

Seminário Internacional de Estudos Globais

Sessão XXIII, 23 de setembro de 2021

Norberto Dallabrida, «Circulação global da pedagogia personalizada e comunitária»

Resumo: A pedagogia personalizada e comunitária foi concebida por Pierre Faure, padre jesuíta francês que amalgamou parte do movimento da Escola Nova e a tradição educacional católica. Como uma vertente do escolanovismo católico, ela propôs que o trabalho escolar fosse constituído pelas seguintes estratégias didáticas: programação elaborada pelo professor, plano de trabalho pessoal do aluno, disponibilidade de material didático variado em sala de aula, bem como por atividades em grupos e pela partilha entre alunos. A proposta pedagógica de Pierre Faure foi praticada inicialmente em Paris, em escolas que ele criou e animou, mas, a partir de meados do século XX, passou a ser disseminada em vários países. Assim, procura-se compreender a circulação global da pedagogia personalizada e comunitária nas décadas de 1950, 1960 e 1970.

Resenha biográfica do orador: Norberto Dallabrida é doutor em História Social pela Universidade de São Paulo (USP) e professor de História da Educação na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). É autor de vários artigos científicos publicados em revistas brasileiras e europeias e de livros, entre os quais «A fabricação escolar das elites: o Ginásio Catarinense na Primeira República», resultado da sua tese de doutoramento. É membro do Observatório do Ensino Médio em Santa Catarina e investigador do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (CNPq). Atualmente, é diretor de pesquisa de pós-graduação do Centro de Educação a Distância da UDESC.

Cátedra CIPSH de Estudos Globais

Universidade Aberta – Palácio Ceia, Rua da Escola Politécnica, 147, 1269-001 Lisboa

T. (00351) 300 00 28 48 / 914750376 / 961 088 814

Email: catedraestudosglobais.ceg.uab@gmail.com; **Site:** <http://ceg-global.org>