

UNIVERSIDADE ABERTA

Edital n.º 461/2026

Sumário: Abertura de concurso documental internacional para ocupação de dois postos de trabalho da carreira universitária, na categoria de professor auxiliar, na área disciplinar de Educação e Ensino a Distância, subárea de Supervisão, Formação e Desenvolvimento Pessoal, da Universidade Aberta.

Torna-se público que, por meu despacho de 8 de abril de 2026, se encontra aberto, pelo prazo de 30 (trinta) dias úteis, a contar do dia útil imediato ao da publicação do presente Edital no *Diário da República*, concurso documental internacional para ocupação de dois postos de trabalho da carreira docente universitária, na categoria de Professor Auxiliar, em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, com um período experimental de cinco anos, na área disciplinar de Educação e Ensino a Distância, subárea de Supervisão, Formação e Desenvolvimento Pessoal, da Universidade Aberta (UAb), universidade pública de ensino a distância.

No presente concurso, é valorizada a experiência de investigação e/ou docência em áreas ligadas à formação inicial e/ou contínua de professores.

O presente concurso rege-se pelas disposições constantes dos artigos 37.º a 51.º e 62.º -A do Estatuto da Carreira Docente Universitária (ECDU), na sua redação atual, e demais legislação aplicável.

I – Despacho de autorização

A abertura do presente concurso foi autorizada pelo Despacho da Reitora da Universidade Aberta, de 8 de abril de 2025, depois de confirmada a existência de adequado cabimento orçamental e de que o posto de trabalho a concurso se encontra previsto no mapa de pessoal da UAb.

II – Local de trabalho

Universidade Aberta, Lisboa, Portugal

III – Prazo de validade do concurso

A validade do concurso cessa com a ocupação do posto de trabalho publicitado ou por inexistência de candidatos à prossecução do concurso.

IV – Requisitos gerais e especiais de admissão a concurso

IV.1 – Requisitos gerais – os definidos no artigo 17.º da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LTFP) aprovada pela Lei n.º 35/2004, de 20 de junho, na sua redação atual.

IV.2 – Requisitos especiais – ser titular, à data do termo do prazo para a candidatura, do grau de doutor em Educação, Ciências da Educação ou Didática.

Caso o doutoramento tenha sido conferido por instituição de ensino superior estrangeira, devem os candidatos ser detentores de reconhecimento do grau de doutor, nos termos do Decreto-Lei n.º 66/2018, de 16 de agosto, na sua redação atual.

IV.3 – Possuir domínio da língua inglesa, falada e escrita e fluência em língua portuguesa.

V – Candidaturas

V.1 – Apresentação de candidaturas:

A candidatura é submetida até ao termo do respetivo prazo, exclusivamente na plataforma eletrónica disponível em <https://concursos.uab.pt/>

V.2 – Instrução da candidatura:

A candidatura deve ser instruída com os seguintes documentos, sob pena de exclusão do concurso:

a) Formulário de candidatura referente ao presente Edital (dados pessoais e declarações), de utilização obrigatória, integralmente preenchido, datado e assinado, que se encontra disponível em <https://concursos.uab.pt/>, devendo o candidato manifestar o seu consentimento para que as comunicações e notificações no âmbito do presente procedimento concursal possam ter lugar por correio eletrónico, indicando o respetivo endereço no formulário.

b) Curriculum Vitae detalhado do candidato, em formato pdf, datado e assinado, com identificação clara dos 5 (cinco) trabalhos selecionados pelo candidato como mais relevantes e de maior impacto em termos da sua produção científica no que respeita ao seu contributo para o desenvolvimento da área disciplinar em que é aberto o concurso.

O candidato deve organizar o seu Curriculum Vitae pela mesma ordem das vertentes e parâmetros indicados no ponto VI deste edital, onde constem de modo sequencial o desempenho científico, a capacidade pedagógica e as atividades de divulgação, promoção social do conhecimento e gestão académica consideradas relevantes para a subárea disciplinar em que é aberto o concurso com identificação clara dos 5 (cinco) trabalhos selecionados pelo candidato como mais representativos.

c) Versão eletrónica em formato pdf de 5 (cinco) trabalhos selecionados pelo candidato como mais representativos para a subárea disciplinar em que é aberto o concurso.

d) Projeto científico-pedagógico, em formato pdf, que o candidato se propõe desenvolver para promover as atividades de ensino e investigação na subárea disciplinar em que é aberto o concurso.

Este projeto deve incluir a apresentação do programa de uma unidade curricular em regime online assíncrono onde o candidato evidencie a sua capacidade pedagógica e a forma como se propõe relacionar os seus interesses de investigação com as atividades de ensino online relevantes para o desenvolvimento da missão da Instituição.

e) Certificação reconhecida internacionalmente do domínio da língua portuguesa a um nível que permita a lecionação nesta língua, caso o candidato não seja de nacionalidade portuguesa, ou não seja de um país cuja língua oficial seja o português. Em alternativa pode apresentar declaração de pessoa idónea, que ateste a proficiência na língua portuguesa.

f) Documento comprovativo da titularidade de grau de Doutor na área disciplinar a que respeita o concurso ou em ramo de conhecimento considerado como adequado à área disciplinar do concurso.

Os titulares do grau de Doutor obtido no estrangeiro têm de apresentar, além do documento comprovativo do grau que mencione a área disciplinar em que foi atribuído, documento comprovativo do seu reconhecimento ou equivalência por instituição portuguesa, até à data do termo do prazo para apresentação da candidatura.

g) Quaisquer outros elementos que o candidato considere relevantes para a apreciação do júri.

V.3 – Os documentos que instruem a candidatura devem ser apresentados em língua portuguesa ou inglesa, salvo no caso do formulário de candidatura, que deve ser apresentado em português.

V.4 – Não serão admitidas as candidaturas que não preencham os requisitos de admissão ao concurso, nos termos legais e no presente Edital. A não apresentação de qualquer documentação exigida nos termos do Edital, ou a sua apresentação fora do prazo estipulado para o efeito, determina também a não admissão ao concurso.

VI – Métodos de seleção e critérios de avaliação

VI.1 – Requisitos de aprovação em mérito absoluto

1 – Encontrando-se as candidaturas admitidas, a aprovação em mérito absoluto dos candidatos depende do cumprimento dos seguintes requisitos cumulativos:

a) Currículo global que o júri considere revelador de mérito científico, nomeadamente a capacidade de investigação e o valor da atividade pedagógica já desenvolvida, compatíveis com a subárea disciplinar e categoria para a qual é aberto o concurso;

b) Evidência da publicação ou aceitação comprovada para publicação de pelo menos cinco publicações na área disciplinar do concurso ou em áreas afins indexadas nas bases de dados Web of Science (Clarivate Analytics) e/ou Scopus.

2 – Considera-se aprovado em mérito absoluto o candidato que seja aprovado por maioria absoluta dos membros votantes do júri, em votação nominal justificada, onde não são admitidas abstenções.

VI.2 – Critérios de seleção e parâmetros de avaliação e seriação em mérito relativo, respetiva ponderação e sistema de valoração final.

1 – Aos candidatos aprovados em mérito absoluto, será aplicado o método de seleção avaliação curricular, numa escala de 0 a 100 pontos.

2 – A avaliação curricular, tendo presente as funções gerais cometidas aos docentes universitários pelo artigo 4.º do ECDU, incide sobre as seguintes vertentes e respetivos fatores de valoração:

A) Ensino – 30 %;

B) Investigação – 40 %;

C) Divulgação, promoção social do conhecimento e Gestão Académica -10 %;

D) Projeto científico-pedagógico na subárea disciplinar para que foi aberto o concurso – 20 %.

Em cada uma das vertentes serão avaliados os parâmetros que se discriminam em seguida, sendo especialmente valorizadas todas as atividades desenvolvidas em ensino aberto, a distância e em rede.

A. Ensino (30 %)

Esta vertente contempla os seguintes parâmetros:

1) Docência (50%) – docência de unidades curriculares coordenadas e/ou lecionadas, e relacionadas com a subárea disciplinar do concurso, destacando quais foram lecionadas em regime online assíncrono: diversidade, práticas pedagógicas e, se possível, universo dos alunos e resultados dos inquéritos pedagógicos sobre a atividade letiva;

2) Materiais pedagógicos (5%) – qualidade e diversidade de publicações, textos e materiais de âmbito pedagógico e didático que realizou/preparou ou em que participou na realização/preparação, preferencialmente com indicação do respetivo apontador em repositório de acesso livre;

3) Inovação pedagógica (15%) – promoção de novas iniciativas pedagógicas: propostas fundamentadas e coerentes de criação e/ou reformulação de cursos ou unidades curriculares, criação ou reestruturação de grupos de unidades curriculares ou de planos de estudos, destacando as direcionadas para o regime online assíncrono e/ou híbrido;

4) Orientação (25%) – experiência de orientação de estudantes de doutoramento, de mestrado e de licenciatura: número, qualidade, âmbito e impacto científico das publicações, teses, dissertações e trabalhos finais de curso resultantes. Devem ser realçados os trabalhos premiados e o reconhecimento internacional. Devem ser distinguidos os casos de orientação e coorientação;

5) Outros (5%) – elementos relevantes de experiência profissional e/ou de voluntariado, incluindo a experiência docente no ensino não superior, prémios e reconhecimento realizados fora do meio académico, na área disciplinar do concurso.

B. Investigação (40 %)

Esta vertente contempla os seguintes parâmetros:

1) Publicações científicas (60%):

Indexadas nas bases de dados indicadas em VI.1,b) e organizadas pelos seguintes tipos:

- i) Artigos em revistas científicas;
- ii) Comunicações em atas de conferências, incluindo as publicadas como livros;
- iii) Livros e capítulos de livros que não atas de conferências.

Não indexadas naquelas bases de dados e organizadas pela mesma tipologia.

Cada artigo publicado em revistas indexadas deve ser caracterizado com os seguintes elementos:

1) Quartil da revista, com indicação do respetivo índice de referência (Journal Citation Reports – JCR/ Web of Science (Clarivate) ou Scopus/SCImago Journal Rank – SJR) e da área científica em que esse quartil se insere;

2) Fator de impacto da revista, de acordo com o Journal Citation Reports (JCR) ou o Scopus/ SCImago Journal Rank (SJR), sempre que aplicável;

3) Número de citações, de acordo com as bases de dados Web of Science Clarivate ou Scopus.

2) Projetos científicos (30%): coordenação e participação em projetos científicos em programas competitivos, distinguindo os programas internos às instituições onde esteve contratado, dos nacionais e dos internacionais. Deve ser realçada a capacidade de captação de financiamento competitivo e os resultados de natureza científica e de impacto social;

3) Reconhecimento inter-pares (10%) – prémios de sociedades científicas ou obtidos em reuniões científicas, atividades editoriais e de avaliação em revistas científicas, atividades de avaliação por pares (programas, projetos, bolsas, prémios, arguição de teses de doutoramento e dissertações de mestrado), coordenação ou participação em comissões de programa de eventos científicos, palestras convidadas em reuniões científicas ou noutras universidades, participação como membro de sociedades científicas de admissão competitiva e outras distinções similares;

C. Divulgação, Promoção Social do Conhecimento e Gestão Académica (10 %)

Esta vertente contempla os seguintes parâmetros:

1) Atividades de divulgação científica (15%) – artigos em publicações de âmbito não académico e palestras e seminários de divulgação científica, atendendo ao seu impacto profissional e social.

2) Prestação de serviços e consultoria (25%) – participação em atividades que envolvam o setor público, o meio empresarial e outras organizações da sociedade civil, tendo em consideração o tipo de participação, a dimensão, a diversidade, a intensidade tecnológica e a inovação.

3) Serviços à comunidade científica e à sociedade (20%) – participação e coordenação de iniciativas de divulgação científica e tecnológica, levando em consideração a natureza e os resultados alcançados por estas, quando efetuadas junto da comunicação social (ou outros meios de comunicação), do setor público, do meio empresarial e de outras organizações da sociedade civil.

4) Ações de formação profissional (10%) – participação e coordenação de ações de formação dirigidas para o setor público, o meio empresarial e outras organizações da sociedade civil, tendo em

consideração a sua natureza e os resultados alcançados, com destaque para aquelas que se relacionam com a formação e desenvolvimento profissional de professores.

5) Atividades de gestão académica e científica (30%) — participação na gestão de Instituições de Ensino Superior, e/ou gestão de centros de investigação, atendendo às responsabilidades assumidas, cargos desempenhados nessa gestão, e duração e variedade do envolvimento.

D. Projeto Científico — Pedagógico (20 %)

Apresentação de um projeto científico-pedagógico (conforme definido em V. 2, d)) na área e subárea científica em que é aberto o concurso e adequado à missão da Universidade Aberta, que o candidato se propõe desenvolver para promover as atividades de ensino e investigação na referida subárea científica em que é aberto o concurso. Este projeto deverá, obrigatoriamente: i) incidir sobre uma Unidade Curricular ou Microcredencial, à escolha, do Mestrado em Supervisão Pedagógica ou do Curso de Profissionalização em Serviço da Universidade Aberta; ii) aplicar o Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta evidenciando simultaneamente as perspetivas e a experiência prévia do candidato em relação ao ensino a distância; iii) demonstrar a coerência entre a investigação desenvolvida e perspetivada para o futuro, articulando-a de forma consistente com um dos dois cursos acima referidos.

O projeto não deve exceder as 4 000 palavras e na sua avaliação valorizar-se-á: a clareza da sua estrutura e a qualidade de exposição; a atualidade, a adequação e o enquadramento apresentado para a unidade curricular; a adequação ao método de ensino online; e a ligação demonstrada entre a investigação e o ensino.

VII — Ordenação e metodologia de seriação

1 — A deliberação é tomada por maioria absoluta, isto é, por metade mais um dos votos dos membros do júri presentes na reunião.

2 — Para o efeito, cada membro do júri apresenta um documento escrito, que será anexo à ata, no qual propõe a ordenação dos candidatos devidamente fundamentada, considerando os critérios referidos no ponto VI.

3 — Nas várias votações, cada membro do júri deve respeitar a ordenação que apresentou no documento referido no número anterior, não sendo admitidas abstenções, observando-se nas votações o seguinte:

a) A primeira votação destina-se a determinar o candidato a colocar em primeiro lugar, contabilizando o número de votos que cada candidato obteve para esse lugar;

b) Se um candidato obtiver a maioria absoluta dos votos para o primeiro lugar, fica colocado na respetiva posição e é retirado do escrutínio, iniciando o procedimento para escolher o candidato que ocupará o segundo lugar;

c) Caso nenhum candidato obtenha a maioria absoluta dos votos para o primeiro lugar, inicia-se um novo escrutínio, apenas entre os candidatos que obtiveram votos para o primeiro lugar, depois de retirado o candidato menos votado para esse lugar na votação anterior;

d) Caso se verifique um empate entre dois ou mais candidatos na posição de menos votado, procede-se a uma votação de desempate apenas entre estes, sendo removido o menos votado;

e) Se persistir empate entre dois ou mais candidatos, o presidente do júri decide qual o candidato a eliminar, de entre eles. Depois desta eliminação volta-se à primeira votação, mas apenas com os candidatos restantes. O processo repete-se até um candidato obter mais de metade dos votos para o primeiro lugar;

f) Escolhido o candidato para o primeiro lugar, este sai das votações e inicia-se o procedimento de escolha para o candidato a colocar em segundo lugar, repetindo-se o processo referido nas alíneas anteriores para os lugares subsequentes;

g) Sempre que se verifique igualdade de número de votos em todos os candidatos a votação, o presidente do júri tem voto de qualidade;

h) Concluída a aplicação dos critérios de avaliação e seriação, o júri procede à elaboração de uma lista unitária de ordenação dos candidatos.

VIII – Audições públicas e pedido de documentação

1 – O júri delibera na primeira reunião sobre a realização ou não de audições públicas dos candidatos aprovados em mérito absoluto, que se destinam, exclusivamente, ao esclarecimento de questões relacionadas com elementos documentais apresentados pelos candidatos, tendo em conta os critérios enunciados no n.º 2 do ponto V, nos termos da alínea b) do n.º 4 do artigo 50.º do ECDU.

2 – Havendo necessidade de realizar audições públicas, que terão a duração máxima de 1 (uma) hora, as mesmas terão lugar no espaço de 30 (trinta) dias após a primeira reunião do júri, sendo todos os candidatos informados, com uma antecedência mínima de 5 (cinco) dias, da data e do local onde essas audições públicas terão lugar.

3 – As audições públicas podem ser realizadas por videoconferência, devendo o júri garantir que estas se realizam em igualdade de circunstâncias para todos os candidatos.

4 – O júri pode ainda solicitar aos candidatos a entrega de documentação complementar relacionada com o currículo apresentado, com base no disposto na alínea a) do n.º 4 do artigo 50.º do ECDU.

IX – Notificações e audiência de interessados

1 – Há lugar à audiência de interessados, nos termos do disposto nos artigos 121.º e 122.º do Código do Procedimento Administrativo.

2 – As notificações são efetuadas por correio eletrónico.

3 – O processo do concurso pode ser consultado pelos candidatos, mediante agendamento solicitado através de e-mail enviado para o endereço de correio eletrónico da Divisão de Recursos Humanos: rh@uab.pt.

X – Composição do Júri do concurso

O júri é composto pelos seguintes membros:

Presidente: Reitora

Vogais:

Doutor Carlos Manuel Folgado Barreira, Professor Associado da Faculdade de Psicologia, Universidade de Coimbra;

Doutor Luís Alexandre da Fonseca Tinoca, Professor Associado do Instituto de Educação, Universidade de Lisboa;

Doutora Ana Paula Canavarro, Professora Associada do Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora;

Doutora Isabel Maria Catarino Huet e Silva, Professora Catedrática do Departamento de Educação e Ensino a Distância da Universidade Aberta;

Doutora Filipa Isabel de Barreto Seabra Borges, Professora Associada com Agregação do Departamento de Educação e Ensino a Distância da Universidade Aberta.

Em cumprimento da alínea h) do artigo 9.º da Constituição, a Universidade Aberta, enquanto entidade empregadora, promove ativamente uma política de igualdade de oportunidade entre homens e mulheres no acesso ao emprego e na progressão profissional, providenciando escrupulosamente no sentido de evitar toda e qualquer forma de discriminação.

Para constar se lavrou o presente Edital, que vai ser publicado na 2.ª série do *Diário da República*, na Bolsa de Emprego Público (BEP) e em língua portuguesa e inglesa, no portal da Universidade Aberta e no portal EURAXESS Portugal, em <https://www.euraxess.pt/>.

20 de abril de 2026. — A Reitora, Carla Maria Bispo Padrel de Oliveira.

319989581