

CIÊNCIA ABERTA | RESPONSABILIDADE E INTERAÇÃO. LINHAS QUE SE CRUZAM NA UAB 27 de outubro 2021 14h30 – 17h30 Universidade Aberta | Sala de Atos

ABERTURA E GESTÃO DE DADOS DE INVESTIGAÇÃO

Pedro Príncipe | Universidade do Minho

Apresentação sobre as práticas de abertura e gestão de dados de investigação no contexto da Ciência Aberta, com breve reflexão sobre a relevância das estratégias institucionais para a gestão de dados e detalhes sobre serviços disponíveis para a abertura e publicação de dados e para a elaboração de planos de gestão de dados, como instrumento chave para uma boa gestão em projetos de investigação.

SCIPROJ – O REGISTO NACIONAL DE FINANCIAMENTO DO ECOSSISTEMA PTCRIS

Cátia Laranjeira | Fundação para a Ciência e Tecnologia - FCT

O sistema científico português é relativamente recente e assenta, fundamentalmente, em sistemas de informação não-interoperáveis, com os quais os investigadores/docentes têm que interagir várias vezes no decurso da sua atividade profissional. Tal traduz-se numa carga burocrática desnecessária e tem um impacto significativo na qualidade dos dados. Para endereçar este problema foi lançado, em 2014, o programa PTCRIS que tem como objetivo o desenvolvimento sustentado de um ecossistema integrado de informação de suporte à atividade científica nacional.

A informação sobre financiamento é um dos pilares do ecossistema PTCRIS já que a produção científica decorre muitas vezes da atribuição de fundos aos diferentes intervenientes no processo científico. Não obstante, a associação entre a produção científica e o(s) financiamento(s) que lhe dá origem é ainda muito desafiante já que os registos de financiamento se encontram dispersos por múltiplas bases de dados individuais das diferentes entidades financiadoras.

A SciPROJ é uma infraestrutura PTCRIS que agrega os registos de financiamento (nacionais e internacionais) que sustentam as atividades de ciência e tecnologia desenvolvidas em Portugal.

Dando cumprimento aos objetivos PTCRIS, foi desenvolvido um serviço de API que viabiliza a partilha e reutilização da informação que constam da SciPROJ em regime de dados abertos com entidades/serviços do sistema científico nacional e internacional, nomeadamente, o CIÊNCIAVITAE; o RCAAP, OpenAIRE e Dimensions.

Nesta apresentação serão apresentadas as principais funcionalidades da SciPROJ, os benefícios que resultam da integração desta infraestrutura no ecossistema PTCRIS e de que forma esta se constitui como um exemplo de excelência na materialização da interoperabilidade assente no quadro normativo PTCRIS.

CIÊNCIA ABERTA E MEDIA-ARTE DIGITAL

António Araújo | CIAC - Centro de Investigação em Artes e Comunicação

Breves observações acerca da relação entre a Ciência Aberta e a prática da Média-Arte Digital no âmbito da experiência particular do polo do CIAC - Centro de Investigação em Artes e Comunicação na UAb.

INVESTIGAÇÃO COM CHAVE HERMENÊUTICA GLOBAL

José Eduardo Franco | Cátedra Estudos Globais

A nossa comunicação pretende apresentar o ideário científico da Cátedra CIPSH de Estudos Globais e do novo Centro de Estudos Globais em implantação na Universidade Aberta.

Apresentaremos os seus principais desafios de pesquisa e os seus projetos de investigação, estruturados à luz de uma chave hermenêutica global inserida na construção epistemológica interdisciplinar dos Estudos Globais, em articulação com o programa de Doutoramento em Estudos Globais, que procura fomentar uma cooperação estreita entre ensino e investigação para a construção de uma globalização de rosto mais humano.

INESC TEC - INVESTIGAÇÃO EM REDE

Henrique São Mamede | INESCTEC

O INESC TEC, na perspetiva da produção de conhecimento e da inovação de base científica, constitui um líder na I&D em engenharia. Importa conhecer as áreas de atuação e os resultados obtidos, onde se inclui o núcleo existente na Universidade Aberta.

DESAFIOS DA CULTURA DE "ABERTURA": VISÕES E PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO ABERTA NO LE@D

Lina Morgado | Laboratório de Educação a Distância e eLearning - LE@D

Os movimentos de Ciência Aberta e Educação Aberta estão, desde a sua génese, inscritos no ADN do centro de investigação, Laboratório de Educação a Distância e eLearning. Esta área é objeto de investigação a vários níveis e dimensões, integrando consórcios e redes nacionais e internacionais. Por outro lado, sendo o LE@D, desde 2018, uma unidade do mapa nacional de investigação financiada, estão definidos compromissos para esta área com a FCT.

Apresenta-se uma breve síntese dos desafios da cultura da abertura na UID e para uma prática de investigação comprometida com a Ciência Aberta e uma Educação Aberta.