



Carlos Barreira

Docente, Membro Integrado do Centro de Estudos Interdisciplinares - CEIS20 e Coordenador da Equipa da Universidade de Coimbra do Projeto MAEE

objetivo de investigação

O Projeto MAEE "Mecanismos de mudança nas escolas e na inspeção. Um estudo sobre o 3.º ciclo de Avaliação Externa de Escolas (AEE) no Ensino não Superior, em Portugal", financiado pela FCT, integra equipas de investigação das Universidades do Minho, Coimbra, Évora e Universidade Aberta. Em 26/03/2022, realizou-se na FPCEUC o V Seminário MAEE, que juntou investigadores, diretores de escolas e inspetores para analisar resultados do projeto, sobre efeitos e mudanças ao nível organizacional e pedagógico, e refletir conjuntamente sobre os novos desafios que se colocam às escolas e inspeção.

Universidades e Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas colaboram em projeto de investigação

Na intenção de construir conhecimento sobre os "Mecanismos de Mudança nas Escolas e na Inspeção - Um estudo sobre o 3.º ciclo de Avaliação Externa de Escolas no ensino não superior, em Portugal", está a ser desenvolvido desde 2018 um projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), coordenado pela Universidade do Minho e com a participação da Universidade Aberta, da Universidade de Évora e da Universidade de Coimbra.

Trata-se de uma investigação de abrangência nacional, uma vez que pretende obter dados de todas as escolas e agrupamentos de escolas de Portugal Continental, que tem por objetivos principais conhecer o grau de satisfação dos docentes e também daqueles que exercem cargos associados às lideranças de topo e intermédias no que concerne ao processo de Avaliação Externa de Escolas (AEE), bem como identificar mecanismos de mudança na inspeção e nas escolas que resultam



da implementação do 3.º ciclo de AEE.

O Projeto MAEE, que pode ser consultado através do site <https://projeto-maee.com/>, integra cerca de 30 investigadores e inclui várias tarefas. Em primeiro lugar foi realizado o estado de arte com a publicação de um livro pela Porto Editora, em 2019, intitulado Avaliação institucional e inspeção: perspetivas teórico-conceituais que tem servido de referência a todo

o trabalho desenvolvido. Posteriormente, foi feita uma análise documental de onde resultou um estudo exaustivo sobre o referencial e a metodologia do 3.º ciclo de AEE. Foram também realizados inquéritos por entrevista a participantes com cargos de responsabilidade no ME e na IGEC, bem como aos membros de equipas de avaliação, inspetores e peritos. O projeto inclui também a realização de inquéritos por questionário às lideranças de topo e intermédias, aos professores e inspetores, bem como a realização de estudos de caso na região Norte, Centro e Sul. Com efeito, tem havido um grande investimento na produção científica e académica ao nível de projetos de investigação e dissertações de mestrado e teses de doutoramento, na publicação de artigos,

capítulos de livros e comunicações, levando a cabo a disseminação dos resultados do projeto. Têm sido realizados vários Seminários (nacionais e internacionais), dois deles na FPCEUC, um mesmo antes do início da pandemia, em 8 de março de 2020, e outro em 26 de março do corrente ano, que teve por objetivos conhecer a perspetiva dos investigadores e das escolas sobre a AEE, bem como as mudanças inerentes ao 3.º ciclo de AEE e os novos desafios que se colocam às escolas/agrupamentos de escolas e às equipas de avaliação. Este trabalho de proximidade junto da comunidade educativa tem permitido partilhar experiências e comunicar resultados, conhecer os efeitos da AEE, bem como refletir sobre formas de articulação e de apoio do trabalho de investigação aos processos de autoavaliação desenvolvidos nas escolas.

clique aqui veja aqui o vídeo da entrevista

