

CEG L5 | UTOPIAS E FUTUROS ALTERNATIVOS (ex Conversão, educação e utopias pedagógicos globais)

Seminário Permanente | 10 de Julho 2024 | 18h00 | Pedro Dotto (Universidade de Brasília)

Sessão presencial: Sala de Videconferências da Universidade Aberta, Rua da Escola Politécnica, 147, Lisboa

Sessão online: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94647418402>

Título: “Foucault com Platão: Pedagogia, Psicagogia, Parrhêsia e Filosofia”

Resumo: Os termos “pedagogia”, “demagogia” e “psicagogia” têm origem grega e foram formados pela combinação de um substantivo com o verbo “*agō*” ou “*agein*”, que significa “conduzir”, “guiar” ou “direcionar”. Assim, pedagogia é a condução das crianças (*pais*, *paida* no acusativo), demagogia é a condução do povo (*dēmos*) e psicagogia é a condução da alma (*psychē*). Enquanto “pedagogia” e “demagogia” são conceitos amplamente conhecidos e bem definidos em nossas línguas modernas, “psicagogia” ainda soa pouco familiar para muitos, até mesmo no campo da filosofia. Neste seminário, examinaremos a relação entre os conceitos de *psychagōgia*, pedagogia e *parrhêsia* nos cursos *A hermenêutica do sujeito* (1981-1982) e *O governo de si e dos outros* (1982-1983) de Michel Foucault, acompanhando de perto a sua leitura de Platão. Resumidamente, no curso de 1981-1982, a psicagogia é contrastada com a pedagogia: enquanto a transmissão da verdade na psicagogia modifica o ser do sujeito a quem se dirige, na pedagogia, ela confere habilidades, capacidades e conhecimentos predefinidos ao destinatário, sem alterar seu modo de ser. Já no curso de 1982-1983, a psicagogia é abordada de forma multifacetada, com dois eixos articuladores principais: um político, representado pelo momento pericliano, e outro filosófico, representado pelo momento socrático.

Mini-bio: Pedro M. G. Dotto é doutor em Filosofia pela The New School for Social Research (NSSR). Defendeu tese sobre o tema da *psychagōgia* no *Fedro* de Platão, recebendo o prêmio The Hans Jonas Award for Best Dissertation in Philosophy para o ano acadêmico de 2022-2023. Foi agraciado com o Onassis Foundation Fellowship in Ancient Greek Studies (2020-2021). Licenciado em Direito (2013) e mestre em Filosofia (2016) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), foi bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) durante o mestrado. Atualmente, é investigador colaborador pleno no Programa de Pós-Graduação em Metafísica da Universidade de Brasília (UnB) e editor assistente da revista *Archai*. Publicou o livro *Usos da liberdade e agonismo em Michel Foucault* (Intermeios/FAPESP, 2018) com bolsa e artigos recentes em periódicos especializados. Como investigador pós-doutoral do projeto “Para um mapeamento da filosofia como modo de vida”, realiza atualmente uma estadia de investigação no Instituto de Filosofia da Universidade Nova de Lisboa (IFILNOVA).