

À conversa sobre a LBSE e a formação de professores: perspetivando 4 décadas (de 1986 a 2026)

com **Carlinda Leite** e **Joaquim Luís Alcoforado**

Moderação de Teresa Cardoso e Isabel Huet (Universidade Aberta, DEED & LE@D)

14 de maio de 2026

Os resultados do [TALIS 2024: Portugal](#) – *Teaching and Learning International Survey* (TALIS) de 2024 da OCDE – indicam que há, no nosso país, um corpo docente experiente, profissionalmente comprometido e com elevada satisfação global com o trabalho, mas inserido num sistema envelhecido, com fragilidades na renovação geracional, baixa valorização social, forte pressão laboral e apoio ainda insuficiente à entrada na profissão.

Neste âmbito, e para esta conversa, traçando-se uma breve retrospectiva histórica, propõem-se dois eixos de análise para a reflexão em torno da Lei de Bases do Sistema Educativo (LBSE) e da formação de professores: (i) a dimensão do ensino básico e secundário e (ii) a dimensão do ensino superior. Assim, serão abordadas questões tais como, por exemplo: mudanças introduzidas pela LBSE na formação de professores; estratégias nacionais para a sustentabilidade da inovação pedagógica.

Evolução da Formação Docente em Portugal ~40 anos de transformação

Marcos legislativos e reformas estruturantes de 1986 até hoje

