

EXAME DE ACSES MAIORES DE 23 ANOS

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

Prova de FRANCÊS

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

A. Répondez aux questions suivantes. Justifiez vos réponses et utilisez vos propres mots :

1) Le titre, allusion à de célèbres méthodes d'apprentissage des langues, envisage ainsi le phénomène des SMS comme étant, non seulement une nouvelle façon de communiquer, mais aussi une forme d'employer le code écrit.

2) L'écrit des SMS s'est rapproché du code oral en adoptant la spontanéité de la conversation avec son style familier, ses hésitations et ses imperfections linguistiques.

3) Selon le linguiste Jacques Anis l'emploi de SMS ne met aucunement en danger la langue écrite. Il souligne d'ailleurs que l'orthographe n'est pas menacée puisque deux systèmes peuvent coexister. Même s'il représente un risque pour les jeunes enfants qui ne dominent pas encore les règles orthographiques, pour tous les autres il peut être une incitation à l'écriture.

4) L'affirmation « l'écriture SMS a des racines dans l'enfance et dans l'histoire » correspond à une évolution naturelle chez l'enfant qui consiste

à condenser l'information en une suite de lettres représentant par homophonie un mot ou une phrase. Ce même principe, selon Jacques Anis, existe, par exemple dans le système archaïque du sumérien associant des signes à des sons.

PRODUCTION DES ÉCRITS

Vous exprimez dans le courrier des lecteurs de votre journal votre opinion sur le phénomène des SMS. Vous évoquez également le phénomène du courrier électronique et des réseaux sociaux. Face à ce(s) mode(s) de communication, vous pouvez adopter une attitude :

- **conservatrice en les condamnant car ils contribuent à appauvrir la langue**
- **ouverte en considérant leurs aspects positifs**
- **mitigée en envisageant aspects positifs et négatifs**

Adoptez un seul point de vue.

Le texte doit respecter les règles de présentation d'une lettre commerciale et exprimer un point de vue de façon argumentée.