

RELATÓRIO de ATIVIDADES

2023

■ POR UMA UNIVERSIDADE AbERTA AO MUNDO,
INOVADORA E SUSTENTÁVEL

FICHA TÉCNICA

TÍTULO
RELATÓRIO DE ATIVIDADE 2023

EDITOR
UNIVERSIDADE ABERTA 2023 ©

ISBN:
978-972-674-972-1

SEDE:
**PALÁCIO CEIA
RUA DA ESCOLA POLITÉCNICA, 141-147
1269-001 LISBOA
PORTUGAL**

ÍNDICE

MENSAGEM DA REITORA
ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO
RESULTADOS
ATIVIDADES REALIZADAS

EE1: UMA UNIVERSIDADE COMPETENTE E COMPETITIVA NO MUNDO DIGITAL

EE2: FLEXIBILIZAÇÃO DA OFERTA

EE3: CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO

EE4: UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL E CENTRADA NAS PESSOAS (E SOCIALMENTE COMPROMETIDA)

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

RECURSOS FINANCEIROS

RECEITA ORÇAMENTAL

DESPESA ORÇAMENTAL

MENSAGEM DA REITORA



O Relatório de Atividades de 2023 (RA 2023) que agora se apresenta ao Conselho Geral tem a particularidade de ser o último de um ciclo de governação e, por isso, tem um significado especial.

Há um facto que eu, como Reitora, lembro todos os dias. A UAb tem uma missão singular no âmbito do sistema de educação superior, investigação e inovação português, que decorre não só do seu modelo de ensino diferente, mas da sua filosofia de atuação. Uma universidade que procura afirmar a ideia de abertura em todas as suas atividades: do ensino à investigação e às relações que mantém com a sociedade e o mundo.

Durante os últimos quatro anos, a governação da instituição esteve sujeita à ideia central de uma universidade aberta ao mundo, inovadora e sustentável. Os primeiros anos foram particularmente difíceis, por causa da pandemia, o que torna o teste avaliativo ainda mais exigente. Quando defini o programa do meu primeiro mandato, não podia antecipar a pandemia e outros problemas, mas isso era irrelevante. Para mim, era claro que aquele deveria ser o título do programa estratégico, sendo que a pandemia demonstrou o acerto da necessidade de abertura, inovação e sustentabilidade para que a universidade respondesse aos desafios do contexto. Aliás, o contexto não teve que ver com a pandemia, mas com a necessidade de mudança. E foi isso que se fez.

O RA 2023, à semelhança dos anteriores, procura evidenciar o que se fez num determinado período. Ainda assim, o leitor precisa de uma chave de leitura, porque não é indiferente o modo como os factos são apresentados. Como Reitora, sou a responsável pela escolha do critério de exposição do relatório, que tem uma lógica. Na definição das atividades realizadas, em linha com a ideia central atrás referida, optou-se por escolher enunciados que se referem a elementos transversais da atuação. A universidade competente e competitiva no mundo digital abrange todas as atividades. A flexibilidade da oferta pressupõe relações estreitas entre as diversas funções (por exemplo, entre a investigação, o ensino e a gestão). A aposta na criação e transferência do conhecimento refere-se a uma universidade que pretende interagir intensamente com a sociedade. Já a universidade sustentável e centrada nas pessoas corresponde a um compromisso social.

No RA 2023, procura mostrar-se, com clareza e transparência, as ações realizadas. Para facilitar a leitura, construiu-se uma tabela comparativa com a taxa de execução dos objetivos estratégicos nos últimos quatro anos segundo quatro níveis, que vai de objetivo superado a objetivo não atingido, passando por objetivo atingido e objetivo parcialmente atingido. Os resultados de 2023, tal como os resultados dos anos anteriores, são francamente positivos, como se comprova pela predominância dos níveis de execução mais elevados. Em todo o caso, as diferenças de execução têm o condão de mostrar que o processo de melhoria é permanente e que há muito trabalho ainda por fazer.

No ano de 2023 e no cumprimento do previsto no Regime Jurídico da Avaliação do Ensino Superior, a Universidade Aberta submeteu à Agência De Avaliação E Acreditação Do Ensino Superior (A3ES) o seu processo de Avaliação Institucional. Este procedimento destina-se a avaliar cada Instituição de Ensino Superior, nos diversos aspetos em que desenvolve a sua atividade: projeto educativo, científico e cultural; solidez da oferta formativa; integração dos estudantes nos processos de ensino, de investigação e de transferência de conhecimento; fomento da investigação científica; grau de cooperação externa e de internacionalização; gestão de recursos. O processo envolveu a comunidade académica na produção de um relatório de autoavaliação que seria avaliado por uma Comissão Externa de Avaliação (CAE) e por uma visita à Universidade deste mesma CAE para proceder a um conjunto de entrevistas. Não sendo ainda conhecidos os resultados finais do processo, o relatório de recomendação da CAE foi francamente positivo tendo recomendado ao Conselho de Administração da A3ES uma acreditação da UAb sem condições.

Poderá e deverá o leitor deste documento fazer o seu juízo, tanto os membros do Conselho Geral como os membros da comunidade académica e da comunidade política. É responsabilidade de um reitor servir o interesse público com sentido de serviço e ética. Foi o que procurei fazer apoiada numa equipa que envolve muitas pessoas, em diferentes funções.

Que este momento de prestação de contas seja o momento de um novo recomeço em que possamos todos ir mais longe, mais alto e com maior impacto na vida das pessoas que servimos.

CARLA PADREL DE OLIVEIRA
Reitora

ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO



O RA 2023 encerra o ciclo relativo ao Plano Estratégico para o quadriênio 2019/2023, que coincidiu com o mandato reitoral. O relatório sintetiza as principais iniciativas desenvolvidas ao longo de 2023. Em termos metodológicos, procurou-se alinhar as atividades do ano com os objetivos e as metas estabelecidos no Plano Estratégico para o quadriênio.

O relatório apresenta, para além do presente enquadramento estratégico, os resultados alcançados em 2023, tendo em conta os objetivos, metas e indicadores definidos.

Os resultados foram determinados através de uma métrica que permitiu definir a taxa de execução dos objetivos estratégicos e dos indicadores. Podemos concluir que a taxa de execução do Plano de Atividades de 2023 foi de 93% (para uma taxa de execução dos Objetivos Estratégicos superior a 75%).

Os resultados são positivos, permitindo ainda fazer uma reflexão sobre o desempenho da instituição no período em causa, tendo em conta a sua missão, visão e valores. Estas três dimensões do projeto UAb (ver figura abaixo) são essenciais tanto na escolha e projeção das atividades a realizar como na sua avaliação. Sendo missão da UAb formar, capacitar e promover o acesso ao saber através de um modelo e práticas orientadas para a valorização do conhecimento, foram definidos como objetivos estratégicos para 2023 “Melhorar a qualidade do ensino” (OE02) e “Promover uma investigação de excelência” (OE03). Na parte em que os resultados foram alcançados e superados, tal só foi possível com elevados níveis de abertura, inovação e ética, que dizem respeito à visão e valores da instituição.

Por exemplo, o indicador “Artigos publicados em revistas indexadas” (OE03), para o qual foi definida a meta de melhoria de 5% e que teve 128% de execução, beneficiou da reflexão interna sobre a relação entre ética e investigação, que motivou a melhoria dos procedimentos éticos através da constituição da Comissão de Ética. Embora nem todos os investigadores da universidade recorram ainda à Comissão de Ética, não há dúvidas de que o reconhecimento externo da investigação produzida beneficia da existência desse controlo.

Em suma, o presente documento só é compreensível à luz da estratégia da universidade, sendo que o conhecimento do que se passou é essencial para a melhoria do desempenho da instituição e dos seus colaboradores no futuro.

RESULTADOS



O presente relatório de atividades encerra o ciclo de gestão 2019-2023. No Plano de Atividades para 2023 foram propostas um conjunto de ações para cada um dos 14 Objetivos Estratégicos a que correspondem 31 indicadores, conforme Tabela 1. Esta Tabela apresenta o grau de execução para cada um dos indicadores e, em função das diferentes ponderações individuais, é calculada a taxa de execução de cada um dos Objetivos Estratégicos.

Em 2023, os resultados obtidos são genericamente positivos, tendo-se verificado que 78,6% dos Objetivos Estratégicos foram atingidos na sua totalidade e três dos Objetivos Estratégicos foram parcialmente atingidos. O resultado do indicador “Projetos de investigação com candidaturas aprovadas” pode sofrer um aumento uma vez que não temos ainda o resultado da avaliação de todos os projetos submetidos. É de salientar o aumento de candidaturas submetidas a financiamento internacional.



INDICADORES	META	% EXECUÇÃO
OE1 – Formar mais estudantes		
Número de estudantes inscritos nos diferentes ciclos	↑10%	96%
Número de estudantes inscritos em cursos ALV	↑10%	106%
Número de diplomados	↑10%	92%
OE2 – Melhorar a qualidade do ensino		
Satisfação dos estudantes com os cursos da UAb	> 85%	101%
Cursos com acreditação externa	100%	100%
Número de docentes envolvidos em ações de desenvolvimento pedagógico	150	67%
OE3 – Promover uma investigação de excelência		
Artigos publicados em revistas indexadas	↑5%	106%
Estudantes integrados em UID, em contexto de doutoramento	25%	-
Eventos científicos	↑10%	-
OE4 – Reforço da motivação, coesão e orgulho de pertencer à Comunidade UAb		
Grau de satisfação dos colaboradores (docentes e não docentes) com a UAb	70%	113%
OE5 – Desenvolver a transformação digital dos serviços		
Execução do Projeto de Gestão Documental	80%	38%
Medidas implementadas na simplificação e modernização da UAb	>5%	140%
OE6 – Diversificar e reorganizar a oferta formativa		
Cursos em oferta, com colaboração interinstitucional	>5%	100%
Cursos novos conferentes de grau e de pós-graduação	2	100%
OE7 – Desenvolver um plano estratégico para a investigação		
Projetos de investigação com candidaturas aprovadas	↑15%	36%
Novos investigadores integrados nas UID acolhidas na UAb	↑5%	118%
Medidas de valorização e visibilidade da investigação produzida na UAb	>5	100%
OE8 – Promover a cooperação interinstitucional		
Número de cursos em parceria com outras IES nacionais	>10	127%
OE9 – Internacionalizar a oferta e a investigação		
Estudantes estrangeiros	>17%	116%
Participação em programas de mobilidade (estudantes, docentes e investigadores e não docentes) física e virtual	↑10%	141%
Candidatura a projetos de investigação internacionais	>30	100%
OE10 – Promover a responsabilidade social e ambiental		
Publicações no Repositório Aberto com ligação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	↑15%	92%
Execução do Plano de Sustentabilidade da UAb	100%	90%
Concessão de apoio a estudantes (estudantes apoiados)	200	102%
OE11 – Consolidar o modelo de governo e de gestão		
Execução do Plano de Atividades	>80%	116%
OE12 – Melhoria constante da visibilidade e da imagem da UAb		
Seguidores nas redes sociais da UAb	10%	54%
Medidas implementadas de promoção da marca UAb	>7	100%
OE13 – Valorizar e motivar os recursos humanos		
Colaboradores em ações de formação	>20%	100%
Percentagem de docentes de carreira docente universitário, na categoria de catedrático e associado	40%	91%
OE14 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da UAb		
Percentagem de receitas próprias no total da receita	>30%	100%
Receitas de financiamento a projetos de investigação	20%	194%

Tabela 1 | Taxa de execução dos indicadores definidos para o ano 2023



No âmbito dos resultados alcançados e expressão do trabalho que a UAb tem vindo a desenvolver nas últimas décadas e consolidado nos últimos anos é a celebração, em dezembro último, do contrato-programa. Este contrato ocorre no âmbito do processo de revisão do modelo de financiamento do ensino superior público, que surge agora como um conjunto programático mais amplo. Estamos perante o reconhecimento explícito pelo Estado da necessidade de alterar o modelo de financiamento permitindo apoiar as instituições de ensino superior de modo diferenciado ao longo do tempo. O presente contrato-programa, com a duração de 4 anos, visa apoiar a UAb no desenvolvimento do regime de ensino a distância em Portugal, assumindo a UAb compromissos vários nomeadamente ao nível:

- do reforço das atividades de investigação no domínio do ensino a distância;
- do desenvolvimento de infraestruturas de apoio ao ensino a distância e de metodologias científicas e pedagógicas;
- da promoção do ensino superior em língua portuguesa;
- do aumento da oferta de microcredenciais em áreas emergentes, algumas das quais identificadas no contrato-programa;
- do reforço da oferta destinada à formação de professores dos ensinos básico e secundário.

Merece ainda especial referência a garantia assumida pelo Estado do acesso dos estudantes da UAb às modalidades de apoio social direto, nos mesmos termos dos demais estudantes do ensino superior, o que até agora não acontecia.

Considerando que este Relatório encerra um ciclo de gestão, optámos por apresentar na Tabela 2 a taxa de execução dos Objetivos Estratégicos dos últimos 4 anos. Da análise desta tabela resulta que o Plano Estratégico 2019-2023 foi cumprido.

Para efeitos de leitura gráfica definimos:

- Objetivo superado (↑), quando a taxa de execução é superior a 100%.
- Objetivo atingido (→), quando a taxa de execução do objetivo regista um valor percentual igual a 100% (com uma tolerância de 10%).
- Objetivo parcialmente atingido (↘), quando a taxa de execução se situa num intervalo entre 75% e 90%.
- Objetivo não atingido (↓), quando a taxa de execução regista um valor inferior a 75%.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	2020	2021	2022	2023
OE01 – Formar mais estudantes	↑142%	↑115%	↑119%	→97%
OE02 – Melhorar a qualidade do ensino	→100%	↑117%	↑102%	→94%
OE03 – Promover uma investigação de excelência	→100%	→100%	→94%	↑106%
OE04 – Reforço da motivação, coesão e orgulho de pertencer à comunidade da UAb	↓74%	→90%	↑112%	↑113%
OE05 - Desenvolver a transformação digital dos serviços	↑131%	↑175%	↓70%	↘89%
OE06 – Diversificar e reorganizar a oferta formativa	↑126%	↑140%	→90%	→100%
OE07 – Desenvolver um plano estratégico para a investigação	↓67%	↘86%	↑126%	↘78%
OE08 – Promover a cooperação interinstitucional	→93%	↑122%	↑118%	↑127%
OE09 – Internacionalizar a oferta e a investigação	↓51%	↑143%	↑102%	↑109%
OE10 – Promover a responsabilidade social e ambiental	↑110%	↑110%	→92%	→96%
OE11 – Consolidar o modelo de governo e de gestão	→90%	↑108%	→96%	↑100%
OE12 – Melhoria constante da visibilidade e da imagem da UAb	↑117%	→100%	→96%	↘77%
OE13 – Valorizar e motivar os recursos humanos	↑112%	↑114%	↑110%	→96%
OE14 – Assegurar a sustentabilidade económica e financeira da UAb	→98%	→92%	↘88%	↑147%

Tabela 2 | Taxa de execução dos objetivos estratégicos

Fonte: GPAQ.

ATIVIDADES REALIZADAS



EE1: UMA UNIVERSIDADE COMPETENTE E COMPETITIVA NO MUNDO DIGITAL

A UAb prosseguiu o processo de transformação em vários domínios, nomeadamente no contexto digital, destacando-se a aposta em projetos institucionais de inovação e modernização pedagógica e na promoção do sucesso escolar dos estudantes. O mecanismo de avaliação digital foi robustecido e alargado o número de unidades curriculares abrangidas.

Dando continuidade às ações de modernização e de melhoria dos sistemas e das infraestruturas tecnológicas na Universidade, reforçando a sua eficiência, segurança e desempenho, continuámos a investir em projetos de desenvolvimento, implementação e integração de infraestruturas e de sistemas.

Ação 1.1. Reforçar o papel da UAb na qualificação e formação contínua das populações e no desenvolvimento da sociedade

Em 2023 manteve-se a tendência verificada nos últimos anos de aumento do número de estudantes inscritos em cursos conferentes de grau – licenciatura, mestrado e doutoramento – e registou-se também um aumento de estudantes inscritos em cursos não formais, relativamente aos últimos 2 anos, conforme dados constantes da Tabela 3.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/23
N.º de estudantes inscritos em cursos conferentes de grau	6725	7986	9529	10 018
N.º de estudantes inscritos em cursos não conferentes de grau	-	1743	3135	3 657

Tabela 3 | Estudantes inscritos

Fonte: *Course Monitor*, GPAQ, 2024

O aumento do número de estudantes resulta, inevitavelmente, no aumento dos diplomados. Em 2023, foram atribuídos 918

diplomas, sendo 777 de licenciatura, 101 de mestrado e 40 de doutoramento. Foram, ainda, atribuídos 95 diplomas obtidos em cursos de pós-graduação.

Em 2023, o Observatório dos Percursos Profissionais e de Vida dos Diplomados da Universidade Aberta, lançou o primeiro inquérito a mestres e doutores da UAb entre os anos 2011 e 2020, com o objetivo de conhecer o impacto que os cursos de mestrado e doutoramento tiveram na vida dos estudantes. As principais conclusões deste estudo serão apresentadas em 2024.

O reforço do papel da UAb no desenvolvimento da sociedade é visível no número de iniciativas que foram realizadas no âmbito da atividade dos Centros Locais de Aprendizagem, em parceria com entidades locais. Promoveram-se um total de 63 iniciativas, com a participação de docentes/investigadores da UAb e de outras entidades, e que contaram com mais de 7000 participantes. Foram abordadas temáticas diversas, nomeadamente violência em contexto escolar, gerontologia, inclusão, discriminação, igualdade, violência contra as mulheres, direitos humanos, arte computacional, literacia digital, Europa, educação digital, transição e transformação digital, requalificação profissional, competências do século XXI, inteligência artificial, cibersegurança entre outras.

Ação 1.2. Prosseguir a transição digital da UAb como forma de promover a eficiência e a eficácia dos serviços

No contexto de promoção de eficiência e eficácia dos serviços foram desenvolvidas e disponibilizadas algumas ferramentas, nomeadamente:

- Plataforma para recolha, tratamento e armazenamento dos processos relativos a pedidos de equivalência e creditação de competências.
- **Guia de Cursos**, suportado na Framework de Integração dos Sistemas de Informação – FISI – que, sendo um agregador central de todos os sistemas de informação da Universidade, garante o fluxo automático de dados entre sistemas.
- Portal de Denúncia, no cumprimento da legislação em vigor.

- Avaliação digital – na sequência dos relatórios e da avaliação do projeto piloto (implementado em 2022) foi alargada a avaliação digital ao primeiro ano das licenciaturas de Línguas aplicadas, Estudos Europeus, Engenharia Informática, Matemática e Aplicações, Matemática aplicada à Gestão e Gestão de Vendas e do retalho. No total foram seleccionadas 132 unidades curriculares abrangendo cerca de 4,000 estudantes. Foram desenvolvidos e utilizados sistemas de parametrização dos dispositivos de submissão, mecanismos de validação do utilizador, câmara de fotografia (para uso pontual) e software de deteção de plágio.

Ainda neste âmbito foi submetido para financiamento do Programa de Recuperação e Resiliência o projeto TRÍADE (Trabalho Integrado para o Aumento do Desempenho Educacional) que tem como objetivo ajudar a combater o abandono escolar. Este projeto institucional obteve um financiamento de 588.730,00€ que permitirá, para além de introduzir um conjunto de iniciativas de combate ao abandono, o desenvolvimento de uma ferramenta de predição e prevenção do abandono escolar.

Na dimensão da Investigação do SIGQ_UAb, foram dados os primeiros passos na implementação da Aplicação Integrada de Dados de Investigação (AIDI) a qual para além da monitorização de indicadores relacionados com a investigação e a produção científica já definidos, terá ligação ao registo da atividade docente e avaliação do desempenho docente.

No que diz respeito ao SIGQ_UAb foram também dados os primeiros passos para integrar o SIGQ_UAb em toda a oferta em ALV com uma nova infraestrutura mais moderna e totalmente digital que permite não só aos participantes avaliar os cursos que participaram como à Universidade ter acesso aos resultados dos cursos. À semelhança do que já acontece na formação conferente de grau, procura-se também introduzir mecanismos de autoavaliação quer para formadores quer para coordenadores científicos.

Ação 1.3. Melhorar a eficácia da comunicação (interna e externa) da UAb

Uma universidade competente e competitiva num mundo digital exige uma comunicação, interna e externa, eficaz e o envolvimento de toda a comunidade académica. Destacam-se algumas ações de comunicação e de marketing digital:

- **Vídeo promocional** da UAb
- Campanha para as candidaturas 2023-2024 com o slogan A Minha Escolha. O Meu Futuro, difundida no Portal UAb, Newsletter e redes sociais;
- Promoção da oferta formativa em plataformas digitais parceiras, como por exemplo a EduPortugal, Universia e Universities Portugal;
- Campanhas de marketing digital no Facebook e Google;
- Campanha direcionada para os Países de Língua Oficial Portuguesa (PLOP) que alcançou mais de 217 mil pessoas.

Em colaboração com os CLA, promoveram-se eventos destinados a dar a conhecer a UAb e as abordagens e estratégias de um estudante de ensino a distância, e para promoção da oferta formativa, tendo contado com a colaboração de docentes da universidade. Foram realizados mais de 20 eventos.

A UAb manteve as suas emissões na RTP2, Uma Universidade do nosso tempo, com a abordagem de várias temáticas, contribuindo para a promoção da visibilidade e imagem da UAb. Todos os programas encontram-se disponíveis no canal do YouTube da UAb.

As redes sociais representam uma ferramenta fundamental de marketing e comunicação. Face ao ano de 2022, a variação no número de seguidores no geral foi superior a 5%.

REDES SOCIAIS	2022	2023	VARIAÇÃO
Facebook	139 311	142 246	2,1%
Linkedin	23 250	26 354	13,4%
YouTube	3640	4588	26,0%
Instagram	1824	3977	118%
Twitter/X	1621	1712	5,6%

Tabela 4 | Variação do número de seguidores nas redes sociais

Ao longo de 2023 aplicaram-se um conjunto de estratégias com o objetivo de ampliar a reputação digital da UAb nas redes sociais, entre elas:

- Adoção de uma linha gráfica para as redes sociais;
- Proposta de conteúdos de relacionamento;
- Diversificação no formato de conteúdos em função da plataforma;
- Conteúdos humanizados (ex.: valorização do corpo docente)
- Reestruturação visual e de conteúdo para o Instagram;
- Implementação de plano de cobertura para os eventos em tempo real.



EE2: FLEXIBILIZAÇÃO DA OFERTA

O eixo estratégico denominado de Flexibilização da Oferta visa a integração de ações relacionadas com a melhoria da qualidade do ensino, a consolidação da oferta formativa, a cooperação institucional e a internacionalização.

Ação 2.1. Melhorar os níveis de qualidade do ensino prestado e a forma como este é percecionado pelas partes interessadas/estudantes

Em 2023, integrado no Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ_UAb), a UAb continuou a aplicação dos inquéritos pedagógicos aos seus cursos e unidades curriculares com forma de aferir a qualidade do ensino prestado e de que forma essa qualidade é percecionada pelos estudantes.

Seguindo a tendência evolutiva dos últimos anos, os cursos atingiram uma satisfação, por parte dos estudantes, superior a 85% enquanto a generalidade das unidades curriculares em lecionação alcançaram uma satisfação de cerca de 78%. Os **resultados dos inquéritos pedagógicos** encontram-se disponíveis no portal UAb.

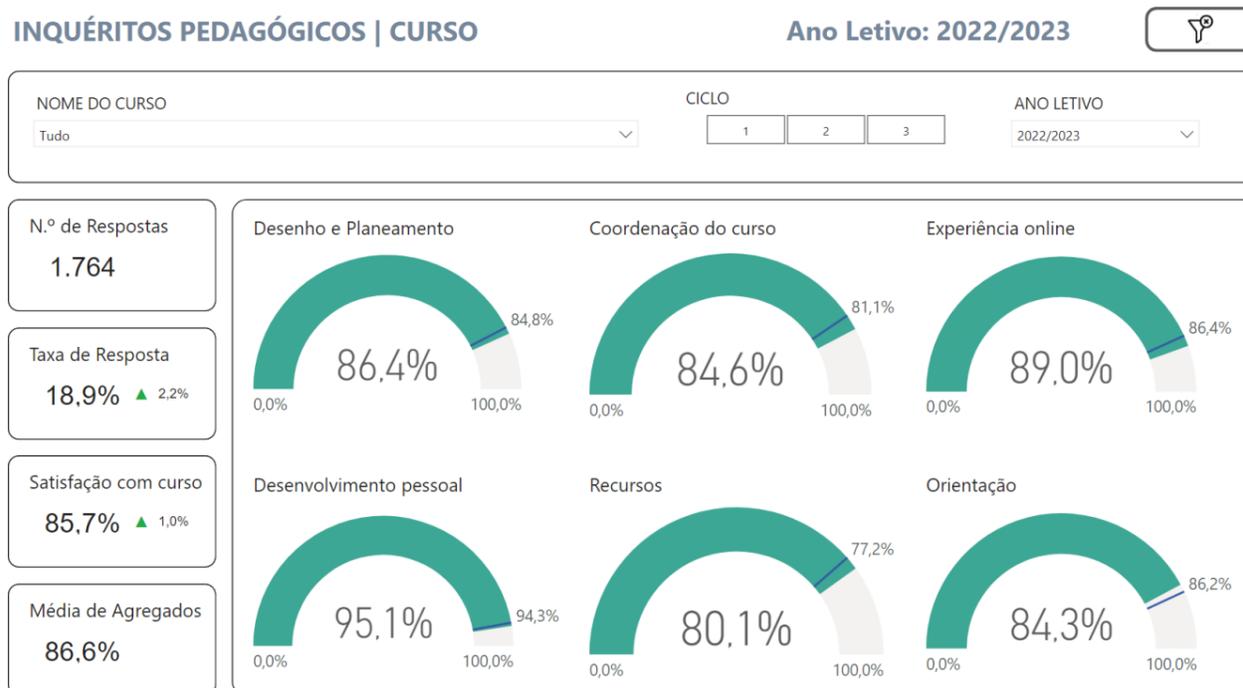


Figura 1 | Dashboard do Inquérito Pedagógicos aos cursos



Figura 2 | Dashboard do Inquérito Pedagógico às unidades curriculares



Reforçando o papel da aplicação dos inquéritos pedagógicos sobre as várias dimensões das unidades curriculares, a UAb lançou em 2023 a iniciativa de **atribuição do Selo de Qualidade para o Ensino a Distância (SEaD_Qual)** às unidades curriculares.

Ação 2.2. Dinamizar a oferta formativa

No campo da oferta formativa, a UAb reforçou a oferta disponível, tanto nos cursos conferentes de grau, como na Aprendizagem ao Longo da Vida, nomeadamente no reforço do portfolio de microcredenciais no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

CICLO DE ESTUDOS	N.º DE CURSOS EM OFERTA
Licenciatura	12
Mestrado	21
Doutoramento	11

Tabela 5 | Ciclo de estudos em oferta

Na oferta conferente de grau, destaque para as primeiras edições dos cursos:

- Gestão de Vendas e do Retalho (Licenciatura);
- Empreendedorismo e Cidadania Global (Mestrado).

ÁREAS	MICROCREDENCIAIS (<12 ECTS)	
	Novas	Reedições
Educação a Distância e Digital	1	8
Transição e Transformação Digital	5	7
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	4	1
Língua e Comunicação	2	2
TOTAL	12	18

Tabela 6 | Oferta de microcredenciais por área

Fonte: Portal UAb

Ação 2.3. Promover oferta pedagógica conjunta com outras IES e/ou entidades empregadoras

No âmbito da cooperação institucional, a UAb promoveu a colaboração com outras IES e entidades na disponibilização de ofertas conjuntas.

Na tabela seguinte apresentam-se os números de cursos em parceria com outras IES.

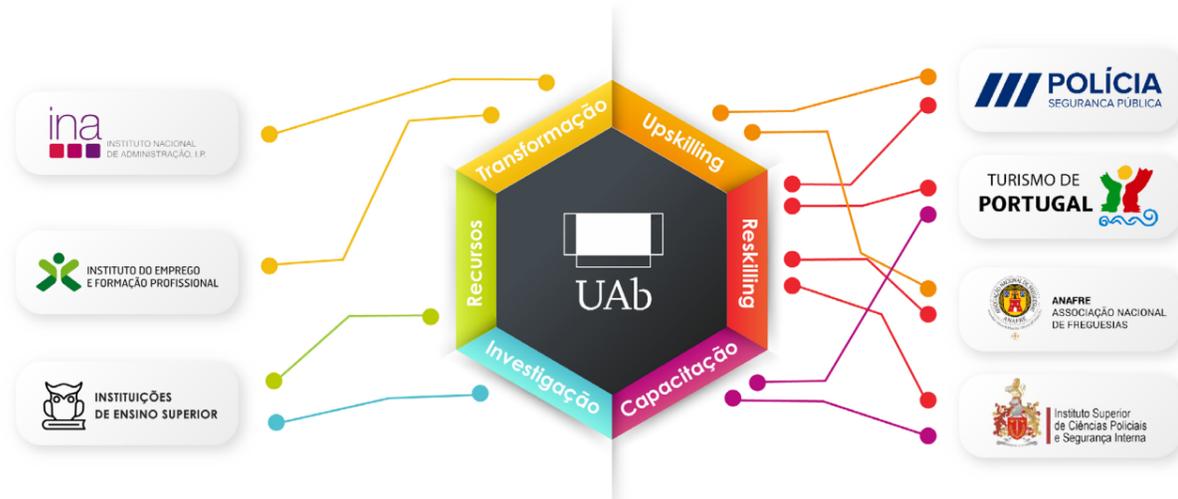
	2020	2021	2022	2023
N.º de cursos conferentes de grau	8	6	7	7
N.º de cursos não conferentes de grau (Pós-graduação)	5	5	6	7

Tabela 7 | Oferta formativa em associação com outras IES

Destaque ainda para a 1.ª edição da licenciatura em Gestão de Vendas e do Retalho, numa parceria com a SONAE MC, líder no setor do retalho alimentar em Portugal, e que tem como objetivo dar resposta à constante evolução do setor do retalho.



Ainda no âmbito da cooperação de referir o desenvolvimento de formação não conferente de grau, nomeadamente microcredenciais, em colaboração, no âmbito do Projeto Impulso 2025.



Ação 2.4. Promover a internacionalização da oferta

Na vertente do ensino, a internacionalização da UAb materializa-se ao nível dos seus estudantes, através do número de estudantes estrangeiros e da participação em programas de mobilidade (tanto física como virtual), e na cooperação com IES estrangeiras, na partilha e parceria em oferta formativa.

Em 2023, verificou-se um aumento:

- do número de estudantes de nacionalidade estrangeira (com residência em Portugal);
- do número de estudantes de nacionalidade portuguesa a residir no estrangeiro, ainda que muito ligeiro.

	2022	2023	VARIAÇÃO (%)
Estudantes de nacionalidade estrangeira	878	1028	17,1%
Estudantes a residir no estrangeiro	931	951	2,2%

Tabela 8 | Estudantes estrangeiros e a residir no estrangeiro

Os estudantes de nacionalidade estrangeira são provenientes, maioritariamente de Brasil, Angola, Cabo-Verde e Moçambique.

Os números relativos às mobilidades físicas e virtuais de docentes e discentes não sofreram alteração significativa relativamente a 2022. Em relação a programas de doutoramento sandwich e de pós-doutoramento, com orientação de docentes da UAb, verificou-se um pequeno aumento de cerca de 10%.

À semelhança dos anos anteriores, a UAb realizou em 2023 a Erasmus Staff Week que contou com a participação de 39 colaboradores (docentes e não docentes), provenientes de 11 países. Durante uma semana os participantes tiveram oportunidade de explorar temas como o Modelo Pedagógico da Universidade Aberta, a transição e o ensino digital, as microcredenciais e a aprendizagem ao longo da vida, a política de investigação e as atividades do grupo Campus Sustentável na UAb, em interação estreita com os colaboradores da UAb.



EE3: CRIAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO

No cumprimento do Plano Estratégico para 2019-2023 e do Plano de Atividades para 2023 as atividades desenvolvidas neste Eixo Estratégico centraram-se na promoção do acesso aos financiamentos para a investigação ao nível nacional e internacional para diferentes tipologias de atividades, bem como a criação das condições para apoio a estas iniciativas.

Deu-se continuidade à implementação da Política de Investigação da instituição, definida em 2021, que assenta na transparência, credibilidade, ética, abertura e inovação. A UAb assumiu a criação e transferência do conhecimento como um eixo estratégico para o quadriénio 2019-2023, quer pelo papel vital que desempenha e seu enquadramento legal no âmbito do ensino a distância, quer pela sua política de investigação como na promoção da disseminação do saber e da inovação em diversas áreas, mas especialmente no EaD enquanto matriz identitária.

Ação 3.1. Estimular o desenvolvimento da investigação e da Inovação

O desenvolvimento da investigação passa necessariamente pela participação em projetos de investigação, seja como promotores ou em parceria.

O número de projetos submetidos é semelhante ao do ano anterior, destacando-se, contudo, um maior número de projetos submetidos a financiamento internacional.

	ORIGEM DO FINANCIAMENTO		TOTAL
	Nacional	Internacional	
Candidaturas submetidas	10	30	40
Candidaturas aprovadas	2	3	5 ¹

Tabela 9 | Candidaturas a projetos de investigação por fonte de financiamento
Fonte: GAPID, 2024

¹ Conforme referido não estão ainda concluídas as avaliações de todos os projetos submetidos, faltando saber o resultado de nove projetos.

Ação 3.2. Aproximar a investigação à UAb e às áreas de missão

Com o objetivo de aproximar a investigação às restantes áreas de missão (Ensino e Cooperação Institucional) realizaram-se ao longo do ano diversos eventos que reuniram investigadores, docentes e estudantes de diversas áreas, entre outros:

- 1º evento CoCriação um espaço informal de diálogo e discussão entre docentes e investigadores da UAb, onde se pretendeu promover a transferência interna de conhecimento através da divulgação de resultados de investigação, integrando recursos, estratégias e práticas pedagógicas distintas;
- Congresso Internacional de Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas (iTEL 2023) do grupo de investigação EL@N (Ensino de Línguas Online) do Laboratório de Ensino a Distância (LEAD);
- Congresso Internacional de Humanidades, numa organização do Departamento de Humanidades da UAb;
- XI Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior
- (eL@IES), organizado em parceria pelo Laboratório de Ensino a Distância (LEAD), a UTAD e o Politécnico de Santarém e que contou com o apoio da FCT;
- XI Jornadas de Informática (InfoAberta2023), organizado pelo Departamento de Ciência e Tecnologia da UAb.

Ainda neste âmbito de referir o desenvolvimento do Massive Open Online Course (MOOC) sobre o tema Pensamento Computacional e Robótica, dirigido a Educadores de infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito do projeto Kids Media Lab II financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) e que contou com o apoio do Laboratório de Ensino a Distância (LEAD) e do Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED) da UAb.

Como forma de estimular as competências de investigação dos estudantes da UAb, de referir o Retiro Magistral e Doutoral do Mestrado em Engenharia Informática e Tecnologia Web e do Doutoramento em Ciência e Tecnologia Web juntou uma centena de estudantes e docentes dos cursos em parceria entre a UAb e a UTAD. A iniciativa que se realiza anualmente, teve como objetivo a investigação e o acompanhamento do estado dos trabalhos e contou com a participação de multinacionais, laboratórios de investigação e empresas.



Ação 3.3. Aumentar a visibilidade da investigação desenvolvida na UAb, em particular no EaD

O Repositório institucional da Universidade Aberta (UAb) tem vindo a estabelecer-se como um veículo crucial para a ampliação da visibilidade e do impacto da investigação e da produção científica produzida na universidade.

Através do Repositório Aberto, a UAb oferece uma plataforma centralizada para armazenar, preservar e divulgar uma ampla gama de produções académicas, incluindo artigos científicos, teses, dissertações, relatórios de pesquisa, recursos educacionais e outros tipos de documentos.

Em 2023, o número de documentos disponíveis era de 13643, representando um crescimento de 21.8% face ao ano anterior.

Ao longo do ano foram adicionadas 2438 novas publicações, sendo que destas, 493 foram produzidas em 2023, distribuídas pelas seguintes tipologias: artigos científicos, contribuições em conferências, teses de doutoramento e dissertações de mestrado, capítulos de livros, livros e outras tipologias.

Em relação à utilização do Repositório Aberto o número de documentos descarregados foi de 712.995, inferior em cerca de 10% face ao ano anterior. No que se refere às consultas, verificou-se uma ligeira subida, em linha com o que se tem verificado nos últimos três anos.

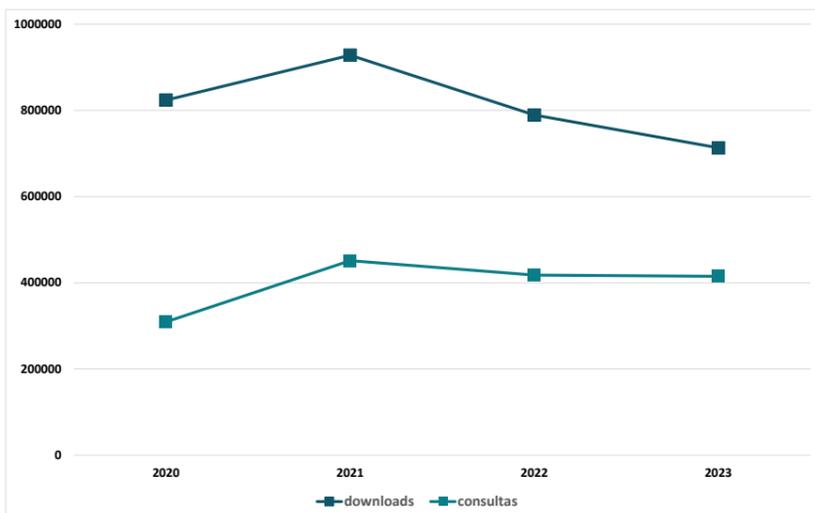


Figura 3 | N.º de downloads e consultas, Repositório Aberto
Fonte: [Repositório Aberto](#)

As publicações indexadas na SCOPUS e Web of Science têm vindo a estabilizar nos últimos 3 anos, revelando um aumento, em 2023, nas publicações SCOPUS.

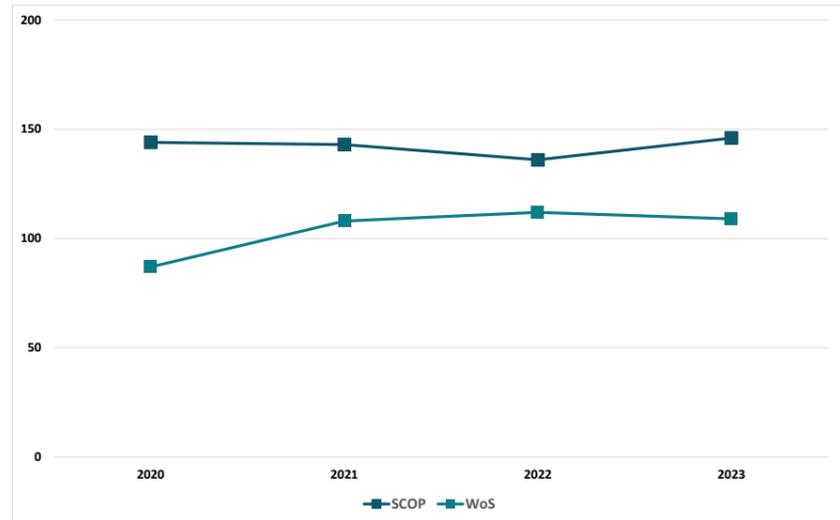


Figura 4 | Publicações indexadas na SCOPUS e WoS (afiliação UAb)

Durante o ano de 2023 foram atribuídos prémios e distinções várias a diversos docentes da UAb pelos trabalhos desenvolvidos, designadamente nas áreas de: Ensino a Distância e eLearning; Arqueologia; Museologia; História; Sustentabilidade e Ambiente.

Foi instituído o Prémio de Incentivo à Investigação Científica, cujo Regulamento se encontra disponível. Na sua primeira edição este prémio foi atribuído a sete docentes/investigadores da UAb, distinguidos pelo seu empenho no trabalho de investigação e na produção científica ao longo do ano de 2022.

No âmbito da divulgação e promoção de atividades científicas foi dada continuidade à rubrica “UAbInovação” com a produção de cinco novos vídeos de divulgação de projetos de investigação em curso na UAb e que contaram com a participação dos investigadores responsáveis:

- Projeto RAPIDE
- Co.CriAção
- Projeto HYBOT
- Projeto Complex Trajectories
- MeetUP23

Destaque ainda para a produção de 4 podcasts com estudantes de mestrado e doutoramento onde expressam a forma como os seus trabalhos de investigação tiveram impacto na sua vida profissional.

Foram dados os primeiros passos para a implementação do dashboard para a monitorização da atividade de investigação da UAb. Enquadrado na Aplicação Integrada de Dados de Investigação (AIDI) este dashboard irá permitir monitorizar um conjunto de indicadores relacionados com a investigação e a transferência do conhecimento, com ligação aos registos da atividade dos docentes. Trata-se de um projeto que envolve diversas estruturas da UAb.



EE4: UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL E CENTRADA NAS PESSOAS (E SOCIALMENTE COMPROMETIDA)

A Universidade Aberta, enquanto instituição sustentável e centrada nas pessoas, assume um papel proativo na promoção da educação de qualidade e do bem-estar da comunidade. Reconhecendo a importância de integrar práticas sustentáveis em todas as suas atividades, a UAb adota políticas e iniciativas que visam minimizar o impacto ambiental e fomentar uma cultura de responsabilidade ecológica. Através de programas formativos que incentivam o uso consciente dos recursos naturais e a implementação de tecnologias verdes, a universidade não só contribui para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes, mas também reforça o seu compromisso com a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente.

Como uma universidade bem implantada nos territórios, a UAb mantém uma forte ligação com a administração local, regional e nacional, reforçando o seu papel como um fator de coesão territorial. A instituição promove ativamente a inclusão social e a acessibilidade, oferecendo programas que atendem às necessidades de diversas populações, incluindo aquelas em áreas mais desfavorecidas e afastadas dos grandes centros. Através de parcerias estratégicas com municípios, organizações não-governamentais e empresas locais, a UAb desenvolve projetos que visam o desenvolvimento comunitário e a melhoria das condições de vida. Este compromisso com a responsabilidade social é refletido na criação de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida e na promoção de uma cidadania ativa e responsável, alinhada com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Ação 4.1. Consolidar o compromisso da UAb em matéria de sustentabilidade e de responsabilidade social

A UAb no âmbito da continuação do seu compromisso em matéria de implementação da sustentabilidade nos seus diversos domínios e de uma abordagem de whole-school approach das Nações Unidas, desenvolveu diversas iniciativas, das quais se destaca:

- Instalação de painéis fotovoltaicos com recurso a fundos do PRR no programa C13-i02_Eficiência Energética da Administração Pública, com a designação “EE na UAb” e um valor de financiamento de 202.400,00€.

- Seminário [Pontes para um futuro sustentável: ODS, Tecnologia e Comunidades](#), 1 de abril de 2023, Peso da Régua
- [Educação e Formação: contributos para a sustentabilidade](#), 23 de outubro de 2023, Online, CLA de Ansião e Cantanhede e IEFP
- [5.ª Conferência Campus Sustentável \(CCS 2023\)](#), 26 e 27 de outubro de 2023, no Instituto Politécnico de Viana do Castelo e que contou com a participação do grupo de trabalho Campus Sustentável na apresentação do paper “Integrating Sustainable Approaches in Distance Learning Universities: The Experience of Universidade Aberta”
- Disponibilização de [6 vídeos](#) sobre Ser Sustentável na UAb, abordando as diversas temáticas, desde os consumos de água, produção de resíduos até à alimentação consciente e compras sustentáveis, de sensibilização para toda a comunidade da Universidade.

A Universidade Aberta (UAb) está entre as 15 Instituições de Ensino Superior (IES) portuguesas que mais cumprem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), de acordo com o ranking de 2023 do Times Higher Education Impact, publicado no mês de junho, destacando-se pelo forte investimento na [investigação sobre a igualdade de género e na proporção de mulheres diplomadas](#).

Contribuindo para a promoção da responsabilidade social, em 2023 a UAb aprovou os seguintes documentos de gestão:

- [Plano para a Igualdade e Diversidade da UAb](#);
- [Código Ético da Universidade Aberta](#);
- [Regulamento da Comissão de Ética da UAb](#);

No caso do Plano para a Igualdade e Diversidade, pretendeu-se estabelecer um diagnóstico da realidade da Universidade e que servirá de base a uma nova revisão do documento a ocorrer durante o ano de 2024 e com uma vigência semelhante à do Plano Estratégico.

A UAb continuou a apoiar estudantes através da redução do valor das propinas, tendo em 2023² apoiado 91 estudantes no valor superior a 26 mil euros. Acresce ainda um total de 66 estudantes com isenção de propinas no valor superior a 25 mil euros ao abrigo do Projeto Educação a Distância e E-Learning em Estabelecimentos Prisionais.

² Ano letivo 2023/2024



No eixo de atuação dos CLA, de registar mais de 70 iniciativas sobre diversas temáticas, que contaram com aproximadamente 5000 participantes e que resultaram em resposta a solicitações das comunidades locais.

É ainda de salientar a participação de 7 coordenadores de CLA em equipas municipais no desenvolvimento de projetos no âmbito da igualdade e não discriminação e proteção de crianças e jovens, e a participação em Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Locais de Ação Social, Comissões para a Proteção de Crianças e Jovens, Bancos de Voluntariado e em Protocolos para a Territorialização da Rede Nacional de Apoio às Vítimas de Violência Doméstica e Rede Social.

Ação 4.2. Reforçar a motivação dos colaboradores da UAb

AUAb aperfeiçoou o processo de auscultação interna, através da melhoria dos inquéritos aplicados e da disponibilização dos resultados de forma atempada. Foi aplicado um novo inquérito para avaliar o grau de satisfação dos colaboradores (docentes e não docentes), tendo-se obtido uma taxa de resposta de 50,8% (164 respostas). Para além de questões de carácter geral como a imagem, a projeção da UAb na sociedade, entre outras, o inquérito abordou questões relacionadas com:

- Condições de trabalho;
- Autonomia e reconhecimento pessoal e profissional;
- Liderança;
- Teletrabalho e bem-estar e qualidade de vida no trabalho.

É de salientar não só o aumento da taxa de resposta, que em 2022 foi de 16,1%, como o aumento do grau de satisfação que em 2023 foi de 79,4% (comparável com o valor de 70% em 2022). Regista-se ainda diversas propostas apresentadas pelos colaboradores a integrar em planos de ação futuros.

Os resultados detalhados encontram-se publicados no espaço da **Qualidade** na área privada do portal UAb.

A UAb continuou empenhada em aumentar a motivação e coesão dos seus colaboradores, através do reforço da cultura organizacional, reconhecendo que docentes e não docentes têm um papel decisivo para o sucesso da Universidade.

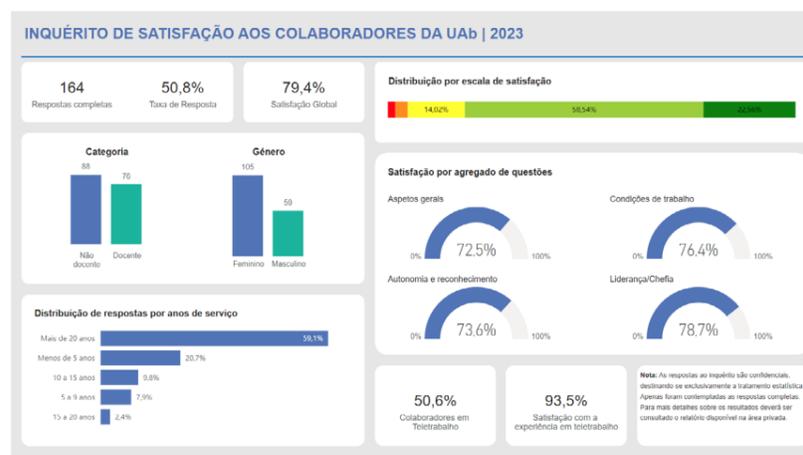


Figura 5 | Dashboard do Inquérito de Satisfação aos Colaboradores da UAb

Promoveu-se um plano de formação dirigido a todos os colaboradores (docentes e não docentes) com o objetivo de reforçar e promover o desenvolvimento das competências.

	N.º HORAS DE FORMAÇÃO	N.º TOTAL DE FORMANDOS
Dados referentes a colaboradores docentes e não docentes da UAb	697	57

Tabela 10 | Horas de formação e número de formandos³

A renovação e valorização dos recursos humanos (docentes, investigadores e não docentes) é fundamental para o sucesso e a eficácia de UAb.

Em 2023 deu-se continuidade à renovação dos recursos humanos, através de abertura de 19 **procedimentos concursais** para colaboradores docentes e de 7 para não docentes.

³ Não se contabilizam as formações pedagógicas dirigidas a docentes.

RECURSOS HUMANOS



ATIVIDADES/UNIDADES ORGANIZACIONAIS		Gestão	Ensino, investigação e prestação de serviços	Suporte administrativo, logístico e tecnológico	TOTAL
CARGO/CARREIRA	Equipa Reitoral	7	-	-	7
	Administrador	1	-	-	1
	Dirigentes 1º grau	2	-	-	2
	Dirigentes 2º grau	10	-	-	10
	Docentes (inclui docentes convidados)	-	144,33	-	144,33
	Investigadores	-	4	-	4
	Técnicos Superiores	21	53	23	97
	Especialistas de Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	3	3
	Técnicos de Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	8	8
	Coordenadores Técnicos	-	-	4	4
	Assistentes Técnicos	5	7	30	42
	Assistentes Operacionais	-	-	10	10
	N.º POSTOS DE TRABALHO ORÇAMENTADOS		46	208,33	78

Tabela 12 | Recursos humanos da UAb em 2022 (ETI)

RECURSOS FINANCEIROS

RECEITA ORÇAMENTAL

No ano de 2023 face a igual período de 2022, as principais componentes da receita executada apresentam a seguinte evolução:

FONTE DE FINANCIAMENTO	2023		2022		VARIAÇÃO	%
Transferências do OE	14 798 219,00	49,28%	12 126 009,00	49,03%	2 672 210,00	22,04%
Transferências de RG entre Organismos	260 940,39	0,87%	183 523,33	0,74%	77 417,06	42,18%
Financiamentos U.E.	584 704,19	1,95%	267 674,05	1,08%	317 030,14	118,44%
Programa Recuperação e Resiliência	508 286,87	1,69%	289 900,72	1,17%	218 386,15	75,33%
Receitas Próprias	6 957 245,52	23,17%	6 357 849,93	25,71%	599 395,59	9,43%
Saldo Gerência Anterior	6 921 901,17	23,05%	5 507 211,27	22,27%	1 414 689,90	25,69%
	30 031 297,14	100,00%	24 732 168,30	100,00%	5 299 128,84	21,43%

Tabela 13 | Receita em 2023

Em 2023, a receita total registou um acréscimo de 5 299 129 EUR face ao período homólogo de 2022, o que representou um aumento de 21,4%, em termos percentuais, devido essencialmente aos seguintes fatores:

- a) Relativamente às Transferências provenientes do Orçamento de Estado, o aumento face ao ano anterior foi de 22%, sendo que:
 - o plafond inicial atribuído no presente ano foi de 12 844 904 EUR, refletindo o aumento correspondente a 2,5%, por aplicação do contrato de legislatura, que se cifrou em 283 320 EUR e da compensação da redução de propinas, estabelecida pela lei do orçamento no montante de 1 228 795 EUR;
 - em julho houve um reforço adicional de 453 318 EUR, em virtude do reforço do orçamento das instituições de ensino superior (IES), tendo em conta a inflação inicialmente prevista no orçamento de 2023, e a inflação efetivamente registada, garantindo assim o integral cumprimento dos compromissos assumidos no Contrato de Legislatura 2020-2023;
 - no mês de dezembro, a universidade recebeu da DGES (Direção Geral do Ensino Superior) 1 500 000 EUR, em virtude de um Contrato-Programa celebrado por ambas num valor total de 3 000 000 EUR para o período compreendido entre 2023 e 2026. Foi estabelecido no presente contrato que a universidade receberá 750 000 EUR por cada ano. A universidade recebeu 750 000 EUR referente ao ano de 2023 e 750 000 EUR referentes a um adiantamento para ano de 2024;
- b) Relativamente aos Projetos verifica-se um expressivo acréscimo de verbas arrecadadas face ao ano de 2022, de 42,2% relativos aos projetos entre organismos, e de 118,4% referentes a projetos financiados pela União Europeia em virtude dos reembolsos de despesas de diversas entidades;
- c) No que respeita ao Programa de Recuperação e Resiliência, verifica-se um aumento, na ordem dos 75,3%.

Em termos orçamentais, a receita cobrada é registada pelo mesmo montante que é realizada a despesa, segundo as indicações da Direção Geral do Orçamento, isto é, à medida que vai havendo execução de despesa, vai-se procedendo ao registo no lado da receita pelo mesmo valor. Isto acarreta um saldo nulo, visto que a despesa executada será sempre igual à receita cobrada.

Os valores reais de receita efetivamente cobrada são registados em operações extraorçamentais, dando origem ao saldo extraorçamental, que resulta da diferença entre soma dos saldos transitados de 2022 (ano n) e da receita recebida em 2023 (ano n+1) com a despesa paga em 2023 (ano n+1):

- efetuou-se a transição de saldos de 2022 para 2023 na ordem dos 593 425,30 EUR, registada apenas em operações extraorçamentais;
- a universidade recebeu em 2023, 182 656,09 EUR, dos quais, 170 638,55 EUR foram transferidos pela Direção Geral de Ensino Superior e 12 017,54 EUR, pela Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, registado apenas em operações extraorçamentais.

Acresce ainda o facto de ter sido necessário, recorrer-se a um adiantamento de Receitas Próprias, para fazer face a despesas, no valor de 80 358,75 EUR, por falta de saldo suficiente no Projeto Impulso 25, contratualizado com a Direção Geral de Ensino Superior. As despesas efetuadas em 2023, relativas a este projeto, foram superiores ao montante recebido em 2023, referido anteriormente e ao valor transitado de 2022. Após o reembolso da respetiva entidade, proceder-se-á à regularização, através da restituição do respetivo montante às Receitas Próprias. No entanto, por se tratar da utilização de fundos de Receitas Próprias, esse valor está considerado nesta fonte, pois quando houver o reembolso da DGES, em virtude do 5.º Pedido de desembolso do PRR à Comissão Europeia, o valor será regularizado e devolvido às Receitas Próprias.

Quanto às Receitas Próprias, em 2023, a universidade cobrou 6 957 245,52 EUR registando-se um aumento de receita, face ao mesmo período do ano anterior, na ordem dos 9,4%, em virtude do aumento algumas fontes de receita, nomeadamente, do aumento do montante de propinas.

DESPESA ORÇAMENTAL

No ano de 2023, as principais componentes da despesa executada, apresentam a seguinte evolução face ao ano de 2022:

AGRUPAMENTO DA DESPESA	2023		2022		VARIAÇÃO	%
Encargos com Pessoal	15 518 259,52	79,86%	14 191 346,13	80,56%	1 326 913,39	9,35%
Aquisição de bens e Serviços	3 075 721,81	15,83%	2 725 205,61	15,47%	350 516,20	12,86%
Juros e outros encargos	72 053,28	0,37%	67 204,92	0,38%	4 848,36	7,21%
Transferências	338 664,63	1,74%	306 545,81	1,74%	32 118,82	10,48%
Subsídios	4 500,00	0,02%	0,00	0,00%	4 500,00	
Outras Despesas Correntes	67 964,77	0,35%	81 010,62	0,46%	-13 045,85	-16,10%
Aquisição de Bens de Capital	335 972,40	1,73%	244 808,74	1,39%	91 163,66	37,24%
Transferências de capital	19 173,24	0,10%	0,00	0,00%	19 173,24	
	19 432 309,65	100,00%	17 616 121,83	100,00%	1 797 014,58	10,31%

Tabela 14 | Despesa em 2023



A despesa, em 2023, registou, globalmente, um acréscimo que se cifrou em 1 797 014 EUR, ou seja, representa um aumento de cerca 9,4%, em termos percentuais, face ao período homólogo de 2022, justificado maioritariamente por:

1. Acréscimo com encargos com pessoal cerca de 1 326 913 EUR, devido:
 - atualização salarial a partir de 1 de janeiro de 2023 de 52,11 EUR para salários compreendidos entre 709,48 EUR e 2 612,03 EUR e 2% para remunerações iguais ou superiores a 2 612,04 EUR – Decreto-Lei n.º 84F/2022 de 16 de dezembro;
 - aumentos intercalares de 1%, na sequência do aumento extraordinário dos trabalhadores em funções públicas, com efeitos a partir de 1 de janeiro – Decreto-Lei n.º 26-B/2023 de 18 de abril;
 - aumento do subsídio de refeição, passando de 5,20 EUR para 6,00 EUR, o que corresponde a um incremento de 15,4%;
 - aumento salarial do pessoal docente referente aos anos 2020, 2021 e 2022 em virtude do sistema de avaliação de desempenho, designado por SIADAP;
 - aumento salarial do pessoal docente do biénio 2021-2022 em virtude do sistema de avaliação de desempenho, designado por SIADAP;
 - novas admissões de pessoal docente como resposta ao aumento da oferta formativa;
 - novas admissões de pessoal não docente no âmbito da reorganização e capacitação dos serviços, no âmbito de novos projetos, nomeadamente os projetos afetos ao PRR, que têm exigido recursos humanos adicionais.
2. Acréscimo com aquisição de bens e serviços em 350 516,20 EUR, isto é, de 12,9%, decorrente, principalmente, da necessidade de contratação de um maior número de tutores e formadores para fazer face ao aumento do número de estudantes, contribuindo assim para o aumento da despesa relacionada com outros trabalhos especializados.
3. Acréscimo de 267 443 EUR nas transferências correntes, resultante, em particular, da transferência para o Instituto Politécnico de Castelo Branco, no âmbito do protocolo estabelecido para a realização das pós-graduações em Gestão de Negócios, Proteção Civil, Reabilitação Sustentável de Edifícios, Sistemas de Informação Geográfica - Recursos Agroflorestais e Ambientais, nos anos letivos (2021-2022 e 2022-2023) no valor de 129 188 EUR;
4. As despesas relativas com as transferências a aquisição de bens de capital, tiveram no ano de 2023, um incremento de 110 336,90 EUR, relativamente ao período homólogo do ano 2022, destacando-se a aquisição de equipamentos informáticos e de comunicações, reparações e sistemas de iluminação.



