

## X Congresso Internacional da Sociedade de Filosofia da Educação de Língua Portuguesa: A Educação entre Inclusões e Exclusões

9 setembro 2026

**Sessão de abertura (10h -10h30)**

**Auditório B3**

Diretora NOVA FCSH

Secretária de Estado da Administração Escolar  
Susana Cadilha, Coordenadora do EPLAB, IFILNOVA

António Teixeira, Coordenador do LE@D

Luís Manuel Bernardo, Presidente da SOFELP

**Coffee break 10h30 – 11h00**

**Junto ao Auditório B3**

**Apresentação do Congresso (11h-12h)**

**Auditório B3**

Luís Manuel Bernardo

**Comunicações paralelas I: 12h-13h30**

| <b>Currículo, Didática e Práticas Pedagógicas</b>                                                                                                                                 | Sala B304 | <b>Democracia, Cidadania e Educação</b>                                                                                                                                                       | Sala B307 | <b>Inclusão, Diferença e Interculturalidade</b>                                                                                                                                                                                                                   | Sala B309 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Moderador/a: Maria Dulcineia Loureiro                                                                                                                                             |           | Moderador/a: Raquel Henriques                                                                                                                                                                 |           | Moderador/a: José Eustáquio Romão                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Reformas curriculares e o livro didático de educação física em cena<br><b>Caroline Carreiro do Carmo; Isabel Melero</b><br>UNINOVE<br>Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP |           | Material didático e linguagem dialógica como indicadores de qualidade na educação a distância em espaços laborais<br><b>José Marcos Alves; Adriana Aparecida de Lima Terçariol</b><br>UNINOVE |           | Entre inclusões e exclusões no ensino de Língua Inglesa: práticas pedagógicas para a formação humana sob uma perspectiva filosófico-educacional em uma Etec no estado de São Paulo, Brasil<br><b>Ana Paola Matiasso Cruz, Antonio Joaquim Severino</b><br>UNINOVE |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A sala de aula invertida: uma proposta para o ensino de língua inglesa<br><b>Elaine Cristina do Prado Nobrega</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                                                                                                                          | Comunalidades e Educação: Valores comuns em diálogos (a distância)<br><b>Cleide Rita Silvério de Almeida; Lais Fernanda da Silva; Sílvia Helena Cardoso dos Santos Rodrigues</b><br><i>UNINOVE</i>                                                      | A Pedagogia na perspectiva da Interculturalidade crítica: fundamentos, tensões e possibilidades<br><b>Flávio Brito, Antônio Severino</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                                                       |           |                                                                                                    |           |
| A função pedagógica das imagens nos itens de biologia do exame nacional do ensino médio (2009–2025): uma análise à luz da aprendizagem multimídia, da carga cognitiva e das implicações para a educação especial<br><b>Evanilson Oliveira; Elaine Pavini Cintra</b><br><i>Instituto Federal de São Paulo</i> | As Conferências da Educação e o Plano Nacional da Educação Brasileira – Uma Leitura Crítica<br><b>Casemiro de Medeiros Campos; Josefa Gleice do Nascimento; Juliana Marina de Façanha e Campos</b><br><i>Faculdade do Baixo Parnaíba – FAP, UNINOVE</i> | O projeto brincadas e a educação inclusiva: caminhos para a construção de práticas pedagógicas acessíveis<br><b>Maria da Cruz Sousa Santos; Leandro Vitorio Santos Pereira</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                 |           |                                                                                                    |           |
| Práticas filosóficas no ensino técnico em marketing: ética e formação de valores em ambientes tecnológicos<br><b>Denis Henrique Maia; Antônio Joaquim Severino</b> <i>UNINOVE</i>                                                                                                                            | Paulo Freire e a Docência em EJA<br><b>Josefa Gleice do Nascimento</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                                                                                                                | Território Negro e as Escolas: um estudo de caso sobre a concepção, práticas, realizações e perspectivas do projeto TENEGRES BRASILÂNDIA<br><b>Luiz Fernando Zucatelle Duarte; Jason Ferreira Mafra</b><br><i>UNINOVE, Instituto Federal de São Paulo (IFSP)</i> |           |                                                                                                    |           |
| Almoço                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Plenária I: 14h30-15h30                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Auditório B3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Sívlio Gallo – Universidade Estadual de Campinas                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Pensar (em língua portuguesa) a educação para enfrentar um mundo fraturado: inclusões e exclusões                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Moderação – José Pedro Matos Fernandes                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Coffee break 15h30 – 16h00                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Junto ao Auditório B3                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| Comunicações paralelas II: 16h-17h30                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                    |           |
| <b>Diversidade, Território e Comunidade</b><br>Moderador/a: Sílvia Almeida                                                                                                                                                                                                                                   | Sala B304                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ensino de Filosofia I – Currículo e Políticas</b><br>Moderador/a: Antonio Joaquim Severino                                                                                                                                                                    | Sala B307 | <b>Ensino de Filosofia II – Metodologias e Escrita Filosófica</b><br>Moderador/a: Janilce Praseres | Sala B309 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entre a universalidade e a diferença: reflexões sobre práticas pedagógicas inclusivas em contextos especializados<br><b>Manuela Francisco, Cecília Tomás, Sofia Malheiro</b><br><i>LE@D, Universidade Aberta</i>                                                                                                                                                                                                                       | Ensino de filosofia, bncc e racionalidade neoliberal: transformações no ensino médio brasileiro (a distância)<br><b>Antônio Alex Pereira de Sousa</b><br><i>Universidade Federal do Ceará</i>                                                                                              | Identidade Pedagógica Multirreferencial enquanto Prática Inclusiva<br><b>Bernardo dos Santos Martins</b><br><i>NOVA FCSH</i>                                                                              |
| Filosofias do Cuidado no Treino Desportivo: Perspetivas relacionais para uma educação inclusiva<br><b>Paulo Antunes</b><br><i>PRAXIS, Universidade da Beira Interior</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | A Ideologia no livro didático de Filosofia (a distância)<br><b>Antonio Francisco Lopes Dias</b><br><i>Universidade Estadual do Piauí</i>                                                                                                                                                   | Jogos de Filosofia no Secundário e inclusão - um testemunho de aprendizagem do Mestrado em Ensino<br><b>Sofia Ruivo de Freitas</b><br><i>NOVA FCSH</i>                                                    |
| Reconhecer ou silenciar? Diversidade linguística e exclusão em escolas com alunos de origem imigrante<br><b>Susete Albino; Sílvia de Almeida</b><br><i>NOVA FCSH, CHAM, EDUNOVA.ISPA</i>                                                                                                                                                                                                                                               | Relato de experiência sobre o ensino de filosofia no âmbito do pibid: a luz do pensamento de Sílvia Gallo, da teoria a prática (a distância)<br><b>Antonia Davidá Vasconcelos, Samuel Assis Donato Peixoto, Ermínio de Sousa Nascimento</b><br><i>Universidade Estadual Vale do Acaraú</i> | O ensino de filosofia e a escrita autobiográfica na educação básica: autoformar-se a partir da experiência vida (a distância)<br><b>Darcísio Natal Muraro</b><br><i>Universidade Estadual de Londrina</i> |
| A Crise dos Turnos e o Espaço-Tempo Educativo: Um Estudo Comparado entre o Modelo Italiano e São Caetano do Sul<br><b>Magnus Guerreiro Thomazini; Celso do Prado Ferraz de Carvalho</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                                                                                                                                                                              | Ensino de Filosofia e Recomposição da Aprendizagem<br><b>Francisco José Assunção da Silva; Maria Thais da Silva da Cruz</b><br><i>Universidade Federal da Bahia, Universidade Estadual de Campinas</i>                                                                                     | O texto filosófico como base para a escrita do ensaio filosófico<br><b>Janilce Silva Praseres</b><br><i>PRAXIS, Universidade da Beira Interior</i>                                                        |
| <p align="center"><b>Mesa-redonda: Universalidade e Diferença: Inclusões e Exclusões na Educação Contemporânea (17h45-19h)</b></p> <p align="center"><b>Auditório B3</b></p> <p align="center">José Eustáquio Romão UNINOVE<br/>Leonor Lima Torres (Universidade do Minho)<br/>David Justino (Universidade Nova de Lisboa)<br/>Isabel Baptista (Universidade Católica Portuguesa)</p> <p align="center">Moderação – Susana Batista</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| 10 setembro 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |

Plenária II: 10h30 – 11h30

Auditório B3

**Andrea English (University of Edinburgh)**

Difference and Education

Moderação – António Teixeira

**Coffee break 11h30 – 12h00**

**Junto ao Auditório B3**

**Comunicações paralelas III: 12h-13h30**

| <b>Desafios Contemporâneos da Filosofia da Educação</b>                                                                                                                                                                 | Sala B304 | <b>Humanismos, Pós-humanismos e Formação Humana</b>                                                                                                                                                      | Sala B307 | <b>Filosofia da Tecnologia e Sociedade Pós-Digital</b>                                                                                                                                            | Sala B309 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Moderador/a: Ana Paula Silva                                                                                                                                                                                            |           | Moderador/a: Ernesto Candeias Martins                                                                                                                                                                    |           | Moderador/a: Chrysi Rapanta                                                                                                                                                                       |           |
| Educação para além dos muros da escola: uma experiência educativa de democratização do acesso aos bens culturais<br><b>Paula Karine de Oliveira Mendes</b><br><i>UNINOVE</i>                                            |           | Decolonialidade dos Espaços Escolares e Formação Humana: a Pinacoteca Escolar como território de humanização<br><b>Ana Lúcia Nunes Urtado Silva; Antônio Joaquim Severino</b><br><i>UNINOVE</i>          |           | A Inteligência Artificial à luz de David Hume<br><b>Teresa Tato Lima</b><br><i>NOVA FCSH, CHAM</i>                                                                                                |           |
| Sem encontro há educação? Uma problematização ontológica e ética da inclusão<br><b>Ana Paula Silva</b><br><i>Universidade Lusófona – CeiED</i>                                                                          |           | A Filosofia da Educação no cenário dialógico (transdisciplinar) do paradigma da diversidade: desafios e Enfoques<br><b>Ernesto Candeias Martins</b><br><i>Instituto Politécnico da Lusofonia</i>         |           | Epistemicídio na era da IAG: Implicações para pedagogias críticas contemporâneas<br><b>Chrysi Rapanta</b><br><i>EDUNOVA.ISPA</i>                                                                  |           |
| O pensamento pedagógico do Padre Manuel Antunes, SJ - A educação integral como via privilegiada de inclusão <b>(a distância)</b><br><b>Ana Lúcia Ferreira</b><br><i>Centro de Estudos Globais – Universidade Aberta</i> |           | Mesas, Quadros Brancos e Humidade - A inclusão agencial de materialidades vitais não-humanas no exercício da educação<br><b>João Mário Pereira</b><br><i>NOVA FCSH</i>                                   |           | Tykhe: práxis libertadora frente ao determinismo algorítmico<br><b>Felipe F. Neves, Urbano N. Nojosa</b><br><i>PUC-SP</i>                                                                         |           |
| Por uma educação midiática crítica: contribuições à luz da hermenêutica do sujeito em Foucault<br><b>Nádia Lebedev; Márcia Fusaro</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                 |           | O caminho faz-se educando. Educação um processo fundamental para empoderar museus e suas comunidades<br><b>Ana João Macatrão</b><br><i>Universidade Lusófona, Museu Nacional Resistência e Liberdade</i> |           | Tecnodiversidade e Educação: Cosmotécnicas, Exclusões e Possibilidades Interculturais <b>(a distância)</b><br><b>Emanuel Marcondes de Souza Torquato</b><br><i>Universidade Federal do Cariri</i> |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Almoço                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Plenária II: 14h30-15h30<br><br>Auditório B3<br><br><b>Alessandro Mariani (Università degli Studi di Firenze)</b><br><br>Education at the Crossroads of Inclusion and Exclusion: The Contribution of Contemporary Italian Pedagogy<br><br>Moderação – Luís Manuel Bernardo |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Coffee break 15h30 – 16h00<br>Junto ao Auditório B3                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| Comunicações paralelas IV: 16h-17h30                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| <b>Caminhos da Filosofia da Educação</b><br>Moderador/a: Teresa Teixeira Lopo                                                                                                                                                                                              | Sala<br>B304 | <b>Tecnologias digitais, literacias e inclusão</b><br>Moderador/a: Elisabete Fiel                                                                                                                                                                                      | Sala<br>B307 | <b>IA, ética e educação</b><br>Moderador/a: Domingos Faria                                                                                                                                                                                          | Sala<br>B309 |
| Registo identitário da Filosofia da Educação nacional. 50 Anos de História da disciplina em Portugal (1976-2026).<br><b>Margarida Borges Ferreira</b><br><i>Escola Superior de Saúde Jean Piaget</i>                                                                       |              | A oralidade e a escrita com a Fábrica de Histórias PLEaDon: Uma investigação Design-Based Research<br><b>Mirelis Lazo Pérez; Sofia Malheiro da Silva; Ema Patrícia Oliveira</b><br><i>Universidade Beira Interior; Centro de Investigação em Educação e Psicologia</i> |              | A Inteligência Artificial na Educação: Uma reflexão sobre os aspectos económicos e políticos no processo de obsolescência do ser humano<br><b>Maria Clara Costa</b><br><i>Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto</i> |              |
| Alfabetização como projeto de emancipação? Uma análise das Campanhas de Alfabetização da Comissão Pró-UNEP e do Movimento Alfa em Portugal (1974-1976)<br><b>Teresa Teixeira Lopo, Daniel Bart</b><br><i>Universidade Lusófona, Université de Toulouse</i>                 |              | Inclusão em rede: etwinning, selfie e o futuro das competências digitais<br><b>Elisabete Maria Bailadeira Amiguiño Fiel</b><br><i>NOVA FCSH, EDUNOVA.ISPA</i>                                                                                                          |              | IA generativa e virtudes intelectuais: critérios para boas práticas pedagógicas<br><b>Domingos Faria</b><br><i>Instituto Filosofia da Universidade do Porto</i>                                                                                     |              |
| Visar a complexidade, religar os saberes, reformar o modo de pensar, melhorar a vida humana: a filosofia da educação de Edgar Morin como horizonte de práticas inclusivas<br><b>Luís Manuel A. V. Bernardo</b><br><i>IFILNOVA</i>                                          |              | Desafios da leitura e da escrita de textos académicos no contexto das tecnologias digitais<br><b>Francisco Valdério; Ana Cristina Champoudry</b><br><i>Universidade Estadual do Maranhão</i>                                                                           |              | A Inteligência Artificial na Educação entre Inclusões e Exclusões: reflexões éticas e desafios contemporâneos<br><b>Josélia Fonseca</b><br><i>Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade dos Açores, CEAD, CHAM</i>                      |              |
| Filosofia da Educação no Brasil como questão no feminino<br><b>Leoni Maria Padilha Henning</b>                                                                                                                                                                             |              | Towards a Multidimensional Exclusion Framework for AI in Education<br><b>Waqas Halim</b>                                                                                                                                                                               |              | Autonomia e agenciamento humano na era da inteligência artificial generativa: impacto das                                                                                                                                                           |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universidade Estadual de Londrina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AI4Edu Lab, Toronto | tecnologias digitais inteligentes na reconfiguração da ação educativa<br><b>António Moreira Teixeira; João Paz</b><br><i>Universidade Aberta, LE@D</i> |
| Inclusões diferidas: do tempo perdido ao tempo recuperado<br><b>Luís Alves da Costa</b><br><i>Centro “Qualifica” da Escola Secundária Marquês de Pombal</i>                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Mesa-redonda: A educação na sociedade pós-digital entre inclusões e exclusões (17h45-19h)</b></p> <p align="center"><b>Auditório B3</b></p> <p align="center">Steven Sequeira Gouveia (Universidade do Porto)<br/>Filipa Seabra (Universidade Aberta)<br/>Ana Mouraz (Universidade Aberta)</p> <p align="center">Moderação – Cecília Tomás</p> |                     |                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Momento cultural</b></p> <p align="center"><b>Sala B304</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>11 setembro 2026</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Plenária IV 11h-12h</b></p> <p align="center"><b>Auditório B3</b></p> <p align="center"><b>David Rodrigues (Conselho Nacional de Educação)</b></p> <p align="center">Educação Inclusiva: sermos justos para poder viver juntos</p> <p align="center">Moderação – Maria Teresa Santos</p>                                                       |                     |                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Comunicações paralelas V: 12h-13h15</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Inclusão Escolar e Educação Especial</b><br>Moderador/a: Dulcineia Loureiro                                                                                                                                  | Sala<br>B304 | <b>Inclusão, Exclusão e Sociedade Contemporânea</b><br>Moderador/a: Susana Batista                                                                                                                                                                             | Sala<br>B307 | <b>Discursos, Linguagem e Subjetividade</b><br>Moderador/a: Maria Teresa Santos                                                                                                                          | Sala<br>B309 |
| Saberes docentes e práticas colaborativas na educação inclusiva<br><b>Laercio Pereira, Leandro Santos Pereira</b><br><i>UNINOVE</i>                                                                             |              | Reflexões sobre os impactos da “sociedade do desempenho” nas práticas docentes<br><b>Genilson da Conceição Oliveira, Priscilla Pontes Bezerra Mendes, Erminio de Sousa Nascimento</b><br><i>Universidade Estadual Vale do Acaraú, Universidade de Brasília</i> |              | Fadas na filosofia: a importância das representações do fantástico na construção do conhecimento<br><b>Maria Murta; Sergio Roderio</b><br><i>CIDEHUS/Universidade de Évora, Universidad de Salamanca</i> |              |
| Os sentidos atribuídos ao trabalho por psicólogos escolares na educação básica<br><b>Cristina Vieira da Silva Pantosi</b><br><i>( UNINOV)</i>                                                                   |              | Inclusões Excludentes: o fim das humanidades em tempos neoliberais<br><b>Manoel Fernandes de Sousa Neto</b><br><b>M. Dulcinea de S. Loureiro</b><br><i>USP, URCA</i>                                                                                           |              | Cena e arquivo nos textos de Jacques Rancière: os sentidos da educação em questão<br><b>Taís Araújo</b><br><i>Faculdade de Educação/USP</i>                                                              |              |
| Patologização da educação e inclusão escolar de crianças surdas: entre a diferença linguística e a lógica da normalização<br><b>Wiviane Lopes Venancio</b><br><i>Universidade Federal de Jataí</i>              |              | Progressão continuada: entre a inclusão formal e a exclusão subjetiva<br><b>Fabiana de Oliveira Ribeiro, Filomena Elaine Paiva Assolini (a distância)</b><br><i>Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – USP</i>                          |              | As percepções dos professores do ensino regular frente os desafios da inclusão de estudantes surdos<br><b>Leandro Vitorio Santos Pereira; Elaine Teresinha Del Mal Dias</b><br><i>UNINOVE</i>            |              |
| Inclusão ou assimilação? A educação moçambicana entre heranças coloniais e disputas epistemológicas<br><b>Afonso Sequeteiro; Farida Rabia Sequeteiro; Natália Maria Rocha Barbosa Silva</b><br><i>(UNINOVE)</i> |              | Formação docente e práticas pedagógicas no ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental<br><b>Cristina Lucia da Costa; Antonio Joaquim Severino</b><br><i>( UNINOVE)</i>                                                                         |              | Representação Fenomenológica do aluno<br><b>Joaquim Carlos Araújo</b><br><i>Escola Secundária de José Afonso (Loures)</i>                                                                                |              |
|                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Entre o ver e o saber: imagem, conhecimento e subjetividade na sociedade contemporânea<br><b>Rita Márcia Magalhães Furtado</b><br><i>Universidade Federal de Goiás, Brasil</i>                           |              |
| <b>Almoço</b>                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                          |              |

**Plenária V: 14h30-15h30**

**Auditório B3**

**José Alvarez (Universidad Nacional de Educación a Distancia)**

**Racionalidad acotada, cognición extendida e inteligencia artificial responsable en educación.**

Moderação – João Paz

**Coffee break 15h30 – 16h00**

**Junto ao Auditório B3**

**Comunicações paralelas VI: 16h-17h30**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Culturas escolares, lideranças e cidadania</b><br>Moderador/a: Susana Batista                                                                                                                                                                                                   | Sala<br>B304 | <b>Políticas educativas e instituições</b><br>Moderador/a: Sílvia de Almeida                                                                                                                                                                | Sala<br>B307 | <b>Filosofia da Educação: Ética, Justiça e Democracia</b><br>Moderador/a: José Pedro Matos<br>Fernandes                                                                                                          | Sala<br>B309 |
| Valores e competências socioemocionais no ensino técnico: discurso institucional versus percepção dos sujeitos<br><b>Denise Monteiro de Camargo; Alessandra Santos Nascimento; Helena Carvalho De Lorenzo</b><br><i>UNIARA – Universidade de Araraquara   Araraquara/São Paulo</i> |              | Algumas propostas pedagógicas, recorrências políticas ou formas de integrar e de excluir<br><b>Raquel Pereira Henriques</b><br><i>NOVA FCSH, Instituto de História Contemporânea/IN2PAST</i>                                                |              | A tensão entre inclusão e exclusão. A perspectiva de Victoria Camps a respeito da educação<br><b>Maria Teresa Santos</b><br><i>Universidade de Évora, CIDEHUS/UÉ</i>                                             |              |
| Dinâmicas Escolares e Lideranças nas Escolas do Sotavento Algarvio: Entre a Gestão Burocrática e a Liderança Pedagógica Inclusiva <b>(a distância)</b><br><b>Mónica Lopo Tomaz</b><br><i>Universidade do Algarve</i>                                                               |              | Entre experiências e institucionalidades: a construção da profissionalização docente na educação infantil <b>(a distância)</b><br><b>Lindinalva de Alcântara Correia; Tânia Rodrigues Palhano</b><br><i>Universidade Federal da Paraíba</i> |              | Ensinar para a democracia é ensinar democraticamente: como pode um modelo inclusivo combater mais antagonismos<br><b>João Manuel Antunes Almeida Gouveia</b><br><i>Instituto de estudos filosóficos, Coimbra</i> |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entre universalidade e contexto local: lideranças escolares e revitalização da cultura escolar<br/> <b>Marcus Kucharski; Susana Batista</b><br/> <i>Universidade Tecnológica Federal do Paraná, CICS.NOVA; NOVA FCSH, EDUNOVA.ISPA</i></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Educação em Tempo Integral: Tempo, Qualidade, Desafios e Oportunidades<br/> <b>Casemiro de Medeiros Campos; Josefa Gleice do Nascimento; Juliana Marina de Façanha e Campos; João Álcimo Viana Lima; Lucilene Alves da Silva; Welda Ferreira dos Santos; Antonia Lidiane Barbosa Marques</b><br/> <i>Faculdade do Baixo Parnaíba, UNINOVE, Secretaria Municipal da Educação de Tauá</i></p> | <p>A constituição do sujeito político como pressuposto para a democracia radical: Fundamentos de uma educação agonística a partir de Chantal Mouffe<br/> <b>Asbel Demaca Quitunga</b><br/> <i>IFILNOVA</i></p> |
| <p>Pedagogia como ciência reconstrutiva da práxis educativa: contribuições da teoria discursiva de Habermas para o problema da unidade pedagógica<br/> <b>Catia Piccolo Viero Devecchi; Amarildo Luiz Trevisan; Cláudio Almir Dalbosco</b><br/> <i>Universidade de Brasília, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade de Passo Fundo</i></p>                                                                            | <p>A doutrinação como fechamento da negatividade: autonomia e heteronomia na relação pedagógica<br/> <b>Manuel P. Fernandes (a distância)</b><br/> <i>NOVA FCSH</i></p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>A ética nas Fronteiras da Justiça. Os desafios educacionais de M. Nussbaum.<br/> <b>José Pedro Matos Fernandes</b><br/> <i>CIEVQ</i></p>                                                                    |
| <p><b>Mesa-redonda: Educar para a vida em comum? Humanismos, pós-humanismos e participação democrática (17h45-19h)</b></p> <p><b>Auditório B3</b></p> <p>Dulcineia Loureiro (Universidade Regional do Cariri)<br/>         Maria João Couto (Universidade do Porto);<br/>         Luís Marques Alves (Universidade do Porto)<br/>         Paula Cristina Pereira (Universidade do Porto)</p> <p>Moderação – Raquel Pereira Henriques</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Sessão de encerramento (19h-19h30)</b></p> <p><b>Auditório B3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |

### **Ações de Curta Duração (ACD) em parceria com a Academia do Professor, do Seixal**

Os professores interessados em frequentar estas ações deverão efetuar a inscrição diretamente no Centro de Formação Academia do Professor, do Seixal, através dos seguintes links:

#### [A educação contemporânea entre inclusões e exclusões: universalidades e diferenças](#)

Formadores responsáveis: Susana Batista, Luís Manuel Bernardo

9 setembro 2026 | 11h30-12h; 14h30-17h30; 17h45-19h

11 setembro | 17h45-19h30

#### [A educação na sociedade pós-digital entre inclusões e exclusões](#)

Formadores responsáveis: Susana Batista, Luís Manuel Bernardo

10 setembro | 14h30-17h30; 18h-19h

11 setembro | 14h30-15h30; 16h-17h

A inscrição através dos links acima é indispensável para a obtenção do certificado das ACD. Todos os participantes destas ações poderão assistir à totalidade do Congresso, de forma totalmente gratuita.