e-Learning*. Conferencista convidado no II Congresso Ibérico TIC, As TIC No Mundo Educativo, painel Modelos de Formação de e-formadores, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, 29-30 de maio.

Dias, Paulo (2004) *Perspectivas para o e-learning: objectos de aprendizagem colaborativa nos ambientes de e-learning*. Conferencista convidado no XV Seminário de Investigação Matemática, Organização da APM, Associação de Professores de Matemática, Universidade da Beira Interior, Covilhã, 27-28 de setembro de 2004.

Dias, Paulo (2004). *Desarrollo de objectos de aprendizaje para plataformas colaborativas*. Conferência plenária realizada no RIBIE04, VII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa, Universidad de Monterrey, Monterrey, N.L., 13 al 15 de octubre.

- Dias, Paulo (2005) *Desafios da e-Educação*. Conferencista convidado na Conferência e-Educação: o que tem o sector da educação a ganhar com o desenvolvimento da Sociedade da Informação. Organização da APDSI, Associação para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 8-9 de março de 2005.
- Dias, Paulo (2005) *Training of e-trainers*. Conferencista convidado no Seminário Internacional La Calidad de la Formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior. Organização da Universidade de Rovira e Virgili, Tarragona, Espanha, 19-22 de setembro de 2005.
- Dias, Paulo (2005). *Desafios da e-Educação para a Sociedade do Conhecimento*. Conferencista Convidado no seminário Tecnologia e Novas Educações. Organização da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, Brasil, 30 novembro a 6 de dezembro de 2005.
- Dias, Paulo (2006). *Desafios dos processos colaborativos*. Conferencista Convidado nas I Jornadas Internacionais Paradigmas Educacionais em Mudança, organizadas pelo Centro de Estudos em Educação & Inovação da Universidade Aberta e realizadas na Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa 20-21 de abril de 2006.
- Dias, Paulo (2007). *Das aprendizagens em rede às comunidades de conhecimento*. Conferencista convidado no IX Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação: Educação para o sucesso: políticas e actores. Universidade da Madeira, Funchal, 26-28 de abril de 2007.
- Dias, Paulo (2007) *Alfabetização Digital como Fator de Inclusão Social*. Conferencista convidado no Fórum de Educação 2007, Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Brasil, 27 de junho de 2007.

- Dias, Paulo (2007). *Humanidade em rede: mais do que uma questão de alfabetização e inclusão digital, um compromisso com a cidadania*. Conferencista convidado no CIQUED 2007, Congresso Internacional de Qualidade em Educação a Distância. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, Brasil, 12-14 de novembro de 2007.
- Dias, Paulo (2008). *E-moderação e mediação colaborativa nas comunidades de aprendizagem*. Conferencista convidado na Conferência Rumo à Escola Sem Muros. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 16 de abril.
- Dias, Paulo (2008). *Desafios do plano tecnológico da educação: da e-moderação à mediação colaborativa nas comunidades de aprendizagem online*. Conferencista convidado no Seminário Especial “Educação, Comunicação e Tecnologia: aportes teórico-metodológicos”, Programa de Pós-Graduação, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil, 8 de maio de 2008.
- Dias, Paulo (2008) *E-mediação colaborativa nas comunidades de aprendizagem*. Sessão Plenária apresentada no II Encontro nacional das Comunidades de Aprendizagem Moodle, Caldas Moodle '08, Caldas da Rainha, 12 e 13 de setembro de 2008
- Dias, Paulo (2008). *E-mediação das aprendizagens nas comunidades online*. Conferência Plenária apresentada no I Seminário Web Currículo, A Integração das Tecnologias de Informação e Comunicação ao Currículo. PUC-SP, Brasil, 22 e 23 de setembro de 2008.
- Dias, Paulo (2010) *Linha de Investigação-ação sobre o estudo das tecnologias em contexto educativo (grupo de trabalho do Observatório do Plano tecnológico da Educação)*. Conferencista convidado no Seminário Internacional O Plano Tecnológico da Educação, Avanços e Propostas, FIL, Lisboa, 11 e 12 de março de 2010.

- Dias, Paulo (2010) *Avaliação das aprendizagens nas comunidades online: uma perspetiva formativa*. Conferencista convidado na sessão Avaliação das Aprendizagens em Ambientes Formais, Virtuais e a Distância, II Congresso Internacional sobre Avaliação em Educação, Universidade do Minho, Braga, 4, 5 e 6 de novembro de 2010.
- Dias, Paulo (2011). *A sustentabilidade do e-learning na sociedade em rede*. Conferencista convidado no 1.º Congresso E-Learning Madeira, Funchal, 20, 21 e 23 de janeiro de 2011.
- Dias, Paulo (2011). *Inovação Pedagógica*. Conferencista convidado no Colabora2011, fórum de práticas e-learning na Universidade do Minho, Braga, 15 de junho de 2011.
- Dias, Paulo (2011). *Educação para a Inovação nas Comunidades de Aprendizagem*. Webinar da Informação ao Conhecimento, DGIDC/ERTE, 22 de junho de 2011.
- Dias, Paulo (2011) *Inovação e colaboração nas comunidades de aprendizagem*. [TIC@Algarve'10](#) – Conferencista convidado no TIC@Algarve'11 Seminário sobre a utilização educativa das Tecnologias de Informação de Comunicação, Centro de Competência da EDUCOM, 8 de Julho, Faro.
- Dias, Paulo (2012) *E-learning e inovação pedagógica*. COIED 2012, Universidade Católica, 19 de outubro de 2012.
- Dias, Paulo (2012). *Aprendizagem colaborativa e comunidades de inovação na educação aberta*. Conferência plenária apresentada no III Seminário Web Currículo, Educação e Mobilidade. PUC-SP, Brasil, 13 de novembro de 2012.
- Dias, Paulo (2013). *Redes de aprendizagem e inovação pedagógica*. Centro de Investigação em Educação, Universidade da Madeira, 28 de fevereiro de 2013.

- Dias, Paulo (2013). *eLearning and Learning Communities*. 2.º Ciclo de Seminários em Educação a Distância e eLearning [SemEDEL2013]. Universidade Aberta, 2013.
- Dias, Paulo, (2013). *New trends to online education, Universidade Aberta: 25 years of distance education and elearning in Portugal*. 24th Portuguese Language & Cultures Conference, XXIV Congresso de Língua e Cultura Portuguesas, Lesley University, April 6.
- Paulo, Dias, (2013) *Universidade Aberta, 25 anos de ensino a distância e elearning em Portugal inovação na educação aberta e em rede*. XXIII Encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa, 9 -11 de junho de 2013, Belo Horizonte, Brasil
- Dias, Paulo, (2013) *Inovação Pedagógica na educação aberta e em rede*. Conferência plenária apresentada na Challenges 2013, VIII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Universidade do Minho, Braga, 15 e 16 de julho de 2013.
- Dias, Paulo (2013). *Cenários de inovação na EaD e eLearning*. Conferência Plenária apresentada no XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, 11-13 de setembro de 2013.
- Dias, Paulo (2014) *Liderança e inovação na educação aberta e em rede*. III Seminário em Liderança Educacional, Programa de Doutoramento em Educação, Universidade Aberta, 15 de fevereiro de 2014.
- Dias, Paulo (2014) *Inovação pedagógica na educação a distância e Elearning*. Conferencista convidado no painel TOP(Tecnologia, Organização e Pedagogia) Semana da Inovação Pedagógica no ISCTE-IUL, 26 a 30 de maio de 2014,ISCTE-IUL, Lisboa.

Dias, Paulo, (2014). *Inovação e usabilidade pedagógica nos cenários emergentes de educação aberta e em rede*. Keynote, TRACER_2014, Conferência | Uso das Tecnologias de Comunicação no Ensino Superior Português, Aveiro, Universidade de Aveiro, 7 de fevereiro de 2014.

Dias, Paulo (2014). *Inovação pedagógica na educação a distância e Elearning*. Conferencista convidado no painel TOP (Tecnologia, Organização e Pedagogia), Semana da Inovação Pedagógica no ISCTE-IUL, 26 a 30 de maio de 2014, ISCTE-IUL, Lisboa.

Dias, Paulo, (2014) *Inovação pedagógica no Ensino a Distância eLearning*. Conferência da Abertura do ano Lectivo do Instituto Universitário de Educação, Praia, Cabo Verde, 29 de outubro de 2014.

Dias, Paulo, (2014). *Inovação pedagógica no ensino a distância e elearning*. Conferência da Abertura Solene do Ano Lectivo, Instituto Politécnico de Beja, 4 de novembro de 2014.

Dias, Paulo (2014). *Cenários para a Inovação pedagógica no Ensino a Distância e eLearning*. XI Encontro Iberoamericano de Educação a Distância, AIESAD, Rio de Janeiro, novembro de 2014.

Dias, Paulo (2015). *Desafios para a Inovação e Sustentabilidade da Educação em Rede*. Conferencista convidado no Seminário Associações Profissionais e Formação Contínua de Professores: Desafios, Transições e Futuro. Centro de Formação de Escolas António Sérgio, Lisboa, 14 de janeiro de 2015.

Dias, Paulo (2015) *Ensino a Distância: contributos para a democratização do acesso ao ensino superior*. 1.^a Semana Académica da Universidade de São Tomé e Príncipe, 20 de maio de 2015, São Tomé e Príncipe

Dias, Paulo (2015) *A Universidade do Futuro, notas para um pensamento refundador*. Conferência de apresentação da Cátedra Infante Dom Henrique, junho de 2015, Funchal.

Dias, Paulo (2015) *Desafios para a universidade na Sociedade Digital a educação a distância e em rede na globalização do conhecimento*. Conferência realizada na 5.ª edição da Interuniversidade de Verão, promovida pelo MESCI - Ministério do Ensino Superior, Ciência e Inovação de Cabo Verde, 9 a 11 de setembro, Praia, Cabo Verde.

Dias, Paulo (2016) *A experiência do conhecimento em rede e a afirmação da liberdade intelectual na globalização*. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem, Educação, Tecnologia e Inovação. Instituto Politécnico de Bragança, 4-6 julho de 2016.

Dias, Paulo (2016) *Educação a distância e em rede: contributos para o desenvolvimento dos referenciais da qualidade*. eL@IES, Encontro de Instituições e Unidades de dezembro, de eLearning do Ensino Superior. Universidade de Coimbra, 16 de dezembro de 2016.

Dias, Paulo (2017) *Ambientes Virtuais de Aprendizagem e Inovação Pedagógica*. Ciclo de Conferências do Centro de Investigação em Educação da Universidade da Madeira. Funchal, 9 de julho de 2017.

Dias, Paulo (2018) *Cultura de Inovação para a Educação em Rede*. IV Colóquio Luso-Brasileiro de EaD e eLearning, 29 outubro - 1 novembro de 2018. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil.

Dias, Paulo, (2019) *Os desafios da educação a distância para a inovação na cidade educadora*. VIII Congresso Nacional das Cidades Educadoras, 15-18 de maio de 2019, Lagoa, Algarve.

4.10 Atividades de Moderação em Reuniões Científicas

Destacam-se as seguintes participações de moderação de painéis em encontros científicos: *Congresso Nacional de Educação Infantil e Básica; Encontro Novas Tecnologias na Educação da Criança; Simpósio Investigação e Desenvolvimento de Software Educativo; Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação; Simpósio Internacional de Informática Educativa; Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia; Lisboa 2007, EU Conference, Delivering on the Lisbon Agenda; Conferência de Lisboa sobre o Futuro da Aprendizagem; Encontro TICEDUCA.*

4.11 Atividades de Avaliação

Membro do painel de avaliação de projetos de I&D da área das Ciências da Educação no âmbito do Programa Estímulo no domínio das Ciências Sociais e Humanas da JNICT. Lisboa, setembro de 1993.

Membro do painel de avaliação de projetos de I&D no âmbito do Programa PRAXIS da JNICT. Lisboa, fevereiro de 1996.

Coordenação do relatório de avaliação do programa de formação a distância da Associação Empresarial Portuguesa em 1997.

Representante português no júri da European Schoolnet *elearning Awards 2002*.

Membro do painel de avaliação no âmbito do programa CAPES/GRICES, 2009.

Membro da Comissão Externa de Avaliação da A3ES, 2010.

Membro da Comissão Externa de Avaliação da A3ES, 2011.

Membro do painel da avaliação do programa de bolsas de doutoramento e pós-doutoramento da FCT, 2011.

4.12 Atividade como Referee em Revistas Científicas

Computers & Education; IE Comunicaciones, Revista Ibero Americana de Informática Educativa; IEEE RITA, Revista IberoAmericana de Tecnologías del Aprendizaje.; RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa; Revista FACED, Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia; Revista Linhas, Brasil;; Revista Indagatio; Revista Portuguesa de Educação; Educação, Formação e Tecnologias; Educação, Sociedade e Culturas; Revista Comunicar.

5. Atividade Pedagógica

A atividade pedagógica foi realizada na lecionação nos cursos de graduação e pós-graduação; na elaboração dos planos de estudo para cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclo em Ciências da Educação; na elaboração dos programas das unidades curriculares; na participação com professor convidado na Universidade de Aveiro e na Universidade Porto; na realização de palestras em cursos de pós-graduação na Universidade de Lisboa, Universidade da Madeira e na Université de Mons-Hainaut, Faculté de Sciences de l'Éducation; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil; na participação em ações de formação profissional, de entre as quais se destaca a realizada no Instituto de Investigação e Desenvolvimento do Ministério da Educação da República de Angola; na interação com a sociedade através da intervenção em encontros nas escolas, centros de formação de professores e centros culturais; para além da elaboração de materiais pedagógicos no domínio do e-learning, em particular no âmbito do *Programa de Formação a Distância* da Associação Empresarial Portuense e através da colaboração nas iniciativas de formação profissional da TecMinho.

Refere-se ainda a coordenação da reestruturação do curso de Doutoramento em Ciências da Educação na especialidade de Tecnologia Educativa na Universidade do Minho, a participação na criação do curso de Mestrado em Educação, na área de especialização em Tecnologia Educativa, na mesma universidade, assim como a coordenação da reestruturação deste curso para a modalidade de *b-learning*, e a atividade no grupo de trabalho para a reestruturação da licenciatura em Educação e a criação do Mestrado profissionalizante em Mediação e Supervisão da Formação.

5.1 Coordenação de cursos

Coordenador do mestrado em Educação na área de especialização em Tecnologia Educativa, Universidade do Minho, de 2004 a 2008, e do Mestrado

em Ciências da Educação na área de especialização em Tecnologia Educativa, na mesma universidade, de 2009 a 2011.

5.2 Restruturação de Projetos de Ensino

Coordenação do grupo de trabalho para a reestruturação do Programa de Doutoramento em Ciências da Educação e do Mestrado em Ciências da Educação da Universidade do Minho, ambos na área de especialização em Tecnologia Educativa.

5.3.1 Cursos de Mestrado

Responsável pelas unidades curriculares *Sistemas Multimedia; Ensino a Distância; Educação a Distância e e-learning; Educação e Formação em Rede* no curso de Mestrado em Educação nas áreas de especialização em Análise e Organização do Ensino, Informática no Ensino e Tecnologia Educativa da Universidade do Minho entre 1990 e 2011.

Responsável pela unidade curricular *Implicações da Informática na Sociedade e na Escola*, do curso de Mestrado em Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro, 1º semestre de 1992/93, como professor convidado.

5.3.2 Cursos Licenciatura em Educação

Prática Pedagógica II — Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação, de 1993/1994 e 2005/2006; *Tecnologia e Comunicação Educacional II*, de 2006 a 2009; *Educação a Distância e e-learning*, de 2009 a 2010; *Comunicação e Mediação na Formação*, de 2010 a 2011

5.3.3 Cursos de Licenciatura em Ensino

Microensino, em 83/84; *Prática Pedagógica III — Tecnologia Educativa*, de 1984/85 a 2000

5.3.4 Curso de Licenciatura em Jornalismo e Ciências da Comunicação

Multimédia e Ensino, em 2003, no curso de Lic. em Jornalismo e Ciências da Comunicação da Universidade do Porto, como professor convidado.

5.4 Intervenções em Cursos de Pós- Graduação

Participou como professor convidado, desde 1997, em programas de estudos de mestrado e doutoramento em Ciências da Educação na Universidade Aberta, Universidade da Madeira; Université de Mons-Hainaut, Faculté de Sciences de l'Éducation, Mons; Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade de Lisboa e Universidade de Aveiro.

5.5 Intervenções em Seminários e Ações de Formação Profissional

Semana Cultural da Escola Preparatória do Cerco do Porto; Escola Secundária de Guimarães, Guimarães; Escola Secundária Garcia da Orta, Porto; Curso de Verão do Projecto Minerva, Pólo do Projecto Minerva da Universidade do Minho; Jornadas de Actualização e Inovação Pedagógica, Instituto Nun'Alvares e DIDÁLVI, Santo Tirso; Pólo do Projecto Minerva da Universidade da Beira Interior, Covilhã; Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Bragança; Escola Superior de Enfermagem D. Ana Guedes, Porto; Ciclo de Conferências da Semana Cultural da Escola Secundária Alexandre Herculano, Porto; Gabinete de Formação Contínua da Universidade do Minho; Centro Comunitário do Vale do Cávado, Monsul, Póvoa de Lanhoso; Instituto de Investigação e Desenvolvimento do Ministério da Educação da República de Angola, realizada no âmbito dos acordos bilaterais e por iniciativa do GAERI e do Programa Nónio do GIASE.

