

Seminário Internacional de Estudos Globais

08.07.2024, 18h00

“Os Jesuítas e a génese da escola disciplinar no contexto global”

Paulo Romualdo Hernandes

(Universidade Federal de Alfenas /
Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta)

Resumo: Este estudo investiga o papel dos Jesuítas na política de estabelecimento da escola como dispositivo de disciplina no contexto global, mais especificamente, no Brasil. Analisa o manuscrito do Regimento que Tomé de Souza levou para o Brasil, mandado fazer por Dom João III, que se localiza no Códice 112, do Arquivo Histórico Ultramarino (AHU), de Lisboa. Analisa, ainda, em cartas jesuíticas, a tentativa de implementação da escola disciplinar no Brasil, pelos religiosos da Companhia de Jesus, o enfrentamento com a cultura local e a resistência dos meninos indígenas à escola dos padres. A análise dos documentos utiliza como ferramenta os estudos de Michel Foucault.

Nota curricular: Professor da Universidade Federal de Alfenas, Minas Gerais, Brasil. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação nesta Instituição. Tem pesquisado a temática da educação jesuítica desde o mestrado e doutorado, realizados na Universidade Estadual de Campinas, e atualmente no Pós-Doutorado realizado no Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta. Das pesquisas na temática da educação jesuítica resultaram o livro *O Teatro de José de Anchieta, Arte e Pedagogia no Brasil Colônia*, pesquisa e

Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta
Cátedra UNESCO de Estudos Globais da Universidade Aberta
Cátedra CIPSH de Estudos Globais da Universidade Aberta

Universidade Aberta, Palácio Ceia, Rua da Escola Politécnica, 141-147, 1269-001 Lisboa – Portugal

E: ceg.estudosglobais@uab.pt | T: (+351) 213 916 300 | S: <https://sites.uab.pt/ceg/>



publicação que receberam o apoio da Fundação para o Amparo da Pesquisa do Estado de São Paulo, Fapesp, e vários artigos, entre eles, o mais recente, *O que Importa na Leitura de Bons Livros: Inácio de Loyola e Padre Antonio Vieira*, na Revista Histedbr. Realiza pesquisas sobre Políticas Públicas Educacionais, tendo recentemente publicado os artigos *A Lei n. 13.415 e as alterações na carga horária e no currículo do Ensino Médio, Ensaio, Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, e *A Reforma do Ensino Médio e a produção de desigualdades na educação escolar* pela Revista Educação da Universidade Federal de Santa Maria, RS.

Centro de Estudos Globais da Universidade Aberta
Cátedra UNESCO de Estudos Globais da Universidade Aberta
Cátedra CIPSH de Estudos Globais da Universidade Aberta

Universidade Aberta, Palácio Ceia, Rua da Escola Politécnica, 141-147, 1269-001 Lisboa – Portugal

E: ceg.estudosglobais@uab.pt | **T:** (+351) 213 916 300 | **S:** <https://sites.uab.pt/ceg/>