



Reunião online via Zoom | Online meeting (Lisbon time zone): <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/99543643583>

Mais informações e atualizações | More details and updates: <https://sites.uab.pt/itel2023/>

### 6 de novembro de 2023 | 6 November 2023

09h00-09h15	<b>Sessão de abertura   Opening session</b>	
09h15-10h15	<b>Sala 1, Conferência Plenária   Room 1, Plenary Lecture</b> <i>Retos y posibilidades para aprender lenguas en línea</i> Daniel Cassany, Universidade Pompeu Fabra (Espanha   Spain) Moderador   Chair: Antonio Chenoll	
10h15-10h30	Pausa   Pause	
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Adelina Castelo	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Isabelle Simões Marques
10h30-10h50	<i>O processo de avaliação num contexto online na era da Inteligência Artificial: um duplo desafio</i> Ana Braz, Antonio Chenoll	<i>Criação e exploração de recursos digitais no ensino e aprendizagem de línguas-culturas</i> Ana Maria De Sousa
10h50-11h10	<i>Tecnologias digitais e inteligência artificial na avaliação em disciplina de língua portuguesa</i> Luís Cláudio Dallier Saldanha, Caique Tardin Inacio	<i>Desenvolvimento da competência pragmática no ensino-aprendizagem de línguas com recurso à Realidade Aumentada</i> Ana Rita Carrilho
11h10-11h30	<i>Da Inovação à Desconfiança: a avaliação de conhecimentos num sistema de B-Learning Síncrono</i> Luís Filipe Martins Rodrigues	<i>Telecollaboration: A 21st-century language teaching approach?</i> Pawel Andrejczuk
11h30-11h50	<i>A aceitação do tablet para a tomada de notas na interpretação consecutiva em contexto de sala de aula: A perspetiva dos alunos</i> Yuying Wang, Yuan Tian, Yunxiao Jiang	<i>A Critical Research Synthesis on Universal Design for Learning in Second Language Learning and Teaching</i> Elena Sharafutdinova
11h50-12h10	Pausa   Pause	

	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Katja Götttsche	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Antonio Chenoll	<b>Sala 3   Room 3</b> Moderação   Chair: Cristiana V. Rodrigues
12h10-12h40	<b>Workshop</b> <i>Fostering Collaboration in Language Classes with ICT Tools</i> Selen Göncü Karabacak, Sevda Göncü Ergün	<b>Workshop</b> <i>ELE para aprendientes con nivel A-cero: dificultades, retos y soluciones híbridas</i> Ana María López Jimeno	<b>Workshop</b> <i>O recurso «Ensinar e aprender português». As TIC ao serviço dos processos de ensino do português no 1º ciclo do Ensino Básico</i> Fernanda Leopoldina Viana, Iolanda Ribeiro, José António Costa, Celda Morgado, Ana Sofia Lopes
12h40-14h00	Almoço   Lunch		
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Susana Oliveira	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Jeffrey Childs	
14h00-14h20	<i>As WebQuests e sua importância nas aulas online de língua inglesa: os multiletramentos em ação</i> Marlei Rose Renzetti Tartoni	<i>Language peer tutoring in the age of AI: Fostering autonomous learners</i> Eduardo Lage-Otero	
14h20-14h40	<i>A mídia e a tecnologia como recursos facilitadores para uma educação de qualidade no ensino da língua Inglesa</i> Simone de Cássia Turcarelli, Regina Celia Baptista Belluzzo	<i>ICT-Enhanced Interactive Reading Tasks in Spanish Language Classes: A Path to Improved Learner Autonomy and Satisfaction</i> Vigilija Ziuraite	
14h40-15h00	<i>Design Educacional de Estratégia Pedagógica para o ensino de língua inglesa: uma ação ativa e reflexiva</i> Jardel Lucas Garcia	<i>What is the language teachers' relationship with digital environments?</i> Alice Gasparini	
15h00-15h10	Pausa   Pause		
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Isabel Roboredo Seara	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Ana Braz	
15h10-15h30	<i>O estudo das formas de tratamento em PLE na plataforma Youtube</i> Andreea Teletin, Isabelle Simões Marques	<i>A realidade virtual na aprendizagem de língua adicional: uma ferramenta de avaliação de aplicativos educacionais para ensino de LE para dispositivos HMD</i> Fábio Rodrigo Bezerra de Lima	
15h30-15h50	<i>A expressão da cortesia em cursos assíncronos de Português como Língua Estrangeira: o caso dos fóruns</i> Tânia Ferreira, Sara Sousa, Conceição Carapinha	<i>Hacia una comprensión más profunda del español: humanos y chatbots en perspectiva</i> André Runée Contreras Roa	
15h50-16h10	<i>Desenvolvimento das competências comunicativas em RLE a partir de textos turísticos multimodais</i> Andreea Teletin, Iulia Nica	<i>El uso de las inteligencias artificiales generativas en el aula de lenguas extranjeras: desde la perspectiva del docente</i> Mónica Junguito, Antonio Chenoll	
16h10-16h30	Pausa   Pause		
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Cristiana V. Rodrigues	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Ana Braz	
16h30-17h00	<i>MOOC Ciberviolência nos Estudos da Linguagem: diálogos transatlânticos</i> Isabel Roboredo Seara, Jessica Oliveira Fernandes, Isabel Muniz-Lima	<i>O Chat GPT como ferramenta para a prática simulada no ensino de português e inglês</i> Bárbara Carvalho, Isabel Pinto	

## 7 de novembro de 2023 | 7 November 2023

	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Antonio Chenoll	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Cristiana V. Rodrigues
09h20-09h40	<i>A avaliação de pares no ensino da escrita: percepções dos estudantes</i> Clara Amorim	<i>A criação de espaços dialógicos digitais no ensino e aprendizagem de EFL a partir da poesia, pintura e cinema</i> Ana Barroso
09h40-10h00	<i>Los manuales «Pasaporte SIELE A1-C1...» como recurso para optimizar la autopreparación del examen SIELE por estudiantes chinos</i> Diusbel Rodríguez Roque, Jialing Gou	<i>O jogo de fuga (escape game) digital ao serviço da interpretação de "Os Lusíadas", de Luís de Camões</i> Alexandre Dias Pinto
10h00-10h20	<i>La evaluación de textos multimodales. ¿Se debe evaluar más allá del lenguaje?</i> Eduardo España Palop	<i>Literatura em mp3 para aprender uma língua estrangeira: estudo exploratório</i> Adelina Castelo, Lola Xavier, Yun Liu
10h20-10h40	Pausa   Pause	
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Katja Götttsche	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Isabelle Simões Marques
10h40-11h00	<i>B-learning e avaliação da produção e interação orais no Português Língua Estrangeira</i> Liliana Soares, Adelina Castelo, Rui Ramos	<i>Superchiens : une expérience collaborative en classe de FLE</i> Anne-France Beaufils, Chantal Louchet
11h00-11h20	<i>Uma proposta de estratégia de aprendizagem de vocabulário em PLE assistida pelo recurso digital com base de formação de palavras</i> Lou Zhe	<i>Language and Culture Survival Backpack Project: For a Smooth Journey into Academic Mobility</i> Anett Árvay, Fátima Silva
11h20-11h40	<i>O uso das tecnologias no ensino do português língua de herança - exemplo da Finlândia</i> Evelyse Eerola, Maria Potes Barbas	<i>Enhancing Vocabulary Learning in Challenging Contexts: Prospects for Mobile Assisted Language Learning</i> Amjed Al-Rickaby
11h40-12h00	Pausa   Pause	
12h00-13h00	<b>Sala 1, Conferência Plenária   Room 1, Plenary Lecture</b> <i>Critical Global Citizenship Education through Critical CALL and Critical Virtual Exchange</i> Mirjam Hauck, Open University (Reino Unido   United Kingdom) Moderadora   Chair: Adelina Castelo	

13h00-14h00	Almoço   Lunch	
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Katja Götttsche	<b>Sala 2   Room 2</b> Moderação   Chair: Ana Braz
14h00-14h20	<i>Influências na aprendizagem de inglês: concepção de si, alunos com TDAH, ferramentas tecnológicas e ensino remoto emergencial</i>  Alexandra Aparecida de Oliveira	<i>O uso do aplicativo whatsapp como recurso didático em aulas de língua portuguesa</i>  Girlene Miranda Baima, João Batista Bottentuit Junior
14h20-14h40	<i>Podcast as a tool to provide oral feedback</i>  Roxanna Correa, Monica Tapia	<i>Letramentos acadêmicos e tecnologias digitais: recursos on-line no processo de leitura e escrita no contexto universitário</i>  Cleydson Wendel Nunes de Souza, Rawane Soares Santos, José Ribamar Lopes Batista Júnior
14h40-15h00	<i>Application and dissemination of Chinese calligraphy digital teaching based on the Reference Framework in Croatia</i>  Zherui Zhang	<i>Aplicação de um exercício de leitura (L1) em formato eletrônico e em papel – estudo comparativo e a percepção dos alunos</i>  Ricardo Cruz
15h00-15h10	Pausa   Pause	
	<b>Sala 1   Room 1</b> Moderação   Chair: Jeffrey Childs	
15h10-15h30	<i>Perspectives on public policies and blended learning in Amazonian context</i>  Anderson Silva Matos	
15h30-15h50	<i>Digital technologies in the LSP classroom: Breakthroughs and pitfalls</i>  Maria João Ferro, Alberto Gómez Bautista, Ana Sofia Carvalho	
15h50-16h10	<i>B-Language Learning in the Context of Language for Specific Purposes (LSP): Towards Greener Campuses</i>  María Victoria Guadamillas Gómez	
16h10-16h20	Pausa   Pause	
16h20-17h20	<b>Sala 1, Conferência Plenária   Room 1, Plenary Lecture</b>  <i>Educação pós-digital e avaliação autêntica</i>  Lúcia Amante, Universidade Aberta  Moderadora   Chair: Cristiana V. Rodrigues	
17h20-17h30	<b>Sessão de encerramento   Closing session</b>	